

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
–Digeduca–



Informe departamental y municipal de

Graduandos 2015

Resultados en Lectura y Matemáticas





Oscar Hugo López Rivas
Ministro de Educación

Héctor Canto Mejía
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámbara
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Luisa Fernanda Müller Durán
Directora



Elaborado por la Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación Educativa.

Equipo redactor

Mario Quim Can
Yvette Viviane Bolaños

Edición

María Teresa Marroquín Yurrita

Diagramación y diseño de portada

Roberto Franco Arias

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

© Digeduca 2016 todos los derechos reservados

Se permite la reproducción de este documento total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autoría y edición.
Para efectos de auditoría, este material está sujeto a caducidad.

Para citarlo: Quim, M. y Bolaños, I. (2016). *Informe departamental y municipal de Graduandos 2015. Resultados en Lectura y Matemáticas*. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Disponible en red: <http://www.mineduc.gob.gt/Digeduca>

Impreso en Guatemala divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt

Guatemala, enero de 2016



Contenido

INTRODUCCIÓN.....	9
ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS NACIONALES DE LOS ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS 2006-2013.....	10
RESULTADOS DE LOGRO EN LECTURA.....	16
LOGRO NACIONAL EN LECTURA.....	17
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	19
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ.....	21
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO.....	23
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	25
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	27
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DEL PROGRESO	29
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	31
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	33
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	35
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	37
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	39
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	41
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN.....	43
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO.....	45
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUICHÉ.....	47
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU	49
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	51
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	53
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	55
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	57
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	59
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	61
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	63
RESULTADOS DE LOGRO EN MATEMÁTICAS	65
LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS.....	66
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	68
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ.....	70
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO.....	72
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	74
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	76
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DEL PROGRESO	78
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	80
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	82
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	84



DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	86
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	88
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	90
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN	92
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	94
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DEL QUICHÉ	96
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU	98
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	100
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	102
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	104
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	106
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	108
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	110
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	112
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	114
ANEXOS	115



Listado de figuras

FIGURA 1. LOGRO NACIONAL EN LECTURA DEL 2006 AL 2015, SEGÚN EL PORCENTAJE ALCANZADO	17
FIGURA 2. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	19
FIGURA 3. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	21
FIGURA 4. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	23
FIGURA 5. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA DESDE EL 2006 AL 2015.....	25
FIGURA 6. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LA CIUDAD CAPITAL DESDE EL 2006 AL 2015.....	27
FIGURA 7. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO DESDE EL 2006 AL 2015.....	29
FIGURA 8. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA DESDE EL 2006 AL 2015.....	31
FIGURA 9. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA DESDE EL 2006 AL 2015.....	33
FIGURA 10. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	35
FIGURA 11. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE IZABAL DESDE EL 2006 AL 2015.....	37
FIGURA 12. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE JALAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	39
FIGURA 13. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	41
FIGURA 14. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE PETÉN DESDE EL 2006 AL 2015.....	43
FIGURA 15. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	45
FIGURA 16. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ DESDE EL 2006 AL 2015	47
FIGURA 17. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE RETALHULEU DESDE EL 2006 AL 2015.....	49
FIGURA 18. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	51
FIGURA 19. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS DESDE EL 2006 AL 2015.....	53
FIGURA 20. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA DESDE EL 2006 AL 2015.....	55
FIGURA 21. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ DESDE EL 2006 AL 2015	57
FIGURA 22. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	59
FIGURA 23. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN DESDE EL 2006 AL 2015.....	61



FIGURA 24. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN EL DEPARTAMENTO DE ZACAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	63
FIGURA 25. LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS DEL 2006 AL 2015, SEGÚN EL PORCENTAJE ALCANZADO.....	66
FIGURA 26. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	68
FIGURA 27. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	70
FIGURA 28. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	72
FIGURA 29. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA DESDE EL 2006 AL 2015.....	74
FIGURA 30. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LA CIUDAD CAPITAL DESDE EL 2006 AL 2015	76
FIGURA 31. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO DESDE EL 2006 AL 2015.....	78
FIGURA 32. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA DESDE EL 2006 AL 2015.....	80
FIGURA 33. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA DESDE EL 2006 AL 2015.....	82
FIGURA 34. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	84
FIGURA 35. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE IZABAL DESDE EL 2006 AL 2015.....	86
FIGURA 36. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE JALAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	88
FIGURA 37. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	90
FIGURA 38. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE PETÉN DESDE EL 2006 AL 2015.....	92
FIGURA 39. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO DESDE EL 2006 AL 2015.....	94
FIGURA 40. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ DESDE EL 2006 AL 2015.....	96
FIGURA 41. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE RETALHULEU DESDE EL 2006 AL 2015.....	98
FIGURA 42. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	100
FIGURA 43. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS DESDE EL 2006 AL 2015.....	102
FIGURA 44. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA DESDE EL 2006 AL 2015.....	104
FIGURA 45. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ DESDE EL 2006 AL 2015.....	106
FIGURA 46. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ DESDE EL 2006 AL 2015.....	108
FIGURA 47. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN DESDE EL 2006 AL 2015.....	110
FIGURA 48. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN EL DEPARTAMENTO DE ZACAPA DESDE EL 2006 AL 2015.....	112



Listado de tablas

TABLA 1. ESTABLECIMIENTOS QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, DISTRIBUIDOS POR DEPARTAMENTO	10
TABLA 2. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, DISTRIBUIDOS POR DEPARTAMENTO	11
TABLA 3. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, DISTRIBUIDOS POR RAMA DE ENSEÑANZA	12
TABLA 4. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, SEGÚN SEXO	12
TABLA 5. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, SEGÚN ÁREA	13
TABLA 6. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, SEGÚN SECTOR	14
TABLA 7. ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, SEGÚN JORNADA	14
TABLA 8. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN QUE HAN PARTICIPADO EN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS, SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS	15
TABLA 9. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS	18
TABLA 10. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	20
TABLA 11. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	22
TABLA 12. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	24
TABLA 13. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	26
TABLA 14. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LAS ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	28
TABLA 15. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	30
TABLA 16. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	32
TABLA 17. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE GUATEMALA	34
TABLA 18. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	36
TABLA 19. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE IZABAL	38
TABLA 20. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE JALAPA	40
TABLA 21. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE JUTIAPA	42
TABLA 22. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE PETÉN	44
TABLA 23. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	46
TABLA 24. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE QUICHÉ	48
TABLA 25. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE RETALHULEU	50
TABLA 26. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	52
TABLA 27. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	54
TABLA 28. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	56
TABLA 29. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	58
TABLA 30. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	60
TABLA 31. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	62
TABLA 32. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA EN LOS MUNICIPIOS DE ZACAPA	64
TABLA 33. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS	67
TABLA 34. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	69
TABLA 35. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	71
TABLA 36. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	73
TABLA 37. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	75
TABLA 38. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LAS ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	77



TABLA 39. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE EL PROGRESO.....	79
TABLA 40. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE ESCUINTLA.....	81
TABLA 41. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE GUATEMALA	83
TABLA 42. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	85
TABLA 43. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE IZABAL	87
TABLA 44. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE JALAPA.....	89
TABLA 45. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE JUTIAPA.....	91
TABLA 46. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE PETÉN.....	93
TABLA 47. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	95
TABLA 48. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE QUICHÉ	97
TABLA 49. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE RETALHULEU	99
TABLA 50. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	101
TABLA 51. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	103
TABLA 52. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	105
TABLA 53. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	107
TABLA 54. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	109
TABLA 55. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN.....	111
TABLA 56. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS EN LOS MUNICIPIOS DE ZACAPA.....	113



INTRODUCCIÓN

Las evaluaciones que realiza la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –Digeduca–, proveen información que permite a la comunidad educativa tomar decisiones, diseñar políticas, evaluar el cumplimiento de las mismas y plantear nuevas estrategias. Entre estas se encuentra la evaluación a estudiantes que cursan el último año del ciclo diversificado del Nivel de Educación Media, en las áreas curriculares de Matemáticas y Lectura.

A través de pruebas alineadas al *Currículo Nacional Base* –CNB–, los estudiantes graduandos participan en dicha evaluación que “(...) puede servir como base para adoptar políticas educativas mejor fundamentadas, mejorar la gestión de los sistemas educativos y como instrumento para la colaboración y el aprendizaje continuo al interior de los mismos” (Ravela, et al., 2008).

Para conocer los resultados de la evaluación a graduandos a nivel departamental y municipal, se elaboró este informe en el que se encuentran las cantidades y porcentajes de establecimientos y estudiantes evaluados según el departamento al que pertenecen, la rama de enseñanza, sexo, área, sector, jornada y plan, así como el porcentaje de estudiantes que han alcanzado el Logro tanto en Lectura como en Matemáticas a partir del año 2006 hasta el 2015.

Este porcentaje de Logro sirvió de criterio para ordenar los municipios de cada departamento de mayor a menor resultado, y cada municipio tiene un parámetro de comparación a nivel departamental (el departamento al que pertenece) y nacional, que puede utilizarse como línea basal para buscar cómo mejorar cada año el resultado obtenido, tal como ha sucedido con algunos municipios que muestran un progreso sustantivo de sus resultados con el devenir de los años.



ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS DE LOS ESTUDIANTES GRADUANDOS

En esta sección aparecen los datos descriptivos de los estudiantes que participaron en la evaluación Graduandos 2015. Las tablas a continuación despliegan en cantidad y porcentaje, el número de establecimientos evaluados en todo el país, así como el número de estudiantes evaluados desde el año 2006 al 2015, según el departamento al que pertenecen, rama de enseñanza, sexo, área, sector, jornada y plan de estudios.

Es importante indicar que en todas las tablas, se presentan por separado los resultados de los establecimientos y estudiantes que se encuentran en la ciudad capital, del resto del departamento de Guatemala.

Tabla 1. Establecimientos que han participado en las evaluaciones de graduandos, distribuidos por departamento

Departamento	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Alta Verapaz	53	2.9	74	3	81	3.4	94	3.8	109	3.8	115	3.9	124	3.8	127	3.8	137	3.8	138	3.6
Baja Verapaz	24	1.3	29	1	32	1.4	35	1.4	48	1.7	49	1.7	48	1.5	51	1.5	57	1.6	65	1.7
Chimaltenango	78	4.2	81	4	93	3.9	95	3.8	114	4	122	4.1	124	3.8	133	4	149	4.1	162	4.2
Chiquimula	41	2.2	47	2	52	2.2	59	2.4	71	2.5	70	2.4	76	2.3	83	2.5	92	2.5	94	2.4
Ciudad Capital	450	24.4	567	26	592	25	582	23	591	21	580	20	613	19	599	18	635	17.5	645	16.8
El Progreso	39	2.1	39	2	40	1.7	40	1.6	53	1.9	57	1.9	58	1.8	58	1.7	59	1.6	62	1.6
Escuintla	92	5	118	5	127	5.4	126	5.1	141	5	157	5.3	165	5.1	166	5	178	4.9	189	4.9
Guatemala	225	12.1	303	14	338	14	368	15	397	14	405	14	478	15	481	14.4	514	14.1	534	13.9
Huehuetenango	68	3.7	74	3	83	3.5	90	3.6	96	3.4	105	3.6	129	4	150	4.5	170	4.7	190	5.0
Izabal	51	2.8	53	2	68	2.9	74	3	97	3.4	95	3.2	110	3.4	110	3.3	132	3.6	145	3.8
Jalapa	35	1.9	38	2	40	1.7	44	1.8	52	1.8	54	1.8	54	1.7	55	1.7	59	1.6	66	1.7
Jutiapa	61	3.3	63	3	70	3	79	3.2	99	3.5	107	3.6	109	3.4	117	3.5	128	3.5	122	3.2
Petén	63	3.4	70	3	80	3.4	87	3.5	106	3.7	119	4	125	3.9	140	4.2	148	4.1	159	4.1
Quetzaltenango	126	6.8	132	6	139	5.9	149	6	167	5.9	158	5.4	181	5.6	187	5.6	205	5.6	213	5.6
Quiché	48	2.6	51	2	56	2.4	67	2.7	76	2.7	81	2.7	87	2.7	91	2.7	108	3	117	3.0
Retalhuleu	44	2.4	50	2	53	2.2	54	2.2	62	2.2	69	2.3	87	2.7	79	2.4	98	2.7	109	2.8
Sacatepéquez	79	4.3	93	4	90	3.8	92	3.7	105	3.7	110	3.7	126	3.9	129	3.9	142	3.9	154	4.0
San Marcos	71	3.8	74	3	77	3.3	84	3.4	122	4.3	149	5	160	4.9	172	5.2	191	5.3	214	5.6
Santa Rosa	39	2.1	49	2	55	2.3	59	2.4	75	2.6	77	2.6	80	2.5	85	2.6	93	2.6	89	2.3
Sololá	45	2.4	49	2	51	2.2	59	2.4	72	2.5	77	2.6	83	2.6	88	2.6	94	2.6	103	2.7
Suchitepéquez	70	3.8	76	4	82	3.5	90	3.6	110	3.9	119	4	140	4.3	154	4.6	161	4.4	177	4.6
Totonicapán	14	0.8	16	1	18	0.8	20	0.8	22	0.8	24	0.8	24	0.7	25	0.8	27	0.7	31	0.8
Zacapa	31	1.7	38	2	42	1.8	42	1.7	54	1.9	54	1.8	57	1.8	53	1.6	59	1.6	59	1.5
Total	1,847	100	2,184	100	2,359	100	2,489	100	2,839	100	2,953	100	3,238	100	3,333	100	3,636	100	3,837	100

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.



La **Tabla 1** muestra los porcentajes de establecimientos evaluados en cada uno de los departamentos desde el año 2006 al 2015. En ella se puede observar que es en la Ciudad Capital y en el resto del departamento de Guatemala donde se encuentra el mayor porcentaje de establecimientos evaluados (ambos suman el 30.7 %,) es decir, alrededor de una tercera parte de la población. Este hecho confirma la centralización que existe de los servicios en el país, incluyendo el de educación. Le siguen Quetzaltenango, San Marcos y Huehuetenango que atienden una población igual o superior al 5 % cada uno.

Con menor porcentaje de establecimientos en el Nivel de Educación Media se encuentran Totonicapán, Zacapa y El Progreso; estos porcentajes se correlacionan con la cantidad de población que existe en cada uno de los departamentos.

Tabla 2. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, distribuidos por departamento

Departamento	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Alta Verapaz	2,780	3.3	3,362	3	3,779	3.6	3,697	3.4	4,274	3.6	4,513	3.7	5,194	3.8	5,649	4	7,000	4.1	5,954	4.0
Baja Verapaz	980	1.2	1,199	1	1,359	1.3	1,304	1.2	1,601	1.4	1,748	1.4	1,823	1.3	1,972	1.4	2,591	1.5	2,094	1.4
Chimaltenango	2,607	3.1	3,029	3	3,218	3.1	3,463	3.2	3,788	3.2	4,027	3.3	4,465	3.2	4,770	3.4	5,685	3.3	5,283	3.5
Chiquimula	1,823	2.2	1,945	2	2,131	2.1	2,283	2.1	2,701	2.3	2,691	2.2	3,119	2.3	3,002	2.1	3,671	2.1	3,217	2.1
Ciudad Capital	24,931	28.6	30,541	31	30,413	29	30,770	28	31,421	27	31,510	26	33,881	25	31,434	22.1	34,761	20.2	33,843	22.6
El Progreso	1,238	1.5	1,230	1	1,274	1.2	1,409	1.3	1,612	1.4	1,725	1.4	1,854	1.3	1,950	1.4	2,256	1.3	2,002	1.3
Escuintla	4,346	5.2	5,481	6	5,391	5.2	6,005	5.6	5,929	5	6,848	5.5	7,389	5.4	7,657	5.4	8,189	4.8	7,409	5.0
Guatemala	7,346	8.6	8,950	9	9,718	9.3	11,082	10	12,073	10	13,337	11	15,918	12	16,684	11.8	19,445	11.3	19,522	13.0
Huehuetenango	3,180	3.8	3,670	4	4,304	4.2	4,109	3.8	4,583	3.9	4,706	3.8	5,486	4	6,554	4.6	9,091	5.3	6,281	4.2
Izabal	1,992	2.4	2,189	2	2,166	2.1	2,412	2.2	2,765	2.3	2,842	2.3	3,112	2.3	3,098	2.2	3,831	2.2	3,721	2.5
Jalapa	1,580	1.9	1,653	2	1,754	1.7	1,736	1.6	2,044	1.7	2,195	1.8	2,495	1.8	2,665	1.9	3,627	2.1	2,615	1.7
Jutiapa	2,765	3.3	2,885	3	3,055	3	3,382	3.1	3,973	3.4	4,350	3.5	4,428	3.2	4,949	3.5	6,457	3.8	5,124	3.4
Petén	2,543	3	2,745	3	3,054	2.9	2,922	2.7	3,549	3	3,658	3	4,237	3.1	4,698	3.3	5,671	3.3	4,767	3.2
Quetzaltenango	7,700	9.2	8,362	9	9,175	8.9	9,497	8.8	10,052	8.5	9,638	7.8	10,883	7.9	11,133	7.8	13,645	7.9	11,125	7.4
Quiché	2,424	2.9	2,465	3	3,013	2.9	3,050	2.8	3,281	2.8	3,807	3.1	4,467	3.2	4,765	3.4	7,212	4.2	5,128	3.4
Retalhuleu	2,112	2.5	2,363	2	2,416	2.3	2,519	2.3	2,861	2.4	3,025	2.4	3,704	2.7	3,701	2.6	4,944	2.9	3,800	2.5
Sacatepéquez	2,171	2.6	2,473	3	2,500	2.4	2,646	2.4	2,866	2.4	3,039	2.5	3,380	2.5	3,636	2.6	4,191	2.4	3,575	2.4
San Marcos	4,287	5.1	4,754	5	4,987	4.8	5,362	5	6,214	5.3	6,686	5.4	7,247	5.3	7,773	5.5	10,407	6.1	7,956	5.3
Santa Rosa	1,905	2.3	2,169	2	2,193	2.1	2,474	2.3	2,875	2.4	2,982	2.4	3,244	2.4	3,633	2.6	4,393	2.6	4,026	2.7
Sololá	1,542	1.8	1,696	2	1,861	1.8	1,984	1.8	2,380	2	2,573	2.1	2,989	2.2	3,278	2.3	4,303	2.5	3,378	2.3
Suchitepéquez	2,748	3.3	3,195	3	3,411	3.3	3,771	3.5	4,272	3.6	4,692	3.8	4,954	3.6	5,476	3.9	6,449	3.7	5,463	3.7
Totonicapán	636	0.8	720	1	841	0.8	795	0.7	1,011	0.9	1,111	0.9	1,301	0.9	1,499	1.1	1,818	1.1	1,425	1.0
Zacapa	1,375	1.6	1,504	2	1,528	1.5	1,520	1.4	1,705	1.4	1,809	1.5	1,896	1.4	1,954	1.4	2,356	1.4	1,944	1.3
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.



En la **Tabla 2** se puede apreciar que en el año 2015, el 35.6 % de la población estudiantil se encuentra en la Ciudad Capital y el departamento de Guatemala. Sin embargo, con el transcurrir de los años, en algunos departamentos la cobertura del nivel medio ha ido en aumento. Los departamentos con menor cantidad de estudiantes son: Totonicapán, Zacapa, Baja Verapaz y El Progreso, con menos del 1.5 % de población atendida en cada uno.

Tabla 3. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, distribuidos por rama de enseñanza

Rama de Enseñanza	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Bachillerato	33,427	39.7	44,878	46	49,134	48	55,086	51	59,990	51	60,242	49	66,470	48	62,930	44.3	84,764	49.3	83,492	55.8
Magisterio	25,196	30	25,349	26	22,477	22	15,625	14	17,263	15	22,524	18	30,987	23	37,382	26.3	42,896	24.9	13,632	9.1
Perito	18,416	21.9	20,138	20	22,876	22	27,371	25	30,825	26	31,939	26	31,221	23	33,785	23.8	36,183	21	44,740	29.9
Secretariado	6,830	8.1	7,932	8	8,945	8.6	9,543	8.8	8,744	7.4	7,742	6.3	7,582	5.5	7,404	5.2	7,868	4.6	7,763	5.2
Técnico	242	0.3	283	0	109	0.1	567	0.5	1,008	0.9	1,065	0.9	1,206	0.9	429	0.3	282	0.2	25	0.0
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 3** se puede observar que la rama de enseñanza que más ha aglutinado estudiantes durante 10 años de evaluación es el Bachillerato en sus diversas especialidades, seguido por Perito y Magisterio. Esta última, aunque ha sufrido reformas, sigue atendiendo a gran porcentaje de alumnos, debido a que, entre otras razones, en varios municipios son escasas las opciones de formación en el Nivel de Educación Media.

La rama técnica ha tenido muy poco auge en estos años; en el año 2013 descendió su porcentaje y en el 2015 sigue con esa misma tendencia.

Tabla 4. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, según sexo

Género	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Mujer	42,380	50.4	49,561	50	53,121	51	54,191	50	57,911	49	62,834	51	67,730	49	70,596	49.7	85,528	49.7	73,822	49.3
Hombre	41,731	49.6	49,019	50	50,420	49	54,001	50	59,919	51	60,678	49	69,736	51	71,334	50.3	86,465	50.3	75,830	50.7
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.



De acuerdo a la **Tabla 4**, el porcentaje de evaluados según sexo se ha mantenido constante y cercano al 50 %. Solo en el 2008 se marcó una leve diferencia de 1.7 % con mayor cantidad de mujeres. Los datos de los diez años muestran un indicador alentador, pues en materia de equidad, se ha logrado la paridad entre los dos sexos a nivel medio en todo el país.

Tabla 5. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, según área

Área	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Rural	5,729	6.8	6,118	6	6,780	6.5	7,359	6.8	9,285	7.9	10,169	8.2	12,578	9.1	13,824	9.7	17,954	10.4	15,158	10.1
Urbana	78,382	93.2	92,462	94	96,761	93	100,833	93	108,545	92	113,343	92	124,888	91	128,106	90.3	154,039	89.6	134,494	89.9
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 5** es notorio que los servicios educativos en el nivel medio están ubicados en las algunas cabeceras municipales y departamentales, por lo que se considera un reto llegar a todas las cabeceras municipales y a las comunidades rurales del país, ya que en el 2006, solo el 6.8 % de la población rural participó en la evaluación y aunque incrementó en el año 2014 a 10.4 %, para el 2015 volvió a descender. Estos datos ratifican lo que indica en Índice de Desarrollo Humano 2011-2012:

Dada la escasez de servicio en el área rural y la limitada oferta gratuita del sector público, las personas jóvenes de hogares pobres tienen pocas opciones para continuar en el ciclo diversificado; una es acceder a un programa de becas ofrecido por el Estado o por organizaciones privadas, cuyo número es limitado.

Para mejorar las condiciones de vida de las personas, se necesita como mínimo 11 a 12 años de formación, pero esto aún es difícil de brindar en todas las áreas del país, por lo que es necesario una mayor inversión en la educación que le permita al Ministerio de Educación ampliar la cobertura del Nivel de Educación Media.



Tabla 6. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, según sector

Sector	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Cooperativa	3,481	4.1	3,363	3	3,387	3.3	3,443	3.2	4,056	3.4	5,115	4.1	6,325	4.6	6,848	4.8	9,583	5.6	6,242	4.17
Municipal	784	0.9	952	1	1,087	1	960	0.9	985	0.8	1,385	1.1	1,708	1.2	1,910	1.3	2,622	1.5	2,117	1.41
Oficial	14,617	17.4	16,849	17	16,571	16	16,494	15	22,223	19	26,386	21	28,844	21	30,473	21.5	39,341	22.9	30,314	20.3
Privado	65,229	77.6	77,416	79	82,496	80	87,295	81	90,566	77	90,626	73	100,589	73	102,699	72.4	120,447	70	110,979	74.2
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 6** se visualiza que el sector privado atiende aproximadamente tres cuartas partes de la población del nivel medio, lo cual implica que el costo de la educación del nivel diversificado recae sobre los padres de familia, limitando así a jóvenes indígenas del área rural que pertenecen a familias de escasos recursos, en el derecho a acceder a este nivel educativo. El sector cooperativo y municipal ha ido ganando auge, aunque ambos suman el 5.58 % en el año 2015. Por ello, se necesita más apoyo de los gobiernos locales (municipalidades) para cambiar este panorama.

Tabla 7. Estudiantes que han participado en las evaluaciones de graduandos, según jornada

Jornada	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
Doble	17,629	21	24,117	25	25,681	25	30,804	28	32,706	28	35,203	29	42,489	31	43,551	30.7	51,646	30	48,429	32.4
Intermedia	582	0.7	746	1	802	0.8	854	0.8	838	0.7	770	0.6	893	0.6	804	0.6	938	0.5	768	0.51
Matutina	31,727	37.7	35,405	36	36,061	35	36,260	34	38,147	32	38,902	32	41,546	30	42,938	30.3	50,859	29.6	45,087	30.1
Nocturna	1,500	1.8	1,658	2	1,745	1.7	1,806	1.7	1,877	1.6	1,734	1.4	2,014	1.5	1,671	1.2	1,860	1.1	1,909	1.28
Vespertina	32,673	38.8	36,654	37	39,140	38	38,468	36	44,262	38	46,903	38	50,524	37	52,966	37.3	66,690	38.8	53,459	35.7
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

Con respecto a la jornada en que se imparten las clases para el año 2015, en la **Tabla 7** sobresale la jornada vespertina, seguida de la jornada doble y muy de cerca, la jornada matutina. Una de las razones por que la mayor parte de los alumnos estudian en la tarde se debe a que muchos establecimientos educativos, tanto privados como públicos, atienden en el mismo plantel al nivel primario durante la mañana.



Tabla 8. Estudiantes graduandos evaluados por años, según que han participado en las evaluaciones de graduandos, según plan de estudios

Plan	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%
A distancia	199	0.2	448	1	508	0.5	630	0.6	961	0.8	687	0.6	1,245	0.9	950	0.7	1,460	0.8	1,995	1.33
Diario (regular)	70,349	83.6	76,906	78	81,265	78	82,418	76	90,458	77	95,452	77	103,071	75	107,531	75.8	131,066	76.2	107,075	71.5
Dominical	386	0.5	425	0	454	0.4	508	0.5	407	0.3	471	0.4	435	0.3	412	0.3	348	0.2	290	0.19
Fin de semana	10,972	13	17,770	18	18,458	18	21,467	20	23,096	20	24,307	20	29,421	21	30,510	21.5	36,249	21.1	37,520	25.1
Sabatino	2,205	2.6	3,031	3	2856	2.8	3,169	2.9	2,908	2.5	2,595	2.1	3,294	2.4	2,527	1.8	2,853	1.7	2,772	1.85
Mixto																	15	0		
Irregular																	2	0		
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100	171,993	100	149,652	100

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 8** aparecen los datos relacionados con el plan de estudios. El que aglutina cerca de tres cuartas partes de la población es el plan diario (regular).



Resultados de Logro en

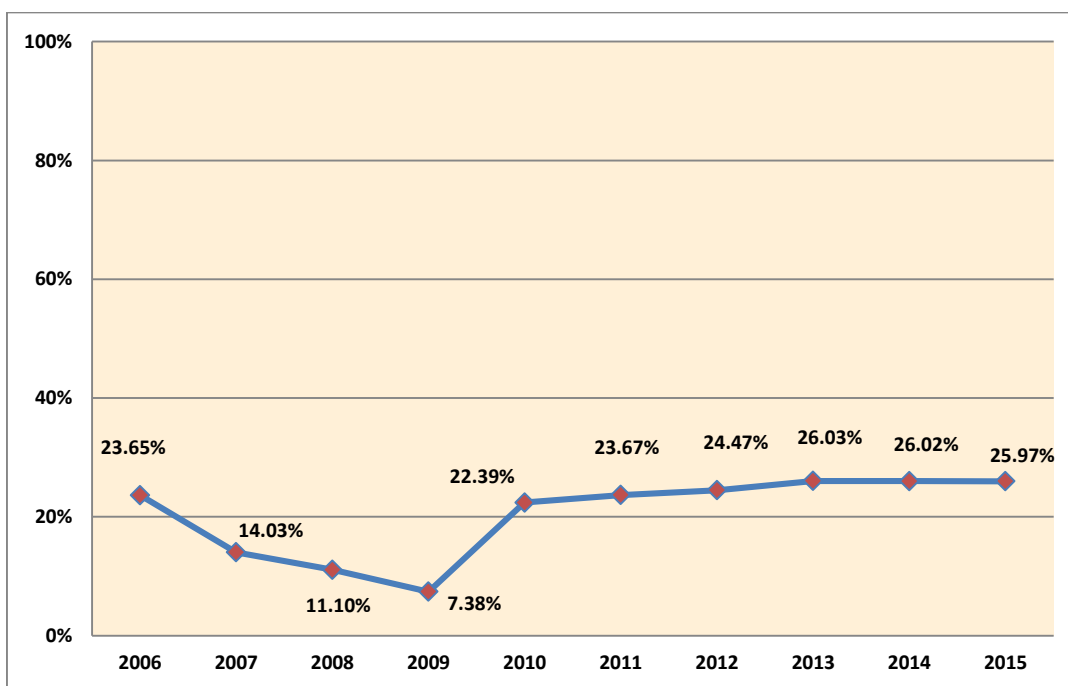
Lectura



Logro nacional en Lectura

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que resuelven los ítems contenidos en la prueba de Lectura, que miden los conocimientos y habilidades lectoras requeridas para el grado que cursan. A estos resultados se les llama de forma resumida Logro, que se describe con más detalle en la sección Anexos.

Figura 1. Logro nacional en Lectura del 2006 al 2015, según el porcentaje alcanzado



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 1** se muestra la tendencia del Logro nacional alcanzado en Lectura a partir del año 2006 hasta el 2015. El punto de partida indica un 23.6 % de Logro, seguido por un descenso hasta el año 2009. Pero en el 2010 comienza un ascenso que se mantiene similar en los años posteriores, siendo el porcentaje más alto de Logro el del año 2013 con 26.03 %.

Actualmente se están implementando estrategias para desarrollar la comprensión de Lectura y hábitos de Lectura en el nivel primario impulsados desde el Ministerio de Educación, con lo cual se espera en los años venideros superar estos resultados obtenidos.



