



MEMORIA DE LABORES

2021

SEGUNDO AÑO DE GOBIERNO



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

MEMORIA DE LABORES

2021

SEGUNDO AÑO DE GOBIERNO

Claudia Ruiz Casasola de Estrada

Ministra de Educación

Edna Portales de Núñez

Viceministra Técnica de Educación

Maria del Rosario Balcarcel

Viceministra Administrativa de Educación

Carmelina Serech de Rodríguez

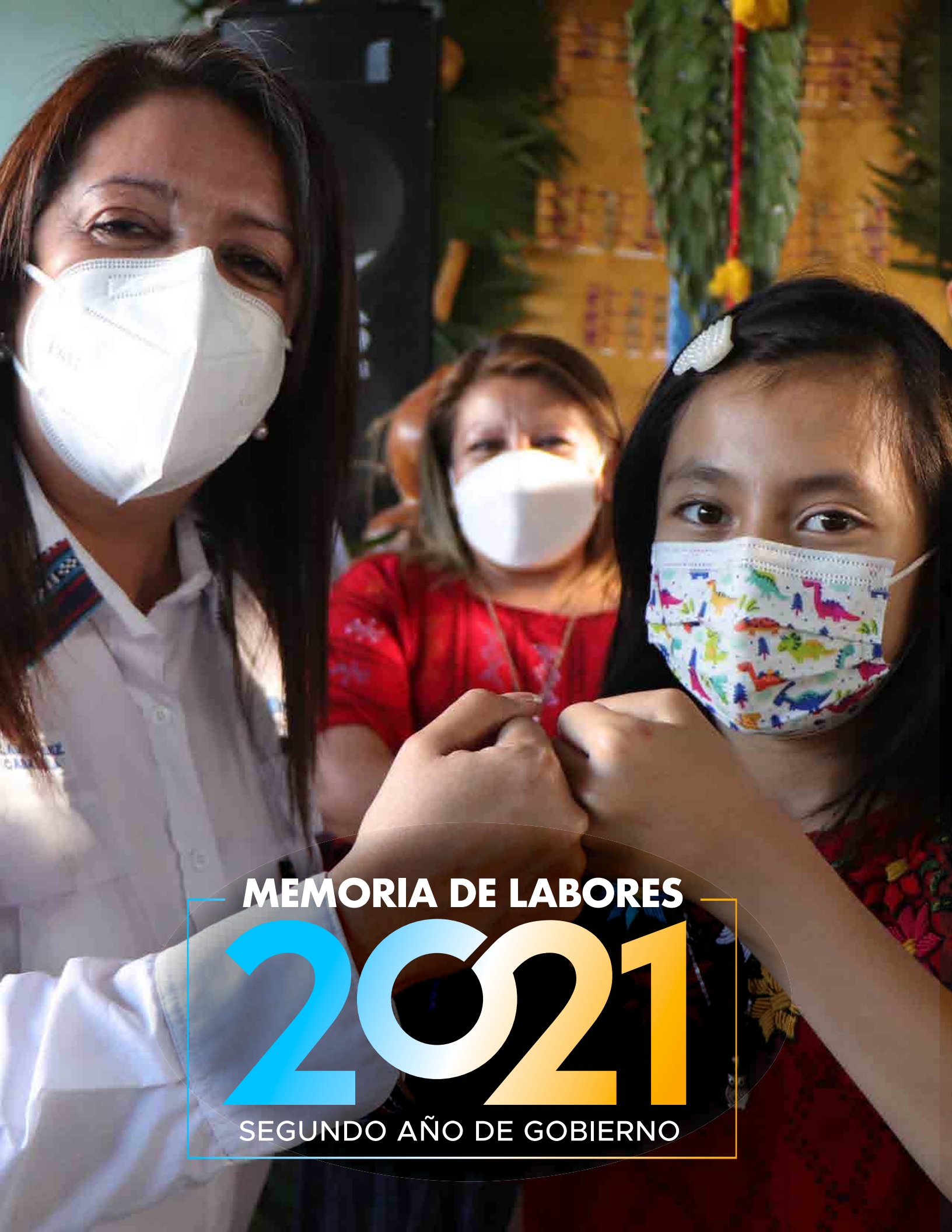
Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural

Vilma León Oliva de Hernández

Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

Diseño, diagramación y fotografía
Dirección de Comunicación Social

Guatemala de la Asunción, enero 2022
www.mineduc.gob.gt



MEMORIA DE LABORES

2021

SEGUNDO AÑO DE GOBIERNO

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
---------------------	----------

A. MARCO ESTRATÉGICO	10
-----------------------------	-----------

1 AMPLIACIÓN DE COBERTURA	13
----------------------------------	-----------

1.1. Cobertura educativa	13
---------------------------------	-----------

1.1.1. Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar	13
1.1.2. Gratuidad de la Educación (Preprimaria y Primaria)	14
1.1.3. Útiles Escolares	14
1.1.4. Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos.	15
1.1.5. Institutos por Cooperativa	16
1.1.6. Educación Artística nivel Primario	16
1.1.7. Educación Física	16

1.2. Línea estratégica: Educación Inicial	17
--	-----------

1.3. Línea estratégica: Educación Extraescolar	17
---	-----------

1.3.1. Programa de Educación de Adultos por Correspondencia -PEAC-	18
1.3.2. Programa Nacional de Educación Alternativa -Pronea-	18
1.3.3. Modalidades Flexibles	18
1.3.4. Radios Educativas	18
1.3.5. Población Migrante en los programas educativos extraescolares	19
1.3.6. Seguimiento al Sistema de Certificación de Competencias, SCC	19

1.4. Línea estratégica: Alimentación Escolar	20
---	-----------

1.4.1. Alimentación escolar	20
-----------------------------	----

1.5. Línea estratégica: Seguro Escolar	21
---	-----------

1.6. Línea estratégica: Becas y Bolsas de Estudio	21
--	-----------

1.6.1. Becas de Alimentos y Bolsas de Estudio	21
---	----

1.7. Línea estratégica: Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)	22
---	-----------

1.7.1. Remozamiento	22
---------------------	----

2 CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA	24
---------------------------------------	-----------

2.1. Calidad Educativa	24
-------------------------------	-----------

2.1.1. Textos escolares nivel Preprimario y Primario	24
2.1.2. Valijas Didácticas	24
2.1.3. Situación de vulnerabilidad	24
2.1.4. Educación Física: Recreación y Deporte	26
2.1.5. Evaluación Educativa	26
2.1.6. SINAIE	30
2.1.7. Educación Bilingüe e Intercultural	32
2.2. Línea estratégica: Transformación curricular	34
2.2.1. Currículo Nacional Base CNB	34
2.3. Línea estratégica: Educación Inclusiva	34
2.4. Línea estratégica: Fortalecimiento del nivel Medio	36
2.4.1. Gratuidad de la Educación	36
2.4.2. Textos escolares ciclo básico	36
2.5. Línea Estratégica: Innovación Tecnológica	36
2.5.1. Formación en Línea	36
2.6. Línea estratégica: Formación Docente	37
2.6.1. PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado	37
2.6.3. Formación Inicial Docente	37
2.6.4. Formación continua (capacitación a docentes)	38
2.7. Intervenciones realizadas en el Marco del Covid-19	38
2.7.1. Programa Aprendo en Casa y en clase	38
2.7.2. Retorno a clases.	39
2.7.3. Mecanismos de Seguridad para el regreso a clases en modalidad híbrida y virtual:	39
3 GESTIÓN EDUCATIVA	40
3.1. Ejecución presupuestaria	40
3.2 Recurso Humano	42
3.3 Transparencia institucional (Auditoría, acceso a la información pública, Planificación Institucional, etc.)	51
3.3.1 Auditoría	51
3.3.2 Planificación Institucional	52
3.3.3 Programa de Salud Integral para Magisterio -Prosima-	55
3.3.4 Proyecto Educativo Institucional -PEI-	56
3.3.5 Herramientas Informáticas	58
3.2. Cooperación Nacional e Internacional	58
Anexo 1	61
Principales resultados de proyectos en ejecución, Cooperación Internacional reembolsable y no reembolsable	
Anexo 2	62
Principales resultados de proyectos y/o programas con apoyo de Cooperación Nacional	
Siglas y acrónimos	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estudiantes inscritos, establecimientos y atención Docente	13
Tabla 2 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario	13
Tabla 3 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares	14
Tabla 4 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados período 2021	14
Tabla 5 Avances del Programa de Educación Inicial	17
Tabla 6 Cobertura de los Programas de Educación Extraescolar, año 2021	17
Tabla 7 Programa del Seguro Médico Escolar	21
Tabla 8 Becas y bolsas de estudio	21
Tabla 9 Avances y Resultados de la Mesa Técnica de Infraestructura	23
Tabla 10 Textos y cuadernos de trabajo impresos y dotados	24
Tabla 11 Publicaciones realizadas durante el 2021: informativas y pedagógicas	27
Tabla 12 Acciones realizadas en el marco del SINAIE, año 2021	30
Tabla 13 Cobertura de Educación Bilingüe por nivel y ciclo educativo	33
Tabla 14 Estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales, asociados o no a discapacidad	34
Tabla 15 Programa de Gratuidad para el nivel Medio	36
Tabla 16 Textos escolares del nivel Medio, ciclo Básico y Telesecundaria	36
Tabla 17 Docentes dotados con Tablet en apoyo a la labor educativa	38
Tabla 18 Estrategia Aprendo en casa y en clase	38
Tabla 19 Ejecución Presupuestaria año 2021	41
Tabla 20 Asignación y Ejecución Presupuestaria por Dependencia, año 2021	41
Tabla 21 Ejecución Presupuestaria por Grupo de Gasto, año 2021	41
Tabla 22 Ejecución Presupuestaria por Programa, año 2021	42
Tabla 23 Presupuesto Ejecutado: Nóminas Renglones 011, 021, 022, 029 y 031, año 2021	42
Tabla 24 Personas contratadas con funciones Docentes, Renglón Presupuestario 021 "Personal Supernumerario", Ejercicio Fiscal 2021	43
Tabla 25 Docentes de Preprimaria y Primaria contratados en el Renglón Presupuestario 011 "Personal Permanente", Ejercicio Fiscal 2021	45
Tabla 26 Docentes del nivel Medio contratados en el Renglón Presupuestario 011 "Personal Permanente, Ejercicio Fiscal 2021	46
Tabla 27 Personas contratadas mediante los Renglones Presupuestarios 011 "Personal Permanente y 022 y "Personal por Contrato", Ejercicio Fiscal 2021	47
Tabla 28 Personas contratadas en el Renglón Presupuestario 021 "Personal Supernumerario", con funciones en los programas; Acompañame a Crecer, PRONEA y Convenio de Cooperación Interinstitucional Mineduc - Secretaría de Asuntos Sociales de la Municipalidad de Guatemala	48
Tabla 29 Evaluaciones del Desempeño Anual, Direcciones Departamentales de Educación, Ejercicio Fiscal 2021	50
Tabla 30 Evaluaciones del Desempeño Anual de las Dependencias Centrales, Ejercicio Fiscal 2021	50
Tabla 31 Auditorías realizadas en el año 2021	51
Tabla 32 Indicadores de las metas de la Política General de Gobierno enero a noviembre del año 2021	53
Tabla 33 Proyectos Educativos Institucionales aprobados, año 2021	56
Tabla 34 Instituciones y programas atendidos en el proceso de Acreditación y Certificación, año 2021	57
Tabla 35 Academias de cursos libres y CAT atendidos, año 2021	57
Tabla 36 Cantidad de inscritos y certificaciones en el proceso de acreditación y certificación, Año 2021	57
Tabla 37 Convenios suscritos vigentes, año 2021	59
Tabla 38 Situación de la Cooperación Nacional e Internacional en ejecución, Ejercicio Fiscal 2021 (cifras en US\$)	60
Tabla 39 Cooperación Nacional e Internacional, año 2021	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Ejes del Plan Integral de prevención, respuesta y recuperación ante el Covid-19	39
Figura 2 Líneas Estratégicas del PEI del Ministerio de Educación	53

I. PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación es la Institución del Estado responsable de coordinar la política educativa, velando por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios públicos y privados, de conformidad con la Ley. Tiene como función fundamental planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar el proceso educativo a nivel nacional en sus diferentes modalidades.

Como ente rector de la educación, el Ministerio de Educación, desarrolla una serie de programas, proyectos, actividades y acciones para dar cumplimiento a lo establecido en la Constitución Política de la República, la Ley de Educación Nacional y leyes relacionadas.

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032 y la Política General de Gobierno 2020-2024, la presente Memoria de Labores representa una oportunidad para la rendición de cuentas, así como un documento de consulta para la comunidad educativa y sociedad en general, ya que la misma refleja el avance de los programas y proyectos del ejercicio fiscal 2021.

Esta Memoria está conformada y estructurada en el marco conceptual del Plan Estratégico de Educación 2020-2024, y presenta los logros y metas alcanzadas para mejorar los servicios educativos con la integralidad, pertinencia, coherencia y características de las necesidades de los pueblos que habitan el país.

La información que se presenta constituye el resultado de las acciones y esfuerzos de cada una de las dependencias que integran el Ministerio de Educación, que de acuerdo con sus funciones establecidas en el Acuerdo Gubernativo 225-2008, planificaron, programaron y desarrollaron para el logro de los objetivos propuestos, ejecutando de manera responsable el presupuesto asignado a cada una de ellas.

Es importante mencionar que se ha dado cumplimiento a las prioridades Presidenciales en el marco de las acciones que se han tenido que tomar debido a la pandemia del COVID-19.

A. MARCO ESTRATÉGICO

i. Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

ii. Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda, y comprometida con una Guatemala mejor.

iii. Metas estratégicas

De conformidad a la Política General de Gobierno 2020-2024, el Ministerio de Educación responde directamente al Pilar de **Desarrollo Social**, el cual busca propiciar la igualdad de oportunidades, es decir la posibilidad que puedan tener los guatemaltecos y guatemaltecas de acceder a los bienes y servicios indispensables para su desarrollo y satisfacción de las necesidades básicas como: educación, salud, nutrición y vivienda; independientemente de sus características, entorno sociocultural.

En este sentido, el Ministerio de Educación tiene vinculada parte de su producción institucional a 9 metas estratégicas, como se detalla a continuación:

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la **tasa neta de cobertura** en el nivel Preprimario en 12 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel Preprimario
Línea de base: 51.16 (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la **tasa neta de cobertura** en el nivel Primario en 17 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel Primario
Línea de base: 77.53 (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la **tasa neta de cobertura** en el ciclo básico en 17 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico
Línea de base: 43.24 (2018)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la **tasa neta de cobertura** en el ciclo diversificado en 11 puntos porcentuales.
Indicador: Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado
Línea de base: 24.91 (2018)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado en 8,000 el número de maestros
Indicador para medición: Número de maestros
Línea de base: 144,196 (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cobertura de seguro médico escolar a 3 millones de niños.
Indicador para medición: Número de niños con seguro médico escolar
Línea de base: 0 (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la inversión en servicio de alimentación escolar en GTQ 830.4 millones.
Indicador para medición: Inversión en servicio de alimentación escolar
Línea de base: GTQ 1,879.16 millones (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado la cantidad de becas escolares para estudiantes del nivel básico y diversificado en 19,579.

Indicador para medición: Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.

Línea de base: 31,262 (2019)

Meta: Para el año 2023 se ha incrementado el número de maestros graduados de licenciatura en 8,610.

Indicador para medición: Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente

Línea de base: 6,390 (2017-2020)

Meta: Para el año 2023 se redujo el porcentaje de la población analfabeta en 5.09 puntos porcentuales.

Indicador para medición: Tasa de analfabetismo

Línea de base: 13.09 (2015)

iv. Resultados estratégicos

En función de la Meta Estratégica de Desarrollo priorizada **“Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan una enseñanza Primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzcan resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos”**. Se formularon los Resultados Estratégicos de Desarrollo que se indican a continuación.

1. Para el 2024, se incrementa en 4.6 puntos porcentuales la población estudiantil que alcanza el nivel de lectura y en 3.53 puntos porcentuales la población estudiantil que alcanza el nivel de matemática en niños y niñas del sexto grado del nivel Primario (en lectura 40.40% en 2014 y el 45% para 2024; en matemáticas 44.47% en 2014 y el 48% para 2024).
2. Para el 2024, se incrementa en 5 puntos porcentuales la población estudiantil que alcanza el nivel de lectura y en 3 puntos porcentuales la población estudiantil que alcanza el nivel de matemática, en jóvenes del tercer grado de ciclo básico del nivel medio (de 15% en lectura en 2013 a 20% a 2024 y de 18% en matemática a 21% a 2024).

v. Resultados institucionales

El Mineduc define cinco resultados institucionales de mediano plazo, los cuales están orientados a incrementar el número de alumnos en

extraescolar, así como beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar. Asimismo, se incluye el desarrollo integral temprano y la matrícula de preprimaria.

1. Para el 2023, se ha incrementado la atención a niños con desarrollo integral temprano en 8.6 puntos porcentuales (De 3.0% en 2019 a 11.6% en 2023)
2. Para el 2022, se ha incrementado en 20.0% la matrícula de los programas de educación extraescolar de todos los sectores (Línea base 2019 con 46,019 estudiantes)
3. Para el 2024, se ha incrementado la tasa de variación acumulada de la matrícula oficial de preprimaria a 6.5% (De 2.2% en 2020 a 6.5% en 2024)
4. Para el año 2023 se ha incrementado en Q 830.4 millones la inversión en servicios de alimentación escolar, en los niveles preprimario y primario del sector oficial a nivel nacional (Línea base 1.879.16 en 2019)
5. Para el 2024, se ha incrementado la tasa de promoción de los estudiantes en el nivel medio, ciclo diversificado del sector oficial a 90% (De 82.1% en 2015 a 90% en 2024)

vi. Objetivo estratégico institucional

Transformar el Sistema Educativo en los ámbitos pedagógico y administrativo, con enfoque inclusivo y pertinencia cultural que favorezca el fortalecimiento de las capacidades de los estudiantes en los procesos de aprendizaje.

vii. Estrategia institucional

Reforma Educativa en el aula con enfoque inclusivo y pertinencia cultural y lingüística.

viii. Líneas estratégicas

a) Ampliación de cobertura

Matriculación, asistencia y permanencia de niños y jóvenes en los centros educativos públicos, con el propósito de mejorar sus capacidades y lograr su desarrollo integral.

b) Educación Inicial

Atención integral a niñez de 0 a 5 años con acciones en el área de salud, nutrición, apoyo a padres y estimulación temprana, para facilitar

su acceso a la educación formal, así como, el proceso de socialización para aprender a convivir.

c) Calidad educativa en el aula

La calidad de la educación radica en que la misma es científica, crítica, participativa, democrática y dinámica. Para ello será necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como la planificación, la evaluación, el seguimiento y supervisión de los programas educativos.

d) Seguro médico escolar

Es un programa de seguro médico escolar para estudiantes de nivel Preprimario y Primario de centros educativos públicos que contempla: gastos médicos por accidente, atención médica por enfermedad común, suministro de medicamentos y asistencias de gastos funerarios; con el objeto de garantizar la permanencia de los estudiantes en el proceso educativo.

e) Alimentación escolar

El programa de alimentación fue diseñado para fortalecer la política de acceso o ampliar la cobertura educativa, lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, con lo cual se proporciona un complemento alimentario, esfuerzo que permite la atención integral de los beneficiarios del sistema educativo.

f) Innovación tecnológica

La tecnología de la información y la comunicación -TIC-, permite el desarrollo de las competencias que hacen posible procesar, administrar y compartir información de diversos soportes tecnológicos integrados a los procesos de aprendizaje, para responder a los desafíos del nuevo milenio y del contexto.

g) Becas y bolsas de estudio

El programa de becas y bolsas de estudio, su función primordial consiste en brindar oportunidades a los jóvenes que por cualquier circunstancia no pueden continuar sus estudios.

h) Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

Construcción, remozamiento y ampliación de edificios escolares, de

acuerdo a las características y el contexto de la población escolar, de conformidad con criterios técnicos y legales que garanticen calidad educativa.

i) Formación docente

Establecer estrategias de mejora a la formación inicial docente y en servicio, a través de la profesionalización y actualización continua, para lograr la calidad de la Educación.

j) Educación Extraescolar

Es el proceso educativo que provee a la niñez y juventud, formación a través de diferentes modalidades que se proveen dentro de la educación escolar formal.

k) Fortalecimiento del Nivel Medio

Procesos de educación formal y no formal que permiten atender a la población que está dentro y fuera del sistema escolar, en el Ciclo de Educación Básica y Diversificada.

l) Educación Inclusiva

Modelo de abordaje desde la Reforma Educativa, con estrategias de aprendizaje en el aula para la atención con calidad y pertinencia cultural.

m) Transformación Curricular

Desarrollo curricular a través de estrategias de aprendizaje en el aula, que respondan a los contextos culturales con un enfoque inclusivo.

n) Gestión Educativa

Generar diálogo entre centros educativos, comunidad y currículo para lograr una comunidad educativa dinámica, en un proceso que promueve la gestión a favor de la población y el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna: (matrícula, retención y promoción).

o) Alfabetización

Se entiende por alfabetización a la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica, además, el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico-productivas de la población.

1. AMPLIACIÓN DE COBERTURA

1.1. Cobertura educativa

El Ministerio de Educación garantiza el acceso, permanencia y promoción efectiva de la niñez y la juventud, sin discriminación, en todos los niveles educativos. En la tabla que sigue, se observa la matrícula de los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2021 del sector oficial, número de establecimientos y atención docente:

Tabla 1 Estudiantes inscritos, establecimientos y atención Docente

Nivel	Estudiantes	Establecimientos	Servicios Docentes
Preprimaria	570,400	13,540	35,271
Primaria de Niños	2,114,879	16,450	89,881
Ciclo Básico	318,142	3,257	14,886
Ciclo Diversificado	90,712	684	6,470
Subtotal	3,094,133	33,931	146,508
Primaria de Adultos	5,059	125	364
Total	3,099,192	34,056	146,872

Fuente: Sistema Nacional de Registro Educativo, año 2021, información preliminar al 01 de octubre de 2021

Es importante destacar que, el 33% de la población estudiantil, son atendidos en modalidad bilingüe y el 67% en modalidad monolingüe. Asimismo, el 51.2% de estudiantes son hombres y 48.8% son mujeres; el 55% están en la edad escolar según el grado que cursan, el 26% en 'sobreedad' y 20% en 'infraedad'.

Se atendió a 1,149,157 estudiantes de los diferentes niveles educativos que conforman el sistema educativo nacional con las clases de educación física, que se transmiten en el canal de gobierno y las redes sociales, debido a la pandemia del COVID-19.

1.1.1. Estrategia de padres de familia como primeros formadores en la educación de sus hijos y acompañamiento en el Programa de Alimentación Escolar

Tiene como propósito, fortalecer las capacidades de los padres de familia y miembros de la comunidad educativa, para contribuir a la mejora de los indicadores educativos, la nutrición del escolar e incidir en el desarrollo de la población, a través de la ejecución de intervenciones enfocadas al acompañamiento, asesoramiento, sensibilización, concientización y formación a la comunidad educativa, el monitoreo y seguimiento a las acciones vinculadas al Programa de Alimentación Escolar, la coordinación y la articulación intra e interinstitucional.

¹ Sobreedad: Alumnos del Sistema Educativo Nacional que tienen uno o más años de edad respecto a la que corresponde, según el nivel y grado educativo.

² Infraedad: Alumnos del Sistema Educativo Nacional que en edad cronológica son menores que la edad esperada en el nivel o grado que cursan.

14.

Las principales acciones y resultados vinculados a la Estrategia para los niveles Preprimario y Primario son:

- 107,198 padres, madres y otros integrantes de la comunidad educativa sensibilizados en temas de acompañamiento educativo y psicosocial.
- Técnicos de servicios de apoyo y personal administrativo de las Direcciones Departamentales de Educación fortalecidos en temas de resiliencia.

1.1.2. Gratuidad de la Educación (Preprimaria y Primaria)

Es un apoyo económico para los centros educativos públicos de todos los niveles, para cubrir el pago de servicios básicos, mantenimiento y suministros para el buen funcionamiento del proceso educativo. Para los niveles Preprimario y Primario, se fija una asignación anual de Q40.00 por alumno inscrito.

Tabla 2 Programa de Gratuidad para los niveles Preprimario y Primario

Nivel Educativo	Cantidad de establecimientos beneficiados	Inversión (Q)
Preprimario	13,273	23,280,991.04
Primario	16,447	100,290,680.16
Total	29,720	123,571,671.20

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- a diciembre 2021.

1.1.3. Útiles Escolares

Este programa garantiza que todos los niños y niñas de los establecimientos públicos del país en los niveles de Preprimaria y Primaria, cuenten con materiales escolares para el fortalecimiento del aprendizaje.

Tabla 3 Estudiantes atendidos con el Programa de Útiles Escolares

Nivel Educativo	Cantidad de establecimientos beneficiados	Inversión (Q)
Preprimario	510,460	26,042,988.26
Primario	2,047,618	108,726,435.65
Total	2,558,078	134,769,423.91

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- a diciembre 2021.

1.1.4. Subvención a Centros Educativos Privados gratuitos.

Este programa consiste en otorgar un aporte económico que apoyan los proyectos de instituciones, con el propósito que éstas presten servicios educativos en condiciones de gratuidad, a poblaciones de escasos recursos; así como promover e impulsar la ampliación de la cobertura educativa con mejor calidad, estimular la implementación de innovaciones pedagógicas pertinentes, cultural y lingüísticamente, que incidan en el mejoramiento de la calidad de la educación en todos los sectores del país.

Para el ejercicio fiscal 2021, la población atendida con el Programa de Subvenciones fue de 29,054 estudiantes beneficiados. Se subvencionaron 14 centros educativos privados gratuitos, por un monto de Q129,865,175.00³.

Tabla 4 Centros Educativos Privados Gratuitos subvencionados período 2021

No.	Nombre de la Asociación	Ente ejecutor	Cobertura por departamento	Monto (Q)	Convenio	Acuerdo Ministerial	Matrícula cobertura
1	Asociación Obras Sociales de las Dominicas de la Anunciata	Dirección Departamental Guatemala Norte	Alta Verapaz	600,000.00	No. 03-2021 22/03/2021	No. 836-2021 22 de marzo 2021	348
2	Asociación Grupo Ceiba		Guatemala, Escuintla, Chimaltenango, Quetzaltenango, Chiquimula	2,000,000.00	No. 02-2021 22 /03/2021	No. 835-2021 22 de marzo 2021	1,708
3	Fundación Educativa Fe y Alegría		Guatemala, San Marcos, Chiquimula, Quiché, Huehuetenango, Totonicapán, Petén, Sololá e Izabal	63,000,000.00	No. 01-2021 12 /03/2021	No. 795-2021 17 de marzo 2021	15,610

³ Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- a diciembre 2021

No.	Nombre de la Asociación	Ente ejecutor	Cobertura por departamento	Monto (Q)	Convenio	Acuerdo Ministerial	Matrícula cobertura
4	Asociación Centro Don Bosco	Dirección Departamental de Alta Verapaz	Alta Verapaz	35,000,000.00	No. 01-2021 5/04/ 2021	No. 906-2021 5 de abril 2021	2,083
5	*Fundación Fundemi Talita - Kumi-		Alta Verapaz	4,500,000.00	No. 03-2021 26/07/2021	No. 2273-2021 16 de agosto 2021	1,600
6	Asociación Comunidad Esperanza		Alta Verapaz	1,005,175.00	No.02-2021 05/04/2021	No. 1096-2021 22 de abril 2021	427
7	*Asociación De Centros Educativos Mayas - ACEM-	Dirección Departamental Guatemala Occidente	Huehuetenango, Sololá Chimaltenango, Quetzaltenango, Quiché, Escuintla, Alta Verapaz y Guatemala	12,500,000.00	No. 03-2021 04/06/2021	No. 2231-2021 11 de agosto 2021	4,966
8	*Instituto De Cooperación Social -ICS-		Guatemala Ciudad	1,000,000.00	No. 02-2021 25/05/021	No. 2392-2021 26 de agosto 2021	132
9	Asociación Futuro Vivo	Dirección Departamental Guatemala Oriente	Guatemala Ciudad	350,000.00	05-2021 20/04/ 2021	No. 1061-2021 20 de abril 2021	161
10	*Fundación ADENTRO		El Progreso	1,000,000.00	No. 08-2021 15/07/2021	No. 1958-2021 15 de julio 2021	214
11	*Fundación PESCANOVA -FUNDANOVA		Retalhuleu	1,200,000.00	09-2021 15 /07 2021	No. 2451-2021 1 de sep. 2021	671
12	Asociación Ak'Tenamit	Dirección Departamental de Izabal	Izabal, Petén	6,000,000.00	No. 01-2021 21/04/2021	No. 1132-2021 27 de abril 2021	759
13	Fundación Futuro de los Niños	Dirección Departamental de Quetzaltenango	Quetzaltenango	210,000.00	No. 01-2021 31 de mayo 2021	No. 1613-2021 10 de junio 2021	197
14	Asociación para el Desarrollo Integral del Nororiente -ADIN-	Dirección Departamental de Zacapa	Zacapa	1,500,000.00	No. 01-2021 14/05/ 2021	No. 1419 25 de mayo 2021	178
Totales				129,865,175.00	29,054		

Fuente: Direcciones Departamentales de Educación año 2021/SICOIN a diciembre de 2021

Asimismo, se transfirieron Q5,000,000.00 en concepto de asignaciones especiales a Fundaciones y/o Asociaciones que contribuyen con el sistema educativo, mismas que se detallan a continuación:

- Asociación de Padres de Familia y Amigos de la Escuela de Educación Especial y Centro de Rehabilitación Integral de Alta Verapaz (ASOEDECRI A.V.)
- Fundación CONGUATE
- Fundación Educativa Doctor Carlos Martínez Durán
- Asociación Latinoamericana ECO-INNOVACION para el Fomento del Desarrollo Sostenible

1.1.5. Institutos por Cooperativa

Con la finalidad de contribuir con la ampliación de la cobertura del nivel Medio, el Ministerio de Educación, otorga a los Institutos por Cooperativa una subvención económica anual de Q32,243.00 para grados o secciones legalmente conformadas y atendidas con un mínimo de 15 alumnos y un máximo de 35. Asimismo, se otorga un monto anual de Q14,510.00 para secciones o grados de 10 a 14 estudiantes.

