MINISTERIO DE EDUCACIÓN
G U A T E M A L A

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DESTACADOS

Licda. Jennifer E. Johnson Oliva
Lic. J. Andrés Galvez-Sobral
MSc. Mario R. Moreno Grajeda

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
DIGEDUCA

Guatemala, febrero de 2009.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA

Establecimientos oficiales destacados

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

-DIGEDUCA-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Guatemala, febrero de 2009

EQUIPO RESPONSABLE

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

Directora — Licda. Luisa Fernanda Müller

ELABORADO POR:

Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación

Subdirector — M Sc. Mario R. Moreno G.

Coordinador Análisis Cuantitativo — Lic. J. Andrés Gálvez-Sobral A.

Analista

Licda. Jennifer E. Johnson Oliva

Unidad de Divulgación de Resultados de Evaluación e Investigación

Coordinadora — Licda. Rebeca Girón

Corrección y Estilo — Licda. María Teresa Marroquín

Diseño de Portada — Licda. María Teresa Marroquín

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
© DIGEDUCA 2009 todos los derechos reservados.
Se permite la reproducción de este documento, total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autorías y edición.
Disponible en red: http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA

Para citar este documento:
Johnson, J., Gálvez-Sobral, A. Moreno, M. (2009). *Establecimientos oficiales destacados.* Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN 5

II. ESTABLECIMIENTOS DESTACADOS DEL AÑO 2006 8

2.1 PRIMERO PRIMARIA 8

2.2 TERCERO PRIMARIA 13

2.3 SEXTO PRIMARIA 15

2.4 BÁSICOS 17

2.5 GRADUANDOS 20

III. ESTABLECIMIENTOS DESTACADOS DEL AÑO 2007 24

3.1 TERCERO PRIMARIA 24

3.2 SEXTO PRIMARIA 27

3.3 GRADUANDOS 30

IV. ESCUELAS ELEGIDAS (SERCE – LLECE) 35

V. CONCLUSIONES 36

VI. RECOMENDACIONES 36

VII. ANEXOS 38

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Datos basados en el logro de Lectura, primero primaria 2006 8

Tabla 2. Datos basados en el logro de Matemáticas, primero primaria 2006 10

Tabla 3. Datos basados en el logro de Lectura, tercero primaria 2006 13

Tabla 4. Datos basados en el logro de Matemáticas, tercero primaria 2006 14

Tabla 5. Datos basados en el logro de Lectura, sexto primaria 2006 15

Tabla 6. Datos basados en el logro de Matemáticas, sexto primaria 2006 16

Tabla 7. Datos basados en el logro de Lectura, Básicos 2006 17

Tabla 8. Datos basados en el logro de Matemáticas, Básicos 2006 18

Tabla 9. Datos basados en el logro de Lectura, Graduandos 2006 20

Tabla 10. Datos basados en el valor agregado en Lectura, Graduandos 2006 21

Tabla 11. Datos basados en el logro de Matemáticas, Graduandos 2006 22

Tabla 12. Datos basados en el valor agregado en Matemáticas, Graduandos 2006 23

Tabla 13. Datos basados en el logro de Lectura, tercero primaria 2007 24

Tabla 14. Datos basados en el logro de Matemáticas, tercero primaria 2007 25

Tabla 15. Datos basados en el logro de Lectura, sexto primaria 2007 27

Tabla 16. Datos basados en el logro de Matemáticas, sexto primaria 2007 29

Tabla 17. Datos basados en el logro de Lectura, Graduandos 2007 30

Tabla 18. Datos basados en el valor agregado en Lectura, Graduandos 2007 31

Tabla 19. Datos basados en el logro de Matemáticas, Graduandos 2007 32

Tabla 20. Datos basados en el valor agregado en Matemáticas, Graduandos 2007 33

Tabla 21. Datos basados en el estudio de SERCE 35

I. INTRODUCCIÓN

Diversos estudios enmarcados en la línea de la eficacia escolar, han emprendido la búsqueda de factores y variables relacionadas con eficacia escolar. Entre ellos se puede mencionar el *Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo*, elaborado por la UNESCO (2005) en el que expresa que un proceso didáctico eficaz supone un entorno beneficioso que consiste en buenos profesores, instalaciones adecuadas, suministros y distribución de materiales (Covadonga, 2007).

Por otro lado, en el 2007 se realizó un trabajo con datos procedentes de PISA (2003) con los países de la OCDE, tomando en cuenta 35 países y 100, 325 estudiantes. En este trabajo se utilizó la metodología multinivel, metodología que propone una estructura de análisis dentro de la cual se pueden reconocer los distintos niveles en que se articulan los datos, estando cada subnivel representado por su propio modelo (Draper, 1995). Los resultados revelaron que la disciplina que el alumno percibe dentro del aula parecía influir en el rendimiento. Los recursos familiares y el nivel socioeconómico de la familia, pone de manifiesto la influencia que ejerce las oportunidades en cuanto a actividades y materiales educativos. El clima escolar también pareciera ser un factor influyente sobre la eficacia escolar. Y con respecto al profesorado, ejerce una notable influencia en el rendimiento de los alumnos.

En México, se llevó a cabo una investigación por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México –INEE- desarrollada en el año 2003 y cuyo objeto consistió en realizar una primera descripción general del perfil sociocultural y organizacional de las escuelas Primarias eficaces de México. A través del ajuste de dos modelos jerárquico-lineales de tres niveles (HLM3), el INNE manifestó que sí hay factores que influyen en la eficacia del establecimiento como por ejemplo, los tres aspectos fundamentales de la organización: la gestión, el clima organizacional y la alta atención y cuidado de los alumnos en riesgo socio académico y más altas expectativas académicas. Asimismo, sostiene que las escuelas eficaces varían según el contexto

sociocultural en que se localice la escuela. Por último, agrega que las escuelas eficaces muestran una mayor proporción de maestros estables en la escuela y un cuerpo de maestros donde al menos 1 de cada 3 cuenta con 15 o más años de experiencia docente.

Por lo tanto, se considera que la investigación de las escuelas destacadas es necesaria para lograr la comprensión de los factores que pueden estar beneficiando favorablemente a los alumnos en los centros educativos y poder así obtener insumos que permitan la toma de decisiones.

De acuerdo al *Informe del Progreso de Guatemal*a elaborado por PREAL (2009), el sistema educativo guatemalteco ha logrado un avance notorio en cobertura; sin embargo, enfatiza que el desempeño educacional sigue insatisfactorio. Los resultados sitúan a Guatemala en el grupo de países con menor nivel de logro en Lectura y Matemáticas. Los puntajes de los estudiantes sólo fueron superiores a los de República Dominicana. Esta situación refuerza la necesidad de encontrar dentro del sistema educativo, aquellos modelos pedagógicos y de gestión que resultan más efectivos para el desempeño de los alumnos.

Para definir lo que es una escuela eficaz, se cita a Muñoz Repiso (1997) que la identifica como “aquella en la que los alumnos consiguen un rendimiento óptimo”. Por lo tanto, la eficacia y la mejora escolar están en la búsqueda de la calidad educativa que se desea como sistema educacional, manifestada en procesos eficaces dentro de las instituciones que son las que influyen en que los alumnos posean mejores resultados.

Las políticas educativas del 2008-2012 del sistema educativo guatemalteco tienen como meta fortalecer los procesos que aseguran que los servicios de todos los niveles de educación guatemalteca, responden a criterios de calidad y a la incorporación del estudiante al mundo global. Después de tres años de realizar evaluaciones nacionales estructuradas por la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa -DIGEDUCA-, resulta prudente realizar un análisis de establecimientos atípicos

"*Outliers*" de los establecimientos oficiales de los que se cuentan datos provenientes de las evaluaciones muestrales de primero, tercero y sexto Primaria 2006; tercero y sexto Primaria 2007 y censales de Tercero Básico 2006 y Graduandos 2006 y 2007. Todo ello con el fin de poder identificar los establecimientos que presentan mejor rendimiento que el resto de la población.

Una puntuación "*Outlier*" se refiere a una o varias puntuaciones extremas dentro de una variable. Representa entonces resultados inusuales que están dentro de la población pero se consideran datos atípicos y por lo tanto, se destacan del resto.

Para la detección de *Outliers* en esta investigación, se utilizó la variable de habilidad de los estudiantes; ésta fue agregada por establecimiento para producir un promedio de habilidad al cual se le asignaron los puntos de corte para ubicar a cada establecimiento en uno de los cuatro niveles de desempeño: Insatisfactorio, Debe mejorar, Satisfactorio y Excelente. La suma de los niveles de los dos niveles superiores de desempeño (Satisfactorio y Excelente) generó la variable de "logro por establecimiento".

En cada una de las base de datos de establecimientos se obtuvo la media y desviación estándar de dicha variable. A la media se le sumó un mínimo de 1.5 desviaciones estándar hasta un máximo de 3, dependiendo de la tendencia de la dispersión de los establecimientos. Al organizar ascendentemente la variable de "logro", todos aquellos establecimientos ubicados por arriba del punto de corte encontrado son considerados establecimientos *Outliers*.

En la investigación sobre escuelas eficaces, las variables estudiadas fueron: liderazgo de la dirección, expectativas del docente, clima organizacional, objetivos de la institución y en qué medida éstos se cumplen, así como la evaluación constante del progreso de los alumnos. Conseguir medidas válidas y fiables es un problema inseparable a la investigación pedagógica.

