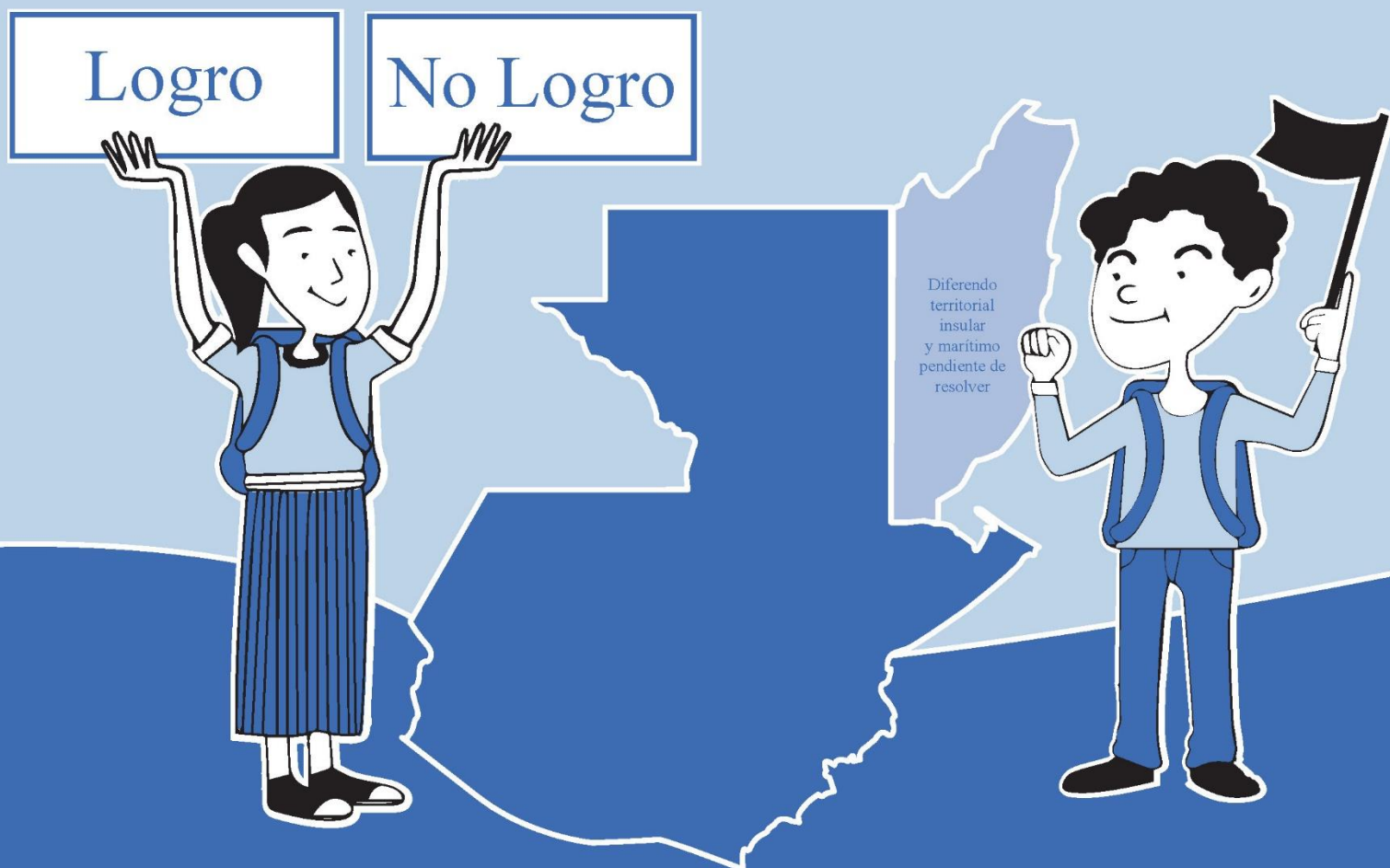


Informe departamental y municipal de tercero básico 2013



Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
—Digeduca—



Licenciada Cynthia del Aguila Mendizábal
Ministra de Educación

Licenciada Evelyn Amado de Segura
Viceministra Técnica de Educación

Licenciado Alfredo Gustavo García Archila
Viceministro Administrativo de Educación

Doctor Gutberto Nicolás Leiva Álvarez
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Licenciado Eligio Sic Ixpancoc
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Lcda. Luisa Fernanda Müller Durán
Directora



Elaborado por la Subdirección de Análisis de Datos de Evaluación e Investigación Educativa.

Equipo redactor

M.A. Mario Quim Can

M.A. José Adolfo Santos Solares

Licda. Ana Aidé Cruz Grünebaum

Edición

Lcda. María Teresa Marroquín Yurrita

Diseño de portada

Lic. Roberto Franco Arias

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

© DIGEDUCA 2015 todos los derechos reservados

Se permite la reproducción de este documento total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autoría y edición.

Para efectos de auditoría, este material está sujeto a caducidad.

Para citarlo: Quim, M. Santos, J. y Cruz, A. (2015). *Informe departamental y municipal de tercero básico 2013*. Guatemala:

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Disponible en red: <http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Impreso en Guatemala divulgacion_Digeduca@mineduc.gob.gt

Guatemala, 2015.

Contenido

LOGRO NACIONAL EN LECTURA	13
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	15
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	17
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	19
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	21
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	23
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	25
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	27
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA	29
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO.....	31
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	33
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	35
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	37
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN	39
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	41
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUICHÉ	43
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU	45
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ.....	47
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	49
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA.....	51
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	53
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ.....	55
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	57
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	59
LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS	61
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	63
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	65
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	67
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	69
ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	71
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	73
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	75
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE GUATEMALA	77
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO.....	79
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE IZABAL	81
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JALAPA	83
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE JUTIAPA	85
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE PETÉN	87
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	89
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DEL QUICHÉ	91
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE RETALHULEU	93
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ.....	95
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SAN MARCOS.....	97
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SANTA ROSA.....	99
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	101
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ.....	103
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	105
DEPARTAMENTO Y MUNICIPIOS DE ZACAPA	107

Listado de figuras

FIGURA 1. LOGRO NACIONAL EN LECTURA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE ALCANZADO	13
FIGURA 2. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	15
FIGURA 3. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	17
FIGURA 4. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	19
FIGURA 5. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	21
FIGURA 6. LOGRO EN LECTURA EN LA CIUDAD CAPITAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	23
FIGURA 7. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	25
FIGURA 8. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	27
FIGURA 9. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	29
FIGURA 10. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	31
FIGURA 11. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE IZABAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	33
FIGURA 12. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	35
FIGURA 13. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	37
FIGURA 14. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE PETÉN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	39
FIGURA 15. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	41
FIGURA 16. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	43
FIGURA 17. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE RETALHULEU POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	45
FIGURA 18. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	47
FIGURA 19. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	49
FIGURA 20. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	51
FIGURA 21. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	53
FIGURA 22. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	55
FIGURA 23. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	57
FIGURA 24. LOGRO EN LECTURA DEL DEPARTAMENTO DE ZACAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	59
FIGURA 25. LOGRO NACIONAL EN MATEMÁTICAS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE ALCANZADO	61
FIGURA 26. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	63
FIGURA 27. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	65
FIGURA 28. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	67
FIGURA 29. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE CHIQUIMULA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	69
FIGURA 30. LOGRO EN MATEMÁTICAS DE LA CIUDAD CAPITAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	71
FIGURA 31. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	73
FIGURA 32. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	75
FIGURA 33. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE GUATEMALA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	77
FIGURA 34. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	79
FIGURA 35. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE IZABAL POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	81
FIGURA 36. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	83
FIGURA 37. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	85
FIGURA 38. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE PETÉN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	87
FIGURA 39. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	89
FIGURA 40. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	91
FIGURA 41. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE RETALHULEU POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	93
FIGURA 42. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE SACATEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	95
FIGURA 43. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	97
FIGURA 44. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	99
FIGURA 45. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	101
FIGURA 46. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE SUCHITEPÉQUEZ POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	103
FIGURA 47. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	105
FIGURA 48. LOGRO EN MATEMÁTICAS DEL DEPARTAMENTO DE ZACAPA POR AÑOS, SEGÚN PORCENTAJE	107

Listado de tablas

TABLA 1. ESTABLECIMIENTOS DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑO, SEGÚN DEPARTAMENTO	8
TABLA 2. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTO	9
TABLA 3. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN SEXO.....	10
TABLA 4. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN ÁREA	10
TABLA 5. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN SECTOR.....	11
TABLA 6. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN JORNADA	11
TABLA 7. ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICOS EVALUADOS POR AÑOS, SEGÚN PLAN.....	12
TABLA 8. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTO	14
TABLA 9. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	16
TABLA 10. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ.....	18
TABLA 11. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO.....	20
TABLA 12. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	22
TABLA 13. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL.....	24
TABLA 14. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIO DE EL PROGRESO.....	26
TABLA 15. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	28
TABLA 16. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE GUATEMALA.....	30
TABLA 17. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	32
TABLA 18. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE IZABAL	34
TABLA 19. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JALAPA	36
TABLA 20. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JUTIAPA.....	38
TABLA 21. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE PETÉN.....	40
TABLA 22. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO.....	42
TABLA 23. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUICHÉ.....	44
TABLA 24. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE RETALHULEU.....	46
TABLA 25. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	48
TABLA 26. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	50
TABLA 27. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	52
TABLA 28. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	54

TABLA 29. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	56
TABLA 30. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	58
TABLA 31. PORCENTAJE DE LOGRO EN LECTURA DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ZACAPA	60
TABLA 32. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS POR AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTO	62
TABLA 33. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ALTA VERAPAZ	64
TABLA 34. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE BAJA VERAPAZ	66
TABLA 35. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIMALTENANGO	68
TABLA 36. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE CHIQUIMULA	70
TABLA 37. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN ZONAS DE LA CIUDAD CAPITAL	72
TABLA 38. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE EL PROGRESO	74
TABLA 39. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ESCUINTLA	76
TABLA 40. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE GUATEMALA	78
TABLA 41. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE HUEHUETENANGO	80
TABLA 42. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ÍZABAL	82
TABLA 43. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JALAPA	84
TABLA 44. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE JUTIAPA ...	86
TABLA 45. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE PETÉN	88
TABLA 46. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUETZALTENANGO	90
TABLA 47. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE QUICHÉ ...	92
TABLA 48. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE RETALHULEU	94
TABLA 49. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SACATEPÉQUEZ	96
TABLA 50. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SAN MARCOS	98
TABLA 51. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SANTA ROSA	100
TABLA 52. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SOLOLÁ	102
TABLA 53. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE SUCHITEPÉQUEZ	104
TABLA 54. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE TOTONICAPÁN	106
TABLA 55. PORCENTAJE DE LOGRO EN MATEMÁTICAS DE TERCERO BÁSICO POR AÑOS, SEGÚN MUNICIPIOS DE ZACAPA	108

INTRODUCCIÓN

La razón de ser de toda evaluación, es esencialmente para tomar decisiones respecto a los resultados que se obtienen. “Las evaluaciones estandarizadas pueden servir como base para adoptar políticas educativas mejor fundamentadas, para mejorar la gestión de los sistemas educativos y como instrumento para la colaboración y el aprendizaje continuo al interior de los mismos” (Ravela, et al., 2008).

Las evaluaciones nacionales que realiza la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –Digeduca–, proveen información que permite a la comunidad educativa tomar decisiones, diseñar políticas, evaluar el cumplimiento de las mismas y plantear nuevas estrategias; para ello elabora pruebas alineadas al *Currículo Nacional Base*.

Cada cierto período se realiza evaluaciones de Matemáticas y Lectura a los estudiantes del ciclo básico del Nivel de Educación Media. En este informe se presentan resultados como el porcentaje de estudiantes que alcanzan el Logro, tanto en Lectura como en Matemáticas. La primera evaluación fue realizada en el año 2006, posteriormente se realiza la siguiente en el año 2009 y la más reciente en el año 2013. Una característica de estas evaluaciones es que han sido de carácter censal, es decir, se tomó en cuenta a toda la población de tercero básico en cada uno de los años en que se han llevado a cabo.

En el presente informe departamental y municipal, se encuentran las cantidades y porcentajes de establecimientos evaluados por departamento; además, cantidades y porcentajes de estudiantes evaluados por: sexo, área, sector, jornada y plan de los años 2006, 2009 y 2013. Asimismo, se presentan los resultados de porcentaje de Logro por municipio, para lo cual se ordenaron de mayor a menor, tomando como criterio los datos del año más reciente evaluado, es decir, 2013.

En este documento cada municipio tiene un parámetro de comparación a nivel departamental (el departamento al que pertenece) y nacional, que puede servir de línea basal para buscar el mejorar cada año, tal como ha sucedido con algunos municipios que presentan un avance sustantivo de sus resultados absolutos con el devenir de los años.

ESTADÍSTICAS DESCRIPTIVAS DE LA POBLACIÓN EVALUADA DE TERCERO BÁSICO EN LOS AÑOS 2006, 2009 y 2013

En la segunda evaluación que se realizó en el año 2009 hubo un aumento en la población evaluada de 34 % respecto al 2006, y el aumento que se tuvo en el año 2013 respecto al año 2009 fue de 13 % aproximadamente.