Se beneficiaron con este aporte financiero 1,186 Institutos por Cooperativa del ciclo Básico y Diversificado, con un monto de Q183,400,819.00. Se atendieron a 166,004 estudiantes, en Institutos que pertenecen al Sector Cooperativa.

1.1.6. Educación Artística nivel Primario

124,471 estudiantes del nivel Primario recibieron formación en Educación Artística, con recursos asignados a las Direcciones Departamentales de Educación.

Impresión de 10,000 ejemplares del Repertorio Musical guatemalteco tradicional y contemporáneo para niños y jóvenes. Diseñando la estrategia de la entrega en todo el país.

Programa Arte en la Escuela

Arte en la Escuela tiene por objeto promover espacios artísticos para niños y jóvenes del sistema educativo guatemalteco, mediante la promoción de festivales, exposiciones y conformación de agrupaciones con calidad artística y la implementación de talleres y capacitaciones artístico-pedagógicas dirigidas a docentes y estudiantes de los establecimientos educativos del sector oficial.

Para lograr que los centros educativos cuenten con una estructura educativa formal del área de Expresión Artística y Educación Artística y se promuevan los lenguajes de: Danza y Movimiento Creativo, Teatro, Artes Visuales del Currículo Nacional Base -CNB-, se facilitan herramientas didácticas con el fin de fortalecer las competencias del

docente para proveerles de recursos pedagógicos que apoyen la labor que desempeña.

12,000 participantes en el IV Congreso de educación por el arte "desde la vulnerabilidad, un nuevo enfoque de la educación por el arte".

Concurso Nacional de Dibujo

Concurso a nivel nacional coordinado con la Fundación Azteca. Con el fin de desarrollar habilidades y competencias desde la subárea de artes plásticas o lenguaje de medios audiovisuales.

- 4,000 participantes en el Concurso Nacional de Dibujo "Que vivan nuestros lagos de Guatemala".
- 5,000 participantes en el Concurso de Dibujo para celebrar el día de la amistad con Israel.

1.1.7. Educación Física

1,149,157 estudiantes de los distintos niveles fueron atendidos con la clase de educación física, que se transmite en el canal de gobierno y las redes sociales, debido a la pandemia del COVID-19. Dichos estudiantes fueron atendidos por 2,971 maestros de educación física.





1.2. Línea estratégica: Educación Inicial

Brinda atención integral a los niños de 0 a 4 años a través de líderes, organizaciones comunitarias, autoridades locales e instituciones gubernamentales que prestan servicios de salud, educación, nutrición, protección, con un enfoque que propicia la atención y desarrollo integral de la primera infancia, mismo que se ejecuta en 31 municipios de los departamentos de Alta Verapaz, Chiquimula, Quiché, Sololá y Totonicapán.

12,661 niños fueron atendidos con aprendizaje temprano, como se detalla a continuación:

Tabla 5 Avances del Programa de Educación Inicial

No.	Descripción	Beneficiados	Ejecución en millones de Quetzales (Q)
1	5,079 madres atendidas	12,661 niños de 0 a 4 años	8.3
2	528 CECODII en 481 comunidades		
3	79 gestores educativos		
4	1,843 educadoras voluntarias		

Fuente: Dirección General de Gestión de la Calidad Educativa -DIGECADE-

1.3. Línea estratégica: Educación Extraescolar

El Ministerio de Educación, provee educación y formación técnica laboral a quienes por diversos motivos no tienen acceso al sistema educativo regular; y a quienes habiéndola tenido desean ampliar su formación. Por lo que se proporcionan servicios de Educación Extraescolar a través de los siguientes programas:

Tabla 6 Cobertura de los Programas de Educación Extraescolar, año 2021

Programa	Atendidos
PEAC	* 4,546
Modalidades Flexibles	**13,047
CEMUCAF	*17,635
PRONEA	** 5,332
Total	39,834

Fuente: *Sistema de Contabilidad Integrada SICOIN, al mes de diciembre de 2021.

** Dirección General de Educación Extraescolar -DIGEEX-, Sistema de Información y Registro de Educación Extraescolar SIREEX, al 20 de noviembre de 2021.

Asimismo, en el marco de la calidad educativa se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1.3.1. Programa de Educación de Adultos por Correspondencia -PEAC-

Es un programa educativo del nivel Primario, diseñado en dos etapas, con una duración de dos años, en modalidades educativas: semipresencial y a distancia para desarrollar las competencias establecidas por el Currículo Nacional Base -CNB-. La primera etapa corresponde a 2°, 3° y 4° grados; la segunda 5° y 6° grados. Entre los logros obtenidos se indican los siguientes:

- Grabación de 100 programas de radio en la "Estrategia Aprendo en Casa y en Clase"
- Entrega de material educativo.
- Rediseño de los 4 módulos de aprendizaje para estudiantes (dos módulos por cada etapa).
- Capacitación a 36 docentes del sistema penitenciario sobre la metodología del programa PEAC. (Para implementar en los centros de privados de libertad).

1.3.2. Programa Nacional de Educación Alternativa -Pronea-

Es un programa permanente, flexible e integral que facilita el acceso a todas las personas mayores de 13 años al sistema educativo, para poder culminar sus estudios, participar en cursos libres y diplomados en el marco de la educación permanente o acreditar y certificar competencias laborales. Se implementa a través de modalidades flexibles, semipresenciales y a distancia con entrega virtual. A continuación se detallan los principales logros:

- Renovación de servicios en la nube para la Plataforma Virtual del Programa PRONEA y licenciamientos para la creación de materiales educativos atendidos (agosto 2021).
- Revisión y actualización de recursos educativos virtuales para la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Productividad y Emprendimiento (quinto grado).

1.3.3. Modalidades Flexibles

Este programa provee servicios educativos en el nivel Medio, para el ciclo Básico y Diversificado, cada uno tiene una duración de dos años y la modalidad de entrega es semipresencial. En el caso de educación diversificada el programa ofrece la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Productividad y Emprendimiento. Los logros obtenidos son los siguientes:

- Diseño de Guías Metodológicas para una entrega educativa de

calidad para la población en contextos de encierro o privado de libertad.

- Grabación de **100** programas de radio dirigidos a la "Estrategia Aprendo en Casa y en Clase".
- Contratación de **50** tutores itinerantes.
- Capacitación a **116** profesionales de la Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia y del Sistema Penitenciario sobre la aplicación de la Guía Metodológica para población en contextos de encierro o privado de libertad; con el apoyo de DVV Internacional.
- Asistencia técnica de la Universidad del Istmo para la revisión y actualización de los módulos de aprendizaje del ciclo básico y ciclo diversificado.
- Adquisición de material educativo para **10,000** estudiantes

1.3.4. Radios Educativas

Constituyen un medio para promover los programas educativos de la Dirección General de Educación Extraescolar, lo integran las personas que habitan en comunidades del área rural y urbano marginal. Los objetivos de las Radios Educativas son:

- Fortalecer educativamente a las comunidades con programas radiofónicos informativos y formativos, que sirvan para contribuir al desarrollo y al logro de la autorrealización personal.
- Apoyar las acciones educativas que impulsen el desarrollo de las comunidades, que fortalezcan los valores locales, regionales y nacionales.
- Promover las acciones y disposiciones educativas que implemente el Ministerio de Educación a través de las Direcciones Departamentales de Educación.

Actualmente las Radios Educativas, están integradas por 3 emisoras: Radio Quezada Educativa, en el municipio de Quezada, departamento de Jutiapa; Radio Momostenango, en el municipio de Momostenango, departamento de Totonicapán y Radio Zamanab, que se encuentra en el municipio de San Jerónimo, departamento de Baja Verapaz.

Entre los logros obtenidos están:

- Acompañamiento en la verificación de los programas radiales de la estrategia educativa Aprendo en Casa y en Clase.
- Orientar sobre las normas y los procesos técnicos y administrativos de autorización y funcionamiento a centros educativos en modalidad a distancia.
- Atender y resolver consultas de los centros educativos que imparten educación a distancia.
- Coordinar reuniones virtuales de seguimiento.
- Elaboración de dictamen de aprobación a centros educativos privados.
- Análisis de base legal.

1.3.5. Población Migrante en los programas educativos extraescolares

En el marco de la atención a la población migrante, se desarrollaron las siguientes acciones:

- En el Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA se realiza la Evaluación por suficiencia a población migrante guatemalteca radicados en EEUU (Plan piloto para el Consulado de Philadelphia, PA), programado para diciembre 2021.
- Dentro del Programa CEMUCAF, se desarrollaron procesos formativos a personal de DIGEEX a nivel nacional a través de Diplomados sobre temas vinculados al fenómeno migratorio con participación de 66 profesionales.
- Reuniones de socialización y divulgación de oferta educativa y formativa de los programas de Educación Extraescolar a través de las Ventanillas Informativas municipales sobre migración y educación en los departamentos de Quetzaltenango, San Marcos y Petén para inclusión de personas jóvenes y adultas al Subsistema de Educación Extraescolar.
- Equipamiento para formación técnica y educativa para el fortalecimiento de los programas de educación extraescolar en los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango y Huehuetenango.

1.3.6. Seguimiento al Sistema de Certificación de Competencias, SCC

El SCC se define como el conjunto de normas y procedimientos que Mineduc instituye para valorar, reconocer y certificar los saberes, conocimientos, capacidades, habilidades y competencias de personas que desempeñan oficios y ocupaciones aprendidos a lo largo de la vida. El propósito es contribuir a generar oportunidades que propicien el desarrollo socio laboral, a mejorar las condiciones de vida, dignificar el empleo y fortalecer la autoestima de las personas. En el 2021 se han evaluado a 791 personas, de ellas 281 mujeres y 510 hombres de algunas ocupaciones de: albañil, maestro de obra, electricista, asistente de contact center, en los departamentos de Alta Verapaz, Sacatepéquez, Izabal y Guatemala. Las acciones realizadas se detallan a continuación:

- Ampliación de oferta formativa del catálogo de áreas ocupacionales disponibles para evaluación de competencias, con 15 ocupaciones nuevas.
- Diseño de 4 nuevos estándares ocupacionales y 4 nuevos instrumentos de evaluación por competencias.
- Prueba de concepto de formación complementaria en 2 áreas ocupacionales.
- Elaboración de 2 módulos formativos para formación complementaria.
- Construcción de instrumentos de evaluación de competencias en las áreas ocupacionales de: Interprete de Lengua de Señas y Transcriptor de Braille.





1.4. Línea estratégica: Alimentación Escolar

1.4.1. Alimentación escolar

El fortalecimiento de capacidades a los integrantes de la comunidad educativa, con énfasis en las Organizaciones de Padres de Familia, se realiza mediante la sensibilización y concientización sobre la importancia que tiene la alimentación, nutrición, salud y gestión escolar en el marco del Programa de Alimentación Escolar y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Los principales resultados en el fortalecimiento de capacidades son:

- 29,960 centros educativos cuentan con herramientas educativas, que permiten implementar la alimentación escolar en el marco de la emergencia sanitaria.
- 83,400 padres, madres y otros integrantes de la comunidad educativa fueron capacitados en buenas prácticas para la selección, preparación y consumo de los alimentos, con el objetivo de brindar una alimentación variada, nutritiva y con pertinencia cultural en el hogar.

- 2,637 organizaciones de padres de familia recibieron acompañamiento y monitoreo, para la mejora de los procesos técnicos efectuados en el marco del Programa de Alimentación Escolar en modalidad de entrega de alimentos.
- 390 personas del área administrativa de las Direcciones Departamentales de Educación, fueron capacitadas en el marco del Programa de Alimentación Escolar y su adaptación en la situación de emergencia.
- Se estableció el documento Ruta de abordaje para la implementación de Huertos Escolares Pedagógicos -HEP- en el marco del Covid-19, elaborada entre la Dirección de Apoyo a la Producción Comunitario de Alimentos -DAPCA- del Viceministerio de Seguridad Alimentaria y Nutricional -VISAN- y el Ministerio de Educación.
- 316 huertos escolares pedagógicos implementados, utilizados como una herramienta en atención a la educación alimentaria y nutricional, para promover el consumo adecuado de alimentos y uso pedagógico.
- 1,894 centros educativos recibieron insumos para la implementación de huertos escolares pedagógicos.

El Ministerio de Educación al amparo del Acuerdo Ministerial Número 1522-2021, continúa entregando alimentos a los estudiantes inscritos en los centros educativos oficiales de los niveles de educación preprimaria y primaria, para los días efectivos de clase, dotando de Q.4.00 diarios, según la Ley de Alimentación Escolar.

Con el objetivo de dar cumplimiento a la Ley de Alimentación Escolar y su Reglamento, se incluyen dentro de las opciones de compra productos de la agricultura familiar, que permitirán brindar una mejor alimentación escolar.

Durante el presente ejercicio fiscal se realizaron siete entregas de alimentos, para cubrir 183 días beneficiando a 2.6 millones de alumnos, con una ejecución de Q1,897.41 millones.

1.5. Línea estratégica: Seguro Escolar

Como una estrategia del Gobierno para llevar salud, con enfoque integral, a los estudiantes de los niveles Preprimaria y Primaria del sector público mediante acceso a atención médica por medio de telemedicina o citas presenciales, el Ministerio de Educación suscribió convenio con la Aseguradora del Banco Crédito Hipotecario Nacional.

Las familias de estos estudiantes podrán solicitar los servicios por medio de una llamada telefónica al número de 4 dígitos (1526) y coordinar por dicho medio la atención médica, para que los alumnos registrados en la póliza de seguros, correspondientes a los 213 municipios con cobertura del Programa "Seguro Médico Escolar", puedan ser atendidos por médicos, en las clínicas y hospitales privados que estén afiliados a la red de proveedores del mencionado programa, teniendo una cobertura mensual de hasta trescientos quetzales en medicamentos siempre que los mismos estén contemplados dentro de las patologías cubiertas por la respectiva póliza. En su defecto, los estudiantes serán referidos a los centros de salud u hospitales de la red nacional de Salud Pública.

Tabla 7 Programa del Seguro Médico Escolar

Nivel educativo	Estudiantes Beneficiados	Centros Educativos	Presupuesto Ejecutado (Q)
Preprimaria	419,248	9,266	32,556,784.12
Primaria	1,523,343	10,981	120,048,868.51
Total	1,942,591	20,247	152,605,652.63

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- y Sistema Informático del Seguro Médico Escolar -SME- Mineduc, al mes de diciembre 2021.

1.6. Línea estratégica: Becas y Bolsas de Estudio

1.6.1. Becas de Alimentos y Bolsas de Estudio

El programa de "Becas de Alimentación" es otorgado como apoyo adicional para brindar una mejor atención a la población estudiantil que utiliza los internados en los siguientes centros educativos:

- Escuela Normal Rural "Dr. Pedro Molina" La Alameda, Chimaltenango
- Escuela Normal Regional "Lic. Clemente Marroquín Rojas" Monjas, Jalapa
- Instituto Técnico Industrial para Varones "Georg Kerschensteiner" de Mazatenango, Suchitepéquez, y
- Escuela Normal Regional de Occidente de Santa Lucía Utatlán, Sololá.

El monto anual asignado para estas becas es de cinco mil ochocientos cincuenta quetzales exactos (Q5,850.00), por alumno, el cual se desembolsa mensualmente, a través de las Direcciones Departamentales de Educación.

El programa de "Bolsas de Estudio" está dirigido a estudiantes de escasos recursos de nivel Medio, ciclos básico y diversificado en el Sector Oficial y por Cooperativa. El programa es ejecutado en las Direcciones Departamentales de Educación y consiste en una asignación anual de Q1,350.00 por alumno⁴.

En 2021 se otorgaron **36,690** becas con una inversión de Q53,216,341.68⁵ millones de quetzales.

Tabla 8 Becas y bolsas de estudio

Descripción	Becas otorgadas	Monto invertido (Q)
Bolsas de estudio para el ciclo Básico	23,852	32,197,350.00
Bolsas de estudio para el ciclo Diversificado	10,356	21,018,991.68
Becas de alimentos	1,194	
Becas escolares para el aprendizaje de idioma extranjero (inglés)	1,288	
Total	36,690	53,216,341.68

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, a diciembre de 2021

⁴ Base legal: Acuerdo Ministerial No. 354, de fecha 21 de mayo de 1991; Acuerdo Ministerial No. 295, de fecha 16 de junio de 1993; Acuerdo Gubernativo No. 897, de fecha 2 de diciembre de 1997 y Acuerdo Ministerial No. 474 de fecha 13 de febrero de 2017.

⁵ Datos generados del sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre 2021.



1.7. Línea estratégica: Infraestructura Escolar (Construcción, mantenimiento, ampliación, remozamiento, mobiliario y equipamiento)

1.7.1. Remozamiento

a. Módulos Educativos

De acuerdo al Contrato Mineduc No. Bns-01-2021, Licitación Pública Internacional SDO No. BID 3618/OC-GU-LPI-BNS-01-2021, al mes de diciembre de 2021, se instalaron 71 Módulos educativos (aulas) de preprimaria.

b. Ampliación, mejora, mantenimiento y/o reparación de infraestructura educativa

Al mes de diciembre 2021, se realizaron transferencias a 554 Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, para el remozamiento de establecimientos oficiales de los niveles Preprimario y Primario:

- Se atendieron 139 escuelas que fueron afectadas por las tormentas ETA e IOTA.
- 415 escuelas atendidas bajo el esquema de mejora del sistema de agua y saneamiento.

c. Programa de Educación Rural en Guatemala -PROEDUC IV-

El Programa "Educación Rural en Guatemala, PROEDUC IV", tuvo como objetivo contribuir con la educación intercultural-bilingüe en Guatemala, mediante la mejora en calidad y cantidad de la oferta educativa de los niveles preprimario, primario y especialmente del ciclo Básico en los departamentos de Jalapa, Chiquimula, Alta y Baja Verapaz, Huehuetenango y Quiché. Los alcances y metas abarcados dentro de los componentes que se abordaron en el programa se describen a continuación:

- Fortalecimiento de la rectoría Sectorial
 - Publicación de trabajos pendientes de ejecutar para la finalización del edificio administrativo de la Dirección Departamental de Educación de Chiquimula.
 - Entrega de la Guía de Mantenimiento para los Centros Educativos.
- Construcción, ampliación y reparación de infraestructura escolar
 - Liquidación de contratos de obras de intervenciones en Huehuetenango, Quiché, Alta Verapaz, Baja Verapaz y Chiquimula.

- Liquidación de contrato rescindido que incluye la construcción del edificio administrativo de la Dirección departamental de Chiquimula.
- Licitación pública No. LPI-Obras-KfW-PROEDUC V, para la rehabilitación de 5 centros educativos en los departamentos de Huehuetenango, Alta Verapaz, Jalapa y Quiché.
- Programa de Educación Rural en Guatemala -PROEDUC V-
 - Recepción de contrato rescindido que incluye la construcción de los institutos en los municipios de Chisec, Alta Verapaz y Rabinal, Baja Verapaz.
 - Adjudicación de Licitación pública internacional No. LPI-Obras-KfW-PROEDUC V, para la Construcción de 2 Institutos Nacionales de Educación Diversificada en los Departamentos de Jalapa y Huehuetenango.

d. Mesa técnica de infraestructura de centros educativos

En el tema de Infraestructura Educativa, el Mineduc participa periódicamente en reuniones de trabajo con los representantes de la Unidad de Construcción de Edificios del Estado -UCEE- del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda -CIV-, representantes de la Secretaría Privada de la Presidencia y autoridades Superiores del Ministerio de Educación, estas acciones son dirigidas por el Vicedespacho Administrativo.

Tabla 9 Avances y Resultados de la Mesa Técnica de Infraestructura

Tema	Descripción	Acciones	Resultados
Proyectos de Infraestructura	Coordinación de intervenciones realizadas por la UCEE y Mineduc	Se ha compartido la programación de acciones a realizar por cada uno de los Ministerios, así como los Planes Operativos Anuales con la finalidad de organizar las programaciones de intervenciones y eliminar la duplicidad de esfuerzos.	Coordinación Interinstitucional como Ente Rector.
Seguimiento a la recuperación Post depresiones tropicales ETA e IOTA	Participación conjunta en la mesa técnica de reconstrucción dirigida por la SECONRED	Seguimiento de intervenciones de recuperación y reconstrucción de la infraestructura educativa de 429 establecimientos.	• Atención Mineduc: remozamiento de 312 establecimientos educativos, con intervenciones menores. • Atención UCEE: intervención de 118 establecimientos educativos, clasificadas en intervenciones mayores, reposiciones e intervenciones complementarias de inversión a las intervenciones del MINEDUC.
Plan de inversión del Ministerio de Educación	Diseño de estrategia para la ejecución física de proyectos de inversión del Ministerio de Educación	• Firma del Convenio Interinstitucional 01-2021-DSM, entre las autoridades Ministeriales del Mineduc y del CIV. • Traslado de proyectos para inversión Planificados por el Ministerio de Educación y aprobados por SEGEPLAN para la ejecución física en la UCEE. • Traslado del espacio presupuestario del Mineduc al CIV para la licitación y posterior adjudicación de un primer lote de 6 proyectos de restauración.	• Ejecución de seis proyectos de restauración de edificios patrimoniales por parte de la UCEE • Licitación de dos proyectos de restauración para el lanzamiento del evento de licitación por parte de la UCEE.
Proyectos de impacto	Coordinación en aprobación de diseños de proyectos de la Reforma y Bicentenarios.	Trabajo coordinado entre ambos ministerios para la obtención de dictámenes de demanda estudiantil e infraestructura, para proceder con la planificación de cada uno de los proyectos priorizados para escuelas Bicentenarios y de la Reforma.	Emisión de 4 avales para proyectos Bicentenarios a nivel Nacional por parte del Mineduc.

Fuente: Información proporcionada por la Subdirección de Infraestructura Educativa/DIPLAN año 2021



2. CALIDAD EDUCATIVA EN EL AULA

2.1. Calidad Educativa

2.1.1. Textos escolares nivel Preprimario y Primario

Constituyen un medio para trasladar líneas metodológicas que garantizan una práctica pedagógica acorde al proyecto educativo a implementar, asimismo, un apoyo al docente que le orienta para facilitar el aprendizaje, mejorando el rendimiento escolar y por ende un factor básico que mejora la calidad educativa.

A continuación, se detallan las intervenciones realizadas durante el año 2021:

Tabla 10 Textos y cuadernos de trabajo impresos y dotados

Descripción	Cantidad de textos
Cuadernos de trabajo impresos y dotados a estudiantes del nivel preprimario (serie Descubro y Aprendo)	831,981
Textos dotados e impresos para estudiantes del nivel primario	8,018,404
Textos escolares de preprimaria bilingüe	12,087
Textos escolares impresos para estudiantes de educación primaria bilingüe intercultural	2,259,961
Textos escolares impresos para estudiantes del nivel medio, ciclo básico y telesecundaria	1,175,581
Total	12,298,014

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, al mes de diciembre 2021.

2.1.2. Valijas Didácticas⁶

Dicho programa corresponde a la dotación de recursos financieros a las Organizaciones de Padres de Familia -OPF-, para proveer la valija didáctica docente, la cual consiste en la adquisición de materiales e insumos destinados a facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula (papel, lapiceros, borradores, marcadores y cartulinas, entre otros). Al mes de diciembre de 2021, se entregaron 20,675 docentes del nivel Preprimario y 85,818 a docentes del nivel Primario, para un total de 106,493 docentes del sector oficial, con un costo de Q23,508,095.18 millones de quetzales.

2.1.3. Situación de vulnerabilidad⁷

Gira Vive sin Drogas: Programa con formato artístico para la prevención de la drogodependencia y otras temáticas relevantes como la prevención del ciberdelito, el Bullying, entre otros. Fue organizado con Fundación Azteca Guatemala, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito -ONUDD- y la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas -SECCATID- y contó con la participación de 35,000 personas en modalidad virtual.

⁶Datos del Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- al mes de diciembre 2021

⁷Véase también la línea estratégica "Educación Extraescolar", en el tema de "Población Migrante en los programas educativos extraescolares".

Con respecto a la Estrategia Educación Integral en Sexualidad y Prevención de violencia y mediante la modalidad virtual, se realizaron las acciones que se describen a continuación:

- Se realizó la contratación de servicio radial con cobertura nacional, para difusión de 46 spots radiales, a difundir en los idiomas: K'iche', Mam, Q'anjob'al, Jakalteko, Chuj, Akateko, Awakateko, Tektiteko, Q'eqchi' y español sobre el tema de prevención de violencia sexual contra las niñas y adolescentes, así como su permanencia en la escuela en atención a los altos índices de violencia y embarazos en los departamentos de Huehuetenango, Quiché, San Marcos, Quetzaltenango, Alta Verapaz, Petén y Guatemala. Con la cual se beneficiaron a 246,897 niñas de los departamentos de cobertura, de las que 115,290 pertenecen al pueblo maya y 131,607 al pueblo ladino del departamento de Guatemala.
- En el marco del Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños con Sobreedad -PEPS-, se realizó la reproducción, distribución y entrega técnica de 3,216 módulos de la "Serie Avanzamos hacia el Éxito" de los proyectos 1 al 6, para atender a 596 niñas y niños en los departamentos de Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango y Sacatepéquez.

Capacitación virtual dirigida a Docentes del PEPS sobre los módulos de la serie "Avanzamos hacia el éxito", en donde participaron un total de 81 docentes (26% hombres y 74 % mujeres), de los cuales 10 fueron del departamento de San Marcos, 4 de Sacatepéquez y 67 de Quetzaltenango.

SENTENCIAS

Caso Sepur Zarco

En cumplimiento a las obligaciones del Ministerio de Educación, contenidas en el acta de audiencia de reparación digna según expediente número C-01076-2012-00021, de fecha 02 de marzo de 2016.

En el presente ejercicio fiscal se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración de un documental histórico caso Sepur Zarco **Q.199,000.00.**
- Traducción de la sentencia "Caso Sepur Zarco" a los idiomas Mayas Ch'orti' y Sakapulteko **Q56,000.00.**
- Mediante el Acuerdo Ministerial número 196-2021, y su reforma Acuerdo Ministerial número 1386-2021 se creó el Programa denominado "Becas de estudio para la población estudiantil de Sepur Zarco", con el objetivo de atender gastos derivados de los estudios de estudiantes beneficiados de la comunidad Sepur Zarco del municipio del Estor departamento de Izabal. En 2021 se benefició a **850** estudiantes con **Q.1,350.00** anuales.

Comunidades Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá.

En cumplimiento de la sentencia acumulada No. 4783-2013, 4812-2013 y 4813-2013, de fecha 05 de Julio de 2016, relativa a la demanda de Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural, a favor de las comunidades de la Antigua Santa Catarina Ixtahuacán municipio de Santa Catarina Ixtahuacán, departamento de Sololá, se realizaron las siguientes intervenciones:

- Dotación de marimba a las autoridades de la Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, (Donación DIGEF)
- Socialización de las Orientaciones para la implementación de la educación bilingüe intercultural en las escuelas del Nivel Primario para 13 comunidades de la Antigua Santa Catarina Ixtahuacán **Q. 4,800.00**
- Entrega Técnica pedagógica de materiales educativos Bilingües. **Q. 7,950.00**
- Implementación de la Educación Bilingüe e Intercultural en el Nivel de Educación Primaria en 22 escuelas de los municipios de Nahualá, Santa Catarina Ixtahuacán, Panajachel y Santiago Atitlán del departamento de Sololá. **Q. 16,920.00**
- Fortalecimiento de las competencias curriculares y metodológicas de los docentes del nivel preprimario y primario que laboran en las escuelas oficiales de las 13 comunidades de la Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, del departamento de Sololá. **Q. 2,200.00**
- Acompañamiento a la Dirección Departamental de Educación de Sololá en reuniones con autoridades, docentes y padres de familia para la validación y aprobación del currículo local; se trabajó con docentes de primero a sexto grado con el tema de estrategias para la enseñanza del Idioma K'iche' en el aula; secuencia pedagógica de entrega educativa; uso y manejo de materiales educativos bilingües, además de la recolección de insumos con padres y madres de familia para la concreción curricular.
- Se otorgaron **778** becas, en cumplimiento a los acuerdos 2520-2018 de fecha 31 de agosto del 2018 y 1140-2019 de fecha 24 de abril de 2019 mediante el cual se creó el Programa denominado "Subsidio de asistencia y permanencia escolar para primaria y preprimaria" que corresponde a centros educativos de las trece escuelas de la Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, del departamento de Sololá, el monto por estudiante mensual es de **Q. 75.00**, y anual de **Q.675.00**.