Tabla 9. Porcentaje de Logro en Lectura por años, según departamentos

DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Guatemala	38.51%	24.03%	22.02%	14.91%	35.92%	36.01%	36.13%	40.01%	37.77%	37.83%
Sacatepéquez	27.82%	16.70%	13.01%	7.95%	31.32%	35.38%	33.33%	35.10%	36.94%	36.48%
Ciudad Capital	36.61%	21.65%	18.33%	11.83%	32.47%	33.48%	34.57%	37.89%	36.89%	35.30%
Chimaltenango	17.28%	10.15%	7.97%	4.45%	20.33%	23.77%	23.70%	27.74%	28.80%	33.22%
Quetzaltenango	20.30%	11.68%	9.26%	5.68%	20.11%	22.57%	23.03%	25.33%	25.91%	26.07%
Chiquimula	16.95%	9.38%	6.54%	5.54%	21.92%	23.31%	21.73%	24.13%	27.95%	25.99%
Nacional	23.60%	14.00%	11.10%	7.40%	22.40%	23.70%	24.50%	26.03%	26.02%	25.97%
Zacapa	14.32%	6.72%	6.18%	4.01%	15.95%	17.76%	19.69%	18.28%	22.67%	20.83%
El Progreso	12.65%	7.16%	5.45%	3.48%	14.63%	17.98%	18.04%	18.53%	21.59%	20.13%
Huehuetenango	13.28%	7.47%	6.66%	4.31%	15.90%	17.23%	18.91%	21.79%	19.81%	19.55%
Jalapa	13.60%	6.04%	4.82%	2.35%	13.53%	17.98%	19.43%	18.82%	21.81%	19.46%
Alta Verapaz	18.61%	11.42%	7.76%	5.23%	16.57%	17.09%	18.03%	17.66%	18.86%	19.00%
Izabal	12.61%	5.51%	3.94%	4.90%	16.53%	18.22%	18.51%	19.05%	21.20%	18.14%
Santa Rosa	15.30%	5.96%	3.41%	2.76%	13.47%	16.62%	16.35%	17.19%	20.33%	17.88%
Retalhuleu	14.93%	7.34%	5.34%	4.11%	14.86%	15.74%	16.79%	18.72%	19.86%	17.79%
Escuintla	18.94%	10.14%	4.31%	3.45%	14.95%	15.82%	17.00%	17.19%	19.66%	17.69%
Totonicapán	9.67%	5.71%	3.70%	1.03%	11.61%	11.18%	13.17%	13.82%	17.27%	17.61%
Suchitepéquez	14.87%	7.53%	4.15%	3.87%	14.47%	15.10%	17.14%	17.03%	19.29%	17.22%
Baja Verapaz	12.89%	6.61%	4.86%	3.02%	12.40%	15.58%	19.76%	18.09%	18.99%	16.52%
Petén	13.44%	5.43%	3.23%	2.31%	13.02%	14.80%	15.88%	14.95%	18.39%	16.38%
San Marcos	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%	16.36%	16.28%
Jutiapa	11.65%	8.40%	4.79%	3.61%	12.99%	14.28%	15.35%	17.47%	18.37%	16.02%
Sololá	11.91%	6.64%	3.83%	3.21%	11.14%	13.27%	14.29%	13.83%	14.41%	15.36%
Quiché	8.30%	4.97%	4.45%	1.97%	11.17%	12.47%	12.49%	13.55%	13.82%	14.18%

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

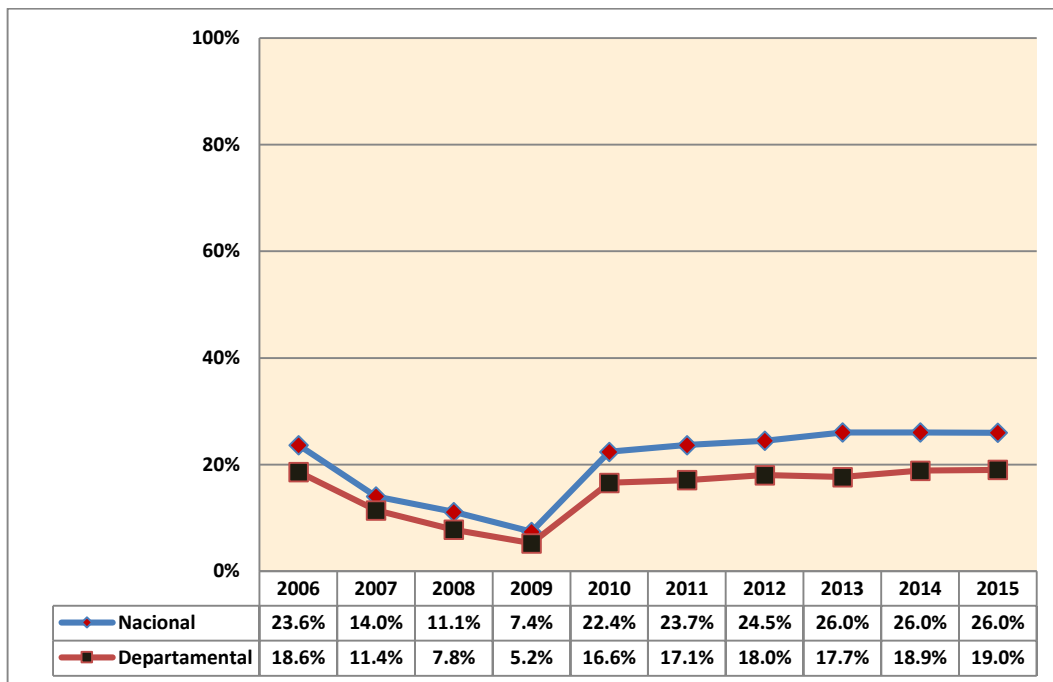
En la **Tabla 9** aparece la tendencia del Logro nacional en Lectura a partir del año 2006 al 2015 según departamentos. Desde el 2006, en la Ciudad Capital y los departamentos de Guatemala y Sacatepéquez, los estudiantes han obtenido los porcentajes más altos de Logro, tendencia que se ha mantenido a lo largo de los 10 años de evaluación. Los departamentos de Sololá y Quiché son los más distantes del Logro nacional en el año 2015.

Los resultados de Logro en Lectura en cada departamento y sus municipios se detallan a continuación:



Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 2. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Alta Verapaz desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 2** se observa que el departamento de Alta Verapaz se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Alta Verapaz se ubica en el puesto 11¹. En comparación con el año 2014, mejoró seis peldaños.

¹Para fines de este ordenamiento, la Ciudad Capital es tomada en cuenta como un departamento más.



Tabla 10. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Alta Verapaz

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
COBÁN	23.07%	14.75%	10.46%	7.26%	21.24%	23.28%	24.34%	23.22%	30.74%	30.05%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN JUAN CHAMELCO	0.00%	12.16%	9.09%	13.76%	29.81%	12.88%	17.03%	23.08%	18.18%	24.53%
DEPARTAMENTAL	18.61%	11.42%	7.76%	5.23%	16.57%	17.09%	18.03%	17.66%	18.86%	19.00%
TACTIC	11.59%	3.68%	4.04%	0.88%	13.02%	12.03%	16.51%	17.50%	15.13%	16.42%
FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	4.00%	8.62%	6.52%	3.66%	8.59%	13.95%	9.74%	11.82%	11.74%	16.21%
SANTA CRUZ VERAPAZ	N/A	N/A	N/A	N/A	25.00%	23.08%	13.64%	N/A	12.20%	15.38%
SAN CRISTÓBAL VERAPAZ	18.75%	12.16%	6.48%	2.67%	13.17%	8.87%	13.40%	10.38%	14.09%	15.15%
LANQUÍN	8.57%	8.00%	0.00%	0.00%	3.70%	5.66%	19.05%	0.00%	4.60%	8.20%
SENAHÚ	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	8.62%	17.31%	3.81%	8.14%
SAN PEDRO CARCHÁ	20.12%	10.50%	3.75%	1.59%	12.02%	12.14%	12.07%	11.15%	9.48%	8.09%
CHISEC	1.22%	1.00%	2.22%	1.18%	6.02%	2.75%	5.80%	6.74%	7.72%	8.07%
PANZÓS	0.00%	1.12%	4.82%	0.00%	4.32%	5.65%	10.71%	6.38%	6.59%	7.45%
SANTA MARÍA CAHABÓN	11.90%	3.23%	4.92%	4.67%	11.39%	10.29%	10.65%	10.65%	10.00%	7.18%
SANTA CATALINA LA TINTA	2.38%	0.00%	0.00%	2.86%	4.55%	3.53%	3.91%	5.13%	3.38%	5.19%
RAXRUHÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	17.65%	10.87%	6.49%	7.87%	5.26%	4.44%
TAMAHÚ	0.00%	8.70%	0.00%	0.00%	5.88%	5.00%	4.00%	11.67%	7.61%	3.61%
SAN MIGUEL TUCURÚ	5.88%	6.25%	0.00%	2.08%	0.00%	10.00%	6.56%	4.07%	6.47%	3.01%
CHAHAL	9.76%	1.56%	0.00%	0.00%	6.12%	5.17%	12.70%	6.25%	11.43%	2.50%

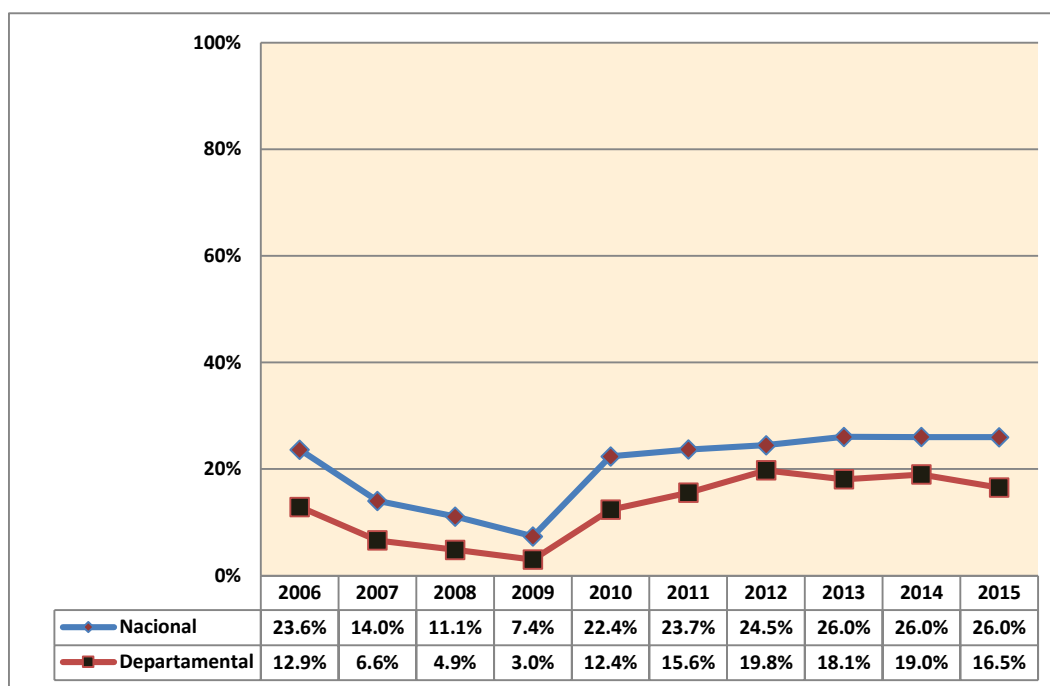
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

La **Tabla 10** muestra los resultados desagregados por municipios. En ella se puede observar que Cobán está por encima del porcentaje de Logro nacional y junto con San Juan Chamelco, por encima del Logro departamental. El resto, es decir el 88 % de municipios, está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 3. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Baja Verapaz desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 3** se observa que el departamento de Baja Verapaz se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Baja Verapaz se ubica en el puesto 18. Comparado a los resultados obtenidos en el año 2014, descendió dos peldaños.



Tabla 11. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Baja Verapaz

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.60%	14.00%	11.10%	7.40%	22.40%	23.70%	24.50%	26.03%	26.02%	25.97%
SALAMÁ	17.49%	8.23%	6.54%	4.50%	15.85%	19.31%	24.03%	23.68%	25.99%	24.05%
SAN JERÓNIMO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	35.90%	22.73%	19.61%
DEPARTAMENTAL	12.89%	6.61%	4.86%	3.02%	12.40%	15.58%	19.76%	18.09%	18.99%	16.52%
SANTA CRUZ EL CHOL	0.00%	11.54%	2.70%	0.00%	7.41%	15.07%	23.53%	16.25%	15.96%	10.39%
RABINAL	5.68%	3.70%	2.50%	0.28%	7.56%	12.72%	12.69%	11.11%	12.65%	9.39%
GRANADOS	4.00%	1.85%	0.00%	4.71%	13.11%	13.82%	20.69%	11.82%	10.69%	8.79%
CUBULCO	4.44%	6.52%	2.67%	1.59%	8.27%	7.61%	14.04%	11.76%	12.02%	8.37%
SAN MIGUEL CHICAJ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	3.70%	2.44%	3.57%	6.86%
PURULHÁ	N/A	0.00%	16.67%	0.00%	19.05%	11.76%	27.27%	25.00%	30.30%	5.00%

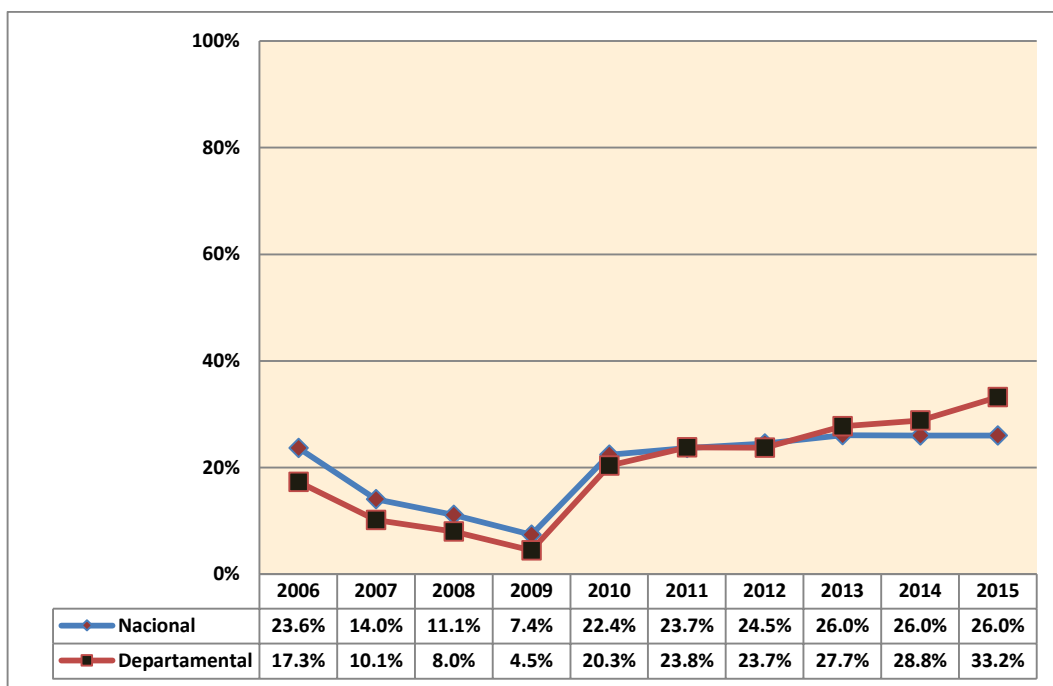
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 11** se puede observar que ningún municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y únicamente dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental. El resto, es decir, el 75 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental. Estos resultados son muy similares a los obtenidos en el año 2014.



Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 4. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Chimaltenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 4** se observa que el departamento de Chimaltenango se mantuvo hasta en el año 2010 por debajo del porcentaje de Logro nacional. A partir del año 2011, aumentó su rendimiento, de tal manera que la brecha ha disminuido llegando a superar en 7.2 % el porcentaje nacional en el 2015.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Chimaltenango se ubica en el puesto cuatro, misma posición que ocupó en el año 2014.



Tabla 12. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Chimaltenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CHIMALTENANGO	18.32%	10.99%	9.24%	5.04%	23.14%	25.86%	26.65%	31.52%	32.91%	37.55%
DEPARTAMENTAL	17.28%	10.15%	7.97%	4.45%	20.33%	23.77%	23.70%	27.74%	28.80%	33.22%
PATZÚN	16.67%	14.29%	6.00%	0.00%	15.69%	20.83%	17.05%	13.64%	27.43%	33.06%
SAN PEDRO YEOPACA	14.29%	13.33%	0.00%	0.00%	5.88%	15.38%	16.67%	22.45%	29.63%	32.56%
EL TEJAR	14.71%	14.29%	6.38%	6.25%	27.27%	8.16%	41.94%	25.00%	15.09%	32.35%
TECPÁN GUATEMALA	10.96%	8.40%	6.52%	2.67%	16.46%	23.46%	16.11%	22.27%	25.51%	31.86%
PATZICÍA	31.03%	25.00%	0.00%	18.18%	20.00%	22.22%	28.57%	50.00%	24.00%	28.89%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN JUAN COMALAPA	20.63%	9.46%	3.57%	4.27%	12.73%	20.00%	16.08%	22.30%	22.06%	24.88%
ACATENANGO	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	3.28%	20.83%	7.58%	16.95%	24.14%	22.62%
PARRAMOS	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	26.67%	21.74%	35.00%	26.32%	24.49%	20.45%
SAN MARTÍN JILOTEPEQUE	12.26%	2.09%	2.61%	1.10%	11.82%	19.11%	16.73%	21.90%	22.25%	19.56%
ZARAGOZA	8.00%	0.00%	4.55%	3.45%	14.40%	14.17%	16.06%	14.53%	16.67%	17.54%
SANTA APOLONIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	22.22%	11.11%
SAN ANDRÉS ITZAPA	0.00%	6.25%	9.09%	0.00%	6.90%	25.58%	17.50%	14.71%	15.49%	11.11%
SAN MIGUEL POCHUTA	25.00%	12.50%	5.00%	2.17%	7.14%	18.18%	8.82%	12.00%	13.51%	10.26%
SAN JOSÉ POAQUIL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	9.26%	2.60%	2.08%	6.49%	6.25%
SANTA CRUZ BALANYÁ	4.17%	14.29%	1.61%	0.00%	5.71%	9.68%	19.10%	14.62%	14.97%	0.00%

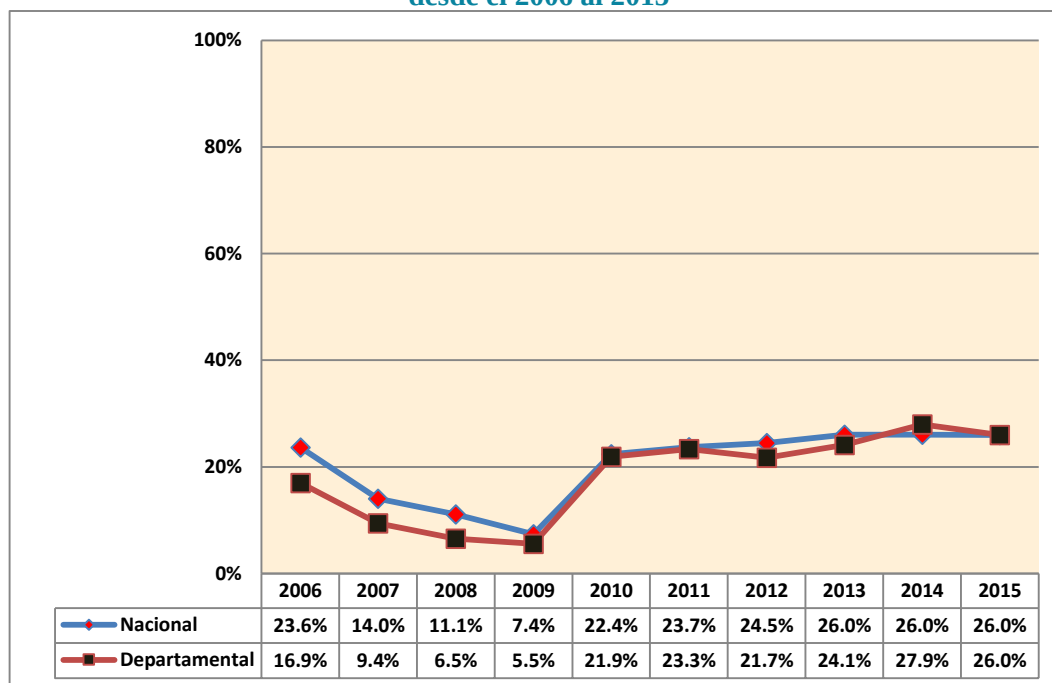
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 12** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental y seis por encima del Logro nacional. El resto, es decir, el 62.5 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 5. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Chiquimula desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 5** se observa que el departamento de Chiquimula se ha mantenido en los años que se ha realizado la evaluación, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtiene el porcentaje más alto de Logro y supera el porcentaje nacional en 1.9 %. En el 2015 obtuvo un porcentaje similar al nacional.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Chiquimula se ubica en el puesto seis, es decir, desciende un peldaño en comparación al puesto ocupado en el año 2014.



Tabla 13. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Chiquimula

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ESQUIPULAS	13.64%	11.00%	8.43%	6.35%	26.67%	26.11%	29.27%	31.83%	34.81%	37.50%
SAN JOSÉ LA ARADA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	14.29%	8.33%	18.75%	33.33%
CHIQUMULA	21.29%	11.60%	8.55%	6.64%	27.72%	30.08%	28.25%	30.21%	31.83%	29.49%
OLOPA	11.54%	5.00%	5.26%	12.50%	13.79%	10.34%	16.13%	13.89%	20.00%	28.57%
CONCEPCIÓN LAS MINAS	12.50%	N/A	0.00%	9.09%	21.43%	17.65%	12.50%	14.29%	25.98%	26.14%
DEPARTAMENTAL	16.95%	9.38%	6.54%	5.54%	21.92%	23.31%	21.73%	24.13%	27.95%	25.99%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
CAMOTÁN	8.16%	3.23%	0.00%	0.00%	1.92%	10.26%	17.65%	13.46%	22.86%	20.00%
IPALA	11.54%	4.13%	2.80%	4.62%	20.07%	16.24%	18.61%	20.88%	32.40%	19.83%
QUEZALTEPEQUE	12.50%	5.68%	0.00%	1.68%	11.04%	14.38%	8.76%	12.90%	21.17%	19.33%
JOCOTÁN	7.56%	4.21%	1.69%	0.95%	7.22%	11.40%	6.87%	7.75%	10.71%	11.55%
SAN JACINTO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	15.38%	15.79%	0.00%	14.29%	10.71%
SAN JUAN LA ERMITA	N/A	N/A	N/A	N/A	15.38%	16.67%	30.00%	25.00%	N/A	7.14%

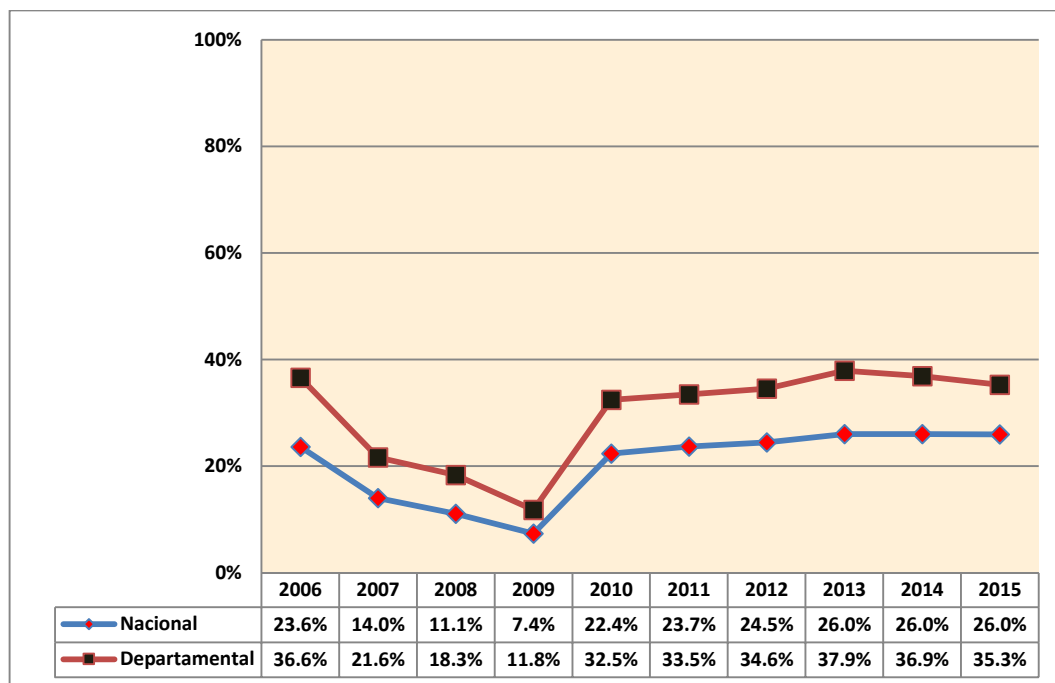
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 13** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y Logro nacional. El resto, es decir, el 54 % de municipios está por debajo de ambos porcentajes.



Zonas de la Ciudad Capital

Figura 6. Porcentaje de Logro en Lectura en la Ciudad Capital desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 6** se observa que la Ciudad Capital se ha mantenido en los 10 años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, la Ciudad Capital se ubica en el puesto tres, misma posición del año 2014.



Tabla 14. Porcentaje de Logro en Lectura en las zonas de la Ciudad Capital

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ZONA 4	83.57%	57.40%	76.57%	44.28%	78.98%	82.78%	79.41%	92.08%	90.21%	92.65%
ZONA 16	85.98%	70.28%	70.85%	52.07%	88.38%	87.06%	86.62%	91.93%	90.80%	87.60%
ZONA 14	58.49%	42.86%	40.68%	32.43%	64.86%	57.14%	71.43%	61.90%	71.05%	75.51%
ZONA 15	68.95%	57.22%	57.46%	43.78%	75.19%	68.46%	69.35%	77.04%	73.65%	75.44%
ZONA 10	50.64%	45.64%	34.02%	29.61%	68.98%	63.80%	58.02%	80.86%	60.78%	70.73%
ZONA 5	62.92%	34.50%	32.85%	31.40%	62.60%	57.44%	60.64%	59.60%	70.80%	67.90%
ZONA 11	54.48%	43.15%	42.13%	31.06%	59.01%	59.28%	58.17%	62.34%	68.48%	67.10%
ZONA 9	35.23%	23.49%	24.41%	14.16%	41.96%	44.88%	43.33%	48.02%	53.44%	52.19%
ZONA 8	37.24%	21.61%	16.97%	11.02%	37.50%	41.77%	35.75%	44.59%	41.85%	51.21%
ZONA 17	52.53%	35.75%	44.44%	28.62%	60.20%	43.79%	39.39%	52.15%	48.18%	50.75%
ZONA 13	44.26%	31.14%	25.81%	20.17%	37.05%	37.92%	41.72%	42.68%	40.19%	40.92%
ZONA 21	20.93%	15.12%	14.96%	12.38%	41.67%	35.92%	37.86%	47.12%	49.01%	37.36%
ZONA 3	22.27%	15.68%	11.48%	13.69%	25.00%	29.51%	37.38%	39.77%	52.63%	35.71%
DEPARTAMENTAL	36.61%	21.65%	18.33%	11.83%	32.47%	33.48%	34.57%	37.89%	36.89%	35.30%
ZONA 7	38.47%	19.28%	16.37%	8.85%	31.58%	31.96%	34.07%	34.08%	33.59%	34.36%
ZONA 19	18.12%	12.20%	7.35%	4.04%	21.76%	24.84%	28.45%	33.53%	31.61%	30.99%
ZONA 6	31.35%	14.77%	8.53%	5.83%	24.38%	24.58%	27.21%	14.52%	31.17%	30.87%
ZONA 2	28.39%	26.63%	19.36%	12.55%	36.76%	34.03%	35.75%	37.41%	31.65%	29.94%
ZONA 1	31.16%	16.71%	13.52%	8.15%	27.19%	28.56%	29.91%	32.76%	32.40%	29.63%
ZONA 18	21.33%	13.48%	8.28%	6.46%	23.22%	25.47%	25.91%	26.83%	32.80%	28.68%
ZONA 12	28.28%	14.29%	10.41%	6.72%	24.21%	26.28%	27.60%	32.45%	29.02%	28.66%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
ZONA 24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13.64%	23.40%
ZONA 25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25.00%	8.33%

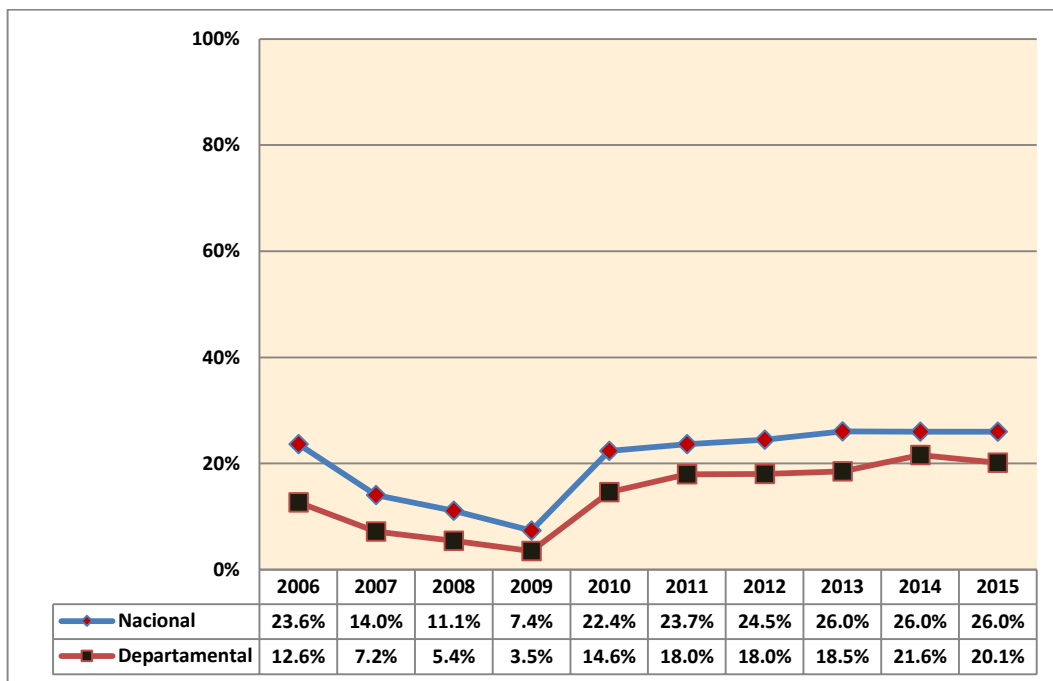
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 14** se puede observar que 13 zonas están por encima del porcentaje de Logro departamental. También se puede observar que siete zonas están por debajo del porcentaje de Logro departamental y dos zonas por debajo del Logro nacional.



Departamento y municipios de El Progreso

Figura 7. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de El Progreso desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 7** se observa que el departamento de El Progreso se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2014 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, El Progreso se ubica en el puesto ocho; ocupa una posición inferior comparado con el año 2014.



Tabla 15. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de El Progreso

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SANARATE	18.50%	7.14%	8.01%	2.46%	19.96%	24.57%	21.57%	26.34%	30.61%	27.52%
GUASTATOYA	11.50%	9.12%	6.19%	5.76%	15.17%	21.12%	22.14%	23.38%	27.90%	26.61%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN ANTONIO LA PAZ	19.35%	4.17%	4.65%	1.92%	14.29%	25.00%	20.00%	16.13%	18.75%	20.19%
DEPARTAMENTAL	12.65%	7.16%	5.45%	3.48%	14.63%	17.98%	18.04%	18.53%	21.59%	20.13%
EL JÍCARO	8.89%	10.39%	3.30%	6.61%	13.27%	12.94%	12.27%	15.38%	13.71%	15.68%
SANSARE	1.82%	0.00%	0.00%	1.06%	3.45%	10.89%	14.29%	5.60%	9.49%	13.95%
SAN CRISTÓBAL ACASAGUASTLÁN	5.00%	10.00%	0.00%	0.00%	12.50%	24.00%	13.16%	14.04%	16.98%	13.11%
MORAZÁN	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%	22.81%	8.89%	11.11%	22.41%	16.36%	12.00%
SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN	6.25%	2.58%	0.59%	1.79%	8.39%	5.26%	9.27%	6.22%	12.27%	7.66%

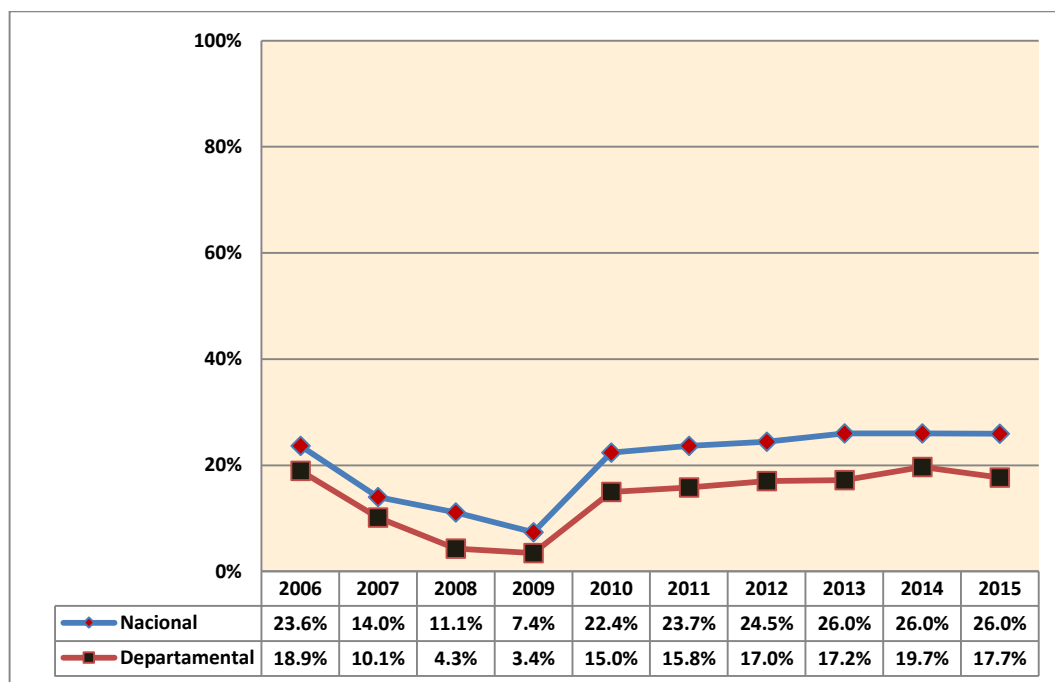
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 15** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y junto con San Antonio La Paz, están por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 62 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Escuintla

Figura 8. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Escuintla desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 8** se observa que el departamento de Escuintla se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Escuintla se ubica en el puesto 15, descendiendo un peldaño al compararse con los resultados obtenidos en el 2014.