Tabla 1. Establecimientos de tercero básico evaluados por año, según departamento

Departamento	2006	%	2009	%	2013	%
Alta Verapaz	102	2.96	215	4.18	315	4.83
Baja Verapaz	61	1.77	79	1.54	164	2.51
Chimaltenango	157	4.55	214	4.16	275	4.22
Chiquimula	100	2.90	154	2.99	205	3.14
Ciudad Capital	456	13.23	655	12.73	632	9.69
El Progreso	63	1.83	72	1.40	99	1.52
Escuintla	185	5.37	256	4.98	256	3.93
Guatemala	475	13.78	748	14.54	812	12.45
Huehuetenango	149	4.32	235	4.57	393	6.03
Izabal	109	3.16	164	3.19	233	3.57
Jalapa	79	2.29	120	2.33	163	2.50
Jutiapa	121	3.51	178	3.46	209	3.20
Petén	139	4.03	213	4.14	309	4.74
Quetzaltenango	213	6.18	310	6.03	369	5.66
Quiché	120	3.48	202	3.93	285	4.37
Retalhuleu	94	2.73	121	2.35	178	2.73
Sacatepéquez	127	3.68	168	3.27	209	3.20
San Marcos	244	7.08	335	6.51	465	7.13
Santa Rosa	88	2.55	135	2.62	198	3.04
Sololá	93	2.70	164	3.19	209	3.20
Suchitepéquez	150	4.35	184	3.58	272	4.17
Totonicapán	67	1.94	131	2.55	152	2.33
Zacapa	55	1.60	91	1.77	120	1.84
Total	3,447	100	5,144	100	6,522	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

La Tabla 1 muestra los porcentajes de establecimientos evaluados en cada uno de los departamentos del país, correspondiente a los años 2006, 2009 y 2013. En ella se puede observar que en la Ciudad Capital y en Guatemala está el mayor porcentaje de establecimientos evaluados, ambos suman 22.14 % en el año 2013, es decir, aproximadamente una quinta parte de la población. Le siguen en su orden de porcentaje San Marcos, Huehuetenango y Quetzaltenango.

Los departamentos con menos porcentaje de establecimientos evaluados de tercero básico son El Progreso y Zacapa, estos porcentajes están correlacionados con la cantidad de población que se encuentran en cada uno de los departamentos.

Tabla 2. Estudiantes de tercero básico evaluados por años, según departamento

Departamento	2006	%	2009	%	2013	%
Alta Verapaz	5,310	4.23	7,061	4.17	9,679	5.06
Baja Verapaz	2,280	1.81	2,340	1.38	3,568	1.86
Chimaltenango	4,765	3.79	6,394	3.77	7,615	3.98
Chiquimula	2,912	2.32	3,491	2.06	3,942	2.06
Ciudad Capital	17,573	13.99	30,561	18.04	28,415	14.84
El Progreso	1,864	1.48	2,268	1.34	2,749	1.44
Escuintla	7,116	5.66	9,390	5.54	9,175	4.79
Guatemala	17,522	13.94	25,233	14.89	26,995	14.10
Huehuetenango	5,547	4.41	7,179	4.24	10,031	5.24
Izabal	3,337	2.66	4,132	2.44	4,752	2.48
Jalapa	2,786	2.22	3,221	1.90	3,654	1.91
Jutiapa	4,790	3.81	5,774	3.41	6,346	3.32
Petén	4,118	3.28	5,068	2.99	6,707	3.50
Quetzaltenango	8,295	6.60	11,023	6.51	11,203	5.85
Quiché	4,721	3.76	5,820	3.43	8,038	4.20
Retalhuleu	3,574	2.84	4,215	2.49	4,907	2.56
Sacatepéquez	3,526	2.81	4,527	2.67	5,084	2.66
San Marcos	9,021	7.18	10,401	6.14	12,785	6.68
Santa Rosa	3,705	2.95	4,311	2.54	5,280	2.76
Sololá	3,133	2.49	4,526	2.67	5,729	2.99
Suchitepéquez	5,057	4.02	6,119	3.61	7,309	3.82
Totonicapán	2,726	2.17	3,866	2.28	4,503	2.35
Zacapa	1,973	1.57	2,519	1.49	2,946	1.54
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Tabla 2 se puede apreciar que la Ciudad Capital y el departamento de Guatemala nuevamente en el año 2013 concentran la mayor cantidad de la población estudiantil, siendo el 28.94 % en el presente año. En el año 2009 el 32.93 % de la población fue evaluada en el ciclo básico en el departamento central, es decir, más de la cuarta parte de la población estudiantil.

Los departamentos con las menores cantidades de estudiantes son Jalapa, Zacapa, Baja Verapaz y El Progreso, con menos del 2 % de población atendida por cada uno. Esta situación está correlacionada con la cantidad de habitantes que conforman dichos departamentos.

Tabla 3. Estudiantes de tercero básico evaluados por años, según sexo

Sexo	2006	%	2009	%	2013	%
Femenino	59,717	47.53	82,456	48.66	91,902	48.01
Masculino	65,934	52.47	86,983	51.34	99,510	51.99
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 3 se puede observar que el porcentaje de evaluados por sexo en el año 2006, tiene una marcada diferencia, siendo este de 4.9 % a favor de los hombres. Los datos de los últimos siete años muestran que la brecha entre ambos sexo se ha logrado acortar en 0.96 %. En lo que se refiere a la igualdad en cobertura será recomendable investigar las razones de la disparidad entre ambos sexos en el ciclo básico.

Tabla 4. Estudiantes de tercero básico evaluados por años, según área

Área	2006	%	2009	%	2013	%
Rural	31,588	25.14	49,174	29.02	70,408	36.78
Urbana	94,063	74.86	120,265	70.98	121,004	63.22
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 4 aparece la distribución de los estudiantes según área, en ella se puede evidenciar fácilmente que los servicios educativos del ciclo básico están ubicados en cabeceras municipales y departamentales, siendo aún un reto llegar hasta las comunidades rurales del país. Sin embargo, de un 25.14 % en el 2006, se pasó a un 36.78 % para el año 2013, un incremento del 11.64 % en siete años. Estos datos ratifican lo que indica el Índice de Desarrollo Humano 2011-2012: “Dada la escasez de servicio en el área rural y la limitada oferta gratuita del sector público, las personas jóvenes de hogares pobres tienen pocas opciones para continuar en el ciclo diversificado; una es acceder a un programa de becas ofrecidas por el Estado o por organizaciones privadas, cuyo número es limitado”. Para mejorar las condiciones de vida de las personas, se necesita como mínimo 11 a 12 años de formación, pero esto aún es difícil de brindar en todas las áreas del país, por lo que es necesario una mayor inversión en la educación, para ampliar la cobertura del ciclo básico del nivel medio en las áreas más remotas del país.

Tabla 5. Estudiantes de tercero básico evaluados por años, según sector

Sector	2006	%	2009	%	2013	%
Cooperativa	33,429	26.60	41,719	24.62	38,398	20.06
Municipal	1348	1.07	2,463	1.45	1,779	0.93
Oficial	31,959	25.43	47,027	27.75	77,667	40.58
Privado	58,915	46.89	78,230	46.17	73,568	38.43
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 5 se visualiza que el sector oficial con cooperativa y municipal, son quienes atiende más de la mitad de la población del ciclo básico, pero para el año 2013 todavía cuatro de cada 10 estudiantes se encontraban inscritos en el sector privado, lo que significa que el costo de la educación del ciclo básico, en buena parte, recae sobre los padres de familia, excluyendo a aquellos de escasos recursos el derecho a acceder a este nivel educativo en donde no hay este servicio público.

Tabla 6. Estudiantes de tercero básico evaluados por años, según jornada

Jornada	2006	%	2009	%	2013	%
Doble	10,241	8.15	19,724	11.64	23,549	12.30
Intermedia	885	0.70	1,208	0.71	916	0.48
Matutina	50,473	40.17	62,184	36.70	63,067	32.95
Nocturna	3,890	3.10	4,765	2.81	3,841	2.01
Vespertina	60,162	47.88	81,558	48.13	100,039	52.26
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

Con respecto a la jornada en que se imparten las clases para el año 2013, según la tabla 6, sobresale la jornada vespertina; le sigue la matutina y muy distante la jornada doble. Una de las razones del por qué la mayor parte de los estudiantes estudian en la tarde se debe a que muchos establecimientos educativos, tanto privado como públicos, ocupan las instalaciones del plantel para atender al nivel primario por la mañana.

Tabla 7. Estudiantes de tercero básicos evaluados por años, según plan

Plan	2006	%	2009	%	2013	%
A distancia	39	0.03	5,319	3.14	5,201	2.72
Diario(regular)	114,793	91.36	145,478	85.86	165,470	86.45
Dominical	226	0.18	469	0.28	414	0.22
Fin de semana	9,007	7.17	16,588	9.79	19,028	9.94
Sabatino	1,586	1.26	1,585	0.94	1,299	0.68
Total	125,651	100	169,439	100.0	191,412	100.0

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 7, se presentan los datos según el plan de estudios, siendo el diario (regular) el que aglutina a más de cuatro, de las cinco partes de la población en el ciclo básico.

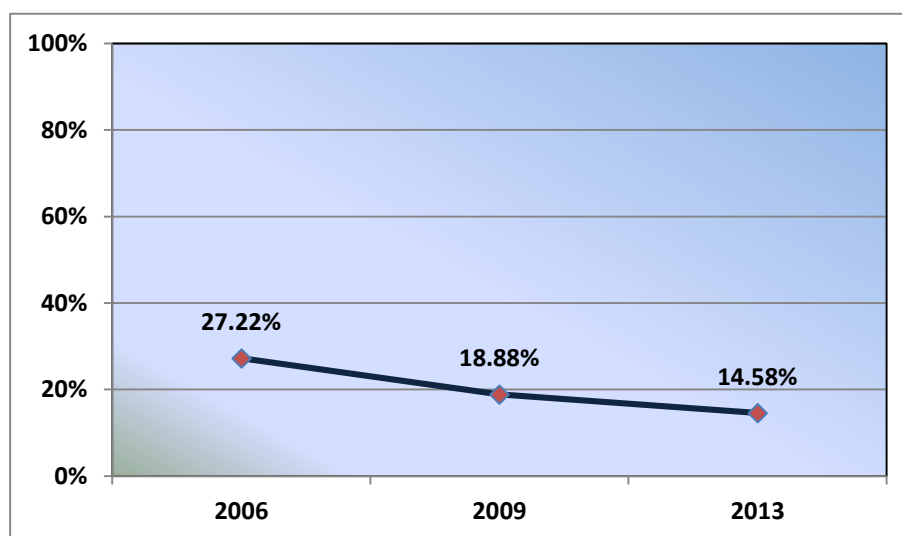
RESULTADOS DE LOGRO EN LECTURA



Logro nacional en Lectura

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que resuelven los ítems que miden los conocimientos y habilidades lectoras requeridas para el grado, contenidas en la prueba de Lectura, al cual se le llama Logro y que en el anexo de este documento, se describe con más detalle.

Figura 1. Logro nacional en Lectura por años, según porcentaje alcanzado



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 1 se presenta la tendencia del Logro nacional en Lectura a partir del año 2006, posteriormente en el año 2009 y el último registro correspondiente al año 2013. El punto de partida muestra un 27.22 % de Logro, y los resultados subsiguientes muestran un descenso hasta llegar a obtener un 14.58 % en el año 2013.

Actualmente se están implementando estrategias para desarrollar la comprensión de Lectura y hábitos de Lectura en el nivel primario impulsados desde el Ministerio de Educación, con lo cual se espera en los años venideros superar estos resultados obtenidos.

Tabla 8. Porcentaje de Logro en Lectura por años, según departamento

DEPARTAMENTO	2006	2009	2013
Alta Verapaz	18.66%	12.99%	7.88%
Baja Verapaz	15.21%	13.21%	7.98%
Chimaltenango	23.75%	18.06%	15.57%
Chiquimula	22.59%	16.18%	11.97%
Ciudad Capital	51.25%	29.24%	25.88%
El Progreso	19.62%	13.97%	11.55%
Escuintla	19.92%	12.54%	10.13%
Guatemala	42.74%	31.64%	28.11%
Huehuetenango	18.07%	12.79%	10.47%
Izabal	18.85%	17.19%	9.26%
Jalapa	14.73%	11.20%	6.70%
Jutiapa	17.69%	13.37%	8.12%
Petén	13.21%	11.77%	7.06%
Quetzaltenango	27.79%	17.84%	14.01%
Quiché	15.67%	8.36%	5.24%
Retalhuleu	18.51%	11.54%	8.12%
Sacatepéquez	37.18%	23.71%	22.41%
San Marcos	11.85%	8.01%	5.98%
Santa Rosa	21.03%	13.13%	8.50%
Sololá	11.59%	8.35%	5.65%
Suchitepéquez	15.00%	12.85%	8.23%
Totonicapán	15.60%	7.77%	6.84%
Zacapa	20.80%	14.51%	10.93%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 8 se presenta los porcentajes de estudiantes que alcanzaron el Logro por departamento y a nivel nacional en Lectura en los años 2006, 2009 y 2013. En la misma tabla se observa que en la Ciudad Capital y el departamento de Guatemala, los estudiantes tienen los porcentajes más altos de Logro, tendencia que se ha mantenido a lo largo de los años de evaluación. Sacatepéquez es el departamento que se mantiene muy cercano a Guatemala. Los departamentos de Quiché, Sololá y San Marcos son los más distantes del Logro nacional.