Desarrollo EBI en 22 Comunidades, en 4 municipios de Sololá. Amparo 1773-2013, de fecha 23 de octubre de 2019.

- Se logró que las autoridades aprueben realizar evaluaciones a docentes en Nahualá y Chirijox.
- Se realizó la socialización de la ruta para la construcción del Currículo Local con autoridades indígenas en el marco de la Sentencia a favor de las 22 comunidades. **Q. 2,600.00**

Río Negro, Cobán. Corte Internacional de Derechos Humanos, Amparo 356-2012, de fecha 4 de septiembre 2012.

- Se elaboró un plan de formación a docentes en 5 áreas: Matemáticas, Comunicación y Lenguaje (Aché y español) Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Hogar Seguro Virgen de La Asunción

Mediante Acuerdo Ministerial No. 1710-2020 de fecha 18 de junio de 2020, quedaron establecidas las becas de estudio para las niñas y adolescentes sobrevivientes de la tragedia ocurrida en el Hogar Seguro Virgen de la Asunción, a la fecha se han beneficiado únicamente a 2 estudiantes de los departamentos de Huehuetenango e Izabal, derivado que, de las 15 estudiantes mencionadas en sentencia ordenada por el juez, las demás beneficiadas no se encuentran inscritas en el Sistema de Registros Educativo del Ministerio de Educación.

2.1.4. Educación Física: Recreación y Deporte

- Se dotó de implementos didácticos deportivos consistentes en cuerdas de saltar y balones de voleibol a **270** establecimientos públicos del nivel Primario y ciclo Básico, del departamento de Guatemala.
- En el tema de recreación escolar se atendieron a **3,500** estudiantes en festival motriz, salto de cuerda y juegos tradicionales. Asimismo,

se dotó con escaleras de agilidad a **21** Establecimientos Educativos Públicos de los niveles de preprimaria y primaria.

- En deporte escolar se atendieron **4,024** estudiantes a través de la modalidad virtual, en Juegos Deportivos Escolares Municipales y departamentales en las disciplinas de gimnasia, tenis de mesa, así como atención en diferentes actividades para el desarrollo psicomotor.

2.1.5. Evaluación Educativa

• Evaluación de Docentes

Es una prueba diagnóstica aplicada por el Ministerio de Educación y dirigida a docentes que tienen la intención de presentarse a oposición para optar a una plaza en el sector oficial del Nivel de Educación Preprimaria o Nivel de Educación Primaria. Para el presente año la evaluación se realizó por primera vez en línea para lo cual se adaptaron las pruebas de las áreas evaluadas para la plataforma. Durante el presente año se evaluó a un total de 12,101 docentes.

• Evaluación de Estudiantes

La Evaluación Diagnóstica de Estudiantes, es una evaluación diseñada para identificar qué y cuánto han aprendido los estudiantes, del sector oficial, durante la emergencia provocada por el COVID-19, es decir en el 2020 y 2021, en las áreas curriculares de Comunicación y Lenguaje y Matemáticas.



Esta evaluación comprende las pruebas Mis primeras actividades para los niños de preprimaria en la Etapa de 6 años; Mis primeras tareas está destinada a primero, segundo y tercer grados de primaria; Mis primeros ejercicios para cuarto, quinto y sexto grados de primaria y la prueba Ejercicios para los ciclos básico y diversificado. Se tenía proyectado evaluar a **2,976,001** estudiantes de todos los niveles educativos del sector oficial. Se evaluaron a **1,916,439** estudiantes de todos los niveles. Esta información permitió identificar los niveles de desempeño siguientes: el 74 % de los estudiantes evaluados alcanzaron el nivel **satisfactorio** (demuestran las habilidades mínimas del grado anterior) en Matemáticas, 72 % en Lectura y 70 % en Escritura (datos a nivel nacional).

La evaluación de Graduandos, se realiza con el propósito de dar a conocer a la comunidad educativa acerca de los resultados en Matemática y en Lectura de los estudiantes que egresan del Sistema Educativo Nacional. Sin embargo, este año fue suspendida mediante el Acuerdo Ministerial Número 191-2021, ante la situación actual de la pandemia Covid-19 y sus cepas.

Debido a esta situación se ha preparado un ensayo de una evaluación en línea tomando en cuenta diferentes escenarios y condiciones, se invitó a participar en esta evaluación de forma voluntaria a **166,110** estudiantes y los resultados de esta evaluación permitirán tener una prueba en línea para los próximos años, pero también proveerá información sobre la situación de la educación en el contexto del COVID-19. La evaluación de graduandos en línea se realizó del 4 al 27 de noviembre y se logró la participación de **33,525** estudiantes a nivel nacional.

Ejercitador para el mejoramiento de los aprendizajes en Prueba T para estudiantes Graduandos

Con el propósito de que los jóvenes continúen aprendiendo dentro de la estrategia de respuesta del Mineduc «Aprendo en casa» y prepararse para la evaluación de estudiantes Graduandos 2021 en línea, se habilitó nuevamente la ruta de aprendizaje en la plataforma Prueba T de la Fundación Carlos Slim, en donde los jóvenes se prepararon con lecciones y clases para fortalecer las competencias básicas de comprensión lectora y matemática, a través de un ejercitador que incluía una evaluación diagnóstica y una evaluación de cierre. Ingresaron a la plataforma **99,844** estudiantes de 13 a 30 años de edad que estuvieron activos dentro de ella.

Divulgación de resultados

Para llevar a cabo las actividades de comunicación, se realizaron varias estrategias específicas para los siguientes programas: evaluación diagnóstica para docentes optantes a plaza, Evaluación Diagnóstica de Estudiantes (ED), evaluación Graduandos 2021 en línea, convenio de cooperación interinstitucional Mineduc-Bantrab para otorgar oportunidades laborales a Graduandos, Ejercitador para el mejoramiento de los aprendizajes de estudiantes graduandos en Prueba T (Fundación Carlos Slim), experiencias exitosas de docentes durante la pandemia y Aprendo en casa. En enero de 2021, la Digeduca tenía 87,990 seguidores en Facebook y para octubre creció a 97,566 como parte del desarrollo orgánico propio (no pagado) de la Dirección en dicha red social. Twitter actualmente alcanza los 1,664 seguidores, Instagram tiene 4,035 seguidores y YouTube 9,760 suscriptores.

Tabla 11 Publicaciones realizadas durante el 2021: informativas y pedagógicas

Programa	Tipo de publicación	Estado
Graduandos	Instructivo para el director sobre la activación de correos electrónicos de estudiantes graduandos	Publicado en: https://bit.ly/SecciónDirectores
	Instructivo de registro para estudiantes graduandos	Publicado en: https://bit.ly/SecciónDirectores
	Pasos para participar en la evaluación Graduandos en línea	Publicado en: https://bit.ly/graduandosonlinea
	Información para participar en los ejercicios de práctica en la evaluación en línea	
	Videotutorial para realizar la evaluación Graduandos en línea	
	Instructivo para realizar la evaluación Graduandos en línea	
	Instructivo para directores sobre la evaluación Graduandos en línea	
	Calendario para ejercicios de práctica para la evaluación Graduandos en línea	
	Calendario de la evaluación Graduandos en línea	
	Preguntas frecuentes	

Programa	Tipo de publicación	Estado
Graduandos	Contenidos de la prueba de lectura para la evaluación Graduandos	Publicado en: https://www.Mineduc.gob.gt/digeducasección Estudiantes
	Contenidos de la prueba de Matemática para la evaluación Graduandos	Publicado en: https://www.Mineduc.gob.gt/digeduca sección Estudiantes
Educación media	Informe Evaluación del Programa Modalidades Flexibles para la Educación Media, ciclo básico en Guatemala.	En proceso
Tercero básico	Informe de la evaluación TER 2019	Publicado en: https://www.Mineduc.gob.gt/digeduca sección Informes
Primaria	Informe de evaluación del Programa de Educación Inicial "Acompáñame a crecer" en su primer año de funcionamiento	Documento interno entregado con oficio al Viceministerio y Direcciones del Mineduc sin publicar
	Video ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo? Actividades de lectura y matemática para realizar en casa (6 a 8 años)	Publicado en https://www.Mineduc.gob.gt/digeduca sección Padres de familia
	Video ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo? Actividades de lectura y matemática para realizar en casa (9 a 11 años)	
	3 GIF ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo? Actividades de matemática para realizar en casa: para 6 a 8 años, 9 a 11 años.	
Preprimaria y Primaria	Evaluación basada en currículo escritura Enseñanza y aprendizaje de la escritura	Publicado en: https://www.Mineduc.gob.gt/digeduca sección Docentes
Todos los niveles: preprimaria, primaria, ciclo básico y ciclo diversificado	Instructivo para cursar el taller de la Evaluación Diagnóstica de Estudiantes ED	Publicado en: https://bit.ly/SitioEvaluaciónED
	Instructivo para el registro de los resultados de estudiantes en la Evaluación Diagnóstica de Estudiantes ED	
	Video sobre la Evaluación Diagnóstica de Estudiantes ED	
	Prueba Diagnóstica para estudiantes de la Etapa 6 años	
	Material recortable para la Etapa 6 años	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica Mis primeras actividades	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica Mis primeras actividades. Primer grado	
	Manual de aplicación del Diagnóstico de Apoyo Emocional y Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeras tareas. Primer grado	
	Evaluación diagnóstica Mis primeras tareas. Segundo grado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeras tareas. Segundo grado	
	Evaluación diagnóstica Mis primeras tareas. Tercer grado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeras tareas. Tercer grado	
	Evaluación diagnóstica Mis primeros ejercicios. Cuarto grado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeros ejercicios. Cuarto grado	
	Evaluación diagnóstica Mis primeros ejercicios. Quinto grado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeros ejercicios. Quinto grado	

Programa	Tipo de publicación	Estado
Todos los niveles: preprimaria, primaria, ciclo básico y ciclo diversificado	Evaluación diagnóstica Mis primeros ejercicios. Sexto grado	Publicado en: https://bit.ly/SitioEvaluaciónED
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Mis primeros ejercicios. Sexto grado	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Primero básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Primero básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Primero básico	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Segundo básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Segundo básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Segundo básico	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Tercero básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Tercero básico	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Tercero básico	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Cuarto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Cuarto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Cuarto diversificado	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Quinto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Quinto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Quinto diversificado	
	Evaluación diagnóstica Ejercicios. Sexto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Comunicación y Lenguaje. Sexto diversificado	
	Manual de calificación de la Prueba Diagnóstica: Ejercicios de Matemáticas. Sexto diversificado	
	Prueba Diagnóstica para estudiantes para llenado digital de cuarto diversificado	
	Prueba Diagnóstica para estudiantes para llenado digital de quinto diversificado	
	Prueba Diagnóstica para estudiantes para llenado digital de sexto diversificado	
Docentes optantes a plaza	Informe de la evaluación Diagnóstica para Docentes 2015-2019	Publicado en: https://www.mineduc.gob.gt/digeduca sección Informes Docentes
PISA	PISA para el Desarrollo: Evaluación fuera de la escuela. Resultados clave (PISA en foco 110)	En proceso

Programa	Tipo de publicación	Estado
General	Manual de calificación Rasch utilizando el paquete TAM en R y RStudio	Publicado en: https://www.mineduc.gob.gt/digeduca sección Cuadernillos técnicos
	Documento Participación de Guatemala en evaluaciones internacionales (tercera edición)	Publicado en: https://www.mineduc.gob.gt/digeduca sección Evaluaciones internacionales
General	Catálogo de publicaciones formato de impresión	Publicado en: https://www.mineduc.gob.gt/digeduca
	Desplegable "Resultados generales de evaluación educativa"	Publicado en: https://www.mineduc.gob.gt/digeduca sección Resultados de las evaluaciones

Fuente: Memoria de Labores 2021 de la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-.

2.1.6. SINAIE

El Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar -SINAIE- es el conjunto de funciones, métodos y agentes, con los cuales el Ministerio de Educación, en forma desconcentrada, apoya a los centros educativos con la coordinación de distrito, asesoría pedagógica y asesoría de gestión, para mejorar la calidad de la educación en el país⁸.

Tabla 12 Acciones realizadas en el marco del SINAIE, año 2021

Descripción	Profesionales beneficiados	Inversión (Q)
Capacitación virtual a 213 Asesores Pedagógicos de los departamentos de Alta Verapaz, Petén, Chiquimula, Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Sololá.	213 asesores Pedagógicos	2,000.00
Capacitación virtual en gestión, liderazgo y acompañamiento a 87 Coordinadores Distritales de los departamentos de Alta Verapaz, Petén, Chiquimula, Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Sololá.	87 coordinadores Distritales.	2,000.00
Capacitación en liderazgo y motivación a 417 profesionales del SINAIE y 622 Comisionados Temporales en Administración Educativa a nivel nacional.	1,039 comisionados Temporales en Administración Educativa	167,550.00
Capacitación virtual en temas de acompañamiento de gestión a 117 profesionales de los departamentos de Alta Verapaz, Petén, Chiquimula, Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Sololá.	117 asesores de Gestión	2,509.15
Visitas de acompañamiento a profesionales del sistema nacional de acompañamiento educativo en 9 departamentos: Alta Verapaz, Petén, Chiquimula, Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Huehuetenango y Sololá.	9 direcciones departamentales y 87 coordinaciones distritales del SINAIE.	81,170.35
Adquisición del documento "Legislación Básica Educativa"	666 profesionales que ejercen funciones de supervisión educativa y SINAIE	87,750.00
	Total	342,979.50

Fuente: Memoria de Labores 2021 Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, inversión al 31 de diciembre 2021.

⁸ Según el Acuerdo Ministerial No. 1334-2017 del Ministerio de Educación, Artículo 2



2.1.6.1. Monitoreo y Evaluación

Para el monitoreo y verificación de los distintos programas que impulsa el Ministerio de Educación, la Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad -DIGEMOCA-, monitoreó los establecimientos públicos de los niveles educativos Preprimario, Primario y Medio de áreas rurales y urbanas del país, a través de los siguientes procesos:

Monitoreo y Verificación:

Consiste en brindar acompañamiento a monitores para garantizar el cumplimiento de los procesos de monitoreo y verificación a nivel nacional.

- Capacitación virtual distribuida en 4 regiones, dirigida a 135 técnicos de la DIGEMOCA para la aplicación del monitoreo del sistema de indicadores de la calidad 2021.
- Monitoreo actividades de regreso a clases 2021 una muestra de 1,570 centros educativos de los sectores: municipal, cooperativa, privado y público en 18 departamentos con cobertura de personal de DIGEMOCA.
- Monitoreo de experiencias docentes exitosas durante la pandemia en una muestra de 96 docentes en departamentos seleccionados por DIGEDUCA.
- Monitoreo del sistema de gestión de indicadores de la calidad 2021 en una muestra de 1,500 centros educativos de todos los niveles a nivel nacional.

- Monitoreo telefónico del proyecto de formación L3 idioma inglés a estudiantes de sexto secretariado bilingüe en la escuela nacional central de formación secretarial en el departamento de Guatemala.
- Monitoreo telefónico del proyecto de formación para docentes de diversificado L3 idioma inglés a través de plataformas DYNED y bridge TFEL a nivel nacional en coordinación con DIGEBI.
- Monitoreo telefónico del proyecto de formación para estudiantes de diversificado de las jornadas matutina y vespertina, plan diario del sector oficial a través del INTECAP a nivel nacional.
- Planificación, capacitación y gestiones administrativas con coordinadores, técnicos y personal administrativo en oficinas centrales de DIGEMOCA para las actividades de monitoreo y verificación 2021.
- Verificación de implementación de protocolos para el regreso a clases sector público 2021 en una muestra de 1,354 centros educativos a nivel nacional.
- Verificación de la permanencia de estudiantes beneficiarios del seguro médico escolar en una muestra de 4,538 centros educativos del nivel primario en municipios priorizados a nivel nacional.
- Verificación entrega de alimentación escolar en una muestra de 4,481 centros educativos de los niveles preprimario y primario en 18 departamentos con cobertura de personal de DIGEMOCA.

Evaluaciones:

- Acompañamiento en la aplicación de la evaluación en línea a estudiantes graduandos 2021 en un porcentaje de la población a nivel nacional.
- Aplicación de evaluación externa de academias de cursos libres y Centros de Aprendizaje Tecnológicos -CATS- y evaluación externa de programas educativos, según requerimiento de la Dirección General de Acreditación y Certificación.
- Aplicación de instrumento de evaluación de la implementación de protocolos para el regreso a clases en una muestra de centros educativos de los niveles preprimario y primario en Jalapa, Baja Verapaz, Sololá y Santa Rosa por personal contratado bajo el renglón 189.
- Aplicación de instrumento de evaluación del programa de alimentación escolar en una muestra de centros educativos de los niveles preprimario y primario en Chimaltenango, Suchitepéquez, Guatemala, El Progreso, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla por personal contratado bajo el renglón 189.
- Aplicación de instrumento de evaluación del programa seguro médico escolar en una muestra de centros educativos de los niveles preprimario y primario en Chimaltenango, Suchitepéquez, Guatemala, El Progreso, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa y Escuintla por personal contratado bajo el renglón 189.
- Capacitación a 35 técnicos y personal administrativo para el fortalecimiento organizacional de la DIGEMOCA.
- Se realizaron los procesos de monitoreo, aplicación de pruebas estandarizadas, actividades técnicas y actividades administrativas-financieras para el fortalecimiento de la calidad educativa en los establecimientos en sus diferentes niveles.
- Actividades de monitoreo y verificación de la calidad en los

establecimientos educativos del país, aplicación de instrumentos de evaluación educativa a nivel nacional y aplicación del plan de capacitación a coordinadores, asesores de gestión y asesores pedagógicos del sistema nacional de acompañamiento educativo -SINAE-.

- Transmisión de 16 spots en canales de televisión abierta con cobertura nacional, que también transmita en frecuencias VHF a nivel nacional, cuya señal sea difundida en forma gratuita para la campaña "vacunación maestros", en horarios específicos.
- Procesamiento, análisis de datos y elaboración del informe de resultados de la verificación de implementación de protocolos para el regreso a clases en el sector público 2021 por los técnicos analistas de la subdirección técnica de diseño, recolección y análisis de la DIGEMOCA.
- Procesamiento, análisis de datos y elaboración del informe de resultados del monitoreo "actividades de regreso a clases 2021" una muestra de 1,570 centros educativos de los sectores: municipal, cooperativa, privado y público en 18 departamentos con cobertura de personal de DIGEMOCA.
- Procesamiento, análisis de datos y elaboración del informe de resultados del monitoreo "sistemas de gestión de indicadores de la calidad 2021" por los técnicos analistas de la subdirección técnica de diseño, recolección y análisis de la DIGEMOCA.

2.1.7. Educación Bilingüe e Intercultural

El Ministerio de Educación, ha dado seguimiento a los procesos para el desarrollo de una educación de calidad con pertinencia cultural y lingüística de los cuatro pueblos que cohabitan el país (Maya, Garífuna, Xinka y Ladino) y se promueve la convivencia entre diferentes culturas.



Tabla 13 Cobertura de Educación Bilingüe por nivel y ciclo educativo

Nivel	Estudiantes
Preprimario	122,374
Primario	892,377
Básicos	5,316
Diversificado	6,897
Total	1,026,964

Fuente: Sistema de Registros Educativos -SIRE-, Ministerio de Educación. Información preliminar al 01 de octubre de 2021.

En el presente ejercicio fiscal, se han ejecutado las siguientes acciones:

- **Formación en el idioma inglés (L3):** Para dar respuesta a la demanda a nivel nacional y coadyuvar a los objetivos estratégicos de la Política General de Gobierno 2020-2024, el Mineduc en atención a la cobertura de calidad del Área de Comunicación y Lenguaje, Idioma Extranjero, ha desarrollado una serie de acciones con el apoyo de las Direcciones Departamentales de Educación, Municipalidades, Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Centro de Instrucción Audio Visual, Asociación de Exportadores de Guatemala (Agexport), beneficiando a **1,288** estudiantes del ciclo diversificado y **905** docentes, estimando para ello un presupuesto para el servicio de telefonía, licenciamiento y conectividad.
- Guías metodológicas para el uso de textos de Comunicación y Lenguaje L1 denominados «Leo y escribo» Paso 1 de primer grado del nivel de educación primaria en los idiomas mayas K'iche', Kaqchikel, Mam, Q'eqchi', Tz'utujil, Ixil, Q'anjob'al y Achi para el desarrollo de lectoescritura inicial en el idioma materno. Con una meta de 20,000 (10,000 para el año 2021 y 10,000 para el año 2022) y un valor de Q. 211,500.00.
- Se elaboraron módulos de aprendizaje denominados No. 2 y 3, para estudiantes de segundo a sexto grado del nivel de educación primaria que hablan los idiomas Mayas K'iche', Kaqchikel, Mam y Q'eqchi', para el desarrollo de competencias de áreas priorizadas en modalidad híbrida.
- Se realizó la creación y divulgación de 130 spots radiales, durante 15 días de spots diarios en K'iche', Q'eqchi', Kaqchikel, Mam y español de 30 segundos en horario de 5:00 a 19:30 horas con cobertura a nivel nacional (01 al 15 de febrero 2021).
- Se realizaron pruebas en línea para **12,000** usuarios (estudiantes y docentes) que se llevará a cabo a nivel nacional en los meses de octubre a diciembre, para verificar el logro de los aprendizajes de los estudiantes y docentes, en los diferentes niveles del Sistema Educativo Nacional.
- Impresión de **400** Manuales de Educación Intercultural para docentes y **630** Textos de Educación Intercultural para jóvenes

estudiantes del Nivel de Educación Media, de los Institutos Nacionales de educación diversificado, para fortalecer sus conocimientos en Educación Bilingüe, en el marco del SINAFOL, a distribuirse en los departamentos: Guatemala, Chiquimula, Jalapa, Alta Verapaz, Sacatepéquez, Sololá y Huehuetenango.

- 4 conversatorios en línea, sobre temas culturales de los Pueblos Maya, Xinka y Garífuna (el Waqxaqi' B'atz', Calendario Lunar o Sagrado, el día de la mujer afrodescendientes y B'eleje' B'atz', el día de la mujer desde la cosmovisión maya y El día Internacional de los Pueblos Indígenas del mundo). En Teams 2182 participantes y Facebook Live, participaron 20,084 personas; realizado en la ciudad de Guatemala de enero a diciembre 2021.
- Elaboración y edición de Diccionario ilustrado interactivo en los idiomas mayas, Kaqchikel, K'iche', Mam, Q'anjob'al y Q'eqchi', elaborados y editados en la plataforma de Bloom, colocados en la plataforma del Mineduc, con el apoyo de USAID de 3 idiomas y de la DEDUC de Quetzaltenango con 2 idiomas.
- Diplomado en Competencias Lingüísticas y Metodológicas en 22 idiomas Mayas, coordinado con la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, sus 22 Comunidades Lingüísticas y las Direcciones Departamentales de Educación dirigido a 3,000 docentes.
- Creación de módulos de Caracterización Sociolingüística y Cultural de Escuelas, Bono Específico por Bilingüismo, Materiales Educativos Bilingües Interculturales y Formación docente, en el Sistema de Registros Educativos -SIRE-; estos módulos orientan la forma de hacer la Caracterización Sociolingüística y Cultural de la escuela de los municipios, para los parámetros de la asignación de los bonos por bilingüismo.
- Capacitación a 70 docentes de los niveles de Educación Preprimaria, Primaria y Ciclo Básico sobre la apropiación del Currículo por Pueblos en el marco del Acuerdo por la Paz y Desarrollo de San Mateo Ixtatán, Huehuetenango, según los acuerdos entre Comisión de Verificación y Seguimiento (COVES) y la Comisión de Gestión, Ejecución y Administración del Acuerdo por la Paz y Desarrollo de San Mateo Ixtatán (COMGEAD).
- Simposio sobre ciencia y tecnología de los pueblos indígenas, realizado en coordinación con el Ministerio de Cultura y Deporte y el Ministerio de Educación, de manera híbrida (presencial y virtual), ambas modalidades se realizaron mediante cuatro componentes temáticos estructurados de la siguiente manera: Ceremonia, Conferencias, Rueda del pensamiento ancestral y Trueque.
- Grabación del Manual "La transformación está en mí" en los idiomas Mayas, Q'eqchi', Poqomchi' e Ixil.
- Impresiones de 12,000 materiales educativos del nivel primario para la prevención de riesgos a desastres, con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF-.

- En el marco del Sistema de Gobernanza para la Gestión de Riesgo y Desastres para la Seguridad Escolar Acuerdo Ministerial No. 247-2014
 - Se realizó la entrega de materiales en tres etapas: la primera entrega fue de 540,271 con un monto de Q.2,476,104.78; la segunda de 540,271 y un monto de Q. 5,281,886.85 y la tercera de 247,464 y un monto de Q. 2,668,610.35.
 - Campaña de divulgación en Radio de Entretenimiento y Radio Noticiosa buscó motivar y apoyar a los estudiantes para que continúen con sus estudios y que tenga las medidas de seguridad tanto en casa como en la escuela, para lo cual se realizó la contratación de servicio radial para la creación y divulgación de 130 spots radiales, durante 15 días de spots diarios en K'iche, Q'eqchi, Kaqchikel, Mam y español de 30 segundos en horario de 5:00 a 19:30 horas con cobertura a nivel nacional (01 al 15 de febrero 2021).
 - Campaña informativa masiva de socialización de los Protocolos para el Regreso a Clases 2021, por medio de Televisión abierta nacional, dirigido a hombres y mujeres en el rango de 13 años en adelante, en los niveles socioeconómicos A, B, C, D, E. Se tomó en cuenta canal con frecuencia VHF y UHF con programación de entretenimiento, cultural, educativa e informativa. Lo anterior a través de la contratación de servicios de pauta publicitaria, para la divulgación de spots diarios durante los meses de mayo a agosto.

2.2. Línea estratégica: Transformación curricular

2.2.1. Currículo Nacional Base CNB

Para el ciclo escolar 2022 el Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Currículo -DIGECUR-, diseñó y elaboró el Currículum emergente, para lo cual se elaboraron Tablas de Alcance y Secuencia -TAS- que facilitan la integración de aprendizajes de todas las áreas curriculares.

Los aprendizajes fueron priorizados y articulados de acuerdo con las necesidades educativas actuales para facilitar la transición y nivelación de los estudiantes en el ciclo educativo 2022. Las TAS orientarán la planificación de los aprendizajes, para los grados de primero a sexto del nivel de Educación Primaria y de Primero a Tercero del nivel de Educación Media, Ciclo de Educación Básica.

Impresión y reproducción de libros didáctico - pedagógicos, Orientaciones Metodológicas nivel medio ciclo básico y diversificado para la atención de 3,208 Maestros de educación física y de grado para

el desarrollo y fortalecimiento de la clase de educación física, para ser en los niveles Preprimario, Primario y Medio.

• Propuesta de Ruta de Transformación Curricular

Se trata de un instrumento de análisis que contribuye a la toma de decisiones y orienta los procesos y acciones que se requieren para responder efectivamente a las expectativas de la comunidad educativa en cuanto a participación, consenso, validación y aceptación. Dicho instrumento consta de cuatro etapas: Etapa de diagnóstico, Etapa de investigación educativa, Etapa de diseño curricular y Etapa de implementación.

A partir de la ruta de Transformación Curricular y considerando los avances e insumos obtenidos a la fecha en el Nivel de Educación Preprimaria en las diferentes etapas, para el año 2021 se planificaron y ejecutaron las acciones siguientes:

1. Revisión y ajustes técnicos a la propuesta de Transformación Curricular del Nivel de Educación Preprimaria por los técnicos especialistas de la Dirección General de Currículo. Esta acción se ejecutó durante el segundo cuatrimestre, en modalidad virtual.
2. Taller de validación de la propuesta de Transformación Curricular del Nivel de Educación Preprimaria con personal técnico de las direcciones centrales y departamentales de educación que atienden este nivel educativo. Esta acción se ejecutó durante el segundo cuatrimestre, en modalidad virtual.