Tabla 16. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Escuintla

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
PALÍN	17.91%	4.84%	3.52%	5.50%	17.16%	21.03%	20.20%	23.21%	27.31%	29.25%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	12.98%	7.42%	6.25%	4.67%	13.79%	16.54%	18.70%	21.95%	23.41%	23.67%
ESCUINTLA	27.55%	16.84%	4.10%	4.20%	21.06%	20.00%	20.01%	20.02%	25.10%	19.74%
DEPARTAMENTAL	18.94%	10.14%	4.31%	3.45%	14.95%	15.82%	17.00%	17.19%	19.66%	17.69%
NUEVA CONCEPCIÓN	12.10%	4.36%	3.01%	2.85%	10.27%	11.79%	14.97%	13.19%	15.24%	15.96%
SAN VICENTE PACAYA	20.00%	10.00%	1.96%	1.49%	3.80%	18.82%	22.03%	6.78%	19.71%	12.82%
SAN JOSÉ	8.75%	2.75%	4.89%	1.19%	9.66%	12.64%	13.91%	14.51%	16.30%	12.82%
IZTAPA	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	5.17%	9.26%	7.69%	6.67%	18.18%	12.05%
LA GOMERA	5.51%	2.96%	1.07%	0.84%	8.54%	7.51%	13.77%	7.14%	10.13%	10.43%
TIQUISATE	19.31%	4.93%	3.72%	1.59%	12.14%	13.13%	10.25%	11.11%	10.52%	9.50%
MASAGUA	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	11.43%	6.11%	9.09%	7.53%	4.91%	8.31%
SIQUINALÁ	0.00%	2.04%	1.10%	0.00%	3.64%	2.78%	10.28%	8.82%	6.09%	6.31%
LA DEMOCRACIA	4.00%	1.64%	0.00%	1.43%	4.00%	4.63%	6.63%	6.79%	10.76%	4.76%
GUANAGAZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.78%	3.95%	1.75%	4.41%	6.38%	2.13%

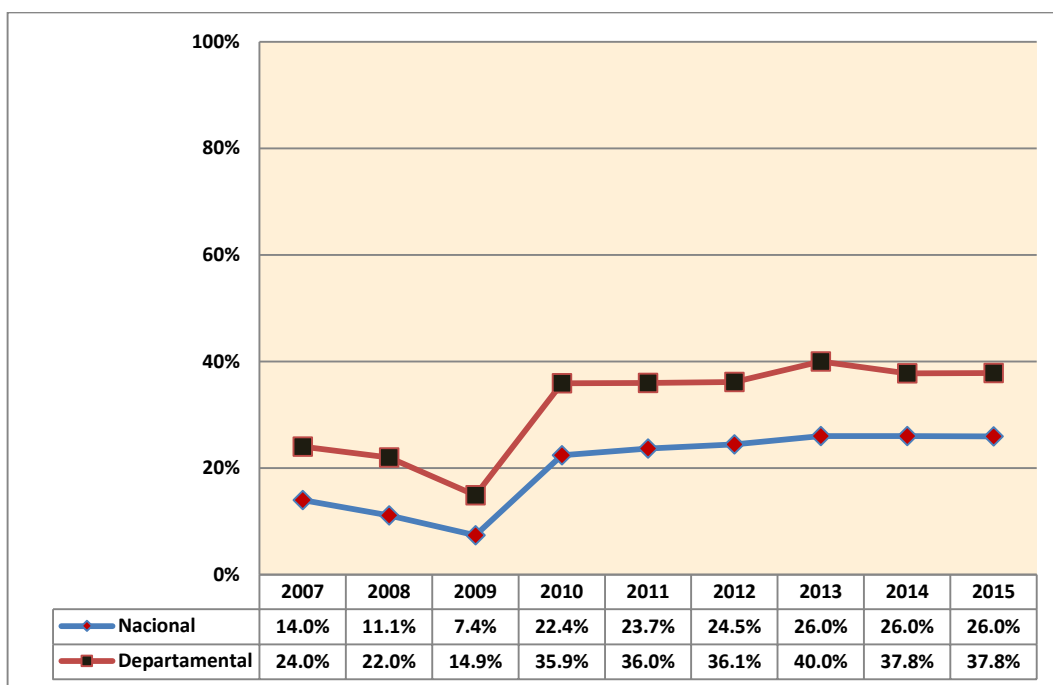
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 16** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y dos solo por encima del porcentaje de Logro departamental. El resto, es decir, el 77 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Guatemala

Figura 9. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Guatemala desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 9** se observa que el departamento de Guatemala, sin la Ciudad Capital, se ha mantenido en los 10 años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Guatemala se ubica en el puesto uno, posición que también ocupó el año 2014.



Tabla 17. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Guatemala

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
FRAIJANES	82.54%	42.02%	32.39%	35.45%	48.59%	53.00%	52.78%	67.49%	75.38%	70.81%
MIXCO	43.86%	28.53%	28.21%	17.59%	43.96%	43.51%	44.45%	48.82%	49.00%	47.41%
SANTA CATARINA PINULA	68.32%	58.53%	49.12%	31.70%	56.18%	54.24%	48.44%	49.02%	41.26%	44.02%
SAN MIGUEL PETAPA	20.57%	12.02%	10.86%	6.46%	23.93%	21.50%	27.33%	38.21%	39.69%	38.66%
VILLA CANALES	32.04%	17.89%	16.44%	9.00%	32.11%	40.98%	35.84%	40.89%	37.48%	38.31%
DEPARTAMENTAL	38.51%	24.03%	22.02%	14.91%	35.92%	36.01%	36.13%	40.01%	37.77%	37.83%
SAN JOSÉ PINULA	63.16%	35.11%	40.35%	25.40%	46.11%	43.72%	40.36%	44.20%	40.87%	37.30%
VILLA NUEVA	36.38%	19.98%	19.31%	16.00%	33.22%	32.63%	33.85%	37.87%	37.60%	36.23%
AMATITLÁN	22.46%	14.45%	9.74%	6.29%	24.62%	25.23%	26.67%	29.98%	28.11%	31.24%
PALENCIA	9.76%	4.17%	3.92%	2.27%	16.44%	32.14%	21.36%	33.10%	31.79%	28.45%
SAN JOSÉ DEL GOLFO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	11.11%	33.33%	34.88%	23.53%	27.34%	27.14%
SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	20.54%	10.98%	10.33%	3.92%	21.50%	27.57%	25.58%	28.20%	28.90%	25.98%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	14.55%	3.23%	3.42%	0.00%	15.83%	17.52%	24.89%	17.92%	21.47%	25.40%
CHINAUTLA	55.17%	41.00%	27.40%	20.59%	30.30%	23.57%	21.73%	23.33%	18.39%	19.85%
SAN PEDRO AYAMPUC	20.00%	N/A	N/A	0.00%	24.00%	12.50%	29.63%	16.95%	24.00%	19.70%
SAN RAYMUNDO	7.14%	6.15%	4.23%	3.92%	18.11%	15.06%	17.90%	16.62%	21.43%	16.84%
GUATEMALA	69.77%	N/A	2.56%	1.67%	20.83%	18.18%	12.50%	11.11%	20.00%	14.29%
CHUARRANCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	13.33%	15.79%	5.71%	N/A	10.34%	14.29%

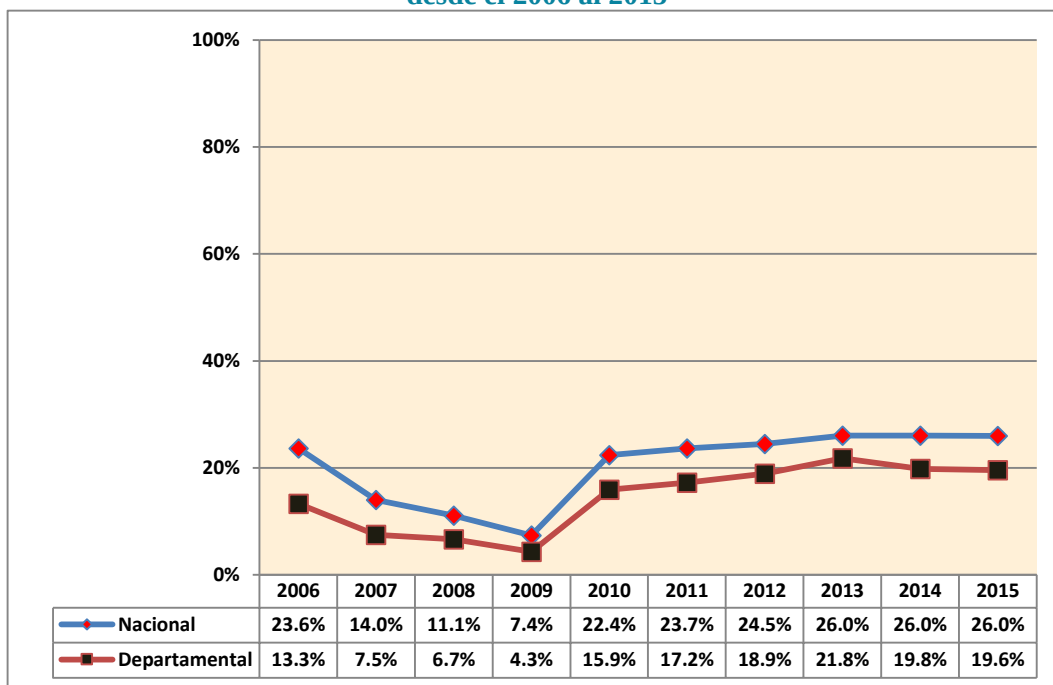
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 17** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, 11 municipios por encima del porcentaje de Logro nacional y el resto, es decir, el 35 % de municipios se encuentra por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 10. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Huehuetenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 10** se observa que el departamento de Huehuetenango se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Huehuetenango se ubica en el puesto 9, lo cual indica que mejoró cuatro peldaños comparados con el puesto que ocupó en el 2014.



Tabla 18. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Huehuetenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
HUEHUETENANGO	18.16%	10.64%	10.42%	5.42%	18.68%	21.64%	24.87%	28.68%	31.17%	26.57%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
CHIANTLA	11.11%	7.41%	0.00%	9.09%	24.00%	15.79%	20.75%	14.93%	23.24%	24.66%
NENTÓN	3.70%	1.92%	0.00%	0.00%	18.00%	26.98%	19.83%	20.41%	12.55%	23.91%
UNIÓN CANTINIL	0.00%	8.70%	N/A	0.00%	N/A	N/A	11.76%	33.33%	24.72%	23.53%
SAN ANTONIO HUISTA	13.04%	3.73%	4.86%	3.57%	28.57%	31.45%	27.73%	23.72%	23.14%	22.93%
MALACATANCITO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	2.08%	7.32%	9.09%	26.09%	22.70%	20.21%
DEPARTAMENTAL	13.28%	7.47%	6.66%	4.31%	15.90%	17.23%	18.91%	21.79%	19.81%	19.55%
SANTA ANA HUISTA	N/A	N/A	0.00%	5.56%	17.39%	11.76%	13.33%	14.12%	10.40%	19.40%
LA LIBERTAD	4.00%	0.00%	0.00%	3.57%	4.65%	9.62%	15.00%	10.34%	11.48%	17.95%
SAN PEDRO SOLOMA	4.23%	9.76%	4.35%	2.94%	9.64%	13.59%	15.79%	17.77%	15.13%	16.45%
JACALTENANGO	4.57%	3.16%	2.80%	1.83%	15.69%	14.55%	19.31%	17.15%	12.85%	15.48%
LA DEMOCRACIA	10.13%	6.03%	2.16%	3.02%	15.14%	13.36%	15.58%	14.68%	18.61%	14.75%
AGUACATÁN	6.67%	2.42%	1.53%	0.00%	10.09%	6.42%	10.14%	12.43%	5.02%	13.53%
SAN MIGUEL ACATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14.29%	8.33%	9.52%	13.33%
SANTA CRUZ BARILLAS	7.44%	3.99%	1.95%	2.44%	10.36%	6.96%	12.62%	32.08%	11.41%	12.39%
CUILCO	12.87%	1.40%	1.46%	2.20%	14.85%	22.22%	19.21%	24.78%	23.53%	10.84%
TODOS SANTOS CUCHUMATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6.67%	4.44%	10.71%
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN	50.00%	8.14%	0.00%	10.59%	7.95%	5.88%	10.71%	16.13%	24.69%	8.57%
TECTITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	8.33%
SAN SEBASTIÁN COATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	4.55%	9.76%	1.67%	5.63%
SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO	0.00%	0.88%	0.00%	0.00%	1.11%	4.67%	5.29%	2.68%	3.77%	5.33%
SAN RAFAEL PETZAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.88%	0.00%	0.00%	4.55%
SANTIAGO CHIMALTENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	6.45%	1.92%	1.54%	4.35%
SAN PEDRO NECTA	12.50%	4.88%	2.13%	0.00%	5.88%	2.22%	4.74%	6.40%	6.57%	3.77%
SAN RAFAEL LA INDEPENDENCIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.38%	1.35%	3.23%
COLOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	4.35%	2.04%
SAN JUAN IXCOY	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%	7.46%	1.96%
SANTA EULALIA	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%	5.56%	7.69%	8.00%	3.31%	1.92%
SAN MATEO IXTATÁN	N/A	0.00%	3.33%	3.45%	1.85%	4.92%	0.00%	0.00%	4.00%	1.87%
CONCEPCIÓN HUISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.23%	7.41%	4.12%	1.43%
SAN GASPAR IXCHIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN ATITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

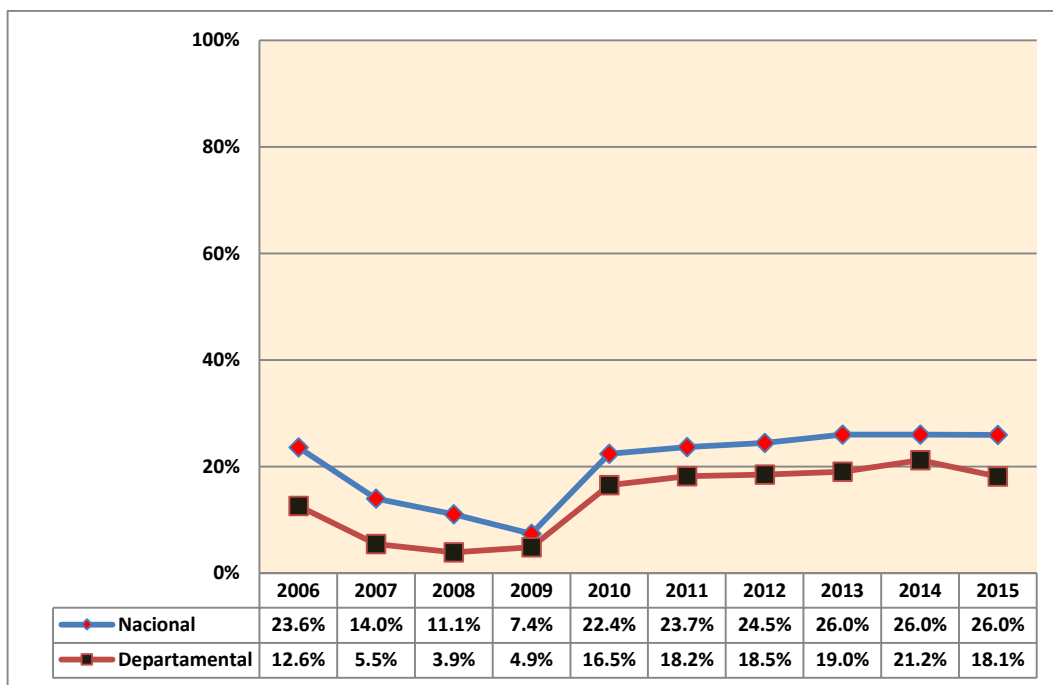
En la **Tabla 18** se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y uno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 79 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental².

²Para el cálculo del porcentaje del 79 %, no se tomaron en cuenta tres municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Izabal

Figura 11. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Izabal desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 11** se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Izabal se ubica en el puesto 12. Descendió dos peldaños en comparación al año 2014.



Tabla 19. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Izabal

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
MORALES	13.14%	6.42%	5.31%	5.19%	18.43%	22.22%	22.08%	25.82%	29.48%	20.87%
PUERTO BARRIOS	14.61%	5.13%	4.33%	5.96%	19.16%	19.22%	19.75%	19.25%	19.35%	20.29%
DEPARTAMENTAL	12.61%	5.51%	3.94%	4.90%	16.53%	18.22%	18.51%	19.05%	21.20%	18.14%
LOS AMATES	14.66%	8.55%	2.39%	4.43%	15.75%	15.38%	14.13%	14.67%	18.37%	15.13%
LIVINGSTON	3.41%	3.00%	0.98%	1.09%	10.67%	13.81%	14.89%	13.88%	15.26%	13.45%
EL ESTOR	5.24%	1.90%	1.45%	2.09%	7.09%	9.54%	11.79%	8.77%	17.53%	11.46%

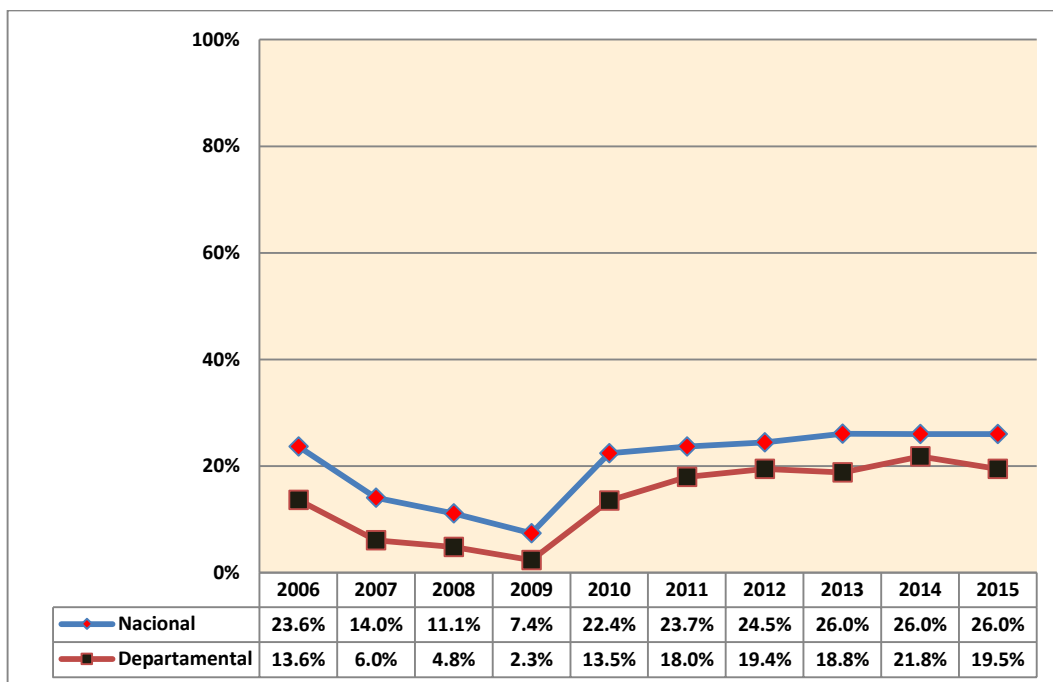
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 19** se puede observar que ningún municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y solamente dos municipios se encuentran por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 60 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Jalapa

Figura 12. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Jalapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 12** se observa que el departamento de Jalapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Jalapa se ubica en el puesto 10, descendiendo dos posiciones en comparación al puesto que ocupó en el 2014.



Tabla 20. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Jalapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN LUIS JILOTEPÉQUE	12.12%	4.44%	2.70%	0.00%	12.00%	15.71%	15.38%	17.53%	28.79%	27.00%
SAN PEDRO PINULA	6.52%	2.22%	0.00%	0.00%	4.84%	13.75%	22.68%	20.00%	23.81%	25.97%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
MATAQUESCUINTLA	12.00%	5.33%	1.08%	0.56%	10.88%	16.88%	22.57%	28.04%	16.80%	20.94%
JALAPA	14.50%	6.97%	7.07%	2.76%	16.02%	20.90%	21.10%	17.80%	22.57%	19.92%
DEPARTAMENTAL	13.60%	6.04%	4.82%	2.35%	13.53%	17.98%	19.43%	18.82%	21.81%	19.46%
SAN MANUEL CHAPARRÓN	9.43%	8.89%	0.00%	2.00%	7.14%	1.79%	10.31%	4.05%	9.78%	17.33%
MONJAS	15.60%	3.75%	1.06%	2.70%	9.29%	12.31%	16.02%	19.57%	21.56%	14.94%
SAN CARLOS ALZATATE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.81%	7.32%	6.67%	10.81%	16.98%	14.29%

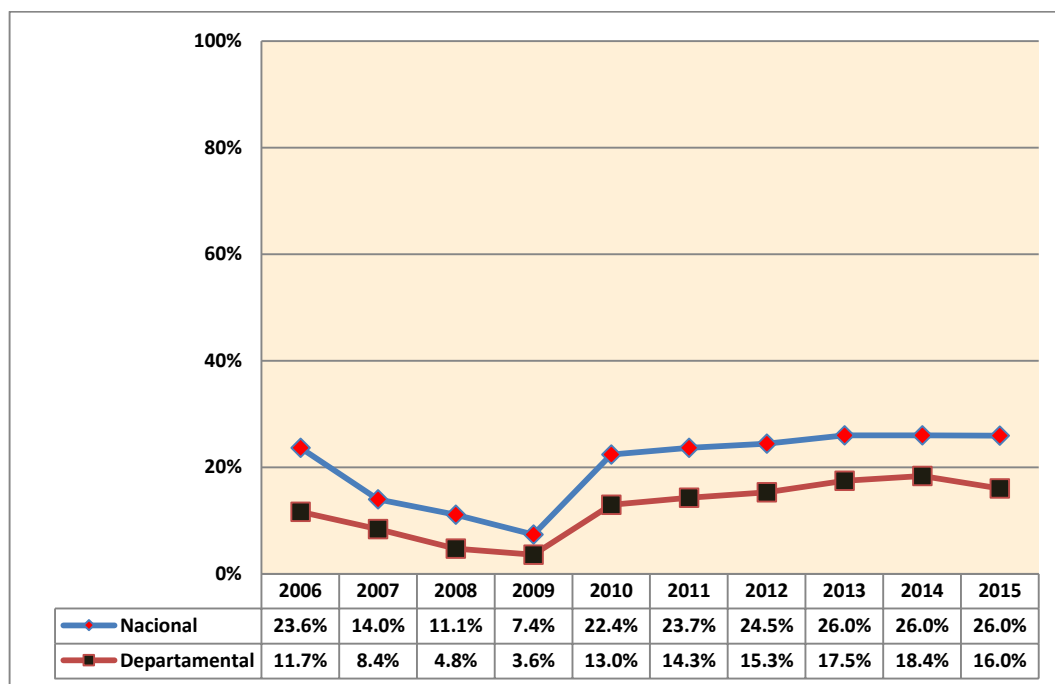
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 20** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y cuatro por encima del porcentaje de Logro departamental. El resto, es decir, el 43 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 13. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Jutiapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 13** se observa que el departamento de Jutiapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Jutiapa se ubica en el puesto 21. Descendió dos peldaños en comparación con el año 2014.



Tabla 21. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Jutiapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
JEREZ	18.52%	4.00%	6.06%	0.00%	23.53%	11.11%	15.38%	15.38%	22.92%	24.29%
ASUNCIÓN MITA	11.98%	10.53%	8.31%	2.40%	16.39%	14.74%	16.36%	27.25%	23.89%	22.72%
EL PROGRESO	13.79%	5.17%	1.89%	3.11%	16.42%	20.07%	18.75%	18.75%	20.21%	22.05%
MOYUTA	17.19%	3.36%	9.86%	1.74%	9.21%	15.64%	13.92%	28.78%	21.14%	20.83%
SANTA CATARINA MITA	13.89%	2.59%	5.75%	6.33%	21.93%	23.78%	14.81%	25.45%	29.51%	20.77%
CONGUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.69%	8.96%	12.37%	8.05%	18.78%	17.67%
JUTIAPA	13.23%	9.21%	5.24%	5.19%	13.94%	16.10%	16.84%	17.68%	20.74%	17.46%
DEPARTAMENTAL	11.65%	8.40%	4.79%	3.61%	12.99%	14.28%	15.35%	17.47%	18.37%	16.02%
AGUA BLANCA	13.04%	4.39%	2.40%	3.76%	21.43%	15.43%	16.41%	19.27%	10.53%	12.11%
JALPATAGUA	6.36%	13.81%	3.18%	1.98%	7.17%	8.69%	14.02%	11.85%	14.54%	12.03%
EL ADELANTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8.33%	0.00%	4.35%	3.30%	11.94%
ATESCATEMPA	7.02%	3.15%	1.38%	1.96%	12.27%	12.56%	13.88%	13.00%	12.18%	9.72%
YUPILTEPEQUE	5.26%	10.20%	0.00%	0.00%	6.86%	9.65%	8.60%	9.41%	10.67%	9.29%
PASACO	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	6.00%	2.99%	6.06%	10.00%	8.96%	8.75%
ZAPOTITLÁN	5.56%	6.45%	4.35%	0.00%	10.00%	10.53%	11.36%	5.88%	10.94%	8.06%
QUESADA	14.29%	6.67%	0.00%	N/A	10.64%	11.48%	11.54%	6.94%	12.67%	7.83%
COMAPA	0.00%	0.00%	2.70%	1.85%	6.93%	7.69%	11.56%	7.41%	15.96%	7.38%
SAN JOSÉ ACATEMPA	N/A	N/A	N/A	N/A	12.50%	4.55%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%

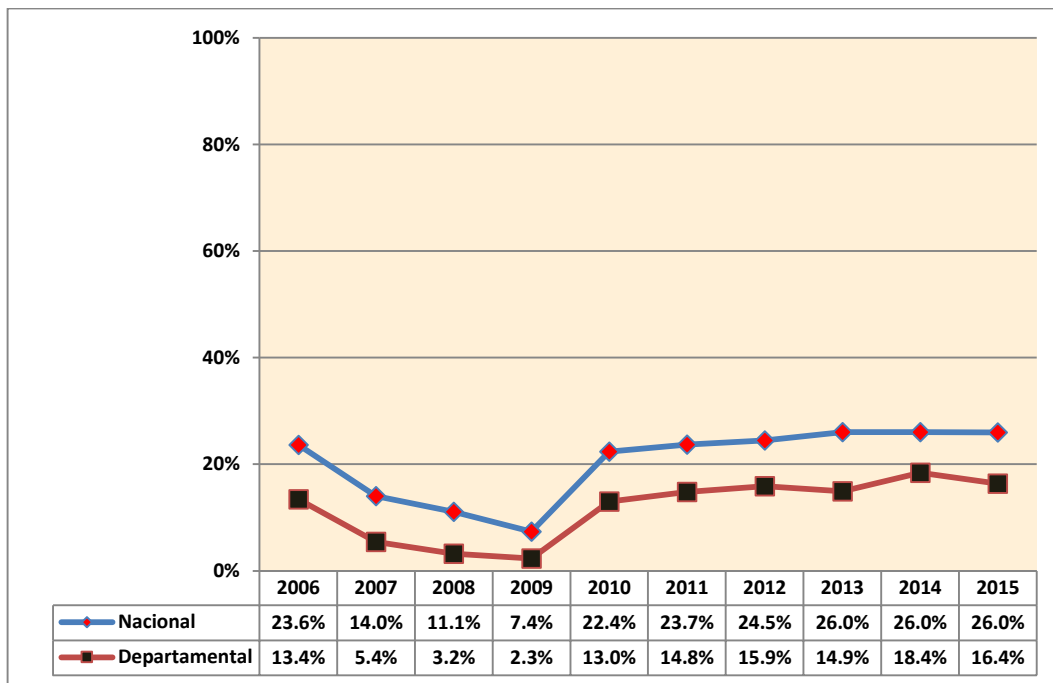
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 21** se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno supera al Logro nacional. El resto, es decir, el 59 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Petén

Figura 14. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Petén desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 14** se observa que el departamento de Petén se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Petén se ubica en el puesto 19. En comparación al 2014, descendió un peldaño.



Tabla 22. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Petén

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
FLORES	20.82%	6.68%	6.46%	4.40%	16.38%	19.65%	21.34%	18.05%	31.03%	22.03%
POPTÚN	15.13%	7.16%	1.73%	1.59%	16.29%	15.74%	20.32%	16.48%	22.40%	21.50%
DEPARTAMENTAL	13.44%	5.43%	3.23%	2.31%	13.02%	14.80%	15.88%	14.95%	18.39%	16.38%
SAN ANDRÉS	0.00%	0.00%	2.06%	0.00%	7.27%	20.90%	11.59%	13.57%	14.57%	15.91%
SAN BENITO	8.19%	3.42%	1.63%	2.06%	12.97%	14.99%	12.83%	15.65%	14.81%	14.74%
LAS CRUCES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.09%	14.65%
SAN LUIS	6.73%	1.05%	1.38%	1.09%	10.68%	11.07%	13.51%	12.04%	13.16%	14.47%
DOLORES	6.72%	4.27%	1.92%	2.26%	10.50%	13.71%	14.29%	14.43%	13.13%	13.71%
SAYAXCHÉ	1.32%	1.77%	2.85%	0.88%	7.07%	6.42%	11.52%	7.82%	10.99%	13.68%
LA LIBERTAD	10.61%	2.67%	2.04%	2.78%	11.26%	8.70%	10.65%	13.62%	17.13%	12.44%
MELCHOR DE MENCOS	13.79%	3.77%	1.96%	0.00%	8.08%	15.03%	10.22%	14.12%	11.41%	10.32%
EI CHAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10.24%
SAN FRANCISCO	8.82%	2.38%	0.00%	1.79%	4.26%	18.18%	13.95%	18.52%	4.88%	10.20%
SAN JOSÉ	18.18%	4.35%	0.00%	0.00%	10.00%	4.76%	7.14%	28.57%	9.09%	9.09%
SANTA ANA	20.55%	18.49%	3.26%	0.00%	6.32%	5.63%	17.43%	17.03%	14.68%	7.69%

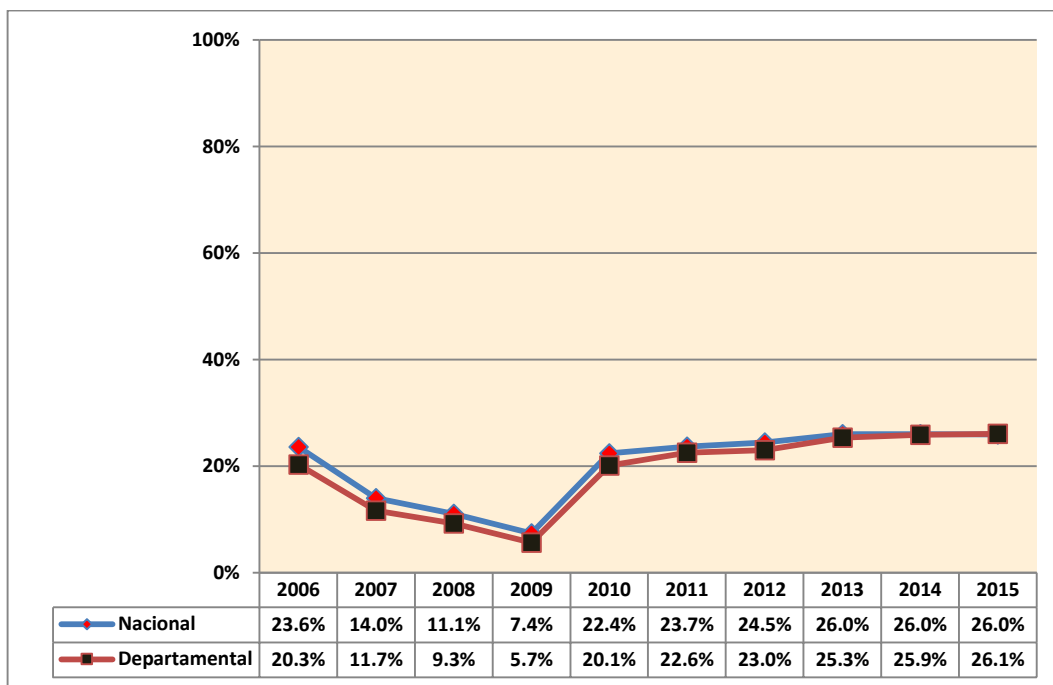
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 22** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se ubica por encima del Logro nacional. El resto, es decir, el 86 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 15. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Quetzaltenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 15** se observa que el departamento de Quetzaltenango se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Quetzaltenango se ubica en el puesto cinco. Mejoró una posición en comparación al puesto que ocupó en el 2014.



Tabla 23. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Quetzaltenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SIBILIA	0.00%	6.25%	4.71%	0.85%	5.74%	12.74%	17.57%	57.42%	58.20%	47.69%
QUETZALTENANGO	24.30%	13.09%	10.43%	6.83%	22.81%	25.62%	26.74%	28.57%	28.60%	29.67%
OLINTEPEQUE	N/A	N/A	N/A	0.00%	26.67%	28.57%	15.00%	35.00%	27.80%	27.27%
DEPARTAMENTAL	20.30%	11.68%	9.26%	5.68%	20.11%	22.57%	23.03%	25.33%	25.91%	26.07%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN MATEO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20.00%	11.11%	28.60%	25.00%
LA ESPERANZA	7.14%	3.57%	8.33%	5.26%	9.52%	25.00%	14.81%	21.05%	27.60%	22.58%
COLOMBA COSTA CUCA	16.67%	16.67%	0.00%	7.69%	6.12%	22.03%	7.55%	11.11%	15.29%	22.37%
COATEPEQUE	13.64%	10.19%	7.86%	2.65%	17.17%	17.48%	18.80%	19.74%	22.54%	20.59%
SALCAJÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11.11%	21.52%	17.02%	17.21%
GÉNOVA COSTA CUCA	2.50%	2.27%	0.00%	0.00%	1.79%	7.69%	12.38%	10.34%	9.93%	13.64%
SAN MARTÍN SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	10.00%	0.00%	9.52%	13.51%
SAN JUAN OSTUNCALCO	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	4.68%	6.52%	4.33%	10.07%	12.37%	13.18%
EL PALMAR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	13.16%	12.24%	17.95%	17.86%	12.86%
CANTEL	18.52%	5.00%	0.00%	0.00%	13.64%	15.38%	6.90%	25.00%	8.33%	12.63%
SAN MIGUEL SIGUILÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12.12%
SAN FRANCISCO LA UNIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11.11%
PALESTINA DE LOS ALTOS	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	6.25%	0.00%	3.85%	7.84%
SAN CARLOS SIJÁ	2.04%	0.00%	0.00%	0.86%	2.56%	3.91%	4.57%	6.81%	8.80%	7.21%
CABRICÁN	2.80%	0.00%	0.00%	0.00%	2.60%	11.01%	4.71%	5.68%	5.52%	5.80%
HUITÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.50%	N/A	25.00%	6.56%	3.95%	3.33%
FLORES COSTA CUCA	2.27%	6.06%	0.00%	0.00%	20.00%	N/A	16.67%	7.84%	13.11%	N/A
CONCEPCIÓN CHIQUIRICHAPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A
ALMOLONGA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CAJOLÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ZUNIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

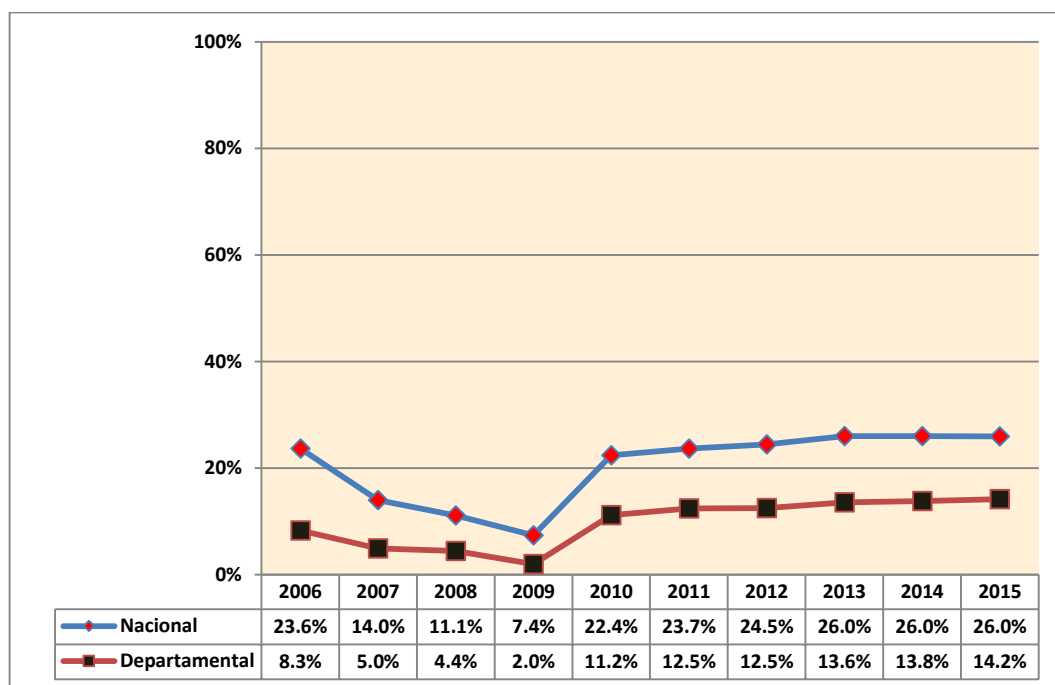
En la **Tabla 23** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El resto, es decir, el 84 % de municipios³ está por debajo de ambos Logros.

³Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cinco municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Quiché

Figura 16. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Quiché desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 16** se observa que el departamento de Quiché se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Quiché se ubica en el puesto 23, misma posición que ocupó en el 2014.



Tabla 24. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Quiché

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	16.67%	14.14%	10.40%	5.26%	22.96%	29.39%	26.54%	27.68%	24.38%	36.36%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	13.04%	6.27%	7.22%	2.83%	14.05%	19.09%	18.56%	19.22%	21.93%	21.98%
CHINIQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15.00%	21.43%
CHICAMÁN	5.66%	4.08%	4.94%	3.45%	15.22%	11.61%	11.39%	18.18%	14.04%	17.27%
SAN PEDRO JOCOPILAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	15.38%
DEPARTAMENTAL	8.30%	4.97%	4.45%	1.97%	11.17%	12.47%	12.49%	13.55%	13.82%	14.18%
PACHALUM	1.69%	4.17%	3.67%	3.20%	10.00%	10.68%	14.78%	18.85%	13.46%	13.25%
ZACUALPA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25.64%	N/A	5.88%	12.00%	12.12%
JOYABAJ	4.26%	4.39%	0.00%	3.45%	14.49%	10.43%	13.17%	18.38%	11.92%	11.04%
SAN MIGUEL USPANTÁN	10.68%	4.24%	5.99%	1.08%	4.47%	9.27%	8.09%	9.20%	12.59%	9.62%
SAN ANDRÉS SAJCABAJÁ	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	3.85%	7.78%	3.51%	6.36%	3.48%	8.91%
SACAPULAS	0.88%	1.80%	0.00%	0.00%	5.88%	3.23%	6.55%	9.04%	8.55%	6.92%
IXCÁN	4.98%	2.40%	1.83%	0.25%	7.17%	4.78%	6.83%	6.28%	6.91%	5.13%
NEBAJ	3.96%	0.34%	0.22%	0.23%	4.23%	4.15%	3.11%	5.62%	6.91%	4.94%
CUNÉN	3.45%	7.27%	0.00%	0.00%	10.00%	17.65%	15.31%	8.33%	12.83%	4.62%
SAN JUAN COTZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.99%	13.43%	3.85%	2.63%
CANILLÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	8.62%	25.00%	8.22%	6.57%	2.53%
CHAJUL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%	1.69%	1.27%	0.00%
SAN ANTONIO ILOTENANGO	N/A	N/A	N/A	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%
CHICHÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PATZITÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PLAYA GRANDE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

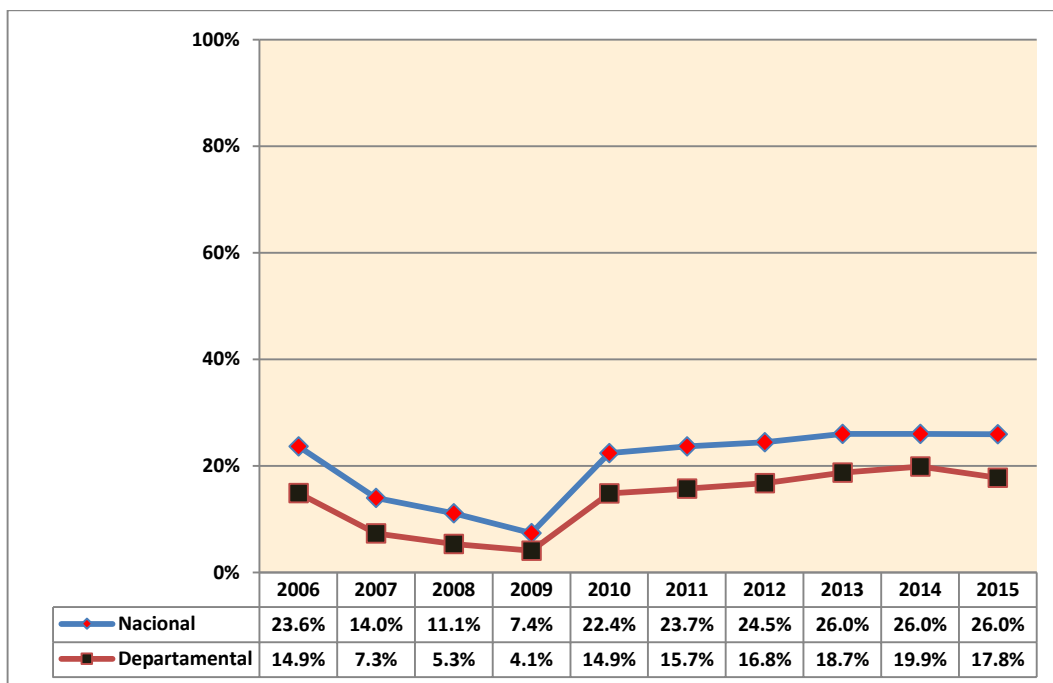
En la **Tabla 24** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y cinco por encima del porcentaje de Logro departamental. El resto, es decir, el 72 % de municipios⁴ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁴Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cuatro municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 17. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Retalhuleu desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 17** se observa que el departamento de Retalhuleu se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Retalhuleu se ubica en el puesto 14. Descendió dos peldaños en comparación con la posición que ocupó en el 2014.



Tabla 25. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Retalhuleu

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
RETALHULEU	15.44%	8.51%	7.69%	5.33%	17.51%	19.75%	20.50%	23.06%	25.03%	21.42%
SAN FELIPE	12.06%	2.67%	0.96%	1.72%	10.91%	8.95%	18.54%	19.38%	22.42%	20.51%
DEPARTAMENTAL	14.93%	7.34%	5.34%	4.11%	14.86%	15.74%	16.79%	18.72%	19.86%	17.79%
NUEVO SAN CARLOS	0.00%	8.54%	0.89%	1.91%	9.94%	11.30%	13.10%	14.19%	11.80%	16.46%
SAN MARTÍN ZAPOTITLÁN	27.78%	8.00%	2.56%	0.00%	10.71%	7.75%	10.49%	8.90%	14.23%	14.32%
SAN SEBASTIÁN	17.39%	9.47%	5.45%	3.26%	13.53%	14.35%	14.21%	20.83%	17.47%	12.75%
SANTA CRUZ MULUÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%	15.74%	12.00%
SAN ANDRÉS VILLA SECA	0.00%	6.90%	0.00%	2.82%	10.18%	12.07%	9.59%	17.29%	15.61%	10.82%
CHAMPERICO	7.89%	2.68%	0.00%	0.90%	12.70%	10.59%	13.54%	22.29%	11.25%	7.47%
EL ASINTAL	20.59%	8.33%	3.51%	4.17%	12.14%	8.11%	9.44%	11.63%	10.21%	6.22%

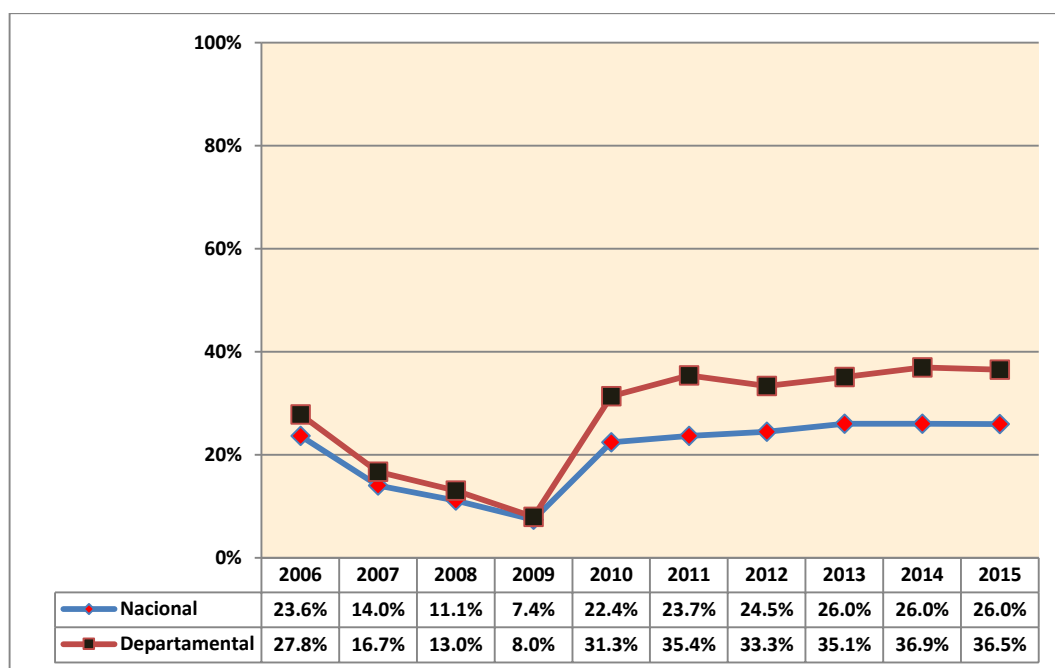
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 25** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 78 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 18. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Sacatepéquez desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 18** se observa que el departamento de Sacatepéquez se ha mantenido en los 10 años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Sacatepéquez se ubica en el puesto dos, misma posición que la del año 2014.



Tabla 26. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Sacatepéquez

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ	51.02%	40.22%	30.48%	18.62%	51.11%	46.79%	41.15%	45.00%	51.62%	50.41%
ANTIGUA GUATEMALA	27.04%	16.93%	13.59%	7.73%	32.18%	37.40%	34.96%	37.60%	38.95%	41.20%
ALOTENANGO	21.43%	N/A	9.52%	0.00%	22.64%	15.56%	33.33%	23.53%	17.65%	37.50%
CIUDAD VIEJA	46.09%	24.79%	27.27%	13.55%	32.95%	38.42%	38.05%	40.51%	43.12%	36.50%
DEPARTAMENTAL	27.82%	16.70%	13.01%	7.95%	31.32%	35.38%	33.33%	35.10%	36.94%	36.48%
SANTIAGO SACATEPÉQUEZ	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	28.57%	17.02%	37.68%	29.63%	35.82%	34.21%
SUMPANGO	20.00%	10.14%	10.00%	3.17%	25.86%	27.27%	25.71%	18.58%	24.86%	26.71%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN BARTOLOMÉ MILPAS ALTAS	45.45%	20.83%	4.65%	3.57%	23.73%	34.48%	26.42%	31.43%	34.67%	25.40%
SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	19.05%	17.24%	1.64%	7.35%	28.41%	26.09%	21.37%	25.15%	23.03%	24.48%
MAGDALENA MILPAS ALTAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	21.43%
JOCOTENANGO	10.75%	5.05%	1.76%	3.69%	19.92%	21.10%	22.47%	22.49%	22.96%	19.86%
SANTA CATARINA BARAHONA	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	18.75%	16.67%
SAN ANTONIO AGUAS CALIENTES	22.22%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	20.00%	27.27%	22.58%	15.79%
PASTORES	18.75%	7.69%	3.85%	0.00%	11.36%	25.00%	21.74%	13.79%	22.55%	15.00%
SAN MIGUEL DUEÑAS	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14.29%
SANTO DOMINGO XENACÓJ	14.29%	N/A	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A	11.11%	22.86%	10.00%
SANTA MARÍA DE JESÚS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	33.33%	0.00%	0.00%	28.57%	3.23%

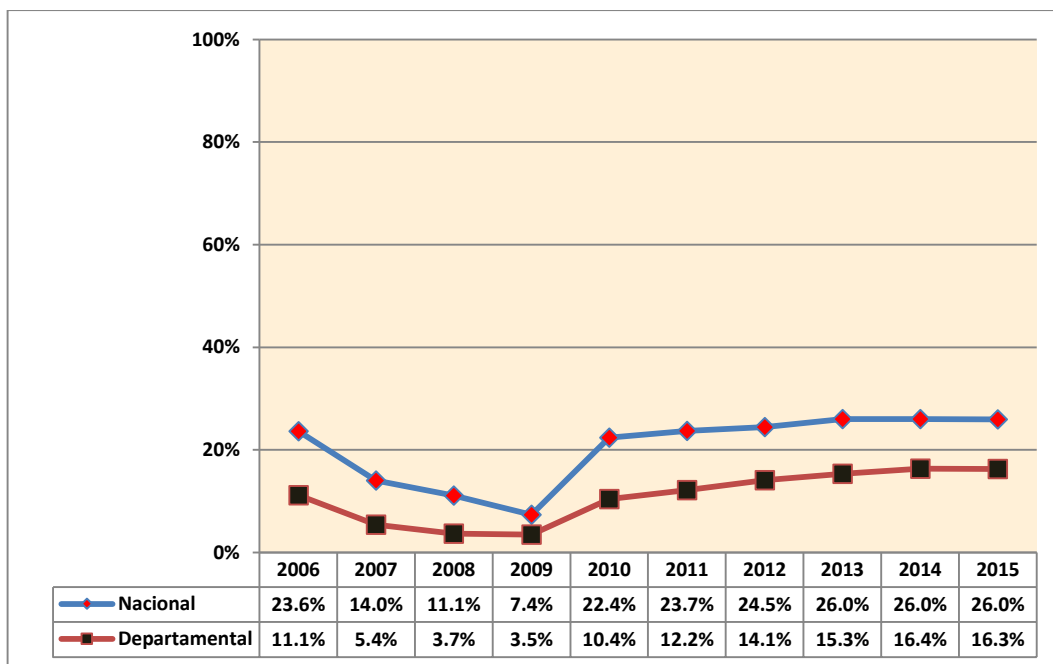
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 26** se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y seis por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 67 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de San Marcos

Figura 19. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de San Marcos desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 19** se observa que el departamento de San Marcos se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, San Marcos se ubica en el puesto 20. Mejoró un peldaño, al comparar el resultado 2015 con el año anterior.



Tabla 27. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de San Marcos

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN MARCOS	13.93%	6.35%	6.61%	5.66%	17.32%	18.93%	22.70%	25.45%	24.94%	29.30%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.88%	11.11%	0.00%	25.00%	16.00%	28.57%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.56%	28.00%	20.00%	21.74%	17.65%	25.00%
EL QUETZAL	3.13%	0.00%	6.90%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13.64%	23.33%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.90%	6.90%	16.25%	13.89%	12.64%	22.61%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	15.20%	7.73%	4.34%	4.84%	11.00%	15.19%	14.97%	18.70%	23.02%	20.97%
MALACATÁN	7.57%	3.99%	2.33%	2.60%	8.68%	11.98%	17.54%	16.76%	20.33%	19.34%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	8.43%	2.61%	2.22%	0.90%	10.38%	14.29%	16.95%	17.92%	21.02%	19.19%
OCÓS	15.00%	6.67%	0.00%	0.00%	5.00%	11.76%	24.10%	11.11%	19.33%	16.67%
DEPARTAMENTAL	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%	16.36%	16.28%
CATARINA	0.00%	5.45%	5.19%	1.25%	7.64%	9.33%	13.79%	7.03%	15.04%	15.74%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.94%	11.81%	9.27%	15.89%	14.75%	14.56%
TEJUTLA	23.00%	2.84%	0.46%	0.76%	8.33%	7.99%	6.44%	9.40%	14.02%	13.61%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%	9.09%	4.55%	13.04%	12.33%
LA BLANCA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11.21%
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%	11.11%
SAN PABLO	0.00%	11.43%	0.00%	0.00%	7.96%	8.33%	14.29%	11.95%	14.56%	10.90%
EL TUMBADOR	10.42%	10.64%	2.94%	1.89%	15.15%	13.71%	13.71%	19.88%	13.78%	8.28%
TACANÁ	0.00%	1.06%	0.00%	0.93%	9.56%	5.65%	7.57%	8.13%	7.86%	7.64%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	6.06%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	10.34%	5.75%	3.74%	6.42%	6.40%
SAN JOSÉ OJETENAM	10.00%	2.86%	0.00%	0.00%	3.33%	6.15%	9.90%	12.50%	12.23%	6.00%
CONCEPCIÓN TUTUAPA	2.47%	1.27%	0.00%	0.00%	0.85%	0.85%	5.57%	9.30%	12.03%	5.87%
LA REFORMA	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	19.05%	19.23%	17.65%	19.15%	5.66%
COMITANCILLO	1.66%	1.19%	1.29%	0.43%	3.20%	3.91%	3.23%	3.08%	3.15%	5.58%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%	1.82%	5.00%	1.12%	5.03%	5.56%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	2.56%	4.26%	3.23%	5.00%	5.56%
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.93%	10.81%	3.48%	5.26%
SAN LORENZO	4.84%	2.59%	2.50%	1.90%	2.30%	5.56%	10.00%	6.34%	4.48%	4.42%
NUEVO PROGRESO	12.12%	10.13%	0.00%	0.00%	10.62%	4.61%	9.42%	7.75%	6.20%	3.88%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	2.78%	0.00%	6.25%	1.59%	3.90%	2.15%	2.88%	1.60%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	3.51%	5.68%	1.49%	1.39%	1.16%	0.00%

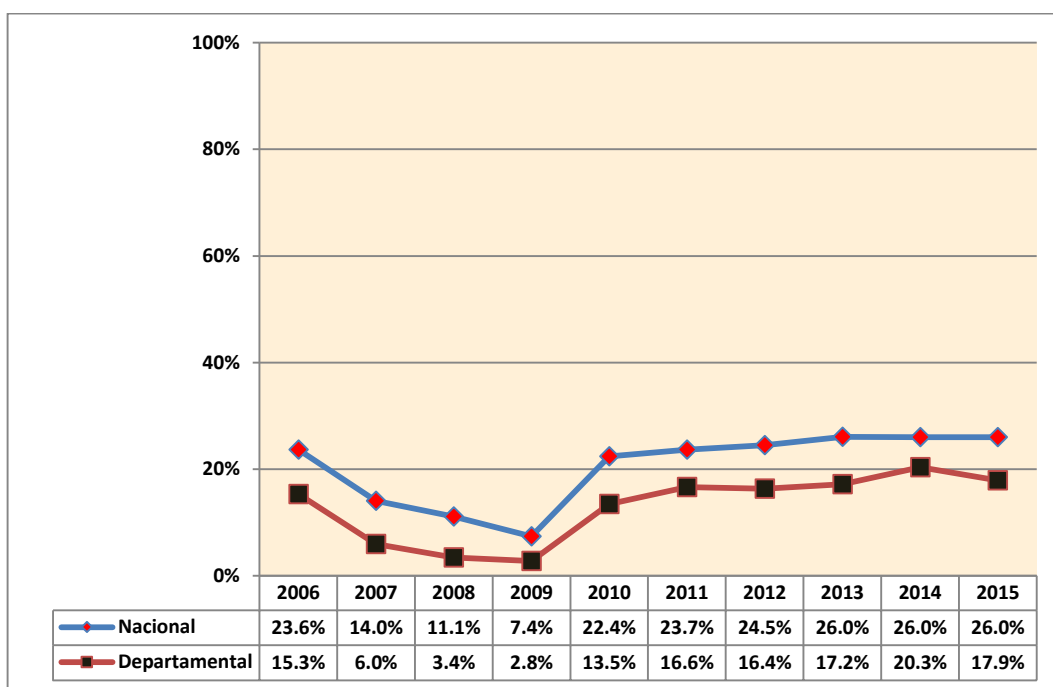
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 27** se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente dos superaron al Logro nacional. El resto, es decir, el 70 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 20. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Santa Rosa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 20** se observa que el departamento de Santa Rosa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Santa Rosa se ubica en el puesto 13. Bajó dos peldaños comparado con el puesto que ocupó en el año 2014.



Tabla 28. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Santa Rosa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CUILAPA	25.78%	10.32%	6.64%	3.03%	17.76%	23.64%	23.68%	18.96%	29.09%	27.60%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
NUEVA SANTA ROSA	17.11%	8.49%	3.50%	5.26%	21.43%	20.89%	21.00%	23.81%	27.33%	22.80%
SAN RAFAEL LAS FLORES	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	9.09%	16.67%	9.09%	10.00%	21.05%
BARBERENA	11.33%	4.00%	3.66%	2.07%	10.99%	12.18%	15.54%	17.28%	23.42%	19.58%
DEPARTAMENTAL	15.30%	5.96%	3.41%	2.76%	13.47%	16.62%	16.35%	17.19%	20.33%	17.88%
ORATORIO	0.00%	4.17%	0.00%	2.17%	5.77%	4.44%	10.71%	11.40%	14.29%	17.48%
CHIKUIMULILLA	11.33%	3.01%	2.39%	1.69%	12.10%	15.58%	15.39%	16.84%	18.94%	16.67%
SANTA ROSA DE LIMA	20.00%	9.92%	0.90%	8.80%	18.98%	22.73%	34.09%	20.90%	27.12%	15.05%
GUAZACAPÁN	8.00%	10.96%	0.00%	1.27%	5.00%	13.67%	14.10%	13.76%	17.32%	13.82%
TAXISCO	12.00%	10.00%	5.26%	1.56%	9.84%	18.29%	10.34%	12.25%	11.17%	13.68%
PUEBLO NUEVO VIÑAS	25.00%	0.00%	0.00%	11.11%	23.08%	15.00%	9.38%	4.00%	4.76%	13.04%
SANTA CRUZ NARANJO	N/A	N/A	N/A	N/A	15.79%	31.82%	4.00%	17.14%	22.22%	10.45%
SANTA MARIA IXHUATÁN	13.10%	2.11%	2.33%	0.00%	10.00%	13.64%	10.40%	11.76%	14.51%	9.80%
CASILLAS	20.37%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	16.00%	8.79%	19.18%	13.68%	9.79%
SAN JUAN TECUACO	0.00%	2.86%	6.12%	1.49%	8.91%	4.59%	8.59%	9.91%	6.00%	7.09%

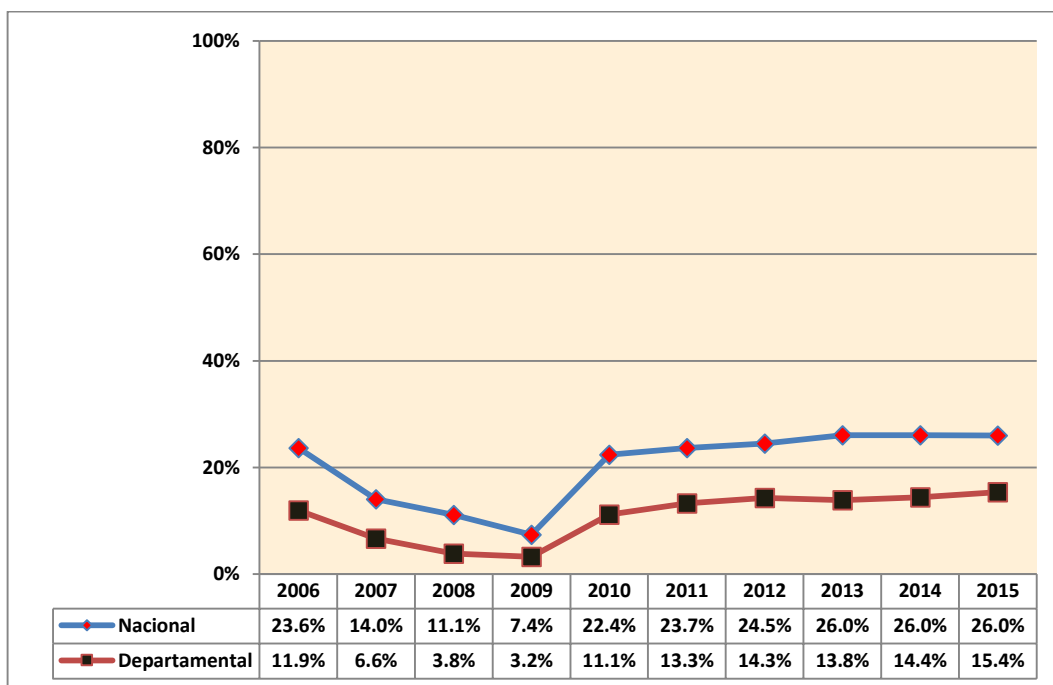
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 28** se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental pero solo Cuilapa superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 71 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Sololá

Figura 21. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Sololá desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 21** se observa que el departamento de Sololá se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Sololá se ubica en el puesto 22, mismo que ocupó en el 2014.



Tabla 29. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Sololá

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
SANTIAGO ATITLÁN	9.09%	5.00%	0.00%	0.00%	9.00%	8.43%	12.92%	21.20%	10.14%	24.68%
SAN LUCAS TOLIMÁN	17.00%	8.89%	1.25%	4.19%	12.24%	17.48%	17.26%	16.52%	23.46%	21.55%
SOLOLÁ	19.30%	9.45%	6.54%	5.64%	14.35%	17.81%	17.69%	18.54%	19.68%	21.29%
SAN ANDRÉS SEMETABAJ	11.11%	3.85%	0.00%	0.00%	12.50%	20.25%	15.69%	15.15%	15.20%	18.32%
SAN PEDRO LA LAGUNA	8.33%	7.14%	0.00%	1.72%	10.78%	13.70%	20.00%	14.30%	13.73%	16.90%
DEPARTAMENTAL	11.91%	6.64%	3.83%	3.21%	11.14%	13.27%	14.29%	13.83%	14.41%	15.36%
PANAJACHEL	13.13%	8.64%	7.14%	3.31%	14.53%	14.50%	15.68%	12.60%	13.94%	14.10%
SAN JUAN LA LAGUNA	1.79%	6.25%	2.17%	0.00%	8.06%	5.81%	10.59%	8.22%	14.56%	13.79%
SANTA MARÍA VISITACIÓN	8.86%	2.97%	0.00%	2.00%	13.98%	7.14%	14.29%	10.71%	17.29%	12.26%
SANTA LUCÍA UTATLÁN	6.98%	3.97%	1.49%	0.71%	5.46%	17.33%	12.50%	9.40%	14.34%	9.17%
SANTA CLARA LA LAGUNA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.45%	4.35%	0.00%	8.90%	5.19%	7.32%
SAN JOSÉ CHACAYÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.67%
NAHUALÁ	0.50%	0.50%	0.00%	0.49%	3.04%	3.03%	5.02%	4.10%	3.65%	3.90%
SANTA CATARINA IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.57%	2.20%	0.00%	2.74%	0.00%
SAN PABLO LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	9.10%	0.00%	0.00%
SAN MARCOS LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
CONCEPCIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CATARINA PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CRUZ LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

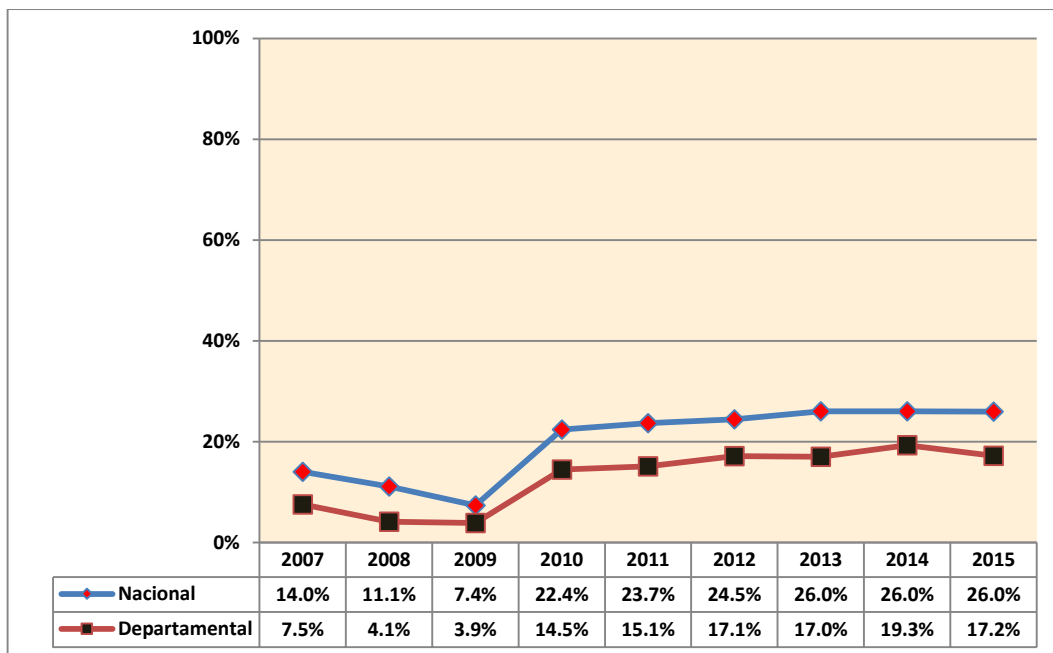
En la **Tabla 29** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 67 % de los municipios⁵ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁵Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cuatro municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 22. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Suchitepéquez desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 22** se observa que el departamento de Suchitepéquez se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Suchitepéquez se ubica en el puesto 17. Bajó dos peldaños en comparación con el puesto que ocupó en el año 2014.



Tabla 30. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Suchitepéquez

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
MAZATENANGO	17.38%	9.26%	4.96%	4.81%	16.93%	17.95%	20.47%	20.98%	23.83%	20.17%
CHICACAO	9.09%	0.00%	0.00%	3.33%	8.64%	16.25%	16.85%	18.30%	12.82%	19.33%
SAMAYAC	7.14%	3.70%	6.45%	0.00%	11.11%	7.14%	5.13%	5.10%	13.56%	17.95%
SAN ANTONIO SUCHITEPÉQUEZ	10.40%	2.06%	1.23%	2.30%	11.43%	15.75%	12.93%	16.70%	16.01%	17.77%
PATULUL	10.99%	3.51%	3.40%	0.00%	11.56%	9.18%	12.30%	11.10%	16.88%	17.75%
DEPARTAMENTAL	14.87%	7.53%	4.15%	3.87%	14.47%	15.10%	17.14%	17.00%	19.29%	17.22%
SAN JOSÉ LA MÁQUINA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15.08%
SAN FRANCISCO ZAPOTITLÁN	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	7.14%	21.88%	24.20%	6.74%	14.16%
SAN PABLO JOCOPILAS	10.42%	2.68%	1.00%	3.90%	12.84%	8.25%	11.57%	9.50%	11.41%	12.71%
SAN BERNARDINO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12.50%
SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	10.94%	14.47%	16.28%	9.80%	20.00%	10.17%
SAN GABRIEL	4.35%	4.00%	0.00%	0.00%	8.82%	14.06%	9.84%	7.40%	2.25%	9.68%
ZUNILITO	N/A	2.78%	7.14%	0.00%	8.16%	7.84%	5.88%	5.30%	8.33%	8.96%
CUYOTENANGO	7.89%	4.71%	0.67%	1.88%	9.40%	9.89%	13.99%	12.60%	15.32%	7.25%
SAN LORENZO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	6.25%
RÍO BRAVO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7.55%	0.00%	14.00%	8.22%	5.41%
SANTO TOMÁS LA UNIÓN	8.26%	4.86%	0.00%	0.00%	3.91%	4.44%	8.96%	5.10%	9.21%	4.85%
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	5.00%	9.09%	9.76%	13.50%	12.20%	4.55%
SAN JOSÉ EL ÍDOLO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25.00%	25.00%	0.00%
PUEBLO NUEVO	3.57%	0.00%	7.69%	8.33%	16.67%	0.00%	15.00%	16.90%	11.76%	0.00%
SAN JUAN BAUTISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL PANAM	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

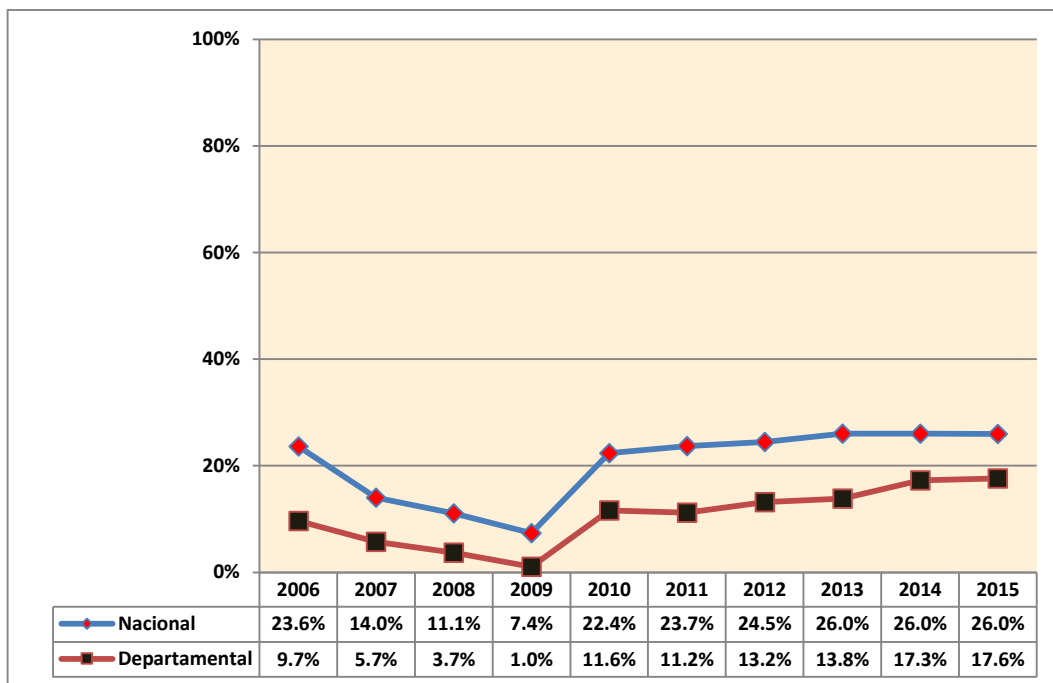
En la **Tabla 30** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 74 % de los municipios⁶ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁶Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta dos municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 23. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Totonicapán desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 23** se observa que el departamento de Totonicapán se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendentemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Totonicapán se ubica en el puesto 16. Mejoró cuatro peldaños en comparación a la posición que ocupó en el año 2014.



Tabla 31. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Totonicapán

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
TOTONICAPÁN	11.09%	5.72%	4.02%	1.21%	12.72%	10.41%	13.54%	15.18%	18.65%	18.64%
DEPARTAMENTAL	9.67%	5.71%	3.70%	1.03%	11.61%	11.18%	13.17%	13.82%	17.27%	17.61%
MOMOSTENANGO	5.22%	7.02%	2.78%	0.00%	5.85%	14.37%	11.82%	9.40%	12.96%	16.41%
SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	17.86%	15.38%	0.00%	16.39%	13.33%
SAN FRANCISCO EL ALTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	25.00%	12.50%	11.11%
SAN ANDRÉS XECUL	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	N/A	2.86%	4.76%
SANTA MARÍA CHIQUIMULA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%
SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES	N/A	N/A	N/A	N/A	33.33%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA LUCÍA LA REFORMA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

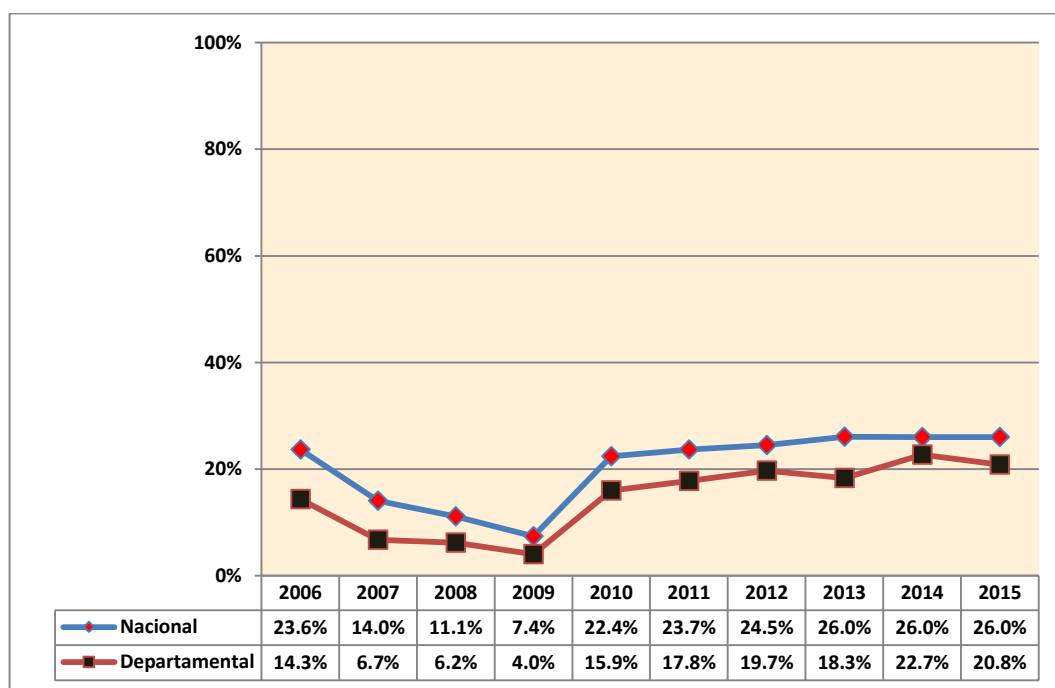
En la **Tabla 31** se puede observar que ningún municipio superó al Logro nacional y solo Totonicapán está por encima del porcentaje de Logro departamental. El resto, es decir, el 83 % de los municipios⁷ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁷Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta dos municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Zacapa

Figura 24. Porcentaje de Logro en Lectura en el departamento de Zacapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 24** se observa que el departamento de Zacapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Lectura, Zacapa se ubica en el puesto siete, misma posición que ocupó en el año 2014.



Tabla 32. Porcentaje de Logro en Lectura en los municipios de Zacapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%	26.02%	25.97%
LA UNIÓN	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	5.88%	6.67%	8.75%	9.86%	14.13%	22.39%
ZACAPA	14.38%	7.58%	7.04%	4.24%	19.02%	19.96%	21.34%	22.44%	25.04%	22.29%
GUALÁN	12.50%	3.79%	2.08%	4.59%	11.02%	15.88%	20.21%	13.21%	18.98%	21.51%
DEPARTAMENTAL	14.32%	6.72%	6.18%	4.01%	15.95%	17.76%	19.69%	18.28%	22.67%	20.83%
RÍO HONDO	23.08%	2.44%	8.06%	7.02%	13.08%	14.41%	25.52%	12.90%	18.07%	20.59%
TECULUTÁN	42.86%	14.81%	14.52%	0.00%	13.11%	13.11%	12.00%	4.55%	21.43%	17.39%
ESTANZUELA	N/A	N/A	4.88%	6.67%	17.39%	18.18%	11.11%	13.16%	25.53%	16.67%
SAN DIEGO	5.56%	2.22%	0.00%	0.00%	3.39%	13.33%	10.84%	10.47%	29.09%	15.79%
CABAÑAS	7.41%	8.00%	5.88%	4.17%	13.51%	22.22%	18.37%	16.92%	12.99%	14.29%
USUMATLÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	20.00%	9.09%	6.25%	0.00%	17.65%	11.90%
HUITÉ	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.52%	18.37%	5.56%	22.37%	5.88%

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 32** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 70 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Resultados de Logro en

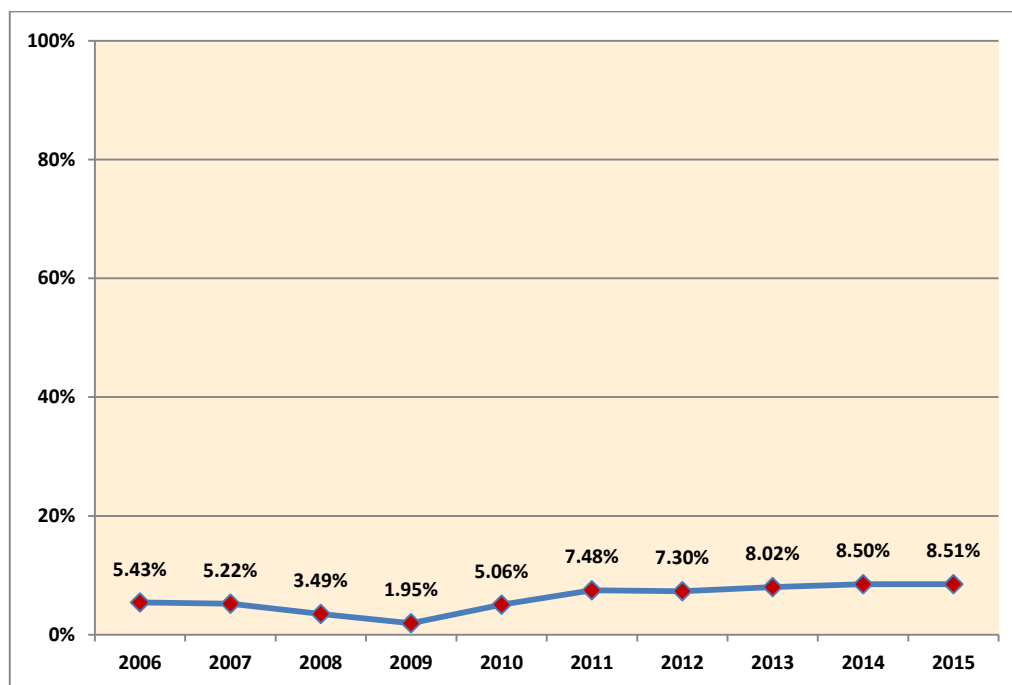
Matemáticas



Logro nacional en Matemáticas

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que resuelven los ítems contenidos en la prueba de Matemáticas, que miden las habilidades y conocimientos matemáticos requeridos para el grado que cursan. A estos resultados se les llama de forma resumida Logro, que se describe con más detalle en la sección Anexos.

Figura 25. Logro nacional en Matemáticas del 2006 al 2015, según el porcentaje alcanzado



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 25** se presenta la tendencia del Logro nacional en Matemáticas del 2006 al 2015. El punto de partida muestra un 5.4 % de Logro, con un descenso en los años posteriores hasta caer a su punto más bajo en el año 2009. A partir del año 2010 inicia un proceso de recuperación hasta llegar a 8.51 % de Logro en el 2015.



Tabla 33. Porcentaje de Logro en Matemáticas por años, según departamentos

DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Guatemala	12.10%	10.29%	8.22%	5.56%	10.97%	13.78%	13.20%	15.08%	14.52%	14.03%
Ciudad Capital	8.10%	7.59%	6.19%	3.50%	8.88%	12.41%	12.04%	13.21%	14.48%	13.52%
Chimaltenango	1.98%	1.98%	1.11%	0.73%	3.41%	6.87%	7.66%	9.38%	10.41%	10.96%
Sacatepéquez	3.36%	4.32%	2.04%	1.22%	5.25%	9.59%	9.24%	9.12%	10.52%	9.71%
Quetzaltenango	3.42%	4.82%	3.29%	1.18%	4.01%	6.91%	6.24%	8.17%	9.21%	9.07%
Nacional	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
Escuintla	14.25%	6.82%	2.31%	1.00%	4.31%	4.34%	4.24%	5.79%	7.74%	7.64%
Huehuetenango	2.15%	6.14%	1.45%	1.77%	3.23%	5.68%	6.62%	7.58%	7.12%	6.99%
Chiquimula	1.57%	2.94%	1.45%	0.44%	2.52%	5.43%	4.96%	5.13%	6.92%	6.56%
El Progreso	1.86%	2.20%	1.50%	0.36%	3.11%	3.84%	4.21%	5.86%	5.76%	5.44%
San Marcos	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%	4.05%	5.13%
Retalhuleu	3.37%	1.83%	1.37%	0.56%	1.47%	4.07%	2.99%	4.60%	6.31%	5.08%
Totonicapán	1.83%	0.58%	0.36%	0.00%	1.19%	2.97%	3.46%	3.75%	5.34%	4.98%
Alta Verapaz	3.79%	2.92%	1.73%	0.71%	2.60%	4.62%	3.97%	4.11%	4.70%	4.74%
Baja Verapaz	0.87%	2.26%	1.05%	0.46%	1.63%	2.98%	3.84%	3.05%	3.86%	4.63%
Sololá	1.29%	0.91%	0.75%	0.20%	0.97%	2.61%	3.85%	3.36%	4.51%	4.56%
Suchitepéquez	1.91%	2.54%	0.68%	0.19%	1.45%	3.11%	3.66%	3.89%	4.42%	3.77%
Quiché	0.57%	1.07%	0.58%	0.46%	2.14%	4.31%	3.29%	2.65%	2.84%	3.53%
Zacapa	1.03%	1.46%	0.46%	0.07%	1.53%	3.15%	3.01%	2.72%	3.18%	3.40%
Jalapa	2.00%	1.47%	0.69%	0.29%	0.88%	2.60%	3.25%	3.23%	3.83%	2.98%
Santa Rosa	1.75%	1.71%	0.60%	0.20%	0.94%	2.65%	2.53%	2.56%	2.78%	2.76%
Izabal	1.26%	3.31%	0.72%	0.25%	1.19%	3.63%	3.25%	2.91%	4.41%	2.58%
Petén	1.82%	1.92%	0.56%	0.17%	1.04%	2.79%	2.62%	2.26%	2.86%	2.37%
Jutiapa	1.32%	1.22%	0.93%	0.09%	0.56%	1.68%	2.37%	2.24%	2.26%	2.05%

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

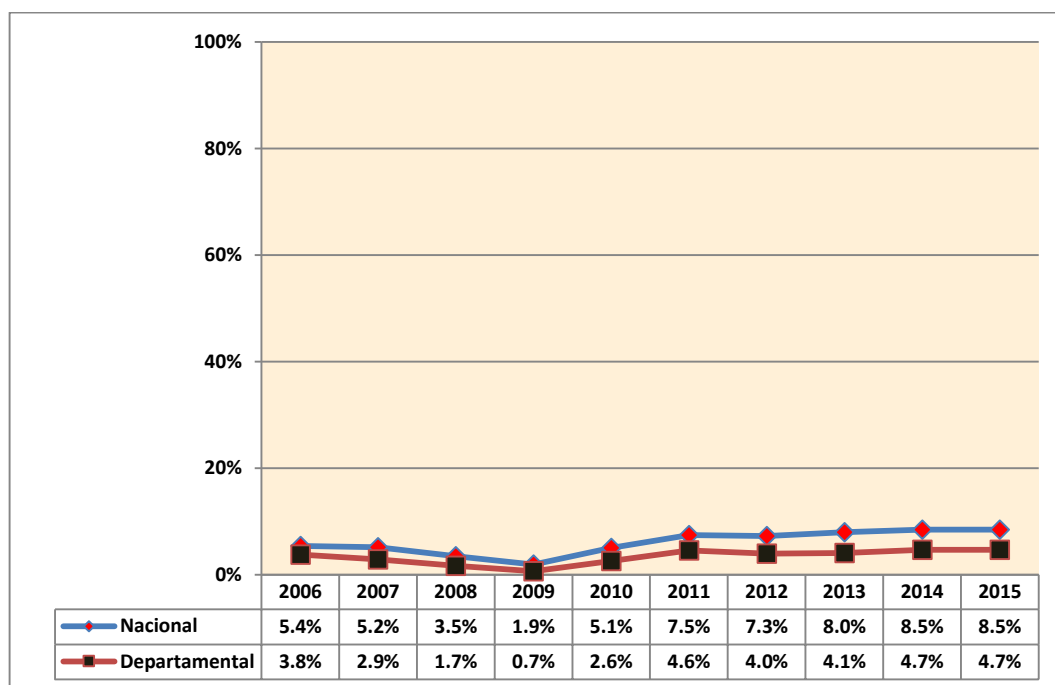
En la **Tabla 33** aparece la tendencia del Logro nacional en Matemáticas a partir del año 2006 al 2015 según departamentos. Desde el 2006, en la Ciudad Capital y en Guatemala, los estudiantes han obtenido los porcentajes más altos de Logro, tendencia que se ha mantenido a lo largo de los 10 años de evaluación. Chimaltenango y Sacatepéquez se mantienen muy cercanos a Guatemala, mientras que Jutiapa y Petén son los más distantes del Logro nacional en el año 2015.

Los resultados de Logro en Matemáticas en cada departamento y sus municipios se detallan a continuación:



Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 26. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Alta Verapaz desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 26** se observa que el departamento de Alta Verapaz se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Alta Verapaz se ubica en el puesto 12, es decir, un escalón por debajo de la posición obtenida en el año 2014.



Tabla 34. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Alta Verapaz

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SAN JUAN CHAMELCO	0.00%	0.00%	3.92%	2.75%	13.46%	4.41%	5.07%	10.77%	5.30%	8.18%
COBÁN	4.92%	3.86%	2.61%	0.96%	3.69%	7.11%	5.97%	5.92%	8.56%	7.81%
FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.20%	3.87%	3.64%	2.68%	6.32%
DEPARTAMENTAL	3.79%	2.92%	1.73%	0.71%	2.60%	4.62%	3.97%	4.11%	4.70%	4.74%
SAN CRISTÓBAL VERAPAZ	2.78%	6.76%	0.93%	1.14%	1.46%	1.46%	4.33%	2.19%	2.41%	3.03%
SAN PEDRO CARCHÁ	3.33%	3.87%	0.42%	0.00%	1.10%	1.55%	1.28%	2.69%	2.07%	2.70%
TACTIC	2.00%	0.92%	0.63%	0.00%	0.63%	1.35%	1.86%	1.86%	3.16%	2.53%
RAXRUHÁ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%
LANQUÍN	5.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	0.00%	1.64%
SANTA MARÍA CAHABÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.48%	1.49%	1.85%	0.91%	0.51%
SANTA CATARINA LA TINTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.35%	1.56%	0.64%	0.00%	0.43%
SANTA CRUZ VERAPAZ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	N/A	4.88%	0.00%
CHISEC	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.75%	0.00%	0.00%	0.56%	2.57%	0.00%
CHAHAL	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.95%	0.00%
SAN MIGUEL TUCURÚ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.82%	0.00%	0.00%	0.00%
PANZÓS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SENAHÚ	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
TAMAHÚ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

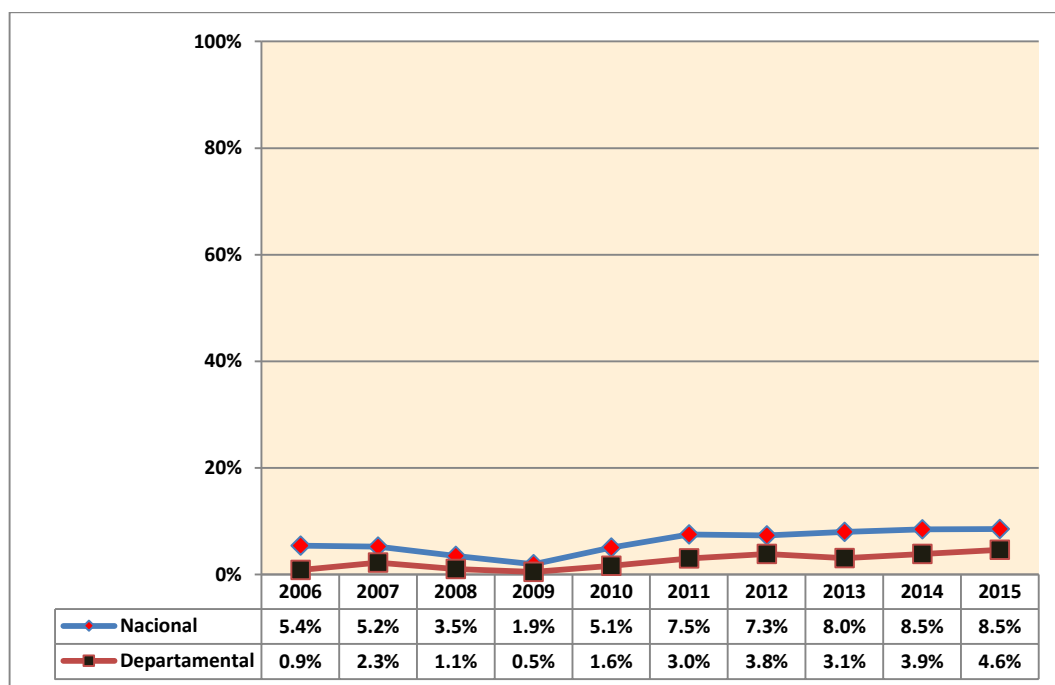
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 34** se puede observar que solo tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental pero ninguno supera al Logro nacional. El resto, es decir, el 82 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 27. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Baja Verapaz desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 27** se observa que el departamento de Baja Verapaz se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Baja Verapaz se ubica en el puesto 14 y mejora tres peldaños en comparación a la posición a la obtenida en el 2014.



Tabla 35. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Baja Verapaz

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SALAMÁ	1.33%	3.03%	1.48%	0.68%	2.62%	3.91%	5.01%	5.06%	5.88%	7.66%
DEPARTAMENTAL	0.87%	2.26%	1.05%	0.46%	1.63%	2.98%	3.84%	3.05%	3.86%	4.63%
SAN JERÓNIMO	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	N/A	0.00%	5.13%	0.00%	3.92%
GRANADOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.63%	0.00%	0.91%	1.26%	2.20%
RABINAL	0.00%	0.93%	0.00%	0.27%	0.76%	2.75%	3.28%	1.09%	2.74%	2.09%
CUBULCO	0.00%	2.17%	1.33%	0.00%	0.76%	1.62%	2.25%	0.65%	1.47%	1.97%
SANTA CRUZ EL CHOL	0.00%	3.85%	2.70%	0.00%	0.00%	1.39%	2.94%	1.25%	3.19%	0.00%
SAN MIGUEL CHICAJ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.79%	0.00%
PURULHÁ	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	2.27%	0.00%	0.00%

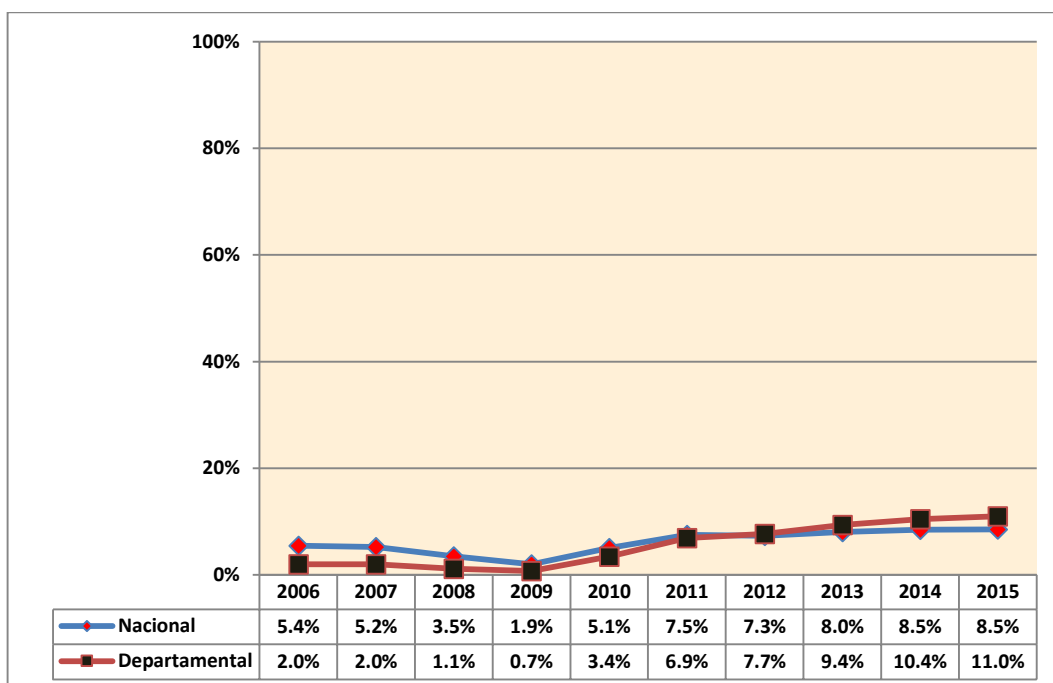
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 35** se puede observar que Salamá está por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ningún municipio superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 88 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 28. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Chimaltenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 28** se observa que el departamento de Chimaltenango se mantuvo inicialmente por debajo del porcentaje de Logro nacional; sin embargo, a partir del año 2012, comienza a superar la media nacional y en el año 2015 obtiene el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Chimaltenango se ubica en el puesto tres. Sube un peldaño, en comparación con el año 2014.



Tabla 36. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Chimaltenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
TECPÁN GUATEMALA	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.63%	2.79%	5.21%	5.88%	20.65%	20.78%
PARRAMOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	20.41%	13.64%
CHIMALTENANGO	2.11%	2.37%	1.31%	0.87%	4.23%	8.17%	8.92%	10.77%	11.70%	11.95%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	9.38%	8.47%	10.96%
PATZÚN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	10.23%	3.41%	12.39%	10.74%
SAN JUAN COMALAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	5.00%	6.99%	10.81%	6.37%	8.61%
DEPARTAMENTAL	1.98%	1.98%	1.11%	0.73%	3.41%	6.87%	7.66%	8.02%	10.41%	8.51%
SAN MARTÍN JILOTEPEQUE	2.86%	1.05%	2.04%	0.00%	1.82%	5.80%	5.45%	8.82%	7.75%	5.05%
PATZICÍA	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	7.14%	3.85%	8.00%	4.44%
ZARAGOZA	0.00%	0.00%	1.14%	0.00%	0.80%	2.36%	2.19%	1.69%	2.38%	4.39%
SAN MIGUEL POCHUTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%
ACATENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.69%	3.45%	2.38%
SAN JOSÉ POAQUIL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	1.30%	5.21%	2.60%	1.04%
SANTA APOLONIA	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	N/A	N/A	0.00%	11.11%	0.00%
SAN PEDRO YEPOCAPA	4.76%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	10.20%	6.17%	0.00%
SANTA CRUZ BALANYÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	2.25%	6.87%	3.59%	0.00%
EL TEJAR	5.13%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	2.08%	1.89%	0.00%
SAN ANDRÉS ITZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	5.00%	5.88%	0.00%	0.00%

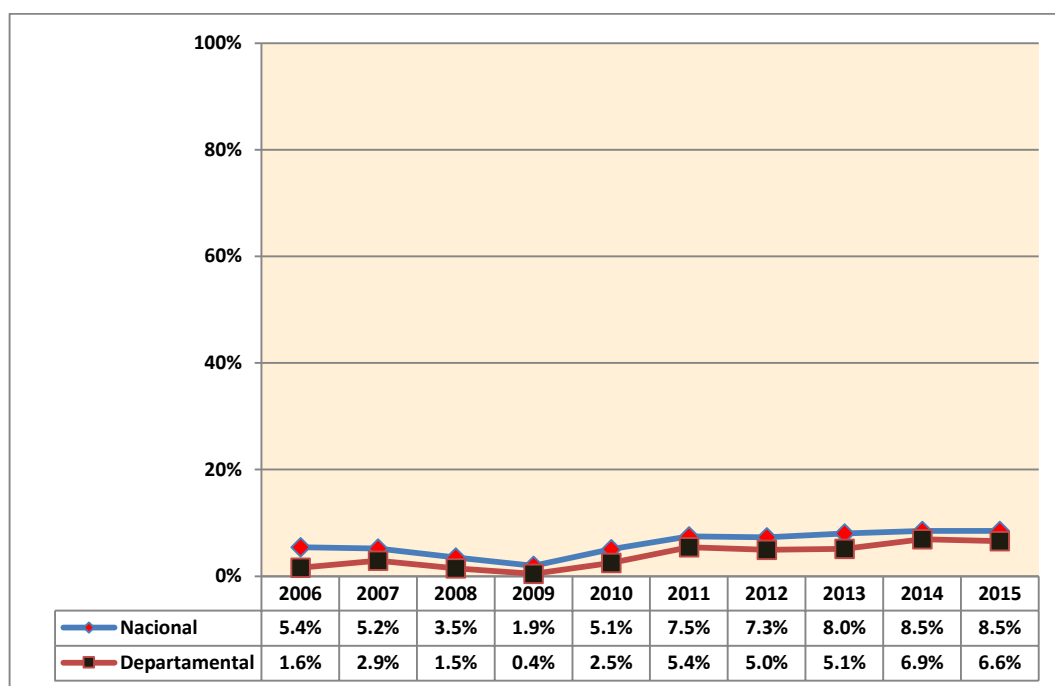
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 36** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y cinco municipios por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 69 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 29. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Chiquimula desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 29** se observa que el departamento de Chiquimula se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Chiquimula se ubica en el puesto ocho, ocupando la misma posición a la obtenida en el 2014.



Tabla 37. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Chiquimula

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CHIQUMULA	2.23%	4.59%	1.89%	0.67%	4.03%	6.77%	7.25%	7.91%	9.35%	8.85%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
ESQUIPULAS	0.63%	0.33%	2.03%	0.51%	1.97%	7.64%	5.10%	6.45%	9.07%	8.25%
DEPARTAMENTAL	1.57%	2.94%	1.45%	0.44%	2.52%	5.43%	4.96%	5.13%	6.92%	6.56%
QUEZALTEPEQUE	1.33%	3.37%	0.00%	0.00%	0.61%	1.96%	1.55%	1.38%	2.19%	4.29%
IPALA	1.06%	1.24%	0.47%	0.00%	2.17%	5.66%	4.71%	1.47%	5.62%	4.19%
CONCEPCIÓN LAS MINAS	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.30%	3.41%
CAMOTÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	0.00%	1.92%	2.86%	2.22%
JOCOTÁN	0.85%	0.52%	0.42%	0.00%	0.00%	1.76%	0.76%	1.00%	1.79%	1.98%
SAN JOSÉ LA ARADA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	6.25%	0.00%
OLOPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.68%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JACINTO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JUAN LA ERMITA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

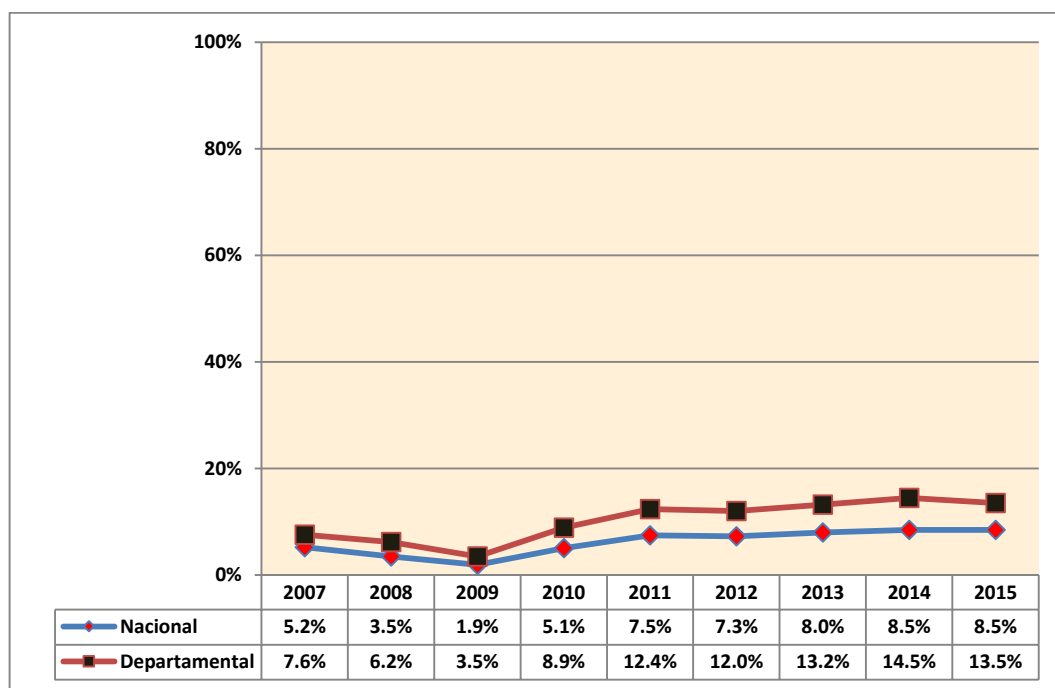
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 37** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y dos municipios por encima de Logro departamental. El resto, es decir, el 82 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Zonas de la Ciudad Capital

Figura 30. Porcentaje de Logro en Matemáticas en la Ciudad Capital desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 30** se observa que la Ciudad Capital se ha mantenido en los 10 años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, la Ciudad Capital se ubica en el puesto dos. Ocupó la misma posición del año 2014.



Tabla 38. Porcentaje de Logro en Matemáticas en las zonas de la Ciudad Capital

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ZONA 16	33.91%	48.02%	37.32%	31.65%	60.14%	64.77%	69.65%	77.85%	83.72%	75.81%
ZONA 4	8.33%	6.51%	14.29%	11.33%	25.41%	42.11%	42.19%	51.49%	62.89%	63.24%
ZONA 14	21.82%	7.14%	25.42%	11.36%	35.14%	44.44%	50.00%	47.62%	50.00%	61.22%
ZONA 11	16.06%	24.49%	22.27%	18.91%	31.85%	39.11%	36.15%	37.03%	45.65%	46.92%
ZONA 10	18.94%	21.46%	17.49%	5.66%	31.02%	37.37%	33.46%	51.20%	39.87%	43.41%
ZONA 5	23.67%	20.41%	19.57%	12.53%	28.83%	29.75%	35.21%	29.46%	45.01%	42.59%
ZONA 15	21.86%	36.84%	32.54%	13.91%	27.07%	32.93%	33.15%	35.88%	39.38%	41.12%
ZONA 17	18.87%	11.76%	29.11%	18.82%	35.62%	23.49%	19.22%	30.65%	25.30%	31.25%
ZONA 9	5.40%	6.23%	5.60%	0.62%	6.58%	11.39%	14.00%	15.18%	21.02%	17.93%
ZONA 13	7.84%	14.29%	9.52%	5.57%	13.19%	19.02%	19.51%	20.03%	18.11%	17.40%
ZONA 3	7.76%	2.97%	6.67%	0.58%	4.55%	12.20%	12.15%	20.45%	23.68%	16.33%
ZONA 7	9.50%	8.23%	5.34%	3.38%	9.05%	12.48%	12.27%	11.73%	13.94%	14.37%
ZONA 8	2.08%	0.85%	2.76%	0.82%	2.09%	15.77%	12.95%	12.16%	11.85%	14.01%
DEPARTAMENTAL	8.10%	7.59%	6.19%	3.50%	8.88%	12.41%	12.04%	13.21%	14.48%	13.52%
ZONA 2	9.55%	7.39%	6.29%	3.60%	10.79%	13.30%	12.86%	12.67%	13.88%	10.67%
ZONA 21	3.85%	3.90%	1.44%	1.42%	3.13%	8.96%	10.68%	12.88%	14.08%	9.48%
ZONA 6	9.74%	3.93%	1.89%	1.07%	4.31%	7.88%	7.86%	13.49%	11.10%	9.28%
ZONA 1	5.43%	3.63%	2.92%	1.63%	4.93%	7.59%	7.33%	8.43%	9.26%	8.59%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
ZONA 12	4.96%	2.96%	2.01%	1.02%	4.56%	7.02%	6.06%	7.64%	8.30%	6.67%
ZONA 19	1.72%	1.20%	1.34%	0.36%	2.65%	4.99%	6.57%	5.41%	5.67%	5.94%
ZONA 18	1.82%	1.97%	1.12%	0.60%	1.67%	3.29%	4.61%	4.28%	7.07%	5.71%
ZONA 25	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8.33%	0.00%
ZONA 24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%

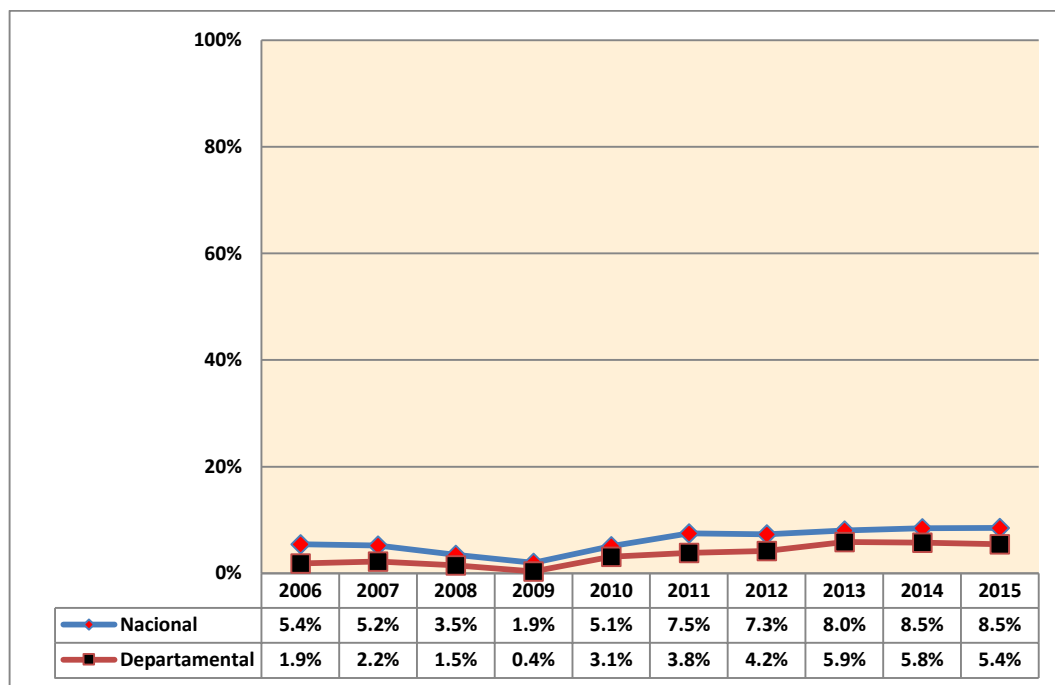
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 38** se puede observar que 13 zonas de la Ciudad Capital están por encima del porcentaje de Logro departamental y 17 superan al Logro nacional. El resto, es decir, el 23 % de las zonas está por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de El Progreso

Figura 31. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de El Progreso desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 31** se observa que el departamento de El Progreso se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, El Progreso se ubica en el puesto nueve, mejorando un escalón en comparación a la posición obtenida en el 2014.



Tabla 39. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de El Progreso

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SANARATE	2.94%	4.33%	3.08%	0.87%	8.64%	8.77%	7.99%	13.98%	14.26%	11.29%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
GUASTATOYA	1.98%	1.61%	1.03%	0.25%	0.47%	2.39%	4.27%	4.94%	5.55%	6.78%
SAN ANTONIO LA PAZ	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	1.75%	2.78%	2.15%	3.75%	5.77%
DEPARTAMENTAL	1.86%	2.20%	1.50%	0.36%	3.11%	3.84%	4.21%	5.86%	5.76%	5.44%
SAN CRISTÓBAL ACASAGUASTLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.28%
EL JÍCARO	0.00%	1.30%	0.00%	0.00%	0.86%	1.18%	0.61%	0.64%	0.51%	1.08%
SANSARE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.99%	1.10%	0.00%	0.73%	0.78%
SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.33%	0.35%	0.64%	0.81%	1.65%	0.48%
MORAZÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%	0.00%	5.56%	6.90%	0.00%	0.00%

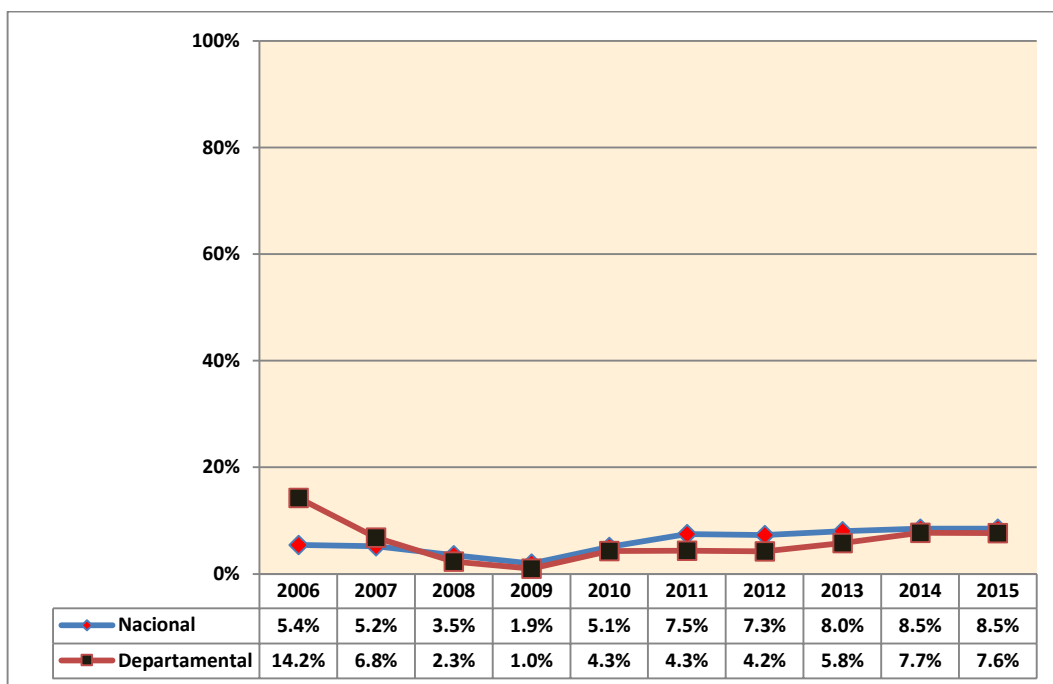
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 39** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional y tres por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 62 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Escuintla

Figura 32. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Escuintla desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 32** se observa que el departamento de Escuintla obtuvo uno de los mejores resultados en el año 2006, pero sufrió un descenso hasta llegar a obtener el resultado más bajo en el año 2009. En los años subsiguientes tuvo una mejora, pero siempre por debajo del porcentaje de Logro nacional.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Escuintla se ubica en el puesto seis, misma posición que la del año 2014.



Tabla 40. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Escuintla

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ESCUINTLA	28.57%	14.45%	4.56%	1.72%	9.18%	6.36%	6.45%	9.96%	14.77%	13.36%
SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	1.59%	1.11%	1.42%	1.13%	2.15%	5.87%	5.27%	6.88%	8.35%	8.87%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
DEPARTAMENTAL	14.25%	6.82%	2.31%	1.00%	4.31%	4.34%	4.24%	5.79%	7.74%	7.64%
SAN VICENTE PACAYA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.35%	2.54%	4.24%	5.84%	5.98%
PALÍN	3.57%	1.61%	0.70%	0.00%	1.18%	3.57%	4.04%	2.86%	3.78%	4.72%
NUEVA CONCEPCIÓN	1.56%	1.15%	0.25%	0.20%	0.45%	2.14%	2.13%	2.50%	4.15%	4.04%
IZTAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%	2.27%	3.61%
TIQUISATE	0.00%	0.99%	1.56%	0.00%	0.00%	1.56%	1.11%	1.06%	1.24%	1.78%
MASAGUA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.60%	0.00%	0.00%	0.96%
SAN JOSÉ	0.24%	0.72%	0.31%	0.26%	0.92%	0.95%	2.13%	1.93%	1.93%	0.85%
LA GOMERA	32.03%	4.14%	0.00%	0.00%	1.00%	0.47%	0.72%	1.07%	0.00%	0.61%
LA DEMOCRACIA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.57%	0.92%	0.00%	0.36%	0.00%	0.34%
GUANAGAZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.13%	0.00%
SIQUINALÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.92%	1.39%	0.93%	0.00%	1.74%	0.00%

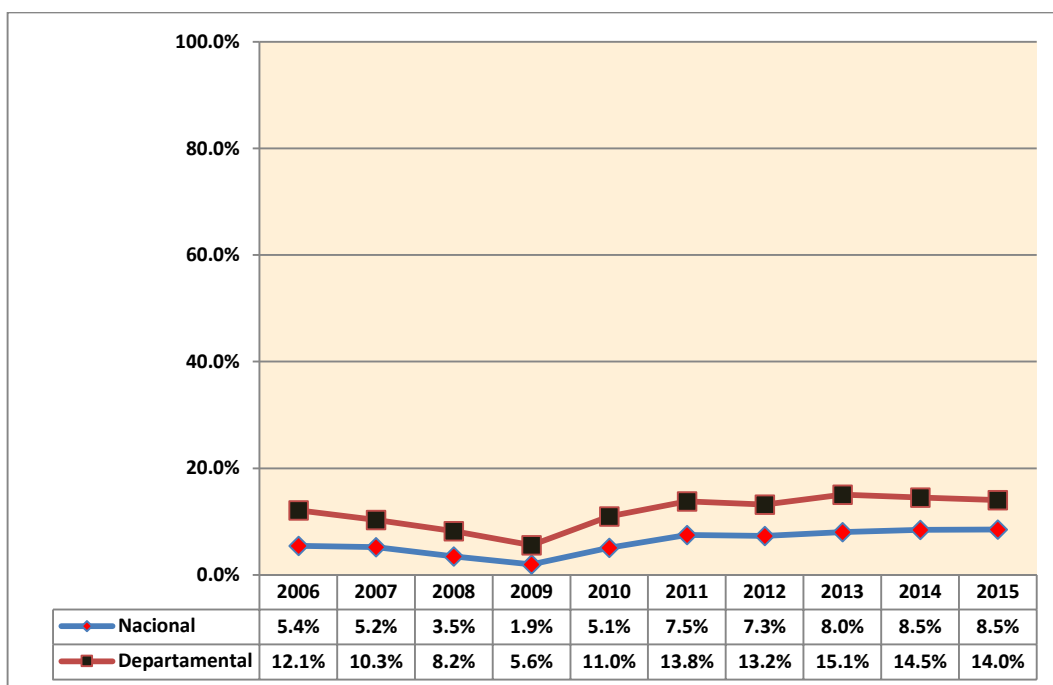
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 40** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El resto, es decir, el 85 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.



Departamento y municipios de Guatemala

Figura 33. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Guatemala desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 33** se observa que el departamento de Guatemala se ha mantenido en los 10 años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Guatemala se ubica en el puesto uno, tal y como sucedió el año anterior.



Tabla 41. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Guatemala

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
FRAIJANES	23.88%	20.00%	13.89%	17.46%	31.91%	31.55%	41.65%	48.30%	51.69%	53.42%
SANTA CATARINA PINULA	38.31%	56.86%	32.07%	23.01%	32.85%	33.02%	26.74%	25.62%	21.00%	23.32%
MIXCO	11.45%	8.78%	8.54%	5.51%	13.78%	17.26%	16.92%	22.09%	23.11%	21.07%
SAN JOSÉ PINULA	16.13%	15.96%	10.53%	11.11%	15.08%	17.59%	17.04%	17.87%	18.84%	15.08%
DEPARTAMENTAL	12.10%	10.29%	8.22%	5.56%	10.97%	13.78%	13.20%	15.08%	14.52%	14.03%
VILLA NUEVA	15.33%	11.64%	10.28%	6.67%	10.64%	12.71%	12.22%	13.25%	14.01%	12.40%
VILLA CANALES	5.25%	6.81%	6.48%	1.48%	5.38%	13.11%	10.11%	10.95%	12.33%	11.12%
SAN MIGUEL PETAPA	3.17%	1.55%	1.16%	0.41%	1.72%	5.05%	5.32%	8.26%	8.25%	9.74%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
CHUARRANCHO	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	N/A	0.00%	8.16%
SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	2.65%	1.63%	0.37%	0.32%	1.67%	8.27%	7.60%	5.21%	5.29%	6.50%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	3.64%	2.15%	0.00%	0.66%	2.88%	5.11%	5.33%	4.66%	4.81%	6.42%
AMATITLÁN	4.06%	2.60%	0.85%	0.54%	2.79%	5.07%	4.76%	7.21%	6.18%	6.37%
PALENCIA	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	2.68%	1.94%	2.82%	6.62%	4.60%
SAN JOSÉ DEL GOLFO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	4.55%	5.88%	3.91%	2.86%
CHINAUTLA	22.58%	19.00%	12.33%	23.53%	14.71%	7.05%	7.38%	1.79%	4.07%	2.82%
SAN RAYMUNDO	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	2.36%	6.63%	3.09%	4.89%	4.76%	2.63%
SAN PEDRO AYAMPUC	0.00%	N/A	N/A	0.00%	4.00%	0.00%	5.56%	1.69%	9.33%	1.52%
GUATEMALA	13.64%	N/A	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%

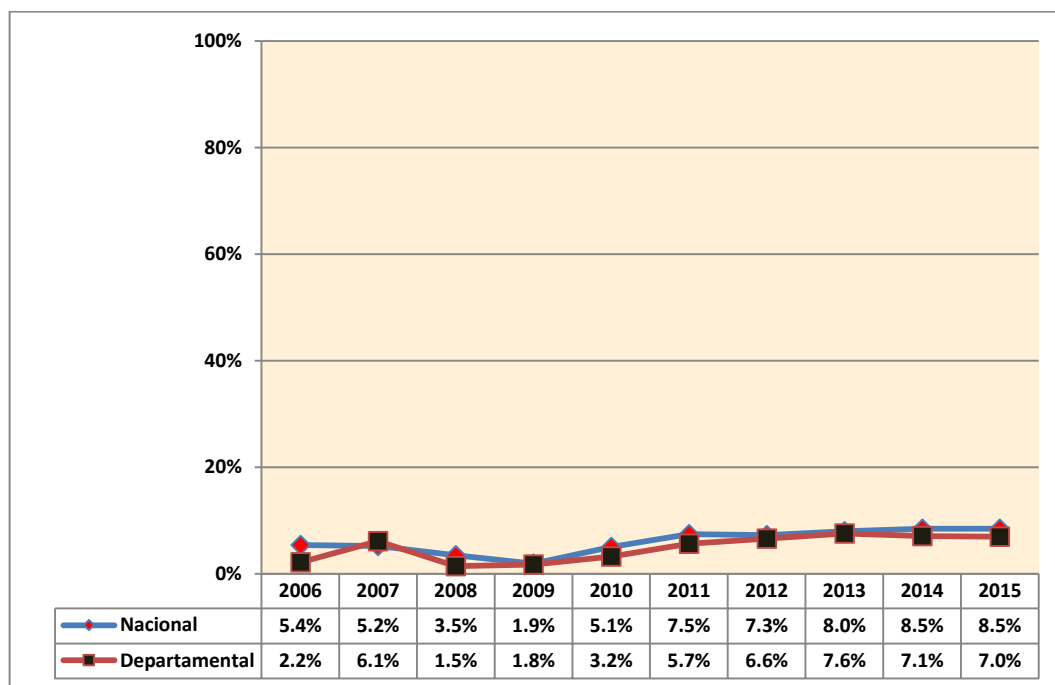
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 41** se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y siete superan el porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 59 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 34. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Huehuetenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 33** se observa que el departamento de Huehuetenango se ha mantenido en nueve de los 10 años de evaluación, por debajo del porcentaje de Logro nacional, ya que solo en el año 2007 superó el porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Huehuetenango se ubica en el puesto siete, misma posición que ocupó en el 2014.



Tabla 42. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Huehuetenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN	0.00%	79.07%	0.00%	51.11%	2.27%	9.41%	31.25%	8.87%	18.52%	21.14%
CUILCO	0.93%	1.40%	0.73%	0.00%	0.00%	7.14%	25.83%	10.62%	16.58%	18.07%
SAN MIGUEL ACATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7.14%	0.00%	4.76%	13.33%
NENTÓN	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	7.94%	6.61%	3.40%	5.26%	10.87%
JACALTENANGO	0.00%	1.20%	0.00%	0.90%	1.96%	5.26%	4.21%	4.68%	6.35%	8.96%
HUEHUETENANGO	3.07%	5.25%	2.39%	0.89%	4.89%	7.14%	8.06%	10.43%	11.66%	8.81%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
DEPARTAMENTAL	2.15%	6.14%	1.45%	1.77%	3.23%	5.68%	6.62%	7.58%	7.12%	6.99%
SANTA CRUZ BARILLAS	0.43%	5.78%	0.00%	0.00%	0.00%	2.06%	1.78%	15.09%	2.41%	5.28%
SANTA ANA HUISTA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	4.41%	6.56%	1.18%	2.40%	4.48%
SANTIAGO CHIMALTENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	9.23%	4.35%
CHIANTLA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	10.53%	1.89%	7.96%	4.23%	4.04%
SAN ANTONIO HUISTA	7.21%	4.48%	1.40%	1.80%	4.51%	12.90%	11.76%	10.19%	5.88%	3.82%
SAN PEDRO NECTA	0.00%	6.10%	0.00%	0.00%	0.00%	1.48%	1.59%	1.16%	8.65%	3.77%
LA DEMOCRACIA	1.15%	5.58%	0.00%	0.00%	1.38%	2.42%	3.26%	3.54%	2.97%	3.55%
LA LIBERTAD	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.15%	4.92%	2.56%
MALACATANCITO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.28%	0.87%	1.84%	2.13%
SAN PEDRO SOLOMA	1.41%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.97%	7.24%	7.61%	0.74%	1.97%
SANTA EULALIA	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%
AGUACATÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	3.67%	0.00%	1.62%	1.43%	1.50%
UNIÓN CANTINIL	0.00%	17.39%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%	0.00%	6.74%	0.00%
SAN JUAN IXCOY	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%
SAN RAFAEL LA INDEPENDENCIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	1.35%	0.00%
TODOS SANTOS CUCHUMATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3.33%	1.11%	0.00%
CONCEPCIÓN HUISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	1.03%	0.00%
SAN MATEO IXTATÁN	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.64%	0.00%	0.00%	0.80%	0.00%
SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.59%	1.34%	0.00%	0.00%
COLOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
SAN SEBASTIÁN COATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN RAFAEL PETZAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
TECTITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN GASPAR IXCHIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN ATITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

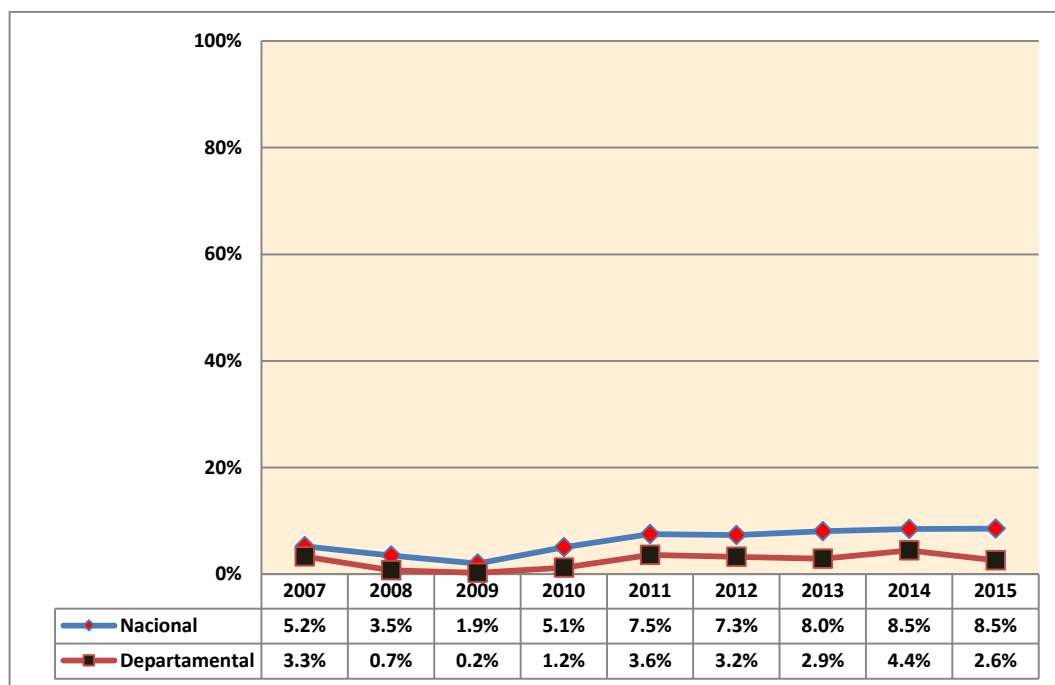
En la **Tabla 42** se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y departamental. El resto, es decir, el 79 % de los municipios⁸ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁸Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta tres municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Izabal

Figura 35. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Izabal desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 35** se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Izabal se ubica en el puesto 21. En comparación con el año 2014, bajó seis posiciones en el 2015.



Tabla 43. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Izabal

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
MORALES	0.73%	3.20%	1.49%	0.82%	2.68%	6.41%	6.15%	6.21%	9.26%	5.02%
DEPARTAMENTAL	1.26%	3.31%	0.72%	0.25%	1.19%	3.63%	3.25%	2.91%	4.41%	2.58%
LOS AMATES	0.50%	7.59%	0.00%	0.00%	0.00%	4.84%	1.36%	1.46%	1.59%	2.10%
PUERTO BARRIOS	1.85%	2.82%	0.65%	0.09%	1.14%	2.55%	2.81%	2.14%	1.87%	2.02%
LIVINGSTON	1.14%	2.00%	0.00%	0.00%	0.79%	0.37%	1.29%	0.48%	2.11%	0.90%
EL ESTOR	0.44%	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.07%	1.90%	0.63%	7.19%	0.57%

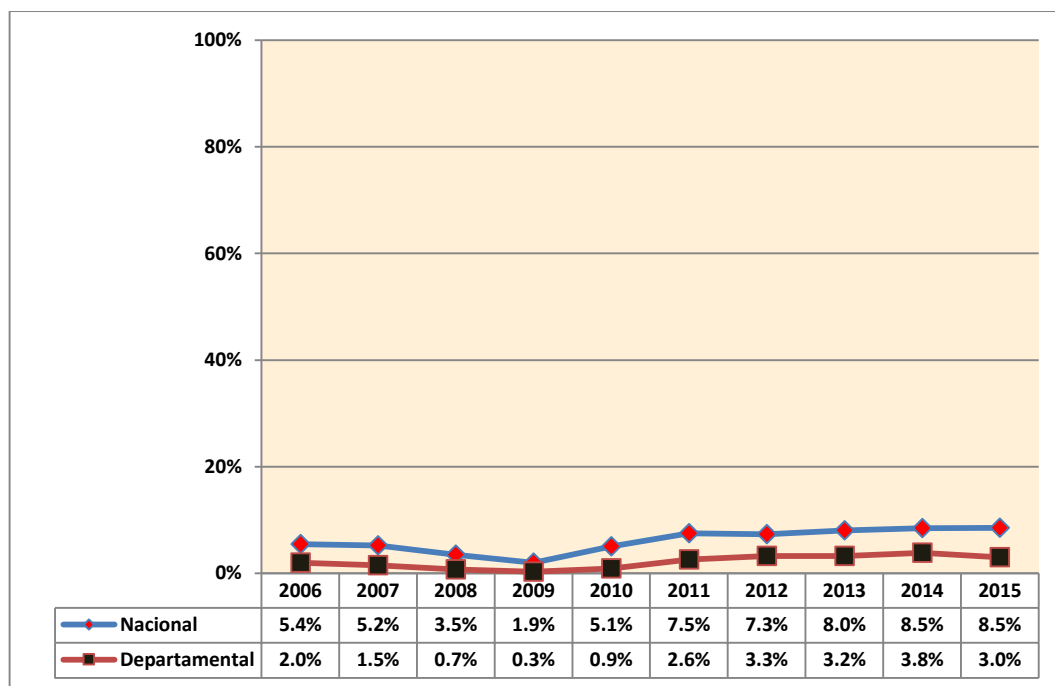
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 43** se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental pero ninguno superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 80 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Jalapa

Figura 36. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Jalapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 36** se observa que el departamento de Jalapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Jalapa se ubica en el puesto 19. Comparado con los resultados obtenidos en el 2014, bajó un escalón.



Tabla 44. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Jalapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SAN PEDRO PINULA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	1.79%	3.90%
MATAQUESCUINTLA	0.65%	1.79%	0.00%	0.00%	0.42%	1.65%	1.55%	3.36%	3.03%	3.44%
JALAPA	2.02%	1.79%	1.09%	0.45%	1.34%	3.64%	4.66%	3.50%	4.40%	3.29%
DEPARTAMENTAL	2.00%	1.47%	0.69%	0.29%	0.88%	2.60%	3.25%	3.23%	3.83%	2.98%
SAN MANUEL CHAPARRÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.09%	2.67%
MONJAS	3.91%	0.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.92%	1.85%	2.86%	2.50%	2.17%
SAN LUIS JILOTEPEQUE	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.20%	3.09%	7.07%	2.00%
SAN CARLOS ALZATATE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.89%	0.00%

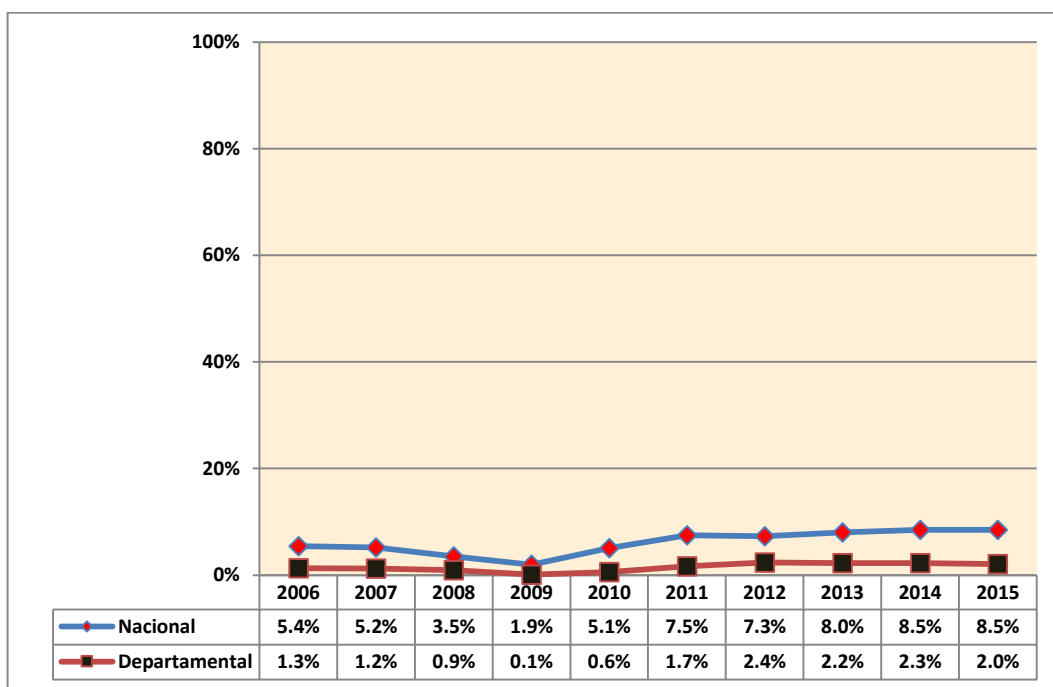
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 44** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 57 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 37. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Jutiapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 37** se observa que el departamento de Jutiapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Jutiapa se ubica en el puesto 23, mismo que ocupó en el 2014.



Tabla 45. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Jutiapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
AGUA BLANCA	0.00%	0.88%	0.00%	0.00%	0.79%	0.62%	2.05%	1.83%	1.88%	3.68%
ASUNCIÓN MITA	0.79%	1.57%	0.63%	0.00%	0.23%	1.71%	2.07%	2.60%	1.95%	3.61%
EL PROGRESO	2.54%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.72%	3.13%	3.47%	0.79%	2.72%
COMAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.18%	5.41%	0.00%	0.98%	2.46%
JUTIAPA	1.76%	1.68%	1.68%	0.13%	0.72%	2.36%	3.11%	3.27%	3.65%	2.39%
EL ADELANTO	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.24%
MOYUTA	1.28%	0.00%	0.70%	0.00%	0.65%	0.47%	0.00%	2.21%	2.00%	2.08%
DEPARTAMENTAL	1.32%	1.22%	0.93%	0.09%	0.56%	1.68%	2.37%	2.24%	2.26%	2.05%
CONGUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	2.06%	0.67%	0.55%	1.86%
JEREZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	3.70%	7.69%	1.92%	6.25%	1.43%
YUPILTEPEQUE	5.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.87%	1.08%	1.18%	1.78%	1.43%
QUESADA	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.67%	0.87%
JALPATAGUA	0.00%	1.61%	0.26%	0.00%	0.56%	0.97%	1.89%	0.87%	0.90%	0.82%
ATESCATEMPA	1.74%	0.00%	0.00%	0.65%	0.61%	3.70%	0.96%	1.43%	2.24%	0.40%
SANTA CATARINA MITA	0.00%	0.00%	1.11%	0.00%	0.00%	2.10%	0.00%	1.82%	2.87%	0.00%
PASACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%
SAN JOSÉ ACATEMPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

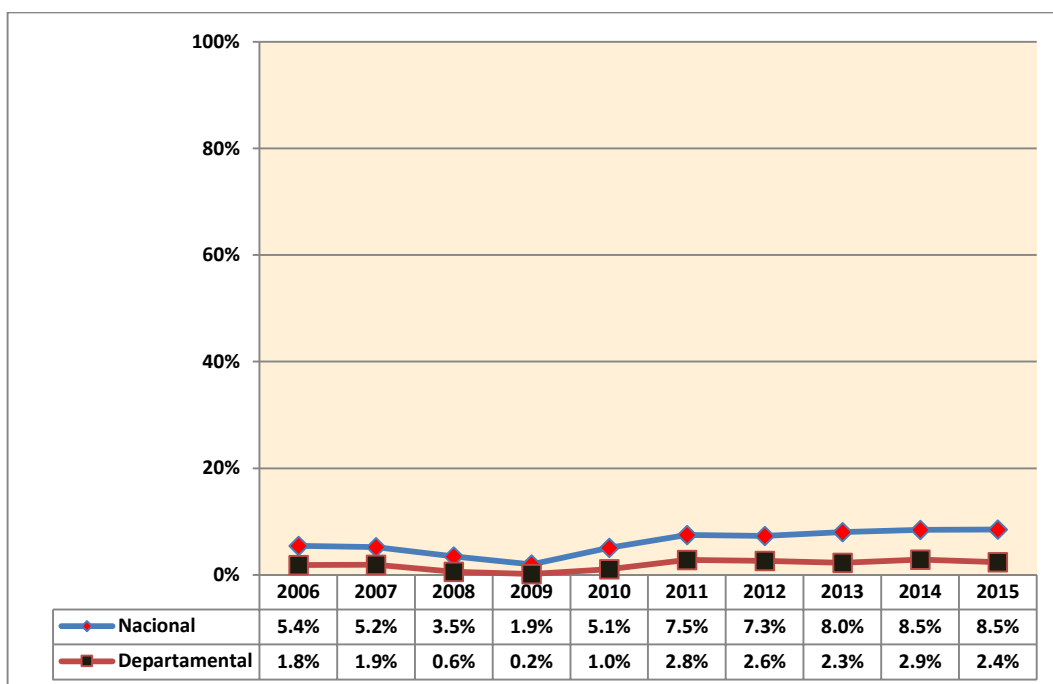
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 45** se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 59 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Petén

Figura 38. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Petén desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 38** se observa que el departamento de Petén se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Petén se ubica en el puesto 22, es decir, en el 2015 bajó dos escalones según los resultados del 2014.



Tabla 46. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Petén

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
FLORES	2.87%	2.91%	1.23%	0.23%	1.69%	3.34%	3.01%	2.86%	6.07%	4.15%
POPTÚN	1.90%	3.43%	0.31%	0.46%	1.19%	5.40%	4.58%	4.68%	4.07%	3.74%
SAN FRANCISCO	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	2.02%	2.33%	0.00%	2.44%	3.06%
SAN BENITO	1.07%	0.78%	1.07%	0.00%	1.98%	2.14%	2.66%	1.84%	3.34%	2.43%
DEPARTAMENTAL	1.82%	1.92%	0.56%	0.17%	1.04%	2.79%	2.62%	2.26%	2.86%	2.37%
SAN LUIS	1.90%	0.52%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.35%	0.52%	2.08%	1.89%
SAYAXCHÉ	0.00%	1.32%	0.00%	0.00%	0.33%	0.84%	1.56%	0.46%	0.89%	1.35%
LAS CRUCES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.57%	1.27%
DOLORES	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%	0.69%	1.74%	0.83%	1.21%
EL CHAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.98%
LA LIBERTAD	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.43%	1.93%	1.91%	1.49%	1.07%	0.92%
SAN ANDRÉS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.99%	1.45%	2.14%	0.00%	0.76%
SANTA ANA	6.25%	0.84%	0.00%	0.00%	1.05%	1.41%	5.50%	1.65%	1.98%	0.00%
MELCHOR DE MENCOS	0.00%	0.91%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	1.45%	1.96%	0.67%	0.00%
SAN JOSÉ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

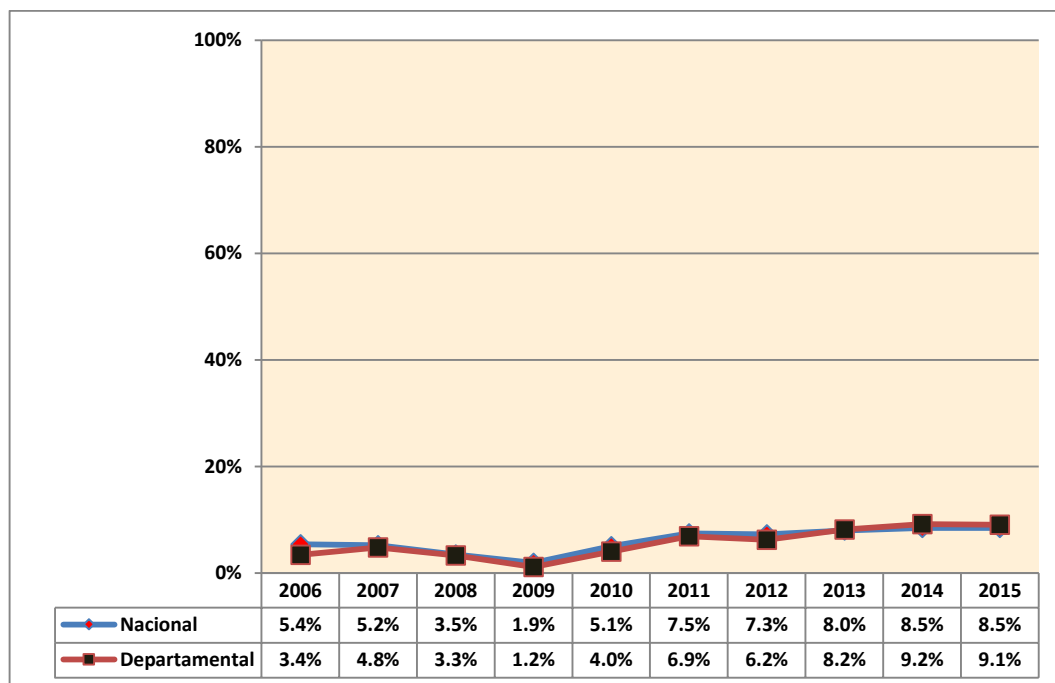
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 46** se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno superó al porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 71 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 39. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Quetzaltenango desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 39** se observa que el departamento de Quetzaltenango se ha mantenido en los años evaluados por debajo del porcentaje de Logro nacional, excepto en los últimos tres al obtener consecutivamente un porcentaje más alto de Logro y superar así al Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el 9.2 % que representó el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Quetzaltenango se ubica en el puesto cinco, es decir, se mantiene en la misma posición que en el 2014.



Tabla 47. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Quetzaltenango

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SIBILIA	2.44%	38.75%	16.30%	0.00%	33.61%	4.49%	6.90%	28.23%	30.49%	17.95%
QUETZALTENANGO	4.14%	4.22%	2.45%	1.38%	4.46%	8.15%	7.83%	9.03%	10.37%	11.30%
OLINTEPEQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.00%	15.00%	16.67%	9.09%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	9.07%
DEPARTAMENTAL	3.42%	4.82%	3.29%	1.18%	4.01%	6.91%	6.24%	8.17%	9.21%	8.51%
SALCAJÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2.17%	8.86%	4.26%	8.20%
LA ESPERANZA	6.67%	7.14%	8.33%	0.00%	9.52%	25.00%	11.11%	7.89%	6.90%	6.45%
SAN MATEO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	5.56%	4.76%	6.25%
COATEPEQUE	2.10%	6.27%	6.61%	0.71%	1.94%	4.29%	3.06%	6.81%	5.59%	4.59%
PALESTINA DE LOS ALTOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.92%
SAN MIGUEL SIGUILÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3.03%
EL PALMAR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%
SAN MARTÍN SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	2.70%
COLOMBA COSTA CUCA	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.39%	1.85%	0.00%	3.53%	2.63%
SAN JUAN OSTUNCALCO	0.66%	2.24%	0.75%	0.00%	1.17%	2.62%	2.80%	1.97%	7.36%	2.57%
SAN CARLOS SIJA	0.00%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%	1.56%	0.00%	1.05%	2.78%	1.44%
CANTEL	0.00%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	1.05%
GÉNOVA COSTA CUCA	2.50%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	1.54%	0.00%	3.45%	4.26%	0.91%
CABRICÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.83%	0.53%	1.14%	1.38%	0.45%
HUITÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN FRANCISCO LA UNIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
FLORES COSTA CUCA	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	1.64%	N/A
CONCEPCIÓN CHQUIRICHAPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A
ALMOLONGA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CAJOLÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ZUNIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

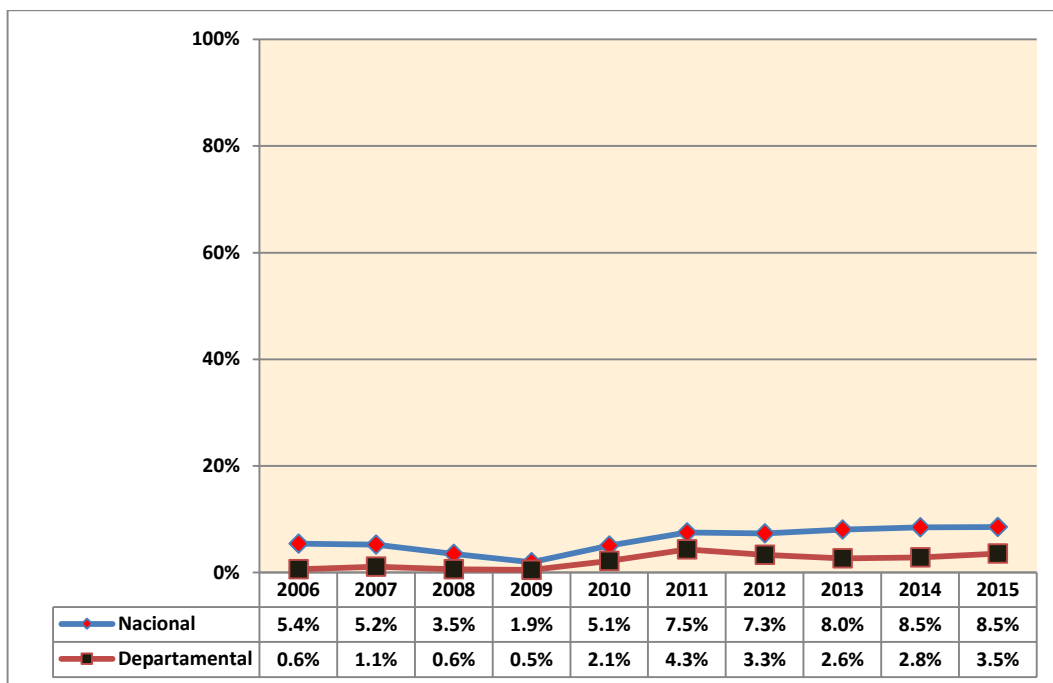
En la **Tabla 47** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional, el resto, es decir, el 84 % de municipios⁹ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cinco municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios del Quiché

Figura 40. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Quiché desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 40** se observa que el departamento del Quiché se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Quiché se ubica en el puesto 17. Mejoró cuatro escalones en comparación con el resultado obtenido en el 2014.



Tabla 48. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Quiché

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	1.30%	3.66%	2.48%	5.14%	18.29%	28.24%	16.67%	14.19%	13.05%	17.91%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
CHINIQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	7.14%
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	0.78%	1.15%	1.02%	0.08%	1.13%	5.12%	3.68%	3.12%	4.46%	4.50%
DEPARTAMENTAL	0.57%	1.07%	0.58%	0.46%	2.14%	4.31%	3.29%	2.65%	2.84%	3.53%
CHICAMÁN	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	1.06%	0.89%	0.00%	2.02%	1.12%	2.88%
SAN MIGUEL USPANTÁN	1.75%	0.85%	0.00%	0.00%	0.56%	2.44%	2.22%	0.89%	2.33%	1.92%
IXCÁN	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.55%	1.49%	0.85%	0.83%	1.88%
JOYABAJ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.45%	1.74%	1.79%	5.95%	3.11%	1.67%
PACHAUM	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	1.00%	0.97%	3.45%	1.64%	1.92%	1.32%
SAN JUAN COTZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.55%	1.32%
CANILLÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%	6.82%	0.00%	1.46%	1.27%
SACAPULAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%	0.00%	0.00%	1.26%
CUNÉN	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	1.67%	1.96%	3.92%	1.52%	0.44%	0.42%
NEBAJ	0.63%	0.34%	0.00%	0.00%	0.50%	1.23%	0.71%	0.63%	0.43%	0.31%
SAN ANDRÉS SAJCABAJÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.50%	0.00%
CHAJUL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ZACUALPA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	5.88%	0.00%	0.00%
SAN PEDRO JOCÓPILAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN ANTONIO ILOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%
CHICHÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PATZITÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PLAYA GRANDE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

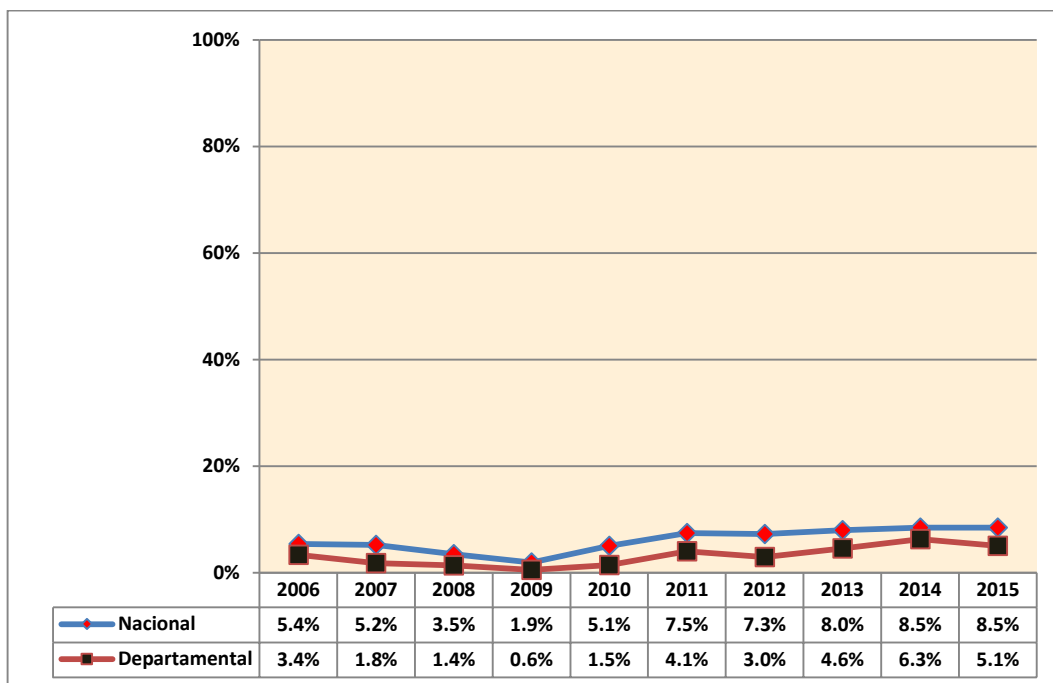
En la **Tabla 48** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente Santo Tomás Chichicastenango superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 83 % de municipios¹⁰ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁰Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cuatro municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 41. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Retalhuleu desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 41** se observa que el departamento del Retalhuleu se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Retalhuleu se ubica en el puesto 11, por lo que bajó dos posiciones en comparación al año 2014.



Tabla 49. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Retalhuleu

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SAN FELIPE	2.32%	0.80%	0.00%	0.00%	0.88%	1.55%	1.69%	2.71%	16.67%	8.06%
RETALHULEU	4.04%	2.56%	2.02%	0.87%	1.97%	5.32%	4.18%	7.38%	7.68%	7.11%
DEPARTAMENTAL	3.37%	1.83%	1.37%	0.56%	1.47%	4.07%	2.99%	4.60%	6.31%	5.08%
SAN SEBASTIÁN	2.47%	1.78%	2.40%	0.54%	1.18%	5.56%	4.89%	5.73%	3.31%	2.45%
SAN MARTÍN ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.78%	0.23%	0.39%	0.97%	1.94%
NUEVO SAN CARLOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.35%	1.61%	2.55%	7.80%	1.65%
EL ASINTAL	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	1.16%	2.70%	2.19%	0.47%	2.55%	1.55%
SAN ANDRÉS VILLA SECA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%	1.71%	1.37%	3.01%	0.49%	1.03%
CHAMPERICO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.62%	2.40%	2.57%	0.57%
SANTA CRUZ MULUÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	1.85%	0.00%

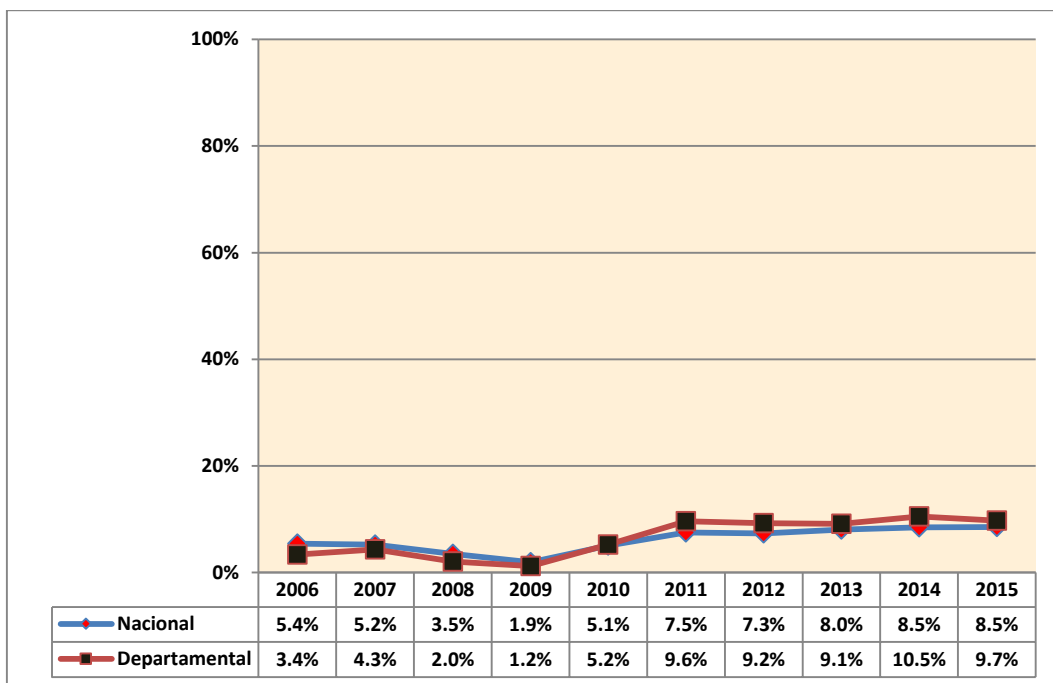
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 49** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 77 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 42. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Sacatepéquez desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 42** se observa que el departamento de Sacatepéquez en los primeros años se mantuvo por debajo del porcentaje de Logro nacional; a partir del año 2010 superó el porcentaje de Logro nacional, siendo en el 2014 cuando alcanzó el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Sacatepéquez se ubica en el puesto cuatro. Comparado con el 2014, bajó un escalón.



Tabla 50. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Sacatepéquez

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ	12.24%	9.78%	10.48%	2.03%	11.48%	14.68%	15.31%	11.79%	19.47%	18.97%
CIUDAD VIEJA	4.31%	8.55%	12.40%	3.77%	9.09%	11.27%	10.96%	14.87%	16.97%	15.69%
SANTIAGO SACATEPÉQUEZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	10.64%	14.49%	11.11%	17.91%	11.84%
ANTIGUA	3.39%	4.53%	1.33%	1.25%	5.29%	10.14%	9.83%	9.89%	11.14%	10.05%
DEPARTAMENTAL	3.36%	4.32%	2.04%	1.22%	5.25%	9.59%	9.24%	9.12%	10.52%	9.71%
SANTA MARÍA DE JESÚS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	12.50%	12.50%	14.29%	9.68%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SUMPANGO	0.00%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	5.19%	4.29%	3.54%	2.31%	5.48%
ALOTENANGO	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	4.44%	0.00%	5.88%	0.00%	5.36%
SANTO DOMINGO XENACÓJ	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	2.86%	5.00%
PASTORES	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%	0.98%	3.75%
SANTA CATARINA BARAHONA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%
SAN BARTOLOMÉ MILPAS ALTAS	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	1.67%	14.04%	11.32%	4.29%	4.00%	3.17%
SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	5.43%	3.05%	4.29%	6.06%	2.80%
JOCOTENANGO	0.00%	0.46%	0.00%	0.00%	0.41%	3.21%	3.08%	4.00%	2.33%	2.48%
SAN ANTONIO AGUAS CALIENTES	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%	4.55%	3.23%	0.00%
MAGDALENA MILPAS ALTAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN MIGUEL DUEÑAS	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%

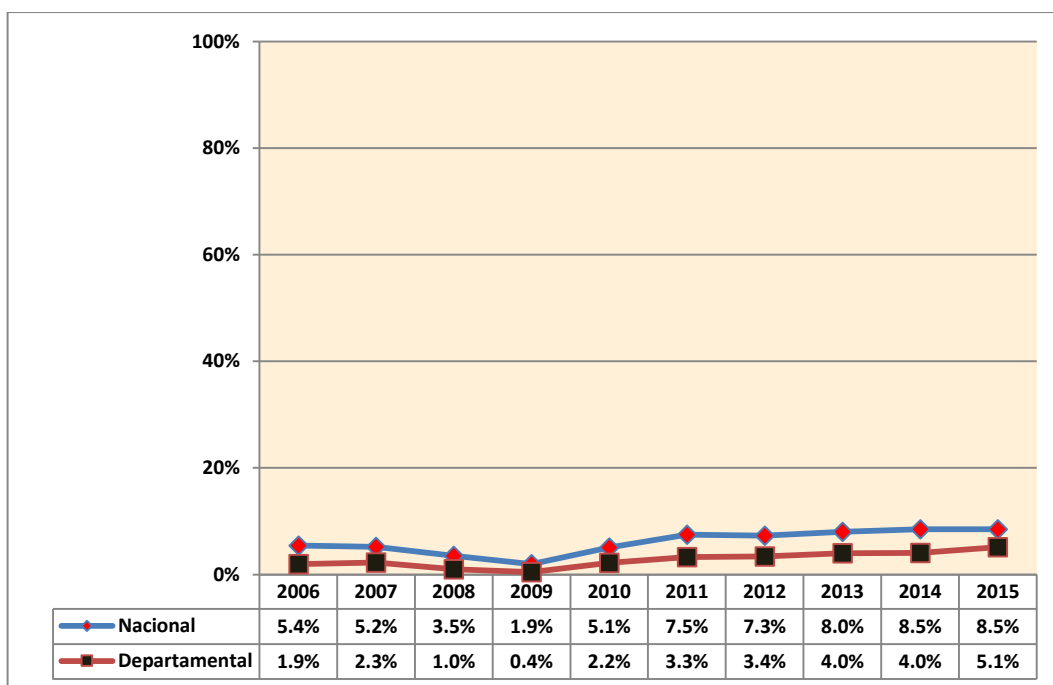
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Tabla 50** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y cuatro por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 69 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.



Departamento y municipios de San Marcos

Figura 43. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de San Marcos desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 43** se observa que el departamento de San Marcos se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, San Marcos se ubica en el puesto 10. Mejoró seis peldaños en comparación al año 2014.