II. ESTABLECIMIENTOS DESTACADOS DEL AÑO 2006

2.1 PRIMERO PRIMARIA

Los datos de primero primaria en la prueba de Lectura 2006 arrojaron una media de 27 con una desviación estándar de 31.35. Para obtener el punto crítico se sumó 2 desviaciones estándar a la media; dando como punto crítico un 89.7 De acuerdo a estos análisis, los establecimientos arriba del punto crítico son:

Tabla 1. Datos basados en el logro de Lectura, primero primaria 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-01-0074-43	APLICACIÓN DE BELÉN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
00-24-2863-43	EOUM NIMAJUYU A	CIUDAD CAPITAL	ZONA 24	100
01-15-6644-43	EOUM NIÑO VICTORIOSO	GUATEMALA	VILLA NUEVA	100
02-08-0213-43	E.O.R.M. EL CHILE	EL PROGRESO	SAN ANTONIO LA PAZ	100
04-06-3865-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	CHIMALTENANGO	TECPÁN GUATEMALA	100
05-01-2128-43	E.A.C. CASERÍO MICHATOYA	ESCUINTLA	ESCUINTLA	100
06-08-0209-43	E.O.R.M. CASERÍO SAN CRISTÓBAL	SANTA ROSA	CHIQUIMULILLA	100
09-01-0061-43	E.O.U.M. BENITO JUAREZ	QUETZALTENANGO	QUETZALTENANGO	100
10-13-1027-43	PRONADE LOTE EL RECUERDO	SUCHITEPÉQUEZ	CHICACAO	100
11-01-0009-43	EOUM TIPO FEDERACIÓN RUBÉN VILLAGRÁN PAUL	RETALHULEU	RETALHULEU	100
12-11-0506-43	EORM COLÓNIA EL NANCE	SAN MARCOS	SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	100
12-27-1004-43	E.O.R.M ALDEA POJOPON	SAN MARCOS	ESQUIPULAS PALO GORDO	100
13-04-4962-43	ENAC. CAS. JALAPA ALDEA STA ROSA CUILCO	HUEHUETENANGO	CUILCO	100
13-08-0471-43	E.O.U.M. "JOHN F. KENNEDY"	HUEHUETENANGO	SAN PEDRO SOLOMA	100
13-12-5140-43	E.N.A.C. CASERÍO EL MILAGRO	HUEHUETENANGO	LA DEMOCRACIA	100
13-26-1238-43	E.O.R.M. CANTÓN YOLANCA	HUEHUETENANGO	SANTA CRUZ BARILLAS	100
13-30-1380-43	E.O.U.M SANTIAGO CHIMALTENANGO	HUEHUETENANGO	SANTIAGO CHIMALTENANGO	100

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 1

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
14-20-0822-43	EORM ALDEA LA CAOBA	QUICHÉ	IXCÁN	100
16-01-0060-43	APLICACIÓN DE BELÉN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
18-01-0195-43	E.O.R.M EL BONGO	IZABAL	PUERTO BARRIOS	100
18-04-0252-43	E.O.U. DE VARONES 20 DE OCTUBRE	IZABAL	MORALES	100
18-05-0382-43	EOUM MARÍA LOPEZ RIVERA	IZABAL	LOS AMATES	100
18-05-0385-43	EOUM MARÍA LOPEZ RIVERA	IZABAL	LOS AMATES	100
21-01-0846-43	EAC CASERÍO LAD CRUCES	JALAPA	JALAPA	100
18-01-0101-43	E.O.R.M. SALVADOR VIDES LEMUS	IZABAL	PUERTO BARRIOS	96.97
11-08-0232-43	E.O.R.M. CABAÑAS	RETALHULEU	NUEVO SAN CARLOS	96.43
12-11-0503-43	E.O.U. PARA VARONES	SAN MARCOS	SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	96.3
18-01-2612-43	PRONADE	IZABAL	PUERTO BARRIOS	96
00-01-0071-43	APLICACIÓN DE BELÉN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	95.65
02-07-0168-43	E.O.R.M. LLANO DE MORALES	EL PROGRESO	SANARATE	95.24
18-03-0195-43	E.O.R.M EL BONGO	IZABAL	EL ESTOR	94.87
22-05-1603-43	E.O.U.M. BARRIO LA DEMOCRACIA	JUTIAPA	ASUNCIÓN MITA	94.74
11-06-0160-43	EORM LINEA C2 CENTRO SAMALA LA MAQUINA	RETALHULEU	SAN ANDRÉS VILLA SECA	94.45
11-07-0214-43	E.O.U JOSÉ CASCONCELOS	RETALHULEU	CHAMPERICO	94.11
02-08-0604-43	E.A.C. CASERÍO LA ESTACION AGUA CALIENTE	EL PROGRESO	SAN ANTONIO LA PAZ	93.33
13-31-1386-43	E.O.U.M. RAFAEL ÁLVAREZ OVALLE	HUEHUETENANGO	SANTA ANA HUISTA	92.85
09-17-3824-43	ESCUELA PRONADE CASERÍO EL PILAR	QUETZALTENANGO	COLOMBA COSTA CUCA	92.31
00-07-0578-43	KJELL EUGENIO LAUGERUD	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	91.66
08-01-0084-43	EORM RAFAEL ÁLVAREZ OVALLE ALDEA CHUCULJUYUP	TOTONICAPÁN	TOTONICAPÁN	91.17
14-12-0897-43	E.O.R.M. CASERÍO PAJARO DE PLATA	QUICHÉ	JOYABAJ	90.91
17-12-2716-43	E.N.A.C. "CASERÍO EL NACIMIENTO"	PETÉN	POPTÚN	90.91
21-01-1242-43	E.O.R.M. EL DURAZNO	JALAPA	JALAPA	90.63
00-18-1177-43	EOUM No. 76 FRAY INGNACIO BARNOYA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	90.38

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Con los resultados en Matemáticas se obtuvo una media de 38.49 y una desviación estándar de 31.32. Se sumó 1.5 de desviaciones estándar para obtener el punto crítico de 85.47. Los establecimientos arriba de este punto son los siguientes:

Tabla 2. Datos basados en el logro de Matemáticas, primero primaria 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Logro Matemáticas
13-27-5665-43	PRONADE CASERÍO CHICHUJ	HUEHUETENANGO	100
00-24-2863-43	EOUM NIMAJUYU A	CIUDAD CAPITAL	100
01-10-0783-43	E.O.U.M. DRA. ANA RICHARDSSÓN	GUATEMALA	100
04-06-3865-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	CHIMALTENANGO	100
06-06-0060-43	E.O.R.M. ALDEA EL SITIO	SANTA ROSA	100
06-10-0319-43	E.O.R.M. EL CORUZAL	SANTA ROSA	100
07-04-0428-43	E.O.R.M TIPO FEDERACIÓN JOSÉ VITELIO RALÓN	SOLOLÁ	100
07-06-0232-43	E.O.R.M. CASERÍO ALDEA GUINEALES	SOLOLÁ	100
08-05-0265-43	E.O.R.M. ALDEA TZANJON	TOTONICAPÁN	100
09-01-0056-43	E.O.U. ANTONIA ESTRADA MONZÓN	QUETZALTENANGO	100
09-09-0312-43	E.O.R.M. MONROVIA	QUETZALTENANGO	100
09-14-1396-43	EORM ARTURO MARTÍNEZ CALDERÓN	QUETZALTENANGO	100
09-17-3820-43	E.O.R.M. MIRAMAR	QUETZALTENANGO	100
11-01-0009-43	EOUM TIPO FEDERACIÓN RUBÉN VILLAGRÁN PAUL	RETALHULEU	100
11-07-0953-43	E.P.C. SAN JOSÉ LAS DELICIAS	RETALHULEU	100
11-08-2203-43	E.O.R.M LA LIBERTAD	RETALHULEU	100
12-01-0012-43	E.O.U.M. "ESTADO DE ISRAEL"	SAN MARCOS	100
13-02-0007-43	EOUM DOMINGO MORALES	HUEHUETENANGO	100
13-12-5242-43	E.N.A.C. CASERÍO LOS PINOS	HUEHUETENANGO	100
13-15-0740-43	E.O.U.M. TODOS SANTOS CUCHUMATÁN	HUEHUETENANGO	100

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 2

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Logro Matemáticas
13-20-5382-43	E.N.A.C. CASERÍO CHICHICANA	HUEHUETENANGO	100
13-26-1238-43	E.O.R.M. CANTÓN YOLANCA	HUEHUETENANGO	100
13-30-1380-43	E.O.U.M SANTIAGO CHIMALTENANGO	HUEHUETENANGO	100
13-31-1386-43	E.O.U.M. RAFAEL ÁLVAREZ OVALLE	HUEHUETENANGO	100
14-19-4111-43	PRONADE CASERÍO PANCUL	QUICHÉ	100
14-20-0822-43	EORM ALDEA LA CAOBA	QUICHÉ	100
15-06-0796-43	E.O.R.M ALDEA SATEXA	BAJA VERAPAZ	100
16-01-0067-43	EORM ALDEA SAN JOSÉ LABOLAY	ALTA VERAPAZ	100
16-12-7617-43	CASERÍO SAN FERNANDO CHISAY ENAC	ALTA VERAPAZ	100
18-04-0252-43	E.O.U. DE VARONES 20 DE OCTUBRE	IZABAL	100
18-04-0254-43	E.O.R.M. CRISTÓBAL COLÓN	IZABAL	100
18-04-0260-43	E.O.R.M. ALDEA PATA RENCA	IZABAL	100
18-05-0385-43	EOUM MARÍA LOPEZ RIVERA	IZABAL	100
20-10-1364-43	PRONADE	CHIQUIMULA	100
22-05-1603-43	E.O.U.M. BARRIO LA DEMOCRACIA	JUTIAPA	100
12-20-3730-43	PRONADE SECTOR NORTE SAN FRANCISCO	SAN MARCOS	96.56
06-04-0102-43	E.O.R.M. MONTE VERDE	SANTA ROSA	96.3
13-28-1358-43	E.O.R.M. TUISNEYA	HUEHUETENANGO	96.15
18-05-0382-43	EOUM MARÍA LOPEZ RIVERA	IZABAL	95.83
21-01-1242-43	E.O.R.M. EL DURAZNO	JALAPA	95.45
16-10-0796-43	E.O.R.M ALDEA SATEXA	ALTA VERAPAZ	94.74
05-01-0068-43	EOUM TIPO FEDERACIÓN JOSÉ MARTÍ	ESCUINTLA	93.75
08-07-0497-43	EORM PARAJE CACUBEN	TOTONICAPÁN	93.75
12-09-3775-43	PRONADE ALDEA TOQUIAN GRANDE	SAN MARCOS	92.86
17-04-3740-43	ENAC CASERÍO NUEVO AMANECER	PETÉN	92.6
11-01-0954-43	ESCUELA PRONADE LOTE VISTA HERMOSA	RETALHULEU	92.59
00-21-2863-43	EORM NIMAJUYU A	CIUDAD CAPITAL	92.31