2.3. Línea estratégica: Educación Inclusiva

En cumplimiento al Decreto 58-2007 de la "Ley de Educación Especial para Personas con Capacidades Especiales" y el Acuerdo Ministerial 34-2008 "Política de Inclusión Educativa", el Mineduc realiza intervenciones con el fin de asegurar el acceso y la atención educativa con calidad a la niñez y juventud con necesidades educativas especiales. La cobertura de este programa se detalla a continuación:

Tabla 14 Estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales, asociados o no a discapacidad

Necesidad educativa especial asociada o no discapacidad	Tipo de centro educativo		Total General
	Educación Especial	Educación Inclusiva	
Discapacidad Auditiva	184	901	1,085
Discapacidad Física o Motora	218	1,457	1,675
Discapacidad Intelectual	1,248	4,376	5,624
Discapacidad Mental	2	5	7
Discapacidad Múltiple	114	576	690
Discapacidad Visual	39	1,049	1,088



Necesidad educativa especial asociada o no discapacidad	Tipo de centro educativo		Total General
	Educación Especial	Educación Inclusiva	
Gente de Talla Pequeña	8	86	94
Necesidad educativa especial no asociada a discapacidad (según documentación)	58	950	1,008
Necesidad educativa especial no asociada a discapacidad (según documentación)	143	6,083	6,226
Necesidad educativa especial no asociada a discapacidad (sin documentación)			
Trastornos del Espectro Autista	118	260	378
Total General	2,132	15,743	17,875

Fuente: Elaborado por la Dirección General de Educación Especial, DIGEESP con base en el Sistema de Registros Educativos -SIRE-, estadística preliminar al mes de octubre 2021.

Sobre los logros más relevantes en atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, se detallan los siguientes:

- Entrega de **139,302** materiales de apoyo para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.
- Implementación de la Ley que reconoce y aprueba la Lengua de Señas de Guatemala -LENSEGUA-, Decreto 3-2020; para lo cual se realizaron jornadas de socialización

del marco legal dirigidas a docentes de centros educativos públicos y privados, personal técnico y administrativos de las Direcciones Departamentales de Educación en donde participaron **1,500** servidores públicos. Asimismo, se impartió el Curso Básico de Lengua de Señas, dirigido a **120** docentes que incluyó a estudiantes sordos en sus salones de clase.

- 5,902** becas otorgadas a niñas y niños con discapacidad, que consiste en un aporte económico anual de Q1,000.00 para promover el acceso a la educación y la permanencia en el sistema educativo.
- Impresión de **200** ejemplares de material de apoyo para docentes, en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad incluyendo la superdotación.
- Validación y diagramación del Protocolo de identificación y atención a estudiantes con altas capacidades y superdotación, con los equipos de educación especial.
- Adquisición de **36** kit de test elemental Pintner Durost, para evaluar cociente intelectual en niños de 7 a 14 años y **27** kit del test TAD para evaluar aptitudes, del programa de superdotación.
- Diplomado de Educación Inclusiva, desarrollado en modalidad E-Learning dirigido a **794** docentes y **199** tutores.
- Diplomado de discapacidad visual y sordoceguera dirigido a **80** docentes y **16** tutores.
- Capacitaciones a **3,000** actores de la comunidad educativa en temas de educación especial e inclusiva.
- Se elaboró, diagramó y distribuyó la Guía para el Funcionamiento del Centro de Recursos para la Educación

Inclusiva (CREI).

- 54 libros adaptados y transcritos al sistema braille.
- 554 personas capacitadas para la atención de estudiantes con discapacidad visual.
- 461 estudiantes comprendidos en las edades de 6 a 18 años de los departamentos Chimaltenango, Suchitepéquez, El Progreso, Jalapa Sacatepéquez, Quetzaltenango, Zacapa, Santa Rosa, Chiquimula, Quiché, Baja Verapaz, Guatemala, Escuintla, Alta Verapaz atendidos en Juegos Deportivos Escolares Nacionales en la modalidad virtual en las disciplinas de baloncesto, fútbol, fútbol sala, natación y voleibol. Con una inversión de Q862,201.95 para la contratación de árbitros, compra de chumpas e implementos deportivos.
- Al mes de noviembre de 2021, se logró adquirir mobiliario y equipo para 64 centros de recursos para la educación inclusiva, que beneficiarán en la mejora de la atención de 3,383 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad del sector público de 16 departamentos de la República de Guatemala.

2.4. Línea estratégica: Fortalecimiento del nivel Medio

2.4.1. Gratuidad de la Educación

El Programa de Gratuidad de la Educación, consiste en una asignación presupuestaria que se le otorga a los establecimientos educativos oficiales del ciclo Básico y Diversificado del nivel Medio, para cubrir el pago de servicios básicos, suministros de oficina y didácticos, mantenimiento, remozamientos menores y otros gastos de operación. Esta asignación es equivalente a Q100.00 por estudiante inscrito.

Tabla 15 Programa de Gratuidad para el nivel Medio

Ciclo Educativo	Cantidad de establecimientos beneficiados	Inversión (Q)
Básico	3,124	Q36,600,626.97
Diversificado	644	Q11,932,318.77
Total	3,768	Q48,532,945.74

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, diciembre 2021

2.4.2. Textos escolares ciclo básico

Para el 2021 se distribuyeron 1,175,581 libros de textos para el nivel Medio, ciclo Básico Oficial y Telesecundaria; dentro de los cuales se incluyen los textos impresos del documento "Refuerzo mi Aprendizaje" y un

módulo de cierre en el marco de la modalidad híbrida para estudiantes de primero, segundo y tercer grado del ciclo Básico.

Tabla 16 Textos escolares del nivel Medio, ciclo Básico y Telesecundaria

Descripción	Cantidad de textos
Textos escolares para estudiantes del nivel medio, ciclo básico	1,146,917
Textos escolares para estudiantes del nivel medio, ciclo básico telesecundaria	28,664
Total	1,175,581

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, diciembre 2021

2.5. Línea Estratégica: Innovación Tecnológica

2.5.1. Formación en Línea

Con el apoyo de Millennium Challenge Corporation -MCC- el Ministerio de Educación, realizó la entrega de dispositivos digitales (Tablet), para la continuidad de las clases a distancia y como una valiosa herramienta de apoyo al docente para fortalecer su labor.

Tabla 17 Docentes dotados con Tablet en apoyo a la labor educativa

Departamento	Sede	Mujeres	Hombres	Total
Baja Verapaz	Rabinal	20	25	45
Baja Verapaz	Salamá	29	26	55
Guatemala	Guatemala	76	23	99
Huehuetenango	Huehuetenango	64	42	106
Huehuetenango	Jacaltenango	19	24	43
Huehuetenango	La Democracia	17	33	50
Huehuetenango	Santa Cruz Barillas	13	20	33
Quetzaltenango	Quetzaltenango	47	34	81
San Marcos	El Quetzal	11	12	23
San Marcos	Ixchiguan	7	4	11
San Marcos	Pajapita	16	7	23
San Marcos	San Marcos	51	36	87
San Marcos	Tejutla	6	14	20
Totales		376	300	676

Fuente: Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, con base en los datos del Informe de PRONACOM, año 2021

2.6. Línea estratégica: Formación Docente

Por medio de la formación a los futuros docentes y docentes en servicio del nivel Preprimario y Primario, reciben formación académica universitaria, que les permite integrar enfoques, temáticas y diseñar estrategias de aprendizaje para la entrega educativa, congruentes con el Currículo Nacional Base -CNB-. Los programas que son atendidos son: Formación Inicial Docente -FID-, Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente -PADEP/D- a nivel técnico y licenciatura.

2.6.1. PADEP nivel Preprimario, Primario a nivel Profesorado

• PADEP (Profesorado)

Está dirigido a docentes que laboran en las escuelas del nivel Preprimario y Primario, tiene una duración de dos años. Los profesorados que se imparten son: Profesorado en Educación Preprimaria/Primaria Intercultural y el Profesorado en Educación Preprimaria/Primaria Bilingüe Intercultural. En el 2021, se atendieron **4,942⁹** docentes a nivel técnico de la octava cohorte.

• PADEP (Licenciatura)

La Licenciatura en Educación Preprimaria Intercultural con énfasis en Educación Bilingüe y Licenciatura en Educación Primaria Intercultural con énfasis en Educación Bilingüe corresponde a la segunda cohorte y participaron **2,046¹⁰** docentes.

2.6.2. Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente PADEP/Ciclo Básico

En el año 2021, se implementa la II cohorte del Profesorado de Enseñanza Media -PEM- para ciclo básico, según Acuerdo Ministerial

Número 1162-2021, con el apoyo técnico y financiero de MCC, Programa Umbral a través de PRONACOM y con fondos nacionales correspondientes al Ministerio de Educación, como se establece en la Carta de Entendimiento, entre el Mineduc y la USAC/EFPEM.

El Programa cuenta con la participación de **553** docentes beneficiados, del nivel medio, ciclo básico en la especialidad de Matemática.

2.6.3. Formación Inicial Docente

Establece los procesos para que el futuro docente, desarrolle las competencias necesarias para una atención educativa de acuerdo a las características multiétnicas, multilingües y pluriculturales de la sociedad guatemalteca. Este programa se adaptó a las disposiciones gubernamentales por la Pandemia del COVID -19, por lo que se está realizando de forma virtual de acuerdo también a las indicaciones del Consejo Superior Universitario de la Universidad San Carlos de Guatemala. Está estructurado en dos etapas:

- **Etapas preparatoria:** Se atendió a **5,693¹¹** estudiantes en centros educativos que imparten la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación y sus especialidades de Productividad y Desarrollo, Educación Física y Educación Musical.

- **Etapas de especialización (universitaria):** se otorgaron **2,650¹²** becas universitarias, para beneficiar a los estudiantes que cursan la quinta, sexta y séptima cohorte de los Profesorados en Educación Primaria Bilingüe Intercultural, Educación Primaria Intercultural, Expresión Artística con énfasis en Educación Musical, Productividad y Desarrollo y Educación Física (426 de la quinta y sexta cohorte), impartidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala, sedes regionales y centros universitarios.



⁹ 1,354 docentes reportados por la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI- y 3,588 reportados por la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-

¹⁰ 858 docentes reportados por la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI- y 1,188 reportados por la Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-

¹¹ Sistema Nacional de Registro Educativo, año 2021, información preliminar al 01 de octubre de 2021

¹² 2,224 reportados por la DIGEBI y DIGECADE en el Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- al 31 de diciembre 2021 y 426 reportados por la DIGEF.

2.6.4. Formación continua (capacitación a docentes)

- Se atendieron a **950** maestros de educación física y de grado de los 22 departamentos de Guatemala, en Talleres Pedagógicos Virtuales en los temas de: Inducción para proyectos de Recreación, Ejercicio y Neurociencia, La Recreación y su Aporte Educativo a la Clase de Educación Física, La Recreación como Proceso Formativo en la Educación, Enseñanza de Actividades Lúdicas con la Escalera de Agilidad, Iniciación en el Salto de Cuerda en Edad Escolar, Impacto de la Recreación en Tiempos de Pandemia en Población Escolar, Retos y Desafíos de la Recreación Escolar en la Actualidad y La Educación Interactiva para la Enseñanza-Aprendizaje de Forma Recreativa.
- Se atendieron a **1,122** Maestros de Educación Física de los 22 departamentos del país en capacitaciones y actualizaciones técnicas deportivas de las disciplinas de atletismo, atletismo adaptado, voleibol, balón mano, gimnasia, patinaje, natación, triatlón, baloncesto, tenis de mesa y discapacidad.
- **2,206** Maestros de Educación Física a nivel nacional y 25 Orientadores Metodológicos Departamentales se atendieron en temas de apoyo psicológico y pedagógico en el marco de formación y actualización de la Educación Física Emergente, tales como: Actividad Física en tiempos de pandemia, Kids Athletic, Abordaje de Discapacidades en la Práctica de la Educación Física en Casa, Alimentación Sana, Recreos Inteligentes y Resiliencia en donde se busca generar en la niñez y juventud guatemalteca una nueva visión de la clase de Educación Física que permita constituir la en un eje importante de la educación integral. Así mismo se realizó de manera virtual el "I Encuentro Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación Escolar" y el proyecto "Formador de Formadores" el cual consiste en capacitar a MEF de cada departamento para conformar equipos multidisciplinarios como apoyo en las capacitaciones.

2.7. Intervenciones realizadas en el Marco del Covid-19

Dentro del entorno de la calamidad vivida en Guatemala, el Ministerio de Educación tomó medidas para dar respuesta a la pandemia del COVID-19 y a su vez definió las acciones a tomar en el futuro, siendo las siguientes:

2.7.1. Programa Aprendo en Casa y en clase

En el marco del Sistema de Gobernanza para la Gestión de Riesgo y Desastres para la Seguridad Escolar, Acuerdo Ministerial No. 247-2014, elabora el Plan Integral para la Prevención, Respuesta y Recuperación ante el Coronavirus (Covid-19), conformado por diversas líneas de acción entre estas la Línea de Incidencia Curricular y atención a estudiantes en el Sistema Educativo se implementa la Estrategia Aprendo en Casa, una opción para continuar atendiendo a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los diferentes niveles del sistema educativo nacional fue la transmisión de sesiones de aprendizaje por televisión, por lo que durante el ciclo escolar 2020 desde el mes de marzo a noviembre se grabaron **3,849** sesiones de aprendizaje de las áreas de destrezas de aprendizaje y comunicación lenguaje para el Nivel de Educación Preprimaria, se priorizaron las áreas de Comunicación y Lenguaje y Matemáticas para los niveles de educación Primaria y Medio (ciclo Básico y Diversificado).

Para el presente ciclo escolar, 2021, se implementó la Estrategia Aprendo en Casa y en Clase, con el propósito de responder oportunamente por medio del modelo híbrido a la transmisión de sesiones de aprendizaje, es indispensable considerar aspectos técnicos y pedagógicos, para contar con antelación con la tabla de alcances y secuencias que incluye: competencias, contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales, indicadores de logro, asimismo incluir sugerencias para realizar la evaluación diagnóstica, formativa y final.

Tabla 18 Estrategia Aprendo en casa y en clase

Resultado Alcanzado	Acción estratégica realizada	Productos	Cantidad de beneficiarios		Cobertura geográfica Departamento / Municipio
			Urbana y rural	Edad	
Implementación de medidas para garantizar la educación en modalidad virtual	Aprendo en casa y en clase	Programa televisivo aprendo en casa y en familia	Promedio 2.4 millones	04 a 18 años	Nacional / Municipal

Fuente: Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-, al mes de septiembre 2021.

En el marco de Educación bilingüe se realizaron las siguientes acciones en respuesta a la estrategia Aprendo en casa

- Distribución de Módulos de Aprendizaje en los grados de 2° a 6° grados del nivel de Educación Primaria en los idiomas K'iche', Kaqchikel, Mam y Q'eqchi', que se llevó a cabo en varias entregas:
 - o Primera entrega, 540,271 módulos para igual número de alumnos beneficiados.
 - o Segunda entrega, 540,271 módulos para igual número de alumnos beneficiados.
 - o Tercera entrega, 247,464 módulos para igual número de alumnos beneficiados.
- Filmación, grabación y producción de 600 videos para el programa aprendo en casa y en clase nivel preprimaria y primario, como una estrategia de apoyo para que los estudiantes reciban los contenidos de las áreas de cada bimestre, matemática, comunicación y lenguaje, cultura, expresión artística, etc.
- Se desarrollaron 51 Cápsulas educativas bilingües de apoyo psicoemocional con lo cual se ha favorecido a 736,446 niñas y niños del nivel de educación primaria de los cuales el 48% son mujeres en tanto que un 52% son hombres. Por la naturaleza de las cápsulas toda la población pertenece al pueblo maya de los departamentos de Huehuetenango, Sololá, Totonicapán, Alta Verapaz, Chimaltenango y Quiché.

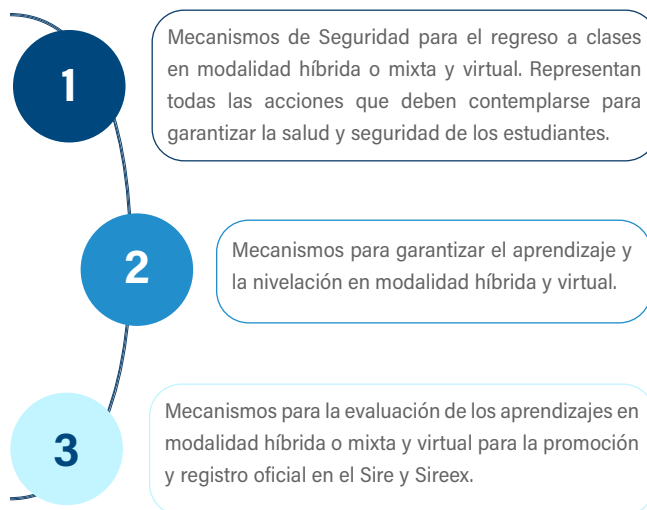
2.7.2. Retorno a clases.

Planeación del ciclo escolar 2022

A partir de las disposiciones emitidas por el Gobierno de la República de Guatemala el 21 de marzo 2020, a través de los Decretos Gubernativos 05 y 06-2020 y sus modificaciones, en donde se estableció el estado de Calamidad Pública como consecuencia de la Pandemia COVID-19, se suspendieron las clases presenciales en todos los centros educativos nacionales y privados de todos los niveles, como medida preventiva para evitar la propagación del virus SARS-CoV-2 y resguardar la seguridad de todos los habitantes del país, particularmente la población más vulnerable.

La Dirección General de Currículo -DIGECUR-, derivado de la suspensión de clases presenciales durante el ciclo escolar 2020 y 2021, se ha enfocado en brindar los lineamientos necesarios desde el Plan Integral para la prevención, respuesta y recuperación ante el Coronavirus desde la línea de No.1: Incidencia curricular y atención a los estudiantes en el Sistema Educativo a través de 3 ejes:

Figura 1 Ejes del Plan Integral de prevención, respuesta y recuperación ante el Covid-19

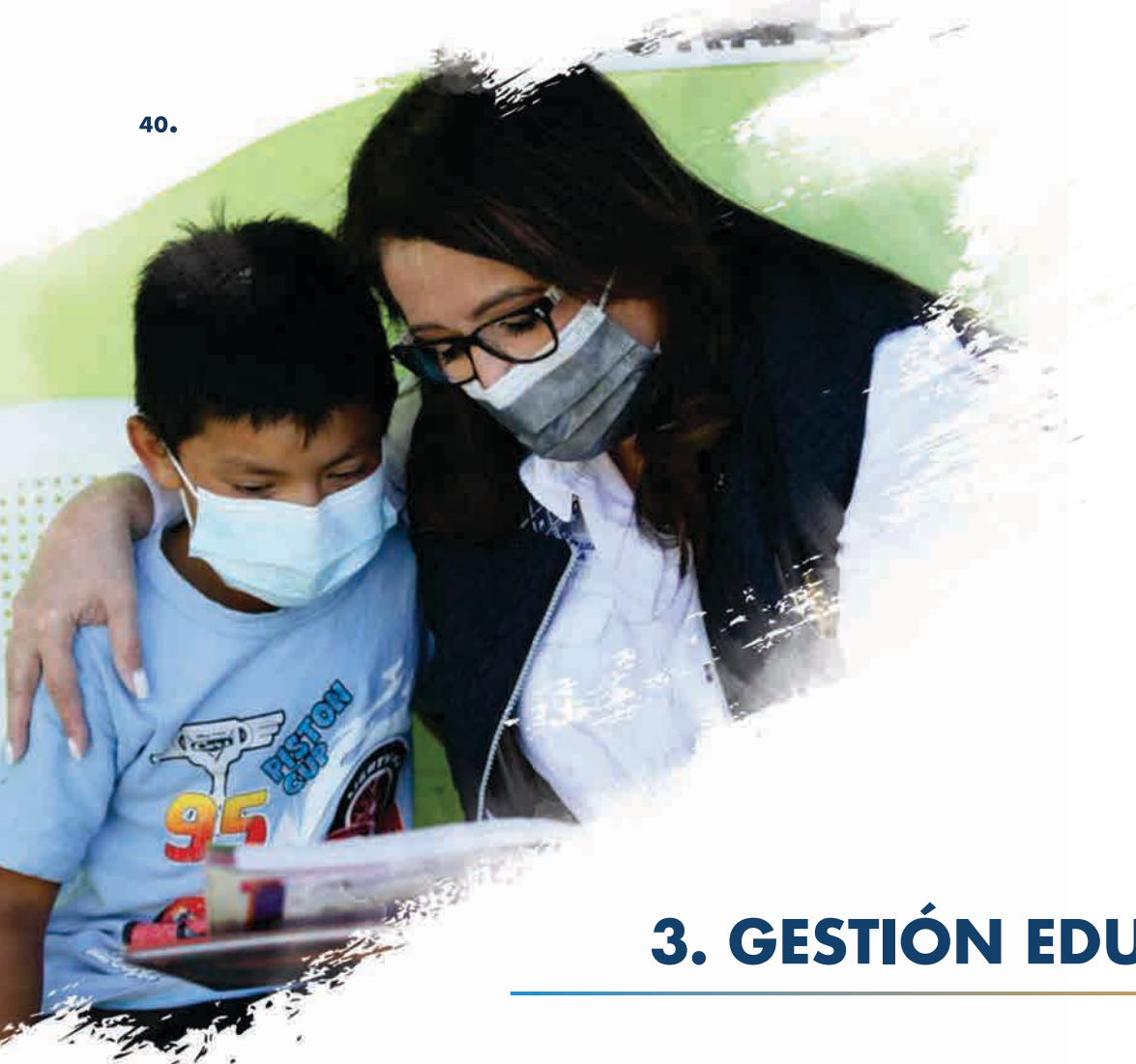


Fuente: Memoria de Labores de la Dirección General de Currículo -DIGECUR- 2021.

2.7.3. Mecanismos de Seguridad para el regreso a clases en modalidad híbrida y virtual:

- Se realizó el documento «Recomendaciones para las personas vacunadas contra la COVID-19, en los centros educativos», el cual contiene los lineamientos generales que hay que continuar realizando adentro de los centros educativos, los miembros de la comunidad educativa que cuenten con esquema completo de vacunación y los que no optaron por vacunarse. Estos lineamientos serán aplicados en todos los centros educativos del Sistema Nacional en el 2022.
- En el mes de julio, se inició la fase de vacunación para el personal docente, directivo y administrativo del MINEDUC.
- Se continuará monitoreando la aplicación de los protocolos para el regreso a clases, los tableros de alertas sanitarias establecidos por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social cada 15 días para determinar la modalidad de entrega educativa que debe prevalecer en cada centro educativo y el avance de la inmunización en la comunidad educativa¹³
- Escenarios para el regreso a clases: A partir de un análisis de riesgo aborda los escenarios que pueden presentarse durante el ciclo escolar 2022 y las acciones que se deben realizar desde el Plan Integral para la prevención, respuesta y recuperación ante el Coronavirus desde las 4 líneas de acción.

¹³ Acuerdo Ministerial No. 300-2021 y sus modificaciones, Acuerdo Ministerial 69-2021 y 79-2021.



3. GESTIÓN EDUCATIVA

3.1. Ejecución presupuestaria

La presente administración ejecuta su Plan Estratégico Sectorial/Institucional para el período 2020-2024, que es la base para la determinación del Plan Operativo Multianual -POM-, el Plan Operativo Anual -POA- con sus respectivos presupuestos y se basa en los principios de transparencia, en cumplimiento a lo que establecen la Ley de Acceso a la Información Pública, Decreto 57-2008, Artículo 10 "Información Pública de Oficio del Organismo Ejecutivo", Artículo 194 literal i) de la Constitución Política de la República de Guatemala, Artículo 8 del Decreto No.101-97 "Ley Orgánica del Presupuesto", Acuerdo Gubernativo No. 540-2013 "Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto", Decreto Número 25-2018 del Congreso de la República de Guatemala, que aprueba la Ley del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2019, con vigencia para el Ejercicio Fiscal 2021, y sus ampliaciones aprobadas mediante los Decretos 12-2020, 13-2020 y 20-2020, Acuerdo Gubernativo Número 253-2020, que aprueba

la Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2021, Acuerdo Gubernativo 32-2020 aprueba "Política General de Gobierno 2020-2024" y Acuerdo Gubernativo número 225-2008 Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación; de donde se realizaron las acciones siguientes:

- Administración del presupuesto del Ministerio de Educación aprobado para el ejercicio fiscal 2022.
- Gestión de las readecuaciones presupuestarias necesarias para el cumplimiento del Plan Estratégico de Educación 2020-2024.
- Programación financiera para la ejecución del presupuesto aprobado del año 2021, para el Ministerio de Educación.
- Proceso de formulación y entrega del anteproyecto de presupuesto 2022 y multianual 2022-2026, hasta el último nivel previsto en los clasificadores y categorías programáticas.
- Emisión de normas y lineamientos sobre los temas

relacionados con la administración del presupuesto, tesorería, contabilidad y ejecución presupuestaria y financiera.

- Coordinación de los procesos de apertura y cierre presupuestario-financiero del ejercicio fiscal 2021.

Del total del presupuesto vigente, asignado para el Ministerio de Educación para el ejercicio fiscal 2021; el 76.06% fue financiado a través de los Ingresos corrientes, 14.40% Ingresos tributarios IVA PAZ, 3.34% Colocaciones externas, 2.78% Colocaciones internas, 1.48% Préstamos externos, 1.30% Ingresos Ordinarios de Aporte Constitucional y el 0.63% restante; a través de Otros Recursos del Tesoro con Afectación Específica y Donaciones externas.