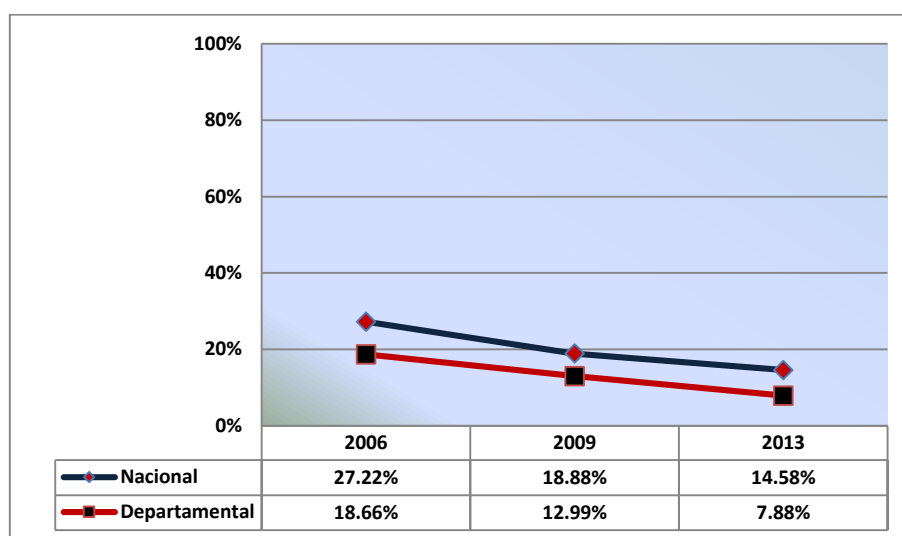
LECTURA

ALTA VERAPAZ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 2. Logro en Lectura del departamento de Alta Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 2 se observa que el departamento de Alta Verapaz se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del Ciclo de Educación Básica del Nivel de Educación Media, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Alta Verapaz se ubica en el puesto 17, descendiendo cuatro peldaños en comparación con los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 9. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Alta Verapaz

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Cobán	24.02%	22.96%	16.88%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Tactic	15.34%	19.37%	14.47%
Santa Cruz Verapaz	32.89%	21.28%	14.29%
San Cristóbal Verapaz	34.03%	15.49%	9.56%
Departamental	18.66%	12.99%	7.88%
Fray Bartolomé de las Casas	11.04%	9.66%	7.74%
San Juan Chamelco	9.71%	9.63%	6.94%
Chahal	5.97%	8.33%	6.41%
Panzós	22.00%	9.20%	4.76%
Chisec	10.89%	7.43%	4.44%
San Pedro Carchá	14.56%	7.38%	4.03%
Santa María Cahabón	5.85%	5.28%	2.76%
Raxruhá	N/A ¹	N/A	1.80%
Santa Catarina la Tinta	8.39%	3.69%	1.54%
Lanquín	13.51%	9.41%	1.35%
San Miguel Tucurú	13.27%	3.17%	1.00%
Senahú	N/A	7.57%	0.81%
Tamahú	4.35%	0.00%	0.59%

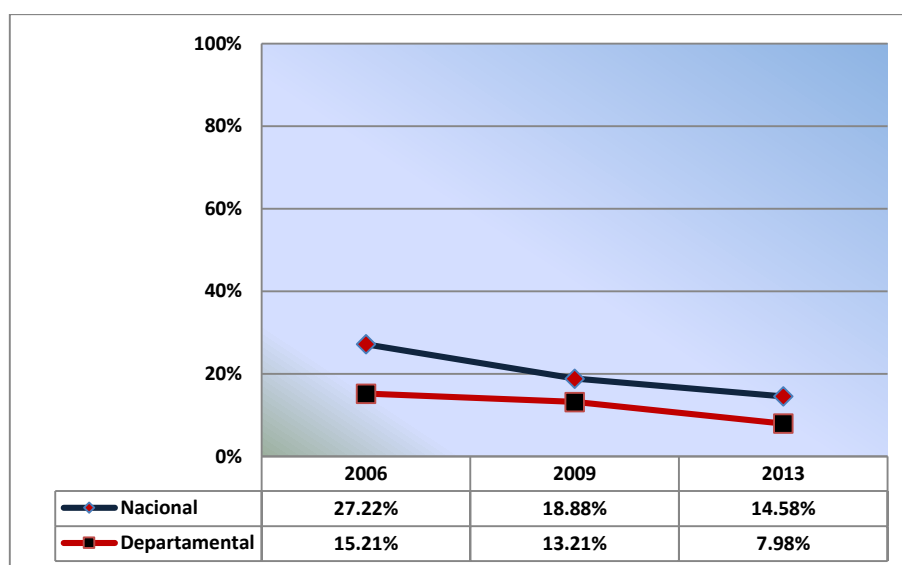
FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

La Tabla 9 muestra los resultados desagregados por municipios. En ella se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y que únicamente un municipio está por encima del Logro nacional. El 76 % de los municipios, están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

¹ N/A: Indica “No Aplica”, o que no se aplicó evaluación en ese municipio.

Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 3. Logro en Lectura del departamento de Baja Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 3 se observa que el departamento de Baja Verapaz se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico del nivel medio, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Baja Verapaz se ubica en el puesto 16. Descendió cinco peldaños comparado a los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 10. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Baja Verapaz

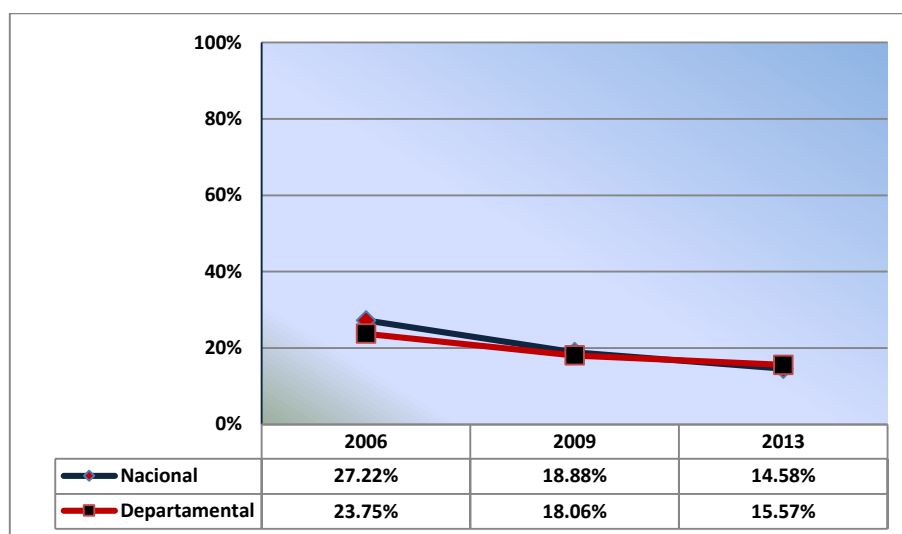
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Salamá	24.30%	18.86%	12.12%
Purulhá	43.86%	19.83%	10.31%
Santa Cruz el Chol	12.77%	7.03%	10.19%
San Jerónimo	14.85%	15.53%	9.18%
Departamental	15.21%	13.21%	7.98%
Rabinal	9.07%	10.44%	6.59%
Granados	14.53%	7.25%	5.85%
San Miguel Chicaj	12.05%	8.30%	5.78%
Cubulco	11.88%	10.74%	3.25%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 10, se puede observar que el 50 % de los municipios está por encima del porcentaje de Logro departamental y ningún municipio por encima del porcentaje de Logro nacional. El 50 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 4. Logro en Lectura del departamento de Chimaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 4 se observa que el departamento de Chimaltenango se mantuvo en las evaluaciones 2006 y 2009, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 superó el Logro nacional.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Chimaltenango se ubica en el puesto cuatro. Esta posición también la ocupó en el año 2009 en el área de Lectura.

Tabla 11. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Chimaltenango

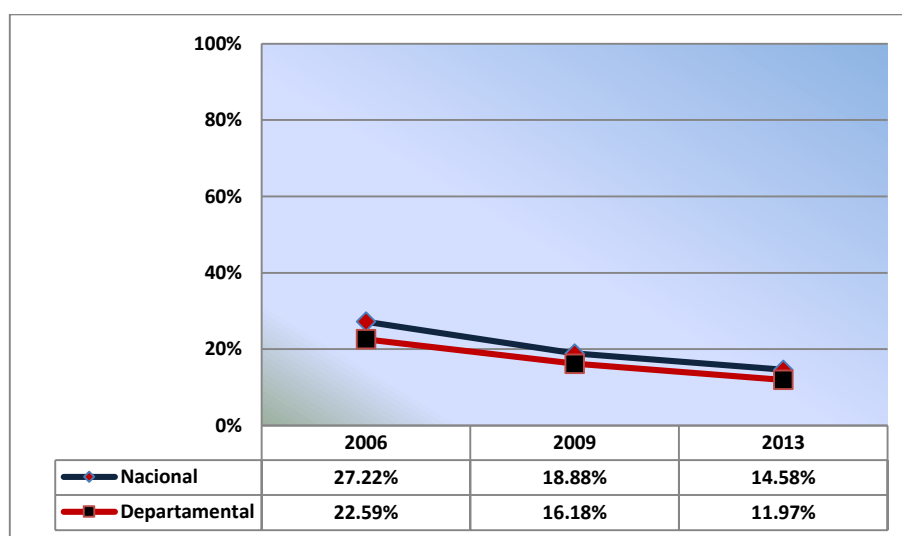
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
El Tejar	21.62%	24.47%	23.56%
Chimaltenango	33.89%	25.47%	23.52%
Tecpán Guatemala	23.63%	20.32%	18.52%
San Juan Comalapa	19.01%	21.76%	15.94%
Departamental	23.75%	18.06%	15.57%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Patzicía	27.39%	23.37%	14.38%
Zaragoza	15.15%	13.47%	13.50%
Patzún	17.31%	13.52%	12.80%
Parramos	9.21%	19.43%	12.77%
San Andrés Itzapa	22.65%	14.29%	12.27%
San Martín Jilotepeque	16.95%	13.31%	11.45%
San Pedro Yepocapa	14.41%	10.16%	8.65%
San José Poaquil	19.13%	3.74%	8.28%
Acatenango	6.90%	7.11%	7.39%
Santa Cruz Balanyá	19.54%	14.48%	7.35%
San Miguel Pochuta	7.78%	13.79%	4.00%
Santa Apolonia	10.40%	5.98%	1.55%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 11 se puede observar que cuatro municipios están por encima de los porcentajes de Logro departamental y nacional. El 75 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 5. Logro en Lectura del departamento de Chiquimula por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 5 se observa que el departamento de Chiquimula, se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico del nivel medio, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Chiquimula se ubica en el puesto seis, lo cual mejora un peldaño comparándolo con el puesto que ocupó en el año 2009.

Tabla 12. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Chiquimula

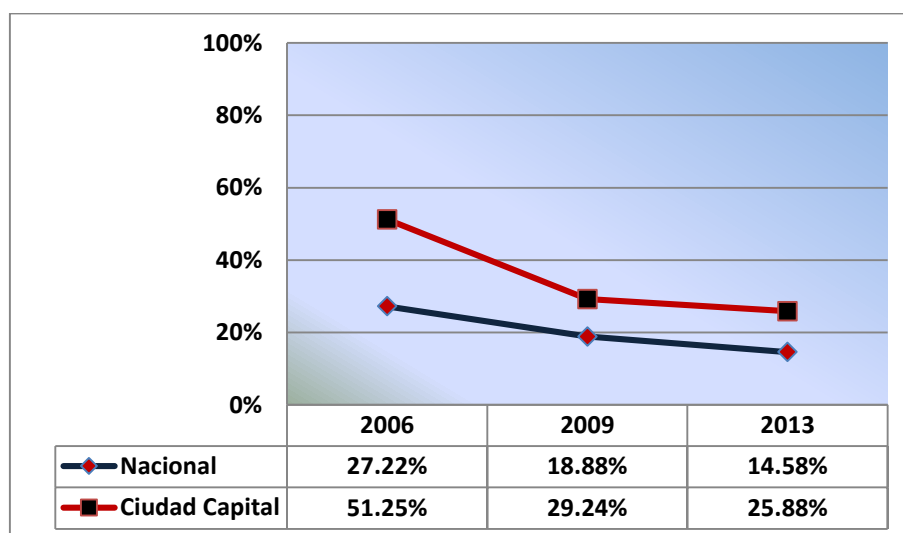
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Esquipulas	32.89%	26.63%	17.33%
Chiquimula	29.35%	19.08%	16.70%
Quezaltepeque	19.56%	18.01%	15.52%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Concepción Las Minas	16.85%	11.83%	13.58%
Departamental	22.59%	16.18%	11.97%
Ipala	18.63%	15.85%	10.34%
San José la Arada	12.97%	12.82%	10.00%
Olopa	9.26%	8.96%	5.26%
San Jacinto	17.39%	16.00%	4.69%
Camotán	10.40%	4.65%	3.77%
San Juan La Ermita	5.22%	6.48%	3.05%
Jocotán	20.67%	4.93%	2.15%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 12 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional y cuatro por encima del Logro departamental. El 64 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Zonas de la Ciudad Capital

Figura 6. Logro en Lectura en la Ciudad Capital por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 6, se observa que en la Ciudad Capital, se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, la Ciudad Capital se ubica en el puesto dos, posición que ocupó también en el año 2009.

Tabla 13. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según zonas de la Ciudad Capital

Zonas	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
ZONA 4	54.55%	N/A	89.47%
ZONA 15	84.49%	77.54%	80.39%
ZONA 16	83.63%	77.48%	74.62%
ZONA 10	76.51%	59.95%	63.42%
ZONA 11	63.18%	58.17%	58.79%
ZONA 9	70.27%	65.45%	45.82%
ZONA 14	36.13%	39.46%	44.14%
ZONA 5	65.65%	47.75%	42.04%
ZONA 21	41.53%	34.38%	31.14%
ZONA 17	43.43%	44.27%	31.11%
ZONA 19	N/A	26.53%	29.71%
ZONA 13	47.69%	41.05%	28.33%
ZONA 3	53.11%	32.24%	27.95%
Departamental ²	47.05%	30.33%	26.96%
ZONA 18	39.35%	28.27%	26.48%
ZONA 7	52.82%	33.11%	25.69%
ZONA 1	45.26%	26.48%	22.66%
ZONA 12	45.76%	25.58%	22.01%
ZONA 8	44.33%	22.06%	21.43%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
ZONA 6	45.12%	21.79%	13.73%
ZONA 25	N/A	N/A	11.83%
ZONA 2	61.42%	10.42%	8.28%
ZONA 24	N/A	N/A	8.09%

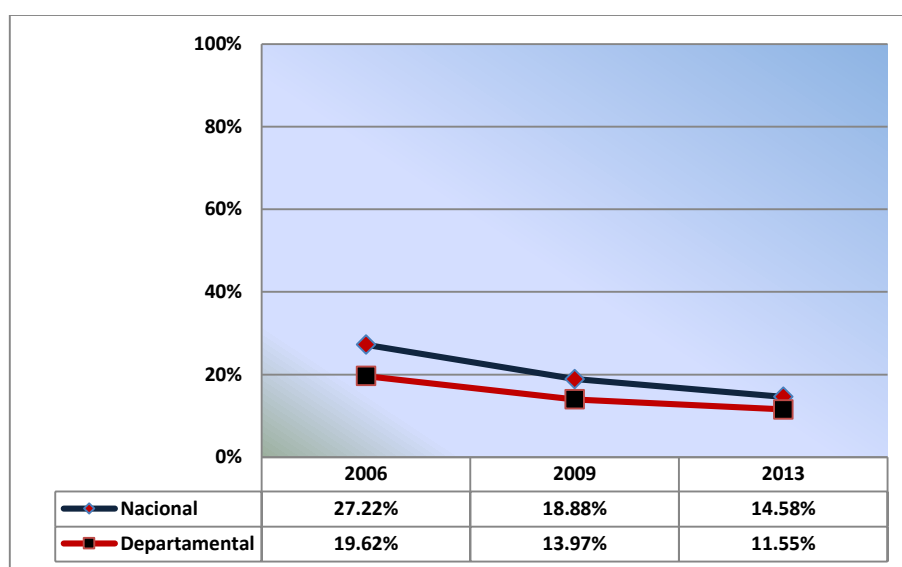
FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 13 se puede observar que 13 zonas están por encima del porcentaje de Logro departamental. Igualmente, la misma tabla muestra que cinco zonas están por debajo del porcentaje de Logro departamental y cuatro por debajo del Logro nacional.