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 2

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Logro Matemáticas
18-01-0022-43	ANA CUCELY CALDERÓN	IZABAL	92
17-09-2539-43	E.N.A.C. "CASERÍO BAJIO MACHAQUILATO"	PETÉN	91.67
14-01-0048-43	E.O.U.M. COOPERATIVA GUMARKAAH	QUICHÉ	90.9
16-01-1123-43	E.OR.M "YIQUICHÉ CANAV"	ALTA VERAPAZ	90.48
18-05-0438-43	E.O.R.M STA. ROSA LOS PLANES	IZABAL	90.33
05-01-2128-43	E.A.C. CASERÍO MICHATOYA	ESCUINTLA	90
05-06-0328-43	E.P.M. FINCA PALO BLANCO	ESCUINTLA	89.47
05-12-0495-43	EORM FERNANDO CRUZ	ESCUINTLA	89.29
16-13-9522-43	E.O.U.M. LA FLORIDA	ALTA VERAPAZ	89.13
00-18-1180-43	E.O.U.M. NO. 611 EL ROSARIO	CIUDAD CAPITAL	88.71
13-01-0011-43	E.O.U.M. "EL CALVARIO"	HUEHUETENANGO	88.46
00-07-0578-43	KJELL EUGENIO LAUGERUD	CIUDAD CAPITAL	88.24
18-02-0146-43	E.O.U.M ALDEA LA GUITARRA	IZABAL	88.06
12-11-0503-43	E.O.U. PARA VARONES	SAN MARCOS	88
12-13-0582-43	E.O.R.M. ALDEA LAS CRUCES	SAN MARCOS	87.5
21-06-0720-43	E.O.R.M LA RECTA OLIMPICA	JALAPA	87.5
11-08-0232-43	E.O.R.M. CABAÑAS	RETALHULEU	85.72
14-01-4200-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTION COMUNITARIA	QUICHÉ	85.72
22-01-0041-43	E.O.R.M SARA DE HOZ DE MENDEZ MONTENEGRO	JUTIAPA	85.71

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

2.2 TERCERO PRIMARIA

En Lectura, la media resultó de 22.76, con una desviación estándar de 18.20 Para obtener el punto crítico se sumaron 2 desviaciones estándar a la media, dando como resultado 59.16. De acuerdo a este análisis los establecimientos arriba del punto crítico para tercero primaria son:

Tabla 3. Datos basados en el logro de Lectura, tercero primaria 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
05-02-0274-43	E.O.R.M. ALDEA BETHANIA	ESCUINTLA	SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	100
20-06-0498-43	E.O.R.M. ALDEA AGUA BLANCA	CHIQUIMULA	OLOPA	100
07-05-0163-43	E.O.R.M. CASERÍO PASAJQUIM	SOLOLÁ	NAHUALÁ	100
20-01-0015-43	E.O.U.M. MARIA ALBERTINA SALGUERO BRACAMONTE	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	75
06-09-0261-43	E.O.U.M. TIPO FED. DR. JUAN JOSÉ ARÉVALO BERMEJO	SANTA ROSA	TAXISCO	68.75
17-12-0429-43	E.O.R.M. BARRIO EL PORVENIR	PETÉN	POPTÚN	66.66
03-08-0141-43	E.O.U.M. REPUBLICA FEDERAL DE CENTROAMÉRICA	SACATEPÉQUEZ	SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ	63.64
18-05-0438-43	E.O.R.M. ALDEA SANTA ROSA LOS PLANES	IZABAL	LOS AMATES	62.86
11-07-0201-43	E.O.R.M. REGIONAL	RETALHULEU	CHAMPERICO	62.5
16-13-2374-43	E.O.R.M. ALDEA VISTA HERMOSA	ALTA VERAPAZ	CHISEC	62.5
06-11-0341-43	E.O.R.M. ALDEA BUENAS BRISAS	SANTA ROSA	GUAZACAPÁN	60.71
00-01-6945-43	E.O.U.M. COMPLEJO ESCOLAR PARA LA PAZ	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	60
12-02-0064-43	E.O.U.M. APARICIO FRANCISCO MÉRIDA MORALES	SAN MARCOS	SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	60
20-09-0373-43	E.O.R.M. ALDEA LA CALERA	CHIQUIMULA	QUEZALTEPEQUE	60

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

En el año 2006, tercero primaria obtuvo en el área de Matemáticas, una media de 28.71 y una desviación estándar de 20.69. Para obtener el punto crítico se sumaron 2 desviaciones estándar a la media, dando como punto crítico de 70.09. De acuerdo a estos análisis los establecimientos atípicos son:

Tabla 4. Datos basados en el logro de Matemáticas, tercero primaria 2006

Código Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
05-02-0274-43	E.O.R.M. ALDEA BETHANIA	ESCUINTLA	SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	100
13-19-0909-43	E.O.R.M. CASERÍO TUITZQUIAN ALDEA XEMAL	HUEHUETENANGO	COLOTENANGO	100
14-06-0264-43	E.O.U.M. FLAVIO RODAS NORIEGA	QUICHÉ	SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	100
18-04-2612-43	PRONADE ALDEA SANTO TOMÁS DE CASTILLA	IZABAL	MORALES	100
06-11-0341-43	E.O.R.M. ALDEA BUENAS BRISAS	SANTA ROSA	GUAZACAPÁN	80
09-17-3820-43	E.O.R.M. ALDEA MAGNOLIA MIRAMAR	QUETZALTENANGO	COLOMBA COSTA CUCA	80
20-09-0383-43	E.O.R.M. LICDA. HAYDEE RAQUEL BLANDON DE CEREZO	CHIQUIMULA	QUEZALTEPEQUE	77.78
06-08-0209-43	E.O.R.M. CASERÍO SAN CRISTÓBAL	SANTA ROSA	CHIQUIMULILLA	75
11-07-0946-43	PRONADE PARCELAMIENTO EL ROSARIO	RETALHULEU	CHAMPERICO	75
09-23-0719-43	E.O.U.M. LA ESPERANZA	QUETZALTENANGO	LA ESPERANZA	74.19
06-06-0157-43	E.O.R.M. ALDEA EL SITIO	SANTA ROSA	ORATORIO	71.43
11-01-0043-43	E.O.R.M ALDEA LA CRUCES	RETALHULEU	RETALHULEU	71.43
14-02-0098-43	E.O.R.M. ALDEA CHUPOJ III	QUICHÉ	CHICHE	70.59

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

2.3 SEXTO PRIMARIA

En el 2006, sexto primaria obtuvo en Lectura una media de 15.22, con una desviación estándar de 19.50. Para obtener el punto crítico se sumaron 2.5 desviaciones estándar a la media, alcanzando como punto crítico 63.97. De acuerdo a lo anterior, los establecimientos *Outliers* son:

Tabla 5. Datos basados en el logro de Lectura, sexto primaria 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-06-0478-43	E.O.U. DE VARONES NO. 3 ALEJANDRO MARURE	GUATEMALA	GUATEMALA	100
01-08-1529-43	E.O.U. DE VARONES No. JULIA IDIGORAS FUENTES	GUATEMALA	MIXCO	100
01-08-1548-43	EOUM MARÍANO RUSSELL ARELLANO	GUATEMALA	MIXCO	100
01-15-1974-43	EONMTF 17DE ABRIL DE 1763	GUATEMALA	VILLA NUEVA	100
01-17-7353-43	EORM COL LAS MARGARITAS	GUATEMALA	SAN MIGUEL PETAPA	100
03-01-0026-43	EORM PEDRO DE BETANCURT	SACATEPÉQUEZ	ANTIGUA	100
11-07-0199-43	EORM ALDEA GRANADA	RETELHULEU	CHAMPERICO	100
13-01-0035-43	E.O.R.M ALDEA GAMBOTE	HUEHUETENANGO	HUEHUETENANGO	100
15-08-0289-43	E.O.R.M. CASERÍO EL COMUNAL	BAJA VERAPAZ	PURULHÁ	100
16-09-0646-43	E.O.U.M ADALBERTO RENE ROBLES DE LEON	ALTA VERAPAZ	SAN PEDRO CARCHÁ	100
18-04-0260-43	E.O.R.M. ALDEA PATA RENCA	IZABAL	NORALES	100
19-02-0912-43	E.O.U.M. BARRIO LAS CANCHITAS	ZACAPA	ESTANZUELA	100
19-04-0133-43	E.O.U PARA NINAS BLANCA HILDA PERALTA Y PERALTA	ZACAPA	GUALÁN	100
19-04-0133-43	E.O.U PARA NIÑAS BLANCA HILDA PERALTA Y PERALTA	ZACAPA	GUALÁN	100
09-17-3820-43	E.O.R.M ALDEA MAGNOLIA MIRAMAR	QUETZALTENANGO	COLOMBA COSTA CUCA	66.66
10-06-0177-43	E.O.R.M ALDEA RANCHO DULCE	SUCHITEPÉQUEZ	SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ	66.66

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

En Matemáticas la media fue de 23.34, con una desviación estándar de 23.82. Se obtuvo el punto crítico como resultante de la suma de 2.5 desviaciones estándar a la media el cual fue de 82.89. De acuerdo a este análisis los establecimientos arriba del punto crítico son los siguientes:

Tabla 6. Datos basados en el logro de Matemáticas, sexto primaria 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
01-08-1548-43	EOUM MARÍANO RUSSELL ARELLANO	GUATEMALA	MIXCO	100
01-15-1620-43	EORM COL. MARÍANITA	GUATEMALA	VILLA NUEVA	100
01-17-7353-43	EORM COL LAS MARGARITAS	GUATEMALA	SAN MIGUEL PETAPA	100
03-01-0026-43	EOUM PEDRO DE BETANCUT	SACATEPÉQUEZ	ANTIGUA	100
03-05-0953-43	E.A.C. EL CALVARIO	SACATEPÉQUEZ	SANTO DOMINGO XENACOJ	100
04-09-0448-43	E.O.R.M SANTA MARÍA CERRO ALTO	CHIMALTENANGO	PATZICIA	100
11-07-0199-43	EORM ALDEA GRANADA	RETELHULEU	CHAMPERICO	100
13-03-0099-43	E.O.U. DE NIÑAS	BAJA VERAPAZ	RABINAL	100
13-08-5371-43	PRONADE CANTON COTZAN	HUEHUETENANGO	SAN PEDRO SALOMA	100
14-01-0063-43	O.E.R.M ALDEA PANAJXIT I	QUICHÉ	SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	100
14-20-5301-43	EOUM COLÓNIA LA REFORMA	QUICHÉ	IXCÁN	100
15-08-0289-43	E.O.R.M. CASERÍO EL COMUNAL	BAJA VERAPAZ	PURULHÁ	100
16-07-7476-43	ENAC CASERÍO CANLÚN II	ALTA VERAPAZ	PANZÓS	100
16-09-0646-43	E.O.U.M ADALBERTO RENE ROBLES DE LEON	ALTA VERAPAZ	SAN PEDRO CARCHÁ	100
16-15-1092-43	E.O.R.M. ALDEA BALONCÓ	ALTA VERAPAZ	FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	100
19-04-0133-43	E.O.U PARA NINAS BLANCA HILDA PERALTA Y PERALTA	ZACAPA	GUALÁN	100
22-05-1708-43	PRONADE CASERÍO EL PRETIL LAS MORITAS	JUTIAPA	ASUNCIÓN MITA	100
02-03-0084-43	E.O.R.M. LOS ALBORES	EL PROGRESO	SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN	83.33