Tabla 19 Ejecución Presupuestaria año 2021

Presupuesto	Monto (Q)
Asignado	17,598,086,425.00
Vigente	17,998,618,688.00
Devengado	17,300,203,546.18
Porcentaje de ejecución	96.12 %

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- al 31 diciembre 2021

a. Ejecución presupuestaria por Dependencia

En el año 2021 el presupuesto vigente total institucional se ubicó en Q.17,998,618,688.00, destinándose el **90.68%** para las Direcciones Departamentales de Educación y **9.32%** para las Dependencias del

Nivel Central. Por lo tanto, la ejecución financiera fue del orden del 99.03% y 67.80% respectivamente y el 96.12% a nivel Institucional, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 20 Asignación y Ejecución Presupuestaria por Dependencia, año 2021

Descripción	Vigente (Q)	Devengado (Q)	% de Ejecución
Dependencias del Nivel Central	1,677,457,164.00	1,137,280,822.59	67.80
Direcciones Departamentales de Educación	16,321,161,524.00	16,162,922,723.59	99.03
Total	17,998,618,688.00	17,300,203,546.18	96.12

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- al 31 diciembre 2021

b. Ejecución presupuestaria por Grupo de Gasto

Según la distribución del presupuesto vigente total del Mineduc, el 77.12% se destinó para el Grupo 0 "Servicios personales", el 16.59 % para el Grupo 400 "Transferencias corrientes", el 1.19 % al Grupo 200 "Materiales y Suministros" y Grupo 300 Propiedad, Planta, Equipo e Intangibles correspondió el 1.28 %. Para los demás grupos del gasto se destinó un 3.82 %. La asignación y ejecución financiera institucional por grupo de gasto, se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 21 Ejecución Presupuestaria por Grupo de Gasto, año 2021

Grupo	Descripción	Vigente (Q)	Devengado (Q)	% de Ejecución
000	Servicios Personales	13,879,810,638.00	13,801,969,335.59	99.44
100	Servicios no Personales	672,576,009.00	467,096,893.22	69.45
200	Materiales y Suministros	215,201,711.71	107,262,219.66	49.84
300	Propiedad, Planta, Equipo e Intangibles	230,858,834.29	48,412,156.74	20.97
400	Transferencias Corrientes	2,986,221,608.00	2,868,188,454.63	96.05
500	Transferencias De Capital	5,903,095.00	0.00	0.00
800	Otros Gastos	550,000.00	0.00	0.00
900	Asignaciones Globales	7,496,792.00	7,274,486.34	97.03
Total		17,998,618,688.00	17,300,203,546.18	96.12

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- al 31 diciembre 2021

c. Ejecución presupuestaria por Programa

El presupuesto vigente para el año 2021, se distribuyó con base a las funciones educativas asignadas en el Mineduc; de donde al Programa 11 "Educación Escolar de Preprimaria" se le asignó el 13.16%, Programa 12 "Educación Escolar de Primaria" se le destinó el 55.04%, Programa 13 "Educación Escolar Básica" un 6.46%, Programa 14 "Educación Escolar

Diversificada" un 3.20%, Programa 15 "Educación Extraescolar" 0.54%, Programa 20 "Apoyo para el Consumo Adecuado de Alimentos" 10.59% y para el Programa 18 Educación Inicial le correspondió el 0.06%. El resto del presupuesto asignado, se distribuyó para los Programas 01, 03, 04, 05, y 99. La ejecución financiera de cada uno de los programas, se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 22 Ejecución Presupuestaria por Programa, año 2021

Programa	Descripción	Presupuesto 2021		% de Ejecución
		Vigente (Q)	Devengado (Q)	
1	Actividades Centrales	563,645,459.00	521,201,861.79	92.47
3	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria y Primaria (Prog. 11 y 12)	208,521,457.00	204,918,769.66	98.27
4	Actividades Comunes a los Programas de Primaria, Básico y Diversificado (Prog. 12, 13 y 14)	276,414,356.00	119,320,134.51	54.09
5	Actividades Comunes a los Programas de Preprimaria, Primaria, Básico y Diversificado (Prog. 11, 12, 13 y 14)	325,918,250.00	300,377,738.84	92.16
11	Educación Escolar de Preprimaria	2,367,872,729.00	2,333,233,350.09	98.54
12	Educación Escolar de Primaria	9,906,736,427.00	9,730,755,094.28	98.22
13	Educación Escolar Básica	1,161,912,775.00	1,117,553,496.20	96.18
14	Educación Escolar Diversificada	576,336,086.00	468,217,249.21	81.24
15	Educación Extraescolar	97,942,120.00	86,611,179.33	88.43
18	Educación Inicial	11,145,185.00	8,297,582.45	74.45
20	Apoyo para el Consumo Adecuado de Alimentos	1,906,824,372.00	1,901,330,719.72	99.71
99	Partidas no Asignables a Programas	595,349,472.00	508,386,370.10	85.39
Total		17,998,618,688.00	17,300,203,546.18	96.12

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental -SICOIN- al 31 diciembre 2021

3.2 Recurso Humano

La Dirección de Recursos Humanos, es la dependencia responsable de formular e implementar políticas y estrategias para el desarrollo y administración del recurso humano que labora en el Ministerio de Educación, su actuar está fundamentado en el Acuerdo Ministerial Número 1-2016 de fecha 04 de enero de 2016, Reglamento Interno de la Dirección de Recursos Humanos -DIREH- y Acuerdo Gubernativo Número 225-2008 de fecha 12 de septiembre de 2008, Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.

a. Gestión y Pago de Nómina

Al año 2021, el Gasto Ejecutado de los Renglones de Contratación 011 "Personal permanente", 021 "Personal Supernumerario", 022 "Personal por contrato", 029 "Otras remuneraciones al personal temporal" y 031 "Jornales"; se resume en la tabla siguiente:

Tabla 23 Presupuesto Ejecutado: Nóminas Renglones 011, 021, 022, 029 y 031, año 2021

Renglones	Descripción	Monto (Q)
011 y 022	Segundo 50% de Aguinaldo 2020	418,409,323.83
	Mensual	10,366,559,225.41
	Adicional	157,752,146.57
	Bonificación Anual (Bono 14)	836,192,777.84
	Primer 50% de Aguinaldo 2021	437,849,869.45
	Bonificación Única Anual 011-022	267,382,500.00
	Total, Renglones 011-022	12,484,145,843.10
021	Mensual	983,574,950.27
	Adicional	2,153,395.86

Renglones	Descripción	Monto (Q)
021	Bonificación Anual (Bono 14) Julio 2021	36,111,115.80
	Bonificación Anual (Bono 14) diciembre 2021	40,513,971.91
	Nómina de Aguinaldo (100%)	81,026,331.79
	Bonificación Única Anual 021	51,522,500.00
	Total, Renglón 021	1,194,902,265.63
029	Mensual	7,187,704.89
	Adicional	17,000.00
	Total, Renglón 029	7,204,704.89
031	Mensual	51,265,331.85
	Adicional	42,103.33
	Bonificación Anual (Bono 14) Julio 2021	2,250,535.21
	Bonificación Anual (Bono 14) diciembre 2021	1,769,453.12
	Nómina de Aguinaldo (100%)	3,964,909.94
	Bonificación Única Anual 031	5,965,000.00
	Total, Renglón 031	65,257,333.45
Total		13,751,510,147.06

Fuente: Sistema de Nómina, Registro de Servicios Personales, Estudios y/o Servicios Individuales y Otros Relacionados con el Recurso Humano -GUATENÓMINAS-, al 31 de diciembre de 2021.

b. Nombramientos

En cumplimiento a los Acuerdos Ministeriales No. DIREH-0001-2021 y DIREH-0002-2021, ambos de fecha 04 de enero de 2021, al Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado entre el Ministerio de Educación y la Secretaría de Asuntos Sociales de la Municipalidad de Guatemala, de fecha 10 de abril de 2010, y sus modificaciones, y a las Cartas de Entendimiento suscritas entre las Secretarías de Bienestar Social de la Presidencia de la República -SBS- y de Obras Sociales de la Esposa del Presidente -SOSEP-, ambas de fecha 28 de diciembre de 2020, se han contratado Docentes Auxiliares (Municipalidad de Guatemala), Técnicos Auxiliares en Preprimaria y Primaria, Técnicos Auxiliares II en nivel Medio, y Técnicos de Educación Extraescolar con funciones docentes, con cargo al renglón presupuestario 021 "Personal Supernumerario" en las Direcciones Departamentales de Educación en los diferentes niveles, así como modalidades de Educación Extraescolar, para un total de **25,252** personas contratadas, el dato indicado incluye la creación de 5,000 mil puestos docentes en cumplimiento a los compromisos institucionales y gubernamentales de ampliación de cobertura educativa; la distribución de las personas contratadas, se muestra en el cuadro siguiente:

Tabla 24 Personas contratadas con funciones Docentes, Renglón Presupuestario 021 "Personal Supernumerario", Ejercicio Fiscal 2021

Unidad Ejecutora	Preprimaria	Preprimaria (Hogares Comunitarios)	Preprimaria (Bienestar Social)	Municipalidad de Guatemala	Primaria	Nivel Medio (Básico y Diversificado)	Educación extra escolar	Total
Dirección Departamental de Alta Verapaz	129	24	3	0	1,450	467	59	2,132
Dirección Departamental de Baja Verapaz	109	21	2	0	288	211	12	643
Dirección Departamental de Chimaltenango	75	31	4	0	344	300	69	823
Dirección Departamental de Chiquimula	113	16	3	0	390	233	78	833
Dirección Departamental de Educación De Quiché Norte	4	0	0	0	22	13	1	40

Unidad Ejecutora	Preprimaria	Preprimaria (Hogares Comunitarios)	Preprimaria (Bienestar Social)	Municipalidad de Guatemala	Primaria	Nivel Medio (Básico y Diversificado)	Educación extra escolar	Total
Dirección Departamental de Petén	333	10	0	0	1,244	344	114	2,045
Dirección Departamental de El Progreso	37	9	4	0	70	96	12	228
Dirección Departamental de Escuintla	125	8	4	0	309	318	29	793
Dirección Departamental de Guatemala Norte	179	16	26	12	344	619	19	1,215
Dirección Departamental Guatemala Occidente	160	22	10	0	337	406	20	955
Dirección Departamental Guatemala Oriente	37	6	0	0	132	319	13	507
Dirección Departamental Guatemala Sur	38	2	1	0	117	465	13	636
Dirección Departamental de Huehuetenango	194	27	4	0	729	535	76	1,565
Dirección Departamental de Izabal	58	3	2	0	48	295	51	457
Dirección Departamental de Jalapa	103	22	4	0	448	171	71	819
Dirección Departamental de Jutiapa	85	4	0	0	302	312	47	750
Dirección Departamental de Quetzaltenango	123	65	4	0	669	622	117	1,600
Dirección Departamental de Quiché	227	9	4	0	1,250	406	89	1,985
Dirección Departamental de Retalhuleu	123	23	3	0	406	344	23	922
Dirección Departamental de Sacatepéquez	73	19	0	0	184	239	32	547
Dirección Departamental de San Marcos	239	37	9	0	1,103	737	50	2,175
Dirección Departamental de Santa Rosa	88	8	1	0	208	303	39	647
Dirección Departamental de Sololá	107	26	2	0	374	377	63	949
Dirección Departamental de Suchitepéquez	126	16	4	0	366	416	39	967
Dirección Departamental de Totonicapán	57	25	5	0	158	195	58	498
Dirección Departamental de Zacapa	77	23	2	0	133	238	48	521
Total general	3,019	472	101	12	11,425	8,981	1,242	25,252

Fuente: Módulo de Contratos 021, Sistema Integral de Recursos Humanos e-SIRH, al 31 de diciembre 2021.

En el Mineduc se nombraron docentes para los niveles de preprimaria, primaria y se realizaron permutas, con cargo al renglón presupuestario 011 "Personal Permanente" en el ejercicio fiscal 2021, nombrándose a un total 3,986 personas distribuidas en los diferentes niveles educativos y Dependencias, que se detallan a continuación:

Tabla 25 Docentes de Preprimaria y Primaria contratados en el Renglón Presupuestario 011 "Personal Permanente", Ejercicio Fiscal 2021

Unidad Ejecutora	Preprimaria	Primaria	Permutas	Total
Dirección Departamental De Educación de El Progreso	4	8	0	12
Dirección Departamental De Educación de Sacatepéquez	7	30	0	37
Dirección Departamental Educación de Chimaltenango	11	132	6	149
Dirección Departamental De Educación de Escuintla	1	47	2	50
Dirección Departamental De Educación de Santa Rosa	14	29	4	47
Dirección Departamental De Educación de Sololá	1	5	0	6
Dirección Departamental De Educación de Totonicapán	0	7	0	7
Dirección Departamental De Educación de Quetzaltenango	6	42	0	48
Dirección Departamental De Educación de Suchitepéquez	30	201	0	231
Dirección Departamental De Educación de Retalhuleu	22	96	2	120
Dirección Departamental De Educación de San Marcos	42	651	4	697
Dirección Departamental De Educación de Huehuetenango	24	88	24	136
Dirección Departamental De Educación de El Quiché	68	310	4	382
Dirección Departamental De Educación de Baja Verapaz	10	103	10	123
Dirección Departamental De Educación de Alta Verapaz	94	352	0	446
Dirección Departamental De Educación de Petén	110	318	4	432
Dirección Departamental De Educación de Izabal	30	66	0	96
Dirección Departamental De Educación de Zacapa	8	24	0	32
Dirección Departamental De Educación de Chiquimula	50	96	0	146
Dirección Departamental De Educación de Jalapa	54	103	0	157
Dirección Departamental de Educación de Jutiapa	5	1	2	8



Unidad Ejecutora	Preprimaria	Primaria	Permutas	Total
Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte	116	247	2	365
Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur	2	81	0	83
Dirección Departamental de Educación Guatemala Oriente	2	23	0	25
Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente	7	144	0	151
Total General	718	3,204	64	3,986

Fuente: Módulo de Nombramientos 011, Sistema Integral de Recursos Humanos e-SIRH, a diciembre 2021.

El Mineduc durante el año 2021 en el nivel medio nombró docentes 530 (Catedráticos Especializados tiempo completo) y personal técnico administrativo (Catedrático Auxiliar, Orientador, Subdirectores y Directores de educación Post Primaria) en el renglón presupuestario 011 "Personal Permanente," quienes se encontraban laboraban a través de la modalidad de Telesecundaria y otros renglones presupuestarios; la distribución se muestra en el cuadro siguiente:

Tabla 26 Docentes del nivel Medio contratados en el Renglón Presupuestario 011 "Personal Permanente, Ejercicio Fiscal 2021

Unidad Ejecutora	Catedrático especializado tiempo completo (telesecundaria)
Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez	4
Dirección Departamental de Educación de Escuintla	33
Dirección Departamental de Educación de Santa Rosa	2
Dirección Departamental de Educación de Sololá	1
Dirección Departamental de Educación de Totonicapán	1
Dirección Departamental de Educación de Quetzaltenango	1
Dirección Departamental de Educación de Suchitepéquez	33
Dirección Departamental de Educación de Retalhuleu	18
Dirección Departamental de Educación de San Marcos	6
Dirección Departamental de Educación de Huehuetenango	17
Dirección Departamental de Educación de El Quiché	1
Dirección Departamental de Educación de Alta Verapaz	251
Dirección Departamental de Educación de Petén	15
Dirección Departamental de Educación de Izabal	4
Dirección Departamental de Educación de Zacapa	3
Dirección Departamental De Educación de Chiquimula	75
Dirección Departamental De Educación de Jalapa	3
Dirección Departamental De Educación de Jutiapa	40
Dirección Departamental De Educación Guatemala Norte	1
Dirección Departamental De Educación Guatemala Sur	2
Dirección Departamental De Educación Guatemala Oriente	5
Dirección Departamental De Educación Guatemala Occidente	14
Total General	530

Fuente: Módulo de Nombramientos 011, Sistema Integral de Recursos Humanos e-SIRH, a diciembre 2021

Durante el 2021, se nombraron en total 70 personas con funciones administrativas; 35 personas con cargo al renglón presupuestario 011 "Personal Permanente" y 35 personas en el renglón presupuestario 022 "Personal por Contrato". La reducción de contrataciones en el renglón presupuestario 022; se deriva de lo establecido en el artículo número 3 del Acuerdo Gubernativo No. 251-2020 de fecha 30 de diciembre de 2020; la distribución de los nombramientos se visualiza en el cuadro siguiente: Tabla 27

Tabla 27 Personas contratadas mediante los Renglones Presupuestarios 011
 “Personal Permanente y 022 y “Personal por Contrato”, Ejercicio Fiscal 2021

UNIDAD EJECUTORA	ADMINISTRATIVOS		Total
	REGLÓN 011	REGLÓN 022	
Dirección de Servicios Administrativos	2	8	10
Dirección de Informática	0	2	2
Dirección de Recursos Humanos	1	1	2
Dirección de Planificación Educativa	0	1	1
Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural	2	2	4
Dirección General de Educación Física	3	1	4
Dirección General de Educación Extraescolar	0	1	1
Dirección de Cooperación Nacional E Internacional	0	2	2
Dirección de Auditoría Interna	2	0	2
Dirección de Asesoría Jurídica	2	0	2
Dirección de Comunicación Social	0	2	2
Dirección de Adquisiciones y Contrataciones	0	1	1
Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa	0	1	1
Dirección General de Acreditación y Certificación	0	1	1
Dirección General de Participación Comunitaria y Servicios de Apoyo	0	1	1
Dirección General de Gestión De Calidad Educativa	0	2	2
Dirección General de Educación Especial	0	1	1
Dirección General de Currículo	0	1	1
Dirección General de Fortalecimiento A La Comunidad Educativa	2	0	2
Dirección General de Monitoreo y Verificación de la Calidad	8	3	11
Dirección Departamental de Educación de El Progreso	1	0	1
Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez	1	0	1
Dirección Departamental de Educación de Chimaltenango	1	0	1
Dirección Departamental de Educación de Escuintla	1	0	1
Dirección Departamental de Educación de San Marcos	1	0	1
Dirección Departamental de Educación de Izabal	0	1	1
Dirección Departamental de Educación Guatemala Norte	3	0	3
Dirección Departamental de Educación Guatemala Sur	5	2	7
Dirección Departamental de Educación Guatemala Occidente	0	1	1
Total general	35	35	70

Fuente: Módulo de Nombramientos 011, Sistema Integral de Recursos Humanos e-SIRH, a diciembre 2021

En apoyo a los Programas de Asistencia en Educación Extraescolar, Acompañame a Crecer, Programa Nacional de Educación Alternativa -PRONEA- y al Convenio de Cooperación Interinstitucional celebrado en el 2010 entre el Ministerio de Educación y la Secretaría de Asuntos Sociales de la Municipalidad de Guatemala; durante el año 2021 el Mineduc contrato a 586 personas para desempeñar funciones administrativas en las dependencias ejecutoras de los programas educativos correspondientes; con cargo al renglón presupuestario 021 “Personal Supernumerario”; la distribución de las contrataciones se muestra en el cuadro siguiente:



Tabla 28 Personas contratadas en el Renglón Presupuestario 021 "Personal Supernumerario", para desempeñar funciones administrativas

Unidad Ejecutora	Administrativos DIGEEX	DIREH	Municipalidad de Guatemala	DIGEPSA	Acompáñame a Crecer	PRONEA	PRONEA DIEDUC	Total
Dirección de Recursos Humanos (DIREH)	0	29	0	0	0	0	0	29
Dirección Departamental de Alta Verapaz	1	0	0	58	21	0	2	82
Dirección Departamental de Baja Verapaz	0	0	0	13	0	0	2	15
Dirección Departamental de Chimaltenango	0	0	0	14	0	0	2	16
Dirección Departamental de Chiquimula	0	0	0	22	19	0	2	43
Dirección Departamental de Quiché Norte	0	0	0	1	0	0	1	2
Dirección Departamental de Petén	1	0	0	30	0	0	2	33
Dirección Departamental de El Progreso	0	0	0	8	0	0	2	10

Unidad Ejecutora	Administrativos DIGEEX	DIREH	Municipalidad de Guatemala	DIGEPSA	Acompáñame a Crecer	PRONEA	PRONEA DIEDUC	Total
Dirección Departamental de Escuintla	0	0	0	10	0	0	2	12
Dirección Departamental de Guatemala Norte	2	0	4	7	0	0	2	15
Dirección Departamental Guatemala Occidente	1	0	0	7	0	0	2	10
Dirección Departamental Guatemala Oriente	2	0	0	2	0	0	2	6
Dirección Departamental Guatemala Sur	1	0	0	5	0	0	2	8
Dirección Departamental de Huehuetenango	0	0	0	26	0	0	2	28
Dirección Departamental de Izabal	0	0	0	12	0	0	2	14
Dirección Departamental de Jalapa	0	0	0	12	0	0	2	14
Dirección Departamental de Jutiapa	0	0	0	17	0	0	2	19
Dirección Departamental de Quetzaltenango	0	0	0	11	0	0	2	13
Dirección Departamental de Quiché	0	0	0	35	10	0	1	46
Dirección Departamental de Retalhuleu	0	0	0	7	0	0	1	8
Dirección Departamental de Sacatepéquez	0	0	0	6	0	0	2	8
Dirección Departamental de San Marcos	0	0	0	36	0	0	2	38
Dirección Departamental de Santa Rosa	0	0	0	14	0	0	2	16
Dirección Departamental de Sololá	0	0	0	12	21	0	2	35
Dirección Departamental de Suchitepéquez	0	0	0	12	0	0	2	14
Dirección Departamental de Totonicapán	0	0	0	18	18	0	1	37
Dirección Departamental de Zacapa	0	0	0	11	0	0	2	13
Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX)	0	0	0	0	0	2	0	2
Total General	8	29	4	406	89	2	48	586

Fuente: Módulo de Nombramientos 011, Sistema Integral de Recursos Humanos e-SIRH, a diciembre 2021

c. Evaluación del Desempeño Anual del Personal Administrativo

Para el período de octubre 2021 a febrero 2022, se planificó la aplicación de las evaluaciones del desempeño realizadas por parte de los Jefes Inmediatos a todo el personal administrativo que se encuentra ubicado en las Direcciones Departamentales de Educación y Planta Central, incluyendo al personal contratado bajo el renglón presupuestario 031, Coordinadores Técnicos Administrativos y servidores públicos administrativos que laboran en establecimientos educativos oficiales, mismas que son aplicadas a través del sistema e-SIRH.

Se realizaron 6,683 evaluaciones del desempeño, aplicando 5,537 evaluaciones en las Direcciones Departamentales de Educación y 1,146 evaluaciones en las Dependencias Centrales, con base a los resultados obtenidos en dichas evaluaciones, los Jefes Inmediatos en conjunto con los servidores públicos evaluados establezcan planes de mejora para elevar el desempeño laboral, mismos que serán analizados y monitoreados por este departamento a través de los seguimientos a los planes de mejora. Las evaluaciones a realizarse, están distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 29 Evaluaciones del Desempeño Anual, Direcciones Departamentales de Educación, Ejercicio Fiscal 2021

No.	Dirección Departamental de Educación	Evaluaciones
1	Alta Verapaz	354
2	Baja Verapaz	184
3	Chimaltenango	275
4	Chiquimula	302
5	El Progreso	166
6	Escuintla	186
7	Guatemala Norte	539
8	Guatemala Occidente	231
9	Guatemala Oriente	86
10	Guatemala Sur	223
11	Huehuetenango	288
12	Izabal	194
13	Jalapa	100
14	Jutiapa	242
15	Petén	158
16	Quetzaltenango	142
17	Quiché	302
18	Quiché Norte	9

No.	Dirección Departamental de Educación	Evaluaciones
19	Retalhuleu	195
20	Sacatepéquez	113
21	San Marcos	267
22	Santa Rosa	238
23	Sololá	56
24	Suchitepéquez	264
25	Totonicapán	214
26	Zacapa	209
Total		5,537

Fuente: Sistema e-SIRH- Reporte de avance de evaluación del desempeño, al 31 de diciembre 2021.

Tabla 30 Evaluaciones del Desempeño Anual de las Dependencias Centrales, Ejercicio Fiscal 2021

No.	Dependencia	Evaluaciones
1	Asesoría Jurídica	5
2	DAFI	28
3	Despacho Superior	6
4	DICOMS	5
5	DICONIME	10
6	DIDAI	38
7	DIDECO	17
8	DIDEFI	7
9	DIDEMAG	1
10	DIGEACE	23
11	DIGEBI	37
12	DIGECADE	47
13	DIGECOR	9
14	DIGECUR	30
15	DIGEDUCA	43
16	DIGEESP	24
17	DIGEEX	24
18	DIGEF	198
19	DIGEFOCE	5
20	DIGEMOCA	136
21	DIGEPSA	58
22	DINFO	40
23	DIPLAN	32
24	DIREH	167
25	DISERSA	84
26	JCP	36

No.	Dependencia	Evaluaciones
27	JNO	17
28	Vice Administrativo	4
29	Vice Bilingüe	7
30	Vicedespacho de Educación Extraescolar	3
31	Vicedespacho Técnico	5
TOTAL		1,146

Fuente: Sistema e-SIRH- Reporte de avance de evaluación del desempeño, al 31 de diciembre 2021.

3.3 Transparencia institucional (Auditoría, acceso a la información pública, Planificación Institucional, etc.)

3.3.1 Auditoría

La Dirección de Auditoría Interna, tiene como objetivo "Ejercer el control interno institucional, y mantener actualizados los procesos y sistemas operativos del Ministerio de Educación, conforme a los lineamientos de auditoría gubernamental" de conformidad con el Acuerdo Gubernativo 225-2008 Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Educación.

La Dirección para el período 2021 programó una meta de 148 Informes de Auditoría, integrados por 25 Auditorías de Gestión (Auditorías Financieras) y 123 Actividades Administrativas (Auditorías de Cumplimiento), las cuales serían ejecutadas según muestra seleccionada en 21 Unidades Ejecutoras de Planta Central y 25 Direcciones Departamentales de Educación. Sin embargo, derivado de la naturaleza de sus funciones durante el año 2021, la Dirección de Auditoría Interna cubrió Actividades Administrativas y otras Auditorías solicitadas por el Despacho Superior.

La Dirección de Auditoría Interna, realizó las auditorías siguientes:

Tabla 31 Auditorías realizadas en el año 2021

No.	Descripción de la Auditoría:	Cantidad
Gestión		31
1	Auditoría a la subvención asignada por el Ministerio de Educación año 2021	18
2	Auditoría de la verificación de los fondos asignados para los programas de Apoyo (Alimentación Escolar, Valija Didáctica, Útiles Escolares y Gratuidad)	12
3	Segundo seguimiento a recomendaciones emitidas por la CGC, derivado de la auditoría de presupuesto de ingresos y egresos año 2019, DIEDUC Guatemala Sur	1
Administrativa		238

No.	Descripción de la Auditoría:	Cantidad
1	Actividad Administrativa de primer seguimiento a recomendaciones emitidas por Contraloría General de Cuentas	65
2	Segundo seguimiento a recomendaciones emitidas por la CGC	24
3	Entrega y recepción del cargo del director	56
4	Actividad Administrativa del Proceso de Licitación NOG No. 9550321 LICITACION PUBLICA INTERNACIONAL No. LPI-OBRA-KFW-PROEDUC V-01-2019 Construcción de Institutos Nacionales de Educación Diversificado en los Departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz.	1
5	Actividad administrativa de arqueo de cupones de combustible en la Dirección de Auditoría Interna	1
6	Actividad Administrativa de monitoreo y verificación del proceso de contratación con cargo al renglón 021 "personal supernumerario" para el ejercicio fiscal 2021	15
7	Actividad Administrativa de primer seguimiento a recomendaciones emitidas por Contraloría General de Cuentas, derivado de la Auditoría de Cumplimiento con Seguridad Limitada del 07 de enero de 2013 al 07 de noviembre de 2018.	5
8	Actividad Administrativa de verificación de entrega de los programas de apoyo a los establecimientos con OPF	15
9	Auditoría Administrativa de cumplimiento a los procedimientos de control interno en la Subdirección o Departamento Técnico Pedagógico, Aseguramiento de la Calidad Educativa y Unidad de Acreditamiento y Certificación,	24
10	Auditoría Administrativa a la Carta de Entendimiento Administrativo/Financiero Cuarta Cohorte de los profesorados: de Educación Primaria Intercultural, en Productividad y Desarrollo y en Expresión Artística con Especialidad en Educación Musical, por parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala	1
11	Auditoría Administrativa de arqueo de fondo rotativo, caja chica y cupones de combustible	8

No.	Descripción de la Auditoría:	Cantidad
12	Auditoría Administrativa de las Cartas de entendimiento del Profesorado de Educación Primaria Bilingüe Intercultural entre la Universidad de San Carlos y La DIGEBI.	1
13	Auditoría Administrativa de verificación	9
14	Auditoría Administrativa del proceso de licitación NOG 6052533 "Construcción ampliación y reparación de establecimientos educativos de los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz, Quiché, Huehuetenango, Chiquimula y construcción del edificio administrativo de la Dirección Departamental de Educación de Chiquimula No. LPI-OBRS-KFW-01-2017"	1
15	Auditoría Administrativa tercer seguimiento a las recomendaciones emitidas por Contraloría General de Cuentas en el informe Auditoría Financiera y de cumplimiento del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019, DIEDUC Chimaltenango.	1
16	Primer Seguimiento a la Auditoría a Sistemas Informáticos emitido por la Contraloría General de Cuentas	10
17	Verificación física del personal en la Dirección de Comunicación Social -DICOMS-.	1
Examen Especial		2
1	Examen especial del área de inventarios en la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-, con extensión en la Dirección de Servicios Administrativos -DISERSA-	1
2	Examen Especial de verificación del proceso de contratación de servicios técnicos o profesionales individuales en general con cargo al subgrupo de gasto 18 en la Dirección General de Educación Física.	1
TOTAL		271

Fuente: Reporte Sistema de Auditoría Interna Gubernamental para Unidades de Auditoría Interna SAG-UDAI, al 11 de noviembre 2021

3.3.2 Planificación Institucional

• Plan Estratégico de Educación

El Plan Estratégico Institucional 2020-2024, en cumplimiento de lo que establece la Ley, el Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, está en sinergia con la Política General de Gobierno (PGG2020-2024).

• Plan Operativo Anual -POA- 2021:

Para la elaboración del POA 2021 institucional, la Dirección de Planificación Educativa, elaboró la "Guía Metodológica para efectuar el proceso de actualización, vinculación estratégica y reprogramación de productos y subproductos del Plan Operativo Anual 2021", que permitió articular los esfuerzos de las 53 unidades ejecutoras del Ministerio para establecer sus metas a corto y mediano plazo, congruentes con la planificación estratégica que se definió previamente.

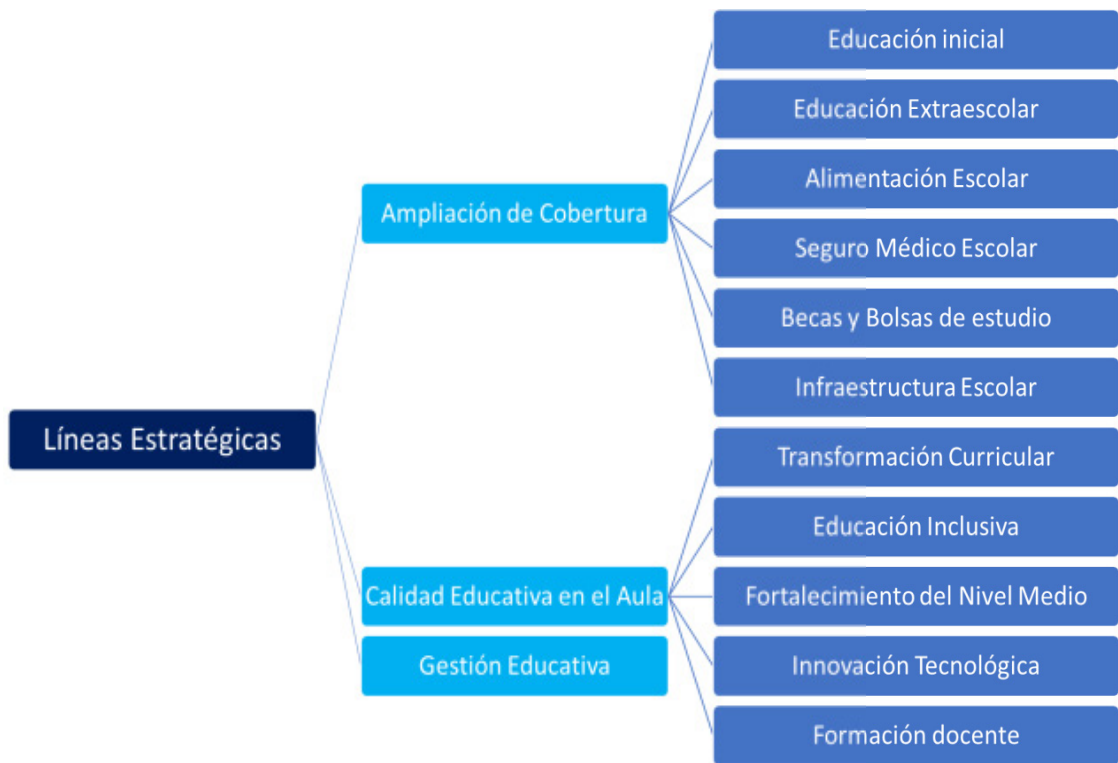
• Plan Operativo Multianual -POM- 2022-2026 y Plan Operativo Anual -POA- 2022:

En el marco de la Gestión por Resultados y de conformidad a la Política General de Gobierno y Plan Estratégico Institucional, la DIPLAN como ente rector de planificación en el Ministerio de Educación, en coordinación con las Autoridades Superiores, elaboró la "Guía Metodológica para Plan Operativo Anual 2022 y Multianual 2022-2026".

