



Informe departamental y municipal de Graduandos **2013**

Resultados en Lectura y Matemáticas

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
–DIGEDUCA–

Guatemala, diciembre de 2013



Licenciada Cynthia del Aguila Mendizábal
Ministra de Educación

Licenciada Evelyn Amado de Segura
Viceministra Técnica de Educación

Licenciado Alfredo Gustavo García Archila
Viceministro Administrativo de Educación

Doctor Gutberto Nicolás Leiva Alvarez
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Licenciado Eligio Sic Ixpancoc
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Licda. Luisa Fernanda Müller Durán
Directora de la DIGEDUCA



Elaborado por la Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación Educativa.

Equipo redactor

M.A. Mario Quim Can

M.A. José Adolfo Santos Solares

Diagramación

Lcda. María Teresa Marroquín Yurrita

Diseño de portada

Lic. Roberto Franco

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

© DIGEDUCA 2013 todos los derechos reservados

Se permite la reproducción de este documento total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autoría y edición.

Para efectos de auditoría, este material está sujeto a caducidad.

Para citarlo: Quim, M. y Santos, J. (2013). *Informe departamental y municipal de Graduandos 2013. Resultados en Lectura y Matemáticas*. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Disponible en red: <http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Impreso en Guatemala divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt

Guatemala, diciembre de 2013.

Impreso en la Dirección General del Diario de Centro América y Tipografía Nacional, octubre 2014.

Índice de contenido

INTRODUCCIÓN.....	8
ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS NACIONALES DE LOS ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS 2006-2013.....	9
LOGRO NACIONAL EN LECTURA.....	15
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	17
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ.....	19
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	21
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	23
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	25
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	27
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	29
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	31
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	33
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	35
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	37
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	39
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN.....	41
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO.....	43
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUICHÉ.....	45
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU.....	47
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	49
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	51
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	53
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	55
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	57
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	59
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	61
LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS	64
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	66
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ.....	68
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO.....	70
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	72
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	74
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	76
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	78
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	80
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	82
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	84
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	86
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	88
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN.....	90
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO.....	92

DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DEL QUICHÉ	94
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU	96
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	98
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	100
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	102
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	104
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	106
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	108
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	110
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	112
ANEXO: CALIFICACIÓN DE PRUEBAS NACIONALES.....	113

Lista de figuras

FIGURA 1. LOGRO NACIONAL EN LECTURA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE ALCANZADO	15
FIGURA 2. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	17
FIGURA 3. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	19
FIGURA 4. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	21
FIGURA 5. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	23
FIGURA 6. LOGRO EN LECTURA EN LA CIUDAD CAPITAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	25
FIGURA 7. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	27
FIGURA 8. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	29
FIGURA 9. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE GUATEMALA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	31
FIGURA 10. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	33
FIGURA 11. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE IZABAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	35
FIGURA 12. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE JALAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	37
FIGURA 13. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE JUTIAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	39
FIGURA 14. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE PETÉN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	41
FIGURA 15. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	43
FIGURA 16. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE QUICHÉ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	45
FIGURA 17. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE RETALHULEU POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	47
FIGURA 18. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	49
FIGURA 19. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	51
FIGURA 20. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	53
FIGURA 21. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	55
FIGURA 22. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	57
FIGURA 23. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	59
FIGURA 24. LOGRO EN LECTURA DEPARTAMENTO DE ZACAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	61
FIGURA 25. LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE ALCANZADO.....	64

FIGURA 26. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	66
FIGURA 27. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	68
FIGURA 28. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	70
FIGURA 29. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	72
FIGURA 30. LOGRO EN MATEMÁTICAS CIUDAD CAPITAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	74
FIGURA 31. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	76
FIGURA 32. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	78
FIGURA 33. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE GUATEMALA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	80
FIGURA 34. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	82
FIGURA 35. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE IZABAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	84
FIGURA 36. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE JALAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	86
FIGURA 37. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE JUTIAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	88
FIGURA 38. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE PETÉN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	90
FIGURA 39. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE ...	92
FIGURA 40. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE QUICHÉ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	94
FIGURA 41. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE RETALHULEU POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	96
FIGURA 42. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	98
FIGURA 43. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	100
FIGURA 44. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	102
FIGURA 45. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	104
FIGURA 46. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	106
FIGURA 47. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE.....	108
FIGURA 48. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEPARTAMENTO DE ZACAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	110

Lista de tablas

TABLA 1. ESTABLECIMIENTOS DE GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS	9
TABLA 2. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS	10
TABLA 3. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN RAMA DE ENSEÑANZA	11
TABLA 4. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN SEXO	11
TABLA 5. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN ÁREA	12
TABLA 6. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN SECTOR	12
TABLA 7. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN JORNADA	13
TABLA 8. ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS.....	13
TABLA 9. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS.....	16
TABLA 10. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	18
TABLA 11. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	20
TABLA 12. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	22
TABLA 13. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	24
TABLA 14. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL.....	26
TABLA 15. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIO DE EL PROGRESO	28
TABLA 16. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	30
TABLA 17. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	32
TABLA 18. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO.....	34
TABLA 19. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE IZABAL	36
TABLA 20. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JALAPA	38
TABLA 21. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JUTIAPA.....	40
TABLA 22. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE PETÉN.....	42
TABLA 23. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	44
TABLA 24. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUICHÉ.....	46
TABLA 25. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE RETALHULEU.....	48
TABLA 26. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ.....	50
TABLA 27. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	52
TABLA 28. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	54
TABLA 29. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	56
TABLA 30. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	58
TABLA 31. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	60
TABLA 32. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ZACAPA.....	62
TABLA 33. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS	65
TABLA 34. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ.....	67
TABLA 35. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	69
TABLA 36. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO.....	71
TABLA 37. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA.....	73
TABLA 38. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	75
TABLA 39. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE EL PROGRESO.....	77
TABLA 40. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ESCUINTLA.....	79
TABLA 41. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE GUATEMALA	81
TABLA 42. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	83
TABLA 43. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE IZABAL.....	85
TABLA 44. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JALAPA	87
TABLA 45. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JUTIAPA	89
TABLA 46. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE PETÉN	91

TABLA 47. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	93
TABLA 48. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUICHÉ	95
TABLA 49. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE RETALHULEU	97
TABLA 50. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	99
TABLA 51. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	101
TABLA 52. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	103
TABLA 53. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	105
TABLA 54. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	107
TABLA 55. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	109
TABLA 56. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS GRADUANDOS POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ZACAPA	111

Introducción

Las evaluaciones nacionales que realiza la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –DIGEDUCA–, provee información que permite a la comunidad educativa tomar decisiones, diseñar políticas, evaluar el cumplimiento de las mismas y plantear nuevas estrategias; razón por la cual elabora pruebas alineadas al Currículo Nacional Base –CNB–.

Cada año se realizan evaluaciones de Matemáticas y Lectura a los estudiantes que cursan el último año del Ciclo del Nivel Diversificado. En este informe se presentan los resultados y el porcentaje de estudiantes que alcanzaron el Logro en ambas áreas curriculares, haciendo una comparativa desde el año 2006 hasta el 2013, específicamente a nivel departamental y municipal.

Inicialmente se encuentran las cantidades y porcentajes de establecimientos evaluados por departamento; además, cantidades y porcentajes de estudiantes evaluados por: departamento, rama de enseñanza, sexo, área, sector, jornada y plan de estudios. Con los resultados de porcentaje de Logro, se ordenaron los municipios de cada departamento, de mayor a menor, tomando como criterio los datos del año más reciente evaluado, es decir, 2013.

En este documento cada municipio tiene un parámetro de comparación a nivel departamental (el departamento al que pertenece) y nacional, el cual puede servir de línea basal para buscar mejorar los resultados cada año, tal como ha sucedido con algunos municipios que presentan una mejora sustantiva de sus resultados absolutos con el devenir de los años.

Es de hacer notar que los resultados que se muestran fueron obtenidos de la evaluación regular de Graduandos 2013 y que pueden haber resultados en algunos municipios que estén marcados como “N/A”, lo cual indica que no se evaluaron estudiantes en ese municipio, por no haberse presentado a la evaluación regular o por no haber establecimientos educativos del ciclo diversificado en el municipio que se observa.

La razón de ser de toda evaluación es esencialmente para tomar decisiones respecto a los resultados que se obtienen. *“Las evaluaciones estandarizadas pueden servir como base para adoptar políticas educativas mejor fundamentadas, para mejorar la gestión de los sistemas educativos y como instrumento para la colaboración y el aprendizaje continuo al interior de los mismos”* (Ravela, et. al., 2008).

ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS NACIONALES DE LOS ESTUDIANTES GRADUANDOS EVALUADOS 2006-2013

Tabla 1. Establecimientos de graduandos evaluados por años, según departamentos

Departamento	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Alta Verapaz	53	2.9	74	3.4	81	3.4	94	3.8	109	3.8	115	3.9	124	3.8	127	3.8
Baja Verapaz	24	1.3	29	1.3	32	1.4	35	1.4	48	1.7	49	1.7	48	1.5	51	1.5
Chimaltenango	78	4.2	81	3.7	93	3.9	95	3.8	114	4	122	4.1	124	3.8	133	4.0
Chiquimula	41	2.2	47	2.2	52	2.2	59	2.4	71	2.5	70	2.4	76	2.3	83	2.5
Ciudad Capital	450	24.4	567	26	592	25.1	582	23.4	591	20.8	580	19.6	613	18.9	599	18.0
El Progreso	39	2.1	39	1.8	40	1.7	40	1.6	53	1.9	57	1.9	58	1.8	58	1.7
Escuintla	92	5	118	5.4	127	5.4	126	5.1	141	5	157	5.3	165	5.1	166	5.0
Guatemala	225	12.1	303	13.9	338	14.3	368	14.7	397	14	405	13.7	478	14.8	481	14.4
Huehuetenango	68	3.7	74	3.4	83	3.5	90	3.6	96	3.4	105	3.6	129	4	150	4.5
Izabal	51	2.8	53	2.4	68	2.9	74	3	97	3.4	95	3.2	110	3.4	110	3.3
Jalapa	35	1.9	38	1.7	40	1.7	44	1.8	52	1.8	54	1.8	54	1.7	55	1.7
Jutiapa	61	3.3	63	2.9	70	3	79	3.2	99	3.5	107	3.6	109	3.4	117	3.5
Petén	63	3.4	70	3.2	80	3.4	87	3.5	106	3.7	119	4	125	3.9	140	4.2
Quetzaltenango	126	6.8	132	6	139	5.9	149	6	167	5.9	158	5.4	181	5.6	187	5.6
Quiché	48	2.6	51	2.3	56	2.4	67	2.7	76	2.7	81	2.7	87	2.7	91	2.7
Retalhuleu	44	2.4	50	2.3	53	2.2	54	2.2	62	2.2	69	2.3	87	2.7	79	2.4
Sacatepéquez	79	4.3	93	4.3	90	3.8	92	3.7	105	3.7	110	3.7	126	3.9	129	3.9
San Marcos	71	3.8	74	3.4	77	3.3	84	3.4	122	4.3	149	5	160	4.9	172	5.2
Santa Rosa	39	2.1	49	2.2	55	2.3	59	2.4	75	2.6	77	2.6	80	2.5	85	2.6
Sololá	45	2.4	49	2.2	51	2.2	59	2.4	72	2.5	77	2.6	83	2.6	88	2.6
Suchitepéquez	70	3.8	76	3.5	82	3.5	90	3.6	110	3.9	119	4	140	4.3	154	4.6
Totonicapán	14	0.8	16	0.7	18	0.8	20	0.8	22	0.8	24	0.8	24	0.7	25	.8
Zacapa	31	1.7	38	1.7	42	1.8	42	1.7	54	1.9	54	1.8	57	1.8	53	1.6
Total	1,847	100	2,184	100	2,359	100	2,489	100	2,839	100	2,953	100	3,238	100	3,333	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

La tabla 1 muestra los porcentajes de establecimientos evaluados en cada uno de los departamentos a partir del año 2006 hasta el año 2013. En ella se puede observar que es en la Ciudad Capital y Guatemala como departamento en donde está el mayor porcentaje de establecimientos evaluados, ambos suman 32%, es decir, una tercera parte de la población. Este hecho confirma la centralización que existe de los servicios en el país y la educación como tal, no es la excepción. En su orden le siguen Quetzaltenango, San Marcos y Escuintla que atienden una población igual o superior al 5% cada uno.

Los departamentos con menos porcentaje de establecimientos del nivel medio son: Totonicapán y Baja Verapaz. Estos porcentajes están correlacionados con la cantidad de población que se encuentran en cada uno de los departamentos.

Tabla 2. Estudiantes graduandos evaluados por años, según departamentos

Departamento	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Alta Verapaz	2,780	3.3	3,362	3.4	3,779	3.6	3,697	3.4	4,274	3.6	4,513	3.7	5,194	3.8	5,649	3.98
Baja Verapaz	980	1.2	1,199	1.2	1,359	1.3	1,304	1.2	1,601	1.4	1,748	1.4	1,823	1.3	1,972	1.39
Chimaltenango	2,607	3.1	3,029	3.1	3,218	3.1	3,463	3.2	3,788	3.2	4,027	3.3	4,465	3.2	4,770	3.36
Chiquimula	1,823	2.2	1,945	2	2,131	2.1	2,283	2.1	2,701	2.3	2,691	2.2	3,119	2.3	3,002	2.12
Ciudad Capital	24,031	28.6	30,541	31	30,413	29.4	30,770	28.4	31,421	26.7	31,510	25.5	33,881	24.6	31,434	22.15
El Progreso	1,238	1.5	1,230	1.2	1,274	1.2	1,409	1.3	1,612	1.4	1,725	1.4	1,854	1.3	1,950	1.37
Escuintla	4,346	5.2	5,481	5.6	5,391	5.2	6,005	5.6	5,929	5	6,848	5.5	7,389	5.4	7,657	5.39
Guatemala	7,346	8.6	8,950	9.1	9,718	9.3	11,082	10.2	12,073	10.2	13,337	10.8	15,918	11.6	16,684	11.76
Huehuetenango	3,180	3.8	3,670	3.7	4,304	4.2	4,109	3.8	4,583	3.9	4,706	3.8	5,486	4	6,554	4.62
Izabal	1,992	2.4	2,189	2.2	2,166	2.1	2,412	2.2	2,765	2.3	2,842	2.3	3,112	2.3	3,098	2.18
Jalapa	1,580	1.9	1,653	1.7	1,754	1.7	1,736	1.6	2,044	1.7	2,195	1.8	2,495	1.8	2,665	1.88
Jutiapa	2,765	3.3	2,885	2.9	3,055	3	3,382	3.1	3,973	3.4	4,350	3.5	4,428	3.2	4,949	3.49
Petén	2,543	3	2,745	2.8	3,054	2.9	2,922	2.7	3,549	3	3,658	3	4,237	3.1	4,698	3.31
Quetzaltenango	7,700	9.2	8,362	8.5	9,175	8.9	9,497	8.8	10,052	8.5	9,638	7.8	10,883	7.9	11,133	7.84
Quiché	2,424	2.9	2,465	2.5	3,013	2.9	3,050	2.8	3,281	2.8	3,807	3.1	4,467	3.2	4,765	3.36
Retalhuleu	2,112	2.5	2,363	2.4	2,416	2.3	2,519	2.3	2,861	2.4	3,025	2.4	3,704	2.7	3,701	2.61
Sacatepéquez	2,171	2.6	2,473	2.5	2,500	2.4	2,646	2.4	2,866	2.4	3,039	2.5	3,380	2.5	3,636	2.56
San Marcos	4,287	5.1	4,754	4.8	4,987	4.8	5,362	5	6,214	5.3	6,686	5.4	7,247	5.3	7,773	5.48
Santa Rosa	1,905	2.3	2,169	2.2	2,193	2.1	2,474	2.3	2,875	2.4	2,982	2.4	3,244	2.4	3,633	2.56
Sololá	1,542	1.8	1,696	1.7	1,861	1.8	1,984	1.8	2,380	2	2,573	2.1	2,989	2.2	3,278	2.31
Suchitepéquez	2,748	3.3	3,195	3.2	3,411	3.3	3,771	3.5	4,272	3.6	4,692	3.8	4,954	3.6	5,476	3.86
Totonicapán	636	0.8	720	0.7	841	0.8	795	0.7	1,011	0.9	1,111	0.9	1,301	0.9	1,499	1.06
Zacapa	1,375	1.6	1,504	1.5	1,528	1.5	1,520	1.4	1,705	1.4	1,809	1.5	1,896	1.4	1,954	1.38
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.00

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 2 se puede apreciar que la Ciudad Capital y el departamento de Guatemala nuevamente en el año 2013 concentran la mayor cantidad de la población estudiantil, siendo el 34% en el presente año, en los años 2008 y 2009 el 38% de la población cursó estudios del nivel medio en estos dos lugares.

Los departamentos con las menores cantidades de estudiantes son: Totonicapán, Zacapa, Baja Verapaz y El Progreso con menos del 1.5% de población atendida por cada uno. Esta situación está correlacionada con la poca cantidad de habitantes que conforman dichos departamentos.

Tabla 3. Estudiantes graduandos evaluados por años, según rama de enseñanza

Rama de Enseñanza	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Bachillerato	33,427	39.7	44,878	45.5	49,134	47.5	55,086	50.9	59,990	50.9	60,242	48.8	66,470	48.4	62,930	44.3
Magisterio	25,196	30	25,349	25.7	22,477	21.7	15,625	14.4	17,263	14.7	22,524	18.2	30,987	22.5	37,382	26.3
Perito	18,416	21.9	20,138	20.4	22,876	22.1	27,371	25.3	30,825	26.2	31,939	25.9	31,221	22.7	33,785	23.8
Secretariado	6,830	8.1	7,932	8	8,945	8.6	9,543	8.8	8,744	7.4	7,742	6.3	7,582	5.5	7,404	5.2
Técnico	242	0.3	283	0.3	109	0.1	567	0.5	1,008	0.9	1,065	0.9	1,206	0.9	429	.3
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 3 se puede observar que la rama de enseñanza que más ha aglutinado en estos siete años de evaluación de graduandos es el Bachillerato en sus diversas especialidades. Le siguen en su orden Magisterio y Perito Contador. Es de hacer notar que el cambio de pensum y las reformas que han hecho a la carrera magisterial, esta sigue atendiendo a un gran porcentaje de estudiantes, una de las razones fuertes es que no existen más opciones de formación de nivel medio en varios municipios e inclusive en cabeceras departamentales.

Tabla 4. Estudiantes graduandos evaluados por años, según sexo

Sexo	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Femenino	42,380	50.4	49,561	50.3	53,121	51.3	54,191	50.1	57,911	49.1	62,834	50.9	67,730	49.3	70,596	49.7
Masculino	41,731	49.6	49,019	49.7	50,420	48.7	54,001	49.9	59,919	50.9	60,678	49.1	69,736	50.7	71,334	50.3
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 4 se puede observar que el porcentaje de evaluados por sexo se ha mantenido constantemente cercano al 50%, siendo el año 2008 en donde se marcó una leve diferencia de 1.7% con mayor cantidad de mujeres. Los datos de los siete años muestran un indicador alentador, pues en materia de equidad de sexo se está logrando la paridad entre ambos sexos a nivel medio en el país.

Tabla 5. Estudiantes graduandos evaluados por años, según área

Área	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Rural	5,729	6.8	6,118	6.2	6,780	6.5	7,359	6.8	9,285	7.9	10,169	8.2	12,578	9.1	13,824	9.7
Urbana	78,382	93.2	92,462	93.8	96,761	93.4	100,833	93.2	108,545	92.1	113,343	91.8	124,888	90.9	128,106	90.3
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 5 aparece la distribución de los estudiantes según área. En ella se puede evidenciar fácilmente que los servicios educativos de nivel medio están ubicados en cabeceras municipales y departamentales, siendo aún un reto, llegar a algunas cabeceras municipales y un reto mucho mayor llegar a las comunidades rurales del país. Sin embargo, de un 6.8% en el 2006, se pasó a un 9.7% para el año 2013, un incremento del 2.9% en siete años. Estos datos ratifican lo que indica en Índice de Desarrollo Humano 2011-2012: “Dadas la escasez de servicio en el área rural y la limitada oferta gratuita del sector público, las personas jóvenes de hogares pobres tienen pocas opciones para continuar en el ciclo diversificado; una es acceder a un programa de becas ofrecidas por el Estado o por organizaciones privadas, cuyo número es limitado”. Para mejorar las condiciones de vida de las personas, se necesita como mínimo 11 a 12 años de formación, pero esto aún es difícil de brindar en todas las áreas del país, por lo que es necesario una mayor inversión en la educación, que le permita al Ministerio de Educación ampliar la cobertura del nivel medio.

Tabla 6. Estudiantes graduandos evaluados por años, según sector

Sector	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Cooperativa	3,481	4.1	3,363	3.4	3,387	3.3	3,443	3.2	4,056	3.4	5,115	4.1	6,325	4.6	6,848	4.8
Municipal	784	0.9	952	1	1,087	1	960	0.9	985	0.8	1,385	1.1	1,708	1.2	1,910	1.3
Oficial	14,617	17.4	16,849	17.1	16,571	16	16,494	15.2	22,223	18.9	26,386	21.4	28,844	21	30,473	21.5
Privado	65,229	77.6	77,416	78.5	82,496	79.7	87,295	80.7	90,566	76.9	90,626	73.4	100,589	73.2	102,699	72.4
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 6 se visualiza que es el sector privado quien atiende aproximadamente tres cuartas partes de la población del nivel medio, lo cual implica que el costo de la educación del nivel diversificado recae sobre los padres de familias, excluyendo a aquellas familias de escasos recursos el derecho a acceder a este nivel educativo, en este caso jóvenes rurales e indígenas. El sector cooperativo y municipal ha ido ganando auge, aunque ambos apenas superan el 6% en el año 2013. Se necesita de más apoyo de los gobiernos locales, tal es caso del municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango, cuya meta principal para el año 2011 a 2014 es

mejorar la calidad educativa del municipio y para lograr esto, está invirtiendo parte de los recursos que se le asignan a la educación.

Tabla 7. Estudiantes graduandos evaluados por años, según jornada

Jornada	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
Doble	17,629	21	24,117	24.5	25,681	24.8	30,804	28	32,706	27.8	35,203	28.5	42,489	30.9	43,551	30.7
Intermedia	582	0.7	746	0.8	802	0.8	854	0.8	838	0.7	770	0.6	893	0.6	804	.6
Matutina	31,727	37.7	35,405	35.9	36,061	34.8	36,260	33.5	38,147	32.4	38,902	31.5	41,546	30.2	42,938	30.3
Nocturna	1,500	1.8	1,658	1.7	1,745	1.7	1,806	1.7	1,877	1.6	1,734	1.4	2,014	1.5	1,671	1.2
Vespertina	32,673	38.8	36,654	37.2	39,140	37.8	38,468	35.6	44,262	37.6	46,903	38	50,524	36.8	52,966	37.3
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

Con respecto a la jornada en que se imparten las clases para el año 2013, según la tabla 7 sobresale la jornada vespertina, seguida por la doble y muy de cerca la jornada matutina. Una de las razones del por qué la mayor parte de los estudiantes estudian en la tarde se debe a que muchos establecimientos educativos, tanto privado como públicos, en las instalaciones del plantel atienden al nivel primario por la mañana.

Tabla 8. Estudiantes graduandos evaluados por años, según plan de estudios

Plan	2006	%	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
A distancia	199	0.2	448	0.5	508	0.5	630	0.6	961	0.8	687	0.6	1,245	0.9	950	.7
Diario(regular)	70,349	83.6	76,906	78	81,265	78.4	82,418	76.2	90,458	76.8	95,452	77.3	103,071	75	107,531	75.8
Dominical	386	0.5	425	0.4	454	0.4	508	0.5	407	0.3	471	0.4	435	0.3	412	.3
Fin de semana	10,972	13	17,770	18	18,458	17.8	21,467	19.8	23,096	19.6	24,307	19.7	29,421	21.4	30,510	21.5
Sabatino	2,205	2.6	3,031	3.1	2856	2.8	3,169	2.9	2,908	2.5	2,595	2.1	3,294	2.4	2,527	1.8
Total	84,111	100	98,580	100	103,541	100	108,192	100	117,830	100	123,512	100	137,466	100	141,930	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 8 se presentan los datos según el plan de estudios, siendo el diario (regular) quien aglutina a más de las tres cuartas partes de la población.

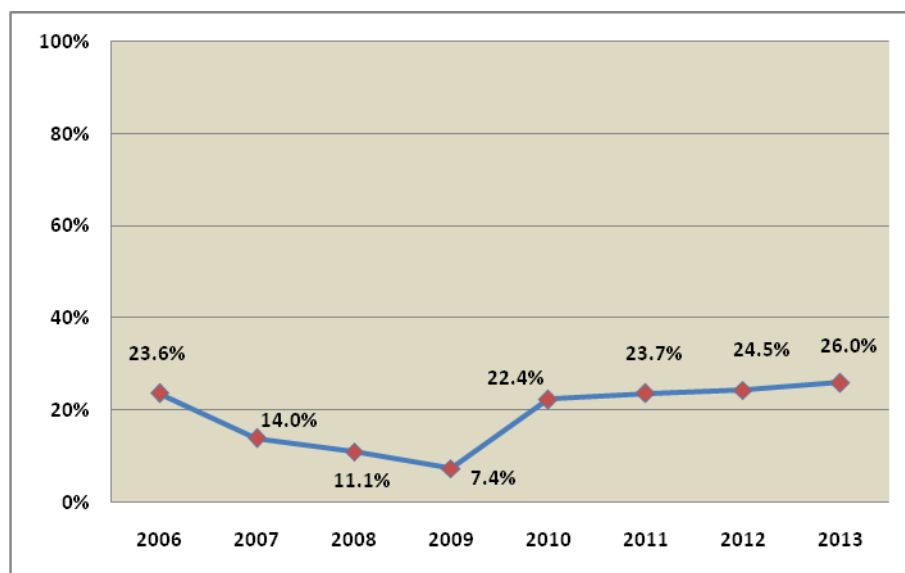


Resultados del Nivel de Logro en Lectura

Logro Nacional en Lectura

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de Logro, lo cual se indicará en adelante como Porcentaje de Logro o simplemente “Logro”. El que un estudiante obtenga Logro, se refiere a que puede resolver ítems que miden los conocimientos y habilidades lectoras requeridas para el grado, contenidas en la prueba de Lectura. El Logro se describe con más detalle en el anexo de este documento.