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

2.4 BÁSICOS

En los establecimientos de Básicos se arrojó una media de 13.88, con una desviación estándar de 14.92. El punto crítico fue de 43.72 al sumar 2 desviaciones estándar a la media. Esto mostró que los establecimientos arriba del punto crítico son:

Tabla 7. Datos basados en el logro de Lectura, Básicos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
13-09-0540-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA 'CESAR JULIO MERIDA VASQUEZ'	HUEHUETENANGO	SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN	95.00
18-05-2421-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA GLADYS MARIBEL OCHOA RUIZ DE GONZALEZ	IZABAL	LOS AMATES	67.00
13-09-6068-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	HUEHUETENANGO	SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN	65.00
12-12-4115-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	SAN MARCOS	NUEVO PROGRESO	61.00
11-01-0345-45	INSTITUTO OFICIAL PARA VARONES DE EDUCACION BASICA 'ADOLFO V. HALL'	RETALHULEU	RETALHULEU	59.00
02-02-0705-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	EL PROGRESO	MORAZÁN	50.00
16-01-7865-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	ALTA VERAPAZ	COBÁN	50.00
17-05-3962-45	NUCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED NO. 56	PETÉN	LA LIBERTAD	50.00
04-06-0339-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA EXPERIMENTAL CON ORIENTACION OCUPACIONAL	CHIMALTENANGO	TECPÁN GUATEMALA	48.00
05-02-2441-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	ESCUINTLA	SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	46.00
00-07-0640-45	INSTITUTO EXPERIMENTAL DE EDUCACION BASICA 'DR. CARLOS FEDERICO MORA'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	45.00
00-12-0900-45	ESCUELA DE APLICACION 'DR. CARLOS MARTÍNEZ DURAN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 12	45.00

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

El logro en Matemáticas obtuvo una media de 14.97 y con una desviación estándar de 12.06. Por lo tanto, para establecer el punto crítico se sumó 2.5 desviaciones estándar a la media lo cual dio como punto crítico 45.12. De acuerdo a ello, los establecimientos arriba del punto crítico son los siguientes:

Tabla 8. Datos basados en el logro de Matemáticas, Básicos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
01-01-4016-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA 'VILLA LOBOS I'	GUATEMALA	GUATEMALA	100.00
00-01-0155-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA EXPERIMENTAL CON ORIENTACION OCUPACIONAL (PEMEM II)	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	83.00
00-12-0900-45	ESCUELA DE APLICACION 'DR. CARLOS MARTÍNEZ DURAN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 12	82.00
01-08-1693-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA 'EXPERIMENTAL' CON ORIENTACION OCUPACIONAL	GUATEMALA	MIXCO	80.00
02-02-0591-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	EL PROGRESO	MORAZÁN	75.00
00-05-0448-45	CENTRO DE USOS MULTIPLES 'DR. CARLOS GONZALEZ ORELLANA'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 5	70.00
00-07-0640-45	INSTITUTO EXPERIMENTAL DE EDUCACION BASICA 'DR. CARLOS FEDERICO MORA'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	69.00
00-06-0520-45	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA EXPERIMENTAL CON ORIENTACION OCUPACIONAL 'ENRIQUE GOMEZ CARRILLO'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 6	68.00
04-01-0047-45	INSTITUTO NACIONAL MIXTO EXPERIMENTAL DE EDUCACION BASICA CON ORIENTACION OCUPACIONAL 'LEONIDAS MENCOS AVILA'	CHIMALTENANGO	CHIMALTENANGO	59.00
00-11-7750-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA 'TECUN UMAN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 11	58.00
16-01-0136-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA	ALTA VERAPAZ	COBÁN	57.00
11-01-0345-45	INSTITUTO OFICIAL PARA VARONES DE EDUCACION BASICA 'ADOLFO V. HALL'	RETALHULEU	RETALHULEU	55.00
00-02-0309-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA 'ADRIAN ZAPATA'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 2	55.00

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 8

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
00-05-8194-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA PARA VARONES 'TECUN UMAN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 5	52.00
00-05-0449-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA EXP. CON ORIENTACION OCUPACIONAL 'DR. JOSÉ MATOS PACHECO'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 5	51.00
06-01-0036-45	INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA EXPERIMENTAL CON ORIENTACION OCUPACIONAL DR. JUAN JOSÉ AREVALO BERMEJO	SANTA ROSA	CUILAPA	50.00
17-10-4005-45	NUCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED NO. 332	PETÉN	SAYAXCHÉ	50.00
01-03-2614-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA SAN JOSÉ PINULA	GUATEMALA	SAN JOSÉ PINULA	48.00
22-17-1908-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	JUTIAPA	QUESADA	48.00
18-01-2382-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA JACOBO AREVALO MEDINA	IZABAL	PUERTO BARRIOS	47.00
13-07-1627-45	ESCUELA DE FORMACION AGRICOLA DE JACALTENANGO	HUEHUETENANGO	JACALTENANGO	47.00
16-01-7865-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA	ALTA VERAPAZ	COBÁN	46.00
20-01-0025-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA EXPERIMENTAL 'DR. DAVID GUERRA GUZMAN'	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	46.00
09-20-0646-45	INSTITUTO NACIONAL EDUCACION BASICA CON ORIENTACION OCUPACIONAL	QUETZALTENANGO	COATEPEQUE	46.00

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

2.5 GRADUANDOS

Basados en el logro de Lectura, se estableció la media de 17.26 y con una desviación estándar de 15.47. Para obtener el punto crítico se sumó 2 desviaciones estándar a la media que dieron como resultado 48.2, determinando como establecimientos arriba del punto crítico los siguientes:

Tabla 9. Datos basados en el logro de Lectura, Graduandos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
21-01-0902-46	INSTITUTO OFICIAL DE VARONES CIVICO MILITAR 'ADOLFO V. HALL'	JALAPA	JALAPA	83.33
00-01-0179-46	ESCUELA NORMAL PARA MAESTROS DE EDUCACION MUSICAL 'JESUS M. ALVARADO'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	77.77
00-01-0174-46	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE FORMACION SECRETARIAL	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	60.37
16-09-0720-46	INSTITUTO TECNICO DIVERSIFICADO DE BACHILLERATO EN CONSTRUCCION	ALTA VERAPAZ	SAN PEDRO CARCHÁ	53.66
00-13-0938-46	INSTITUTO TECNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	52.59
09-01-0825-46	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PARA VARONES DE QUETZALTENANGO	QUETZALTENANGO	QUETZALTE-NANGO	49.49
00-01-0204-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO ADSC. AL INCA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	48.89

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Basado en el *valor agregado en Lectura*, se estableció la media de -.74 y con una desviación estándar de 1.49 Para obtener el punto crítico se sumó 2.5 desviaciones estándar a la media, dando como punto 2.98. De acuerdo a este análisis, los establecimientos arriba del punto crítico son:

Tabla 10. Datos basados en el valor agregado en Lectura, Graduandos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Lectura
00-01-0174-46	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE FORMACIÓN SECRETARIAL	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	4.98
07-01-2737-46	ESCUELA DE FORMACIÓN AGRÍCOLA	SOLOLÁ	SOLOLÁ	3.66
10-01-0087-46	INSTITUTO DIV. BACHILLERATO ADSC. AL INSTITUTO 'RAFAEL LANDÍVAR'	SUCHITEPÉQUEZ	MAZATENANGO	3.38
00-07-0651-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES NO.2	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	3.32
00-13-0941-46	ESCUELA NORMAL CENTRAL PARA VARONES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	3.29
00-13-0938-46	INSTITUTO TÉCNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	3.23
20-01-0024-46	ESCUELA DE CIENCIAS COMERCIALES NOCTURNA	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	3.23
03-01-0052-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES SECCIÓN NOCTURNA	SACATEPÉQUEZ	ANTIGUA	3
15-01-1274-46	ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	BAJA VERAPAZ	SALAMÁ	2.98

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Respecto a Matemáticas, se estableció la media de 4.37 con una desviación estándar de 3.67. Dichos resultados se utilizaron para obtener el punto crítico de 11.71 y determinar qué establecimientos son los que se encuentran arriba del mismo.

Tabla 11. Datos basados en el logro de Matemáticas, Graduandos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Jornada	Logro Matemáticas
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACION	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	VESPERTINA	28.28
20-01-0029-46	INSTITUTO DIVERSIFICADO ADS. AL INEB 'DR. DAVID GUERRA GUZMAN'	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	VESPERTINA	26.09
16-09-0717-46	INSTITUTO ADOLFO V. HALL DEL NORTE	ALTA VERAPAZ	SAN PEDRO CARCHÁ	DOBLE	20
00-13-0937-46	ESCUELA TECNICA MILITAR DE AVIACION	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	MATUTINA	18.76
00-13-0938-46	INSTITUTO TECNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	DOBLE	18.33
10-01-0090-46	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL 'GEORG KERSCHENSTEINER'	SUCHITEPÉQUEZ	MAZATENANGO	MATUTINA	18
12-02-1202-46	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL ADSCRITO AL INEB	SAN MARCOS	SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	VESPERTINA	12.51

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Basado en valor agregado en Matemáticas, se estableció la media de -.84 y con una desviación estándar de 1.49 Para obtener el punto crítico, se sumó 2.5 desviaciones estándar a la media, dando como punto 2.14. A continuación se presentan los establecimientos *Outliers* basados en estos resultados:

Tabla 12. Datos basados en el valor agregado en Matemáticas, Graduandos 2006

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Matemáticas
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	3.24
11-08-1354-46	ESCUELA NORMAL INTERCULTURAL	RETALHULEU	NUEVO SAN CARLOS	3.01
00-06-0526-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES 'RÓMULO GALLEGOS FREIRE'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 6	2.91
12-02-1202-46	INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL ADSCRITO AL INEB	SAN MARCOS	SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	2.39
22-14-2092-46	ESCUELA NORMAL INFANTIL INTERCULTURAL	JUTIAPA	MOYUTA	2.33
13-08-6889-46	ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN RURAL DE GUATEMALA - AMERG-	HUEHUETENANGO	SAN PEDRO SOLOMA	2.17
00-01-2469-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	2.16

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

III. ESTABLECIMIENTOS DESTACADOS DEL AÑO 2007

3.1 TERCERO PRIMARIA

En el 2007, tercero primaria arrojó una media de 46.38, con una desviación estándar de 29.03. Se obtuvo el punto crítico sumando 1.5 desviaciones estándar a la media, resultando 89.92 como punto crítico de la distribución. De acuerdo a lo anterior, los establecimientos arriba del punto crítico son:

Tabla 13. Datos basados en el logro de Lectura, tercero primaria 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-01-0074-43	EOUM DR CARLOS MONZÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
00-01-0079-43	EOUM LABORATORIO NO. 2 GRUPO ESCOLAR NIÑOS DE LA ESPERANZA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
00-02-0339-43	EOU PARA VARONES NO.10 PEDRO BETHANCOURT	CIUDAD CAPITAL	ZONA 2	100
00-03-0339-43	EOU PARA VARONES NO.10 PEDRO BETHANCOURT	CIUDAD CAPITAL	ZONA 3	100
00-05-0406-43	EOU PARA VARONES NO. 20 REPUBLICA DEL ECUADOR	CIUDAD CAPITAL	ZONA 5	100
00-07-0577-43	EOU PARA NIÑAS NO. 52 EMMA GONZALEZ DE LOPEZ	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-07-0586-43	EOUM GUERNICA JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-07-0599-43	EOUM ASENTAMIENTO PATRONATO ANTIALCOHOLICO NO. 435	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-11-2275-43	EOU PARA VARONES NO. 38 JOSÉ BATRES MONTUFAR	CIUDAD CAPITAL	ZONA 11	100
00-17-7477-43	EOUM NO. 618 HECTOR NUILA ARREAGA JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 17	100
00-17-7490-43	EORM NO. 613 MARIO MENDEZ MONTENEGRO	CIUDAD CAPITAL	ZONA 17	97.5
00-18-1031-43	EOUM NO. 439 ALAMEDA III	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	95
00-18-1167-43	EOUM NO. 455	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	95
00-18-1183-43	EOUM NO. 440	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	95
00-18-3081-43	EOUM LAS ILUSIONES JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	95
00-18-3162-43	EORM LA CEIBA NO. 590 JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	92.5
00-18-7504-43	EOUM NO. 111 ALDEA LAS TAPIAS JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	92.5
01-01-1208-43	EOUM AMERICANA NO. 616	GUATEMALA	GUATEMALA	92.5

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 13

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
01-02-1261-43	EORM NO. 816	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	92.3
01-02-1263-43	EORM NO. 823	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	91.3
01-02-1268-43	EORM NO. 811	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	90.91
01-02-1270-43	EORM NO. 820 SARA DE LA HOZ DE MENDEZ MONTENEGRO	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	90.91
01-03-1292-43	EORM NO. 855 ALDEA CIENAGA GRANDE	GUATEMALA	SAN JOSÉ PINULA	90
01-03-1293-43	EORM NO. 867 ALDEA EL TULAR	GUATEMALA	SAN JOSÉ PINULA	90
01-06-1374-43	EOU DE NIÑAS NO. 107 MARTA BOLAÑOS DE PRADO	GUATEMALA	CHINAUTLA	90

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

En el logro en Matemáticas, la media fue de 43.32 y con una desviación estándar de 28.95. Para obtener el punto crítico se sumó 1.5 desviaciones estándar a la media, dando como punto crítico 86.7. Por lo tanto, los establecimientos atípicos son:

Tabla 14. Datos basados en el logro de Matemáticas, tercero primaria 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
10-07-1811-43	ENAC CASERÍO SAN ANTONIO BUENA VISTA	SUCHITEPÉQUEZ	SAN LORENZO	100
00-18-3081-43	EOUM LAS ILUSIONES JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	100
10-02-1775-43	EOUM LOTIFICACION SAN JUAN CHACALTE ZONA 2	SUCHITEPÉQUEZ	CUYOTENANGO	100
13-02-0145-43	EORM ALDEA LAS GUAYABITAS	HUEHUETENANGO	CHIANTLA	100
19-05-0201-43	EOUM TECULUTÁN	ZACAPA	TECULUTÁN	100
09-01-0763-43	EORM LLANOS DEL PINAL	QUETZALTENANGO	QUETZALTENANGO	100
09-11-0345-43	EOU PARA NIÑAS JUSTO RUFINO BARRIOS	QUETZALTENANGO	CONCEPCIÓN CHIQUIRICHAPA	100
15-05-0199-43	EORM ALDEA SACRAMENTO	BAJA VERAPAZ	GRANADOS	100
12-23-0928-43	EORM ALDEA TIQUINAMBLE	SAN MARCOS	IXCHIGUÁN	100

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 14

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
14-01-0027-43	EORM CANTON XATINAP III	QUICHÉ	SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	100
14-12-3883-43	ENAC ALDEA PACHILIP 1	QUICHÉ	JOYABAJ	100
20-01-0087-43	EORM ALDEA EL TABLON DE LA NUEVA ESPERANZA	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	100
06-08-0186-43	EOUM SAN SEBASTIÁN	SANTA ROSA	CHIQUIMULILLA	100
11-03-0103-43	EORM CANTON SIGLO II	RETALHULEU	SANTA CRUZ MULUA	97.5
14-08-5626-43	ENAC PARAJE TZACAMPEC	QUICHÉ	SAN ANTONIO ILOTENANGO	95
21-03-0159-43	EOUM BARRIO EL LLANO	JALAPA	SAN LUIS JILOTEPEQUE	94.44
19-04-0132-43	EOU PARA VARONES CARMEN SAGASTUME CACERES	ZACAPA	GUALÁN	92.5
04-04-2817-43	EOUM CANTON LAS TOMÁS	CHIMALTENANGO	SAN JUAN COMALAPA	92.5
14-09-0344-43	EORM CASERÍO EL PARADILLO	QUICHÉ	SAN PEDRO JOCOPILAS	91.31
06-08-0187-43	EOUM EDUARDO PINEDA PIVARAL	SANTA ROSA	CHIQUIMULILLA	91.3
05-05-0288-43	EORM JUSTO RUFINO MORALES MACKORTY	ESCUINTLA	MASAGUA	90.91
12-25-0973-43	EORM JOHN F. KENNEDY	SAN MARCOS	SAN CRISTÓBAL CUCHO	90.91
14-10-0384-43	EORM CASERÍO SANTA CECILIA XEBOR	QUICHÉ	CUNÉN	90.91
05-01-0040-43	EORM MANUEL MONZÓN MORALES	ESCUINTLA	ESCUINTLA	90
12-09-0449-43	EORM ALDEA TUIQUIMAMEL	SAN MARCOS	TAJUMULCO	90
16-02-8424-43	ENAC ALDEA CHICOYOJ SECTOR 2	ALTA VERAPAZ	SANTA CRUZ VERAPAZ	90
10-02-1963-43	ENAC COMUNIDAD EL PROGRESO	SUCHITEPÉQUEZ	CUYOTENANGO	90
13-20-0971-43	EORM ALDEA TZABAL	HUEHUETENANGO	SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO	90
12-09-0455-43	EORM CASERÍO TUIPIC	SAN MARCOS	TAJUMULCO	89.47
13-04-0248-43	EORM ALDEA IXMULEJ	HUEHUETENANGO	CUILCO	89.19

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 14

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
00-01-0079-43	EOUM LABORATORIO NO. 2 GRUPO ESCOLAR NIÑOS DE LA ESPERANZA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	88.89
01-10-6559-43	EORM COMUNIDAD LAS PALMAS	GUATEMALA	SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	87.5
09-03-0184-43	EUM FIDEL ESTEBAN RODAS	QUETZALTENANGO	OLINTEPEQUE	87.5
12-01-3289-43	ENAC CANTON LA UNION, ALDEA SERCHIL	SAN MARCOS	SAN MARCOS	87.5

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

3.2 SEXTO PRIMARIA

En sexto primaria 2007, los resultados arrojaron una media de 27.39 y con una desviación estándar de 25.72. Para obtener el punto crítico se sumó 2 desviaciones estándar a la media. Como resultado el punto de crítico fue de 78.83 y de acuerdo al mismo, los establecimientos *Outliers* son:

Tabla 15. Datos basados en el logro de Lectura, sexto primaria 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-01-0079-43	EOUM LABORATORIO NO. 2 GRUPO ESCOLAR NIÑOS DE LA ESPERANZA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
00-03-0339-43	EOU PARA VARONES NO.10 PEDRO BETHANCOURT	CIUDAD CAPITAL	ZONA 3	100
00-05-0406-43	EOU PARA VARONES NO. 20 REPUBLICA DEL ECUADOR	CIUDAD CAPITAL	ZONA 5	100
00-07-0577-43	EOU PARA NIÑAS NO. 52 EMMA GONZALEZ DE LOPEZ	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-07-0586-43	EOUM GUERNICA JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-07-0599-43	EOUM ASENTAMIENTO PATRONATO ANTIALCOHOLICO NO. 435	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	100
00-11-2275-43	EOU PARA VARONES NO. 38 JOSÉ BATRES MONTUFAR	CIUDAD CAPITAL	ZONA 11	100

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 15

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-17-7477-43	EOUM NO. 618 HECTOR NUILA ARREAGA JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 17	100
00-17-7490-43	EORM NO. 613 MARIO MENDEZ MONTENEGRO	CIUDAD CAPITAL	ZONA 17	100
00-18-1031-43	EOUM NO. 439 ALAMEDA III	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	100
00-18-1167-43	EOUM NO. 455	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	100
00-18-1183-43	EOUM NO. 440	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	100
00-18-3081-43	EOUM LAS ILUSIONES JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	90
00-18-3162-43	EORM LA CEIBA NO. 590 JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	88.46
00-18-7504-43	EOUM NO. 111 ALDEA LAS TAPIAS JM	CIUDAD CAPITAL	ZONA 18	87.5
01-01-1208-43	EOUM AMERICANA NO. 616	GUATEMALA	GUATEMALA	85.71
01-02-1261-43	EORM NO. 816	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	85.71
01-02-1263-43	EORM NO. 823	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	85
01-02-1268-43	EORM NO. 811	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	84.61
01-02-1270-43	EORM NO. 820 SARA DE LA HOZ DE MENDEZ MONTENEGRO	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	83.34
01-03-1292-43	EORM NO. 855 ALDEA CIENAGA GRANDE	GUATEMALA	SAN JOSÉ PINULA	83.33
01-03-1293-43	EORM NO. 867 ALDEA EL TULAR	GUATEMALA	SAN JOSÉ PINULA	80

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Con una media de 50.41 y con una desviación estándar de 28.18 en el logro de Matemáticas, se obtuvo el punto crítico de la suma de 1.5 desviaciones estándar a la media, dando como resultado 92.68. De acuerdo a este análisis, los establecimientos que se establecen como *Outliers son* los siguientes:

Tabla 16. Datos basados en el logro de Matemáticas, sexto primaria 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
08-05-0275-43	EORM PARAJE CHOESTANCIA	TOTONICAPÁN	MOMOSTENANGO	100
20-01-0508-43	EOUM CASERÍO LOS RAMIREZ	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	100
14-06-0232-43	EORM CANTON XEPOL	QUICHÉ	SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	100
16-13-9522-43	EOUM COLÓNIA LA FLORIDA	ALTA VERAPAZ	CHISEC	100
15-08-0692-43	EORM ALDEA BREMEN	BAJA VERAPAZ	PURULHÁ	100
13-20-0959-43	EOUM 15 DE SEPTIEMBRE	HUEHUETENANGO	SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO	100
03-02-0081-43	EOUM RAFAEL ROSALES	SACATEPÉQUEZ	JOCOTENANGO	100
11-07-0215-43	EOU PARA NIÑAS MIGUEL GARCIA GRANADOS	RETALHULEU	CHAMPERICO	100
13-08-0471-43	EOUM JOHN F. KENNEDY	HUEHUETENANGO	SAN PEDRO SOLOMA	100
21-06-0216-43	EOUM REGIONAL BARRIO LA REFORMA MONJAS	JALAPA	MONJAS	100
01-02-1268-43	EORM NO. 811	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	100
04-09-0443-43	EOUM MARÍA RAIMUNDA ESTRADA QUIÑONEZ	CHIMALTENANGO	PATZICIA	100
17-05-0104-43	EORM CASERÍO GUATELINDA	PETÉN	LA LIBERTAD	100
15-04-0159-43	EORM CASERÍO SACAQUEJ ALDEA TRES CRUCES	BAJA VERAPAZ	CUBULCO	100
03-09-0158-43	EOUM SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	SACATEPÉQUEZ	SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	100
01-02-1270-43	EORM NO. 820 SARA DE LA HOZ DE MENDEZ MONTENEGRO	GUATEMALA	SANTA CATARINA PINULA	100
22-02-0139-43	EOU PARA NIÑAS	JUTIAPA	EL PROGRESO	100
19-04-0132-43	EOU PARA VARONES CARMEN SAGASTUME CACERES	ZACAPA	GUALÁN	100
00-01-0079-43	EOUM LABORATORIO NO. 2 GRUPO ESCOLAR NIÑOS DE LA ESPERANZA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	100
04-07-0398-43	EORM ALDEA CHUIQUEL	CHIMALTENANGO	PATZÚN	100
09-04-0845-43	EORM CASERÍO RANCHO ALEGRE	QUETZALTENANGO	SAN CARLOS SIJA	100
16-09-0619-43	EORM ALDEA SACRISTAL	ALTA VERAPAZ	SAN PEDRO CARCHÁ	100
06-09-0280-43	EORM ALDEA EL GARITÓN	SANTA ROSA	TAXISCO	100
09-16-0430-43	EOUM FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS	QUETZALTENANGO	ZUNIL	100

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 16

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
14-10-0384-43	EORM CASERÍO SANTA CECILIA XEBOR	QUICHÉ	CUNÉN	100
14-16-3426-43	EORM CASERÍO PIEDRAS NEGRAS	QUICHÉ	SACAPULAS	100
16-02-8424-43	ENAC ALDEA CHICOYOJ SECTOR 2	ALTA VERAPAZ	SANTA CRUZ VERAPAZ	100
01-08-2934-43	EPRM POR LA VIDA	GUATEMALA	MIXCO	96.15
09-03-0185-43	EORM ALDEA JUSTO RUFINO BARRIOS	QUETZALTENANGO	OLINTEPEQUE	95
17-04-0068-43	EOUM EDUARDO FION JM	PETÉN	SAN ANDRÉS	95
11-01-0047-43	EORM CABALLO BLANCO ZONA 4	RETALHULEU	RETALHULEU	94.6

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

3.3 GRADUANDOS

En Lectura, se obtuvo una media de 12.45 y con una desviación estándar de 11.85. El resultado de la suma de 2 desviaciones estándar a la media dio como punto crítico 36.15. Por tanto, los establecimientos arriba del punto son:

Tabla 17. Datos basados en el logro de Lectura, Graduandos 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Lectura
00-13-0938-46	INSTITUTO TÉCNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	55.21
01-08-9150-46	ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA	SOLOLÁ	SOLOLÁ	52.83
03-01-0052-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES SECCIÓN NOCTURNA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	50
00-13-0941-46	ESCUELA NORMAL CENTRAL PARA VARONES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	49.15
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	44.27
00-01-0203-46	INSTITUTO NACIONAL 'CENTRAL PARA VARONES'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	41.94

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 17				
Código del Establecimiento	**Nombre del Establecimiento**	**Departamento**	**Municipio**	**Logro Lectura**
00-13-0937-46	ESCUELA TÉCNICA MILITAR DE AVIACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	40
19-01-0084-46	INSTITUTO 'ADOLFO V. HALL' DE ORIENTE	ZACAPA	ZACAPA	38.46
00-01-2469-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	37.93

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Con una media de -.92 y con una desviación estándar de 2.34 en el valor agregado de Lectura, se alcanzó el punto crítico de 2.59 como resultado de la sumatoria de 2 desviaciones estándar a la media. Por tanto, se estableció que los establecimientos arriba del mismo son:

Tabla 18. Datos basados en el valor agregado en Lectura, Graduandos 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Lectura
05-01-3022-46	INSTITUTO OFICIAL MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ 'PALMERAS'	ESCUINTLA	ESCUINTLA	6.69
13-26-1510-46	INSTITUTO NORMAL MIXTO DE NOROCCIDENTE 'PEM RODERICO ALFREDO MARTÍNEZ ESCOBEDO'	HUEHUETENANGO	SANTA CRUZ BARILLAS	6.23
00-13-0938-46	INSTITUTO TÉCNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	5.81
00-13-0941-46	ESCUELA NORMAL CENTRAL PARA VARONES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	3.8
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	3.8
00-07-0651-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES NO.2	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	3.66
17-12-0397-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	PETÉN	POPTUN	3.28
09-14-0878-46	INSTITUTO OFICIAL DE BACHILLERATO POR MADUREZ CANTEL	QUETZALTENANGO	CANTEL	2.94

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 18

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Lectura
00-13-0937-46	ESCUELA TÉCNICA MILITAR DE AVIACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	2.79
05-01-2815-46	INSTITUTO DE BACHILLERATO EN ELECTRICIDAD DE ESCUINTLA	ESCUINTLA	ESCUINTLA	2.71
20-01-0034-46	INSTITUTO NORMAL PARA SEÑORITAS DE ORIENTE	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	2.59

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

En Matemáticas la media fue de 2.86 y con una desviación estándar de 5.72. Al sumar 3 desviaciones estándar a la media, dio como resultado el punto crítico de 17.16. Con base a lo anterior, se determinaron los siguientes establecimientos como *Outliers*:

Tabla 19. Datos basados en el logro de Matemáticas, Graduandos 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Logro Matemáticas
00-13-0938-46	INSTITUTO TÉCNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	40.97
05-01-3022-46	INSTITUTO OFICIAL MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS POR MADUREZ 'PALMERAS'	ESCUINTLA	ESCUINTLA	32.14
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	27.48
00-13-0941-46	ESCUELA NORMAL CENTRAL PARA VARONES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	22.41
20-01-0029-46	INSTITUTO DIVERSIFICADO ADS. AL INEB 'DR. DAVID GUERRA GUZMÁN'	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	20.59
05-01-2815-46	INSTITUTO DE BACHILLERATO EN ELECTRICIDAD DE ESCUINTLA	ESCUINTLA	ESCUINTLA	20.45
00-13-0937-46	ESCUELA TÉCNICA MILITAR DE AVIACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	17.78

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

Para determinar el valor agregado en Matemáticas, los resultados arrojaron una media de -.10 y con una desviación estándar de 1.77. El punto crítico al sumar 2 desviaciones estándar a la media fue de 3.44. De acuerdo a este análisis los establecimientos *Outliers* son los siguientes:

Tabla 20. Datos basados en el valor agregado en Matemáticas, Graduandos 2007

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Matemáticas
01-08-9150-46	ESCUELA NORMAL DE EDUCACION FÍSICA	GUATEMALA	MIXCO	6.85
04-01-0044-46	ESCUELA NORMAL RURAL 'DR. PEDRO MOLINA'	CHIMALTENANGO	CHIMALTENANGO	6.4
00-13-0941-46	ESCUELA NORMAL CENTRAL PARA VARONES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	6.26
00-01-2469-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	6.06
00-13-0938-46	INSTITUTO TÉCNICO VOCACIONAL 'DR. IMRICH FISCHMANN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	5.95
00-13-0939-46	ESCUELA NORMAL P/MAESTRAS DE EDUCACIÓN PARA EL HOGAR 'MARION G. BOCK'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	5.13
00-01-0205-46	INSTITUTO NORMAL PARA SEÑORITAS 'BELÉN'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	5.12
03-01-0058-46	INSTITUTO NORMAL P/SEÑORITAS 'OLIMPIA LEAL'	SACATEPÉQUEZ	ANTIGUA	4.92
07-01-2737-46	ESCUELA DE FORMACIÓN AGRÍCOLA	SOLOLÁ	SOLOLÁ	4.86
04-04-0223-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES ADSCRITO AL INSTITUTO 'ANDRES CURRUCHICHE'	CHIMALTENANGO	SAN JUAN COMALAPA	4.68
16-01-9260-46	ESCUELA DE FORMACIÓN AGRICOLA	ALTA VERAPAZ	COBÁN	4.66
00-07-0651-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES NO.2	CIUDAD CAPITAL	ZONA 7	4.66
00-01-0203-46	INSTITUTO NACIONAL 'CENTRAL PARA VARONES'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	4.62
00-01-0173-46	INSTITUTO NORMAL PARA SEÑORITAS 'CENTRO AMÉRICA'	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	4.59
00-08-0677-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES NO.5	CIUDAD CAPITAL	ZONA 8	4.55
01-10-2671-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	GUATEMALA	SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	4.47
00-01-0204-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO ADSC. AL INCA	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	4.33
00-01-8379-46	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE FORMACIÓN SECRETARIAL	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	4.2
07-04-0091-46	ESCUELA NORMAL REGIONAL DE OCCIDENTE	SOLOLÁ	SANTA LUCÍA UTATLÁN	4.15