El POM 2022-2026 y POA 2022 del Ministerio de Educación, contiene información de la producción institucional, metas y costos necesarios para su ejecución. El POA y POM es el resultado de la planificación operativa y multianual que realizan las 53 unidades Ejecutoras del Ministerio de Educación, ambos documentos se encuentran alineados a la Política General de Gobierno 2020-2024 a nivel de las Metas Estratégicas y Acciones Estratégicas. Se desagregan las intervenciones según las 15 líneas estratégicas:



Figura 2 Líneas Estratégicas del PEI del Ministerio de Educación



Fuente: Plan Estratégico Institucional -PEI-, Mineduc 2020-2024.

• **Clasificadores Temáticos (Decreto No. 101-97 “Ley Orgánica del Presupuesto”, artículos 9 artículo y 17 Quárter:** Se realizó la actualización del Catálogo de Ruta Clasificador Temático 03 Educación y se elaboraron los informes cuatrimestral y semestral de acuerdo a lo que estable la Ley.

• **Políticas Sectoriales y Educativas:**

En el marco del cumplimiento a lo establecido, en marcos normativos nacionales e internacionales vinculantes con compromisos adquiridos y ratificados por el Estado de Guatemala en materia educativa, se realizaron los informes siguientes:

Tres informes cuatrimestrales de los indicadores de la Política General de Gobierno.

Se llevó a cabo la revisión conjunta con la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN- de la Política de Protección a la Vida y la Institucionalidad de la Familia 2021-2032, la

sugerencias y comentarios técnicos se trasladaron apegados a la “Guía para Formulación de Políticas Públicas” y la “Guía Conceptual de Planificación y Presupuesto por Resultados para el Sector Público de Guatemala”, Ente Rector Ministerio de Educación. Además, se prepararon los informes siguientes:

- Informe sobre cuestionario de la Educación y Formación Técnico Profesional -EFTP- sobre temas educativos solicitado por la Embajada de Francia.
- Informe de costeo de las metas de cobertura del ciclo básico y ciclo diversificado.
- Informe de la Política de Desarrollo Social y Población.
- Por medio de la Comisión Presidencial de Gobierno Abierto y Electrónico, se contestó la encuesta sobre la utilización de medios electrónicos en la gestión de la Dirección de Planificación Educativa -DIPLAN- orientada al ciudadano, para cual se conversó con cada Subdirección y coordinación a lo cual respondieron en general que no se cuenta con medios electrónicos orientados al ciudadano.



• **Reprogramaciones de Productos y Subproductos y Presupuestarias**

Durante el año 2021, se emitieron un total de 1,521 dictámenes, Resoluciones internas y Ministeriales, con base al procedimiento establecido en el FIN-INS-09 del Sistema de Gestión de la Calidad -SGC-, en el marco del artículo 6 del Acuerdo Gubernativo Número 253-2020, que aprueba la Distribución Analítica del Presupuesto General de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2021.

• **Seguimiento y Rendición de Cuentas:**

Durante el año 2021 se dio seguimiento a la ejecución de metas físicas de los productos y actividades programadas en el Plan Operativo Anual 2021 del Mineduc y se rindieron informes sobre la gestión institucional ante las entidades que legalmente lo requieren, de acuerdo a lo preceptuado por la ley y los procedimientos internos de la Institución, por

medio de la recolección y análisis de los datos registrados en los Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN-, Sistema de Gestión -SIGES- y el sistema interno de Planificación Operativa Anual -Web POA- del Mineduc.

De conformidad a la PGG 2020-2024 el Ministerio de Educación, responde a los indicadores que corresponden a las metas estratégicas relacionadas a educación y que se encuentran vinculadas al pilar de Desarrollo Social. A continuación, se presenta el avance al mes de diciembre de 2021.

**Tabla 32 Indicadores de las metas de la Política General de Gobierno
enero a diciembre del año 2021**

Línea estratégica PEI 2020-2024	Indicador	Unidad de medida	Valor de línea base	Año de línea base	Meta (año 2023)	Valor del indicador Enero - diciembre 2021
Ampliación de cobertura*	Tasa neta de cobertura en el nivel preprimario	Tasa	51.16	2019	12 puntos porcentuales	62.59%
	Tasa neta de cobertura en el nivel primario	Tasa	77.53	2019	17 puntos porcentuales	95.03%
	Tasa neta de cobertura neta en el nivel básico	Tasa	43.24	2018	17 puntos porcentuales	47.81%
	Tasa neta de cobertura en el nivel diversificado	Tasa	24.91	2018	11 puntos porcentuales	25.21%
Gestión Educativa**	Número de maestros	Número	144,196	2019	8,000	5,062
Seguro Médico Escolar	Número de niños con seguro médico escolar	Número	0	2019	3 millones de niños	1,942,591
Alimentación Escolar	Inversión en servicios de alimentación escolar	Quetzales	1,798.93 millones	2019	Q830.4 millones	Q1,897.43 millones
Becas y Bolsas de Estudio	Número de estudiantes del nivel básico y diversificado con becas escolares.	Número	31,262	2019	19,579	36,690
Formación Docente	Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente	Número	6,390	2017/20	8,610	0.00

Fuente: Sistema de Contabilidad Integrada -SICOIN- y Sistema Informático de Gestión -SIGES- al 31 de diciembre de 2021.

* Sistema Nacional de Registro Educativo, MINEDUC noviembre 2021

** Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Educación

En relación al avance del indicador "Número de maestros egresados de la universidad por medio del Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente", no reporta avance, derivado que en el año 2021 comenzó la segunda cohorte y finaliza en el 2023.

• Registro de Beneficiarios al SICOIN

En el mes de julio del año 2021 la Dirección de Planificación Educativa -Diplan-, realizó talleres virtuales para el registro de beneficiarios al SICOIN, los cuales fueron dirigidos a los Profesionales Planificadores de las Dependencias Sustantivas y Direcciones Departamentales de Educación del Mineduc.

3.3.3 Programa de Salud Integral para Magisterio -Prosima-

El Programa fue creado inicialmente para los docentes del sector oficial, por medio del Acuerdo Ministerial No. 616-2008, luego fue ampliado al personal administrativo y operativo del Mineduc, de conformidad con el Acuerdo 2014-2008.

El propósito de este programa es la atención al personal docente y administrativo en la prevención de enfermedades, brindándoles la oportunidad de atención médica gratuita, no solamente por medio del programa, sino que a través de jornadas médicas enfocadas a diferentes tipos de atención para el personal.

Dentro de las actividades que se desarrollan en este programa se indican las siguientes:

- Divulgación y resolución de casos de los servidores públicos.
- Monitoreo vía telefónica sobre la atención al personal docente y administrativo.
- Seguimiento a casos de docentes que solicitan servicios médicos.
- Seguimiento a casos de docentes que necesitan servicio funerario y que en el momento no recuerdan el proceso para solicitar el mismo.
- Monitoreo a las agencias de Banrural para el seguimiento a las adhesiones al Programa.
- Reunión con enlaces departamentales para recordar el proceso de adhesión y solicitud de servicios del Programa.

Los servicios que brinda el Programa Salud Integral para el Magisterio son:

- Consulta con el Pediatra
- Consulta con el Ginecólogo
- Consulta con el Médico General
- Exámenes de laboratorio sin costo

El Programa atiende las 24 horas todos los días del año, el cual cuenta con asesoría médica telefónica.

El servicio funerario familiar contempla los siguientes beneficios: a) Trámites de registro en RENAP, Dirección de Servicios de Salud y Policía Nacional, b) Preparación del cuerpo, c) Capilla de velación con servicio de cafetería. Además, también se proporciona el servicio fúnebre a domicilio con todos los servicios correspondientes.

Con la finalidad de brindar una atención las 24 horas del día a los docentes y personal administrativo y operativo del Mineduc, el Banco de Desarrollo Rural -Banrural- contrató los servicios de la Empresa Promotora de Servicios -Epss-, quien a través del Call Center hace las gestiones del personal adherido y sus beneficiarios para que sean atendidos en las diferentes clínicas médicas, laboratorios biológicos y servicios funerarios, en los lugares cercanos a su residencia.

Durante el año 2021 el Mineduc ha invertido en el programa "Salud Integral para los Docentes, Administrativos y de Servicio del Ministerio de Educación; la suma de **Q25,449,000.00**, a razón de Q24.00 mensuales por docente, personal administrativo y operativo, de donde en este programa se encuentran inscritos **90,200** colaboradores, que incluye personal docente, administrativo y operativo a nivel nacional. Durante el presente año, se han atendido aproximadamente a **118,192** (servicios médicos, laboratorios y funerarios) beneficiarios entre cónyuges, padres del titular e hijos menores de 24 años.

3.3.4 Proyecto Educativo Institucional -PEI-

El Proyecto Educativo Institucional, PEI, es una herramienta que permite definir el marco de referencia para la planificación estratégica del centro educativo, que toma como base las características, necesidades, intereses y aspectos a fortalecer en la comunidad educativa. Se debe construir sobre la base de la reflexión comunitaria a partir de su realidad. Además, permite llevar a cabo un plan de acción que está conformado por un conjunto de actividades organizadas, para que la comunidad educativa busque en forma autónoma el desarrollo del centro educativo.

Es un instrumento de gestión institucional y pedagógica a través del cual se buscan alternativas y soluciones a los desafíos que plantea una educación con equidad, intercultural e inclusiva. (Ministerio de Educación, 2017)

Como estrategia para poder gestionar la elaboración del PEI en cada Dirección Departamental de Educación, se ha implementado desde hace algunos años, el Plan Meta Departamental, con la intención de que los profesionales a cargo en las DIEDUC, planifiquen sus actividades de inducción, convoquen a los centros educativos, según su priorización, informen trimestralmente de su avance y finalmente trasladen los PEI para revisión a DIGEACE. Este año, derivado de la situación imperante en el país, se insta a los profesionales encargados en las DIEDUC a hacer uso de las herramientas informáticas para poder llevar a cabo el traslado de PEI y evitar la movilización de los centros educativos a la DIEDUC, así como de las DIEDUC a Planta Central.

La elaboración del PEI tiene como propósitos: a) orientar las acciones necesarias para el desarrollo, fortalecimiento y mejora del centro educativo; b) facilitar la participación de la comunidad educativa desde el ámbito de incidencia; c) fortalecer la identidad institucional; d) autoevaluar al centro educativo e identificar las fortalezas y debilidades; e) propiciar la evaluación constante y mejora continua del centro educativo; f) favorecer la consolidación de información en cuanto a la forma en que se implementa el currículo para el logro de los aprendizajes pertinentes y relevantes; g) proyectarse a la comunidad donde se desenvuelve. Durante el año 2021 se aprobaron los PEI, siguientes:

Tabla 33 Proyectos Educativos Institucionales aprobados, año 2021

Proyectos Educativos Institucionales aprobados año 2021	
Sector oficial	520
Sector privado	96
Sector cooperativa	30
Sector Municipal	1
Hogares de acogida del CNA	6
Total	653

Fuente: Memoria de Labores de la Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE- Sistema de Gestión del PEI, año 2021.

a. Acreditación y Certificación de programas educativos

Tiene como finalidad ofrecer orientación pertinente y puntual sobre los procedimientos y mecanismos para certificar y acreditar los procesos que implementan las instituciones que prestan servicios educativos, tales como organizaciones gubernamentales y Organizaciones no gubernamentales ONG, asociaciones y fundaciones sin fines de lucro, entre otras, que contribuyen con programas o proyectos dentro y fuera del Sistema Educativo Nacional, SEN, con el objetivo de satisfacer las necesidades y demandas planteadas por la comunidad educativa. Durante el año 2021 se acreditaron y certificaron los programas educativos siguientes:

Tabla 34 Instituciones y programas atendidos en el proceso de Acreditación y Certificación, año 2021

Institución	Programas por institución
Iglesia Evangélica Misionera de Jesucristo	1
Asociación Alas de Guatemala	1
Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica ASEC/IGER	1
Proyecto de Desarrollo Santiago, PRODESSA	4
Instituto EduABA Guatemala	1
Centro de Educación Ambiental, Municipalidad de Guatemala	1
Cruz Roja	1
Cruzada Estudiantil para Cristo	1
ONG Familias Unidas	1
Centro Ecueménico de Integración Pastoral -CEIPA-	1
Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico -UNAREC-	1
Asociación de Estudios y Proyectos de Esfuerzo Popular -EPRODEP-	1
Obras para el Desarrollo Integral	1
Gestión Multisectorial de Acción Social, GEMA	2
Acción Humana	2
Juan Bautista Gutiérrez	1
Visión Mundial Guatemala	3
Universidad Popular	1
ChildFund	4
Total	29

Fuente: Memoria de Labores de la Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE-, Sistema de Gestión del PEI, año 2021.

b. Acreditación y certificación de instituciones que prestan servicios de cursos libres y Centros de Aprendizaje de Tecnologías de -CAT-

El Acuerdo Ministerial No. 483-2010 "Normativa para el Funcionamiento de Academias de Cursos Libres", regula las actividades técnicas y administrativas de las academias que imparten cursos libres, las cuales funcionan bajo la rectoría del Ministerio de Educación. La acreditación de una Academia de Cursos Libres, radica en "reconocer la competencia técnica de la institución para la realización de su quehacer educativo".

Durante el año 2021, fueron beneficiados un total de 14,820 estudiantes y 212 instituciones de cursos libres certificadas y 35 Proyectos Educativos Institucionales; aprobados, como se muestra en el cuadro siguiente:

Tabla 35 Academias de cursos libres y CAT atendidos, año 2021

No.	Acción	Cantidad	Estudiantes beneficiados
1	Aprobación del Proyecto Educativo Institucional	35	2,100
2	Certificación mediante autoevaluación y evaluación externa, válida por dos años	145	8,700
3	Ampliación del tiempo de vigencia de la certificación, válida por cinco años	67	4,020
Totales		247	14,820

Fuente: Memoria de Labores de la Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE- con base en los Datos obtenidos del Sistema de Gestión PEI Academia, 31/12/2021.

c. Acreditación y certificación de educadores

El Ministerio de Educación, desarrolló durante el año 2021, procesos de acreditación y certificación de: Docentes de todos los niveles educativos y Directores con liderazgo educativo, en el cual se evaluaron las competencias siguientes:

- Fomenta el liderazgo pedagógico
- Se comunica en un medio multicultural y plurilingüe
- Actúa con valores en un entorno ciudadano
- Se forma continuamente
- Desarrolla la lógica y el juicio crítico
- Gestiona los recursos educativos
- Media la entrega educativa
- Mejora continuamente los aprendizajes

Los educadores inscritos y los certificados estuvieron distribuidos de la manera siguiente:

Tabla 36 Cantidad de inscritos y certificaciones en el proceso de acreditación y certificación, Año 2021

Proceso	Inscritos	Certificados
Acreditación y Certificación, Docentes	1,576	385
Acreditación y Certificación, Directores con liderazgo educativo	276	73
Acreditación y Certificación, Tutores en educación a distancia y Semi-Presencial	120	43
Total	1,972	501

Fuente: Memoria de Labores de la Dirección General de Acreditación y Certificación -DIGEACE- con base en los Datos obtenidos del Departamento de Procesos Individuales, 31/12/2021.

3.3.5 Herramientas Informáticas

La Dirección de Informática -DINFO-, realiza una labor de apoyo a las Direcciones Administrativas y Sustantivas del Ministerio de Educación, en la Administración de la Tecnología de la Información utilizada por el Mineduc; durante el año 2021, DINFO desarrolló las actividades técnicas y mejoras siguientes:

a. Mejoras al sistema de registros educativos -Sire-

Esta herramienta tecnológica que permite la recolección e integración de registros educativos, con el objetivo de contar con una fuente de consulta de datos oportuna, para la formulación y administración de los servicios educativos del país. Registra la información principal de todos los niveles educativos (Preprimaria, Primaria y Nivel Medio: Ciclos Básico y Diversificado) así como los diferentes sectores en los que se dividen (Oficial, Privado, Municipal y Cooperativa) atendidos por el Mineduc, agilizando el proceso de actualización de registros escolares, inscripciones, retiros, traslados, promoción, entre otros.

- Incorporación de módulo plan de seguimiento y monitoreo de casos covid-19.
- Incorporación de módulo de registro de contenidos curriculares y acompañamiento de estudiantes, para optimizar el tiempo, generar insumos cualitativos a nivel nacional, tener mayor veracidad con la información y, visualizar los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- Incorporación de módulo de registro de notas por unidad, el cual permite demostrar el rendimiento del estudiante, optimizar el tiempo, respaldar los esfuerzos del centro educativo y de carácter sumativa para promoción del ciclo escolar.
- Incorporación de módulo para registro de resultados de evaluación diagnóstica, como parte de proceso que permite al docente establecer en qué medida los estudiantes han alcanzado los aprendizajes esperados para el grado que cursan, a la vez que se orienta la aplicación de estrategias, según las debilidades y fortalezas identificadas, para que cada estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan seguir aprendiendo.

b. Programas de apoyo

- Se creó módulo para la formulación de anteproyecto de presupuesto y se automatiza el proceso con los servicios del Ministerio de Finanzas.
- Se creó módulo para generación de convenios con establecimientos privados que reciben apoyo a través de Organizaciones No Gubernamentales (ONG).

c. Seguro médico escolar

- Se habilitó la consulta, para poder brindar atención de manera inmediata a todo estudiante que se encuentre debidamente inscrito.

- Se crearon reportes comparativos de altas y bajas en los municipios con cobertura en varios formatos.

d. Sistema de Información y Registros de Educación Extraescolar -Sireex-

Adaptaciones y mejoras de módulos para registro de Programa Nacional de Educación Alternativa, PRONEA y módulo de Certificación de Competencias, SCC.

e. Sistema Integral de Recursos Humanos (eSIRH)

Implementación de portal web "Aprendo en Casa" como apoyo para docentes y estudiantes de los diferentes niveles educativos con el fin de acceder a los recursos digitales variados desde casa y así continuar aprendiendo. Dicho portal presenta contenido de orientación y espacios de bibliotecas virtuales proveídos por agencias internacionales.

f. Infraestructura informática

Para la actualización del software de la Infraestructura del Ministerio de Educación; se realizó la adquisición de lo siguiente:

- software especializado en seguridad informática
- software de manejo de base de datos
- auditoria de transacciones en la base de datos
- software de vulnerabilidades

Unificación del directorio activo de usuarios en la red: Los usuarios de correo electrónico ahora cuentan con un servicio escalable, pueden tener acceso a correos institucionales, de esta forma se ha mejorado la prestación de servicios informáticos a través del fortalecimiento y actualización de tecnologías de la información. Los principales beneficios son:

- Acceso multiplataforma
- Acceso desde cualquier lugar del mundo
- Acceso desde cualquier dispositivo móvil
- Acceso las 24 horas 7 días a la semana
- Servicios adicionales como almacén de archivos, ofimática

3.2. Cooperación Nacional e Internacional

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional -DICONIME-, que coordina, facilita y apoya el proceso de gestión, negociación y seguimiento de la cooperación técnica y financiera ante las fuentes cooperantes nacionales e internacionales, a efecto de obtener en las mejores condiciones los recursos necesarios que complementen las disponibilidades de gobierno, para la ejecución de programas, proyectos y actividades en el marco de las políticas nacionales educativas y de los ejes prioritarios establecidos en el Plan Estratégico Institucional.



a. Mapeo de la Cooperación Nacional e Internacional

El Mapeo de la Cooperación, es un instrumento que permite el manejo ágil, sistematizado y ordenado de la información contenida en la base de datos sobre el proceso de gestión y ejecución de los proyectos de Cooperación Nacional e Internacional, destinados al sector educación en Guatemala, y proporciona los insumos necesarios para la toma de decisiones en materia de proyectos. Se ha diseñado para recopilar y presentar información actualizada precisa y fiel de los proyectos que se encuentran en proceso de gestión y ejecución, con apoyo de la cooperación nacional e internacional, actualizándose mensualmente.

Asimismo, el mapeo evidencia los aportes en la inversión educativa, provenientes de cooperantes nacionales e internacionales vinculados a los ejes prioritarios establecidos en el Plan Estratégico Institucional 2020-2024, que buscan facilitar que los estudiantes construyan aprendizajes pertinentes a su contexto sociocultural y relevantes al desarrollo psicobiosocial.

b. Cooperación Nacional e Internacional suscrita

El Ministerio de Educación mantiene una activa relación interinstitucional con la comunidad internacional, entidades gubernamentales, no gubernamentales y privadas nacionales quienes, a través de la suscripción de instrumentos de cooperación técnica o financiera, apoyan los programas y proyectos en materia educativa.

Tabla 37 Convenios suscritos vigentes, año 2021

Cooperación Nacional	
Cantidad	Monto (Q)
150	n/c
Cooperación Internacional No Reembolsable	
Cantidad	Monto (Q)
17	75,274,103.39
Cooperación Internacional Reembolsable	
Cantidad	Monto (Q)
17	172,773,489.05

Fuente: Memoria de Labores 2021 de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional -DICONIME- 2021.
n/c no cuantificado.

Al 31 de diciembre de 2021, se ejecutaron 170 programas y proyectos, de los cuales 150 son ejecutados con recursos de la Cooperación Nacional y 20 son ejecutados con recursos de la Cooperación Internacional.

No se consigna información financiera respecto a la Cooperación Nacional, debido a que hasta finales del año 2021, de conformidad a lo establecido en la ley, se incluyó en los convenios nuevos lo relativo a la obligatoriedad de las Organizaciones No Gubernamentales, Asociaciones, Fundaciones, etcétera registradas legalmente, de incluir en los Convenios suscritos, el monto de la cooperación.

La situación de la Cooperación Nacional e Internacional en Ejecución, reembolsable y no reembolsable, correspondiente al año 2021, se resume en la tabla siguiente:

Tabla 38 Situación de la Cooperación Nacional e Internacional en ejecución, Ejercicio Fiscal 2021 (cifras en US\$)

Cooperación Internacional Reembolsable		172,773,189.05
Desembolsado		102,170,397.86
Por desembolsar		70,602,791.19
Total de proyectos		3
Cooperación Internacional No Reembolsable		75,274,103.39
Desembolsado		67,781,950.93
Por desembolsar		7,492,152.46
Total de proyectos		17

Fuente: Memoria de Labores 2021 de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional -DICONIME- 2021 información proyectada al 31/12/2021. Incluye recursos administrados por el cooperante.

Según la información contenida en el cuadro anterior, se evidencia que, destaca la cooperación reembolsable con un monto de US\$ 172,773,189.05, constituida en 3 proyectos cuya inversión se eroga principalmente en componentes relacionados al acceso a educación técnica, infraestructura física y equipamiento, adecuación curricular, formación docente, fortalecimiento institucional, habilitación y remozamiento de centros escolares y mejora de la calidad de la enseñanza y los aprendizajes.

c. Cooperación Nacional e Internacional en Gestión

El proceso de gestión de la cooperación requiere la realización de distintas acciones, entre éstas: formulación y negociación de proyectos; gestión ante instancias del Estado (Minfin, SEGEPLAN, Cancillería); gestión ante la comunidad internacional; la coordinación intra e interinstitucional, negociación y suscripción del respectivo instrumento para la concreción de la cooperación. Estos esfuerzos se realizan con el fin de obtener apoyo para complementar los recursos nacionales destinados a la implementación de los Programas Educativos que se realizan en cumplimiento de las Políticas del Sector.

El Mineduc a través de la Diconime ha coordinado y dado seguimiento a la gestión de 8 instrumentos de cooperación nacional y a 5 instrumentos de cooperación internacional no reembolsable. A continuación, se presentan los datos de la cooperación nacional e internacional en proceso de gestión, al 31 de diciembre de 2021.

Tabla 39 Cooperación Nacional e Internacional, año 2021

Tipo de Cooperación	No. de programas/ proyectos	Montos US\$
Cooperación Internacional No Reembolsable	5	6,795,000.00
Cooperación Nacional	8	N/C
Total	13	6,795,000.00

Fuente: Memoria de Labores 2021 de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, DICONIME 2021 información proyectada al 31/12/2021.

d. Becas y Concursos

En el año 2021, fueron otorgadas 64 becas por cooperantes internacionales, dirigidas a personal docente, directivo, técnico y profesional del Mineduc, en áreas prioritarias de las Políticas Educativas, como se muestra a continuación:

Fuente Cooperante	Becas otorgadas		
	Hombres	Mujeres	Total
CREFAL (Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe)	8	19	27
China	1	2	3
España	0	1	1
Estados Unidos de América	0	1	1
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativo (Ilce)	4	3	7
Instituto Guatemalteco Americano (IGA) auspicio CISCO Systems Foundation	0	8	8
Japón - Monbukagakusho	0	1	1
Japón - JICA	2	0	2
México	1	0	1
SEGEPLAN-Formato Educativo - España	4	6	10
UNESCO-Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE)	2	1	3
Total	22	42	64

Fuente: Memoria de Labores 2021 de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, DICONIME 2021 información proyectada al 31/12/2021.

Según la información contenida en el cuadro anterior, se observa que, la fuente cooperante que ha otorgado el mayor número de becas durante el 2021, ha sido CREFAL representando el 42 % de beneficiarios, le sigue la fuente Formato Educativo de España, con el 16% e IGA-CISCO, con el 12% del total beneficiados. Asimismo, la participación de mujeres que han sido beneficiadas es del 66% durante el presente año.