² Incluye los datos de la Ciudad Capital y municipios del departamento de Guatemala.

Departamento y municipios de El Progreso

Figura 7. Logro en Lectura del departamento de El Progreso por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 7 se observa que el departamento de El Progreso se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, El Progreso se ubica en el puesto siete, es decir, se ubica dos posiciones por encima al Logro obtenido en el año 2009.

Tabla 14. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipio de El Progreso

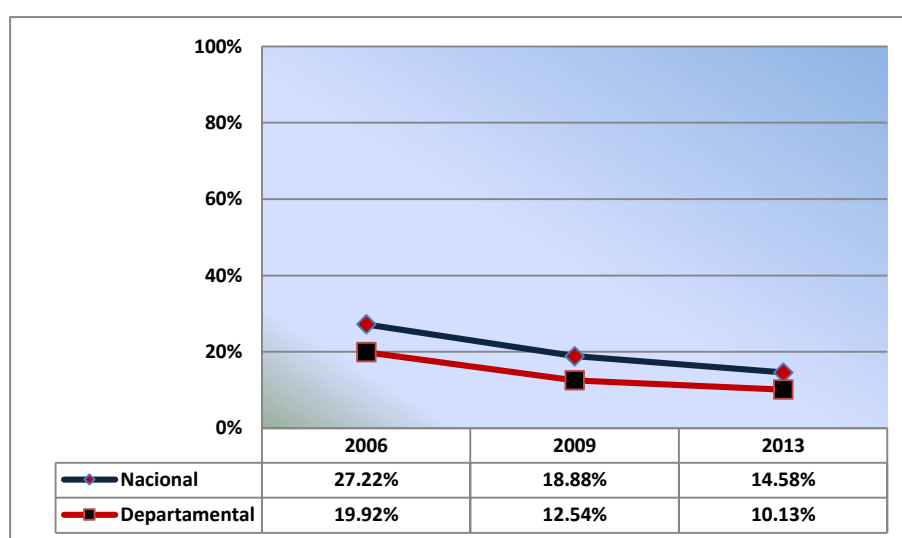
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Sanarate	24.61%	19.15%	15.65%
Sansare	6.90%	11.72%	15.42%
Guastatoya	24.51%	14.41%	15.04%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Antonio la Paz	13.99%	22.07%	12.28%
Departamental	19.62%	13.97%	11.55%
San Cristóbal Acasaguastlán	33.33%	17.14%	9.92%
El Jícaro	21.97%	8.28%	8.82%
Morazán	25.29%	11.11%	8.48%
San Agustín Acasaguastlán	13.01%	6.07%	4.52%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 14 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres por encima del porcentaje de Logro nacional. El 50 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Escuintla

Figura 8. Logro en Lectura del departamento de Escuintla por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 8 se observa que el departamento de Escuintla se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Escuintla se ubica en el puesto 10, aumentando seis peldaños en comparación con los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 15. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Escuintla

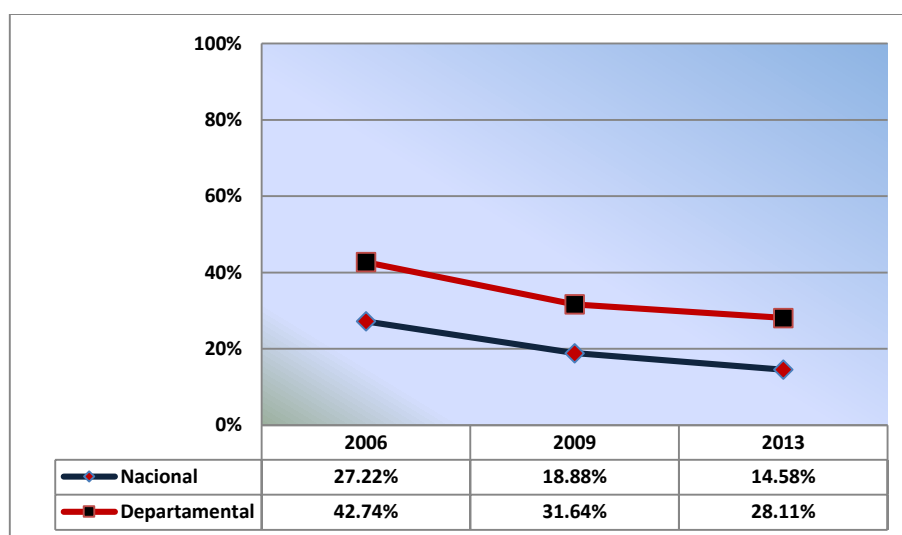
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Escuintla	27.52%	14.32%	13.79%
Santa Lucía Cotzumalguapa	16.82%	14.23%	13.27%
Palín	23.88%	21.51%	10.66%
San Vicente Pacaya	22.15%	10.48%	10.54%
Departamental	19.92%	12.54%	10.13%
San José	14.76%	10.85%	9.19%
Tiquisate	23.31%	10.59%	8.75%
Iztapa	15.24%	6.02%	7.95%
Siquinalá	12.22%	8.96%	7.17%
Nueva Concepción	13.70%	11.97%	7.00%
Masagua	12.85%	6.73%	5.88%
La Gomera	13.07%	6.52%	3.99%
Guanagazapa	10.00%	7.54%	3.03%
La Democracia	9.30%	8.41%	2.86%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 15 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 69 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Guatemala

Figura 9. Logro en Lectura del departamento de Guatemala por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 9 se observa que el departamento de Guatemala, sin la Ciudad Capital, se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por encima del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Guatemala se ubica en el puesto uno; esta posición también la ocupó el año 2009.

Tabla 16. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Guatemala

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Fraijanes	86.00%	34.17%	43.38%
Santa Catarina Pinula	55.25%	39.46%	38.61%
Mixco	50.82%	39.32%	37.42%
Villa Canales	42.03%	33.85%	28.53%
Departamental ³	42.74%	31.64%	28.11%
San Miguel Petapa	39.62%	31.54%	27.91%
Villa Nueva	45.67%	33.42%	27.72%
San José Pinula	43.90%	31.17%	27.40%
Amatitlán	24.97%	24.54%	22.08%
Guatemala	48.48%	23.09%	21.76%
San José del Golfo	9.80%	17.65%	20.12%
San Juan Sacatepéquez	32.78%	20.86%	16.53%
San Pedro Ayampuc	29.56%	16.46%	15.73%
San Pedro Sacatepéquez	20.11%	8.78%	14.96%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Chinautla	37.44%	25.09%	14.39%
San Raymundo	26.64%	12.10%	14.15%
Palencia	32.48%	20.00%	14.12%
Chuarrancho	20.37%	12.86%	11.11%

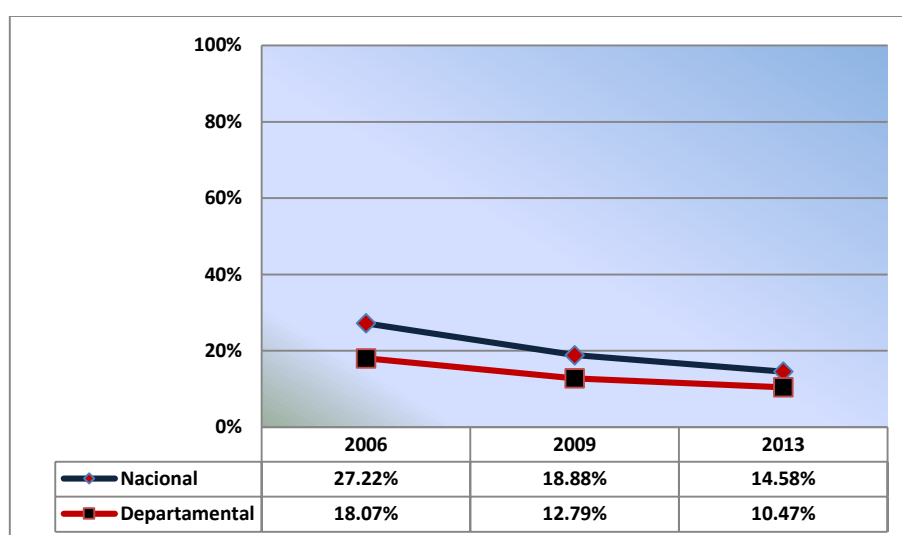
FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 16, se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y 13 municipios por encima del porcentaje de Logro nacional. El 24 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.

³ Los datos corresponden únicamente a los municipios de Guatemala, sin incluir la Ciudad Capital.

Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 10. Logro en Lectura del departamento de Huehuetenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 10 se observa que el departamento de Huehuetenango, se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Huehuetenango se ubica en el puesto nueve, lo cual indica que está seis peldaños por encima del puesto que ocupó en el año 2009.

Tabla 17. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Huehuetenango

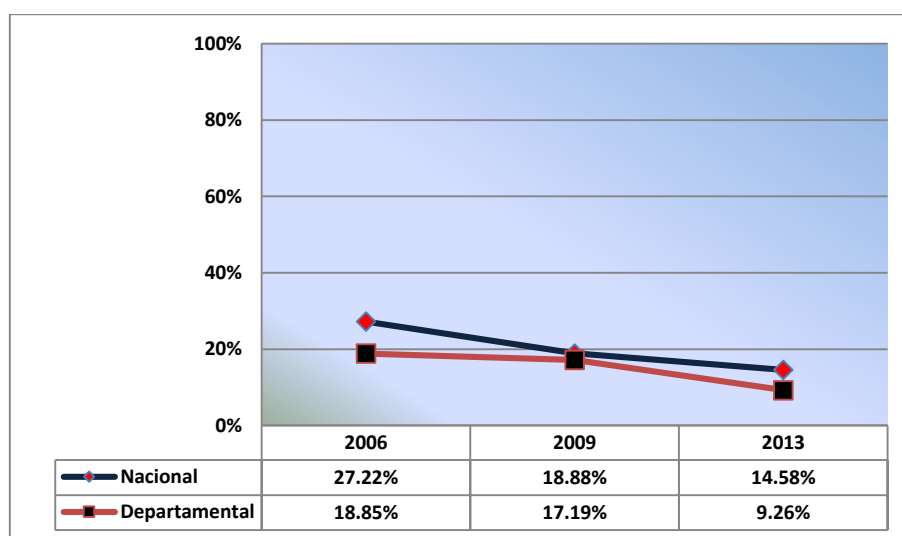
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Santa Cruz Barillas	11.16%	5.91%	31.66%
Huehuetenango	31.36%	24.92%	18.87%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Antonio Huista	12.68%	7.27%	13.46%
Unión Cantinil	27.78%	13.51%	10.78%
Departamental	18.07%	12.79%	10.47%
Nentón	20.69%	23.33%	10.13%
Jacaltenango	21.32%	15.93%	8.97%
La Democracia	12.82%	9.61%	7.27%
Malacatancito	27.66%	12.15%	7.19%
Chiantla	20.47%	9.78%	7.04%
Santa Ana Huista	15.85%	16.47%	6.25%
San Pedro Necta	6.42%	5.43%	5.99%
Cuilco	11.56%	6.53%	5.92%
Aguacatán	7.66%	7.66%	4.92%
San Pedro Soloma	14.84%	9.17%	4.89%
La Libertad	5.26%	9.57%	4.18%
Todos Santos Cuchumatán	13.41%	3.39%	3.85%
San Miguel Acatán	4.17%	6.67%	3.41%
San Sebastián Huehuetenango	2.63%	3.74%	2.40%
Colotenango	0.00%	0.00%	2.14%
San Ildefonso Ixtahuacán	19.47%	5.00%	2.13%
San Rafael la Independencia	0.00%	2.56%	1.68%
Concepción Huista	14.29%	3.33%	1.24%
San Juan Atitán	0.00%	0.00%	1.18%
San Mateo Ixtatán	2.17%	3.00%	1.12%
Tectitán	N/A	2.08%	1.08%
Santa Eulalia	8.33%	2.56%	0.64%
San Sebastián Coatán	2.56%	2.90%	0.57%
San Juan Ixcoy	2.38%	5.34%	0.34%
San Gaspar Ixchil	0.00%	0.00%	0.00%
San Rafael Petzal	N/A	0.00%	0.00%
Santa Bárbara	0.00%	6.38%	0.00%
Santiago Chimaltenango	N/A	2.17%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Tabla 17 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos por encima del porcentaje de Logro nacional. El 88 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Izabal

Figura 11. Logro en Lectura del departamento de Izabal por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 11 se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Izabal se ubica en el puesto 11. Descendió cinco peldaños en comparación con el puesto que ocupó en el año 2009.

Tabla 18. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Izabal

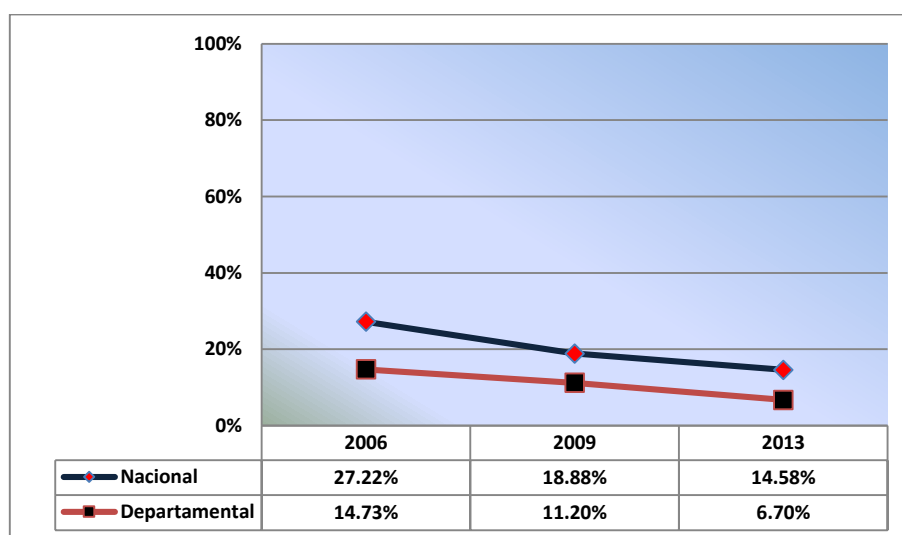
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Morales	23.89%	26.20%	11.55%
Puerto Barrios	21.78%	15.91%	10.82%
Departamental	18.85%	17.19%	9.26%
Livingston	11.03%	15.00%	6.75%
El Estor	11.07%	7.09%	6.35%
Los Amates	15.56%	13.84%	6.29%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 18 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero no hay ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 60 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jalapa

Figura 12. Logro en Lectura del departamento de Jalapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 12 se observa que el departamento de Jalapa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Jalapa se ubica en el puesto 20, un peldaño por debajo de la posición que ocupó en el año 2009.

Tabla 19. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Jalapa

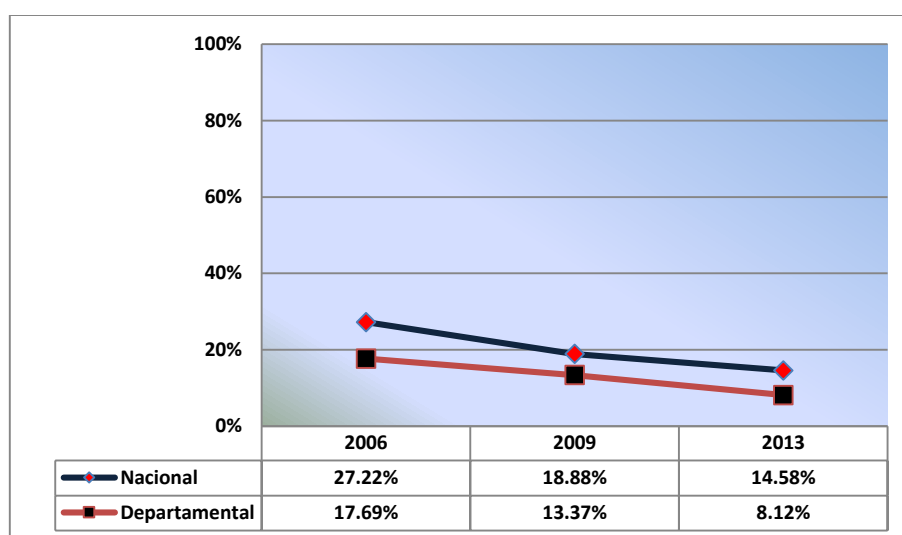
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Jalapa	15.16%	14.30%	8.27%
Departamental	14.73%	11.20%	6.70%
Mataquescuintla	21.65%	12.77%	6.41%
Monjas	9.55%	3.85%	6.33%
San Carlos Alzatate	11.32%	3.17%	4.79%
San Luis Jilotepeque	14.95%	11.37%	4.11%
San Pedro Pinula	15.63%	6.57%	3.74%
San Manuel Chaparrón	12.39%	11.54%	3.70%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 19 se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental y ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 86 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 13. Logro en Lectura del departamento de Jutiapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 13 se observa que el departamento de Jutiapa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Jutiapa se ubica en el puesto 15. Descendió cinco peldaños en comparación con los resultados del año 2009.

Tabla 20. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Jutiapa

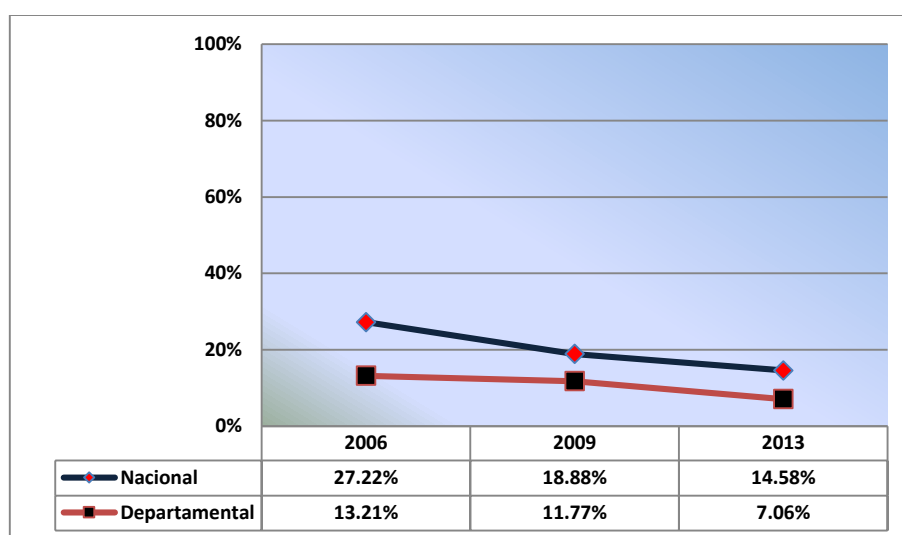
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
El Adelanto	7.94%	10.00%	29.55%
Atescatempa	13.08%	9.05%	17.10%
Agua Blanca	19.90%	17.45%	16.01%
Quesada	26.23%	9.73%	15.71%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Asunción Mita	21.43%	12.34%	14.49%
Santa Catarina Mita	16.13%	24.20%	13.55%
San José Acatempa	38.82%	14.00%	13.27%
Moyuta	15.86%	11.30%	11.94%
El Progreso	22.22%	21.31%	11.80%
Yupiltepeque	12.90%	7.34%	11.50%
Jutiapa	18.86%	15.19%	10.80%
Jalpatagua	11.03%	12.13%	10.51%
Zapotitlán	15.38%	11.59%	10.49%
Jerez	20.93%	12.31%	10.42%
Departamental	17.69%	13.37%	8.12%
Pasaco	5.21%	3.35%	7.77%
Conguaco	20.83%	16.46%	6.97%
Comapa	6.73%	2.88%	5.65%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 20 se puede observar que 14 municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y únicamente cuatro por encima del Logro nacional. El 18 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Petén

Figura 14. Logro en Lectura del departamento de Petén por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 14 se observa que el departamento de Petén se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Petén se ubica en el puesto 18, una posición por debajo del peldaño obtenido en el año 2009.

Tabla 21. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Petén

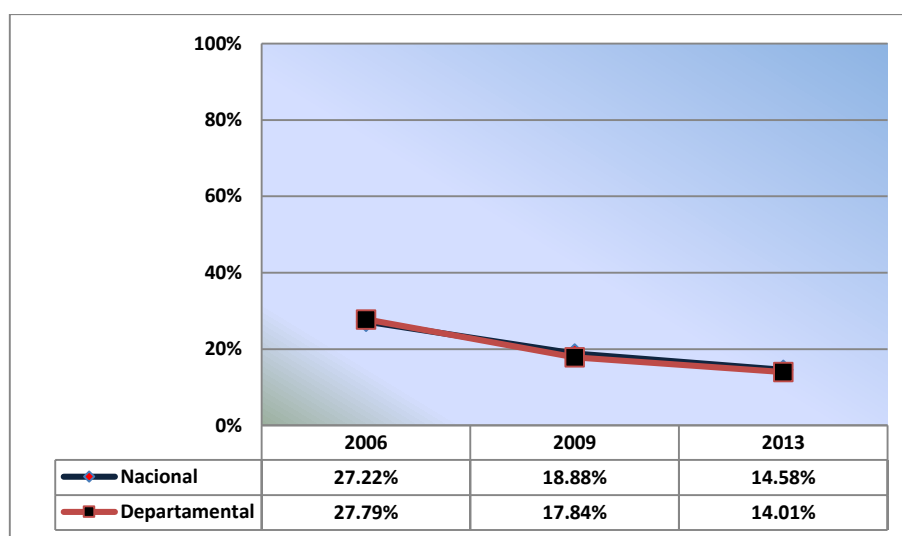
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Francisco	12.05%	20.69%	12.43%
Flores	17.07%	19.53%	12.35%
Poptún	19.40%	15.75%	10.45%
San Benito	19.71%	13.59%	10.41%
Departamental	13.21%	11.77%	7.06%
San José	16.67%	14.29%	6.45%
Dolores	4.98%	5.65%	6.38%
Santa Ana	24.46%	12.68%	4.76%
Melchor de Mencos	6.12%	10.88%	4.64%
San Andrés	9.17%	7.66%	4.56%
La Libertad	7.56%	8.25%	4.54%
San Luis	6.29%	7.49%	3.65%
Sayaxché	5.09%	7.41%	3.01%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 21 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 67 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 15. Logro en Lectura del departamento de Quetzaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 15 se observa que el departamento de Quetzaltenango en el año 2006 superó por escasos decimales al Logro nacional, pero es a partir de la evaluación 2009 que sus resultados han estado por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Quetzaltenango se ubica en el puesto cinco, misma posición que ocupó en el año 2009.

Tabla 22. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Quetzaltenango

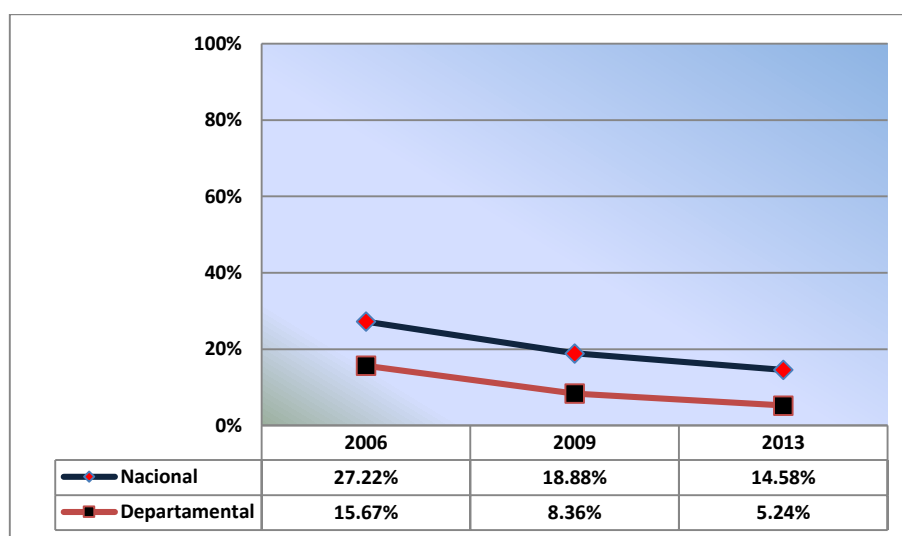
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Sibilia	6.48%	12.95%	26.57%
Quetzaltenango	39.44%	29.54%	25.30%
La Esperanza	29.17%	20.81%	14.96%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Departamental	27.79%	17.84%	14.01%
Coatepeque	26.29%	16.06%	13.27%
Salcá	23.28%	15.78%	12.93%
San Mateo	10.00%	10.81%	11.86%
Olintepeque	28.77%	12.66%	10.84%
Cantel	20.54%	9.38%	8.85%
Palestina de los Altos	15.58%	11.43%	8.80%
Concepción Chiquirichapa	4.85%	8.72%	7.69%
Almolonga	37.50%	3.90%	6.38%
Colomba Costa Cuca	12.25%	7.96%	5.82%
San Juan Ostuncalco	9.47%	6.49%	5.81%
Génova Costa Cuca	15.26%	6.65%	5.67%
El Palmar	15.96%	14.25%	5.46%
San Carlos Sija	6.56%	4.58%	3.65%
San Francisco la Unión	12.73%	10.84%	3.39%
Flores Costa Cuca	12.96%	11.56%	2.61%
San Martín Sacatepéquez	40.00%	2.82%	2.09%
San Miguel Sigulá	0.00%	1.72%	1.41%
Cabricán	0.91%	3.91%	1.10%
Huitán	N/A%	0.80%	0.68%
Cajolá	7.50%	2.33%	0.00%
Zunil	24.24%	22.22%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 22 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El 88 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental y nacional.

Departamento y municipios de Quiché

Figura 16. Logro en Lectura del departamento de Quiché por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 16 se observa que el departamento de Quiché se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Quiché se ubica en el puesto 23, ocupando tres posiciones por debajo de la posición adquirida en el 2009.

Tabla 23. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Quiché

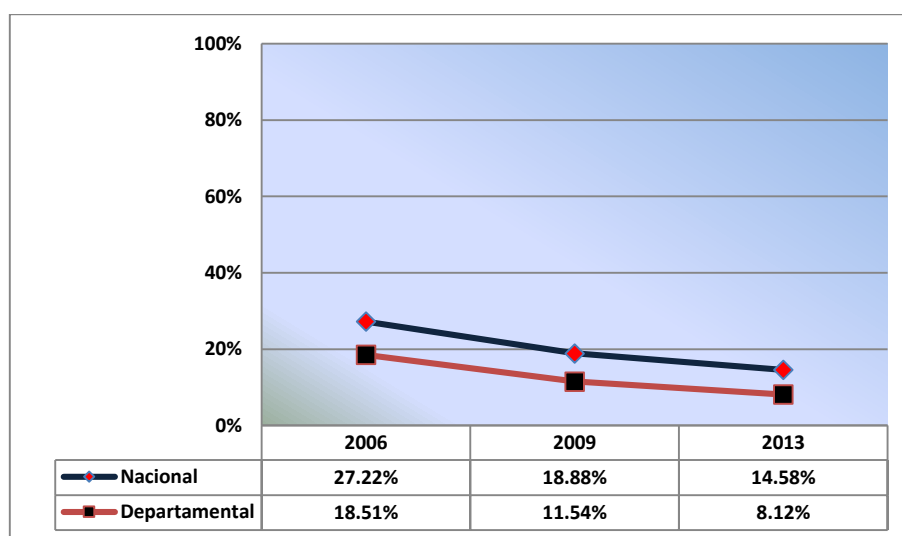
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Santa Cruz del Quiché	19.51%	16.58%	13.34%
Pachalum	17.71%	19.71%	10.49%
Chiché	26.09%	14.81%	8.62%
Santo Tomás Chichicastenango	19.41%	11.98%	8.17%
Zacualpa	16.48%	9.45%	7.08%
Chicamán	15.85%	18.80%	6.09%
Joyabaj	13.41%	10.42%	6.00%
Departamental	15.67%	8.36%	5.24%
San Antonio Ilotenango	9.09%	5.00%	4.17%
Cunén	8.43%	7.17%	3.98%
Canillá	4.94%	4.00%	3.82%
Sacapulas	3.40%	8.52%	3.76%
San Pedro Jocopilas	5.77%	4.59%	3.76%
Chinique	22.95%	14.41%	3.45%
Patzité	9.09%	3.03%	3.08%
Ixcán	6.65%	3.41%	2.53%
San Miguel Uspantán	15.18%	2.37%	2.35%
San Juan Cotzal	35.71%	3.03%	2.16%
Nebaj	26.79%	2.54%	2.03%
San Bartolomé Jocotenango	0.00%	3.45%	1.61%
San Andrés Sajcabajá	6.85%	4.88%	1.35%
Chajul	3.13%	0.00%	1.21%
Playa Grande	N/A	N/A	N/A

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 23 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 68 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 17. Logro en Lectura del departamento de Retalhuleu por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 17 se observa que el departamento de Retalhuleu se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Retalhuleu se ubica en el puesto 14. Mejoró cuatro peldaños comparándolo con los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 24. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Retalhuleu

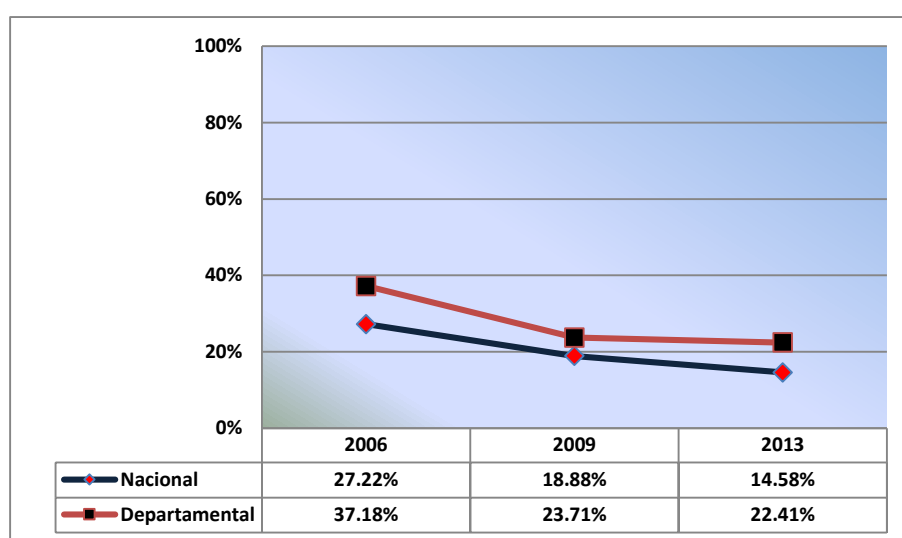
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Retalhuleu	25.77%	17.15%	12.90%
Departamental	18.51%	11.54%	8.12%
San Felipe	20.97%	11.43%	7.16%
El Asintal	8.85%	7.42%	6.39%
Nuevo San Carlos	11.79%	11.14%	6.13%
San Sebastián	13.00%	9.82%	5.47%
San Andrés Villa Seca	12.27%	4.65%	5.41%
Champerico	12.45%	9.34%	5.12%
Santa Cruz Muluá	6.96%	4.35%	4.49%
San Martín Zapotitlán	2.63%	0.76%	1.14%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 24 se puede observar que un municipio está por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 89 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 18. Logro en Lectura del departamento de Sacatepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Figura 18 se observa que el departamento de Sacatepéquez se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Sacatepéquez se ubica en el puesto tres. Esta posición también la ocupó en los resultados de las evaluaciones llevadas a cabo en el año 2009.

Tabla 25. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Sacatepéquez

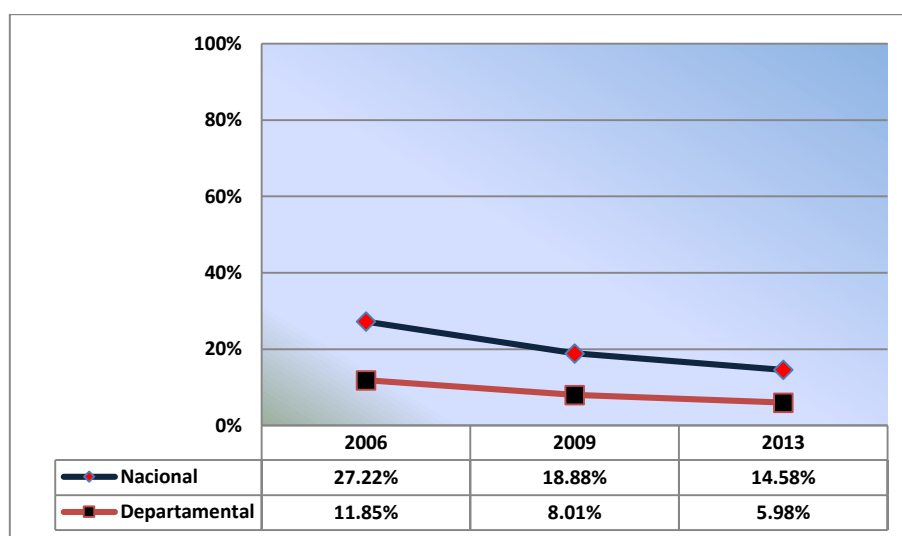
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
San Lucas Sacatepéquez	56.41%	36.25%	33.63%
San Bartolomé Milpas Altas	49.17%	28.65%	28.32%
Antigua Guatemala	43.50%	31.02%	27.80%
Ciudad Vieja	30.06%	27.03%	25.19%
Sumpango	28.75%	13.42%	23.06%
Departamental	37.18%	23.71%	22.41%
Jocotenango	35.88%	8.91%	20.19%
San Antonio Aguas Calientes	31.76%	19.75%	18.30%
Santiago Sacatepéquez	25.17%	16.49%	18.15%
Santa Lucía Milpas Altas	24.30%	22.07%	16.27%
Alotenango	31.36%	20.10%	15.67%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Miguel Dueñas	25.64%	16.54%	13.57%
Pastores	26.47%	25.00%	13.30%
Santo Domingo Xenacoj	19.61%	12.06%	10.73%
Magdalena Milpas Altas	28.17%	13.24%	9.09%
Santa María de Jesús	15.00%	5.45%	6.49%
Santa Catarina Barahona	39.13%	5.00%	4.26%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 25 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y 10 municipios están por encima del porcentaje de Logro nacional. El 38 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro nacional.

Departamento y municipios de San Marcos

Figura 19. Logro en Lectura del departamento de San Marcos por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 19 se observa que el departamento de San Marcos se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, San Marcos se ubica en el puesto 21. Mejoró un peldaño en comparación al 2009.

Tabla 26. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de San Marcos

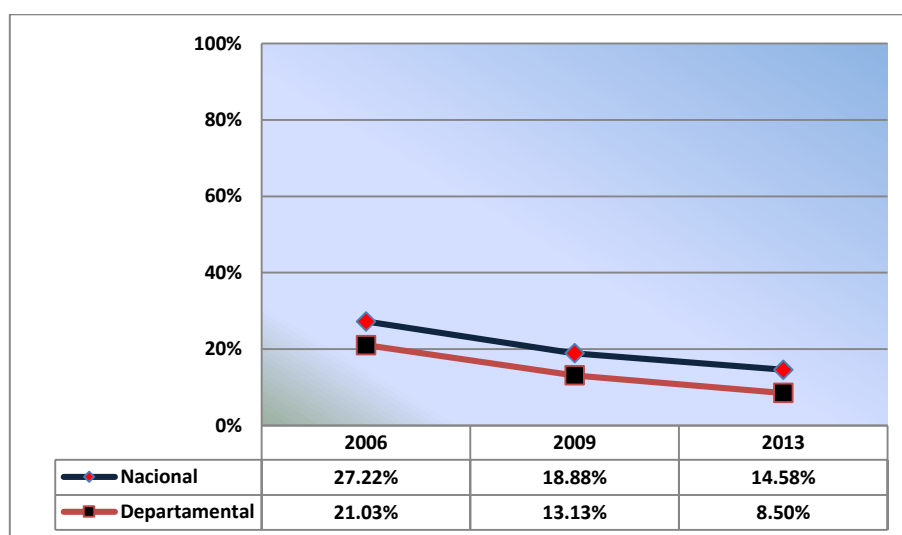
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
San Marcos	20.72%	19.28%	16.18%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Pedro Sacatepéquez	20.53%	11.84%	13.42%
Esquipulas Palo Gordo	13.40%	8.77%	8.95%
San Rafael Pie de la Cuesta	9.94%	9.47%	8.71%
El Quetzal	7.61%	8.68%	8.59%
Malacatán	11.23%	10.12%	8.53%
Ayutla (Tecún Umán)	12.29%	13.20%	8.40%
San Cristóbal Cucho	11.96%	12.41%	6.57%
Nuevo Progreso	9.77%	7.49%	6.25%
Departamental	11.85%	8.01%	5.98%
Río Blanco	1.72%	5.05%	5.75%
Pajapita	11.43%	9.55%	5.57%
San José el Rodeo	7.03%	10.76%	5.32%
Sipacapa	4.85%	3.46%	5.24%
El Tumbador	16.19%	9.48%	4.42%
San Pablo	5.28%	6.41%	4.18%
La Reforma	9.09%	4.28%	3.95%
Ocós	11.21%	9.09%	3.53%
San Lorenzo	7.69%	3.45%	3.46%
Catarina	10.74%	7.33%	3.04%
Tacaná	N/A	4.08%	2.96%
San Antonio Sacatepéquez	5.79%	4.02%	2.52%
Tejutla	12.60%	3.79%	2.40%
San José Ojetenam	4.76%	0.00%	1.72%
San Miguel Ixtahuacán	6.84%	2.65%	1.71%
Ixchiguán	2.63%	0.47%	1.23%
Tajumulco	2.97%	1.54%	1.08%
Comitancillo	4.35%	2.01%	1.01%
Sibinal	7.80%	0.71%	0.87%
Concepción Tutuapa	1.84%	1.23%	0.35%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 26 se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente un municipio está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 66 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 20. Logro en Lectura del departamento de Santa Rosa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 20 se observa que el departamento de Santa Rosa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Santa Rosa se ubica en el puesto 12. Ocupó el mismo puesto en el año 2009.

Tabla 27. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Santa Rosa

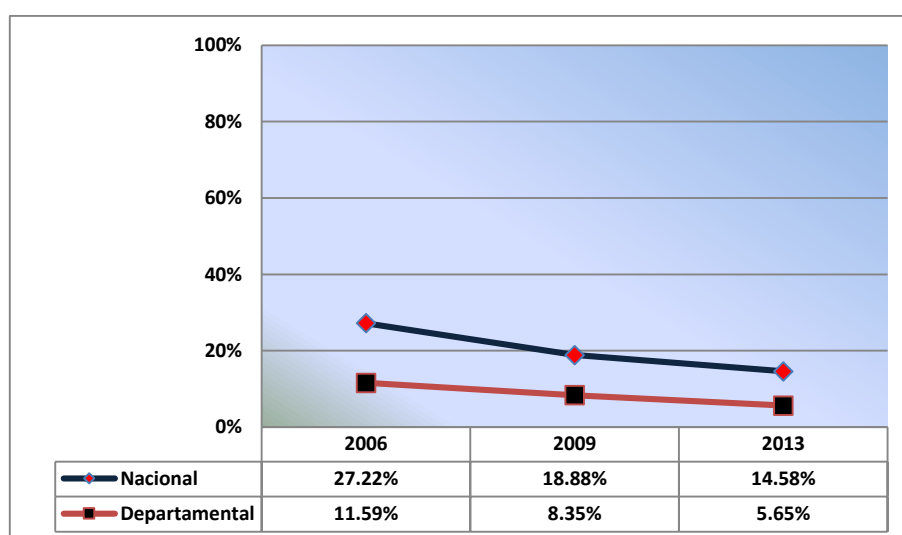
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Cuilapa	29.11%	17.84%	12.68%
Casillas	15.38%	22.05%	11.07%
Nueva Santa Rosa	25.68%	11.76%	10.60%
San Rafael las Flores	34.62%	29.85%	10.16%
Chiquimulilla	17.84%	9.54%	8.89%
Departamental	21.03%	13.13%	8.50%
Barberena	16.46%	15.25%	8.47%
Pueblo Nuevo Viñas	18.80%	15.59%	8.29%
Guazacapán	28.57%	6.95%	8.07%
Santa Rosa de Lima	29.41%	15.67%	7.88%
Oratorio	15.00%	12.45%	6.51%
Santa Cruz Naranjo	25.47%	16.13%	6.09%
Santa María Ixhuatán	48.54%	16.73%	5.80%
Taxisco	8.37%	4.78%	5.16%
San Juan Tecuaco	11.90%	10.00%	1.95%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 27 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 64 % de municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Sololá

Figura 21. Logro en Lectura del departamento de Sololá por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 21 se observa que el departamento de Sololá se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Sololá se ubica en el puesto 22. Descendió un peldaño comparado con los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 28. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Sololá

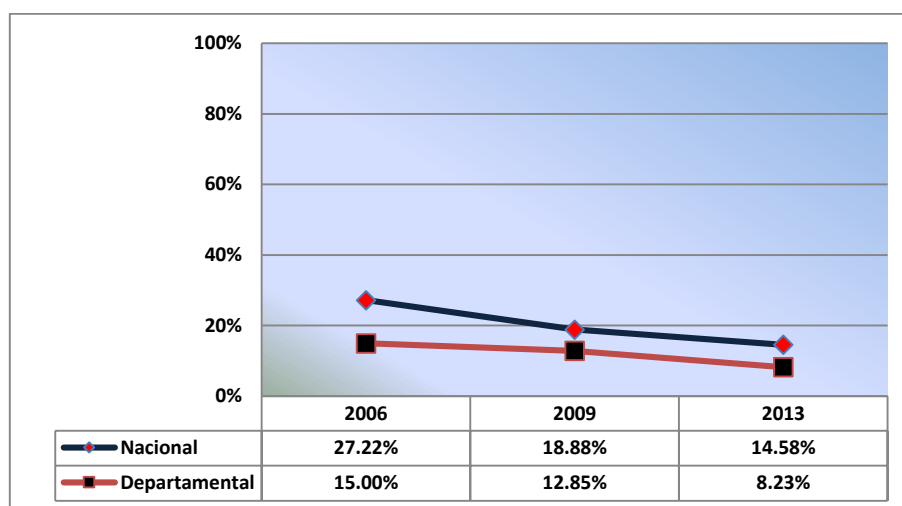
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Panajachel	35.78%	21.71%	15.14%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
San Antonio Palopó	3.57%	9.09%	13.85%
San Pedro la Laguna	9.73%	10.90%	12.15%
Santiago Atitlán	11.96%	12.29%	12.00%
Santa Catarina Palopó	0.00%	7.69%	11.76%
Santa María Visitación	11.11%	10.34%	10.71%
San Andrés Semetabaj	11.66%	9.89%	9.26%
San Lucas Tolimán	17.54%	8.62%	6.83%
Sololá	14.33%	11.41%	6.48%
Departamental	11.59%	8.35%	5.65%
San José Chacayá	9.68%	0.00%	4.82%
San Marcos la Laguna	N/A	4.00%	4.55%
San Juan la Laguna	8.92%	2.34%	4.37%
Santa Lucía Utatlán	9.63%	4.66%	3.40%
San Pablo la Laguna	6.25%	3.70%	1.24%
Santa Clara la Laguna	5.80%	6.36%	1.20%
Nahualá	2.01%	2.18%	0.84%
Santa Catarina Ixtahuacán	0.00%	1.09%	0.32%
Concepción	N/A	N/A	0.00%
Santa Cruz la Laguna	N/A	7.14%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 28 se puede observar que ocho municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente uno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 52 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 22. Logro en Lectura del departamento de Suchitepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 22 se observa que el departamento de Suchitepéquez se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Suchitepéquez se ubica en el puesto 13. Mejoró un peldaño comparado con los resultados obtenidos en el año 2009.

Tabla 29. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Suchitepéquez

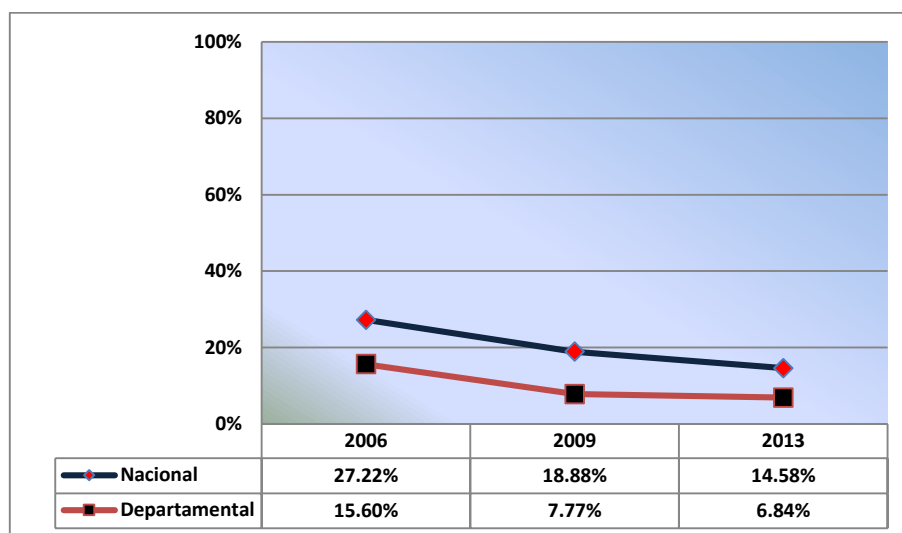
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Mazatenango	25.40%	18.90%	14.49%
San Antonio Suchitepéquez	8.95%	9.41%	12.06%
Patulul	15.75%	18.33%	10.34%
San Francisco Zapotitlán	18.24%	14.29%	8.24%
Departamental	15.00%	12.85%	8.23%
San Gabriel	13.04%	20.00%	7.94%
San Miguel Panán	0.00%	6.90%	7.87%
San Pablo Jocopilas	12.98%	20.44%	7.09%
Santo Domingo Suchitepéquez	10.27%	6.97%	6.54%
San José el Ídolo	14.29%	2.35%	6.20%
Zunilito	9.47%	4.80%	5.81%
Santa Bárbara	8.43%	6.74%	4.55%
Pueblo Nuevo	8.49%	7.69%	3.96%
San Juan Bautista	0.00%	16.67%	3.92%
Chicacao	12.90%	10.60%	3.74%
Cuyotenango	7.36%	7.42%	3.54%
Río Bravo	11.32%	10.61%	3.38%
Santo Tomás la Unión	8.64%	4.40%	3.17%
Samayac	12.87%	6.43%	3.00%
San Lorenzo	6.10%	7.69%	1.94%
San Bernardino	6.25%	17.17%	1.89%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 29 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 80 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 23. Logro en Lectura del departamento de Totonicapán por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 23 se observa que el departamento de Totonicapán se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Totonicapán se ubica en el puesto 19. En el año 2009 ocupó el peldaño 23, lo cual indica que mejoró cuatro posiciones.

Tabla 30. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Totonicapán

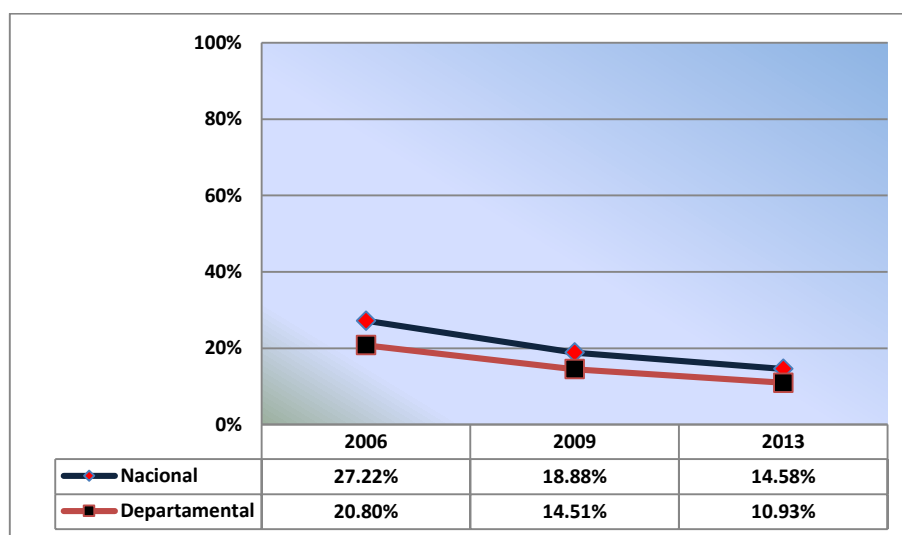
Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Totonicapán	19.04%	10.05%	10.94%
Santa Lucía la Reforma	N/A	4.76%	7.69%
Departamental	15.60%	7.77%	6.84%
San Cristóbal Totonicapán	18.80%	8.73%	6.38%
San Bartolo Aguas Calientes	0.00%	5.00%	5.88%
Momostenango	11.46%	5.06%	4.43%
San Francisco el Alto	9.75%	5.87%	3.22%
San Andrés Xecul	5.95%	1.45%	2.52%
Santa María Chiquimula	6.90%	3.13%	0.55%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 30 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 75 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Zacapa

Figura 24. Logro en Lectura del departamento de Zacapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 24 se observa que el departamento de Zacapa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Lectura del año 2013, Zacapa se ubica en el puesto ocho, misma posición que ocupó en el 2009.

Tabla 31. Porcentaje de Logro en Lectura de tercero básico por años, según municipios de Zacapa

Municipios	Logro en Lectura año 2006	Logro en Lectura año 2009	Logro en Lectura año 2013
Teculután	54.29%	25.11%	18.78%
Nacional	27.22%	18.88%	14.58%
Zacapa	21.05%	13.99%	13.13%
Estanzuela	20.55%	22.86%	12.27%
Departamental	20.80%	14.51%	10.93%
Gualán	23.08%	14.29%	10.46%
Río Hondo	17.11%	15.53%	10.44%
Cabañas	15.85%	14.56%	8.45%
La Unión	11.11%	8.13%	7.17%
Usumatlán	11.27%	12.07%	7.09%
Huité	15.22%	4.71%	4.11%
San Diego	10.23%	4.12%	3.52%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 31 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero solo uno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 70 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

RESULTADOS DE LOGRO EN MATEMÁTICAS

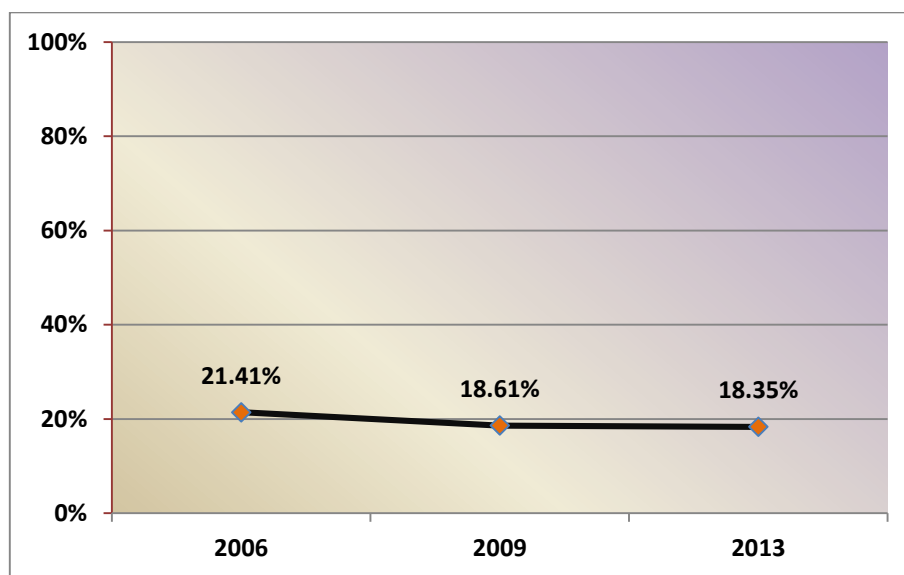
MATEMÁTICAS

LOGRO NACIONAL TERCERO BÁSICO

Logro nacional en Matemáticas

Los resultados se presentan en porcentaje de estudiantes que resuelven los ítems que miden las habilidades y conocimientos matemáticos requeridos para el grado, contenidos en la prueba de Matemáticas, al cual se le llama de forma resumida Logro y que en el anexo se describe con más detalle.

Figura 25. Logro nacional en Matemáticas por años, según porcentaje alcanzado



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 25 se presenta la tendencia del Logro nacional en Matemáticas de los años 2006, 2009 y 2013. El punto de partida muestra un 21.41 % de Logro y los resultados muestran un descenso hasta llegar a obtener un 18.35 % en el año 2013.

Tabla 32. Porcentaje de Logro en Matemáticas por años, según departamento

DEPARTAMENTO	2006	2009	2013
Alta Verapaz	17.85%	14.12%	12.29
Baja Verapaz	14.80%	14.67%	13.24
Chimaltenango	19.47%	16.87%	23.47
Chiquimula	19.55%	15.42%	15.15
Ciudad Capital	29.02%	24.45%	26.78
El Progreso	19.26%	15.52%	15.91
Escuintla	21.33%	14.61%	16.09
Guatemala	26.05%	26.40%	28.32
Huehuetenango	20.34%	16.98%	15.83
Izabal	19.07%	16.67%	13.71
Jalapa	21.29%	14.69%	10.51
Jutiapa	20.13%	14.97%	11.94
Petén	15.17%	14.04%	12.17
Quetzaltenango	20.12%	17.27%	18.55
Quiché	19.67%	14.64%	12.19
Retalhuleu	21.69%	18.75%	16.39
Sacatepéquez	21.98%	17.32%	25.03
San Marcos	16.49%	13.75%	11.40
Santa Rosa	20.53%	14.66%	11.86
Sololá	15.34%	14.10%	9.91
Suchitepéquez	17.06%	15.30%	13.89
Totonicapán	16.40%	10.08%	11.13
Zacapa	19.15%	16.08%	13.85
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%

FUENTE: Ministerio de Educación, Dideguca, 2014.