CONTINUACIÓN DE LA TABLA 20

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Valor Agregado Matemáticas
00-21-8232-46	ESCUELA NACIONAL DE FORMACIÓN SECRETARIAL NO. 4	CIUDAD CAPITAL	ZONA 21	3.95
17-12-0397-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	PETÉN	POPTÚN	3.87
01-14-8474-46	ESCUELA NORMAL INTERCULTURAL DE AMATITLÁN	GUATEMALA	AMATITLÁN	3.86
22-01-0014-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	JUTIAPA	JUTIAPA	3.83
10-01-0087-46	INSTITUTO DIV. BACHILLERATO ADSC. AL INSTITUTO 'RAFAEL LANDÍVAR'	SUCHITEPÉQUEZ	MAZATENANGO	3.79
01-16-2142-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES ADS. A INEB 'AMERICA'	GUATEMALA	VILLA CANALES	3.69
16-01-0141-46	ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS COMERCIALES	ALTA VERAPAZ	COBÁN	3.67
01-14-1922-46	ESCUELA DE CIENCIAS COMERCIALES ADSCRITO AL INEB	GUATEMALA	AMATITLAN	3.61
00-13-0937-46	ESCUELA TÉCNICA MILITAR DE AVIACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 13	3.55
00-01-0174-46	ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE FORMACIÓN SECRETARIAL	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	3.53
00-01-0176-46	INSTITUTO NACIONAL DE BACHILLERATO EN COMPUTACIÓN	CIUDAD CAPITAL	ZONA 1	3.52
20-01-0030-46	ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN MUSICAL	CHIQUIMULA	CHIQUIMULA	3.51

Fuente: Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación, DIGEDUCA, 2009.

IV. ESCUELAS ELEGIDAS (SERCE – LLECE)

Tabla 21. Datos basados en el estudio de SERCE

Código del Establecimiento	Nombre del Establecimiento	Departamento	Municipio	Dirección del Establecimiento
05-11-2396-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PRONADE	ESCUINTLA	PALÍN	COLONIA EL CORTIJO
07-04-2368-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA "PRONADE"	SOLOLÁ	SANTA LUCÍA UTATLÁN	CANTON PAMEZABAL, PARAJE CHUIMACHA
07-06-2938-43	ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA "DANIEL ARMAS"	SOLOLÁ	SANTA CATARINA IXTAHUACÁN	ANTIGUA ASENTAMIENTO "SANTA CATARINA IXTAHUCAN"
11-01-1205-43	ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA EL PEDREGAL II	RETALHULEU	RETALHULEU	COLONIA VILLAS DEL PEDREGAL II ZONA 6
09-22-2735-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "AUYÓN" JORNADA VESPERTINA	QUETZALTENANGO	FLORES COSTA CUCA	ALDEA VILLA HERMOSA
11-01-0917-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "HERMAN RAÚL SÁNCHEZ LÓPEZ"	RETALHULEU	RETALHULEU	LOTIFICACIÓN RODRÍGUEZ, CANTÓN DOLORES COLONIA DOLORES ZONA 6 Y COLONIA 3 DE ENERO
11-03-1244-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PRONADE	RETALHULEU	SANTA CRUZ MULUA	LOTIFICACION TRES MARIAS
11-06-0179-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	RETALHULEU	SAN ANDRÉS VILLA SECA	ALDEA SAN ANTONIO LOS ENCUENTROS
12-18-4789-43	ESCUELA DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PRONADE	SAN MARCOS	OCOS	PARCELAMIENTO LA BLANCA ,COLONIA 18 DE FEBRERO
13-24-1068-43	ESCUELA OFICIAL RUAL MIXTA ALDEA COYEGUAL	HUEHUETENANGO	SAN ANTONIO HUISTA	ALDEA COYEGUAL
14-14-0585-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	QUICHÉ	SAN ANDRÉS SAJCABAJÁ	ALDEA PACHALUM
14-20-0939-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	QUICHÉ	IXCÁN	ALDEA CARI
15-04-2090-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA	BAJA VERAPAZ	CUBULCO	CASERÍO TZAMILEP, ALDEA PATZIJOM
15-08-0280-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	BAJA VERAPAZ	PURULHA	ALDEA MOTUYUC
16-06-7207-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA	ALTA VERAPAZ	TUCURU	CASERIO SEJACOY
16-07-7854-43	ESCUELA DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA PRONADE	ALTA VERAPAZ	PANZOS	COMUNIDAD EL RANCHO LA ESPERANZA
16-08-6267-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	ALTA VERAPAZ	SENAHU	COMUNIDAD SEPACUITE
16-12-0883-43	ESCUELA OFICIAL URBANA MIXTA JUAN VÉLIZ JUÁREZ	ALTA VERAPAZ	SANTA MARÁA CAHABÓN	BARRIO SANTA MARÍA
17-07-3657-43	ESCUELA MUNICIPAL RURAL MIXTA	PETÉN	SANTA ANA	BARRIO EL TRIUNFO
18-04-2552-43	ESCUELA NACIONAL DE AUTOGESTIÓN COMUNITARIA	IZABAL	MORALES	CASERIO LA CUMBRE DE SAN JOSE
18-05-0470-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	IZABAL	AMATES	ALDEA NUEVA DEL NORTE
21-05-0208-43	ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA	JALAPA	SAN CARLOS ALZATE	ALDEA TAPALAPA

Fuente: Datos obtenidos del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo, SERCE, 2006.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo a las dos metodologías empleadas para determinar qué establecimientos se consideran destacados, resaltó el Instituto Técnico Vocacional *'Dr. Imrich Fischmann'*, que mostró datos extremos superiores en su mayoría en Lectura, en los años evaluados (2006 y 2007).

Los establecimientos que se determinaron como destacados y permanecieron con punteos superiores en Lectura y Matemáticas, durante el 2006 y 2007 fueron los siguientes:

a) Instituto Nacional de Bachillerato en Computación.
b) Instituto Diversificado adscrito al INEB 'Dr. David Guerra Guzmán'.
c) Escuela Nacional de Ciencias Comerciales.
d) Escuela Normal Central para Varones.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda observar y estudiar a profundidad los procesos tanto de gestión como pedagógicos que realiza el Instituto Técnico Vocacional *'Dr. Imrich Fischmann'* debido a los resultados que superan al resto de establecimientos nacionales.

Con el fin de obtener insumos para el mejoramiento de la calidad del sistema educativo nacional, es recomendable investigar las condiciones de los establecimientos que permanecieron constantes y que produjeron resultados destacados durante el 2006 y 2007.

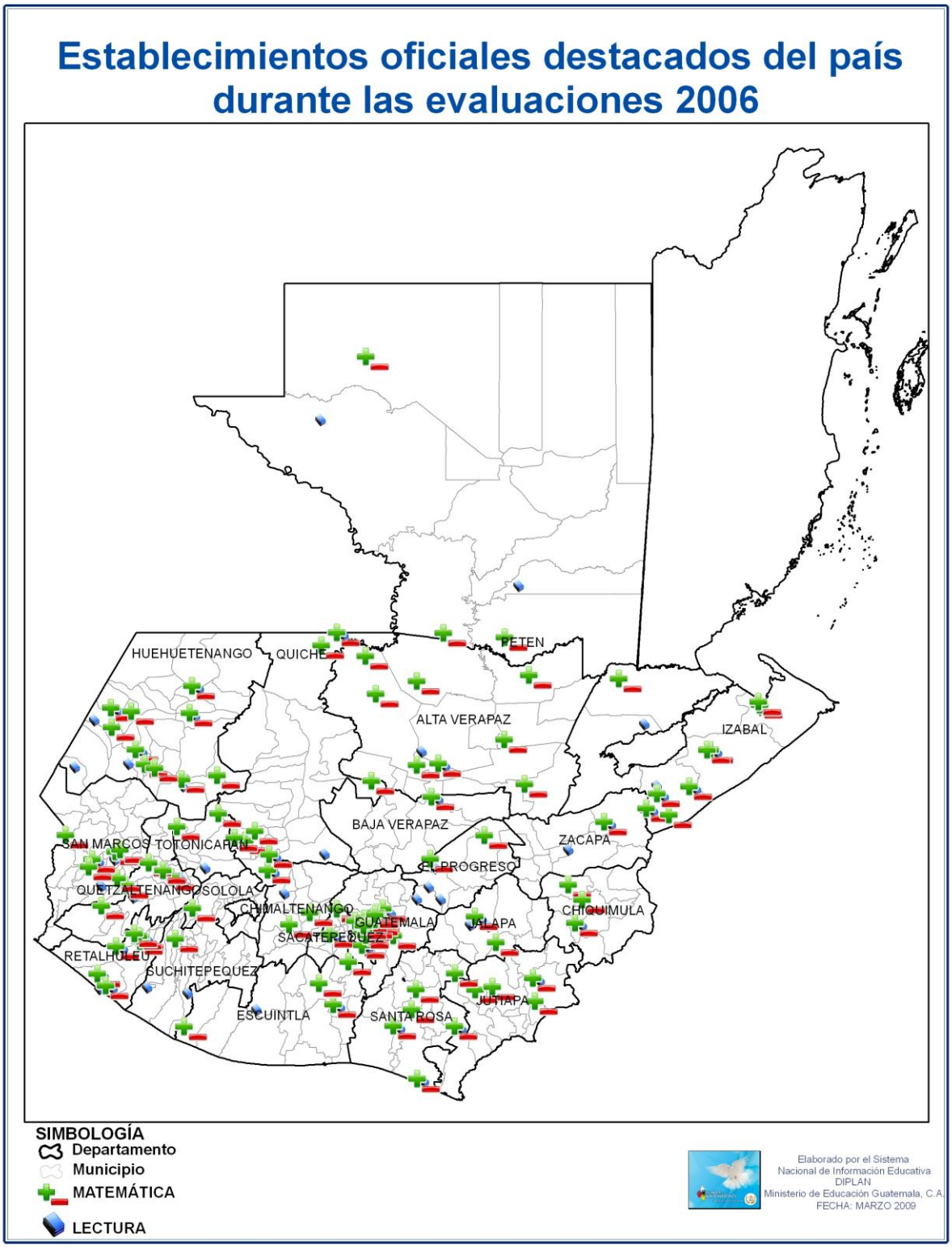
La literatura en investigación educacional insiste en identificar factores como: recursos familiares, características personales del alumno, recursos de la escuela, contexto educativo del centro, clima escolar, experiencia del docente y profesionalización del docente como los responsables de la eficacia escolar. Por lo tanto, es importante determinar los factores que en estas instituciones influyen para que el rendimiento de los estudiantes sea superior al de otros establecimientos no listados.