ANEXO 1

Principales resultados de proyectos en ejecución
Cooperación Internacional reembolsable y no reembolsable

No.	Cooperante	Nombre del Programa/Proyecto	Principales resultados
Cooperación Reembolsable			
1	KfW	Programa de Educación Rural V -PROEDUC V-	Servicios de planificación, remozamiento de centros educativos, construcción de edificios e instalaciones escolares.
2	BID	Proyecto: Mejoramiento de la Cobertura y Calidad Educativa BID NO. GU-L-1087	Mantenimiento y reparación de edificios escolares, módulos educativos, mobiliario escolar, impresión de libros, equipo tecnológico, transferencias a Organizaciones de Padres de Familia (OPF) y licencias para evaluación de docentes.
Cooperación No Reembolsable			
3	KfW	PROEDUC IV	- Servicios de planificación y remozamiento de centros educativos públicos. - Se realizó el encuentro regional virtual de buenas prácticas de inclusión de educación para personas migrantes en México, Guatemala y El Salvador. - Taller virtual de equipo técnico Guatemala-México.
4	Guatemala-México-Alemania (GIZ)	Cooperación Triangular (México-Alemania-Guatemala) Proyecto Apoyo a la educación e inserción laboral de jóvenes, adultos y migrantes guatemaltecos.	Consultoría para la elaboración de la conceptualización, coordinación, ejecución, documentación y validación de una estrategia de formación docente para educación técnico laboral y emprendimiento con base en las necesidades de docentes y evaluadores en comunidades rurales y urbanas, para ambos subsistemas del MINEDUC en Guatemala.
5	Corea	Programa de capacitación a docentes y funcionarios del MINEDUC.	- Realización de proceso de desaduanaje para obtener los 2 Kit K-edu. - Inicio del curso para docentes de forma virtual en temas de tecnología de la información y comunicación.
6	USAID	Leer y Aprender.	- Planificación y diseño de la campaña de comunicación Regreso seguro a clases - Análisis de marcos curriculares internacionales y el marco curricular guatemalteco - Apoyo en la elaboración de módulos de aprendizaje dirigidos a estudiantes de segundo a sexto primaria en las áreas curriculares de Comunicación y Lenguaje y Matemáticas para el ciclo escolar 2021. - Formación en el uso del software Bloom para la generación de nuevos recursos de lectura y el inicio de procesos de desarrollo de diccionarios digitales en q'eqchi', kaqchikel y q'anjo'bal y otros idiomas mayas. - Definición de las líneas generales de apoyo para la actualización y adaptación de guías del Programa de Educación de Adultos por Correspondencia y el Programa de Modalidades Flexibles. - Desarrollo de cuestionarios para la estrategia Aprendo en Casa, Elaboración de la propuesta y diseño de una evaluación diagnóstica nacional para el inicio del ciclo escolar 2021
7	MCC/ Gobierno de los Estados Unidos	Programa Umbral entre los Estados Unidos de América y la República de Guatemala, a través de la Millennium Challenge Corporation	- Seguimiento a la implementación del Profesorado especializado en Matemáticas, del ciclo básico en los diferentes departamentos y sedes en donde se desarrollan, - Desarrollo de la página de recursos educativos en coordinación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón
8	Cuerpo de Paz/Gobierno de los Estados Unidos	Memorándum de Entendimiento entre el MINEDUC de Guatemala y El Cuerpo de Paz Guatemala. Objetivo:	- Realización del Seminario Herramientas Digitales para la Educación - Realización de un programa piloto para el uso de la Plataforma Virtual Jovensalud.net con el curso de Crecer para Ser - Participación en las reuniones virtuales a la Mesa Planea Quiche (DIDEDUC-MSPAS) en el tema de "Prevención de embarazos en adolescentes" y en la Mesa Bi-Ministerial Totonicapán (DIDEDUC – MSPAS) en el tema de Prevención de embarazos en adolescentes.
9	FAO, UNESCO y OIM	Construir la cohesión social de las comunidades que reciben jóvenes retornados como un puente hacia una reintegración pacífica y efectiva.	- Promoción de un enfoque integrado y territorial para la prevención de conflictos y la reintegración efectiva de los jóvenes retornados en los municipios de Tacaná y Concepción Tutuapa en el departamento de San Marcos - Fortalecimiento del liderazgo juvenil a través de programas educativos apropiados que aumentan su capacidad de gestión y promueven su participación en las plataformas de toma de decisiones en sus comunidades.
10	Programa Mundial de Alimentos (PMA)	Acuerdo Marco de Cooperación entre el MINEDUC (MINEDUC) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA)	Convenio para la programación, coordinación y ejecución de proyectos y actividades conjuntas en materia de protección social a comunidades más vulnerables del país.
11	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y el fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	- Apoyo a programas de educación alternativa para adolescentes y jóvenes; - Programa de educación inicial y CECODII - Programa Maya y Programa de fortalecimiento del liderazgo y participación juvenil y de mujeres indígenas; - Programa de Alimentación Escolar y fortalecimiento de la comunidad; - Programas de aprendizaje digital - Educación bilingüe intercultural en el nivel inicial

			○ Sistema de gobernanza de la gestión de riesgo y desastre para la seguridad escolar. ○ Fortalecimiento y trabajo técnico con las Direcciones Departamentales de Educación de departamentos priorizados (Alta Verapaz, Chiquimula, Huehuetenango, Quetzaltenango, Quiché, Sololá y Guatemala).
12	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC (Mineduc) y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).	• Inclusión de las personas refugiadas, retornados, personas desplazadas y personas con alta vulnerabilidad social, en los programas de educación disponibles en el Subsistema de Educación Escolar y Subsistema de Educación Extraescolar • Certificación por competencias de las personas refugiadas, personas desplazadas y personas en alta vulnerabilidad social; • Diseño e implementación conjunta de una agenda de formación, capacitación, especialización y actualización, dirigida a los funcionarios y servidores públicos del MINEDUC sobre los temas de refugio y protección internacional. • Asesoría técnica y acompañamiento desde el ACNUR.
13	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO-	Acuerdo Marco de Cooperación entre el MINEDUC -MINEDUC- y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO-.	• Fortalecimiento del vínculo entre la agricultura familiar y el Programa de Alimentación Escolar. • Planificación y ejecución de acciones en el marco de los componentes del Programa de Alimentación Escolar. • Generación de evidencias, buenas prácticas e información estratégica para la toma de decisiones que retroalimentan la Ley de Alimentación Escolar y su Reglamento. • Asistencia técnica oportuna y especializada, para apoyar acciones, procesos, sistemas e instrumentos que busquen mejorar la implementación de la Ley de Alimentación Escolar.
14	NEW SUN ROAD, P.B.C.	Convenio Marco entre el MINEDUC y NEW SUN ROAD, P.B.C.	• New Sun Road está diseñando la instalación de tecnología para que las comunidades puedan acceder a energía solar y conectividad a Internet, como parte de una subvención otorgada por DAI, Digital Frontiers, financiada por la iniciativa de USAID y Microsoft. • Se realizaron visitas de campo a catorce comunidades de Alta Verapaz para instalar Centros Comunitarios Digitales Stellar-Ixq Saq'.
15	Unión Europea	Convenio de Apoyo al Empleo Digno en Guatemala suscrito entre la UE y el Ministerio de Economía.	• Elaboración de términos de referencia para licitación (trasladados al Mineduc, quien los envió a la Delegación de la Unión Europea en Guatemala donde actualmente se encuentran). • Representantes de los ministerios encargados de la ejecución del Programa Empleo Digno, sostuvieron una reunión en el marco de la Comisión Nacional de Empleo Digno -Coned-.

Fuente: Información proporcionada por DICONIME, según programas y proyectos de Cooperación Reembolsable y Cooperación No Reembolsable.

ANEXO 2

Principales resultados de proyectos y/o programas con apoyo de Cooperación Nacional.

No.	Cooperante	Nombre del Convenio	Principales resultados
1	Promociones Turísticas Nacionales S.A.	Cooperación para la Escuela Oficial Urbana de Varones No.2 "Luis Mena" de la Ciudad de Antigua Guatemala, Sacatepéquez.	• Coordinación de acciones con la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez, en apoyo a la Escuela Oficial Urbana de Varones No. 2 "Luis Mena".
2	Fundación Carlos F. Novella	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Carlos F. Novella. // Adenda Suscrita el 15/12/2020.	• En el CEEX Estuardo Novella Camacho se dio acompañamiento a los estudiantes para el dominio de la plataforma. • Cimentando las Bases etapa de 5 a 9 años: se entregaron guías para refuerzo de desarrollo de áreas sensoriales y de aprestamiento para fortalecimiento de la lectura. • Acompañame a Crecer etapa de 0 a 4 años: Atención de 100 niños en 4 comunidades de Sanarate y de 67 niños en San Juan Sacatepéquez. • Se realizaron procesos de capacitación a madres educadoras, maestros del nivel inicial, preprimaria y primer grado del nivel primario. • 1,067 estudiantes iniciaron el curso implementado en las Telesecundarias e Institutos Nacionales de Educación Básica en Sanarate • Diplomado de Didáctica de las Matemáticas para docentes del nivel medio.
3	Asociación Enfants du Monde	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural // Adenda Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC de Guatemala y la Asociación Suiza Enfants du Monde para la ejecución del	• Programa de Educación Bilingüe Intercultural Leonel Velásquez, ha brindado apoyo a la estrategia #Aprendo en casa y en clase. • Fortalecimiento de capacidades en las DIEDUC de Alta Verapaz y Chimaltenango, para la elaboración y emisión de contenidos radiales educativos y módulo educativo II de 2do. a 6to. grados, en idiomas q'eqchi' y kaqchikel. • En coordinación con Digebi, se realizó la diagramación del módulo educativo I en idiomas q'eqchi' y kaqchikel y I módulo educativo II en k'iche' y mam. Se reportó la revisión del módulo III en idioma q'eqchi'. • Se coordinaron acciones para desarrollar la segunda edición de formación virtual para docentes en servicio, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para el uso de recursos tecnológicos con fines educativos y

		Apoyo a la Educación Bilingüe Intercultural.	- Reuniones con autoridades ministeriales para presentación y validación de las líneas de intervención del Programa de Educación Bilingüe Intercultural, Período 2021-2024. - Se desarrollaron tres webinars sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y Derechos de la Niñez (DN), con participación de 120 docentes de los departamentos de Alta Verapaz y Chimaltenango. - Se llevó a cabo la 2da. edición de formación virtual para docentes en servicio para fortalecimiento de la EBI en modalidad híbrida. - Se dio inicio al Diplomado EBI - Contextualización y Diagnóstico acreditado por la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM). - Graduación de los últimos 5 estudiantes de la segunda cohorte de la Maestría en Educación Bilingüe Intercultural coordinada por Enfants du Monde en el marco del Programa EBI con la EFPEM-USAC. - Reunión interinstitucional de pre-balance del Programa EBI con participación de DIGEBI, Dideduc Alta Verapaz y Chimaltenango, EFPEM/USAC y EdM.
4	Asociación Guatemala Próspera	Convenio entre la Asociación Guatemala Próspera y el MINEDUC para implementar el Programa "La transformación está en mí" y el Programa Yo Transformo. //ADENDA No. 1 suscrita el 18/01/2019 //ADENDA No. 2 suscrita el 17/12/2019.	- Implementación del Programa "Vivir Intencionalmente". - Implementación de los programas de liderazgo: "Yo Decido", "Yo Actúo" y "La Transformación está en Mí" a nivel nacional. - Clausura del Programa "Vivir Intencionalmente". - Propuesta de Convenio Marco, con el objetivo de continuar con la implementación de diversos programas de liderazgo para beneficiar a docentes, estudiantes y padres de familia del MINEDUC de Guatemala. - Lanzamiento del plan piloto de los diplomados para uso virtual "Yo Decido" para 4to. primaria y "Yo Actúo" para 5to. primaria en la plataforma virtual de Digeex. - Coordinación de la estrategia de comunicación para el lanzamiento y transmisión del programa "Cambia tu Mundo" en redes sociales del MINEDUC. - Implementación del Módulo "Yo Decido" para todos los estudiantes de 4o. primaria a nivel nacional, implementación del Módulo "Yo Actúo" para todos los estudiantes de 5o. primaria a nivel nacional, con entrega de material impreso donado por la Fundación de Liderazgo John C. Maxwell y Guatemala Próspera. - Implementación del Diplomado "Vivir Intencionalmente" para personal administrativo del MINEDUC de Guatemala.
5	Fondo Unido de Guatemala	Convenio marco de cooperación interinstitucional entre el MINEDUC y Fondo Unido de Guatemala // Adenda suscrita el 15/03/2021.	- Donación de purificadores de agua Ecofiltro a escuelas de los departamentos de Alta Verapaz y Chiquimula. - Construcción de Huertos Escolares en los departamentos de Quetzaltenango y Sololá. - Construcción y equipamiento de 3 aulas y 1 laboratorio de computación en la Escuela Oficial Rural Mixta "Villas del Quetzal", San Juan Sacatepéquez, Guatemala. - Formación en temas de Tecnología, dotación de insumos para ambientes seguros y saludables en los departamentos de Escuintla, Sacatepéquez, Alta Verapaz y Chiquimula.
6	Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-	Memorándum de Entendimiento entre el MINEDUC de Guatemala y Gran Campaña Nacional por la Educación / Observatorio Nacional de la Calidad Educativa -ONCE-.	- Realización de 2 reuniones de planificación y revisión de los procesos de certificación de "Municipios Amigos de la Lectura" - Reunión con directivos de la Asociación Nacional de Municipalidades (ANAM) para fortalecer el apoyo.
7	Catholic Relief Services Programa Guatemala -CRS-	Convenio Marco del 28/11/2016 vence el 31/01/2021 y Carta de Entendimiento entre el MINEDUC de Guatemala y Catholic Relief Services Programa Guatemala.	Implementación del proyecto Aprendizaje para la Vida Fase 3 en 412 establecimientos educativos de primaria del sector oficial en el departamento de Totonicapán, con cobertura en los municipios de San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula, Momostenango y Totonicapán.
8	Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación para el Desarrollo Integral Educando Guatemala //Adenda suscrita 14/12/2020.	Proceso de enseñanza aprendizaje mejorado a través de herramientas y estrategias novedosas, fortaleciendo el proceso de la comprensión lectora, para fomentar la práctica de valores cívicos en una cultura democrática.
9	Project Concern International -PCI-	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Project Concern International -PCI-.	- Se realizaron reuniones con Direcciones Departamentales de Educación, sobre Evaluación Basada en Currículo, regreso a clases post Covid, resultados diagnóstico lectoescritura; - Realización de pruebas de lectura a 386 estudiantes. - Acompañamiento Pedagógico a docentes y sesiones de acompañamiento a directores. - Capacitación de docentes de 1ero a 3ero en herramienta EBC, - Realización de campamentos y ferias con estudiantes en modalidad híbrida. - Capacitaciones en salud y nutrición a 6,603, estudiantes, docentes y padres, en manejo de bodegas escolares, preparación de alimentos y Ley de Alimentación Escolar. - Realización de rueda de negocios con 17 escuelas para vinculación con productores en Barillas y Cuilco, logrando 30 cartas de compra firmadas en donde se acuerda la comercialización de productos locales. - Generación de 39 huertos escolares y 23 macro túneles; así como el intercambio de experiencias entre agricultores en Cuilco, San Pedro Necta y San Gaspar Ixchil, - Reunión interinstitucional para presentar herramientas de la Ley de Alimentación Escolar. - Reuniones con comisiones municipales de alimentación escolar sobre temas de compras locales y Ley de Alimentación Escolar. - Lanzamiento del modelo de compras locales de Proyecto Nuestra Cosecha en EORM. Pett Santa Eulalia, participó Global Communities, USDA, Mineduc, MAGA, alcalde y productores. - Publicación de ejemplares en Bloom Library del Mineduc Serie "Leo y me cuido"; 58 cuentos cortos en español, Mam y Q'anjob'al, creados por 29 docentes del programa utilizando Bloom.

10	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Deportes para Compartir Guatemala // Adenda suscrita 14/12/2020.	- Realización de la búsqueda de alianzas para seguir alimentando la estrategia digital #TambiénEnCasa con la finalidad de dar alternativas de desarrollo de diferentes temáticas como: habilidades socioemocionales, hábitos de vida saludable, stem, - Fortalecimiento institucional con el fin de innovar en la oferta educativa y hacerla más pertinente al contexto Post Covid y modelos a distancia.
11	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el MINEDUC, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa" // Adenda suscrita el 30/03/2020.	- Se inició la primera etapa del proceso de certificación con la DIGEACE, en el cual se benefició a 120 tutores a distancia. - Se desarrolló: Diplomado sobre el tema Emprender con Éxito, Taller de habilidades Tecnológicas y el Taller sobre habilidades para la atención de estudiantes a Distancia. - Se inició segunda etapa de Certificación del Programa de Formación Permanente de Educación a Distancia. - Se transmitieron 102 programas radiales de Aprendo en Casa y Clase, en grupo radial ASEC en donación al MINEDUC. - Se desarrollaron 4 talleres de Emprender con Éxito. - Se inició el Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS). - Culminación del primer módulo del diplomado en EIS dirigido a 51 estudiantes del Centro Educativo del Ingenio la Unión. - Se llevaron a cabo transmisiones radiales en Grupo Radial ASEC, Radio Sónica 106.9, Radio Sayaxché y Radio El Maestro en casa del programa radial Aprendo en Casa y en Clase en donación al MINEDUC. - Certificación del programa: Formación Permanente en Educación a Distancia. - Implementación del Programa Instituto de Liderazgo -PIL- dirigido a estudiantes del nivel medio en establecimientos del área rural del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. - Taller motivacional sobre "Cuidando nuestra salud mental". - Diplomado de uso y manejo de herramientas virtuales, fue impartido a 64 participantes de 10 centros educativos, a través del INTECAP.
12	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	- Implementación del Programa Instituto de Liderazgo -PIL- dirigido a estudiantes del nivel medio en establecimientos del área rural del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. - Taller motivacional sobre "Cuidando nuestra salud mental". - Diplomado de uso y manejo de herramientas virtuales, fue impartido a 64 participantes de 10 centros educativos, a través del INTECAP.
13	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el MINEDUC y la Fundación AVINA // Adenda suscrita el 10/11/2020.	Ejecución de la plataforma de información y referenciación OportuGuate y se coordinan las actividades del 2021.
14	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - Micoope-Cooperativa el Recuerdo	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el MINEDUC de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento de fecha 18/12/2018 // Adenda II suscrita 20/01/2020.	- Implementación del Programa Wachalal en su modalidad virtual. - Se implementaron talleres a maestros para apoyarles en el manejo de herramientas tecnológicas, finanzas personales y cooperativismo. - Se implementó el Fanpage Wachalal en el cual se publican post informativos y formativos con el enfoque de finanzas personales, cooperativismo, valores, tips para el emprendimiento, notas culturales y promoción a la literatura. - Se implementó Wachalal 2.0, en modalidad virtual (asincrónica y sincrónica), desarrollada desde la plataforma moodle de Mi Capacitación Micoope.
15	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre MINEDUC y La Cooperativa el Recuerdo // Adenda suscrita el 11/12/2020.	- Se inició por medio de la plataforma educativa virtual de la cooperativa de los siguientes programas: Educación Integral en Sexualidad, Formación Ciudadana y Educación Bilingüe e Intercultural Xinka - Se iniciaron nuevos cursos de CEMUCAF en San Pedro Pinula. - Implementación en el Programa de Educación Ambiental. - Transmisión de programas educativos en Radio Stereo Recuerdo en San Pedro Pinula. - Aprobación por parte DIGEACE del proceso de recertificación de los 6 programas educativos que implementa la Cooperativa.
16	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de entendimiento entre el MINEDUC y la Asociación Internacional Yahad-In Unum, para el desarrollo de la exposición itinerante, el holocausto por balas. Adenda suscrita el 28 de enero de 2020.	- El Programa Enseñanza del Holocausto, cuenta con material para capacitar a docentes. - Se implementó el proceso de Formación Docente Continua, a través de la plataforma Meet. - Se realizaron sesiones de aprendizaje de temas históricos sobre el Holocausto y las guerras mundiales. - Se capacitaron docentes y formadores por medio del programa de Formación Continua Docente.
17	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE)	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y ASODIPSE para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango // Adenda suscrita 17/09/2018.	- La Asociación brindó apoyo con una maestra para el trabajo con los niños de educación preprimaria. - Se otorgaron becas a 22 estudiantes con necesidades especiales, para apoyar su permanencia y finalización en el proceso de formación académica.
18	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Plan Internacional Inc., en Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	- Se entregaron 2,372 becas con el fin apoyar la continuidad del ciclo básico y diversificado. - En el marco del Proyecto de Educación Flexible y Educación sobre Igualdad de Género se han entregado becas en los departamentos de Baja Verapaz y Jalapa. - Se entregaron 23,500 kits de aprendizaje: cuaderno, crayones, lápices, lapiceros, hojas, mascarillas y alcohol en gel. - En el marco del proyecto de Educación para la Niñez de Alta Verapaz para prevenir el Covid-19, se construyeron 50 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas del departamento. Se construyeron 211 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas de las áreas de implementación de Plan Internacional Guatemala. Estas escuelas también fueron dotadas con kits de higiene. - Se entregó mobiliario escolar que benefició a: 1,098 estudiantes de 31 escuelas de primaria y básicos, en Alta Verapaz y Baja Verapaz.
19	Fundación Pedro Poveda para la Educación y	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Pedro	Formación a docentes en educación integral en sexualidad, se han realizado 7 talleres sobre EIS y tres talleres sobre el Protocolo de Identificación,

10	Asociación de Deportes para Compartir Guatemala	Carta de Entendimiento Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación de Deportes para Compartir Guatemala // Adenda suscrita 14/12/2020.	- Realización de la búsqueda de alianzas para seguir alimentando la estrategia digital #TambiénEnCasa con la finalidad de dar alternativas de desarrollo de diferentes temáticas como: habilidades socioemocionales, hábitos de vida saludable, stem, - Fortalecimiento institucional con el fin de innovar en la oferta educativa y hacerla más pertinente al contexto Post Covid y modelos a distancia.
11	Asociación de Servicios Educativos y Culturales y el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica	Carta de entendimiento a suscribirse entre el MINEDUC, la Asociación de Servicios Educativos y Culturales e Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, para la ejecución del Programa "El Maestro en Casa" // Adenda suscrita el 30/03/2020.	- Se inició la primera etapa del proceso de certificación con la DIGEACE, en el cual se benefició a 120 tutores a distancia. - Se desarrolló: Diplomado sobre el tema Emprender con Éxito, Taller de habilidades Tecnológicas y el Taller sobre habilidades para la atención de estudiantes a Distancia. - Se inició segunda etapa de Certificación del Programa de Formación Permanente de Educación a Distancia. - Se transmitieron 102 programas radiales de Aprendo en Casa y Clase, en grupo radial ASEC en donación al MINEDUC. - Se desarrollaron 4 talleres de Emprender con Éxito. - Se inició el Diplomado en Educación Integral en Sexualidad (EIS). - Culminación del primer módulo del diplomado en EIS dirigido a 51 estudiantes del Centro Educativo del Ingenio la Unión. - Se llevaron a cabo transmisiones radiales en Grupo Radial ASEC, Radio Sónica 106.9, Radio Sayaxché y Radio El Maestro en casa del programa radial Aprendo en Casa y en Clase en donación al MINEDUC. - Certificación del programa: Formación Permanente en Educación a Distancia. - Implementación del Programa Instituto de Liderazgo -PIL- dirigido a estudiantes del nivel medio en establecimientos del área rural del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. - Taller motivacional sobre "Cuidando nuestra salud mental". - Diplomado de uso y manejo de herramientas virtuales, fue impartido a 64 participantes de 10 centros educativos, a través del INTECAP.
12	Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas" (ADIMTU)	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación de Desarrollo Integral "Mujeres Trabajan Unidas", para ejecutar el programa Instituto de Liderazgo.	- Implementación del Programa Instituto de Liderazgo -PIL- dirigido a estudiantes del nivel medio en establecimientos del área rural del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. - Taller motivacional sobre "Cuidando nuestra salud mental". - Diplomado de uso y manejo de herramientas virtuales, fue impartido a 64 participantes de 10 centros educativos, a través del INTECAP.
13	Fundación AVINA	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional a Suscribirse entre el MINEDUC y la Fundación AVINA // Adenda suscrita el 10/11/2020.	Ejecución de la plataforma de información y referenciación OportuGuate y se coordinan las actividades del 2021.
14	Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada FENACOAC - Micoope-Cooperativa el Recuerdo	Carta de entendimiento entre la Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito y Servicios Varios de Guatemala, Responsabilidad Limitada y el MINEDUC de Guatemala. // Adenda a la Carta de entendimiento de fecha 18/12/2018 // Adenda II suscrita 20/01/2020.	- Implementación del Programa Wachalal en su modalidad virtual. - Se implementaron talleres a maestros para apoyarles en el manejo de herramientas tecnológicas, finanzas personales y cooperativismo. - Se implementó el Fanpage Wachalal en el cual se publican post informativos y formativos con el enfoque de finanzas personales, cooperativismo, valores, tips para el emprendimiento, notas culturales y promoción a la literatura. - Se implementó Wachalal 2.0, en modalidad virtual (asíncrona y sincrónica), desarrollada desde la plataforma moodle de Mí Capacitación Micoope.
15	Cooperativa el Recuerdo	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre MINEDUC y La Cooperativa el Recuerdo // Adenda suscrita el 11/12/2020.	- Se inició por medio de la plataforma educativa virtual de la cooperativa de los siguientes programas: Educación Integral en Sexualidad, Formación Ciudadana y Educación Bilingüe e Intercultural Xinka - Se iniciaron nuevos cursos de CEMUCAF en San Pedro Pinula. - Implementación en el Programa de Educación Ambiental. - Transmisión de programas educativos en Radio Stereo Recuerdo en San Pedro Pinula. - Aprobación por parte DIGEACE del proceso de recertificación de los 6 programas educativos que implementa la Cooperativa.
16	Asociación Internacional Yahad-In Unum	Carta de entendimiento entre el MINEDUC y la Asociación Internacional Yahad-In Unum, para el desarrollo de la exposición itinerante, el holocausto por balas. Adenda suscrita el 28 de enero de 2020.	- El Programa Enseñanza del Holocausto, cuenta con material para capacitar a docentes. - Se implementó el proceso de Formación Docente Continua, a través de la plataforma Meet. - Se realizaron sesiones de aprendizaje de temas históricos sobre el Holocausto y las guerras mundiales. - Se capacitaron docentes y formadores por medio del programa de Formación Continua Docente.
17	Asociación para el Desarrollo Integral de Personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE)	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y ASODIPSE para contribuir en la Calidad Educativa de la Escuela de Educación Especial PEM Jorge Antonio Navas Avalos del municipio de San Martín Jilotepeque de Chimaltenango // Adenda suscrita 17/09/2018.	- La Asociación brindó apoyo con una maestra para el trabajo con los niños de educación preprimaria. - Se otorgaron becas a 22 estudiantes con necesidades especiales, para apoyar su permanencia y finalización en el proceso de formación académica.
18	Plan Internacional	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Plan Internacional Inc., en Guatemala para ejecutar el Programa de Educación 2018-2022.	- Se entregaron 2,372 becas con el fin de apoyar la continuidad del ciclo básico y diversificado. - En el marco del Proyecto de Educación Flexible y Educación sobre Igualdad de Género se han entregado becas en los departamentos de Baja Verapaz y Jalapa. - Se entregaron 23,500 kits de aprendizaje: cuaderno, crayones, lápices, lapiceros, hojas, mascarillas y alcohol en gel. - En el marco del proyecto de Educación para la Niñez de Alta Verapaz para prevenir el Covid-19, se construyeron 50 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas del departamento. Se construyeron 211 estaciones de lavado de manos que fortalecen a las escuelas de las áreas de implementación de Plan Internacional Guatemala. Estas escuelas también fueron dotadas con kits de higiene. - Se entregó mobiliario escolar que benefició a: 1,098 estudiantes de 31 escuelas de primaria y básicos, en Alta Verapaz y Baja Verapaz.
19	Fundación Pedro Poveda para la Educación y	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Pedro	Formación a docentes en educación integral en sexualidad, se han realizado 7 talleres sobre EIS y tres talleres sobre el Protocolo de Identificación,

	Promoción Humana	Poveda para la Educación y Promoción Humana.	Atención y Referencia de Casos de Violencia dentro del Sistema Educativo Nacional.
20	Organización Child AID	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Organización Child AID // Adenda No. 1 suscrita el 20/12/2020 // Adenda No. 2 suscrita 02/11/2021.	- Formación con madres, padres y encargados en educación integral en sexualidad. - Donación de alimentos a 40 escuelas ubicados en 3 departamentos beneficiando a 2,300 familias. Las cajas contenían alimentos para consumo de 6 miembros por familia por un periodo de 40 días. - Implementación del Programa Lectura para Toda la Vida - Donación de gel y mascarillas a centros educativos en Panajachel, Patzún y Tonicapán.
21	Banco de América Central - BAC-	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y el Banco de América Central, Sociedad Anónima para la ejecución del Programa de Educación Financiera para la Vida // Adenda suscrita el 06/12/2020.	Celebración de acto público para suscribir la Adenda No. 3, con la que se amplían los términos y vigencia de la Carta de Entendimiento.
22	Asociación Pueblo a Pueblo	Convenio Marco de cooperación interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Pueblo A Pueblo.	- Se desarrollaron el Programa de Apoyo a la Educación, el Proyecto Becas de Educación Primaria, Programa Salud y Nutrición y Proyecto Agua, Saneamiento e Higiene Escolar. - Donación de 211 galones de jabón para de lavado de manos y 91 dispensadores de jabón, fueron entregados a las escuelas de Santiago Atitlán, Cerro de Oro y San Lucas Tolimán.
23	Asociación Vivamos Mejor	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Asociación Vivamos Mejor para la implementación del modelo pedagógico Centros de Educación Infantil Bilingüe Intercultural (CEIBI).	- Reuniones de coordinación con autoridades educativas distritales y de la Dirección Departamental de Educación de Sololá. - Entrega de material didáctico en aulas donde se implementa el proyecto CEIBI. - Capacitación a 6 Organizaciones de Padres de Familia -OPF- en huertos escolares. - Programas radiales y televisivos realizados para audiencia de los municipios en intervención, con clases virtuales y diversas temáticas como metodología CEIBI, nutrición y aspectos relacionados al CNB. - Coordinación con supervisores educativos y supervisores pedagógicos SINAE, para revisión de planes de capacitación. - Realización del Congreso Pedagógico CEIBI, las temáticas abordadas fueron educación en tiempos de pandemia y educación inclusiva.
24	Enlace, A. C.	Convenio de Cooperación Interinstitucional a suscribirse entre el MINEDUC y Enlace, A.C. para la Implementación de Diplomados en Centros Educativos Públicos.	- Implementación de procesos de formación en línea y acciones emergentes. - Diplomado de Orientación Familiar (DOF). - Curso "Educación Efectiva: un balance de amor y firmeza". - Webinar "Guatemala Somos Todos". - Diplomado de Competencias de Liderazgo Educativo para la Construcción de Comunidades Escolares de aprendizaje (DCL). - Diplomado en Educación Integral en Sexualidad y Afectividad.
25	Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA)	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA) // Adenda suscrita 29/11/2019.	Participación de los/las docentes en actividades de gestión ambiental, por medio del acompañamiento técnico pedagógico desarrollado por el equipo de trabajo del programa EPC de la Asociación Amigos del Lago de Atitlán (AALA).
26	Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI)	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario (APPEDIBIMI) para la ejecución de un Programa Educativo en el Área Ixil del departamento de Quiché.	- Capacitaciones virtuales sobre Educación híbrida basada en la concreción curricular local Ixil, Estrategias de Lectura y matemáticas, educación bilingüe, estrategias de lectura y matemática, formación ciudadana, acompañamiento y gestión escolar, la no violencia en la escuela y tratos adecuados a los niños con discapacidad. - Emisión de spot radial para promocionar la inscripción de los niños y niñas en las escuelas; programas radiales para apoyar el proceso de aprendizaje de los niños en Matemáticas, Comunicación y lenguaje.
27	Asociación Integral Altruista Donando Amor	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y la Asociación Integral Altruista Donando Amor para implementar el Diplomado Educación Integral en Sexualidad y la Relación con la Pedagogía del Siglo XXI.	Realización de diplomados dirigido a 50 establecimientos educativos ubicados en los siguientes municipios: Ciudad Guatemala, Santa Catarina Pinula, Amatitlán, Chimaltán, Mixco, Villa Canales, San Miguel Petapa, San Juan Sacatepéquez, San José del Golfo, Villa Nueva.
28	Servicios de apoyo en Bienestar Equino S.A.	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y Servicios de Apoyo en Bienestar Equino S.A. para la Implementación del Programa Educativo Escolar sobre Bienestar Animal y de los Equinos de Trabajo en Guatemala.	Capacitación a 400 niños de establecimientos educativos oficiales del departamento de Sololá.
29	Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Acción Contra el Hambre Guatemala, para la implementación del Programa Ruk' u' x' Ya' (Corazón del Agua).	- Dotación de 24,500 kits de higiene bucal, dirigidos a 130 escuelas de 12 municipios de Sololá. - Realización de talleres virtuales en la temática de Escuelas Saludables y Hábitos de Higiene. - Realización de talleres presenciales sobre Administración, Operación y Mantenimiento de los Sistemas de Agua y Saneamiento; - Rehabilitación del servicio de agua y saneamiento en 11 escuelas. - Implementación de 1 campaña de sensibilización dirigida a la comunidad educativa denominada "La Higiene es Salud"; - Dotación de material didáctico a 36 escuelas, para la implementación de espacios de higiene; - Dotación de material didáctico a 36 OPF, para su funcionamiento e involucramiento en los proyectos de agua y saneamiento de las escuelas. - Realización de mejoras a los sistemas de agua y saneamiento en 4 escuelas. - Entrega de obras de mejora de los servicios de agua y saneamiento mediante la instalación de conexiones hidráulicas, sanitarios, estaciones de lavamos y tratamiento de las aguas residuales a través de biodigestores en 7 escuelas del departamento de Sololá.