Figura 1. Logro nacional en Lectura por años, según porcentaje alcanzado



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 1 se presenta la tendencia del Logro nacional en Lectura a partir del año 2006 al 2013. El punto de partida muestra un 23.6% de Logro y los años posteriores los resultados mostraron un descenso hasta el año 2009. A partir del año 2010 los resultados se mantienen similares hasta obtener un 26% en el año 2013, siendo el porcentaje más alto que se alcanzó en los ocho años que se han evaluado.

Actualmente se están implementando estrategias para desarrollar la comprensión de Lectura y hábitos de Lectura en el nivel primario impulsados desde el Ministerio de Educación, con lo cual se espera en los años venideros generar cambios en los resultados obtenidos.

Tabla 9. Porcentaje de Logro en Lectura por años, según departamentos

DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Alta Verapaz	18.61%	11.42%	7.76%	5.23%	16.57%	17.09%	18.03%	17.66%
Baja Verapaz	12.89%	6.61%	4.86%	3.02%	12.40%	15.58%	19.76%	18.09%
Chimaltenango	17.28%	10.15%	7.97%	4.45%	20.33%	23.77%	23.70%	27.74%
NACIONAL	23.60%	14.00%	11.10%	7.40%	22.40%	23.70%	24.50%	26.03%
Chiquimula	16.95%	9.38%	6.54%	5.54%	21.92%	23.31%	21.73%	24.13%
Ciudad Capital	36.61%	21.65%	18.33%	11.83%	32.47%	33.48%	34.57%	37.89%
El Progreso	12.65%	7.16%	5.45%	3.48%	14.63%	17.98%	18.04%	18.53%
Escuintla	18.94%	10.14%	4.31%	3.45%	14.95%	15.82%	17.00%	17.19%
Guatemala	38.51%	24.03%	22.02%	14.91%	35.92%	36.01%	36.13%	40.01%
Huehuetenango	13.28%	7.47%	6.66%	4.31%	15.90%	17.23%	18.91%	21.79%
Izabal	12.61%	5.51%	3.94%	4.90%	16.53%	18.22%	18.51%	19.05%
Jalapa	13.60%	6.04%	4.82%	2.35%	13.53%	17.98%	19.43%	18.82%
Jutiapa	11.65%	8.40%	4.79%	3.61%	12.99%	14.28%	15.35%	17.47%
Petén	13.44%	5.43%	3.23%	2.31%	13.02%	14.80%	15.88%	14.95%
Quetzaltenango	20.30%	11.68%	9.26%	5.68%	20.11%	22.57%	23.03%	25.33%
Quiché	8.30%	4.97%	4.45%	1.97%	11.17%	12.47%	12.49%	13.55%
Retalhuleu	14.93%	7.34%	5.34%	4.11%	14.86%	15.74%	16.79%	18.72%
Sacatepéquez	27.82%	16.70%	13.01%	7.95%	31.32%	35.38%	33.33%	35.10%
San Marcos	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%
Santa Rosa	15.30%	5.96%	3.41%	2.76%	13.47%	16.62%	16.35%	17.19%
Sololá	11.91%	6.64%	3.83%	3.21%	11.14%	13.27%	14.29%	13.83%
Suchitepéquez	14.87%	7.53%	4.15%	3.87%	14.47%	15.10%	17.14%	17.03%
Totonicapán	9.67%	5.71%	3.70%	1.03%	11.61%	11.18%	13.17%	13.82%
Zacapa	14.32%	6.72%	6.18%	4.01%	15.95%	17.76%	19.69%	18.28%

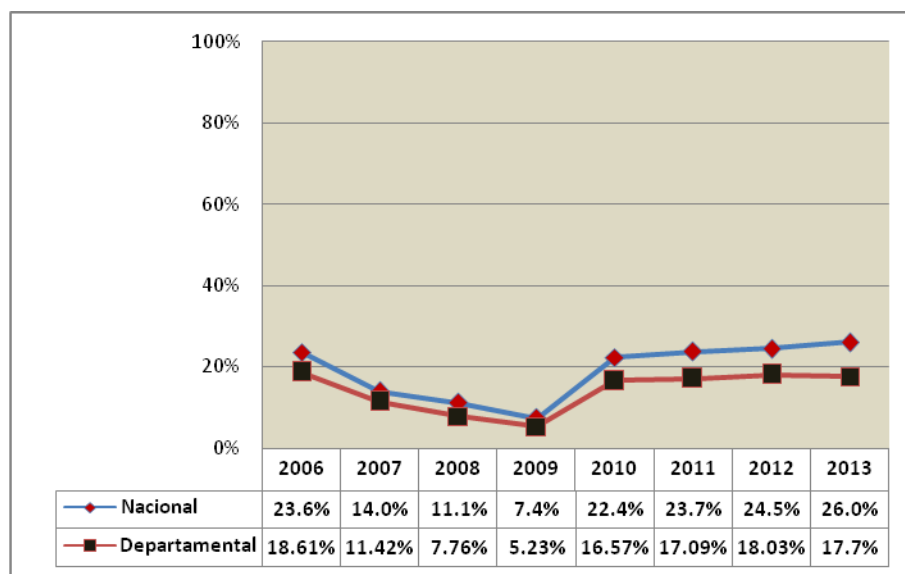
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 9 se presenta la tendencia del Logro nacional en Lectura a partir del año 2006 al 2013 según departamentos. El punto de partida muestra que la Ciudad Capital¹ y el departamento de Guatemala son los lugares en donde los estudiantes tienen los porcentajes más altos de Logro y esta tendencia se ha mantenido a lo largo de los ocho años de evaluación. Sacatepéquez es el departamento que se mantiene muy cercano a Guatemala. Los departamentos de Totonicapán, Sololá y Quiché son los más distantes de los Logros nacionales.

¹ La Ciudad Capital ha sido separada del departamento de Guatemala y comparado con el resto de departamentos como si fuera uno más, esto por la concentración grande que tiene de establecimientos.

Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 2. Logro en Lectura departamento de Alta Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 2 se observa que el departamento de Alta Verapaz, se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Alta Verapaz en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 14, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, descendiendo un peldaño comparado con los resultados obtenidos en el año 2012.

Tabla 10. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Alta Verapaz

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
COBÁN	23.07%	14.75%	10.46%	7.26%	21.24%	23.28%	24.34%	23.22%
SAN JUAN CHAMELCO	0.00%	12.16%	9.09%	13.76%	29.81%	12.88%	17.03%	23.08%
DEPARTAMENTAL	18.61%	11.42%	7.76%	5.23%	16.57%	17.09%	18.03%	17.66%
TACTIC	11.59%	3.68%	4.04%	0.88%	13.02%	12.03%	16.51%	17.50%
SENAHÚ	2.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	8.62%	17.31%
FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	4.00%	8.62%	6.52%	3.66%	8.59%	13.95%	9.74%	11.82%
TAMAHÚ	0.00%	8.70%	0.00%	0.00%	5.88%	5.00%	4.00%	11.67%
SAN PEDRO CARCHÁ	20.12%	10.50%	3.75%	1.59%	12.02%	12.14%	12.07%	11.15%
SANTA MARÍA CAHABÓN	11.90%	3.23%	4.92%	4.67%	11.39%	10.29%	10.65%	10.65%
SAN CRISTÓBAL VERAPAZ	18.75%	12.16%	6.48%	2.67%	13.17%	8.87%	13.40%	10.38%
RAXRUHÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	17.65%	10.87%	6.49%	7.87%
CHISEC	1.22%	1.00%	2.22%	1.18%	6.02%	2.75%	5.80%	6.74%
PANZÓS	0.00%	1.12%	4.82%	0.00%	4.32%	5.65%	10.71%	6.38%
CHAHAL	9.76%	1.56%	0.00%	0.00%	6.12%	5.17%	12.70%	6.25%
SANTA CATARINA LA TINTA	2.38%	0.00%	0.00%	2.86%	4.55%	3.53%	3.91%	5.13%
SAN MIGUEL TUCURÚ	5.88%	6.25%	0.00%	2.08%	0.00%	10.00%	6.56%	4.07%
LANQUÍN	8.57%	8.00%	0.00%	0.00%	3.70%	5.66%	19.05%	0.00%
SANTA CRUZ VERAPAZ ²	N/A	N/A	N/A	N/A	25.00%	23.08%	13.64%	N/A ³

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

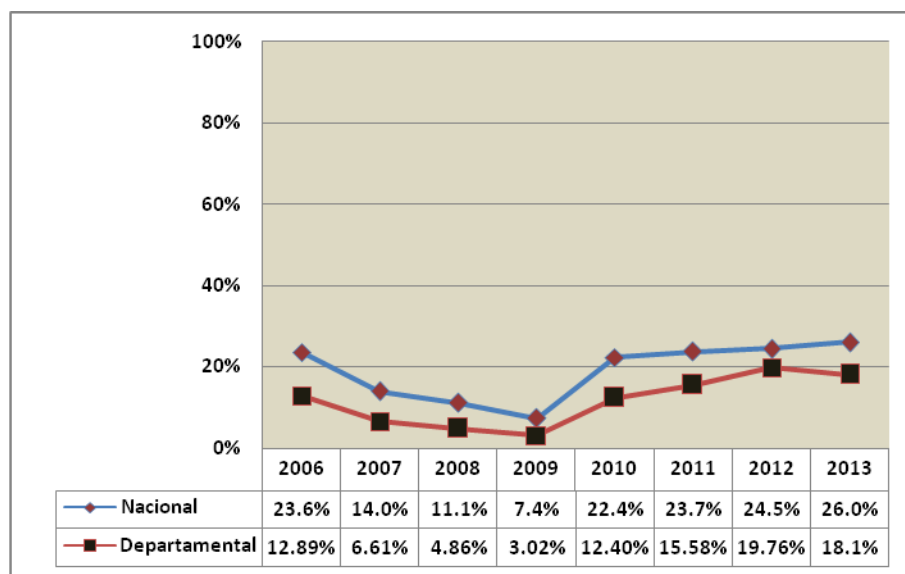
La tabla 10 muestra los resultados desagregados por municipios. En ella se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay ninguno por encima del Logro nacional. El resto, es decir el 88% de municipios, está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

² En este año no hubo estudiantes graduandos evaluados en el municipio de Santa Cruz Verapaz en el año 2013.

³ N/A significa que no se tienen estudiantes en la evaluación regular de Graduandos del municipio en el año indicado.

Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 3. Logro en Lectura departamento de Baja Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 3 se observa que el departamento de Baja Verapaz, se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Baja Verapaz en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 13, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro de Lectura. Descendió seis peldaños comparado a los resultados obtenidos en el año 2012.

Tabla 11. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Baja Verapaz

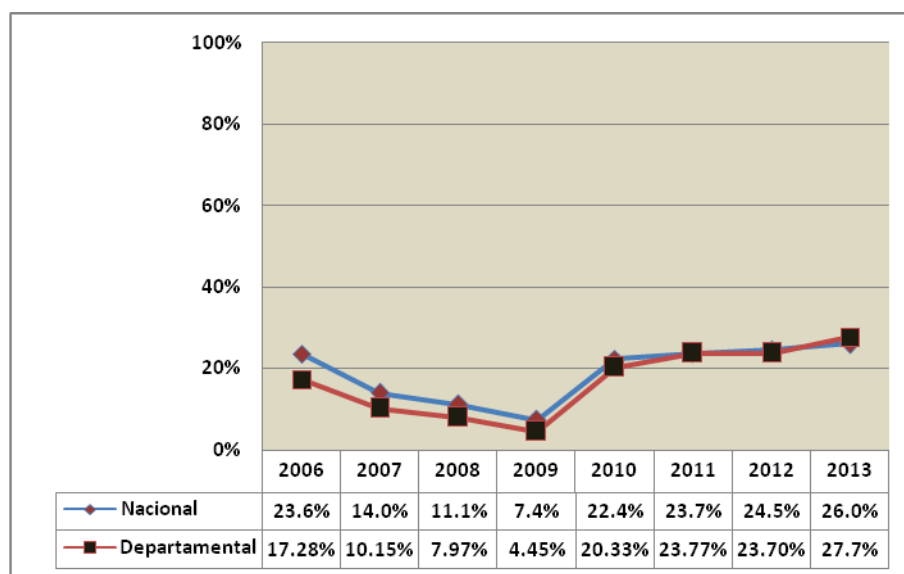
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SAN JERÓNIMO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	35.90%
NACIONAL	23.6%	14.0%	11.1%	7.4%	22.4%	23.7%	24.5%	26.03%
PURULHÁ	N/A	0.00%	16.67%	0.00%	19.05%	11.76%	27.27%	25.00%
SALAMA	17.49%	8.23%	6.54%	4.50%	15.85%	19.31%	24.03%	23.68%
DEPARTAMENTAL	12.89%	6.61%	4.86%	3.02%	12.40%	15.58%	19.76%	18.09%
SANTA CRUZ EL CHOL	0.00%	11.54%	2.70%	0.00%	7.41%	15.07%	23.53%	16.25%
GRANADOS	4.00%	1.85%	0.00%	4.71%	13.11%	13.82%	20.69%	11.82%
CUBULCO	4.44%	6.52%	2.67%	1.59%	8.27%	7.61%	14.04%	11.76%
RABINAL	5.68%	3.70%	2.50%	0.28%	7.56%	12.72%	12.69%	11.11%
SAN MIGUEL CHICAJ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	3.70%	2.44%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 11 se puede observar que el 38% de los municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 62% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 4. Logro en Lectura departamento de Chimaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 4 se observa que el departamento de Chimaltenango se mantuvo hasta en el año 2009 por debajo del porcentaje de Logro nacional. A partir del año 2010, ha aumentado su rendimiento, de tal manera que la brecha ha disminuido llegando a superar en 1.7% la media nacional en el presente año.

El departamento de Chimaltenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto cuatro, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje Logro en Lectura, esta posición también la ocupó en el año pasado en el área de Lectura.

Tabla 12. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Chimaltenango

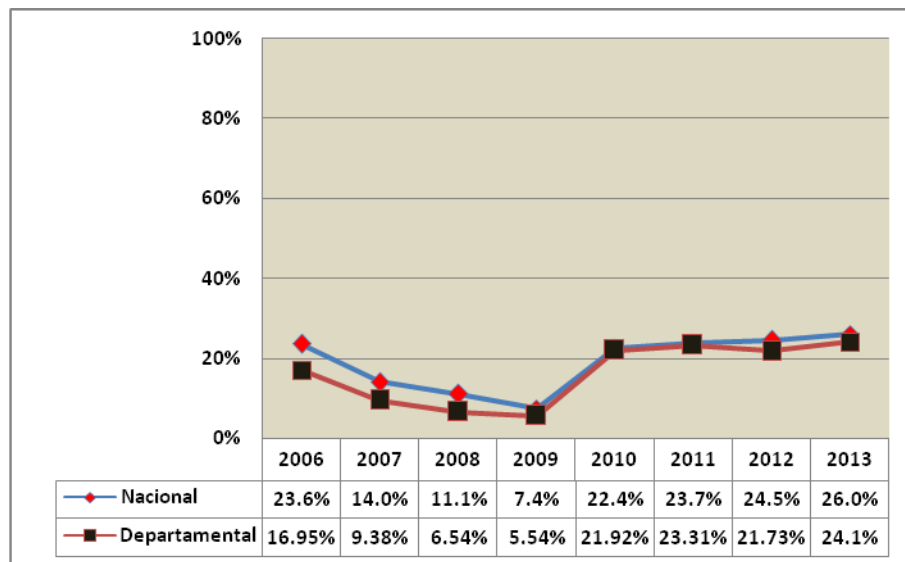
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
PATZICIA	31.03%	25.00%	0.00%	18.18%	20.00%	22.22%	28.57%	50.00%
CHIMALTENANGO	18.32%	10.99%	9.24%	5.04%	23.14%	25.86%	26.65%	31.52%
DEPARTAMENTAL	17.28%	10.15%	7.97%	4.45%	20.33%	23.77%	23.70%	27.74%
PARRAMOS	0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	26.67%	21.74%	35.00%	26.32%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
EL TEJAR	14.71%	14.29%	6.38%	6.25%	27.27%	8.16%	41.94%	25.00%
SAN PEDRO YEPOCAPA	14.29%	13.33%	0.00%	0.00%	5.88%	15.38%	16.67%	22.45%
SAN JUAN COMALAPA	20.63%	9.46%	3.57%	4.27%	12.73%	20.00%	16.08%	22.30%
TECPÁN GUATEMALA	10.96%	8.40%	6.52%	2.67%	16.46%	23.46%	16.11%	22.27%
SAN MARTÍN JILOTEPEQUE	12.26%	2.09%	2.61%	1.10%	11.82%	19.11%	16.73%	21.90%
ACATENANGO	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	3.28%	20.83%	7.58%	16.95%
SAN ANDRÉS ITZAPA	0.00%	6.25%	9.09%	0.00%	6.90%	25.58%	17.50%	14.71%
SANTA CRUZ BALANYÁ	4.17%	14.29%	1.61%	0.00%	5.71%	9.68%	19.10%	14.62%
ZARAGOZA	8.00%	0.00%	4.55%	3.45%	14.40%	14.17%	16.06%	14.53%
PATZÚN	16.67%	14.29%	6.00%	0.00%	15.69%	20.83%	17.05%	13.64%
SAN MIGUEL POCHUTA	25.00%	12.50%	5.00%	2.17%	7.14%	18.18%	8.82%	12.00%
SAN JOSÉ POAQUIL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.25%	9.26%	2.60%	2.08%
SANTA APOLONIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 12 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres por encima del Logro nacional. El resto, es decir, el 81% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro nacional.

Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 5. Logro en Lectura departamento de Chiquimula por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 5 se observa que el departamento de Chiquimula se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013, es donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Chiquimula en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto seis, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje Logro en Lectura, lo cual iguala al puesto ocupado en el año 2012.

Tabla 13. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Chiquimula

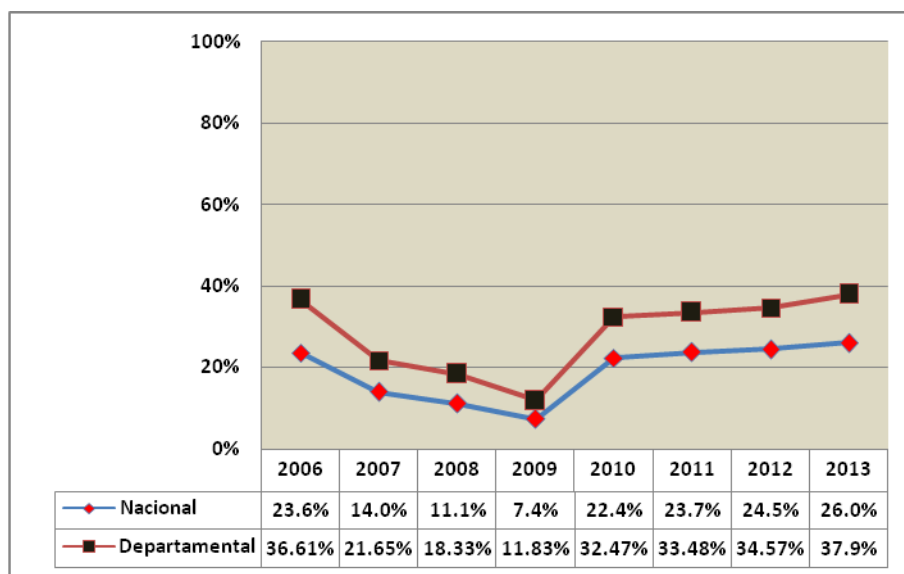
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
ESQUIPULAS	13.64%	11.00%	8.43%	6.35%	26.67%	26.11%	29.27%	31.83%
CHIQUMULA	21.29%	11.60%	8.55%	6.64%	27.72%	30.08%	28.25%	30.21%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN JUAN LA ERMITA	N/A	N/A	N/A	N/A	15.38%	16.67%	30.00%	25.00%
DEPARTAMENTAL	16.95%	9.38%	6.54%	5.54%	21.92%	23.31%	21.73%	24.13%
IPALA	11.54%	4.13%	2.80%	4.62%	20.07%	16.24%	18.61%	20.88%
CONCEPCIÓN LAS MINAS	12.50%	N/A	0.00%	9.09%	21.43%	17.65%	12.50%	14.29%
OLOPA	11.54%	5.00%	5.26%	12.50%	13.79%	10.34%	16.13%	13.89%
CAMOTÁN	8.16%	3.23%	0.00%	0.00%	1.92%	10.26%	17.65%	13.46%
QUEZALTEPEQUE	12.50%	5.68%	0.00%	1.68%	11.04%	14.38%	8.76%	12.90%
SAN JOSÉ LA ARADA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	14.29%	8.33%
JOCOTÁN	7.56%	4.21%	1.69%	0.95%	7.22%	11.40%	6.87%	7.75%
SAN JACINTO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	15.38%	15.79%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 13 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos por encima del Logro nacional. El resto, es decir, el 73% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.

Zonas de la Ciudad Capital

Figura 6. Logro en Lectura en la Ciudad Capital por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 6 se observa que la Ciudad Capital se ha mantenido en los seis años evaluados por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013, es donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

La Ciudad Capital en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto dos, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en el área de Lectura, posición que ocupó también el año anterior.

Tabla 14. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según zonas de la Ciudad Capital

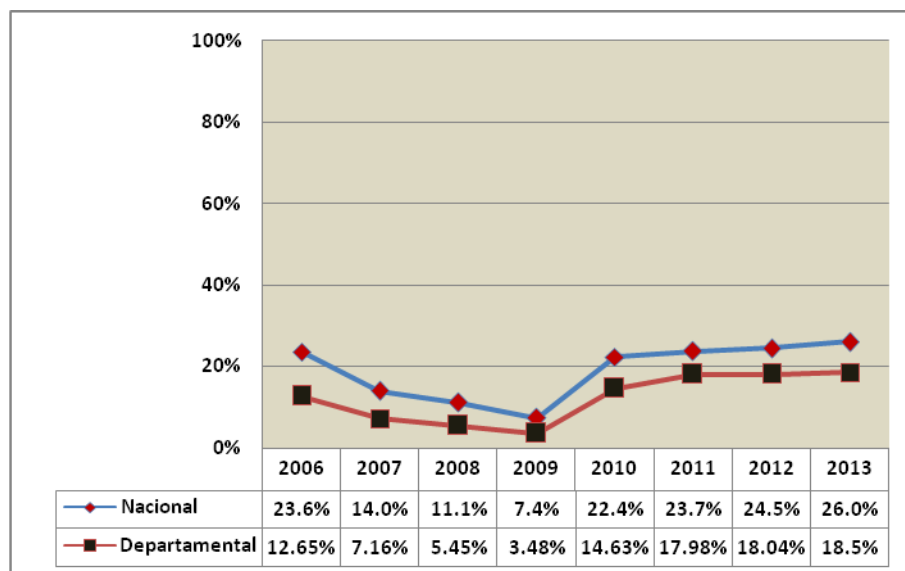
Zonas	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
ZONA 4	83.57%	57.40%	76.57%	44.28%	78.98%	82.78%	79.41%	92.08%
ZONA 16	85.98%	70.28%	70.85%	52.07%	88.38%	87.06%	86.62%	91.93%
ZONA 10	50.64%	45.64%	34.02%	29.61%	68.98%	63.80%	58.02%	80.86%
ZONA 15	68.95%	57.22%	57.46%	43.78%	75.19%	68.46%	69.35%	77.04%
ZONA 11	54.48%	43.15%	42.13%	31.06%	59.01%	59.28%	58.17%	62.34%
ZONA 14	58.49%	42.86%	40.68%	32.43%	64.86%	57.14%	71.43%	61.90%
ZONA 5	62.92%	34.50%	32.85%	31.40%	62.60%	57.44%	60.64%	59.60%
ZONA 17	52.53%	35.75%	44.44%	28.62%	60.20%	43.79%	39.39%	52.15%
ZONA 9	35.23%	23.49%	24.41%	14.16%	41.96%	44.88%	43.33%	48.02%
ZONA 21	20.93%	15.12%	14.96%	12.38%	41.67%	35.92%	37.86%	47.12%
ZONA 8	37.24%	21.61%	16.97%	11.02%	37.50%	41.77%	35.75%	44.59%
ZONA 13	44.26%	31.14%	25.81%	20.17%	37.05%	37.92%	41.72%	42.68%
ZONA 3	22.27%	15.68%	11.48%	13.69%	25.00%	29.51%	37.38%	39.77%
DEPARTAMENTAL	36.61%	21.65%	18.33%	11.83%	32.47%	33.48%	34.57%	37.89%
ZONA 2	28.39%	26.63%	19.36%	12.55%	36.76%	34.03%	35.75%	37.41%
ZONA 7	38.47%	19.28%	16.37%	8.85%	31.58%	31.96%	34.07%	34.08%
ZONA 19	18.12%	12.20%	7.35%	4.04%	21.76%	24.84%	28.45%	33.53%
ZONA 1	31.16%	16.71%	13.52%	8.15%	27.19%	28.56%	29.91%	32.76%
ZONA 12	28.28%	14.29%	10.41%	6.72%	24.21%	26.28%	27.60%	32.45%
ZONA 18	21.33%	13.48%	8.28%	6.46%	23.22%	25.47%	25.91%	26.83%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
ZONA 6	31.35%	14.77%	8.53%	5.83%	24.38%	24.58%	27.21%	14.52%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 14 se puede observar que 13 zonas están por encima del porcentaje de Logro departamental. También se puede observar que seis zonas están por debajo del porcentaje de Logro departamental y una zona por debajo del Logro nacional.

Departamento y municipios de El Progreso

Figura 7. Logro en Lectura departamento de El Progreso por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 7 se observa que el departamento de El Progreso, se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de El Progreso en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 11, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en el área de Lectura, una posición por encima al obtenido el año anterior.

Tabla 15. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipio de El Progreso

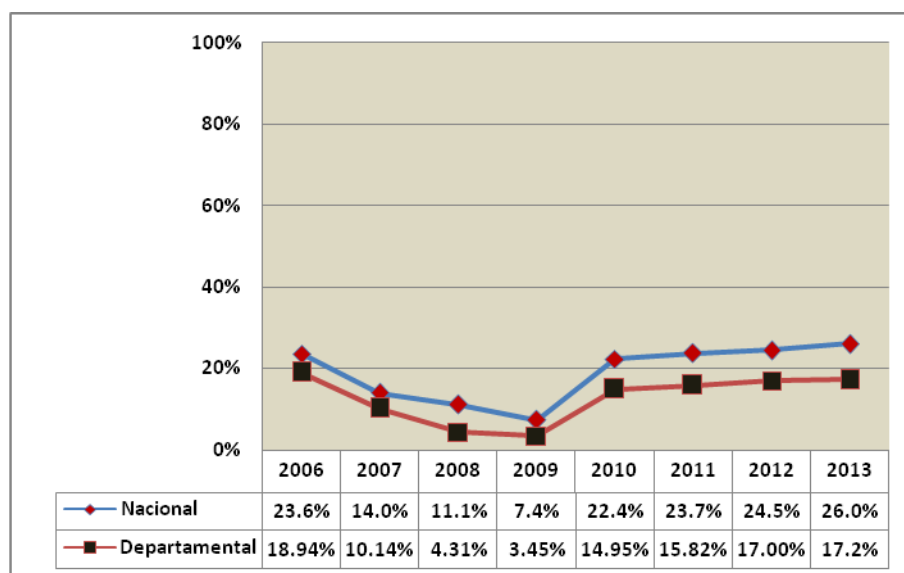
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SANARATE	18.50%	7.14%	8.01%	2.46%	19.96%	24.57%	21.57%	26.34%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
GUASTATOYA	11.50%	9.12%	6.19%	5.76%	15.17%	21.12%	22.14%	23.38%
MORAZÁN	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%	22.81%	8.89%	11.11%	22.41%
DEPARTAMENTAL	12.65%	7.16%	5.45%	3.48%	14.63%	17.98%	18.04%	18.53%
SAN ANTONIO LA PAZ	19.35%	4.17%	4.65%	1.92%	14.29%	25.00%	20.00%	16.13%
EL JÍCARO	8.89%	10.39%	3.30%	6.61%	13.27%	12.94%	12.27%	15.38%
SAN CRISTÓBAL ACASAGUASTLÁN	5.00%	10.00%	0.00%	0.00%	12.50%	24.00%	13.16%	14.04%
SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN	6.25%	2.58%	0.59%	1.79%	8.39%	5.26%	9.27%	6.22%
SANSARE	1.82%	0.00%	0.00%	1.06%	3.45%	10.89%	14.29%	5.60%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 15 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 62% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Escuintla

Figura 8. Logro en Lectura departamento de Escuintla por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 8 se observa que el departamento de Escuintla se ha mantenido en los ocho años evaluados por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Escuintla en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 17, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, descendiendo dos peldaños comparado con los resultados obtenidos en el año 2012.

Tabla 16. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Escuintla

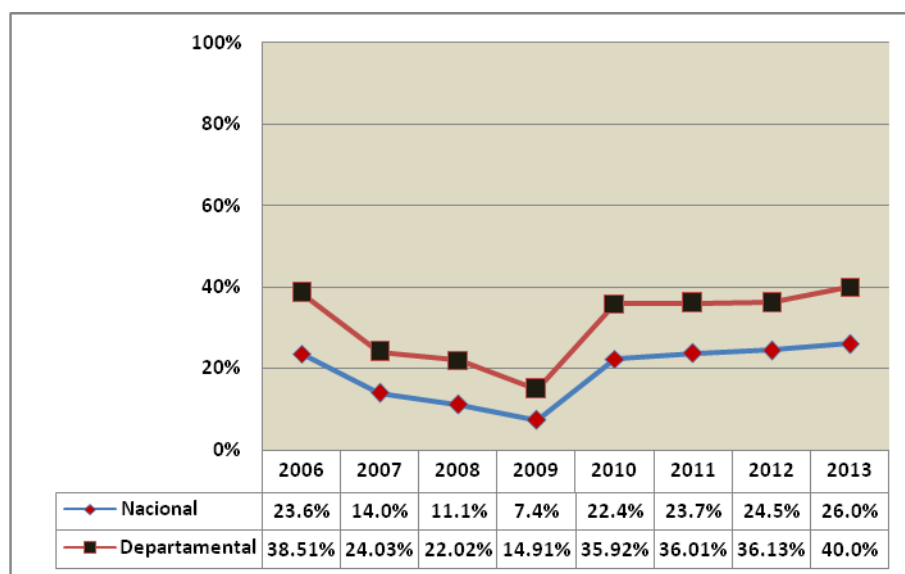
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
PALÍN	17.91%	4.84%	3.52%	5.50%	17.16%	21.03%	20.20%	23.21%
SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	12.98%	7.42%	6.25%	4.67%	13.79%	16.54%	18.70%	21.95%
ESCUINTLA	27.55%	16.84%	4.10%	4.20%	21.06%	20.00%	20.01%	20.02%
DEPARTAMENTAL	18.94%	10.14%	4.31%	3.45%	14.95%	15.82%	17.00%	17.19%
SAN JOSÉ	8.75%	2.75%	4.89%	1.19%	9.66%	12.64%	13.91%	14.51%
NUEVA CONCEPCIÓN	12.10%	4.36%	3.01%	2.85%	10.27%	11.79%	14.97%	13.19%
TIQUISATE	19.31%	4.93%	3.72%	1.59%	12.14%	13.13%	10.25%	11.11%
SIQUINALÁ	0.00%	2.04%	1.10%	0.00%	3.64%	2.78%	10.28%	8.82%
MASAGUA	4.35%	0.00%	0.00%	0.00%	11.43%	6.11%	9.09%	7.53%
LA GOMERA	5.51%	2.96%	1.07%	0.84%	8.54%	7.51%	13.77%	7.14%
LA DEMOCRACIA	4.00%	1.64%	0.00%	1.43%	4.00%	4.63%	6.63%	6.79%
SAN VICENTE PACAYA	20.00%	10.00%	1.96%	1.49%	3.80%	18.82%	22.03%	6.78%
IZTAPA	0.00%	0.00%	5.88%	0.00%	5.17%	9.26%	7.69%	6.67%
GUANAGAZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.78%	3.95%	1.75%	4.41%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 16 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 69% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Guatemala

Figura 9. Logro en Lectura departamento de Guatemala por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 9 se observa que el departamento de Guatemala⁴, sin la Ciudad Capital, se ha mantenido en los ocho años de evaluación por encima del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Guatemala en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto uno, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, esta posición también la ocupó el año pasado.

⁴El departamento de Guatemala se presenta sin los establecimientos de la Ciudad Capital, ya que por tener un volumen grande de establecimientos se analiza de forma separada.

Tabla 17. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Guatemala

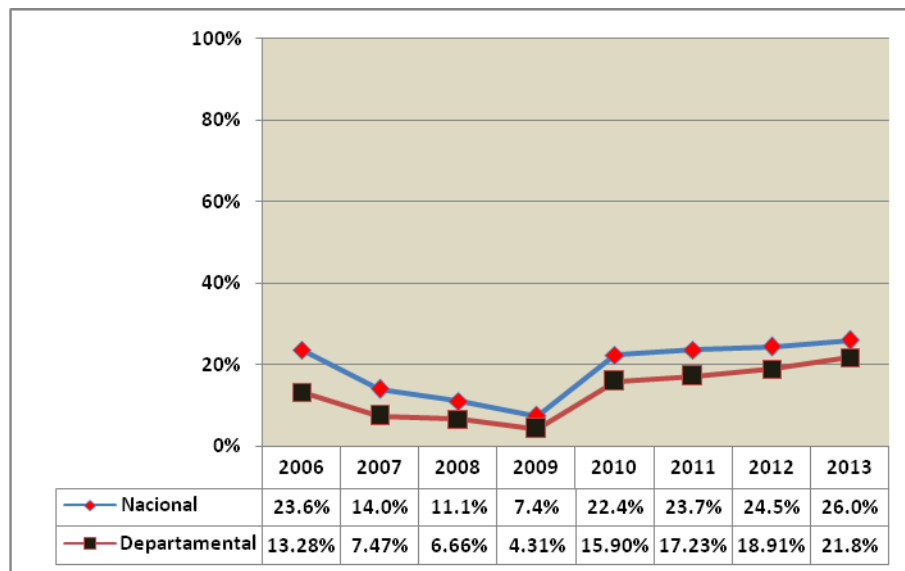
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
FRAIJANES	82.54%	42.02%	32.39%	35.45%	48.59%	53.00%	52.78%	67.49%
SANTA CATARINA PINULA	68.32%	58.53%	49.12%	31.70%	56.18%	54.24%	48.44%	49.02%
MIXCO	43.86%	28.53%	28.21%	17.59%	43.96%	43.51%	44.45%	48.82%
SAN JOSÉ PINULA	63.16%	35.11%	40.35%	25.40%	46.11%	43.72%	40.36%	44.20%
VILLA CANALES	32.04%	17.89%	16.44%	9.00%	32.11%	40.98%	35.84%	40.89%
DEPARTAMENTAL	38.51%	24.03%	22.02%	14.91%	35.92%	36.01%	36.13%	40.01%
SAN MIGUEL PETAPA	20.57%	12.02%	10.86%	6.46%	23.93%	21.50%	27.33%	38.21%
VILLA NUEVA	36.38%	19.98%	19.31%	16.00%	33.22%	32.63%	33.85%	37.87%
PALENCIA	9.76%	4.17%	3.92%	2.27%	16.44%	32.14%	21.36%	33.10%
AMATITLÁN	22.46%	14.45%	9.74%	6.29%	24.62%	25.23%	26.67%	29.98%
SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	20.54%	10.98%	10.33%	3.92%	21.50%	27.57%	25.58%	28.20%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN JOSÉ DEL GOLFO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	11.11%	33.33%	34.88%	23.53%
CHINAUTLA	55.17%	41.00%	27.40%	20.59%	30.30%	23.57%	21.73%	23.33%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	14.55%	3.23%	3.42%	0.00%	15.83%	17.52%	24.89%	17.92%
SAN PEDRO AYAMPUC	20.00%	N/A	N/A	0.00%	24.00%	12.50%	29.63%	16.95%
SAN RAYMUNDO	7.14%	6.15%	4.23%	3.92%	18.11%	15.06%	17.90%	16.62%
GUATEMALA	69.77%	N/A	2.56%	1.67%	20.83%	18.18%	12.50%	11.11%
CHUARRANCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	13.33%	15.79%	5.71%	N/A

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 17 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay 10 municipios por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 41% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro nacional.

Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 10. Logro en Lectura departamento de Huehuetenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 10 se observa que el departamento de Huehuetenango, se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Huehuetenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto siete, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, lo cual indica que esta 3 peldaños por encima del puesto que ocupó el año pasado.

Tabla 18. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Huehuetenango

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
UNIÓN CANTINIL	0.00%	8.70%	N/A	0.00%	N/A	N/A	11.76%	33.33%
SANTA CRUZ BARILLAS	7.44%	3.99%	1.95%	2.44%	10.36%	6.96%	12.62%	32.08%
HUEHUETENANGO	18.16%	10.64%	10.42%	5.42%	18.68%	21.64%	24.87%	28.68%
MALACATANCITO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	2.08%	7.32%	9.09%	26.09%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
CUILCO	12.87%	1.40%	1.46%	2.20%	14.85%	22.22%	19.21%	24.78%
SAN ANTONIO HUISTA	13.04%	3.73%	4.86%	3.57%	28.57%	31.45%	27.73%	23.72%
DEPARTAMENTAL	13.28%	7.47%	6.66%	4.31%	15.90%	17.23%	18.91%	21.79%
NENTÓN	3.70%	1.92%	0.00%	0.00%	18.00%	26.98%	19.83%	20.41%
SAN PEDRO SOLOMA	4.23%	9.76%	4.35%	2.94%	9.64%	13.59%	15.79%	17.77%
JACALTENANGO	4.57%	3.16%	2.80%	1.83%	15.69%	14.55%	19.31%	17.15%
SAN ILDEFONSO IXTAHUACÁN	50.00%	8.14%	0.00%	10.59%	7.95%	5.88%	10.71%	16.13%
CHIANTLA	11.11%	7.41%	0.00%	9.09%	24.00%	15.79%	20.75%	14.93%
LA DEMOCRACIA	10.13%	6.03%	2.16%	3.02%	15.14%	13.36%	15.58%	14.68%
SANTA ANA HUISTA	N/A	N/A	0.00%	5.56%	17.39%	11.76%	13.33%	14.12%
AGUACATÁN	6.67%	2.42%	1.53%	0.00%	10.09%	6.42%	10.14%	12.43%
LA LIBERTAD	4.00%	0.00%	0.00%	3.57%	4.65%	9.62%	15.00%	10.34%
SAN SEBASTIÁN COATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	4.55%	9.76%
SAN RAFAEL LA INDEPENDENCIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.38%
SAN MIGUEL ACATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14.29%	8.33%
SANTA EULALIA	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%	5.56%	7.69%	8.00%
CONCEPCIÓN HUISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.23%	7.41%
TODOS SANTOS CUCHUMATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6.67%
SAN PEDRO NECTA	12.50%	4.88%	2.13%	0.00%	5.88%	2.22%	4.74%	6.40%
SAN JUAN IXCOY	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	4.17%
SAN SEBASTIÁN HUEHUETENANGO	0.00%	0.88%	0.00%	0.00%	1.11%	4.67%	5.29%	2.68%
SANTIAGO CHIMALTENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	6.45%	1.92%
SAN RAFAEL PETZAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5.88%	0.00%
SAN MATEO IXTATÁN	N/A	0.00%	3.33%	3.45%	1.85%	4.92%	0.00%	0.00%
COLOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
SAN GASPAR IXCHIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN ATITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECTITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

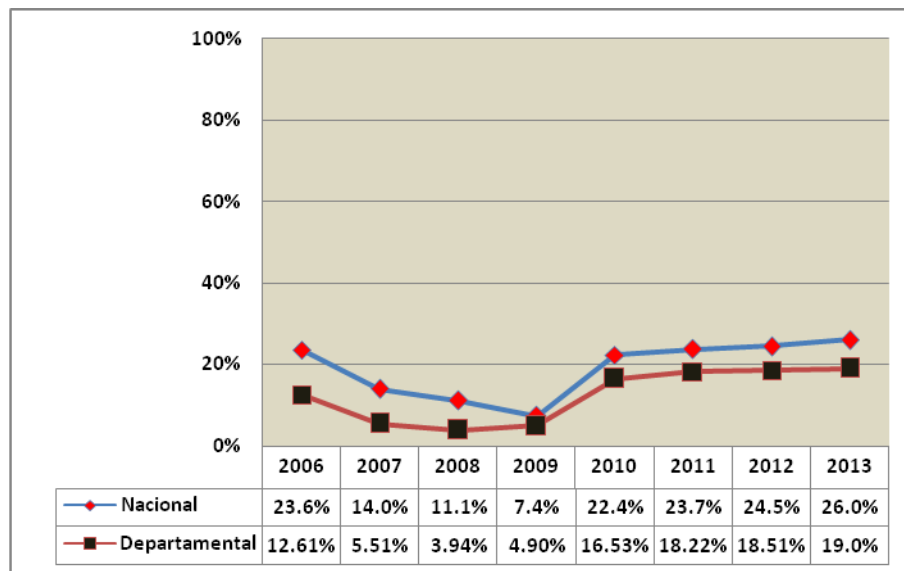
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 18 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y cuatro municipios por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 78% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental⁵; de estos hay cuatro municipios en donde no se evaluaron graduandos por no existir estudiantes de último año de diversificado.

⁵Para el cálculo del porcentaje del 78% no se tomaron en cuenta a los cuatro municipios, en donde no existen establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado.

Departamento y municipios de Izabal

Figura 11. Logro en Lectura departamento de Izabal por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 11 se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los ocho años de evaluación por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde se obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Izabal en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto ocho, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura 2013, mejoró tres peldaños comparado al año pasado, en donde ocupó el puesto 11.

Tabla 19. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Izabal

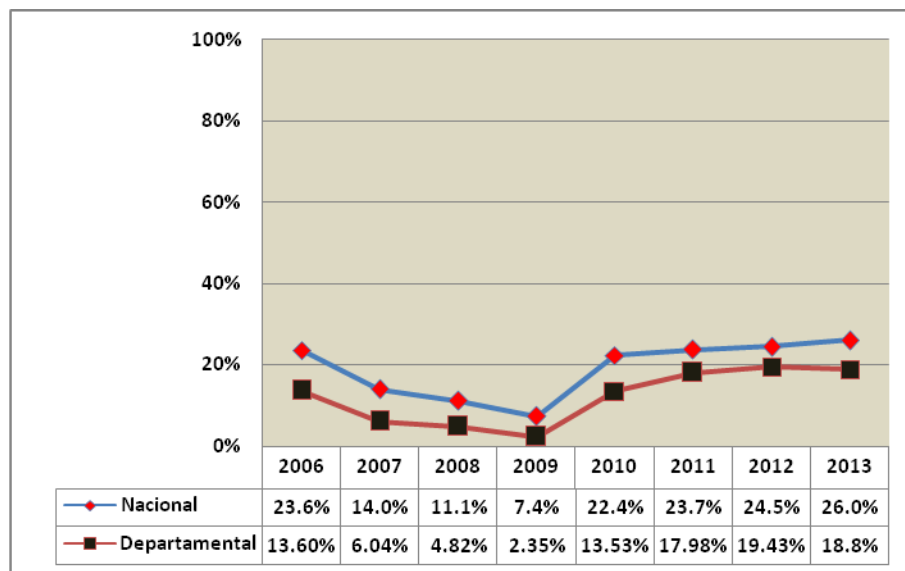
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
MORALES	13.14%	6.42%	5.31%	5.19%	18.43%	22.22%	22.08%	25.82%
PUERTO BARRIOS	14.61%	5.13%	4.33%	5.96%	19.16%	19.22%	19.75%	19.25%
DEPARTAMENTAL	12.61%	5.51%	3.94%	4.90%	16.53%	18.22%	18.51%	19.05%
LOS AMATES	14.66%	8.55%	2.39%	4.43%	15.75%	15.38%	14.13%	14.67%
LIVINGSTON	3.41%	3.00%	0.98%	1.09%	10.67%	13.81%	14.89%	13.88%
EL ESTOR	5.24%	1.90%	1.45%	2.09%	7.09%	9.54%	11.79%	8.77%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 19 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 60% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jalapa

Figura 12. Logro en Lectura departamento de Jalapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 12 se observa que el departamento de Jalapa, se ha mantenido en los ocho años evaluados por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Jalapa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto nueve, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje Logro en Lectura, esta posición también la ocupó el año pasado.

Tabla 20. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Jalapa

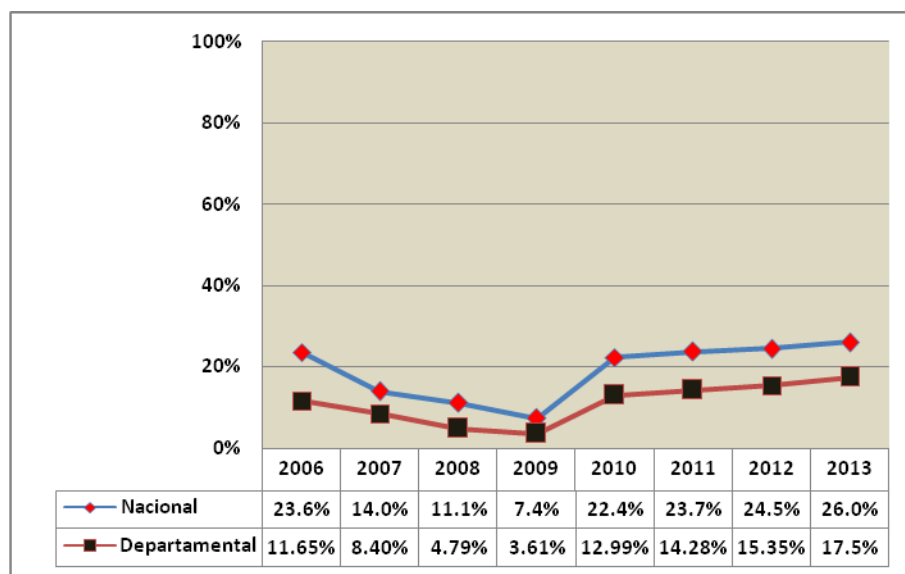
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
MATAQUESCUINTLA	12.00%	5.33%	1.08%	0.56%	10.88%	16.88%	22.57%	28.04%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN PEDRO PINULA	6.52%	2.22%	0.00%	0.00%	4.84%	13.75%	22.68%	20.00%
MONJAS	15.60%	3.75%	1.06%	2.70%	9.29%	12.31%	16.02%	19.57%
DEPARTAMENTAL	13.60%	6.04%	4.82%	2.35%	13.53%	17.98%	19.43%	18.82%
JALAPA	14.50%	6.97%	7.07%	2.76%	16.02%	20.90%	21.10%	17.80%
SAN LUIS JILOTEPEQUE	12.12%	4.44%	2.70%	0.00%	12.00%	15.71%	15.38%	17.53%
SAN CARLOS ALZATATE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.81%	7.32%	6.67%	10.81%
SAN MANUEL CHAPARRÓN	9.43%	8.89%	0.00%	2.00%	7.14%	1.79%	10.31%	4.05%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 20 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, únicamente un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. Dos municipios están por encima del Logro departamental. El resto, es decir, el 57% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 13. Logro en Lectura departamento de Jutiapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 13 se observa que el departamento de Jutiapa, se ha mantenido en los ocho años evaluados por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Jutiapa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 15, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje Logro en Lectura. Mejoró cuatro peldaños comparado a los resultados del año 2012.

Tabla 21. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Jutiapa

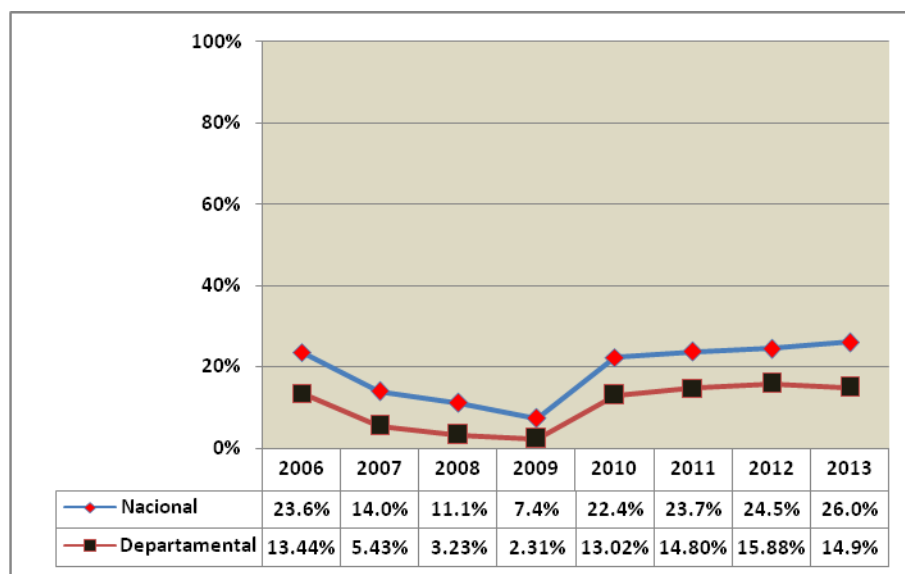
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
MOYUTA	17.19%	3.36%	9.86%	1.74%	9.21%	15.64%	13.92%	28.78%
ASUNCIÓN MITA	11.98%	10.53%	8.31%	2.40%	16.39%	14.74%	16.36%	27.25%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SANTA CATARINA MITA	13.89%	2.59%	5.75%	6.33%	21.93%	23.78%	14.81%	25.45%
AGUA BLANCA	13.04%	4.39%	2.40%	3.76%	21.43%	15.43%	16.41%	19.27%
EL PROGRESO	13.79%	5.17%	1.89%	3.11%	16.42%	20.07%	18.75%	18.75%
JUTIAPA	13.23%	9.21%	5.24%	5.19%	13.94%	16.10%	16.84%	17.68%
DEPARTAMENTAL	11.65%	8.40%	4.79%	3.61%	12.99%	14.28%	15.35%	17.47%
JEREZ	18.52%	4.00%	6.06%	0.00%	23.53%	11.11%	15.38%	15.38%
ATESCATEMPA	7.02%	3.15%	1.38%	1.96%	12.27%	12.56%	13.88%	13.00%
JALPATAGUA	6.36%	13.81%	3.18%	1.98%	7.17%	8.69%	14.02%	11.85%
PASACO	0.00%	4.17%	0.00%	0.00%	6.00%	2.99%	6.06%	10.00%
YUPILTEPEQUE	5.26%	10.20%	0.00%	0.00%	6.86%	9.65%	8.60%	9.41%
CONGUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.69%	8.96%	12.37%	8.05%
COMAPA	0.00%	0.00%	2.70%	1.85%	6.93%	7.69%	11.56%	7.41%
QUESADA	14.29%	6.67%	0.00%	N/A	10.64%	11.48%	11.54%	6.94%
ZAPOTITLÁN	5.56%	6.45%	4.35%	0.00%	10.00%	10.53%	11.36%	5.88%
EL ADELANTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8.33%	0.00%	4.35%
SAN JOSÉ ACATEMPA	N/A	N/A	N/A	N/A	12.50%	4.55%	7.69%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 21 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente dos por encima del Logro nacional. El resto, es decir, el 65% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Petén

Figura 14. Logro en Lectura departamento de Petén por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 14 se observa que el departamento de Petén, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Petén en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 20, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, posición por debajo al obtenido al año pasado que fue de 18.

Tabla 22. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Petén

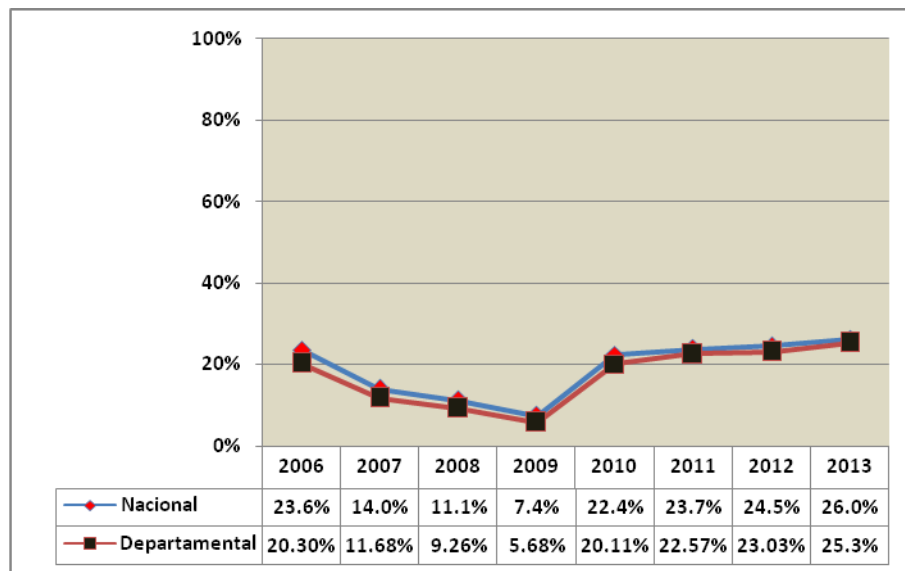
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SAN JOSÉ	18.18%	4.35%	0.00%	0.00%	10.00%	4.76%	7.14%	28.57%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN FRANCISCO	8.82%	2.38%	0.00%	1.79%	4.26%	18.18%	13.95%	18.52%
FLORES	20.82%	6.68%	6.46%	4.40%	16.38%	19.65%	21.34%	18.05%
SANTA ANA	20.55%	18.49%	3.26%	0.00%	6.32%	5.63%	17.43%	17.03%
POPTÚN	15.13%	7.16%	1.73%	1.59%	16.29%	15.74%	20.32%	16.48%
SAN BENITO	8.19%	3.42%	1.63%	2.06%	12.97%	14.99%	12.83%	15.65%
DEPARTAMENTAL	13.44%	5.43%	3.23%	2.31%	13.02%	14.80%	15.88%	14.95%
DOLORES	6.72%	4.27%	1.92%	2.26%	10.50%	13.71%	14.29%	14.43%
MELCHOR DE MENCOS	13.79%	3.77%	1.96%	0.00%	8.08%	15.03%	10.22%	14.12%
LA LIBERTAD	10.61%	2.67%	2.04%	2.78%	11.26%	8.70%	10.65%	13.62%
SAN ANDRÉS	0.00%	0.00%	2.06%	0.00%	7.27%	20.90%	11.59%	13.57%
SAN LUIS	6.73%	1.05%	1.38%	1.09%	10.68%	11.07%	13.51%	12.04%
SAYAXCHÉ	1.32%	1.77%	2.85%	0.88%	7.07%	6.42%	11.52%	7.82%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 22 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente se ubica por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 50% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 15. Logro en Lectura departamento de Quetzaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 15 se observa que el departamento de Quetzaltenango, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En este año 2013, es donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Quetzaltenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto cinco, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Esta misma posición la ocupó el año pasado.

Tabla 23. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Quetzaltenango

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SIBILIA	0.00%	6.25%	4.71%	0.85%	5.74%	12.74%	17.57%	57.42%
OLINTEPEQUE	N/A	N/A	N/A	0.00%	26.67%	28.57%	15.00%	35.00%
QUETZALTENANGO	24.30%	13.09%	10.43%	6.83%	22.81%	25.62%	26.74%	28.57%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
DEPARTAMENTAL	20.30%	11.68%	9.26%	5.68%	20.11%	22.57%	23.03%	25.33%
CANTEL	18.52%	5.00%	0.00%	0.00%	13.64%	15.38%	6.90%	25.00%
SALCAJÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11.11%	21.52%
LA ESPERANZA	7.14%	3.57%	8.33%	5.26%	9.52%	25.00%	14.81%	21.05%
COATEPEQUE	13.64%	10.19%	7.86%	2.65%	17.17%	17.48%	18.80%	19.74%
EL PALMAR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	13.16%	12.24%	17.95%
SAN MATEO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20.00%	11.11%
COLOMBA COSTA CUCA	16.67%	16.67%	0.00%	7.69%	6.12%	22.03%	7.55%	11.11%
GÉNOVA COSTA CUCA	2.50%	2.27%	0.00%	0.00%	1.79%	7.69%	12.38%	10.34%
SAN JUAN OSTUNCALCO	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	4.68%	6.52%	4.33%	10.07%
FLORES COSTA CUCA	2.27%	6.06%	0.00%	0.00%	20.00%	N/A	16.67%	7.84%
SAN CARLOS SIJA	2.04%	0.00%	0.00%	0.86%	2.56%	3.91%	4.57%	6.81%
HUITÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.50%	N/A	25.00%	6.56%
CABRICÁN	2.80%	0.00%	0.00%	0.00%	2.60%	11.01%	4.71%	5.68%
SAN MARTÍN SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	10.00%	0.00%
PALESTINA DE LOS ALTOS	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	6.25%	0.00%
CONCEPCIÓN CHQUIRICHAPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	0.00%
ALMOLONGA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CAJOLA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN FRANCISCO LA UNIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL SIGUILÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ZUNIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

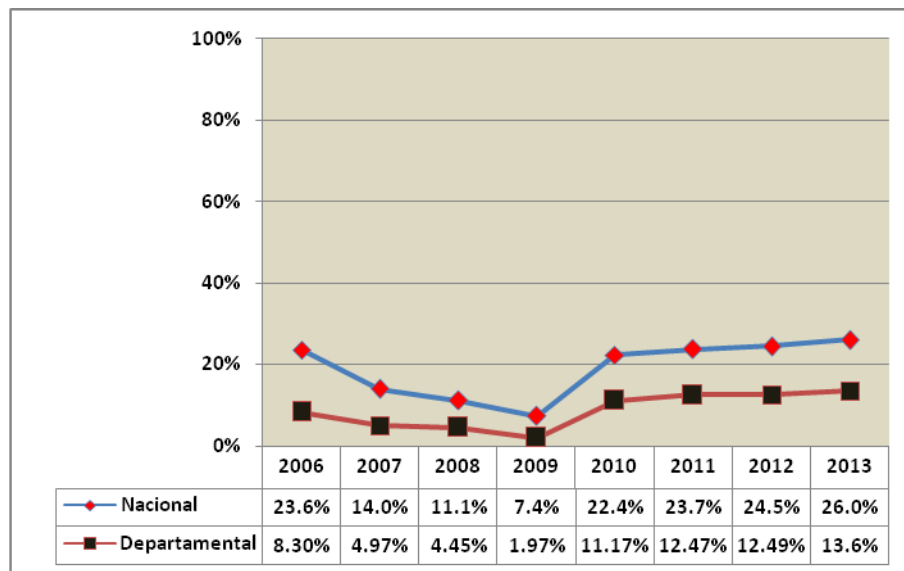
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 23 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El resto, es decir, el 84% de municipios⁶ están por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.

⁶Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cinco municipios, en donde no existen establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado.

Departamento y municipios de Quiché

Figura 16. Logro en Lectura departamento de Quiché por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 16 se observa que el departamento de Quiché se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Quiché en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 23, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura, esta posición también la ocupó el año pasado.

Tabla 24. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Quiché

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	16.67%	14.14%	10.40%	5.26%	22.96%	29.39%	26.54%	27.68%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	13.04%	6.27%	7.22%	2.83%	14.05%	19.09%	18.56%	19.22%
PACHALÚN	1.69%	4.17%	3.67%	3.20%	10.00%	10.68%	14.78%	18.85%
JOYABAJ	4.26%	4.39%	0.00%	3.45%	14.49%	10.43%	13.17%	18.38%
CHICAMÁN	5.66%	4.08%	4.94%	3.45%	15.22%	11.61%	11.39%	18.18%
DEPARTAMENTAL	8.30%	4.97%	4.45%	1.97%	11.17%	12.47%	12.49%	13.55%
SAN JUAN COTZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.99%	13.43%
SAN MIGUEL USPANTÁN	10.68%	4.24%	5.99%	1.08%	4.47%	9.27%	8.09%	9.20%
SACAPULAS	0.88%	1.80%	0.00%	0.00%	5.88%	3.23%	6.55%	9.04%
CUNÉN	3.45%	7.27%	0.00%	0.00%	10.00%	17.65%	15.31%	8.33%
CANILLA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	8.62%	25.00%	8.22%
SAN ANDRÉS SAJCABAJÁ	0.00%	0.00%	1.27%	0.00%	3.85%	7.78%	3.51%	6.36%
IXCÁN	4.98%	2.40%	1.83%	0.25%	7.17%	4.78%	6.83%	6.28%
ZACUALPA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25.64%	N/A	5.88%
NEBAJ	3.96%	0.34%	0.22%	0.23%	4.23%	4.15%	3.11%	5.62%
CHAJUL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.22%	1.69%
SAN ANTONIO ILOTENANGO	N/A	N/A	N/A	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%	N/A
CHICHÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHINIQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PATZITÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PLAYA GRANDE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN PEDRO JOCOPILAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

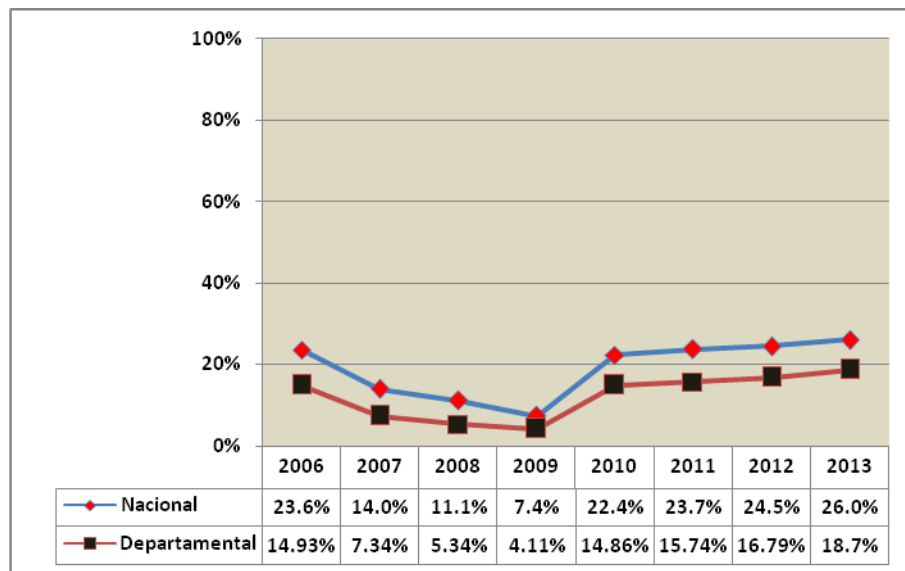
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 24 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 67% de municipios⁷ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁷Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los siete municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos del ciclo diversificado.

Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 17. Logro en Lectura departamento de Retalhuleu por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 17 se observa que el departamento de Retalhuleu, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Retalhuleu en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 10, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Mejoró seis peldaños comparado a los resultados que obtuvo el año pasado.

Tabla 25. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Retalhuleu

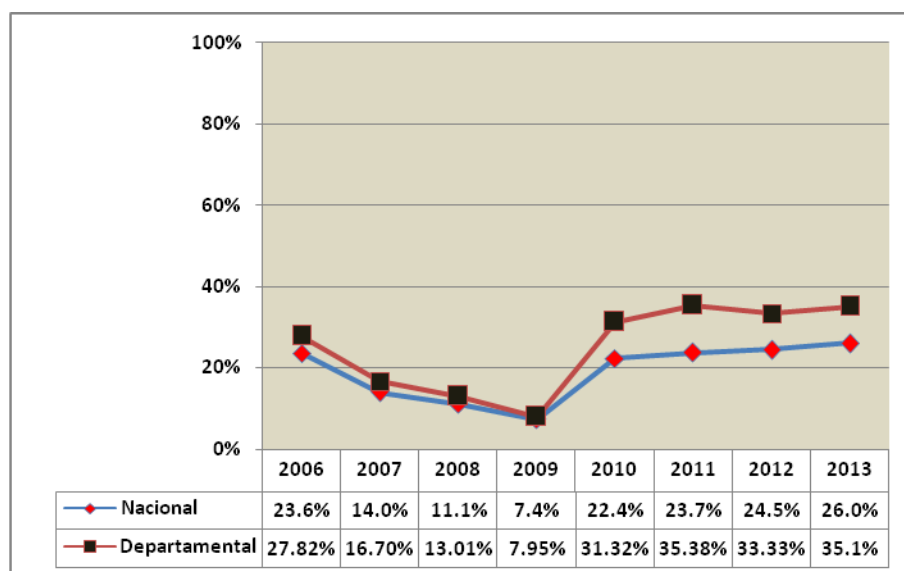
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
RETALHULEU	15.44%	8.51%	7.69%	5.33%	17.51%	19.75%	20.50%	23.06%
CHAMPERICO	7.89%	2.68%	0.00%	0.90%	12.70%	10.59%	13.54%	22.29%
SAN SEBASTIÁN	17.39%	9.47%	5.45%	3.26%	13.53%	14.35%	14.21%	20.83%
SAN FELIPE	12.06%	2.67%	0.96%	1.72%	10.91%	8.95%	18.54%	19.38%
DEPARTAMENTAL	14.93%	7.34%	5.34%	4.11%	14.86%	15.74%	16.79%	18.72%
SAN ANDRÉS VILLA SECA	0.00%	6.90%	0.00%	2.82%	10.18%	12.07%	9.59%	17.29%
SANTA CRUZ MULUÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%
NUEVO SAN CARLOS	0.00%	8.54%	0.89%	1.91%	9.94%	11.30%	13.10%	14.19%
EL ASINTAL	20.59%	8.33%	3.51%	4.17%	12.14%	8.11%	9.44%	11.63%
SAN MARTÍN ZAPOTITLÁN	27.78%	8.00%	2.56%	0.00%	10.71%	7.75%	10.49%	8.90%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 25 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 56% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 18. Logro en Lectura departamento de Sacatepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 18 se observa que el departamento de Sacatepéquez se ha mantenido en los ocho años evaluados, por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Sacatepéquez en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto tres, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Esta posición también la ocupó en los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo el año pasado.

Tabla 26. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Sacatepéquez

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ	51.02%	40.22%	30.48%	18.62%	51.11%	46.79%	41.15%	45.00%
CIUDAD VIEJA	46.09%	24.79%	27.27%	13.55%	32.95%	38.42%	38.05%	40.51%
SANTIAGO SACATEPÉQUEZ	0.00%	4.55%	0.00%	0.00%	28.57%	17.02%	37.68%	29.63%
ANTIGUA GUATEMALA	27.04%	16.93%	13.59%	7.73%	32.18%	37.40%	34.96%	37.60%
ALOTENANGO	21.43%	N/A	9.52%	0.00%	22.64%	15.56%	33.33%	23.53%
DEPARTAMENTAL	27.82%	16.70%	13.01%	7.95%	31.32%	35.38%	33.33%	35.10%
SAN BARTOLOMÉ MILPAS ALTAS	45.45%	20.83%	4.65%	3.57%	23.73%	34.48%	26.42%	31.43%
SUMPANGO	20.00%	10.14%	10.00%	3.17%	25.86%	27.27%	25.71%	18.58%
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
JOCOTENANGO	10.75%	5.05%	1.76%	3.69%	19.92%	21.10%	22.47%	22.49%
PASTORES	18.75%	7.69%	3.85%	0.00%	11.36%	25.00%	21.74%	13.79%
SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	19.05%	17.24%	1.64%	7.35%	28.41%	26.09%	21.37%	25.15%
SAN ANTONIO AGUAS CALIENTES	22.22%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	20.00%	27.27%
SANTA CATARINA BARAHONA	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA MARÍA DE JESÚS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	33.33%	0.00%	0.00%
SANTO DOMINGO XENACÓJ	14.29%	N/A	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A	11.11%
SAN MIGUEL DUEÑAS	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
MAGDALENA MILPAS ALTAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

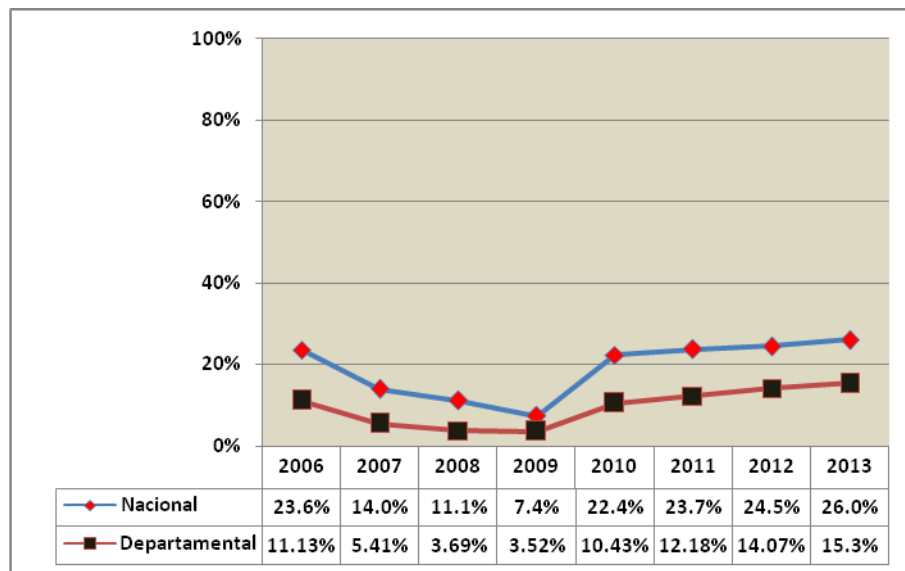
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 26 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay siete municipios que están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 50% de municipios⁸ están por debajo del porcentaje de Logro nacional.

⁸Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los dos municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado en regular 2013.

Departamento y municipios de San Marcos

Figura 19. Logro en Lectura departamento de San Marcos por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 19 se observa que el departamento de San Marcos se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de San Marcos en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 19, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Mejoró dos peldaños comparado con los resultados obtenido en el año 2012.

Tabla 27. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de San Marcos

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN MARCOS	13.93%	6.35%	6.61%	5.66%	17.32%	18.93%	22.70%	25.45%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.88%	11.11%	0.00%	25.00%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	5.56%	28.00%	20.00%	21.74%
EL TUMBADOR	10.42%	10.64%	2.94%	1.89%	15.15%	13.71%	13.71%	19.88%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	15.20%	7.73%	4.34%	4.84%	11.00%	15.19%	14.97%	18.70%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	8.43%	2.61%	2.22%	0.90%	10.38%	14.29%	16.95%	17.92%
LA REFORMA	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	19.05%	19.23%	17.65%
MALACATÁN	7.57%	3.99%	2.33%	2.60%	8.68%	11.98%	17.54%	16.76%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.94%	11.81%	9.27%	15.89%
DEPARTAMENTAL	11.13%	5.41%	3.69%	3.52%	10.43%	12.18%	14.07%	15.32%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.90%	6.90%	16.25%	13.89%
SAN JOSÉ OJETENÁN	10.00%	2.86%	0.00%	0.00%	3.33%	6.15%	9.90%	12.50%
SAN PABLO	0.00%	11.43%	0.00%	0.00%	7.96%	8.33%	14.29%	11.95%
OCÓS	15.00%	6.67%	0.00%	0.00%	5.00%	11.76%	24.10%	11.11%
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.93%	10.81%
TEJUTLA	23.00%	2.84%	0.46%	0.76%	8.33%	7.99%	6.44%	9.40%
CONCEPCIÓN TUTUAPA	2.47%	1.27%	0.00%	0.00%	0.85%	0.85%	5.57%	9.30%
TACANÁ	0.00%	1.06%	0.00%	0.93%	9.56%	5.65%	7.57%	8.13%
NUEVO PROGRESO	12.12%	10.13%	0.00%	0.00%	10.62%	4.61%	9.42%	7.75%
CATARINA	0.00%	5.45%	5.19%	1.25%	7.64%	9.33%	13.79%	7.03%
SAN LORENZO	4.84%	2.59%	2.50%	1.90%	2.30%	5.56%	10.00%	6.34%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16.67%	9.09%	4.55%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	6.06%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	10.34%	5.75%	3.74%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%	2.56%	4.26%	3.23%
COMITANCILLO	1.66%	1.19%	1.29%	0.43%	3.20%	3.91%	3.23%	3.08%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	2.78%	0.00%	6.25%	1.59%	3.90%	2.15%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	3.51%	5.68%	1.49%	1.39%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.08%	1.82%	5.00%	1.12%
EL QUETZAL	3.13%	0.00%	6.90%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

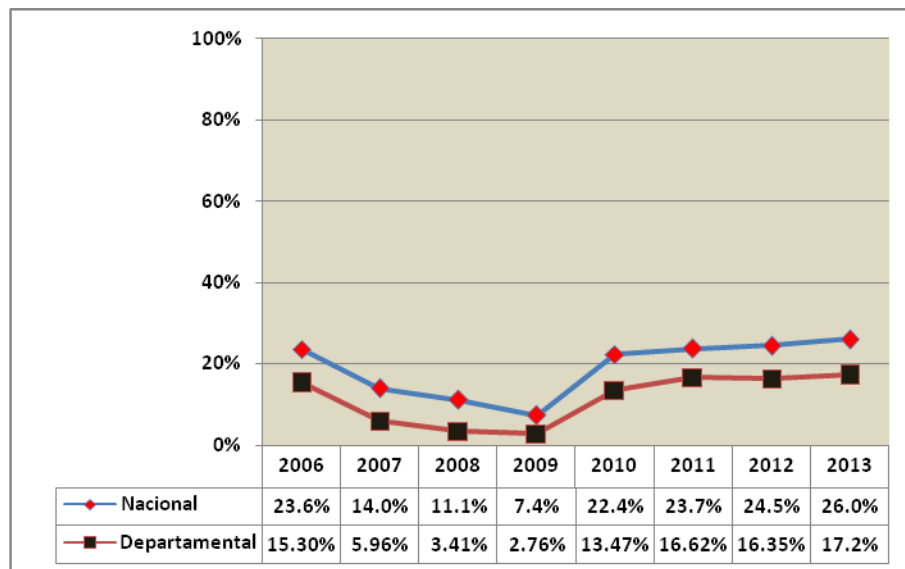
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 27 se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 67% de municipios⁹ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los dos municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 20. Logro en Lectura departamento de Santa Rosa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 20 se observa que el departamento de Santa Rosa, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Santa Rosa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 16, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Mejoró un peldaño comparado al resultado del año 2012.

Tabla 28. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Santa Rosa

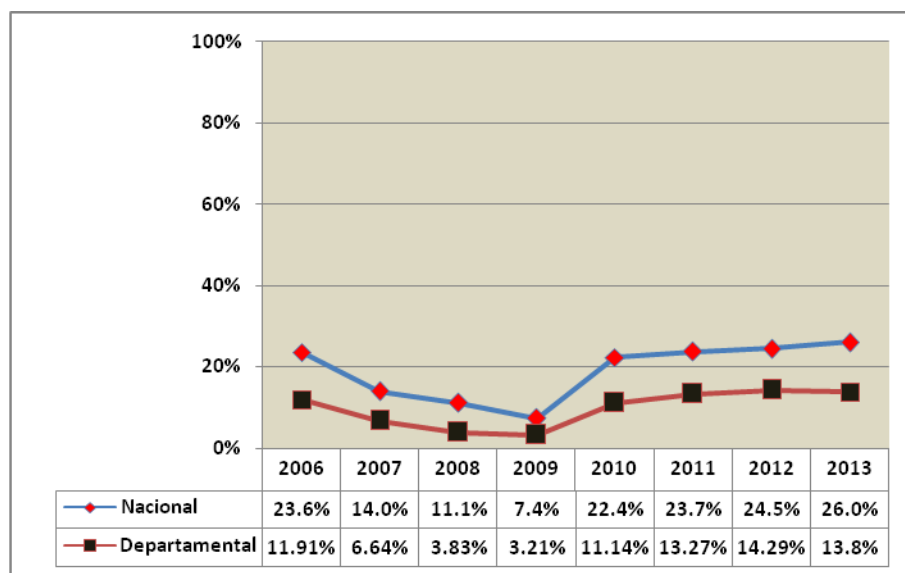
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
NUEVA SANTA ROSA	17.11%	8.49%	3.50%	5.26%	21.43%	20.89%	21.00%	23.81%
SANTA ROSA DE LIMA	20.00%	9.92%	0.90%	8.80%	18.98%	22.73%	34.09%	20.90%
CASILLAS	20.37%	0.00%	0.00%	0.00%	1.49%	16.00%	8.79%	19.18%
CUILAPA	25.78%	10.32%	6.64%	3.03%	17.76%	23.64%	23.68%	18.96%
BARBERENA	11.33%	4.00%	3.66%	2.07%	10.99%	12.18%	15.54%	17.28%
DEPARTAMENTAL	15.30%	5.96%	3.41%	2.76%	13.47%	16.62%	16.35%	17.19%
SANTA CRUZ NARANJO	N/A	N/A	N/A	N/A	15.79%	31.82%	4.00%	17.14%
CHIQUMULILLA	11.33%	3.01%	2.39%	1.69%	12.10%	15.58%	15.39%	16.84%
GUAZACAPÁN	8.00%	10.96%	0.00%	1.27%	5.00%	13.67%	14.10%	13.76%
TAXISCO	12.00%	10.00%	5.26%	1.56%	9.84%	18.29%	10.34%	12.25%
SANTA MARÍA IXHUATÁN	13.10%	2.11%	2.33%	0.00%	10.00%	13.64%	10.40%	11.76%
ORATORIO	0.00%	4.17%	0.00%	2.17%	5.77%	4.44%	10.71%	11.40%
SAN JUAN TECUACO	0.00%	2.86%	6.12%	1.49%	8.91%	4.59%	8.59%	9.91%
SAN RAFAEL LAS FLORES	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	9.09%	16.67%	9.09%
PUEBLO NUEVO VIÑAS	25.00%	0.00%	0.00%	11.11%	23.08%	15.00%	9.38%	4.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 28 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, no existe ningún municipio que esté por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 64% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sololá

Figura 21. Logro en Lectura departamento de Sololá por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 21 se observa que el departamento de Sololá se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Sololá en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 21, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Descendió un peldaño comparado con los resultados que obtuvo el año pasado.

Tabla 29. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Sololá

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN PEDRO LA LAGUNA	8.33%	7.14%	0.00%	1.72%	10.78%	13.70%	20.00%	14.29%
SOLOLÁ	19.30%	9.45%	6.54%	5.64%	14.35%	17.81%	17.69%	18.54%
SAN LUCAS TOLIMÁN	17.00%	8.89%	1.25%	4.19%	12.24%	17.48%	17.26%	16.52%
SAN ANDRÉS SEMETABAJ	11.11%	3.85%	0.00%	0.00%	12.50%	20.25%	15.69%	15.15%
PANAJACHEL	13.13%	8.64%	7.14%	3.31%	14.53%	14.50%	15.68%	12.63%
SANTA MARÍA VISITACIÓN	8.86%	2.97%	0.00%	2.00%	13.98%	7.14%	14.29%	10.71%
DEPARTAMENTAL	11.91%	6.64%	3.83%	3.21%	11.14%	13.27%	14.29%	13.83%
SANTIAGO ATITLÁN	9.09%	5.00%	0.00%	0.00%	9.00%	8.43%	12.92%	21.18%
SANTA LUCÍA UTATLÁN	6.98%	3.97%	1.49%	0.71%	5.46%	17.33%	12.50%	9.38%
SAN JUAN LA LAGUNA	1.79%	6.25%	2.17%	0.00%	8.06%	5.81%	10.59%	8.22%
NAHUALÁ	0.50%	0.50%	0.00%	0.49%	3.04%	3.03%	5.02%	4.09%
SANTA CATARINA IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	3.57%	2.20%	0.00%
SAN JOSÉ CHACAYÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
SAN PABLO LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%
SANTA CLARA LA LAGUNA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.45%	4.35%	0.00%	8.86%
CONCEPCIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MARCOS LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CATARINA PALOPO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CRUZ LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

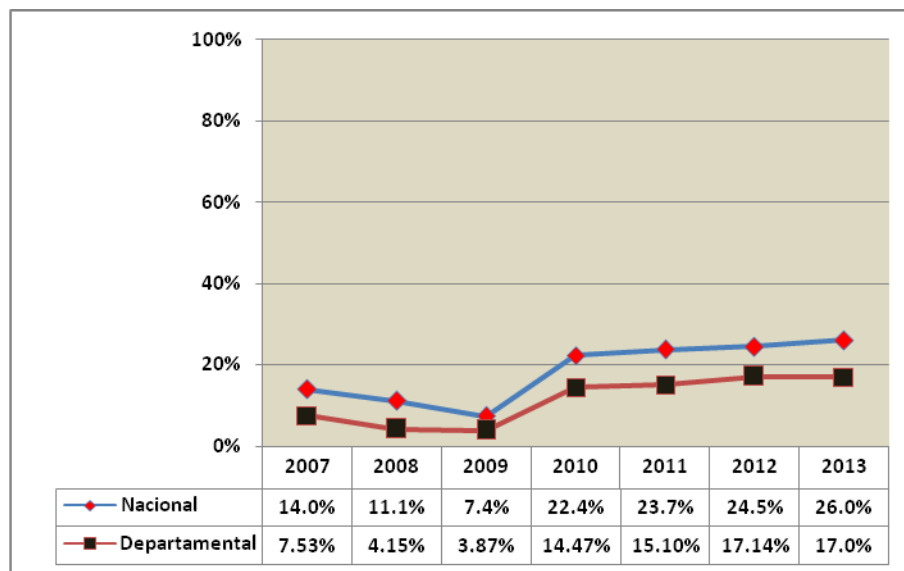
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 29 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 57% de los municipios¹⁰ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁰Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cinco municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 22. Logro en Lectura departamento de Suchitepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 22 se observa que el departamento de Suchitepéquez se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Suchitepéquez en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 18, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. Bajó cuatro peldaños comparado con los resultados obtenidos en el año 2012.

Tabla 30. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Suchitepéquez

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN JOSE EL ÍDOLO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25.00%
SAN FRANCISCO ZAPOTITLÁN	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	7.14%	21.88%	24.19%
MAZATENANGO	17.38%	9.26%	4.96%	4.81%	16.93%	17.95%	20.47%	20.98%
CHICACAO	9.09%	0.00%	0.00%	3.33%	8.64%	16.25%	16.85%	18.28%
DEPARTAMENTAL	14.87%	7.53%	4.15%	3.87%	14.47%	15.10%	17.14%	17.03%
PUEBLO NUEVO	3.57%	0.00%	7.69%	8.33%	16.67%	0.00%	15.00%	16.95%
SAN ANTONIO SUCHITEPÉQUEZ	10.40%	2.06%	1.23%	2.30%	11.43%	15.75%	12.93%	16.67%
RÍO BRAVO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7.55%	0.00%	14.04%
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	5.00%	9.09%	9.76%	13.46%
CUYOTENANGO	7.89%	4.71%	0.67%	1.88%	9.40%	9.89%	13.99%	12.59%
PATULUL	10.99%	3.51%	3.40%	0.00%	11.56%	9.18%	12.30%	11.07%
SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	10.94%	14.47%	16.28%	9.84%
SAN PABLO JOCOPILAS	10.42%	2.68%	1.00%	3.90%	12.84%	8.25%	11.57%	9.50%
SAN GABRIEL	4.35%	4.00%	0.00%	0.00%	8.82%	14.06%	9.84%	7.41%
ZUNILITO	N/A	2.78%	7.14%	0.00%	8.16%	7.84%	5.88%	5.33%
SAMAYAC	7.14%	3.70%	6.45%	0.00%	11.11%	7.14%	5.13%	5.13%
SANTO TOMÁS LA UNIÓN	8.26%	4.86%	0.00%	0.00%	3.91%	4.44%	8.96%	5.09%
SAN LORENZO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN BERNARDINO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN BAUTISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL PANAM	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

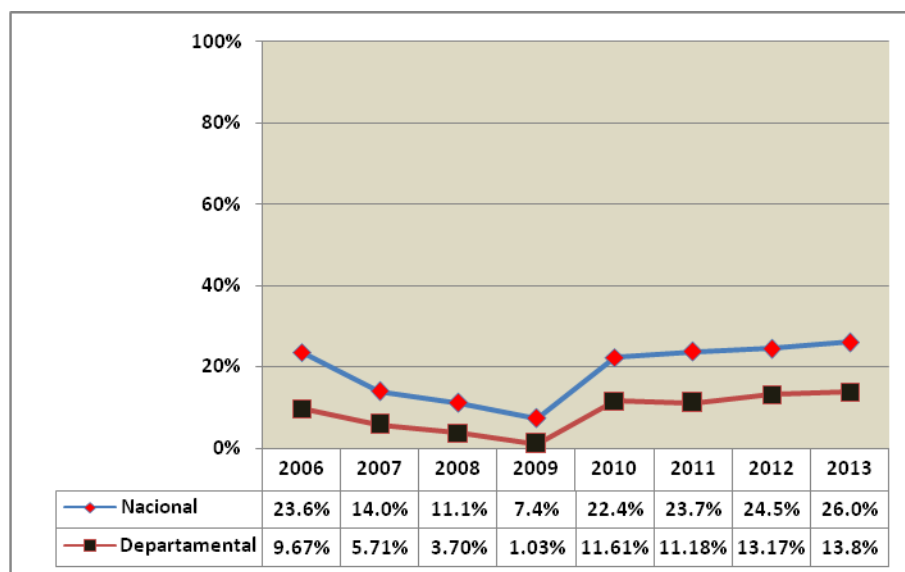
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 30 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 76% de los municipios¹¹ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹¹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los tres municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 23. Logro en Lectura departamento de Totonicapán por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 23 se observa que el departamento de Totonicapán, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, es donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Totonicapán se ubica en el puesto 22, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. El puesto que ocupó en este año, es el mismo que ocupó el año 2012.

Tabla 31. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Totonicapán

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
SAN FRANCISCO EL ALTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	25.00%
TOTONICAPÁN	11.09%	5.72%	4.02%	1.21%	12.72%	10.41%	13.54%	15.18%
DEPARTAMENTAL	9.67%	5.71%	3.70%	1.03%	11.61%	11.18%	13.17%	13.82%
MOMOSTENANGO	5.22%	7.02%	2.78%	0.00%	5.85%	14.37%	11.82%	9.38%
SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	17.86%	15.38%	0.00%
SAN ANDRÉS XECUL	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	N/A
SANTA MARÍA CHIQUIMULA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A
SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES	N/A	N/A	N/A	N/A	33.33%	0.00%	N/A	N/A
SANTA LUCÍA LA REFORMA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

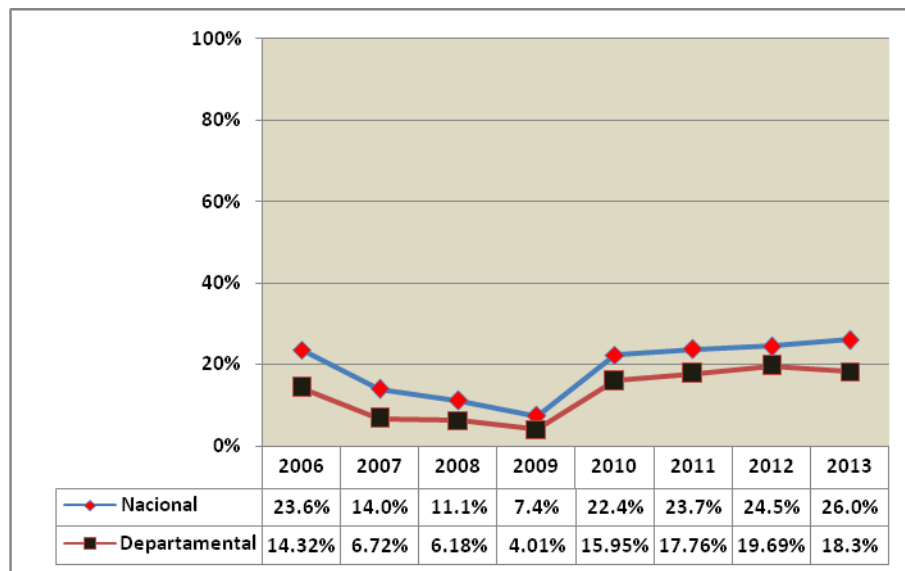
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 31 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay alguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 50% de los municipios¹² están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹²Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cuatro municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Zacapa

Figura 24. Logro en Lectura departamento de Zacapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 24 se observa que el departamento de Zacapa se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Zacapa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 12, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Lectura. En el presente año descendió cuatro peldaños comparado con los resultados obtenidos en el año 2012.

Tabla 32. Porcentaje de Logro en Lectura graduandos por años, según municipios de Zacapa

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2007	Logro en Lectura año 2008	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2010	Logro en Lectura año 2011	Logro en Lectura año 2012	Logro en Lectura año 2013
NACIONAL	23.65%	14.03%	11.10%	7.38%	22.39%	23.67%	24.47%	26.03%
ZACAPA	14.38%	7.58%	7.04%	4.24%	19.02%	19.96%	21.34%	22.44%
DEPARTAMENTAL	14.32%	6.72%	6.18%	4.01%	15.95%	17.76%	19.69%	18.28%
CABAÑAS	7.41%	8.00%	5.88%	4.17%	13.51%	22.22%	18.37%	16.92%
GUALÁN	12.50%	3.79%	2.08%	4.59%	11.02%	15.88%	20.21%	13.21%
ESTANZUELA	N/A	N/A	4.88%	6.67%	17.39%	18.18%	11.11%	13.16%
RÍO HONDO	23.08%	2.44%	8.06%	7.02%	13.08%	14.41%	25.52%	12.90%
SAN DIEGO	5.56%	2.22%	0.00%	0.00%	3.39%	13.33%	10.84%	10.47%
LA UNIÓN	0.00%	0.00%	3.45%	0.00%	5.88%	6.67%	8.75%	9.86%
HUITÉ	10.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.52%	18.37%	5.56%
TECULUTÁN	42.86%	14.81%	14.52%	0.00%	13.11%	13.11%	12.00%	4.55%
USUMATLÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	20.00%	9.09%	6.25%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 32 se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 90% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

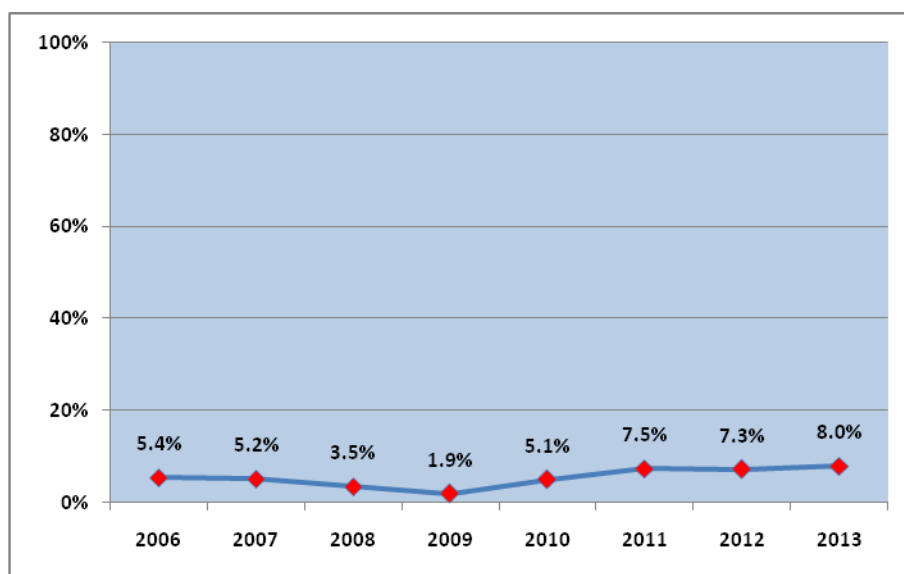


Resultados del Nivel de Logro en Matemáticas

Logro Nacional en Matemáticas

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel de Logro, lo cual se indicará en adelante como “Porcentaje de Logro” o simplemente “Logro”. El que un estudiante obtenga Logro, se refiere a que puede resolver ítems que miden los conocimientos y habilidades lectoras requeridas para el grado, contenidas en la prueba de Matemáticas. El Logro se describe con más detalle en el anexo de este documento.

Figura 25. Logro Nacional en Matemáticas por años, según porcentaje alcanzado



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 25 se presenta la tendencia del Logro nacional en Matemáticas a partir del año 2006 al 2013. El punto de partida muestra un 5.4% de Logro, los años posteriores los resultados mostraron un descenso hasta caer a su punto más bajo en el año 2009. A partir del año 2010, se inicia un proceso de recuperación hasta llegar a un 8% en el 2013.

Tabla 33. Porcentaje de Logro en Matemáticas por años, según departamentos

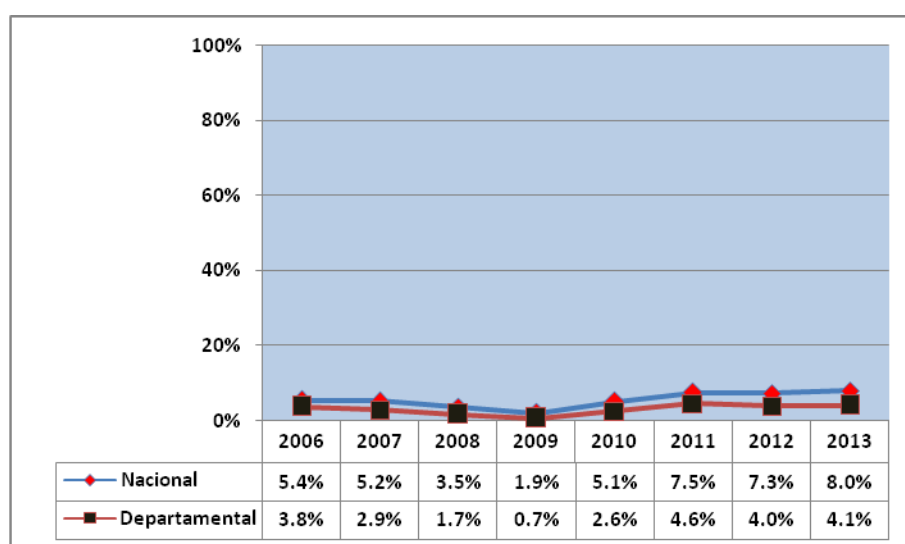
DEPARTAMENTOS	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Guatemala	12.10%	10.29%	8.22%	5.56%	10.97%	13.78%	13.20%	15.08%
Ciudad Capital	8.10%	7.59%	6.19%	3.50%	8.88%	12.41%	12.04%	13.21%
Chimaltenango	1.98%	1.98%	1.11%	0.73%	3.41%	6.87%	7.66%	9.38%
Sacatepéquez	3.36%	4.32%	2.04%	1.22%	5.25%	9.59%	9.24%	9.12%
Quetzaltenango	3.42%	4.82%	3.29%	1.18%	4.01%	6.91%	6.24%	8.17%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
Huehuetenango	2.15%	6.14%	1.45%	1.77%	3.23%	5.68%	6.62%	7.58%
El Progreso	1.86%	2.20%	1.50%	0.36%	3.11%	3.84%	4.21%	5.86%
Escuintla	14.25%	6.82%	2.31%	1.00%	4.31%	4.34%	4.24%	5.79%
Chiquimula	1.57%	2.94%	1.45%	0.44%	2.52%	5.43%	4.96%	5.13%
Retalhuleu	3.37%	1.83%	1.37%	0.56%	1.47%	4.07%	2.99%	4.60%
Alta Verapaz	3.79%	2.92%	1.73%	0.71%	2.60%	4.62%	3.97%	4.11%
San Marcos	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%
Suchitepéquez	1.91%	2.54%	0.68%	0.19%	1.45%	3.11%	3.66%	3.89%
Totonicapán	1.83%	0.58%	0.36%	0.00%	1.19%	2.97%	3.46%	3.75%
Sololá	1.29%	0.91%	0.75%	0.20%	0.97%	2.61%	3.85%	3.36%
Jalapa	2.00%	1.47%	0.69%	0.29%	0.88%	2.60%	3.25%	3.23%
Baja Verapaz	0.87%	2.26%	1.05%	0.46%	1.63%	2.98%	3.84%	3.05%
Izabal	1.26%	3.31%	0.72%	0.25%	1.19%	3.63%	3.25%	2.91%
Zacapa	1.03%	1.46%	0.46%	0.07%	1.53%	3.15%	3.01%	2.72%
Quiché	0.57%	1.07%	0.58%	0.46%	2.14%	4.31%	3.29%	2.65%
Santa Rosa	1.75%	1.71%	0.60%	0.20%	0.94%	2.65%	2.53%	2.56%
Petén	1.82%	1.92%	0.56%	0.17%	1.04%	2.79%	2.62%	2.26%
Jutiapa	1.32%	1.22%	0.93%	0.09%	0.56%	1.68%	2.37%	2.24%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 33 se presenta la tendencia del Logro nacional en Matemáticas a partir del año 2006 hasta el 2013, según departamentos. La Ciudad Capital y Guatemala son las dos áreas geográficas en donde los estudiantes tienen los porcentajes más altos de Logro y esta tendencia se mantiene a lo largo de los ocho años de evaluación. Chimaltenango y Sacatepéquez son los departamentos que se mantiene muy cercano a Guatemala, Jutiapa y Petén como los más distantes de los Logros nacionales en el año 2013.

Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 26. Logro en Matemáticas departamento de Alta Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 26 se observa que el departamento de Alta Verapaz se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Alta Verapaz en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 11, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, un escalón por debajo de la posición obtenida en el año 2012.

Tabla 34. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Alta Verapaz

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SAN JUAN CHAMELCO	0.00%	0.00%	3.92%	2.75%	13.46%	4.41%	5.07%	10.77%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
COBÁN	4.92%	3.86%	2.61%	0.96%	3.69%	7.11%	5.97%	5.92%
DEPARTAMENTAL	3.79%	2.92%	1.73%	0.71%	2.60%	4.62%	3.97%	4.11%
FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	6.20%	3.87%	3.64%
SAN PEDRO CARCHÁ	3.33%	3.87%	0.42%	0.00%	1.10%	1.55%	1.28%	2.69%
SAN CRISTÓBAL VERAPAZ	2.78%	6.76%	0.93%	1.14%	1.46%	1.46%	4.33%	2.19%
TACTIC	2.00%	0.92%	0.63%	0.00%	0.63%	1.35%	1.86%	1.86%
SANTA MARÍA CAHABÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.48%	1.49%	1.85%
SANTA CATARINA LA TINTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.35%	1.56%	0.64%
CHISEC	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.75%	0.00%	0.00%	0.56%
LANQUÍN	5.13%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%
SAN MIGUEL TUCURÚ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.82%	0.00%
CHAHAL	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
PANZOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
RAXRUHÁ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SENAHÚ	2.70%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
TAMAHÚ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA CRUZ VERAPAZ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	9.09%	N/A

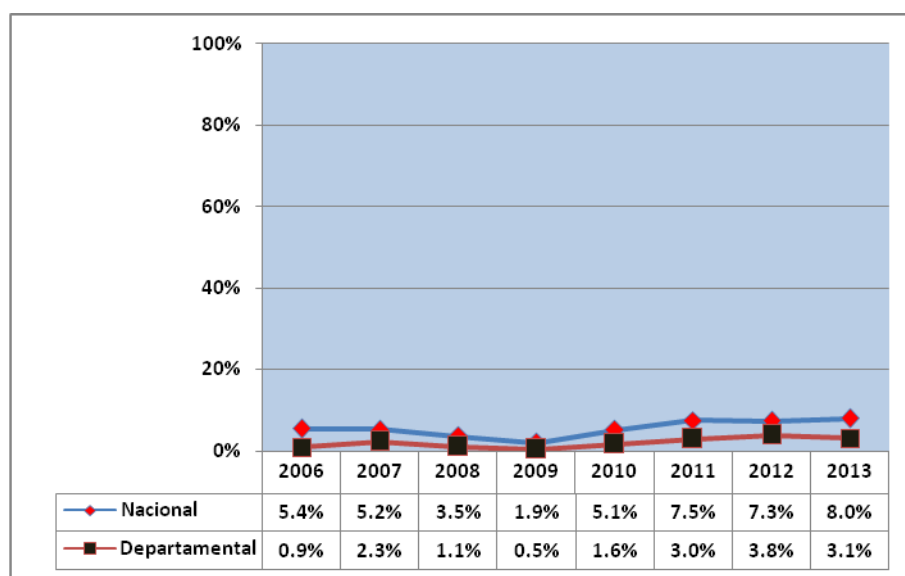
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 34 se puede observar que solo dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, y uno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 88% de los municipios¹³ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹³Para el cálculo del porcentaje no se tomó en cuenta al municipio de Santa Cruz Verapaz, en donde no se evaluaron establecimientos educativos del ciclo diversificado con graduandos 2013.

Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 27. Logro en Matemáticas departamento de Baja Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 27 se observa que el departamento de Baja Verapaz se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Baja Verapaz en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 17, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, cinco escalones por debajo de la posición obtenida el año pasado.

Tabla 35. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Baja Verapaz

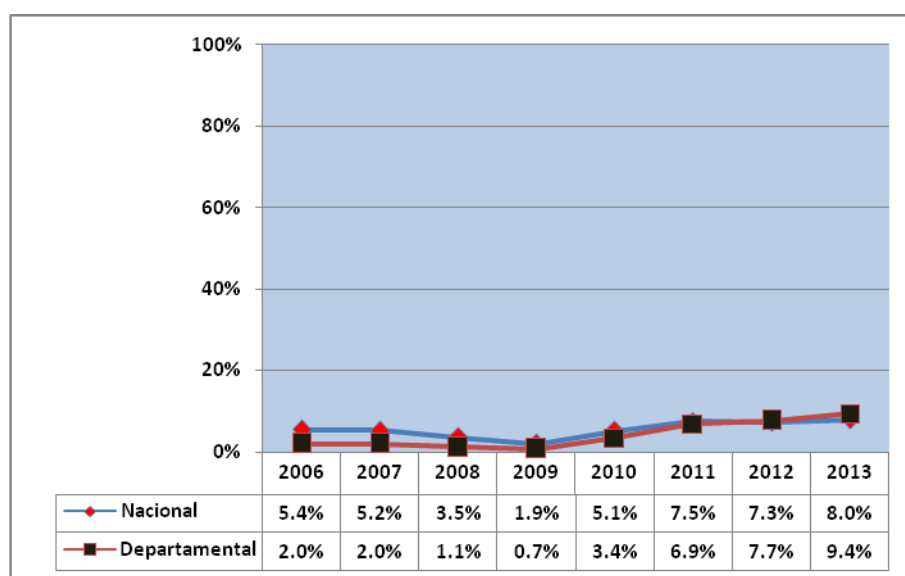
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SAN JERÓNIMO	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	N/A	0.00%	5.13%
SALAMÁ	1.33%	3.03%	1.48%	0.68%	2.62%	3.91%	5.01%	5.06%
DEPARTAMENTAL	0.87%	2.26%	1.05%	0.46%	1.63%	2.98%	3.84%	3.05%
PURULHÁ	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%	2.27%
SANTA CRUZ EL CHOL	0.00%	3.85%	2.70%	0.00%	0.00%	1.39%	2.94%	1.25%
RABINAL	0.00%	0.93%	0.00%	0.27%	0.76%	2.75%	3.28%	1.09%
GRANADOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.63%	0.00%	0.91%
CUBULCO	0.00%	2.17%	1.33%	0.00%	0.76%	1.62%	2.25%	0.65%
SAN MIGUEL CHICAJ	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 35 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 75% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 28. Logro en Matemáticas departamento de Chimaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 28 se observa que el departamento de Chimaltenango, se mantuvo inicialmente por debajo del porcentaje de Logro nacional, pero es a partir del año 2012, en donde empieza a superar la media nacional y es en este año 2013 donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Chimaltenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto tres, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparándolo con los resultados obtenidos el año anterior, sube un peldaño.

Tabla 36. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Chimaltenango

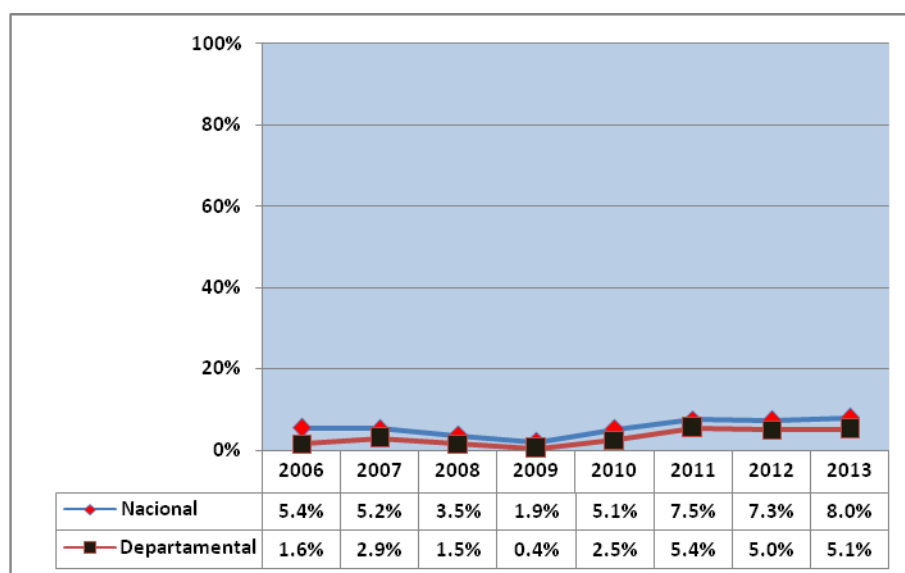
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SAN JUAN COMALAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	5.00%	6.99%	10.81%
CHIMALTENANGO	2.11%	2.37%	1.31%	0.87%	4.23%	8.17%	8.92%	10.77%
SAN PEDRO YEPOCAPA	4.76%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	10.20%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	9.38%
SAN MARTÍN JILOTEPEQUE	2.86%	1.05%	2.04%	0.00%	1.82%	5.80%	5.45%	8.82%
DEPARTAMENTAL	1.98%	1.98%	1.11%	0.73%	3.41%	6.87%	7.66%	8.02%
SANTA CRUZ BALANYÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	2.25%	6.87%
TECPÁN GUATEMALA	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.63%	2.79%	5.21%	5.88%
SAN ANDRÉS ITZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.33%	5.00%	5.88%
SAN JOSÉ POAQUIL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	1.30%	5.21%
PATZICIA	3.33%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	7.14%	3.85%
PATZÚN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.13%	10.23%	3.41%
EL TEJAR	5.13%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.23%	2.08%
ZARAGOZA	0.00%	0.00%	1.14%	0.00%	0.80%	2.36%	2.19%	1.69%
ACATENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.69%
PARRAMOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%
SAN MIGUEL POCHUTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA APOLONIA	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	N/A	N/A	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 36 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres municipios por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 75% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.

Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 29. Logro en Matemáticas departamento de Chiquimula por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 29 se observa que el departamento de Chiquimula, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Chiquimula en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto nueve, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, dos escalones por debajo de la posición obtenida en año anterior.

Tabla 37. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Chiquimula

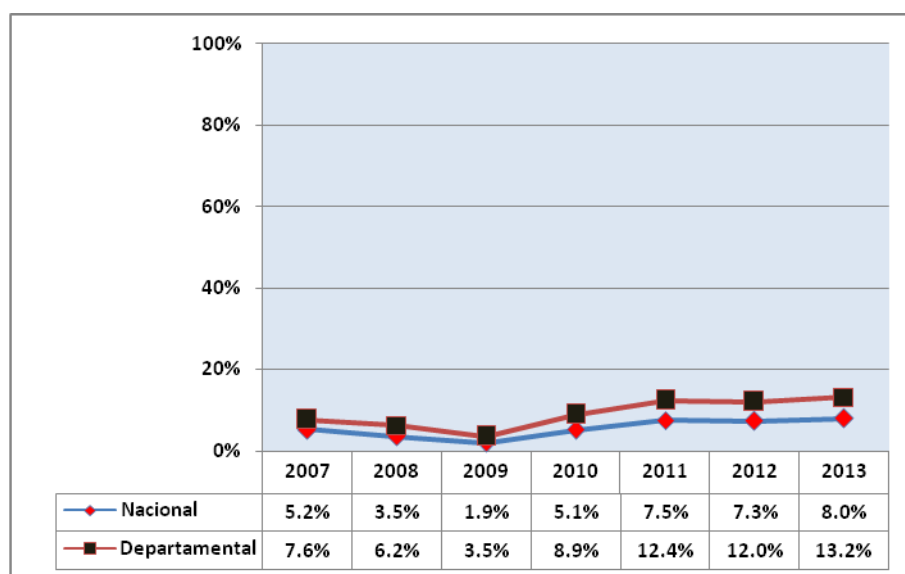
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
CHIQUMULA	2.23%	4.59%	1.89%	0.67%	4.03%	6.77%	7.25%	7.91%
ESQUIPULAS	0.63%	0.33%	2.03%	0.51%	1.97%	7.64%	5.10%	6.45%
DEPARTAMENTAL	1.57%	2.94%	1.45%	0.44%	2.52%	5.43%	4.96%	5.13%
CAMOTÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	0.00%	1.92%
IPALA	1.06%	1.24%	0.47%	0.00%	2.17%	5.66%	4.71%	1.47%
QUEZALTEPEQUE	1.33%	3.37%	0.00%	0.00%	0.61%	1.96%	1.55%	1.38%
JOCOTÁN	0.85%	0.52%	0.42%	0.00%	0.00%	1.76%	0.76%	1.00%
OLOPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.68%	0.00%
SAN JOSÉ LA ARADA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%
CONCEPCIÓN LAS MINAS	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JACINTO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JUAN LA ERMITA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 37 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay uno, por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 64% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Zonas de la Ciudad Capital

Figura 30. Logro en Matemáticas Ciudad Capital por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 30 se observa que en la Ciudad Capital se ha mantenido en los ocho años evaluados, por encima del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

La Ciudad Capital en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto dos, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, ocupando la misma posición obtenida en el año 2012.

Tabla 38. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según zonas de la Ciudad Capital

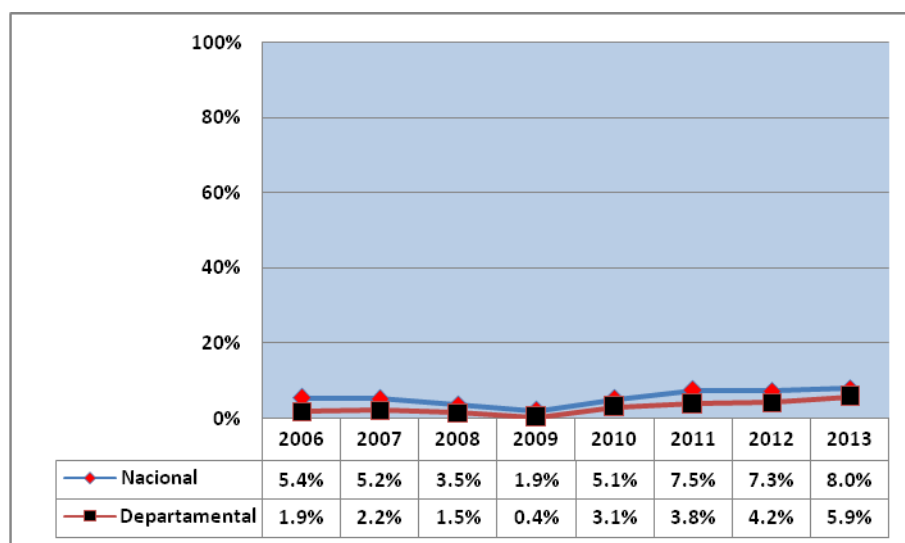
Zonas de la Ciudad Capital	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
ZONA 16	33.91%	48.02%	37.32%	31.65%	60.14%	64.77%	69.65%	77.85%
ZONA 4	8.33%	6.51%	14.29%	11.33%	25.41%	42.11%	42.19%	51.49%
ZONA 10	18.94%	21.46%	17.49%	5.66%	31.02%	37.37%	33.46%	51.20%
ZONA 14	21.82%	7.14%	25.42%	11.36%	35.14%	44.44%	50.00%	47.62%
ZONA 11	16.06%	24.49%	22.27%	1890.66%	31.85%	39.11%	36.15%	37.03%
ZONA 15	21.86%	36.84%	32.54%	13.91%	27.07%	32.93%	33.15%	35.88%
ZONA 17	18.87%	11.76%	29.11%	18.82%	35.62%	23.49%	19.22%	30.65%
ZONA 5	23.67%	20.41%	19.57%	12.53%	28.83%	29.75%	35.21%	29.46%
ZONA 3	7.76%	2.97%	6.67%	0.58%	4.55%	12.20%	12.15%	20.45%
ZONA 13	7.84%	14.29%	9.52%	5.57%	13.19%	19.02%	19.51%	20.03%
ZONA 9	5.40%	6.23%	5.60%	0.62%	6.58%	11.39%	14.00%	15.18%
ZONA 6	9.74%	3.93%	1.89%	1.07%	4.31%	7.88%	7.86%	13.49%
DEPARTAMENTAL	8.10%	7.59%	6.19%	3.50%	8.88%	12.41%	12.04%	13.21%
ZONA 21	3.85%	3.90%	1.44%	1.42%	3.13%	8.96%	10.68%	12.88%
ZONA 2	9.55%	7.39%	6.29%	3.60%	10.79%	13.30%	12.86%	12.67%
ZONA 8	2.08%	0.85%	2.76%	0.82%	2.09%	15.77%	12.95%	12.16%
ZONA 7	9.50%	8.23%	5.34%	3.38%	9.05%	12.48%	12.27%	11.73%
ZONA 1	5.43%	3.63%	2.92%	1.63%	4.93%	7.59%	7.33%	8.43%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
ZONA 12	4.96%	2.96%	2.01%	1.02%	4.56%	7.02%	6.06%	7.64%
ZONA 19	1.72%	1.20%	1.34%	0.36%	2.65%	4.99%	6.57%	5.41%
ZONA 18	1.82%	1.97%	1.12%	0.60%	1.67%	3.29%	4.61%	4.28%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 38 se puede observar que 14 zonas de la Ciudad Capital están por encima del porcentaje de Logro departamental, 17 zonas de 20 están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 15% de las zonas están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de El Progreso

Figura 31. Logro en Matemáticas departamento de El Progreso por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 31 se observa que el departamento de El Progreso, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2012, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de El Progreso en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto siete, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, dos escalones por encima de la posición obtenida el año anterior.

Tabla 39. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de El Progreso

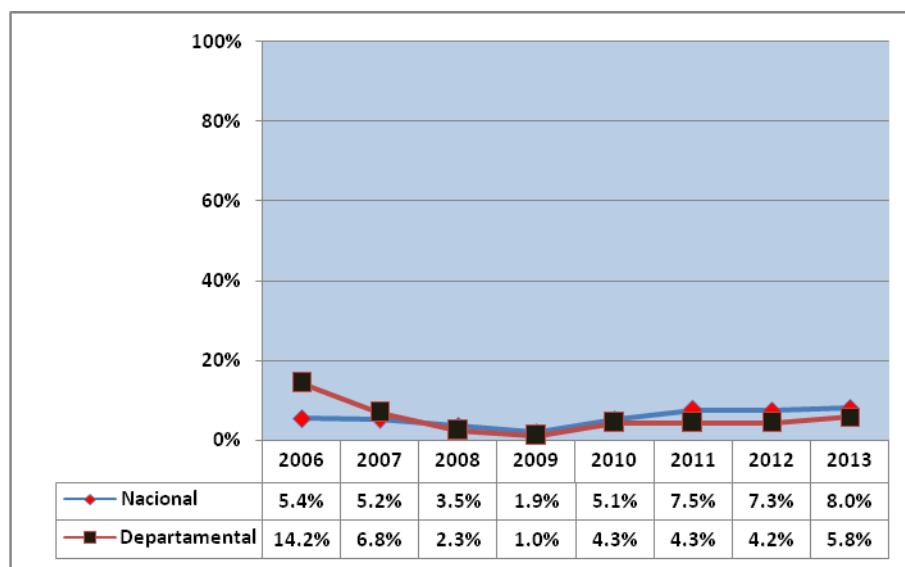
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SANARATE	2.94%	4.33%	3.08%	0.87%	8.64%	8.77%	7.99%	13.98%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
MORAZÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%	0.00%	5.56%	6.90%
DEPARTAMENTAL	1.86%	2.20%	1.50%	0.36%	3.11%	3.84%	4.21%	5.86%
GUASTATOYA	1.98%	1.61%	1.03%	0.25%	0.47%	2.39%	4.27%	4.94%
SAN ANTONIO LA PAZ	3.23%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	1.75%	2.78%	2.15%
SAN AGUSTÍN ACASAGUASTLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.33%	0.35%	0.64%	0.81%
EL JÍCARO	0.00%	1.30%	0.00%	0.00%	0.86%	1.18%	0.61%	0.64%
SANSARE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.99%	1.10%	0.00%
SAN CRISTÓBAL ACASAGUASTLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 39 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay uno por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 75% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Escuintla

Figura 32. Logro en Matemáticas departamento de Escuintla por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 32 se observa que el departamento de Escuintla, obtuvo uno de los mejores resultados en el año 2006, fue decayendo hasta llegar a obtener el resultado más bajo en el año 2009, posteriormente en los años subsiguientes tuvo una mejora, pero siempre por debajo del porcentaje de Logro nacional.

El departamento de Escuintla en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto ocho, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, ocupando la misma posición obtenida el año 2012.

Tabla 40. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Escuintla

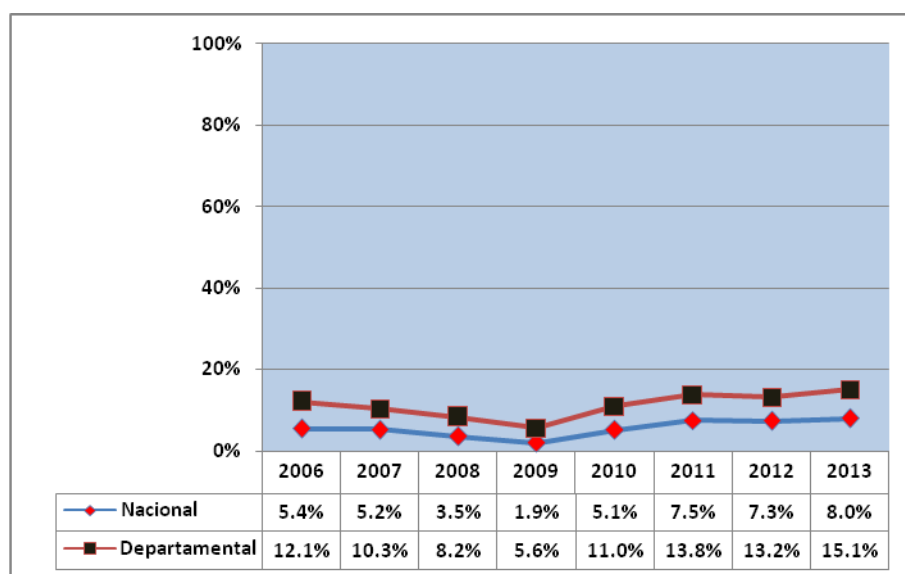
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
ESCUINTLA	28.57%	14.45%	4.56%	1.72%	9.18%	6.36%	6.45%	9.96%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SANTA LUCÍA COTZUMALGUAPA	1.59%	1.11%	1.42%	1.13%	2.15%	5.87%	5.27%	6.88%
DEPARTAMENTAL	14.25%	6.82%	2.31%	1.00%	4.31%	4.34%	4.24%	5.79%
SAN VICENTE PACAYA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.35%	2.54%	4.24%
PALÍN	3.57%	1.61%	0.70%	0.00%	1.18%	3.57%	4.04%	2.86%
NUEVA CONCEPCIÓN	1.56%	1.15%	0.25%	0.20%	0.45%	2.14%	2.13%	2.50%
SAN JOSÉ	0.24%	0.72%	0.31%	0.26%	0.92%	0.95%	2.13%	1.93%
LA GOMERA	32.03%	4.14%	0.00%	0.00%	1.00%	0.47%	0.72%	1.07%
TIQUISATE	0.00%	0.99%	1.56%	0.00%	0.00%	1.56%	1.11%	1.06%
LA DEMOCRACIA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.57%	0.92%	0.00%	0.36%
SIQUINALÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.92%	1.39%	0.93%	0.00%
MASAGUA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.43%	0.00%	0.60%	0.00%
GUANAGAZAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
IZTAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 40 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero solo un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 85% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Guatemala

Figura 33. Logro en Matemáticas departamento de Guatemala por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 33 se observa que el departamento de Guatemala, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por encima del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Guatemala en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto uno, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, ocupando la misma posición obtenida el año pasado.

Tabla 41. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Guatemala

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
FRAIJANES	23.88%	20.00%	13.89%	17.46%	31.91%	31.55%	41.65%	48.30%
SANTA CATARINA PINULA	38.31%	56.86%	32.07%	23.01%	32.85%	33.02%	26.74%	25.62%
MIXCO	11.45%	8.78%	8.54%	5.51%	13.78%	17.26%	16.92%	22.09%
SAN JOSÉ PINULA	16.13%	15.96%	10.53%	11.11%	15.08%	17.59%	17.04%	17.87%
DEPARTAMENTAL	12.10%	10.29%	8.22%	5.56%	10.97%	13.78%	13.20%	15.08%
VILLA NUEVA	15.33%	11.64%	10.28%	6.67%	10.64%	12.71%	12.22%	13.25%
VILLA CANALES	5.25%	6.81%	6.48%	1.48%	5.38%	13.11%	10.11%	10.95%
SAN MIGUEL PETAPA	3.17%	1.55%	1.16%	0.41%	1.72%	5.05%	5.32%	8.26%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
AMATITLÁN	4.06%	2.60%	0.85%	0.54%	2.79%	5.07%	4.76%	7.21%
SAN JOSÉ DEL GOLFO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	5.13%	4.55%	5.88%
SAN JUAN SACATEPÉQUEZ	2.65%	1.63%	0.37%	0.32%	1.67%	8.27%	7.60%	5.21%
SAN RAYMUNDO	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	2.4%	6.6%	3.1%	4.89%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	3.64%	2.15%	0.00%	0.66%	2.88%	5.11%	5.33%	4.66%
PALENCIA	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	1.35%	2.68%	1.94%	2.82%
CHINAUTLA	22.58%	19.00%	12.33%	23.53%	14.71%	7.05%	7.38%	1.79%
SAN PEDRO AYAMPUC	0.00%	N/A	N/A	0.00%	4.00%	0.00%	5.56%	1.69%
GUATEMALA	13.64%	N/A	0.00%	0.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%
CHUARRANCHO	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.26%	0.00%	N/A

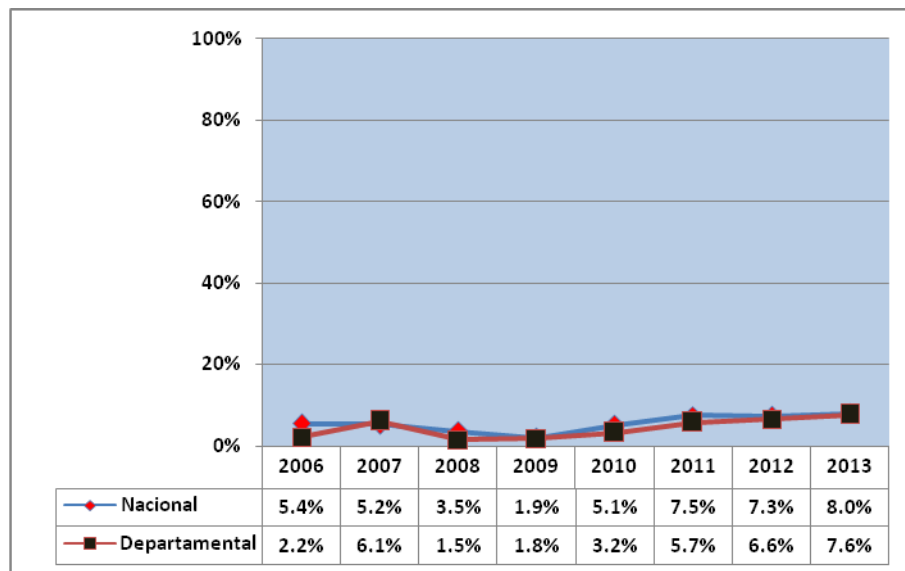
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 41 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay siete que están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 56% de los municipios¹⁴ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁴ Para obtener el porcentaje no se tomó en cuenta al municipio de Chuarrancho por no haber evaluado establecimientos que contara alumnos graduandos regular2013.

Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 34. Logro en Matemáticas departamento de Huehuetenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 33 se observa que el departamento de Huehuetenango, se ha mantenido generalmente en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional, excepto el año 2007 en donde el de Logro, superó el porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Huehuetenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto seis, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, comparado con los resultados obtenidos el año 2012, descendió un peldaño.

Tabla 42. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Huehuetenango

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SANTA CRUZ BARILLAS	0.43%	5.78%	0.00%	0.00%	0.00%	2.06%	1.78%	15.09%
CUILCO	0.93%	1.40%	0.73%	0.00%	0.00%	7.14%	25.83%	10.62%
HUEHUETENANGO	3.07%	5.25%	2.39%	0.89%	4.89%	7.14%	8.06%	10.43%
SAN ANTONIO HUISTA	7.21%	4.48%	1.40%	1.80%	4.51%	12.90%	11.76%	10.19%
SAN ILDEFONSO	0.00%	79.07%	0.00%	51.11%	2.27%	9.41%	31.25%	8.87%
IXTAHUACÁN	0.00%	79.07%	0.00%	51.11%	2.27%	9.41%	31.25%	8.87%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
CHIANTLA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.00%	10.53%	1.89%	7.96%
SAN PEDRO SOLOMA	1.41%	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.97%	7.24%	7.61%
DEPARTAMENTAL	2.15%	6.14%	1.45%	1.77%	3.23%	5.68%	6.62%	7.58%
JACALTENANGO	0.00%	1.20%	0.00%	0.90%	1.96%	5.26%	4.21%	4.68%
LA DEMOCRACIA	1.15%	5.58%	0.00%	0.00%	1.38%	2.42%	3.26%	3.54%
NENTÓN	0.00%	0.00%	2.00%	0.00%	0.00%	7.94%	6.61%	3.40%
TODOS SANTOS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3.33%
CUCHUMATÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	3.67%	0.00%	1.62%
AGUACATÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.59%	1.34%
SAN SEBASTIÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.59%	1.34%
HUEHUETENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.93%	0.59%	1.34%
SANTA ANA HUISTA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	4.41%	6.56%	1.18%
SAN PEDRO NECTA	0.00%	6.10%	0.00%	0.00%	0.00%	1.48%	1.59%	1.16%
LA LIBERTAD	0.00%	5.71%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.15%
MALACATANCITO	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.28%	0.87%
SAN MIGUEL ACATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7.14%	0.00%
CONCEPCIÓN HUISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN JUAN IXCOY	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN MATEO IXTATÁN	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.64%	0.00%	0.00%
SAN RAFAEL PETZAL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN SEBASTIÁN COATÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
SANTA EULALIA	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTIAGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
CHIMALTENANGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
UNION CANTINIL	0.00%	17.39%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%	0.00%
COLOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
SAN RAFAEL LA INDEPENDENCIA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
TECTITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN GASPAR IXCHIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN ATITÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

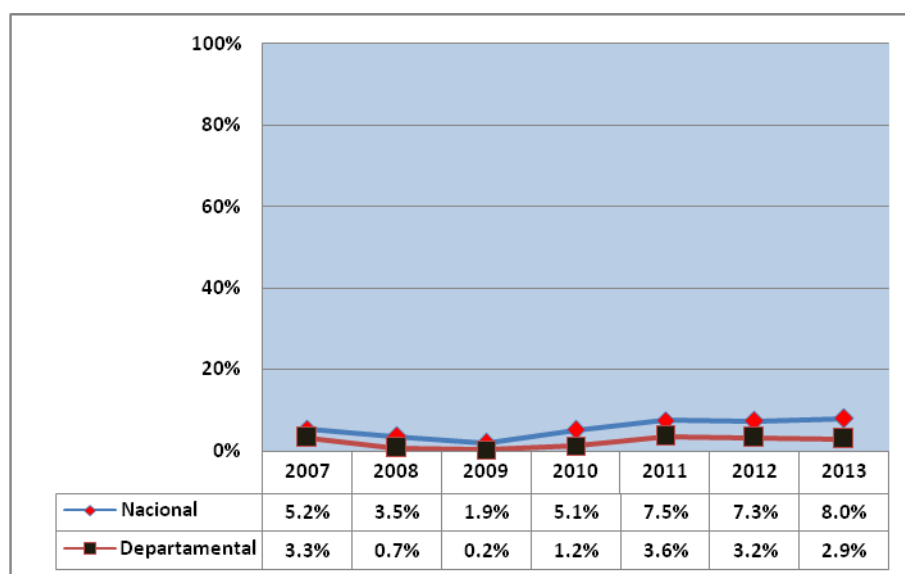
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 42 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, hay cinco municipios que están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 75% de los municipios¹⁵ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁵Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cuatro municipios, en donde no existen establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado en el 2013, y en años anteriores los que no tuvieron evaluados.

Departamento y municipios de Izabal

Figura 35. Logro en Matemáticas departamento de Izabal por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 35 se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Izabal en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 18, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Esta misma posición la ocupó el año pasado.

Tabla 43. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Izabal

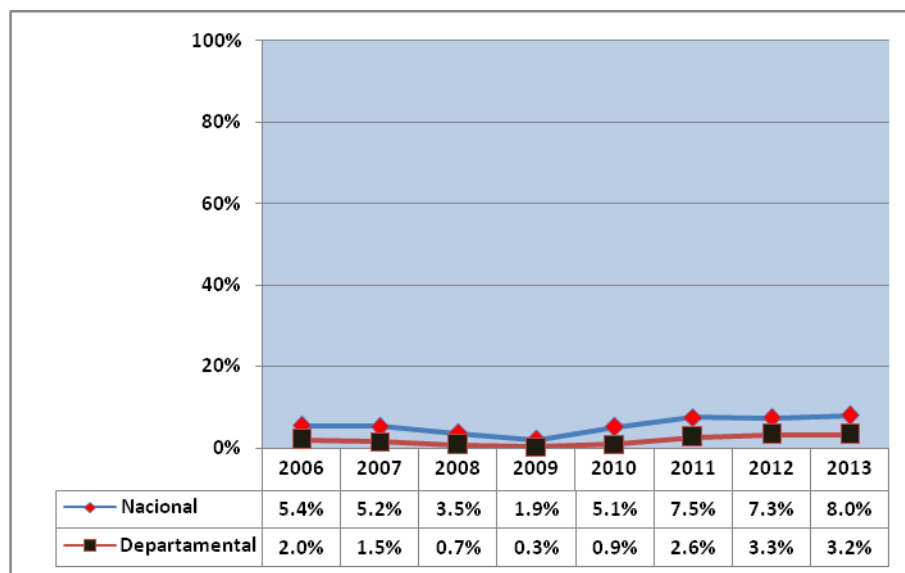
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
MORALES	0.73%	3.20%	1.49%	0.82%	2.68%	6.41%	6.15%	6.21%
DEPARTAMENTAL	1.26%	3.31%	0.72%	0.25%	1.19%	3.63%	3.25%	2.91%
PUERTO BARRIOS	1.85%	2.82%	0.65%	0.09%	1.14%	2.55%	2.81%	2.14%
LOS AMATES	0.50%	7.59%	0.00%	0.00%	0.00%	4.84%	1.36%	1.46%
EL ESTOR	0.44%	0.47%	0.00%	0.00%	0.00%	2.07%	1.90%	0.63%
LIVINGSTON	1.14%	2.00%	0.00%	0.00%	0.79%	0.37%	1.29%	0.48%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 43 se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental, no ningún municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 80% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jalapa

Figura 36. Logro en Matemáticas departamento de Jalapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 36 se observa que el departamento de Jalapa, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Jalapa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 16, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, comparando los resultados con los obtenidos el año pasado mejoró un escalón.

Tabla 44. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Jalapa

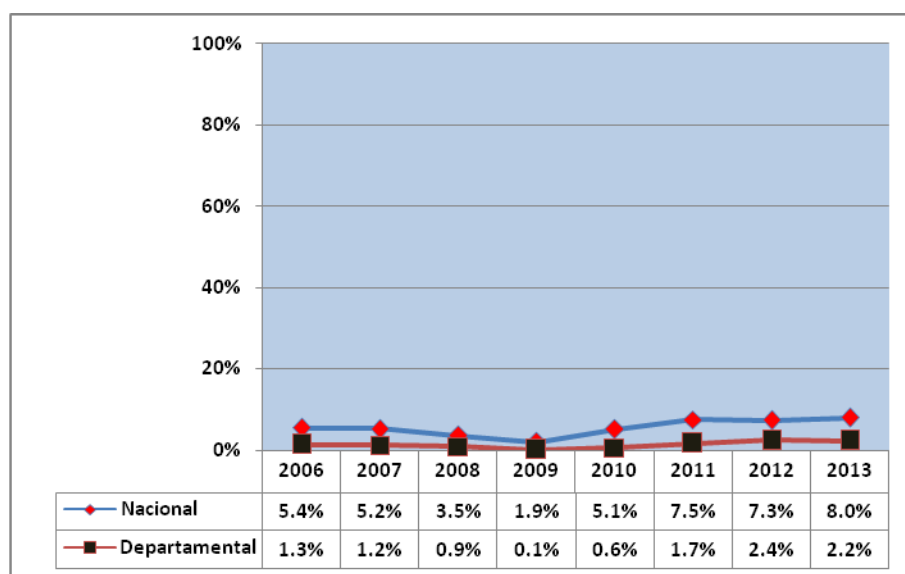
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SAN PEDRO PINULA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%
JALAPA	2.02%	1.79%	1.09%	0.45%	1.34%	3.64%	4.66%	3.50%
MATAQUESCUINTLA	0.65%	1.79%	0.00%	0.00%	0.42%	1.65%	1.55%	3.36%
DEPARTAMENTAL	2.00%	1.47%	0.69%	0.29%	0.88%	2.60%	3.25%	3.23%
SAN LUIS JILOTEPEQUE	1.49%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.20%	3.09%
MONJAS	3.91%	0.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.92%	1.85%	2.86%
SAN CARLOS ALZATATE	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN MANUEL CHAPARRÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 44 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, no pero ningún municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 57% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 37. Logro en Matemáticas departamento de Jutiapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 37 se observa que el departamento de Jutiapa se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Jutiapa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 23, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, comparando los resultados obtenidos con el año pasado, también ocupó la misma posición.

Tabla 45. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Jutiapa

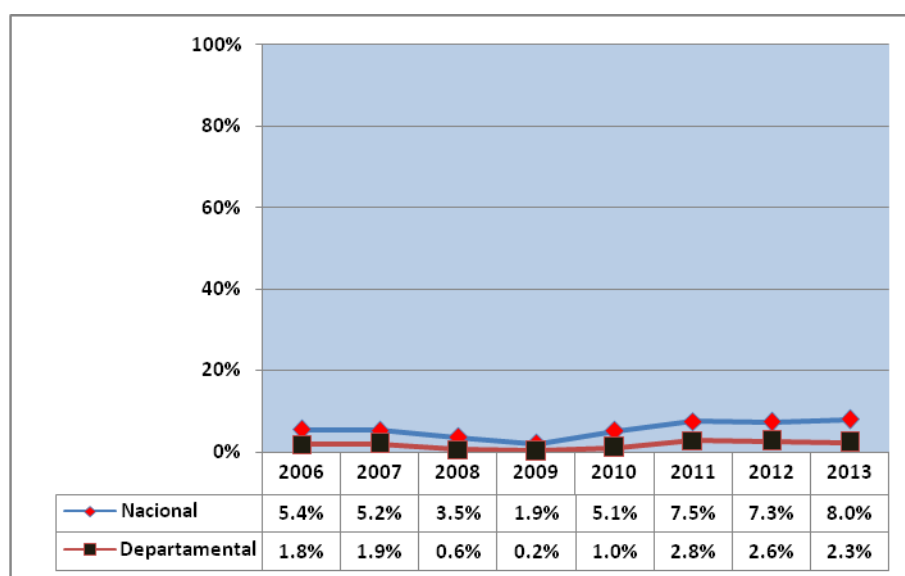
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
EL PROGRESO	2.54%	0.57%	0.00%	0.00%	0.00%	0.72%	3.13%	3.47%
JUTIAPA	1.76%	1.68%	1.68%	0.13%	0.72%	2.36%	3.11%	3.27%
ASUNCIÓN MITA	0.79%	1.57%	0.63%	0.00%	0.23%	1.71%	2.07%	2.60%
DEPARTAMENTAL	1.32%	1.22%	0.93%	0.09%	0.56%	1.68%	2.37%	2.24%
MOYUTA	1.28%	0.00%	0.70%	0.00%	0.65%	0.47%	0.00%	2.21%
JEREZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.88%	3.70%	7.69%	1.92%
AGUA BLANCA	0.00%	0.88%	0.00%	0.00%	0.79%	0.62%	2.05%	1.83%
SANTA CATARINA MITA	0.00%	0.00%	1.11%	0.00%	0.00%	2.10%	0.00%	1.82%
ATESCATEMPA	1.74%	0.00%	0.00%	0.65%	0.61%	3.70%	0.96%	1.43%
YUPILTEPEQUE	5.17%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.87%	1.08%	1.18%
JALPATAGUA	0.00%	1.61%	0.26%	0.00%	0.56%	0.97%	1.89%	0.87%
CONGUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.59%	0.00%	2.06%	0.67%
COMAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.18%	5.41%	0.00%
QUESADA	4.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%	0.00%
EL ADELANTO	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
PASACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ ACATEMPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 45 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 82% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Petén

Figura 38. Logro en Matemáticas departamento de Petén por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 38 se observa que el departamento de Petén, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Petén en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 22, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, comparando la posición ocupada el año pasado, este año descendió un escalón.

Tabla 46. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Petén

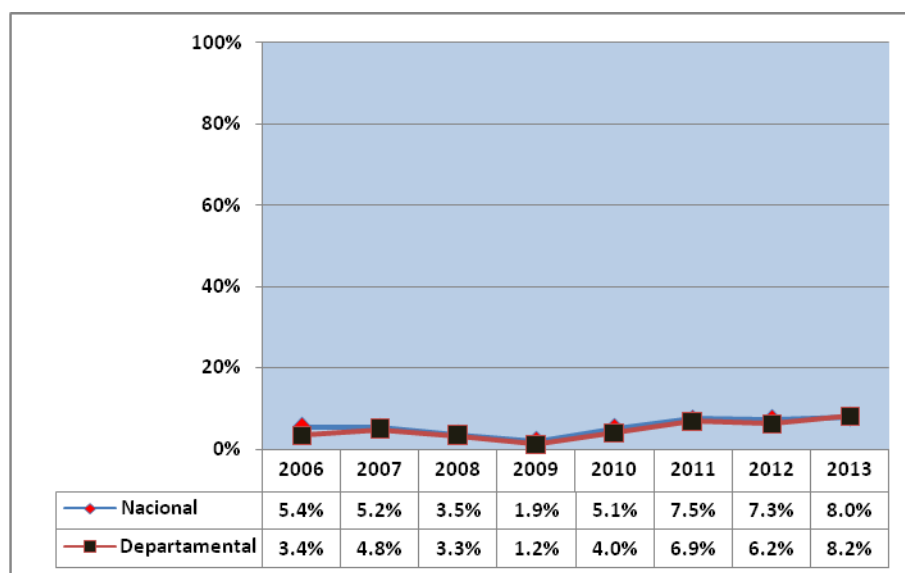
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SANTA ANA	6.25%	0.84%	0.00%	0.00%	1.05%	1.41%	5.50%	1.65%
POPTÚN	1.90%	3.43%	0.31%	0.46%	1.19%	5.40%	4.58%	4.68%
FLORES	2.87%	2.91%	1.23%	0.23%	1.69%	3.34%	3.01%	2.86%
SAN BENITO	1.07%	0.78%	1.07%	0.00%	1.98%	2.14%	2.66%	1.84%
DEPARTAMENTAL	1.82%	1.92%	0.56%	0.17%	1.04%	2.79%	2.62%	2.26%
SAN FRANCISCO	0.00%	2.38%	0.00%	0.00%	0.00%	2.02%	2.33%	0.00%
LA LIBERTAD	1.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.43%	1.93%	1.91%	1.49%
SAYAXCHÉ	0.00%	1.32%	0.00%	0.00%	0.33%	0.84%	1.56%	0.46%
MELCHOR DE MENCOS	0.00%	0.91%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	1.45%	1.96%
SAN ANDRÉS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.99%	1.45%	2.14%
SAN LUIS	1.90%	0.52%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.35%	0.52%
DOLORES	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.40%	0.69%	1.74%
SAN JOSÉ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 46 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno que esté por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 67% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 39. Logro en Matemáticas departamento de Quetzaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 39 se observa que el departamento de Quetzaltenango se ha mantenido en los años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional exceptuando el presente año, en donde obtiene el porcentaje más alto de Logro y supera el promedio nacional.

El departamento de Quetzaltenango en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto cinco, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, un escalón por encima de la posición ocupada el año 2012.

Tabla 47. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Quetzaltenango

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SIBILIA	2.44%	38.75%	16.30%	0.00%	33.61%	4.49%	6.90%	28.23%
OLINTEPEQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	5.00%	15.00%
QUETZALTENANGO	4.14%	4.22%	2.45%	1.38%	4.46%	8.15%	7.83%	9.03%
SALCAJA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2.17%	8.86%
DEPARTAMENTAL	3.42%	4.82%	3.29%	1.18%	4.01%	6.91%	6.24%	8.17%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
LA ESPERANZA	6.67%	7.14%	8.33%	0.00%	9.52%	25.00%	11.11%	7.89%
COATEPEQUE	2.10%	6.27%	6.61%	0.71%	1.94%	4.29%	3.06%	6.81%
SAN MATEO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	5.56%
GÉNOVA COSTA CUCA	2.50%	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	1.54%	0.00%	3.45%
SAN JUAN OSTUNCALCO	0.66%	2.24%	0.75%	0.00%	1.17%	2.62%	2.80%	1.97%
CABRICÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.83%	0.53%	1.14%
SAN CARLOS SIJA	0.00%	0.00%	0.00%	0.84%	0.00%	1.56%	0.00%	1.05%
COLOMBA COSTA CUCA	0.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	3.39%	1.85%	0.00%
CANTEL	0.00%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%
EL PALMAR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
FLORES COSTA CUCA	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
HUITÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
PALESTINA DE LOS ALTOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN MARTÍN SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	0.00%	0.00%
CONCEPCIÓN CHIQUIRICHAPA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	0.00%
ALMO LONGA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CAJOLA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN FRANCISCO LA UNIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL SIGUILA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ZUNIL	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

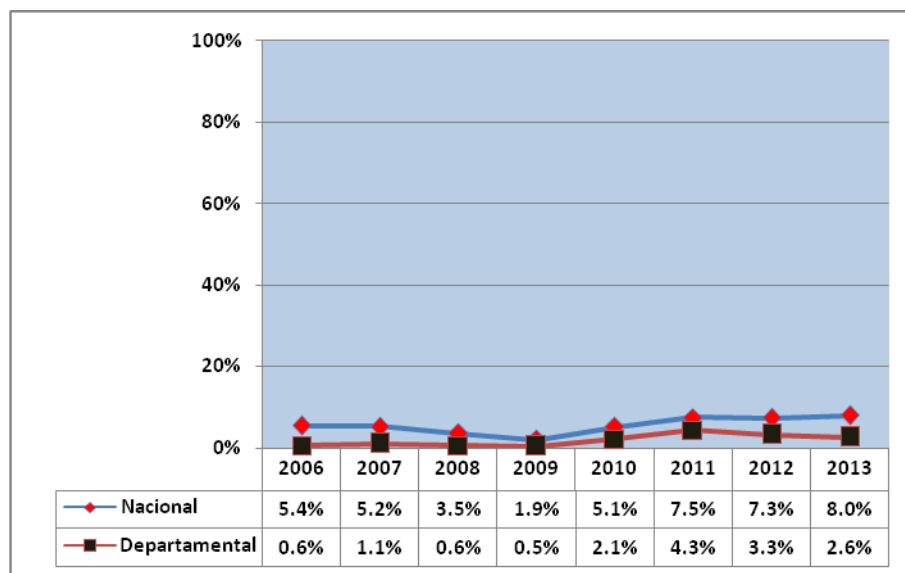
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 47 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional, el resto, es decir, el 86% de municipios¹⁶ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁶Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cinco municipios, en donde no existen establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado.

Departamento y municipios del Quiché

Figura 40. Logro en Matemáticas departamento de Quiché por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 40 se observa que el departamento del Quiché, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento del Quiché en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 20, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas, comparando la posición ocupada con el año pasado, baja cuatro escalones.

Tabla 48. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Quiché

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO	1.30%	3.66%	2.48%	5.14%	18.29%	28.24%	16.67%	14.19%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
JOYABAJ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.45%	1.74%	1.79%	5.95%
ZACUALPA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	N/A	5.88%
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ	0.78%	1.15%	1.02%	0.08%	1.13%	5.12%	3.68%	3.12%
DEPARTAMENTAL	0.57%	1.07%	0.58%	0.46%	2.14%	4.31%	3.29%	2.65%
CHICAMÁN	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	1.06%	0.89%	0.00%	2.02%
PACHALÚN	0.00%	2.08%	0.00%	0.00%	1.00%	0.97%	3.45%	1.64%
CUNÉN	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	1.67%	1.96%	3.92%	1.52%
SAN MIGUEL USPANTÁN	1.75%	0.85%	0.00%	0.00%	0.56%	2.44%	2.22%	0.89%
IXCÁN	0.00%	0.34%	0.00%	0.00%	0.00%	0.55%	1.49%	0.85%
NEBAJ	0.63%	0.34%	0.00%	0.00%	0.50%	1.23%	0.71%	0.63%
CANILLA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.72%	6.82%	0.00%
SACAPULAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%	0.00%
CHAJUL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN ANDRÉS SAJCABAJÁ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JUAN COTZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN ANTONIO ILOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	N/A
CHICHÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHINIQUE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PATZITÉ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
PLAYA GRANDE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN BARTOLOMÉ JOCOTENANGO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN PEDRO JOCOPILAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

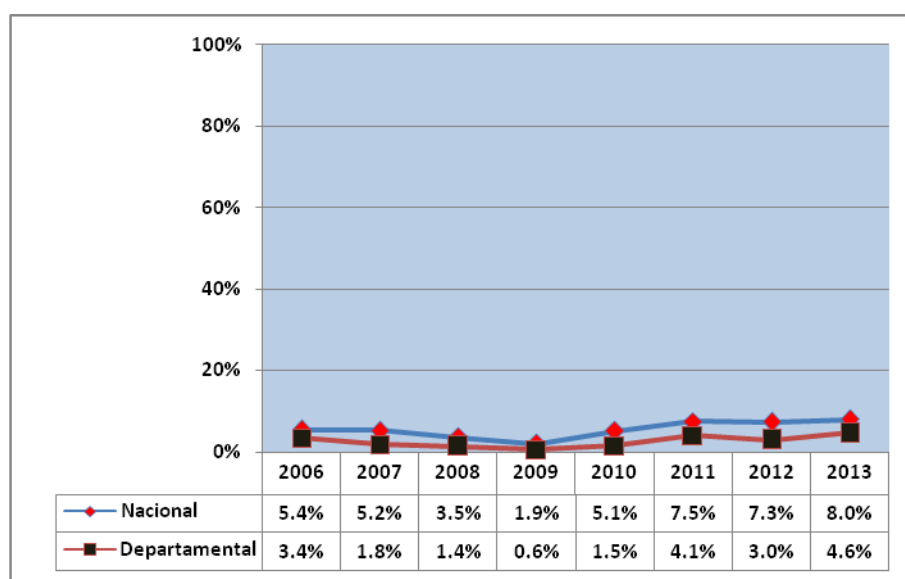
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 48 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 73% de municipios¹⁷ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁷Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los siete municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 41. Logro en Matemáticas departamento de Retalhuleu por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 41 se observa que el departamento del Retalhuleu, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Retalhuleu en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 10, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparando los resultados obtenidos con el año anterior, mejora 10 posiciones.

Tabla 49. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Retalhuleu

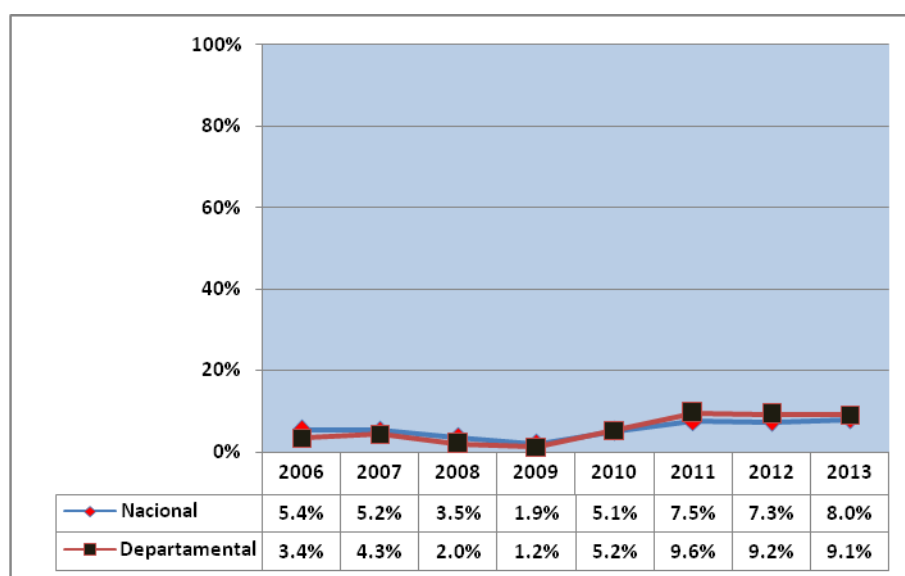
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
RETALHULEU	4.04%	2.56%	2.02%	0.87%	1.97%	5.32%	4.18%	7.38%
SAN SEBASTIÁN	2.47%	1.78%	2.40%	0.54%	1.18%	5.56%	4.89%	5.73%
DEPARTAMENTAL	3.37%	1.83%	1.37%	0.56%	1.47%	4.07%	2.99%	4.60%
SAN ANDRÉS VILLA SECA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.60%	1.71%	1.37%	3.01%
SAN FELIPE	2.32%	0.80%	0.00%	0.00%	0.88%	1.55%	1.69%	2.71%
NUEVO SAN CARLOS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.35%	1.61%	2.55%
CHAMPERICO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.62%	2.40%
EL ASINTAL	2.63%	0.00%	0.00%	0.00%	1.16%	2.70%	2.19%	0.47%
SAN MARTÍN ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.38%	0.78%	0.23%	0.39%
SANTA CRUZ MULUÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 49 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 77% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 42. Logro en Matemáticas departamento de Sacatepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 42 se observa que el departamento de Sacatepéquez, inicialmente en los primeros años se mantuvo por debajo del porcentaje de Logro nacional, pero a partir del año 2010 ha venido superando el porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Sacatepéquez en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto cuatro, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparando la posición que obtuvo el año pasado, descendió un escalón.

Tabla 50. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Sacatepéquez

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
CIUDAD VIEJA	4.31%	8.55%	12.40%	3.77%	9.09%	11.27%	10.96%	14.87%
SANTA MARÍA DE JESÚS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	12.50%	12.50%
SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ	12.24%	9.78%	10.48%	2.03%	11.48%	14.68%	15.31%	11.79%
SANTIAGO SACATEPÉQUEZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%	10.64%	14.49%	11.11%
ANTIGUA	3.39%	4.53%	1.33%	1.25%	5.29%	10.14%	9.83%	9.89%
DEPARTAMENTAL	3.36%	4.32%	2.04%	1.22%	5.25%	9.59%	9.24%	9.12%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
ALOTENANGO	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	4.44%	0.00%	5.88%
SAN ANTONIO AGUAS CALIENTES	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	0.00%	4.55%
SANTA LUCÍA MILPAS ALTAS	0.00%	3.45%	0.00%	0.00%	3.45%	5.43%	3.05%	4.29%
SAN BARTOLOMÉ MILPAS ALTAS	0.00%	0.00%	2.33%	0.00%	1.67%	14.04%	11.32%	4.29%
JOCOTENANGO	0.00%	0.46%	0.00%	0.00%	0.41%	3.21%	3.08%	4.00%
SUMPANGO	0.00%	1.45%	0.00%	0.00%	0.00%	5.19%	4.29%	3.54%
PASTORES	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.17%	0.00%
SANTA CATARINA BARAHONA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTO DOMINGO XENACÓJ	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	0.00%
SAN MIGUEL DUEÑAS	0.00%	N/A	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
MAGDALENA MILPAS ALTAS	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

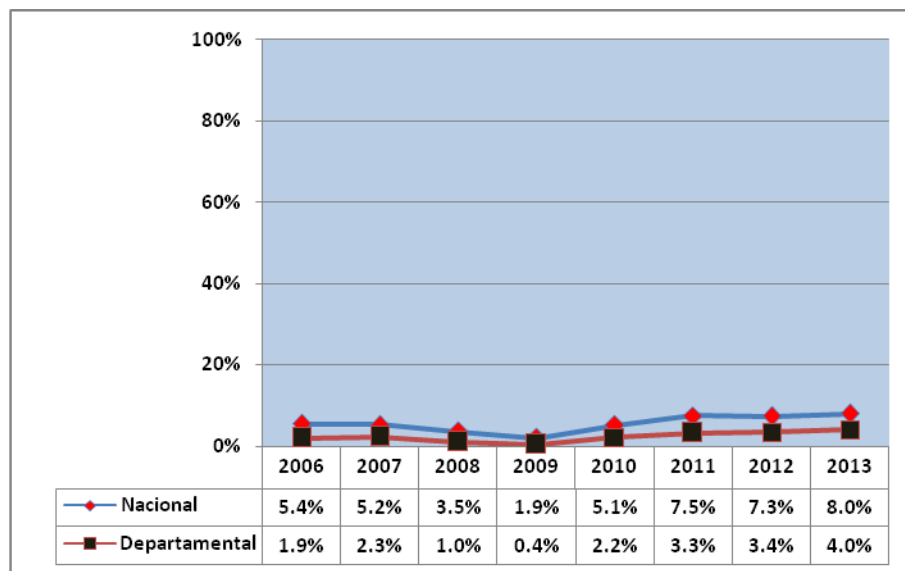
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 50 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El resto, es decir, el 64% de municipios¹⁸ están por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.

¹⁸Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta dos municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduando regular del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de San Marcos

Figura 43. Logro en Matemáticas departamento de San Marcos por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 43 se observa que el departamento de San Marcos se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de San Marcos se ubica en el puesto 12, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparándola con la posición ocupada el año anterior, mejora tres peldaños.

Tabla 51. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de San Marcos

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SIPACAPA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	13.51%
SAN CRISTÓBAL CUCHO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	20.00%	4.00%	8.70%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SAN MARCOS	1.46%	1.98%	2.26%	0.76%	2.36%	5.25%	5.34%	6.91%
MALACATÁN	0.66%	1.15%	0.37%	0.25%	1.15%	2.89%	2.39%	5.32%
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ	4.92%	4.60%	1.22%	0.64%	4.87%	5.42%	4.05%	5.26%
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.63%
ESQUIPULAS PALO GORDO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	4.55%	4.55%
DEPARTAMENTAL	1.94%	2.28%	1.00%	0.43%	2.17%	3.28%	3.38%	3.98%
SAN PABLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.11%	0.79%	3.77%
AYUTLA (TECÚN UMÁN)	0.00%	0.87%	0.00%	0.00%	0.55%	2.26%	2.26%	3.75%
CONCEPCIÓN TUTUAPA	1.23%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.03%	2.66%
OCÓS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.67%	1.47%	6.02%	2.47%
NUEVO PROGRESO	1.27%	2.47%	0.00%	0.00%	0.00%	1.32%	0.72%	2.11%
PAJAPITA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.94%
EL TUMBADOR	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.86%	1.74%
SAN LORENZO	0.00%	1.72%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%	1.41%
TACANÁ	2.86%	2.13%	0.00%	0.00%	0.00%	1.30%	0.54%	1.08%
TEJUTLA	3.01%	0.00%	0.46%	0.00%	0.64%	1.04%	1.14%	0.94%
COMITANCILLO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	0.90%	0.72%
SAN MIGUEL IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.45%	2.30%	0.00%
CATARINA	0.00%	3.64%	0.00%	0.00%	0.69%	2.00%	0.86%	0.00%
IXCHIGUÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
LA REFORMA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	0.00%	0.00%
RÍO BLANCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ EL RODEO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ OJETENÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SIBINAL	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	2.27%	0.00%	0.00%
TAJUMULCO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%	0.00%	0.00%
EL QUETZAL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

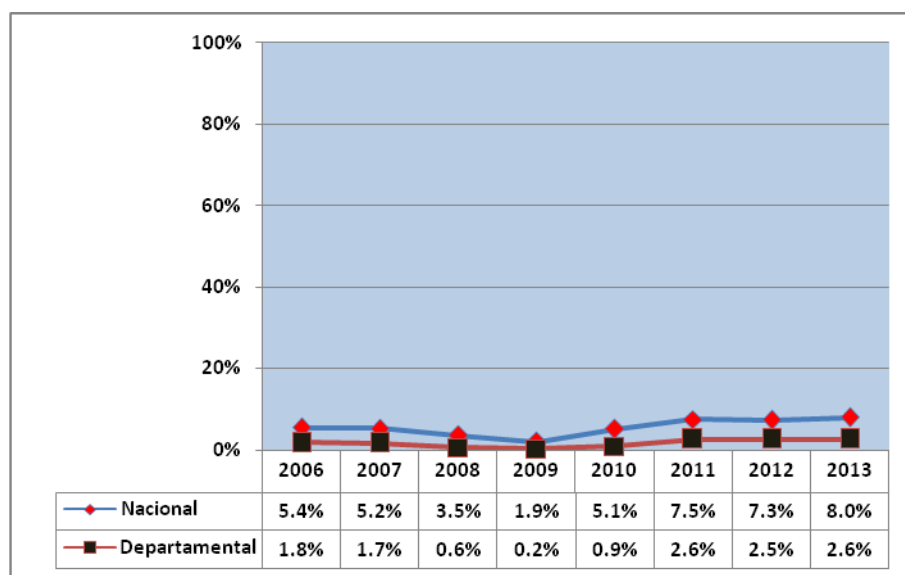
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 51 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y son dos municipios los que están por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 74% de municipios¹⁹ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹⁹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta dos municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado 2013.

Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 44. Logro en Matemáticas departamento de Santa Rosa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 44 se observa que el departamento de Santa Rosa se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Santa Rosa en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 21, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparándolo con la posición que ocupó el año pasado, mejoró un escalón.

Tabla 52. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Santa Rosa

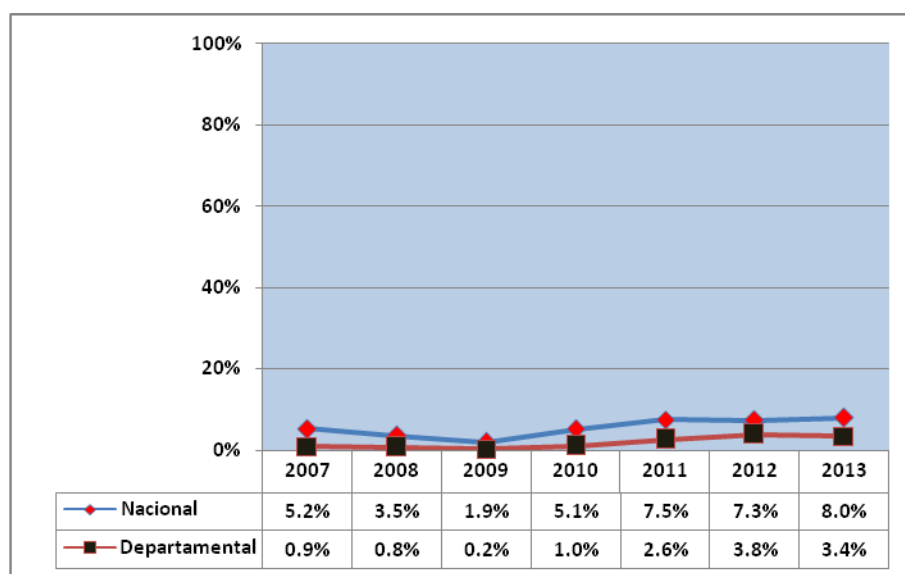
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SAN RAFAEL LAS FLORES	N/A	N/A	N/A	N/A	10.00%	0.00%	0.00%	9.09%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SANTA CRUZ NARANJO	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	5.71%
SANTA ROSA DE LIMA	0.83%	1.53%	1.80%	0.00%	1.46%	4.55%	11.36%	4.48%
NUEVA SANTA ROSA	1.80%	2.70%	1.16%	0.34%	1.42%	6.13%	4.10%	4.40%
CUILAPA	1.12%	2.21%	0.71%	0.19%	2.12%	4.82%	4.82%	3.39%
BARBERENA	1.99%	2.54%	0.36%	0.00%	0.27%	1.17%	2.24%	3.32%
SANTA MARÍA IXHUATÁN	0.00%	1.05%	0.00%	0.00%	0.83%	3.03%	1.60%	2.94%
CASILLAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.00%	3.30%	2.74%
DEPARTAMENTAL	1.75%	1.71%	0.60%	0.20%	0.94%	2.65%	2.53%	2.56%
CHIQUMULILLA	2.40%	1.05%	0.13%	0.38%	0.57%	1.37%	1.39%	1.63%
GUAZACAPÁN	8.00%	2.74%	2.53%	0.00%	0.71%	1.44%	0.64%	1.06%
ORATORIO	0.00%	0.00%	3.13%	0.00%	0.00%	1.11%	2.68%	0.88%
TAXISCO	0.00%	1.67%	0.00%	0.00%	0.82%	1.83%	1.70%	0.49%
PUEBLO NUEVO VIÑAS	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	0.00%	0.00%
SAN JUAN TECUACO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 52 se puede observar que ocho municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 43% de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sololá

Figura 45. Logro en Matemáticas departamento de Sololá por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 45 se observa que el departamento de Sololá se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2012, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Sololá en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 15, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparándolo con el año anterior, descendió cuatro peldaños.

Tabla 53. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Sololá

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
SAN JUAN LA LAGUNA	1.92%	1.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.53%	8.22%
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SANTIAGO ATITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.20%	3.37%	5.42%
SOLOLÁ	2.03%	1.20%	1.39%	0.43%	2.29%	4.24%	7.01%	5.18%
SAN LUCAS TOLIMÁN	0.00%	1.48%	0.00%	0.00%	0.00%	4.07%	3.56%	4.13%
DEPARTAMENTAL	1.29%	0.91%	0.75%	0.20%	0.97%	2.61%	3.85%	3.36%
SAN ANDRÉS SEMETABAJ	2.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.06%	0.00%	3.03%
SANTA CLARA LA LAGUNA	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.00%	2.53%
SANTA MARÍA VISITACIÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.99%	3.23%	2.60%	3.70%	2.38%
SANTA LUCÍA UTATLÁN	0.00%	0.00%	1.49%	0.00%	0.00%	1.33%	1.25%	1.79%
SANTA CATARINA IXTAHUACÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.80%	0.00%	0.94%
NAHUALÁ	0.00%	1.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.34%	0.67%	0.82%
PANAJACHEL	5.05%	0.62%	0.79%	0.00%	0.29%	1.25%	1.90%	0.79%
SAN PEDRO LA LAGUNA	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.74%	4.88%	0.00%
SAN JOSÉ CHACAYÁ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%
SAN PABLO LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
CONCEPCIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN ANTONIO PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MARCOS LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CATARINA PALOPÓ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SANTA CRUZ LA LAGUNA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

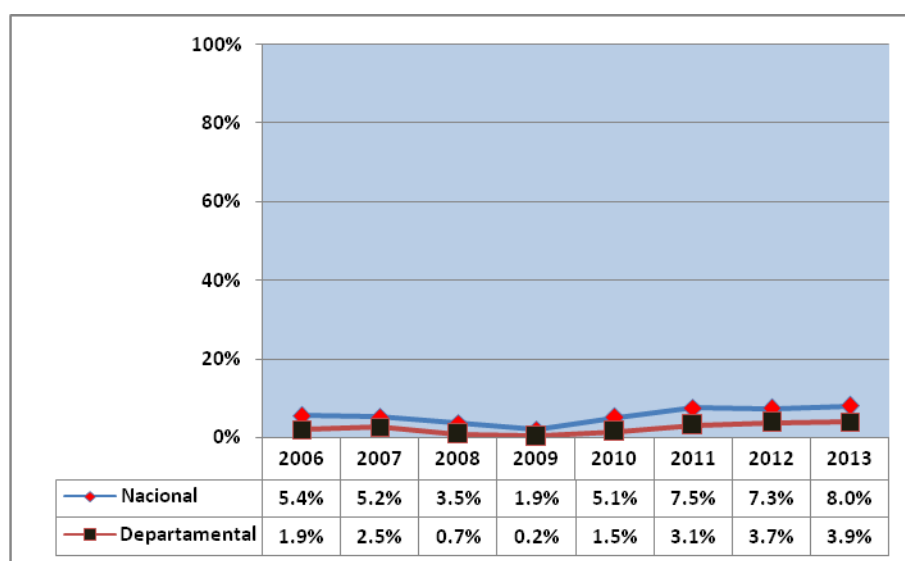
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 53 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente un municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 71% de los municipios²⁰ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

²⁰Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los cinco municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado regular 2013.

Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 46. Logro en Matemáticas departamento de Suchitepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 46 se observa que el departamento de Suchitepéquez, se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Suchitepéquez en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 13, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparando la posición del presente año con el anterior este es la misma.

Tabla 54. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Suchitepéquez

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
SAN ANTONIO SUCHITEPÉQUEZ	1.26%	8.76%	0.61%	0.50%	1.79%	1.10%	1.01%	6.45%
MAZATENANGO	2.52%	2.50%	0.78%	0.22%	2.01%	4.11%	4.91%	4.87%
DEPARTAMENTAL	1.91%	2.54%	0.68%	0.19%	1.45%	3.11%	3.66%	3.89%
CHICACAO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.47%	4.49%	3.23%
SAN PABLO JOCOPILAS	0.00%	2.68%	0.00%	0.00%	0.00%	1.55%	3.24%	2.48%
SANTA BÁRBARA	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	1.92%
RÍO BRAVO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	1.75%
PUEBLO NUEVO	0.00%	3.23%	7.69%	0.00%	0.00%	4.55%	1.67%	1.69%
SAN FRANCISCO ZAPOTITLÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.69%	1.61%
ZUNILITO	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.33%
PATULUL	0.00%	0.00%	0.68%	0.00%	0.00%	0.51%	2.13%	1.24%
SANTO TOMÁS LA UNIÓN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.56%	0.81%	1.73%	1.10%
CUYOTENANGO	0.65%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	1.76%	1.64%	1.01%
SAMAYAC	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN GABRIEL	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SAN LORENZO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
SANTO DOMINGO SUCHITEPÉQUEZ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	9.21%	0.00%	0.00%
SAN JOSÉ EL ÍDOLO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%
SAN BERNARDINO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN JUAN BAUTISTA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
SAN MIGUEL PANAM	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

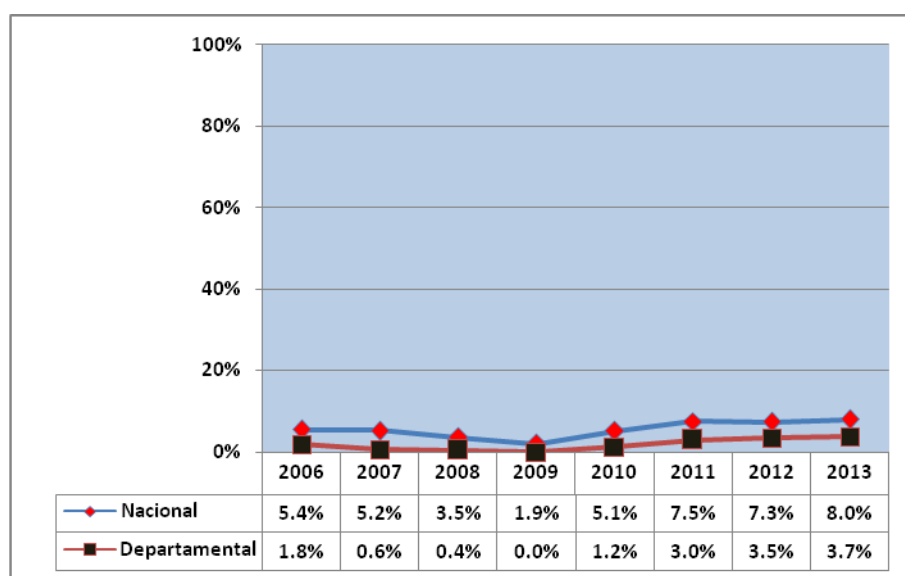
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 54 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, ningún municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 88% de los municipios²¹ están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

²¹Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los tres municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado regular 2013.

Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 47. Logro en Matemáticas departamento de Totonicapán por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 47 se observa que el departamento de Totonicapán se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en este año 2013, donde obtiene el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Totonicapán en la evaluación de Graduandos 2013 se ubica en el puesto 14, ordenados descendentemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparando la posición que ocupó el año anterior, se constata que es la misma.

Tabla 55. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Totonicapán

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
MOMOSTENANGO	0.84%	0.00%	0.70%	0.00%	1.74%	1.20%	4.43%	4.02%
TOTONICAPÁN	2.13%	0.74%	0.30%	0.00%	1.14%	3.20%	3.40%	3.78%
DEPARTAMENTAL	1.83%	0.58%	0.36%	0.00%	1.19%	2.97%	3.46%	3.75%
SAN CRISTÓBAL TONICAPÁN	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	0.00%	2.08%
SAN FRANCISCO EL ALTO	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%
SAN ANDRÉS XECUL	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A
SANTA MARÍA CHIQUMULA	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A
SAN BARTOLO AGUAS CALIENTES	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	0.00%	N/A	N/A
SANTA LUCÍA LA REFORMA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

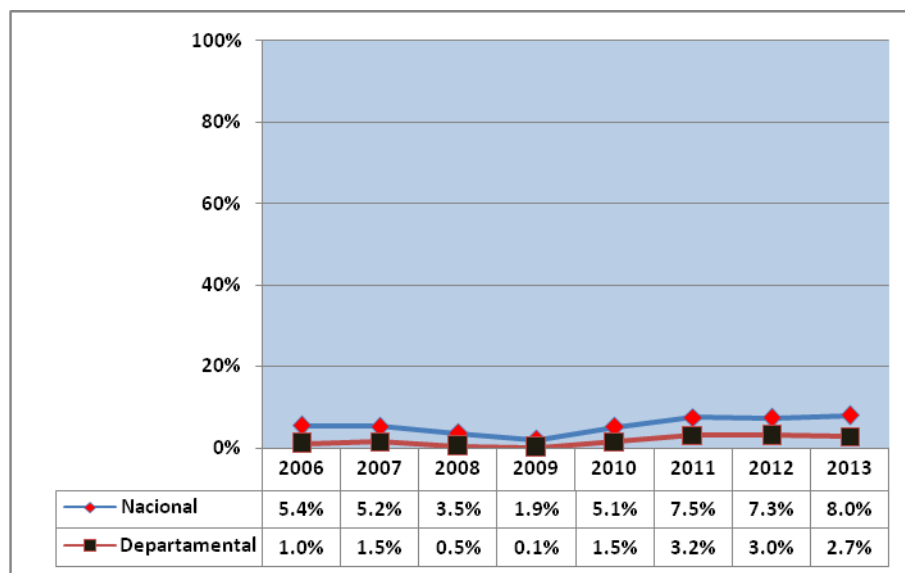
FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 55 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ningún municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 50% de los municipios²² están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

²²Para el cálculo del porcentaje no se tomaron en cuenta a los dos municipios, en donde no se evaluaron establecimientos educativos con graduandos del ciclo diversificado regular 2013.

Departamento y municipios de Zacapa

Figura 48. Logro en Matemáticas departamento de Zacapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la figura 48 se observa que el departamento de Zacapa se ha mantenido en los ocho años evaluados, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2011, fue donde obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

El departamento de Zacapa se ubica en el puesto 19, ordenados descendientemente los departamentos de mayor a menor, según el porcentaje de Logro en Matemáticas. Comparando la posición ocupada el año anterior, se constata que es la misma.

Tabla 56. Porcentaje de Logro en Matemáticas graduandos por años, según municipios de Zacapa

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2007	Logro en Matemáticas año 2008	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2010	Logro en Matemáticas año 2011	Logro en Matemáticas año 2012	Logro en Matemáticas año 2013
NACIONAL	5.43%	5.22%	3.49%	1.95%	5.06%	7.48%	7.30%	8.02%
ESTANZUELA	N/A	N/A	0.00%	0.00%	2.17%	6.82%	0.00%	5.26%
LA UNIÓN	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.23%
ZACAPA	0.63%	1.31%	0.40%	0.10%	1.91%	3.76%	3.11%	3.66%
DEPARTAMENTAL	1.03%	1.46%	0.46%	0.07%	1.53%	3.15%	3.01%	2.72%
RÍO HONDO	2.22%	0.00%	1.61%	0.00%	0.92%	0.83%	4.79%	1.61%
SAN DIEGO	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.33%	2.22%	0.00%	1.16%
GUALÁN	0.86%	1.90%	0.00%	0.00%	0.82%	2.17%	4.88%	0.38%
HUITÉ	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.04%	0.00%
TECULUTÁN	13.33%	3.70%	3.23%	0.00%	0.00%	3.28%	2.00%	0.00%
CABAÑAS	0.00%	4.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%
USUMATLÁN	N/A	N/A	N/A	N/A	0.00%	9.09%	0.00%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, DIGEDUCA, 2013.

En la tabla 56 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El resto, es decir, el 70% de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Referencias bibliográficas

PNUD, (2012). *Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud? Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012.* – Guatemala. – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2012. 330 p. ISBN 978-9929-606-00-5.

Quim, M y Santos, J. (2013). *Informe municipal Graduandos 2012, Resultados de Logros en Lectura y Matemáticas.* Disponible en:
<http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Ravela, P.; Arregui, P.; Valverde, G.; Wolfe, R.; Ferrer, G; Martínez, F.; Aylwin, M. y Wolff, L. (2008). *Las evaluaciones educativas que América Latina necesita.* Santiago de Chile: PREAL.

Anexo: Calificación de pruebas nacionales

I. INTRODUCCIÓN

La evaluación nacional de graduandos es realizada por la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –DIGEDUCA– en cumplimiento del Acuerdo Gubernativo 421-2004 y del Acuerdo Ministerial No. 1171-2010, que establecen como obligatoria la evaluación de todos los estudiantes que finalizan el ciclo diversificado, con el fin de obtener información oportuna y pertinente que permita identificar el nivel de la calidad del sistema educativo, facilitando la toma de decisiones y la formulación de políticas educativas.

La evaluación permite determinar si los procesos de enseñanza-aprendizaje que se realizan en las aulas de los establecimientos educativos del país, están alcanzando los objetivos esperados y si cumplen con criterios de calidad. La difusión de los resultados de esta evaluación a la comunidad educativa tiene el propósito de entregar productos de análisis técnico como insumo para la toma de decisiones pedagógicas en pro del mejoramiento de la entrega y calidad de los contenidos.

II. FORMA DE MEDICIÓN

Para el proceso de evaluación de graduandos se utilizan pruebas desarrolladas por la DIGEDUCA para el área de Lectura y para el área de Matemáticas. Se evalúan destrezas lectoras, las cuales además de permitir descifrar un texto escrito, permiten a los estudiantes comprender y reflexionar sobre sus contenidos. Se espera que los estudiantes sean capaces de percibir, comparar, analizar, relacionar, inferir, plantear hipótesis, generalizar y dominar las competencias necesarias para alcanzar la comprensión. La comprensión lectora puede darse en varios niveles y el instrumento utilizado evalúa el nivel literal, el nivel inferencial y el nivel crítico.

Por otro lado, también se espera que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas básicas relacionadas con el pensamiento lógico, el razonamiento, la obtención de información, la toma de decisiones y la resolución de problemas matemáticos relacionados con su contexto. De manera que en el instrumento de Matemáticas se evalúan competencias de reproducción, definiciones y cálculos; conexiones e integración para la resolución de problemas; pensamiento matemático, generalización y comprensión súbita (inmediata).

Los ítems que conforman las distintas pruebas están basados en contenidos que favorecen el desarrollo de las competencias esperadas a través de procesos de enseñanza-aprendizaje. Tanto en Lectura como en Matemáticas, se consideran además niveles de procesamiento de la información y dominios de conocimiento según la Taxonomía de Marzano. Las pruebas incluyen preguntas para evaluar los distintos niveles del sistema cognitivo: conocimiento/recuerdo, comprensión, análisis y utilización.

2.1 CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS

La calificación de las pruebas aplicadas se basó en la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI), esto permite que los resultados obtenidos sean comparables con los resultados nacionales. El proceso de calificación de las pruebas en TRI, se enfoca en la medición de rasgos no observables a través de modelos matemáticos. Utilizando el modelo *Rasch* se busca obtener la puntuación que corresponde a los estudiantes en la habilidad en Matemáticas y la habilidad en Lectura. Este modelo considera que la respuesta a un ítem depende de la interacción entre la habilidad de la persona evaluada y la dificultad del ítem.

Este modelo utiliza las diferencias en la dificultad del ítem para producir una medida de la habilidad de un sujeto. Propone que hay una probabilidad creciente de responder correctamente a los ítems en la medida que aumenta la habilidad de las personas. Como primer paso se califican las respuestas correctas e incorrectas y posteriormente se estima la habilidad que cada estudiante posee para responder los ítems según su dificultad. Como resultado, cada evaluado ocupa una posición en una métrica común de unidades denominadas “Logits” que permite el análisis en una curva de relación de dos parámetros: dificultad del ítem y habilidad del estudiante.

Posteriormente se procede a ubicarlos en el nivel de desempeño correspondiente a las habilidades demostradas. El desempeño muestra el rendimiento de los estudiantes y los ubica en uno de los siguientes niveles: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente.



2.2 NIVELES DE DESEMPEÑO

Los niveles de desempeño fueron generados en el año 2006 mediante el método *Bookmark*, que es una metodología que se basa en el consenso de juicio de expertos para determinar los puntos de corte de los niveles de desempeño en las pruebas de Matemáticas y Lectura, los cuales son ubicados en la dificultad que representan los ítems para los estudiantes y por estar en la misma escala, la habilidad de los estudiantes.

Los niveles de desempeño establecidos son los siguientes:

Insatisfactorio	Existe carencia en el dominio de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado.
Debe Mejorar	En este nivel el estudiante tiene un dominio inferior al que se espera para el grado. Se desempeña en un nivel cercano e inferior al “Satisfactorio”.
Satisfactorio	En este nivel el estudiante demuestra un dominio en las competencias evaluadas para el grado. Tiene un adecuado nivel de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado.
Excelente	Se desempeña de manera superior al criterio de “Satisfactorio”. En este nivel el estudiante tiene un dominio adecuado y superior a las habilidades, destrezas y conocimientos que se esperan en el grado.

2.3. NIVELES DE LOGRO

Para obtener los niveles de Logro se realiza una suma de la cantidad de estudiantes que obtienen un desempeño Satisfactorio y Excelente, de esta manera se obtiene el porcentaje de estudiantes que tienen las destrezas esperadas para el grado que cursan o superiores a este. Los estudiantes con resultados inferiores no obtienen el Logro.

Los niveles de Logro establecidos son los siguientes:

- Logro: son aquellos estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Satisfactorio y Excelente en las distintas pruebas de evaluación.
- No Logro: son aquellos estudiantes que no alcanzan el Logro, ya que sus resultados se ubicaron en los niveles de desempeño Insatisfactorio y Debe Mejorar.

III. TAREAS DE MATEMÁTICAS QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
El estudiante que se encuentra en este nivel posee un desempeño por debajo del Debe Mejorar. El estudiante: - Tiene una debilidad significativa en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos, en las áreas de aritmética, geometría, álgebra y estadística. - Posee un vocabulario matemático limitado.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: - Muestra cierta debilidad en el logro de las competencias para el grado. - Aplica conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra para resolver problemas en donde se presenta información específica. - Algunas de las tareas que realiza son: - Establece relaciones de orden. - Opera utilizando el orden de operaciones. - Encuentra valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Calcula perímetros y áreas. - Identifica expresiones algebraicas a partir de un enunciado. - Identifica expresiones numéricas sencillas utilizando números reales.	El estudiante que alcanza este nivel, evidencia dominio de las competencias esperadas al finalizar el ciclo diversificado. El estudiante: - Aplica y combina conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita. - Utiliza estrategias de resolución de problemas para llegar a la respuesta correcta. - Algunas de las tareas que realiza son: - Utiliza los números reales para resolver un determinado problema. - Realiza conversión de medidas (tiempo, capacidad, longitud y peso). - Simplifica expresiones numéricas y algebraicas. - Resuelve problemas que incluyen porcentajes. - Resuelve problemas relacionados con situaciones cotidianas que impliquen el uso de la habilidad matemática. - Aplica y combina conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña de manera superior al nivel Satisfactorio. El estudiante: - Utiliza distintas estrategias que él o ella misma establece para resolver problemas complejos con información implícita. - Hace conexiones con la información que se le presenta, además de aplicar e integrar conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra. - Algunas de las tareas que resuelve son: - Transforma problemas de un lenguaje cotidiano a un lenguaje algebraico integrando otros conceptos y viceversa. - Resuelve operaciones combinadas. - Encuentra valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Determina la posibilidad de que ocurra un evento interpretando fracciones y proporciones. - Calcula áreas y perímetros en donde se combinan figuras.

IV. TAREAS DE LECTURA QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel inferior al Debe Mejorar. El estudiante: • Lee un texto que contiene un vocabulario sencillo y cotidiano. • Establece conexiones sencillas entre la información leída y el conocimiento común. • Encuentra el significado de palabras y frases a través del contexto. • Identifica la idea principal que se encuentra al inicio del párrafo.	En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: • Lee textos de similar estructura, con un vocabulario familiar y conocido, que le permite resolver planteamientos simples. • Realiza inferencias a partir de información que se expresa claramente en el párrafo para encontrar el significado de una frase, la idea principal y el tema. • Extrae la información que se presenta de manera ordenada dentro de un texto simple, para resolver una secuencia. • Ubica la información que aparece casi al inicio de cada párrafo, para responder a planteamientos de memoria inmediata.	El estudiante que alcanza este nivel, evidencia dominio de las competencias esperadas al finalizar el ciclo diversificado. El estudiante: • Lee textos de similar estructura y el vocabulario contenido en el mismo varía de acuerdo a lo expuesto. Este contenido no es siempre familiar. • Infiere a partir de información que aparece incluida en el texto sin expresarse directamente o por contexto para encontrar el significado de una palabra, frase, idea principal y tema de un texto. • Hace conexiones de la información presentada tanto en textos escritos como en textos ícono-verbales (contienen textos escritos y gráficos) para resolver planteamientos, secuencias y la intención comunicativa del emisor. • Abstrae la idea central que se desarrolla de manera general en el texto. • Reconoce la presencia de información relevante y no relevante para inferir significados, el propósito del autor y el tema. • Compara lo planteado en el texto, para establecer hechos del contenido expuesto en el mismo.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña de manera superior al nivel Satisfactorio. El estudiante: • Lee diversos textos en los que se le presenta un vocabulario no familiar y debe ubicar información no expresada claramente. • Infiere con exactitud la idea que mejor expresa el mensaje del contenido en un párrafo o texto. • Infiere qué información presente en el texto es relevante para resolver planteamientos escritos e ícono- verbales. • Relaciona el contenido de un texto con la experiencia, los conocimientos, las ideas previas para hallar el significado de una palabra o frase. • Sintetiza integrando varias partes de un texto escrito e ícono-verbal para identificar la idea principal, comprender una relación o establecer el significado de una palabra o frase. • Compara, contrasta o categoriza información, teniendo en cuenta varios criterios. • Enfrenta conceptos inesperados y extrae una comprensión exacta de los mismos.



Dirección General de Evaluación Investigación educativa
–DIGEDUCA–