Tabla 51. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de San Marcos

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
CONCEPCIÓN TUTUAPA	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.03%	2.66%	9.66%	18.77%
SAN MARCOS	1.46%	1.98%	2.26%	0.76%	2.36%	5.25%	5.34%	6.91%	6.59%	9.83%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	4.92%	4.60%	1.22%	0.64%	4.87%	5.42%	4.05%	5.26%	6.92%	7.69%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.63%	1.72%	6.96%
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	5.56%
DEPARTAMENTAL	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%	4.05%	5.13%
MALACATÁN	0.66%	1.15%	0.37%	0.25%	1.15%	2.89%	2.39%	5.32%	4.86%	4.91%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%
CATARINA	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.69%	2.00%	0.86%	0.00%	4.42%	2.78%
SAN LORENZO	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.41%	0.00%	2.65%
TEJUTLA	3.01%	0.00%	0.46%	0.00%	0.64%	1.04%	1.14%	0.94%	2.12%	2.38%
EL TUMBADOR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	1.74%	0.89%	2.37%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	2.08%
SAN PABLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%	0.79%	3.77%	2.53%	1.92%
LA REFORMA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	6.38%	1.89%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.85%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	4.55%	4.55%	0.00%	1.37%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.94%	1.41%	1.21%
SAN JOSÉ OJETENAM	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.72%	1.00%
LA BLANCA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.86%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.80%
NUEVO PROGRESO	1.27%	2.47%	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.72%	2.11%	0.00%	0.78%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	0.00%	0.87%	0.00%	0.00%	0.55%	2.26%	2.26%	3.75%	3.05%	0.74%
TACANÁ	2.86%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	0.54%	1.08%	0.33%	0.49%
COMITANCILLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	0.90%	0.72%	0.48%	0.40%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	20.00%	4.00%	8.70%	11.76%	0.00%
OCÓS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.67%	1.47%	6.02%	2.47%	2.52%	0.00%
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	13.51%	0.87%	0.00%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	2.30%	0.00%	0.46%	0.00%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
EL QUETZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%

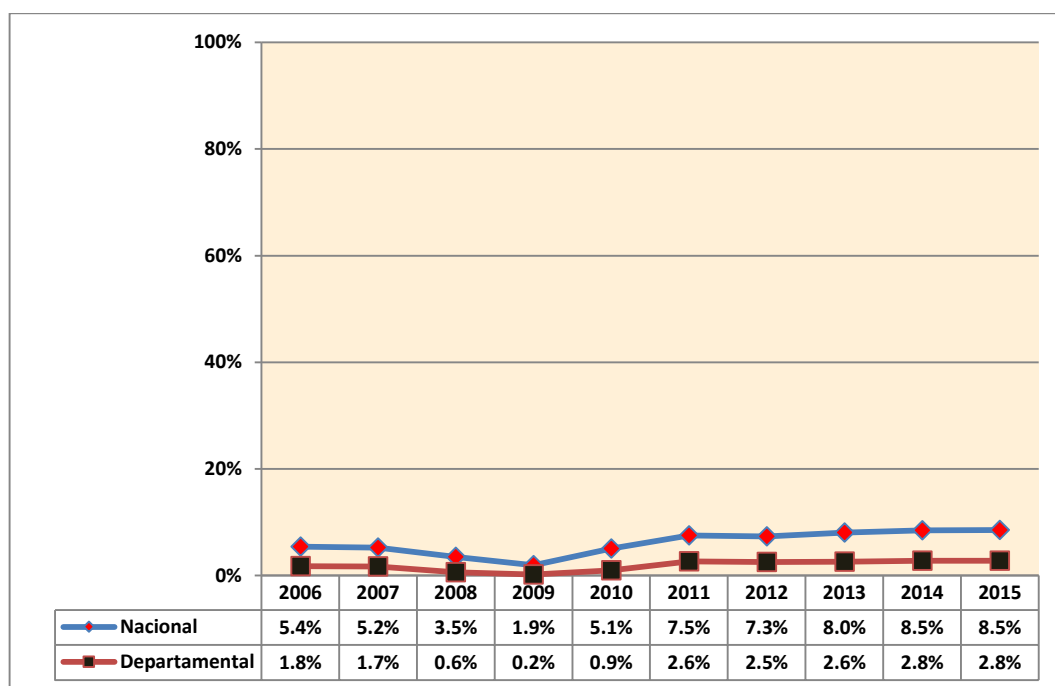
Fuente: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2015.

En la **Tabla 51** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 83 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 44. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Santa Rosa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015.

En la **Figura 44** se observa que el departamento de Santa Rosa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Santa Rosa se ubica en el puesto 20. Mejoró dos escalones, en comparación al resultado del año 2014.



Tabla 52. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Santa Rosa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
CUILAPA	1.12%	2.21%	0.71%	0.19%	2.12%	4.82%	4.82%	3.39%	3.86%	4.25%
BARBERENA	1.99%	2.54%	0.36%	0.00%	0.27%	1.17%	2.24%	3.32%	3.68%	3.50%
NUEVA SANTA ROSA	1.80%	2.70%	1.16%	0.34%	1.42%	6.13%	4.10%	4.40%	6.26%	3.40%
SANTA ROSA DE LIMA	0.83%	1.53%	1.80%	0.00%	1.46%	4.55%	11.36%	4.48%	5.08%	3.23%
SANTA CRUZ NARANJO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%	2.78%	2.99%
DEPARTAMENTAL	1.75%	1.71%	0.60%	0.20%	0.94%	2.65%	2.53%	2.56%	2.78%	2.76%
CHIQUMULILLA	2.40%	1.05%	0.13%	0.38%	0.57%	1.37%	1.39%	1.63%	1.79%	2.66%
CASILLAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	3.30%	2.74%	0.85%	2.58%
TAXISCO	0.00%	1.67%	0.00%	0.00%	0.82%	1.83%	1.70%	0.49%	1.46%	2.11%
GUAZACAPÁN	8.00%	2.74%	2.53%	0.00%	0.71%	1.44%	0.64%	1.06%	0.56%	1.32%
SAN JUAN TECUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%	0.79%
ORATORIO	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	1.11%	2.68%	0.88%	0.89%	0.70%
SANTA MARÍA IXHUATÁN	0.00%	1.05%	0.00%	0.00%	0.83%	3.03%	1.60%	2.94%	0.78%	0.49%
SAN RAFAEL LAS FLORES	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%
PUEBLO NUEVO VIÑAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

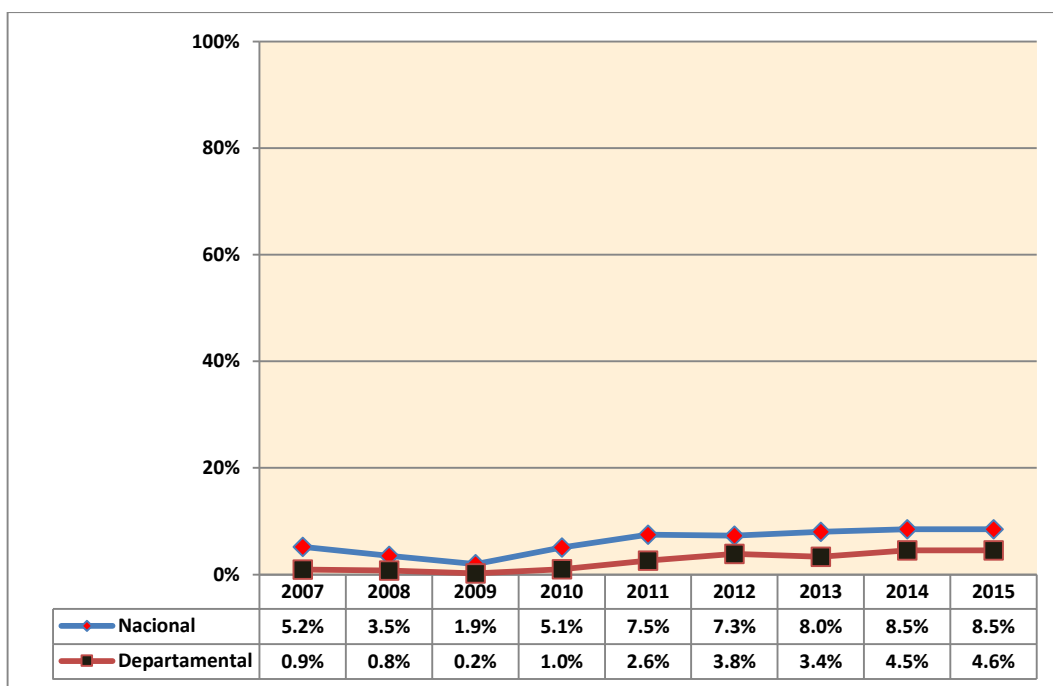
Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Tabla 52** se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental pero no se superó al Logro nacional. El resto, es decir, el 64 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



Departamento y municipios de Sololá

Figura 45. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Sololá desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Figura 45** se observa que el departamento de Sololá se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Sololá se ubica en el puesto 15. Comparándolo con el año anterior, en el 2015 bajó dos peldaños.



Tabla 53. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Sololá

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SAN JUAN LA LAGUNA	1.92%	1.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.53%	8.22%	22.33%	13.79%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SANTIAGO ATITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.20%	3.37%	5.42%	2.30%	8.23%
SOLOLÁ	2.03%	1.20%	1.39%	0.43%	2.29%	4.24%	7.01%	5.18%	6.54%	7.81%
SAN JOSÉ CHACAYÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	6.67%
DEPARTAMENTAL	1.29%	0.91%	0.75%	0.20%	0.97%	2.61%	3.85%	3.36%	4.51%	4.56%
PANAJACHEL	5.05%	0.62%	0.79%	0.00%	0.29%	1.25%	1.90%	0.79%	0.98%	3.52%
SAN PEDRO LA LAGUNA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.74%	4.88%	0.00%	1.31%	3.52%
SAN LUCAS TOLIMÁN	0.00%	1.48%	0.00%	0.00%	0.00%	4.07%	3.56%	4.13%	4.94%	3.31%
SAN ANDRÉS SEMETABAJ	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.06%	0.00%	3.03%	2.40%	2.29%
SANTA LUCÍA UTATLÁN	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	1.33%	1.25%	1.79%	5.38%	1.25%
NAHUALÁ	0.00%	1.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.67%	0.82%	1.04%	1.06%
SANTA MARÍA VISITACIÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.99%	3.23%	2.60%	3.70%	2.38%	7.01%	0.94%
SANTA CLARA LA LAGUNA	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	2.53%	1.30%	0.81%
SANTA CATARINA IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.80%	0.00%	0.94%	1.83%	0.00%
SAN PABLO LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%
SAN MARCOS LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
CONCEPCIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CATARINA PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CRUZ LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

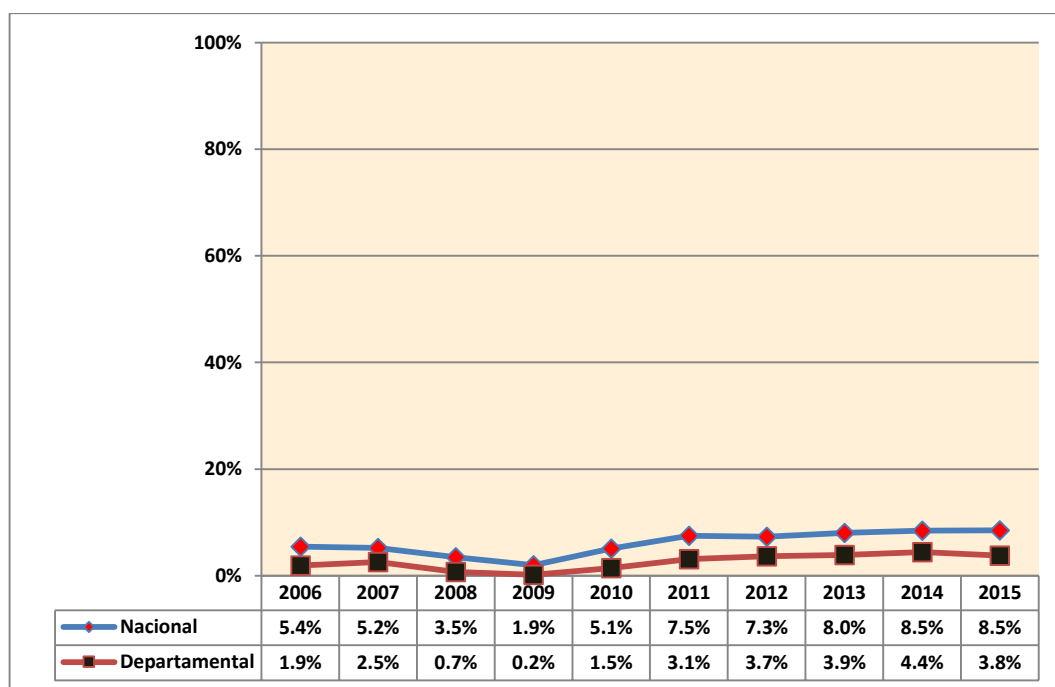
En la **Tabla 53** se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de logro departamental y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 73 % de los municipios¹¹ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹¹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta cuatro municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 46. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Suchitepéquez desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Figura 46** se observa que el departamento de Suchitepéquez se ha mantenido en los 10 años de evaluación, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Suchitepéquez se ubica en el puesto 16, es decir, descendió en el 2015 dos peldaños en comparación con el resultado del año 2014.



Tabla 54. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Suchitepéquez

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
SAMAYAC	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.39%	5.13%
PATULUL	0.00%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.51%	2.13%	1.24%	0.84%	5.12%
MAZATENANGO	2.52%	2.50%	0.78%	0.22%	2.01%	4.11%	4.91%	4.87%	5.86%	4.73%
DEPARTAMENTAL	1.91%	2.54%	0.68%	0.19%	1.45%	3.11%	3.66%	3.89%	4.42%	3.77%
SAN ANTONIO SUCHITEPÉQUEZ	1.26%	8.76%	0.61%	0.50%	1.79%	1.10%	1.01%	6.45%	2.97%	3.66%
SAN PABLO JOCOPILAS	0.00%	2.68%	0.00%	0.00%	0.00%	1.55%	3.24%	2.48%	5.70%	3.31%
SAN FRANCISCO ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.69%	1.61%	1.12%	2.65%
SAN JOSÉ LA MÁQUINA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2.23%
CHICACAO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.47%	4.49%	3.23%	3.42%	0.84%
SANTO TOMÁS LA UNIÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	0.81%	1.73%	1.10%	1.71%	0.73%
CUYOTENANGO	0.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.76%	1.64%	1.01%	2.70%	0.00%
SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.21%	0.00%	0.00%	2.50%	0.00%
PUEBLO NUEVO	0.00%	3.23%	7.69%	0.00%	0.00%	4.55%	1.67%	1.69%	1.96%	0.00%
SAN GABRIEL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN LORENZO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%	0.00%
RÍO BRAVO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%
ZUNILITO	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.33%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ EL ÍDOLO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
SAN BERNARDINO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN JUAN BAUTISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL PANAM	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

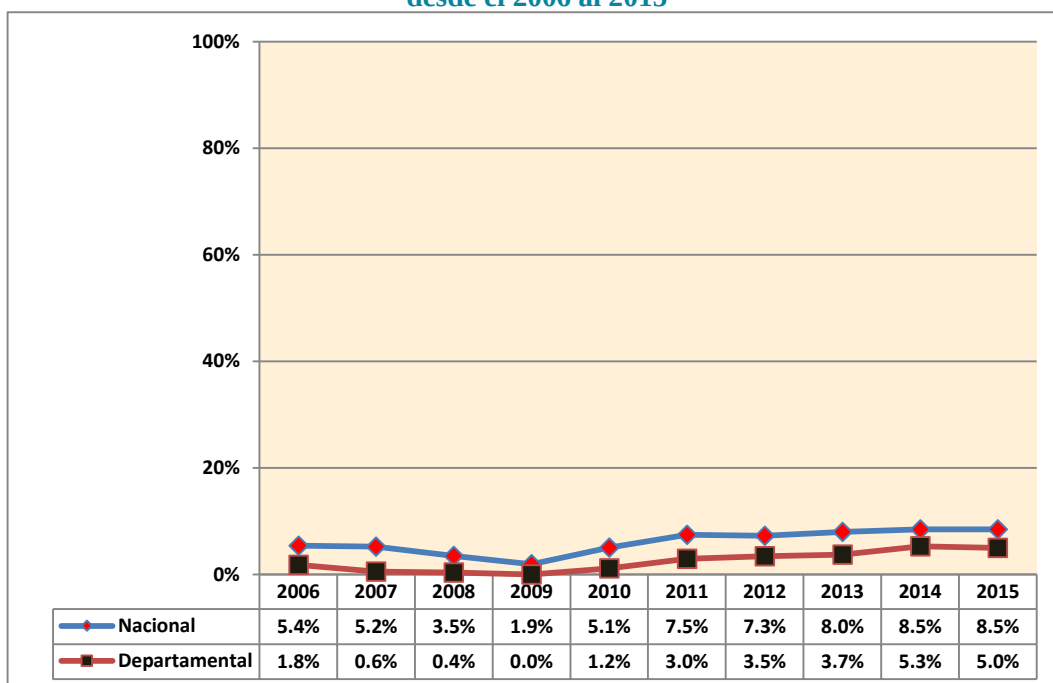
En la **Tabla 54** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ningún superó al porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 84 % de los municipios¹² está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹²Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a dos municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada.



Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 47. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Totonicapán desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Figura 47** se observa que el departamento de Totonicapán se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2014 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Totonicapán se ubica en el puesto 12. Comparado con la posición que ocupó en el 2014, bajó un peldaño.



Tabla 55. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Totonicapán

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
MOMOSTENANGO	0.84%	0.00%	0.70%	0.00%	1.74%	1.20%	4.43%	4.02%	4.30%	6.67%
TOTONICAPÁN	2.13%	0.74%	0.30%	0.00%	1.14%	3.20%	3.40%	3.78%	6.00%	5.09%
DEPARTAMENTAL	1.83%	0.58%	0.36%	0.00%	1.19%	2.97%	3.46%	3.75%	5.34%	4.98%
SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	2.08%	0.00%	2.22%
SAN ANDRÉS XECUL	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
SAN FRANCISCO EL ALTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA MARÍA CHIQUIMULA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%
SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA LUCÍA LA REFORMA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

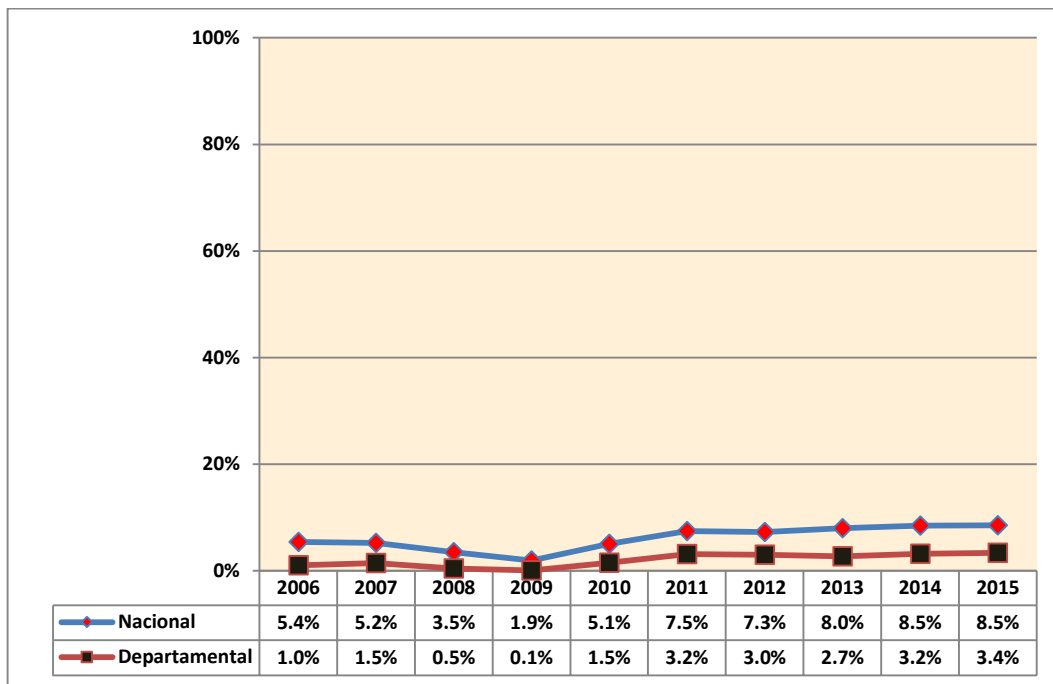
En la **Tabla 55** se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se encuentra arriba del Logro nacional. El resto, es decir, el 67 % de los municipios¹³ está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹³Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta dos municipios en donde no existen establecimientos educativos con Ciclo de Educación Diversificada



Departamento y municipios de Zacapa

Figura 48. Porcentaje de Logro en Matemáticas en el departamento de Zacapa desde el 2006 al 2015



Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Figura 48** se observa que el departamento de Zacapa se ha mantenido en los 10 años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2015 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar descendientemente los departamentos según el porcentaje Logro en Matemáticas, Zacapa se ubica en el puesto 18; bajó un peldaño en comparación con el año 2014.



Tabla 56. Porcentaje de Logro en Matemáticas en los municipios de Zacapa

Municipios	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%	8.47%	8.51%
LA UNIÓN	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.23%	3.26%	4.48%
ZACAPA	0.63%	1.31%	0.40%	0.10%	1.91%	3.76%	3.11%	3.66%	3.04%	4.10%
CABAÑAS	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%
DEPARTAMENTAL	1.03%	1.46%	0.46%	0.07%	1.53%	3.15%	3.01%	2.72%	3.18%	3.40%
RÍO HONDO	2.22%	0.00%	1.61%	0.00%	0.92%	0.83%	4.79%	1.61%	0.00%	2.94%
TECULUTÁN	13.33%	3.70%	3.23%	0.00%	0.00%	3.28%	2.00%	0.00%	1.43%	2.90%
GUALÁN	0.86%	1.90%	0.00%	0.00%	0.82%	2.17%	4.88%	0.38%	3.89%	2.64%
SAN DIEGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	2.22%	0.00%	1.16%	7.88%	0.88%
ESTANZUELA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	2.17%	6.82%	0.00%	5.26%	8.51%	0.00%
HUITÉ	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	1.32%	0.00%
USUMATLÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

Fuente: Ministerio de Educación, Digeduca, 2015

En la **Tabla 56** se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno supera al Logro nacional. El resto, es decir, el 70 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.



REFERENCIAS

PNUD (2012). Guatemala: *¿Un país de oportunidades para la juventud? Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012.* – Guatemala. – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2012. 330 p. ISBN 978-9929-606-00-5.

Quim, M. & Santos, J. (2013). *Informe Municipal Graduandos 2012, Resultados de Logros en Lectura y Matemática.* Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación. Disponible en:
<http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Ravela, P.; Arregui, P.; Valverde, G.; Wolfe, R.; Ferrer, G; Martínez, F.; Aylwin, M. y Wolff, L. (2008). *Las evaluaciones educativas que América Latina necesita.* Santiago de Chile: PREAL.



Anexos. Calificación de las pruebas nacionales

I. INTRODUCCIÓN

La evaluación nacional de graduandos es realizada por la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –Digeduca– en cumplimiento del Acuerdo Gubernativo 421-2004 y del Acuerdo Ministerial N.º 1171-2010, que establecen como obligatoria la evaluación de todos los estudiantes que finalizan el Ciclo de Educación Diversificada, con el fin de obtener información oportuna y pertinente que permita identificar el nivel de la calidad del sistema educativo, facilitando la toma de decisiones y la formulación de políticas educativas.

Con la evaluación se puede determinar si los procesos de enseñanza-aprendizaje que se realizan en las aulas de los establecimientos educativos del país, están alcanzando los objetivos esperados y si cumplen con criterios de calidad. La difusión de los resultados de esta evaluación a la comunidad educativa, tiene el propósito de entregar productos de análisis técnico como insumo para la toma de decisiones pedagógicas en pro del mejoramiento de la entrega y calidad de los contenidos.

II. FORMA DE MEDICIÓN

Para el proceso de Evaluación de Graduandos se utilizan pruebas desarrolladas por la Digeduca para el área de Lectura y para el área de Matemáticas. Se evalúan destrezas lectoras, las cuales además de permitir descifrar un texto escrito, permiten a los estudiantes comprender y reflexionar sobre sus contenidos. Se espera que los estudiantes sean capaces de percibir, comparar, analizar, relacionar, inferir, plantear hipótesis, generalizar y dominar las competencias necesarias para alcanzar la comprensión. La comprensión lectora puede darse en varios niveles y el instrumento utilizado evalúa el nivel literal, el nivel inferencial y el nivel crítico.

Por otro lado, también se espera que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas básicas relacionadas con el pensamiento lógico, el razonamiento, la obtención de información, la toma de decisiones y la resolución de problemas matemáticos relacionados con su contexto. De manera que en el instrumento de Matemáticas se evalúan competencias de reproducción, definiciones y cálculos;



conexiones e integración para la resolución de problemas; pensamiento matemático, generalización y comprensión súbita (inmediata).

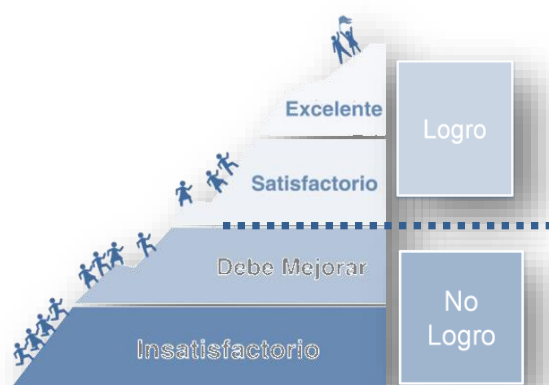
Los ítems que conforman las distintas pruebas están basados en contenidos que favorecen el desarrollo de las competencias esperadas a través de procesos de enseñanza-aprendizaje. Tanto en Lectura como en Matemáticas, se consideran además niveles de procesamiento de la información y dominios de conocimiento según la Taxonomía de Marzano. Las pruebas incluyen preguntas para evaluar los distintos niveles del sistema cognitivo: conocimiento/recuerdo, comprensión, análisis y utilización.

2.1 CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS

La calificación de las pruebas aplicadas se basó en la Teoría de Respuesta al Ítem –TRI–, esto permite que los resultados obtenidos sean comparables con los resultados nacionales. Este proceso de calificación de las pruebas se enfoca en la medición de rasgos no observables a través de modelos matemáticos. Utilizando el modelo Rasch se busca obtener la puntuación que corresponde a los estudiantes en la habilidad en Matemáticas y la habilidad en Lectura. Este modelo considera que la respuesta a un ítem depende de la interacción entre la habilidad de la persona evaluada y la dificultad del ítem. Utiliza las diferencias en la dificultad del ítem para producir una medida de la habilidad de un sujeto. Propone que hay una probabilidad creciente de responder correctamente a los ítems en la medida que aumenta la habilidad de las personas.

Como primer paso se califican las respuestas correctas e incorrectas y posteriormente se estima la habilidad que cada estudiante posee para responder los ítems según su dificultad. Como resultado, cada evaluado ocupa una posición en una métrica común de unidades denominadas “Logits” que permite el análisis en una curva de relación de dos parámetros: Dificultad del ítem y habilidad del estudiante.

Posteriormente se procede a ubicarlos en el nivel de desempeño correspondiente a las habilidades demostradas. El desempeño muestra el rendimiento de los estudiantes y los ubica en uno de los siguientes niveles: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente.



2.2 NIVELES DE DESEMPEÑO

Los niveles de desempeño fueron generados en el año 2006 mediante el método *Bookmark*, que es una metodología que se basa en el consenso de juicio de expertos para determinar los puntos de corte de los niveles de desempeño en las pruebas de Matemáticas y Lectura, los cuales son ubicados en la dificultad que representan los ítems para los estudiantes y por estar en la misma escala, la habilidad de los estudiantes.

Los niveles de desempeño establecidos son los siguientes:

Insatisfactorio	Existe carencia en el dominio de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado.
Debe Mejorar	En este nivel el estudiante tiene un dominio inferior al que se espera para el grado. Se desempeña en un nivel cercano e inferior al “Satisfactorio”.
Satisfactorio	En este nivel el estudiante demuestra un dominio en las competencias evaluadas para el grado. Tiene un adecuado nivel de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado.
Excelente	Se desempeña de manera superior al criterio de “Satisfactorio”. En este nivel el estudiante tiene un dominio adecuado y superior a las habilidades, destrezas y conocimientos que se esperan en el grado.



2.3. NIVELES DE LOGRO

Para obtener los niveles de Logro se realiza una suma de la cantidad de estudiantes que obtienen un desempeño Satisfactorio y Excelente, de esta manera se obtiene el porcentaje de estudiantes que tienen las destrezas esperadas para el grado que cursan o superiores a este. Los estudiantes con resultados inferiores no obtienen el Logro.

Los niveles de Logro establecidos son los siguientes:

- **Logro:** Son aquellos estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Satisfactorio y Excelente en las distintas pruebas de evaluación.
- **No Logro:** Son aquellos estudiantes que no alcanzan el Logro, ya que sus resultados se ubicaron en los niveles de desempeño Insatisfactorio y Debe Mejorar.



III. TAREAS DE MATEMÁTICAS QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
El estudiante que se encuentra en este nivel posee un desempeño por debajo del Debe Mejorar. El estudiante: - Tiene una debilidad significativa en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos, en las áreas de aritmética, geometría, álgebra y estadística. - Posee un vocabulario matemático limitado.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: - Muestra cierta debilidad en el Logro de las competencias para el grado. - Aplica conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra para resolver problemas en donde se presenta información específica. - Algunas de las tareas que realiza son: - Establecer relaciones de orden. - Operar utilizando el orden de operaciones. - Encontrar valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Calcular perímetros y áreas. - Identificar expresiones algebraicas a partir de un enunciado. - Identificar expresiones numéricas sencillas utilizando números reales.	El estudiante que alcanza este nivel, evidencia dominio de las competencias esperadas para el fin del ciclo diversificado. El estudiante: - Aplica y combina conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita. - Utiliza estrategias de resolución de problemas para llegar a la respuesta correcta. - Algunas de las tareas que realiza son: - Utilizar los números reales para resolver un determinado problema. - Realizar conversión de medidas (tiempo, capacidad, longitud y peso). - Simplificar expresiones numéricas y algebraicas. - Resolver problemas que incluyen porcentajes. - Resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas que impliquen el uso de la habilidad matemática. - Aplicar y combinar conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel superior al Satisfactorio. El estudiante: - Utiliza distintas estrategias que él o ella misma establece para resolver problemas complejos con información implícita. - Hace conexiones con la información que se le presenta, además de aplicar e integrar conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra. - Algunas de las tareas que resuelve son: - Transformar problemas de un lenguaje cotidiano a un lenguaje algebraico integrando otros conceptos y viceversa. - Resolver operaciones combinadas. - Encuentra valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Determinar la posibilidad de que ocurra un evento interpretando fracciones y proporciones. - Calcular áreas y perímetros en donde se combinan figuras.



IV. TAREAS DE LECTURA QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel inferior al Debe Mejorar. El estudiante: • Lee un texto que contiene un vocabulario sencillo y cotidiano. • Establece conexiones sencillas entre la información leída y el conocimiento común. • Encuentra el significado de palabras y frases a través del contexto. • Identifica la idea principal que se encuentra al inicio del párrafo.	En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: • Lee textos de similar estructura, con un vocabulario familiar y conocido, que le permite resolver planteamientos simples. • Realiza inferencias a partir de información que se expresa claramente en el párrafo para encontrar el significado de una frase, la idea principal y el tema. • Extrae la información que se presenta de manera ordenada dentro de un texto simple, para resolver una secuencia. • Ubica la información que aparece casi al inicio de cada párrafo, para responder a planteamientos de memoria inmediata.	Es capaz de leer textos de similar estructura y el vocabulario contenido en el mismo varía de acuerdo a lo expuesto. Este contenido no es siempre familiar. El estudiante: • Lee textos de similar estructura y el vocabulario contenido en el mismo varía de acuerdo a lo expuesto. Este contenido no es siempre familiar. • Infiere a partir de información que aparece incluida en el texto sin expresarse directamente o por contexto para encontrar el significado de una palabra, frase, idea principal y tema de un texto. • Hace conexiones de la información presentada tanto en textos escritos como en textos ícono-verbales (contienen textos escritos y gráficos) para resolver planteamientos, secuencias y la intención comunicativa del emisor. • Abstrae la idea central que se desarrolla de manera general en el texto. • Reconoce la presencia de información relevante y no relevante para inferir significados, el propósito del autor y el tema. • Compara lo planteado en el texto, para establecer hechos del contenido expuesto en el mismo.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel superior al Satisfactorio. El estudiante: • Lee diversos textos en los que se le presenta un vocabulario no familiar y debe ubicar información no expresada claramente. • Infiere con exactitud la idea que mejor expresa el mensaje del contenido en un párrafo o texto. • Infiere qué información presente en el texto es relevante para resolver planteamientos escritos e ícono- verbales. • Relaciona el contenido de un texto con la experiencia, los conocimientos, las ideas previas para hallar el significado de una palabra o frase. • Sintetiza integrando varias partes de un texto escrito e ícono-verbal para identificar la idea principal, comprender una relación o establecer el significado de una palabra o frase. • Compara, contrasta o categoriza información, teniendo en cuenta varios criterios. • Enfrenta conceptos inesperados y extrae una comprensión exacta de los mismos.



Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
–Digeduca–