30	Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y el Banco de los Trabajadores a través de la operación de acciones relacionadas con la Evaluación de Graduandos.	Se realizó el proceso de selección de candidatos de acuerdo con las políticas de reclutamiento de personal del Banco de los Trabajadores, 1 candidato contratado en el mes de julio 2021 y en diciembre se reportan se otorgó 19 oportunidades laborales a los graduandos que han obtenido un desempeño excelente en sus pruebas de lectura y matemática.
31	ChildFund International	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y ChildFund International.	Atención a niños de Primera Infancia de 0 a 5 años, del Programa de Niñez de 6 a 14 años y en los Programas de Adolescentes y Juventud de 15 a 24 años.
32	Save The Children International	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC de Guatemala y Save The Children International para ejecutar el Programa de Lectoescritura y Nutrición con Sostenibilidad en Quiché (LENS) // Adenda al Convenio 11/12/2019.	- Se brindó atención por medio del programa LENS, el cual apoya a 268 escuelas en los municipios de Nebaj, Cotzal, Chajul, Sacapulas, Uspantán y Cúnén. - OE1: Mejorar la calidad de instrucción de lecto-escritura: 268 escuelas en 6 municipios de Quiché. 7,777 kit de materiales de campamentos de lectura. 29,556 libros entregados. 7,458 estudiantes recibieron un paquete de 25 láminas de letras contextualizadas. 783 integrantes: OPF, Cocode y directores concluyeron proceso de capacitación. 401 docentes, 179 voluntarios y 3,342 padres de familia capacitados en uso de láminas de letras. 12 audios sobre conciencia fonológica. 6 mesas municipales de lectoescritura. 353 docentes completaron diplomado "Herramientas pedagógicas para lectoescritura inicial". 384 administradores educativos capacitados. 268 OPF capacitados sobre guía integral "OPF e importancia de educación y nutrición". - Construcción y rehabilitación de 7 cocinas y 6 estufas - OE2: Mejorar las prácticas de alimentación y nutrición escolar: 76 escuelas compraron a productores locales y 46 integrantes de OPF capacitados. - Diseño y difusión de infografías sobre la prevención COVID-19. - Complemento de alimentación escolar con raciones para llevar a casa a más de 41,500 niñas y en 268 escuelas apoyadas. - Más de 246,000 raciones mensuales entregadas de enero a junio de 2021. - Entrega 6, una ración por mes, cada ración consiste en: 11 Libras de arroz y 2.2 de frijol para 3,215 embarazadas y 10,121 niñas y niños menores de 2 años en 239 comunidades. - Más de 47,000 raciones para llevar a casa entregadas, en 7 meses.
33	Fundación Tigo	Convenio de cooperación interinstitucional entre el MINEDUC y Fundación Tigo Guatemala // Adenda suscrita 22/05/2020.	- Entrega de Laboratorio de Computación (Aula Digital) con 25 computadoras en la Escuela Homo de Cal, en Culco, Huehuetenango. - Entrega de Laboratorio de Computación (Aula Digital) con 17 computadoras en la Escuela Clemente Marroquín Rojas, en San Marcos. - Avance del 93% en la construcción de Escuela Colonia Linda Vista, ubicada en Guastatoya, El Progreso, proyecto que se lleva a cabo en alianza con la Embajada del Japón en Guatemala. 2 laboratorios de computación (Aulas Digitales) en EORM Margarita Valladares.
34	Asociación Gremial de Editores de Guatemala AGE	Convenio Marco de Colaboración entre el MINEDUC y la Asociación Gremial de Editores de Guatemala.	La Feria Internacional del Libro en Guatemala (Filgua) se realizó del 2 al 12 de septiembre de 2021 de manera virtual debido a la situación del Covid-19. Como invitado de honor al festival Centroamérica Cuenta, dedicado a la escritora guatemalteca Ana María Rodas.
35	Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (UNAERC)	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y la Unidad Nacional de Atención al Enfermo Renal Crónico (UNAERC) // Adenda suscrita el 24/01/2020.	Capacitación de 1,578 personas en campañas de sensibilización.
36	Fundación Mundo Azul	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Mundo Azul, para la implementación del Programa de Educación, Liderazgo y Sostenibilidad.	- Realización de talleres virtuales de educación ambiental. - Realización de talleres en la Comunidad Sarstún, Puerto Barrios, Izabal. - Se adquirieron tablets para los estudiantes de la comunidad de Sarstún, Puerto Barrios, Izabal.
37	Water For People	Convenio de cooperación interinstitucional entre el MINEDUC y Water For People, para la implementación del Proyecto "Agua Potable, Saneamiento y Promoción de la Higiene en establecimientos educativos oficiales" Swash+, en apoyo al Programa de Alimentación Escolar.	- Mejoras en los sistemas de agua y saneamiento de 6 escuelas. 2 módulos higiénicos rehabilitados/construidos. 12 capacitaciones dirigido a 135 docentes en temas de agua, saneamiento e higiene. 8 capacitaciones dirigido a 21 Técnicos de Apoyo de las OPF en el tema de Operación y Mantenimiento de módulo higiénico.
38	Pencils Of Promise Incorporated	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Pencils Of Promise Incorporated.	- Realización de intervenciones por medio del Programa de Infraestructura Escolar en proyectos de aulas, servicios sanitarios y remozamientos en los departamentos de Suchitepéquez, Totonicapán, Quiché y Huehuetenango. - Elaboración de talleres y rondas de acompañamiento pedagógico por medio Programa de Wash, en los departamentos de Suchitepéquez y Quiché.
39	MIA, Mujeres Iniciándose en las Américas	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y MIA, Mujeres Iniciando en Las Américas, para la implementación de talleres de fortalecimiento de capacidades a docentes denominados "Hombres contra el Femicidio en los Centros Educativos Públicos".	- La Coordinadora Departamental de la ONG, comunicó que retomarán las acciones de seguimiento a los compromisos asumidos en el Convenio. - Presentación a DIGECADE de la planificación de la metodología y modalidad de fortalecimiento de capacidades a implementar en el diplomado. - Inicio la coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación de Guatemala Sur y Guatemala Oriente, para dar a conocer el Programa. - Determinación de la metodología para la realización del "Diplomado Hombres contra Femicidio".

41	Cámara de Industria de Guatemala	"Escuelas Comunitarias" y "Escuelas Saludables". Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Cámara De Industria de Guatemala.	Capacitación de 35 docentes en el Diplomado del "Uso seguro de insumos agrícolas".
42	El Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y el Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala.	Inauguración de la primera Academia de Lengua de Señas y Multiprogramas del Benemérito Comité Pro-Ciegos y Sordos de Guatemala, según Acuerdo Gubernativo 121-2021.
43	Empresarios por la Educación	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y Empresarios por la Educación, para la ejecución del proyecto "Fortalecimiento de ambientes educativos para niños de preprimaria en escuelas del departamento de Sacatepéquez".	- Realización de capacitaciones y talleres. - Taller para docentes: "Metodología de la Enseñanza Abierta en el nivel Preprimario", Taller para directores: "Formador de Formadores", - Taller para directores: "Gestión Educativa", Taller para madres de familia: "Estimulación Temprana". - Realización de procesos de retroalimentación con docentes y madres de familia.
44	Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de La Niñez - Ciprodni-Buildon, Inc.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Coordinadora Institucional de Promoción por los Derechos de La Niñez -Ciprodeni-.	Formación de 340 niñas, niños y adolescentes pertenecientes a gobiernos escolares y organizaciones de niñez y adolescencia, en temas de autoprotección, participación de niñez y adolescencia en espacios de incidencia y toma de decisiones, derechos de niñez y adolescencia y planes de protección de niñez y adolescencia.
45		Convenio de Cooperación entre el MINEDUC de la República de Guatemala y Buildon, Inc., para implementar el Programa de Construcción y/o Ampliación de Infraestructura Educativa.	- Construcción de 50 aulas, 50 letrinas, 25 astas de bandera construidas, en 25 comunidades en municipios de los departamentos de Quiché, San Marcos y Huehuetenango. - Atención de 15 comunidades en el municipio de Huehuetenango en el programa "Niños Fuera de Escuela", a través de clases de refuerzo de los contenidos impartidos por el MINEDUC y dotación de Kit educativo para cada niño. - Se benefició a 10 comunidades con el programa de Generación de Ingresos, con proyectos sostenibles y a largo plazo.
46	Café con Causa, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Café con Causa, Sociedad Anónima.	Contratación de docentes para la atención de 58 estudiantes en el Instituto Nacional de Estudios Básicos de la Aldea Guaisná.
47	Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Civil de Jóvenes Soñemos por Guate.	- Elaboración de más de quince videos didácticos de los cursos de matemática, lenguaje y expresión artística, desarrollados por estudiantes de la Escuela de Pedagogía y la Escuela Superior de Arte de la USAC. - Se desarrollaron 20 videos didácticos de matemática, lenguaje y expresión artística, todos basados en el CNB para primero básico. - Se lograron alianzas con establecimientos de Baja Verapaz y Sololá para implementar un plan piloto para el proyecto Supernova. - Se realizó una alianza con EPSUM-USAC, quienes asignaron estudiantes para realizar su EPS, apoyando en la elaboración del material didáctico. - Implementación de material desarrollado en el Proyecto Supernova en Baja Verapaz, en establecimientos de nivel de educación media, ciclo de educación básica en Purulhá; para el lanzamiento del mismo, se contó con la presencia de las autoridades educativas del departamento, Gobernación Departamental, la diputada regional de Baja Verapaz, Soñemos x Guate y USAC. - Se está gestionando la suscripción de una Carta de Entendimiento Mineduc - EPSUM- USAC, para la implementación conjunta del proyecto Supernova.
48	Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Suiza de Cooperación para el Desarrollo Técnico (Swisscontact).	- La Cooperante realizó acciones y resultados con el apoyo de la Dirección General de Educación Extraescolar. - Elaboración y validación de las competencias y el perfil de la curricula del curso "Tejido artesanal", y competencias y perfil de la curricula del curso "Confección de prendas básicas", para el departamento de Alta Verapaz. - Inicio y vinculación del proyecto Empodera de Swisscontact, para Alta Verapaz, lo cual ha facilitado becas de formación corta en INTECAP; vinculación laboral, conferencias sobre Orientación Laboral y sensibilización en Educación Integral en Sexualidad y Prevención de Violencia.
49	Asociación Proyectos de Desarrollo Santiago - PRODESSA-	Convenio Especifico de Cooperación derivado del Convenio Marco de Cooperación entre el MINEDUC y la Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, para la Ejecución del Proyecto "Empoderando a niñas y niños a través de un modelo educativo intercultural, con equidad de género".	- Atención en programa de lectura y matemática a 44,409 Niños y Niñas; 570 adolescentes de básico, 178 jóvenes y adultos. - Formación docente a: 2,182 profesoras y profesores en servicio.
50	Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE).	Carta de Entendimiento de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC, la Fundación Ramiro Castillo Love y la Asociación para la Cultura y el Desarrollo (ACUDE).	- Entrega de 44,409 libros de texto de comprensión lectora y 4,240 de lectoescritura, 44,409 afiches de orientación para la lectura, 6,000 libros de cuentos, 340 tarjetas silábicas, 3,000 folletos de pensamiento lógico, 1,000 módulos de habilidades blandas, 720 programas radiales de comprensión lectora y 248 de lectoescritura, 36 videotutoriales de matemática para básico y diversificado, 500 folletos de formación ciudadana. Un prototipo para el aprendizaje de la escritura y lectura del idioma materno para docentes en servicio. - Atención de dos cohortes de atención de educandos en cinco departamentos de cobertura, beneficiando a un total de 5,136 estudiantes quienes recibieron kits educativos (juego de textos educativos, dos cuadernos de líneas, un cuaderno de cuadros, tres lápices/lapiceros, sacapuntas, borrador, bolsa promocional). - Entrega de 205 kit con material de apoyo al proceso educativo - Actualización equipo laboratorio municipal Jalapa cabecera, donación 8 computadoras reacondicionadas. - Instalación laboratorio municipal en Camotán, Chiquimula, donación de 8 computadoras reacondicionadas. - Instalación de laboratorio municipal en San Carlos Alzatate, Jalapa, donación de 6 computadoras reacondicionadas. - Donación de 44 computadoras reacondicionadas para apoyar cursos de alfabetización en informática y/o cursos de los niveles intermedio y avanzado con certificación del Programa Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana -Cemucaf-.

51	Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación para la Promoción, Investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala, P.I.E.S.	- Desarrollo del diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad". - Realización de talleres relativos a los temas siguientes: - Reforzamiento en el marco legal de Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos de niñez y adolescencia. - Análisis de la educación integral en sexualidad con asesores pedagógicos de San Andrés Sajcabajá, San Bartolomé Jotenango y Canilla de Quiché. - Protocolos derivación casos violencia en el aula. - Autoestima/conociendo mi cuerpo, prevención embarazo adolescente y VIH. - Importancia de la EIS y carta acuerdo prevenir con educación, emisoras con cobertura en Quetzaltenango, Quiché, Sololá, Totonicapán y San Marcos. - Integración de los siguientes espacios: Comisión Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventud de Santa Cruz del Quiché. Mesa Departamental PLANEA Quiché. Mesa Departamental Prevenir con Educación en Quiché y Sololá. Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad - Meneis-.
52	Fundación Visión Mundial Guatemala	Convenio de Cooperación Interinstitucional y la Fundación Visión Mundial Guatemala.	- Entrega de 646 becas e-learning de estudios de inglés otorgadas a estudiantes del sector público del nivel de educación media, ciclo de educación diversificado y 111 becas e-learning de estudios de inglés otorgadas a docentes del sector público que imparten el área de comunicación y lenguaje (idioma inglés). - Entrega de 1,698 recargas de datos de internet con duración de 30 días a estudiantes y docentes para facilitar su participación en los cursos impartidos de forma virtual.
53	Fundación Sergio Paiz Andrade	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Sergio Paiz Andrade.	Implementación de los programas de Tecnología para Educar -TPE- y Capacitación y Desarrollo -CyD- en los departamentos de Quiché, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Alta Verapaz, Quetzaltenango, Izabal y Jalapa.
54	Amigos de Santa Cruz	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Organización Amigos de Santa Cruz ONG, para ejecutar el Programa de Educación Integral en Sexualidad y el Programa de Educación Temprana "Aulas Modelo".	- Se realizó el primer acercamiento con supervisores y directores para el primer taller dirigido a docentes en servicio. - Se trabajó con 11 establecimientos educativos oficiales; - Reuniones con los directores de dichos establecimientos para dar cumplimiento a los compromisos adquiridos en el Convenio. - Se efectuó una encuesta con docentes para identificar las áreas a reforzar en el proceso de enseñanza.
55	Fundegua	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y la Fundación Desarrolla Guatemala para la Educación y Salud (Fundegua) para ejecutar del Programa Enciéndete.	- Realización de reuniones periódicas para planificar la implementación y transmisión televisiva del Programa Enciéndete. - Se suscribió la Acta que amplía el plazo de la Carta de Entendimiento. - Elaboración el plan para la implementación del curso Covid-19 en redes del MINEDUC.
56	Familias Unidas	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Organización No Gubernamental Familias Unidas para implementar el Proyecto Escuelas de la Familia.	Avance del 40% en la primera fase del proyecto Escuelas de la Familia.
57	Asociación Ama	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Asociación Ama.	- Realización de la Primera Reunión Anual de la Mesa Técnica Prevenir con Educación del departamento de Petén, con el objeto de socializar el Convenio de Cooperación Interinstitucional "Prevenir con Educación" entre el MINEDUC y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 2021-2025. - Entrega de 104 bolsas de víveres y kits de higiene personal a las niñas y adolescentes del programa de Desarrollo Personal y Fortalecimiento Profesional -PACE Niñas- a participantes.
58	Asociación Nacional de Municipalidades, la Gran Campaña Nacional por la Educación y Empresarios por la Educación	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC, la Asociación Nacional de Municipalidades, la Gran Campaña Nacional por la Educación y Empresarios por la Educación.	- Realización de una serie de reuniones para el abordaje de varios temas: - Planificación y revisión de los procesos de certificación de "Municipios Amigos de la Lectura". - Reuniones de coordinación de la Mesa, preparación de la metodología y materiales para la certificación de Municipios Amigos de la Lectura; - Reuniones con municipios interesados, brindándoles el acompañamiento necesario; inducción a Funcafé quien se une para continuar con el proyecto de Lectura en los municipios del país.
59	Asociación Civil Alianza por la Nutrición	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y la Asociación Civil Alianza por la Nutrición.	- Implementación de la Mesa Interinstitucional del Programa Acompáñame a Crecer entre el Mineduc y la Asociación Alianza por la Nutrición (APN). - Inducción al Programa Acompáñame a Crecer donde los socios y aliados de APN profundizaron sobre la importancia de la atención integral de la primera infancia y las estrategias de implementación a nivel comunitario del Programa. - Ampliación de cobertura los socios de la Alianza en apoyo al programa Acompáñame a crecer, a los departamentos de Alta Verapaz, Chimaltenango, Totonicapán, El Progreso.
60	Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y el Programa de Atención, Movilización e Incidencia por la Niñez y Adolescencia -PAMI-, para implementar acciones y programas integrales que contribuyen en la Calidad de la Educación.	- Centro de Desarrollo Integral Semilla: Seguimiento al proceso formativo sobre primera infancia en la implementación de círculos de aprendizaje con 39 maestras de preprimaria. - Seguimiento a 4 salas lúdicas, asesoría para apertura de sala lúdica comunitaria en Chuti-Estancia, San Andrés Semetabaj. - Continuación de la formación a 32 madres guías en 4 municipios de Sololá. - Semilleros de Primera Infancia: Diseño de proceso formativo y formación a 53 maestros/as de preprimaria y 1º primaria sobre diferentes temáticas de primera infancia. - Diseño metodológico e implementación de formación a 16 madres guías en diferentes temáticas en 6 comunidades de Santa Catarina Ixtahuacán. - Fortalecimiento a través de kits de protección, educación y complemento nutricional a estudiantes de nivel medio en 2 municipios de Chimaltenango. - En el Programa Acompáñame a Crecer de Santiago Atitlán. se culminó la formación de garantes.

61	Coffee Care	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Asociación Coffeecare, para ejecutar Programas y Proyectos Educativos.	- Programa de Educación Primaria: Se continuó con el apoyo en la contratación de 3 docentes para el municipio de Mataquescuintla, del departamento de Jalapa. - Proyecto Abriendo Oportunidades: Se realizaron convocatorias y visitas domiciliarias para iniciar con el Proyecto.
62	Mercon	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Mercon Guatemala, Sociedad Anónima.	- Elaboración de diagnóstico socioeducativo en Palencia y Mataquescuintla. - Visita presencial a los establecimientos educativos para la presentación de nuevo facilitador por parte de Mercon - Fundación Semillas para el Progreso. - Coordinación con estructuras locales (Cocode-OPF) de comunidad Sampaquisoy Central para la legalización de terreno de institución educativa. - Ejecución de Proyecto de Infraestructura para la construcción de dos aulas en institución educativa de Sampaquisoy Central - Mataquescuintla.
63	Enel Green Power Guatemala, S.A.	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y Enel Green Power Guatemala, S.A. para la Ejecución del Proyecto "Play Energy".	- Realización de visitas a centros educativos de los departamentos de Quiché, Quetzaltenango y Baja Verapaz para determinar la factibilidad de trabajar con estudiantes del Gobierno Escolar; sin embargo, se concluyó que por la pandemia no era factible. - Realización de talleres dirigidos a docentes de los departamentos de Quiché, Quetzaltenango y Baja Verapaz en los temas: "Excel avanzado, tecnología, medio ambiente, Pensamiento positivo y creatividad".
64	Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socioeconómicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación para el Desarrollo Integral de Programas Socioeconómicos para la Promoción de Acciones a favor de la Educación de Guatemala.	- Formación de 7,331 beneficiarios por medio de las diferentes líneas de acción, que han permitido continuar con las formaciones de manera presencial y semipresencial. - Por medio del proyecto de Impulsa se dio inicio al proceso de formación en temas de presupuesto familiar y ahorro, buenas prácticas de manufactura, entre otros. Asimismo, en el proyecto MBA se formaron 496 empresarios en los distintos niveles de formación, brindándoles asesorías de coaching. - Con el proyecto de Calidad Educativa se benefició a 716 personas con formación en los Diplomados de Formador de formadores, Prácticas restaurativas y Madres multiplicadoras en modalidad virtual. - En el proyecto de Becas para la Niña se beneficiaron 418 establecimientos públicos con atención a 3,798 niñas y jovencitas becadas por el proyecto, brindándoles talleres y acompañamiento a su formación que se encuentra en la etapa final del ciclo escolar.
65	Fundación Grupo Terra	Carta de Entendimiento entre el MINEDUC y Fundación Grupo Terra, para Implementar el Programa "Becas de Fundación Terra".	- Realización de Monitoreo y Seguimiento de forma remota a los centros educativos para obtener las experiencias y avances de la implementación del programa, el cual se desarrolló por medio de dos modalidades: Programa de TV Aprendo en Casa y Clase; y las Guías de Auto Aprendizaje. - Desembolso de Becas: 100% de becas entregadas a los 570 guías escolares. - Entrega de Kits de material didáctico a participantes: 570 materiales didácticos entregados a Guías Escolares y 1,696 a Estudiantes. Entrega de 72 Cajas Didácticas a los Centros Educativos y a los 16 Supervisores Educativos.
66	Trecevisión, Sociedad Anónima	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Trecevisión, Sociedad Anónima.	Se brindó espacio televisivo gratuito, para transmitir el Programa "Aprendo en Casa y en Clase".
67	Fundación Emprende	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y Fundación Emprende.	- Se otorgaron 150 becas a docentes en el evento Forma https://www.forma.org.mx/; realizado del 1 al 6 de agosto / 2021. - Lanzamiento del portal educativo dirigido a 60 docentes - https://www.portalfundacionfcohsa.com/recursos, realizado el 24 de agosto de 2021. - Realización de conferencias "Es mi futuro" en 22 departamentos de cobertura dirigidas a 34,106 estudiantes.
68	Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee	Convenio de Cooperación entre el MINEDUC y los Señores Fidel Reyes Lee y Edgar Raúl Reyes Lee.	Donación de 300 escritorios, 12 pizarrones, 8 cátedras, y aplicación de pintura y remozamiento del techo de área utilizada para la realización de diferentes actividades de la Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Playitas", municipio de Morales, departamento de Izabal.
69	Fundación Educación y Cooperación (Educo)	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDUC y la Fundación Educación y Cooperación para Implementar el Programa Educación y Cooperación en Guatemala.	- Realización de talleres y círculo de aprendizaje como parte del Proyecto Educación Inicial, dirigido a docentes de preprimaria - Se realizó la Feria para la Primera Infancia a nivel Departamental con el involucramiento de 10 Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales de Quiché, con el objetivo de promover la atención integral de la Primera Infancia desde las familias. - Se llevó a cabo la capacitación en modalidad presencial correspondiente a KLite y Francisco, desarrollado en escuelas de Chichicastenango Santa Cruz del Quiché. - Clausura del diplomado "Liderazgo en Educación Integral en Sexualidad". - Encuentro de Intercambio de experiencias con 80 docentes del diplomado en EIS de la cohorte 2020 y 2021 de los 3 municipios de cobertura. - Seguimiento de campaña de comunicación social para sensibilizar sobre el abordaje de la EIS en el hogar y en el aula. - Entrega de materiales para la elaboración de separadores y composteras a 3 escuelas de Chichicastenango. - Se realizó la fase de evaluación de las actividades medioambientales implementadas en 47 escuelas que equivale al 25%, se continuó con la entrega de materiales para la elaboración de separadores y composteras a 17 escuelas de los cuatro municipios.

Fuente: Información proporcionada por DICONIME, según proyectos de ejecución de la Cooperación Nacional.

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BANTRAB	Banco de los Trabajadores
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CECODII	Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil Integral
Cemucaf	Centros Municipales de Capacitación y Formación Humana
CNB	Currículo Nacional Base
CREI	Centros de Recursos para la Educación Inclusiva
Dafi	Dirección de Administración Financiera
Diconime	Dirección de Cooperación Nacional e Internacional
Dideduc	Direcciones Departamentales de Educación
Digeace	Dirección General de Acreditación y Certificación
Digebi	Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural
Digecade	Dirección General de Gestión de Calidad Educativa
Digecor	Dirección General de Coordinación de Direcciones Departamentales de Educación
Digeduca	Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
Digeesp	Dirección General de Educación Especial
Digeex	Dirección General de Educación Extraescolar
Digef	Dirección General de Educación Física
Digefoce	Dirección General de Fortalecimiento de la Comunidad Educativa
Dinfo	Dirección de Informática
Direh	Dirección de Recursos Humanos
FID	Formación Inicial Docente
MCC	Millennium Challenge Corporation
Mineduc	Ministerio de Educación
NOG	Número de Operación de Guatecompras
Nufed	Programa Núcleos Familiares Educativos
OPF	Organización de Padres de Familia
PADEP/D	Programa Académico de Desarrollo Profesional Docente
PAE	Programa de Alimentación Escolar
PEAC	Programa de Educación de Adultos por Correspondencia
PEI	Plan Estratégico Institucional
POA	Plan Operativo Anual
POM	Plan Operativo Multianual
Pronea	Programa Nacional de Educación Alternativa
Sag-Udai	Sistema de Auditoría Interna Gubernamental para Unidades de Auditoría Interna
SCC	Sistema de Certificación de Competencias
SDR	Sistema de Asignación y Dotación de Recursos
Segeplan	Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
Sicoin	Sistema de Contabilidad Integrada Gubernamental
Siges	Sistema Informático de Gestión
Sinae	Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo
Sire	Sistema de Registros Educativos
Sireex	Sistema de Información y Registro de Educación Extraescolar
E-SIRH	Sistema Integral de Recursos Humanos
Usac	Universidad de San Carlos de Guatemala



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN