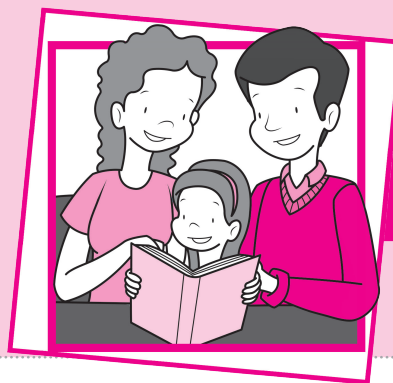


¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJA(O)?

Primer grado de primaria



Información para
padres de familia

¿Cómo puedo ayudar a mi hija (o) a aprender matemática?

El Ministerio de Educación evaluó a niños de primero primaria, que estaban en proceso de aprender a leer, sobre sus habilidades en matemática inicial, tomando en cuenta sus conocimientos formales e informales.

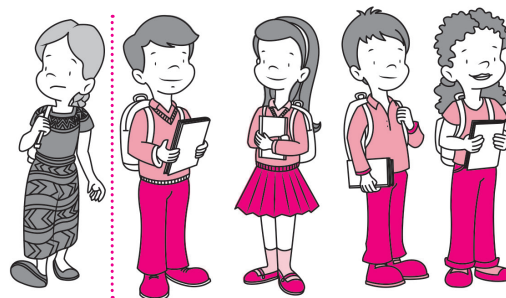
Ya que usted es parte importante en la educación de sus hijos, esta información le ayudará a conocer sobre los resultados de matemática y trabajar algunos ejercicios que pueden realizar fácilmente en casa.



Pero, ¿y no para eso van los niños a la escuela?

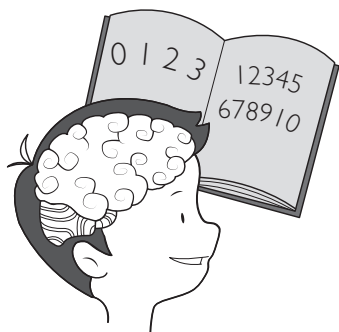
Sí, pero la matemática está presente en todas las actividades de la vida diaria y mucho antes de comenzar a ir a la escuela, los niños ya están resolviendo problemas con números.

Los niños que asisten a la preprimaria alcanzan mejores resultados en la prueba de matemática inicial. De cada cinco niños que participaron en la evaluación, uno no asistió a la preprimaria.



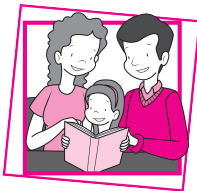
Digeduca, 2012.

Entonces, ¿qué debe saber mi hijo sobre matemática al iniciar la primaria?



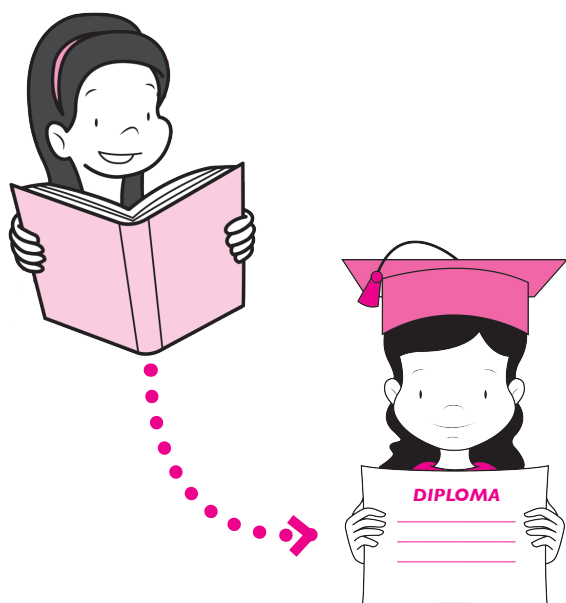
Como mínimo los niños que van a primer grado deben:

- Conocer el nombre de cada número
- Contar de 1 a 10
- Saber si algo es mayor o menor, si es grande o pequeño
- Aplicar lo que conoce para resolver problemas



1 Los niños que leen, aprenden mejor la matemática

Los estudiantes que leen mejor también tienen buen desempeño en matemática. Los niños tuvieron mejores resultados que las niñas, pero en el Ministerio de Educación queremos que todos aprendan por igual.



2 Cuenten, cuenten, cuenten

Los resultados mostraron que:

De cada 10 estudiantes evaluados...



4 no pueden contar.



2 pueden contar números en secuencias, de adelante para atrás, agrupar y contar elementos.

3

de cada 10 niños logran contar.

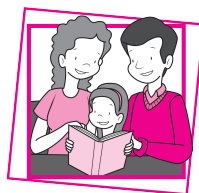
Digeduca, 2012.

¿Qué puedo hacer desde casa?

- Motive a las niñas a que aprendan matemática y que asistan a la escuela.
- Evite hacer comentarios como *¡Ay hija, ay hijo, si a mí tampoco me gustaba la matemática!, ¡tu hermano sí sabe de mate porque él es varón!* Comentarios como estos desmotivan a los niños a aprender matemática, aun cuando no han ingresado a la escuela.
- Use canciones infantiles que hablen sobre números y la matemática.
- Cuénteles a sus hijos cómo usa los números y la matemática en su vida diaria.
- Explique con ejemplos y experiencias cómo la matemática le ha servido, por ejemplo, para ahorrar dinero al comparar precios.

¿Qué otras actividades puedo hacer con mis hijos en casa?

- Aproveche todas las ocasiones que se le presenten para contar: cuando vayan por la calle cuenten cuántas motos se encuentran por el camino, cuántos carros azules, cuántos perros, cuántas bicicletas.
- Utilice objetos de diferentes colores, formas y tamaños. Pídale a sus hijos que los cuenten. Quite objetos y vuelva a pedir que cuenten. Dígalos que agrupen los objetos por colores, tamaños y que los cuenten. Pregunte en qué grupos hay más o en cuáles menos.
- Cuando sus hijos realicen tareas del hogar, como lavar platos, secarlos o guardarlos, pídale que los cuenten y que los agrupen.



3

Enséñeles los números

En los resultados de la evaluación se observó que:

De cada 10 estudiantes evaluados...



2 no pueden identificar números.



4 pueden identificar números, representarlos y asociarlos con elementos.

También se encontró que de cada 10 estudiantes...



3 no pueden identificar qué números son mayores o menores a otros.



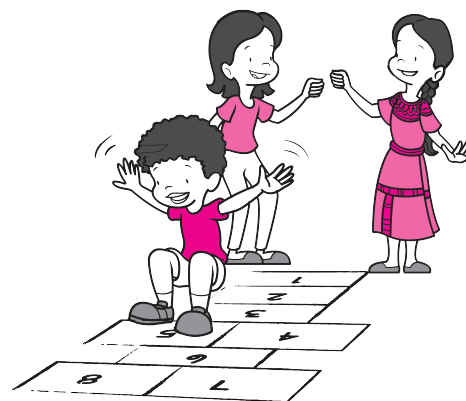
3 pueden identificar qué números son mayores o menores a otros.

Digeduca, 2012.

Para ayudar a que sus hijos identifiquen los números, aproveche cada oportunidad en la que vean algunos para enseñárselos: cómo se llaman y cuánto valen.

- Ayúdeles a aprender los números de teléfono de los miembros de la familia, puede empezar dígito por dígito: 2-3-3-4-0-5-2-3. Cuando sepan los números hasta cien, pueden repetirlos de dos en dos: 23-34-05-23.
- Al ir por la calle, lean los números en las placas de los carros.
- Jueguen «adivina el número»: *Estoy pensando un número entre 0 y 10, es más pequeño que 8 y más grande que 4...*

- Mientras caminan por la calle pueden jugar «veo un número» y que su niño le diga cuál es. Tome en cuenta los números que sus hijos conocen y aproveche para enseñarles algo más: este es el número cincuenta; el cinco y el cero juntos se llama cincuenta.
- Para hacer el mismo juego más complejo diga: *yo veo un número mayor o más grande que... Yo veo un número menor o más pequeño que...*
- Motívelos con juegos tradicionales en los que se usan los números, como «avión».



Una canción para contar y aprender los números...

Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña, como veían que resistían, fueron a llamar a otro elefante.

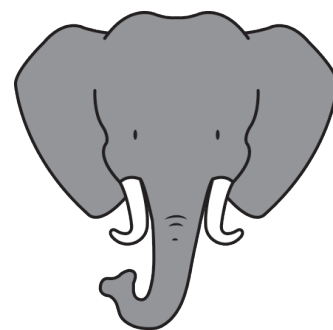
Dos elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña, como veían que resistían, fueron a llamar a otro elefante.

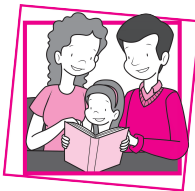
Tres elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña...

Cuatro elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña...

Cinco elefantes...

(Continuar hasta llegar al número que conoce su hijo).





4 Muéstreles cómo usa la matemática en su vida diaria

En la evaluación que se aplicó en primer grado, se observó que:

De cada 10 estudiantes evaluados.....



2 no pueden resolver problemas de suma.



6 pueden resolver problemas de suma.



Digeduca, 2012.

Es importante que sus hijos vean cómo se utiliza la matemática en casa, y que comprendan que hay momentos en que se necesita de la suma para resolver problemas matemáticos.

Pídales ayuda para resolver problemas sencillos de suma:

- Cuando le ayuden a hacer tareas como recoger la ropa sucia o doblar la ropa limpia, pídales que cuenten el número de camisas o blusas, pantalones o faldas. *¿Cuántas prendas doblamos en total?*
- Si salen y utilizan el transporte público, pregunte: *si cada pasaje cuesta un quetzal y somos cinco personas, ¿cuánto debemos pagar?*
- Si ven un partido deportivo, dígaes que cuenten la cantidad de goles, canastas o puntos anotados por cada equipo. Luego pregunte: *¿cuántos anotaron en total los dos equipos en este partido?*
- Al limpiar frijol o maíz pida que hagan montoncitos de cinco o de diez y que luego los sumen.
- En el mercado solicite que le ayuden a contar la cantidad de frutas o verduras que compraron y luego pregunte: *¿cuántas compramos en total, juntando las frutas y las verduras?*

Ayude a que sus hijos estén en contacto con los números y la matemática. Esto también significa ayudarles a comprender cómo partir frutas y objetos en pedazos iguales, mezclar líquidos en partes iguales y medir o pesar productos como granos o harinas, entre otros.

Referencias

The World of the Math Online (1999). *Help your children learn math*. Disponible en: <http://www.math.com/parents/articles/helpmath.htm>
USAID/Reforma Educativa en el Aula. (2010). *Prueba de adquisición matemática inicial y prueba de lecto-escritura emergente. Instrucciones para la administración: versión adaptada de la versión en inglés*. Guatemala.