En la evaluación de las instituciones educativas, debe considerarse el contexto en que la escuela está rodeada, adaptándolo a sus objetivos, entorno, posibilidades, entre otros. Todo ello con el fin de identificar los factores a los que se debe la mejora como institución individual.

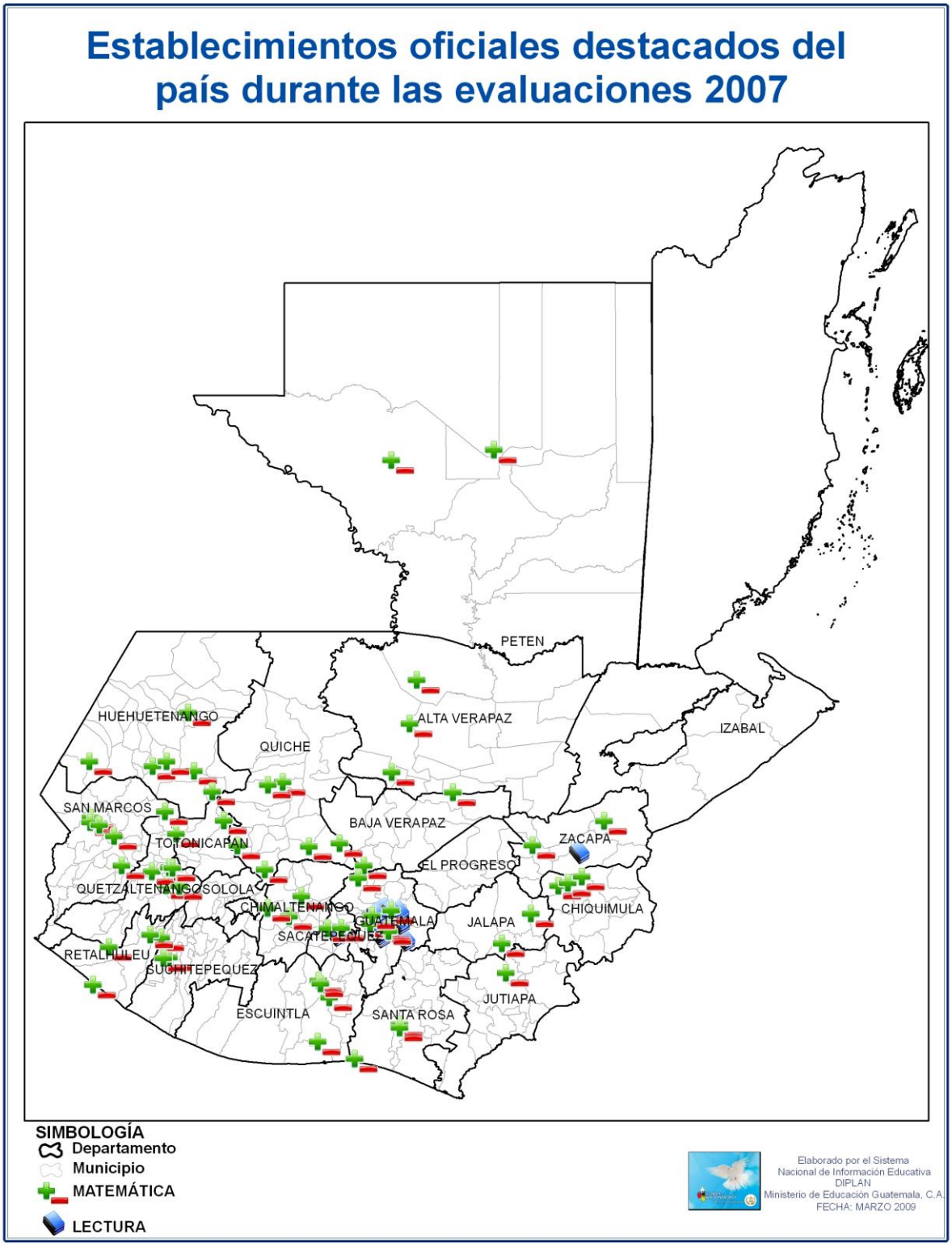
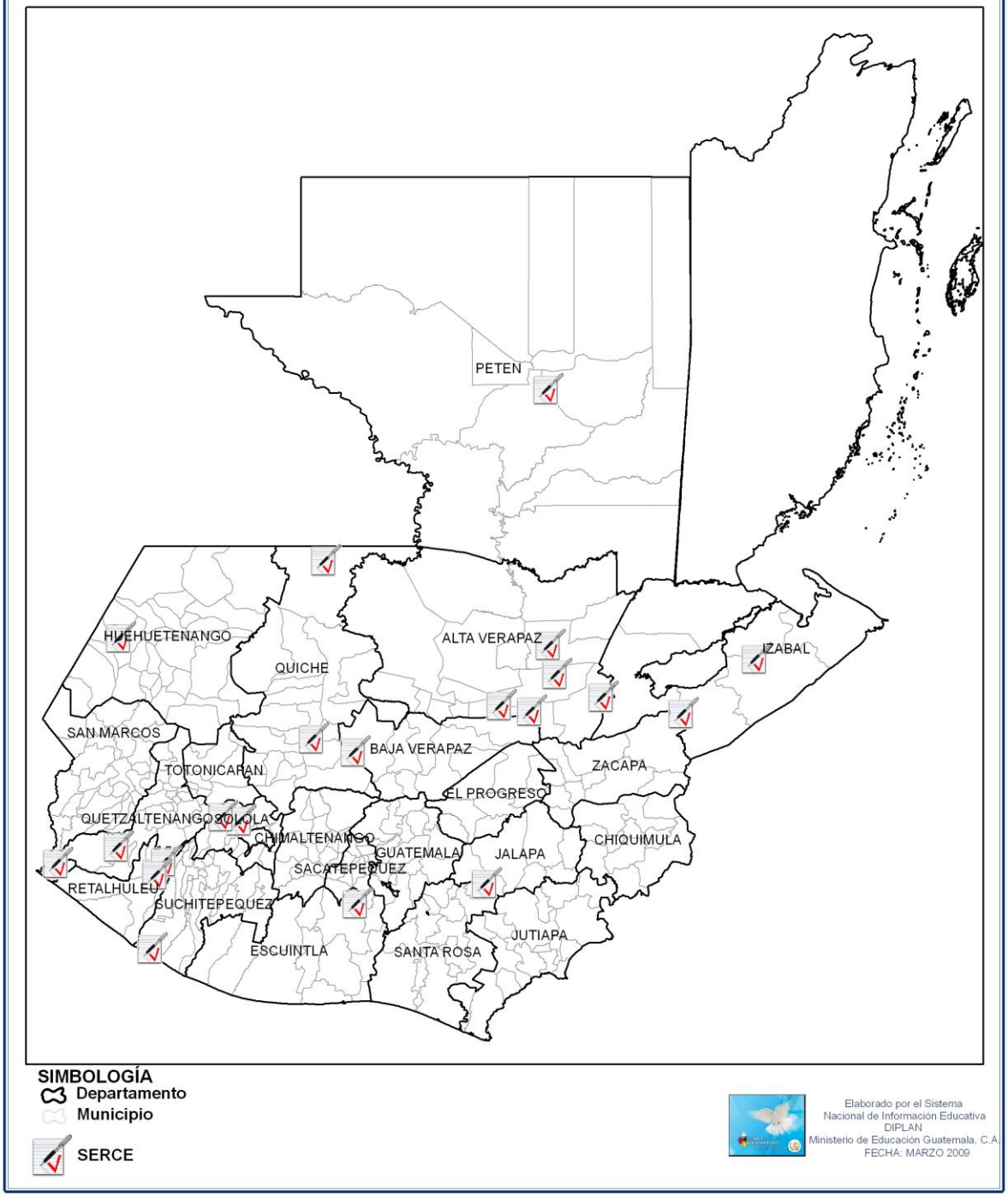
Utilizar metodologías cuantitativas y cualitativas para obtener un panorama más completo de la escuela y del aula; así se podrá comprobar los resultados cognitivos y otros, muchas veces difíciles de cuantificar, tales como: destrezas, aceptación social, aspectos éticos y de personalidad.

Es indispensable y enriquecedor que exista la posibilidad de realizar investigación dentro del aula y por otro lado, las variables en la institución misma. Esto proveería insumos importantes para conocer a profundidad las condiciones que la institución provee a sus estudiantes y el impacto que éste puede tener en su rendimiento académico.

VII. ANEXOS


Establecimientos oficiales destacados del país durante las evaluaciones 2006
HUEHUETENANGO
QUICHE
PETEN
ALTA VERAPAZ
IZABAL
BAJA VERAPAZ
ZACAPA
SAN MARCOS
TOTONICAPAN
EL PROGRESO
QUETZALTENANGO
SOLOLA
CHIMALTENANGO
GUATEMALA
JALAPA
CHIQUIMULA
SACATEPEQUEZ
RETALHULEU
SUCHITEPEQUEZ
JUTIAPA
ESCUINTLA
SANTA ROSA
SIMBOLOGÍA
Departamento
Municipio
MATEMÁTICA
LECTURA
Elaborado por el Sistema Nacional de Información Educativa
DIPLAN
Ministerio de Educación Guatemala, C.A.
FECHA: MARZO 2009

Establecimientos oficiales destacados del país durante las evaluaciones 2007



Establecimientos oficiales destacados del país durante el estudio SERCE 2006