En la Tabla 32 se presenta la tendencia del Logro nacional en Matemáticas a partir del año 2006, 2009 y 2013 respectivamente, según departamentos. La Ciudad Capital y Guatemala son las dos áreas geográficas en donde los estudiantes tienen los porcentajes más altos de Logro; esta tendencia se mantiene a lo largo de las evaluaciones realizadas a los estudiantes del tercer grado del ciclo básico del Nivel de Educación Media. Chimaltenango y Sacatepéquez son departamentos que se mantiene muy cercanos a Guatemala, mientras que Jalapa y Sololá son los más distantes del Logro nacional en el año 2013.

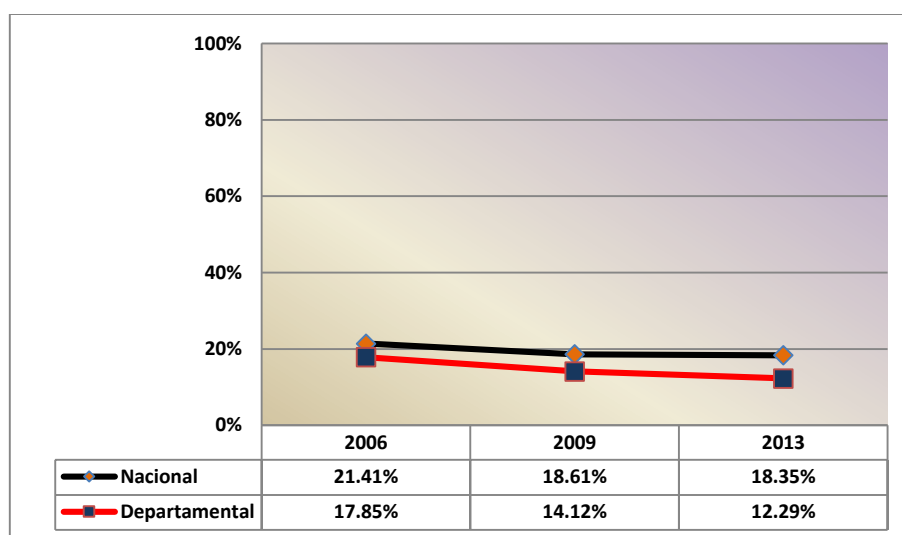
MATEMÁTICAS

ALTA VERAPAZ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Alta Verapaz

Figura 26. Logro en Matemáticas del departamento de Alta Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 26 se observa que el departamento de Alta Verapaz se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Alta Verapaz se ubica en el puesto 15, cuatro escalones por encima de la posición obtenida en el año 2009.

Tabla 33. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Alta Verapaz

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Santa Cruz Verapaz	52.50%	22.22%	22.62%
Tactic	11.76%	17.31%	19.36%
Cobán	17.49%	17.72%	18.92%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Cristóbal Verapaz	25.39%	17.89%	16.58%
Fray Bartolomé de las Casas	23.53%	12.80%	15.48%
San Juan Chamelco	14.48%	12.93%	14.45%
Departamental	17.85%	14.12%	12.29%
Chisec	18.43%	12.12%	10.89%
San Pedro Carchá	16.16%	11.09%	8.66%
Lanquín	15.38%	9.30%	8.11%
Panzós	15.53%	15.43%	7.94%
Chahal	12.95%	6.21%	6.84%
San Miguel Tucurú	22.33%	12.98%	5.97%
Senahú	N/A	10.70%	5.65%
Santa Catarina la Tinta	15.70%	9.43%	5.47%
Santa María Cahabón	13.64%	10.00%	5.28%
Raxruhá	N/A	N/A	5.04%
Tamahú	14.89%	13.33%	4.68%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 33 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres por encima del Logro nacional. El 65 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

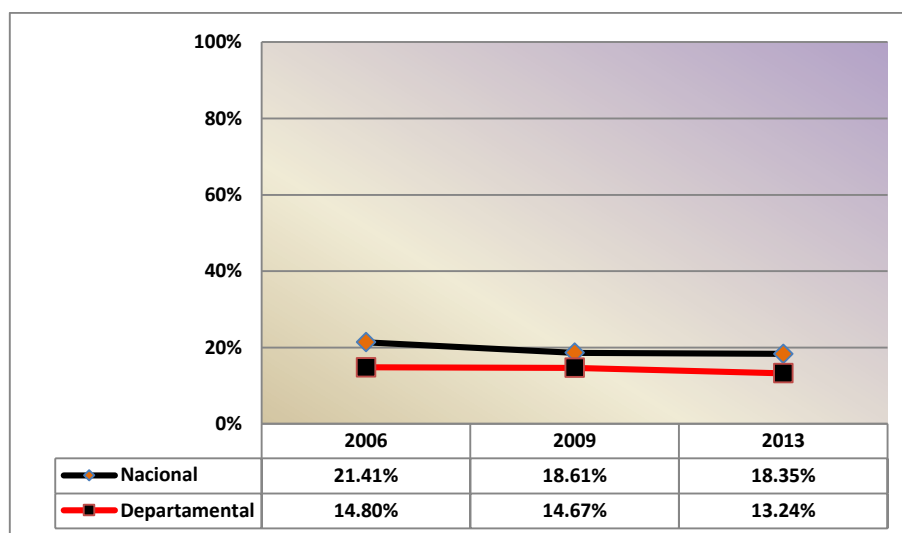
MATEMÁTICAS

BAJA VERAPAZ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Baja Verapaz

Figura 27. Logro en Matemáticas del departamento de Baja Verapaz por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 27 se observa que el departamento de Baja Verapaz se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Baja Verapaz se ubica en el puesto 14, un escalón por encima de la posición obtenida en el año 2009.

Tabla 34. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Baja Verapaz

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Jerónimo	20.34%	21.36%	19.42%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Santa Cruz el Chol	18.87%	11.63%	16.56%
Salamá	18.38%	15.48%	15.38%
San Miguel Chicaj	15.47%	14.29%	13.32%
Departamental	14.80%	14.67%	13.24%
Purulhá	15.00%	12.61%	12.93%
Rabinal	11.80%	15.02%	11.33%
Cubulco	8.25%	11.98%	10.43%
Granados	20.91%	13.77%	9.94%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 34 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente uno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 50 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

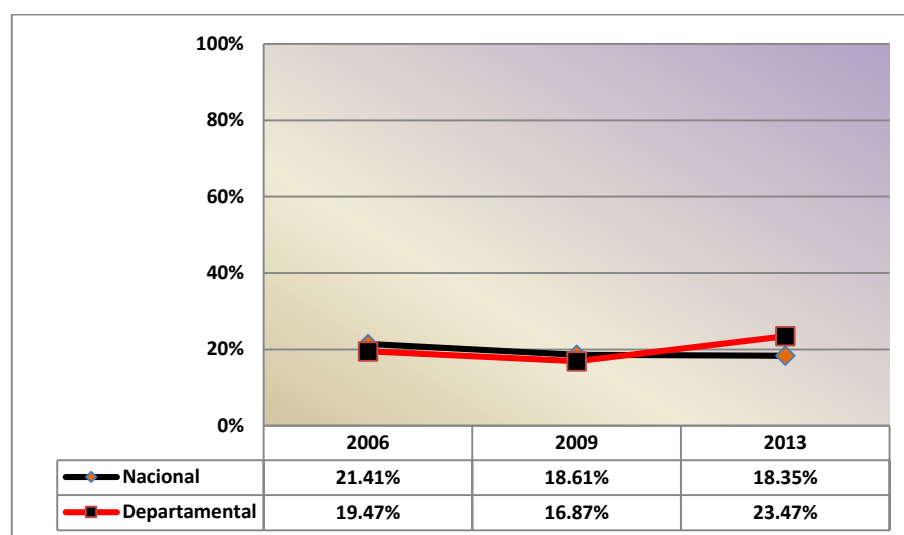
MATEMÁTICAS

CHIMALTENANGO

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Chimaltenango

Figura 28. Logro en Matemáticas del departamento de Chimaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 28 se observa que el departamento de Chimaltenango se mantuvo inicialmente por debajo del porcentaje de Logro nacional hasta en el año 2013 que lo supera y obtiene el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Chimaltenango se ubica en el puesto cuatro. Comparándolo con los resultados obtenidos el año 2009, sube tres peldaños.

Tabla 35. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Chimaltenango

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Juan Comalapa	10.16%	18.24%	32.20%
Tecpán Guatemala	22.97%	18.45%	27.92%
Chimaltenango	21.37%	21.01%	27.60%
Patzicía	12.30%	17.87%	25.57%
El Tejar	21.52%	22.05%	23.56%
Departamental	19.47%	16.87%	23.47%
San José Poaquil	20.77%	8.60%	23.32%
Patzún	16.56%	14.92%	22.53%
San Martín Jilotepeque	18.36%	14.66%	21.16%
Parramos	20.00%	12.50%	19.15%
Acatenango	23.93%	15.00%	18.66%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Pedro Yepocapa	17.54%	16.51%	18.11%
San Andrés Itzapa	21.93%	10.27%	17.97%
Santa Cruz Balanyá	17.05%	8.28%	16.18%
Zaragoza	15.49%	13.65%	14.64%
Santa Apolonia	23.02%	23.97%	13.40%
San Miguel Pochuta	12.90%	9.52%	8.80%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 35 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y 10 por encima del porcentaje de Logro nacional. El 69 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

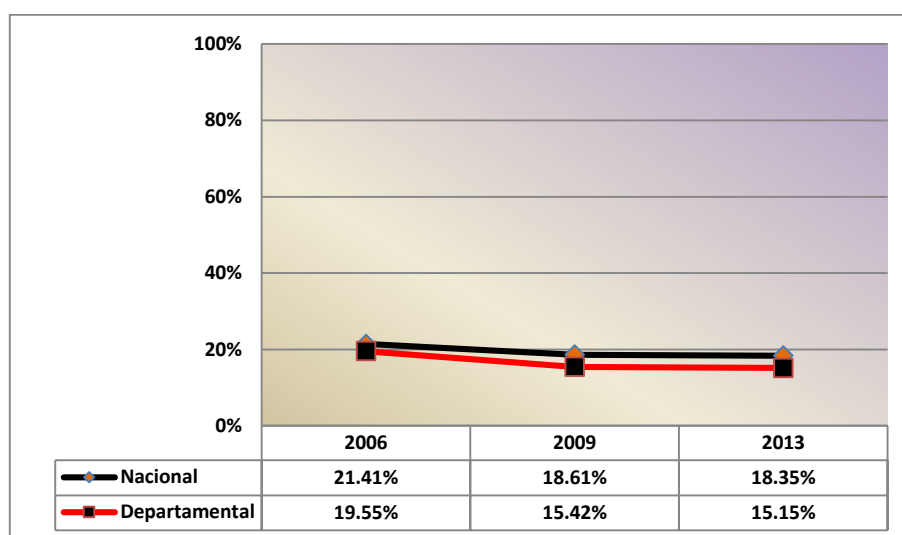
MATEMÁTICAS

CHIQUEMULA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Chiquimula

Figura 29. Logro en Matemáticas del departamento de Chiquimula por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 29 se observa que el departamento de Chiquimula se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

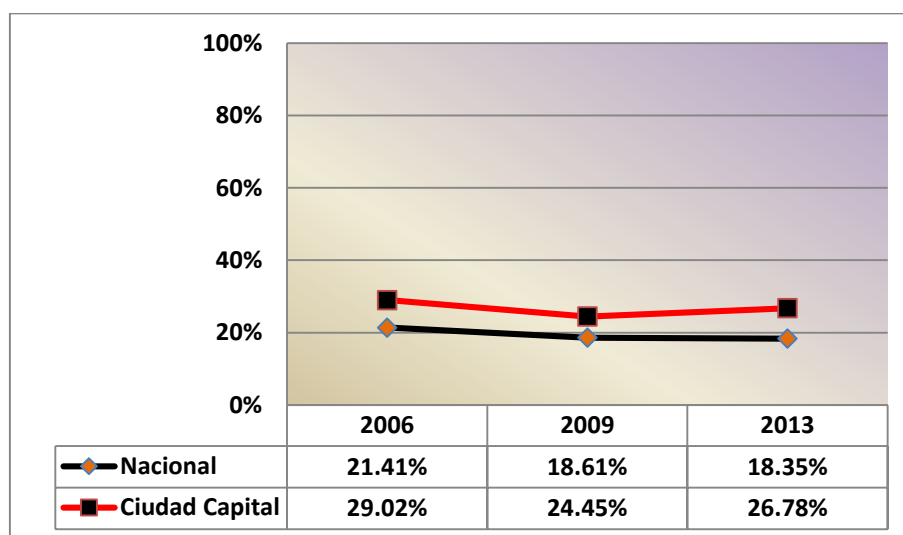
Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Chiquimula se ubica en el puesto 10, mejorando un escalón en comparación a la posición obtenida en el 2009.

Tabla 36. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Chiquimula

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Esquipulas	19.42%	15.09%	22.48%
San José la Arada	13.49%	16.67%	18.89%
Chiquimula	24.07%	18.05%	18.83%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Concepción Las Minas	16.30%	16.13%	17.28%
Departamental	19.55%	15.42%	15.15%
Ipala	28.17%	17.45%	14.73%
Quezaltepeque	18.55%	15.41%	13.99%
Olopa	18.52%	8.82%	8.77%
Camotán	12.20%	11.83%	8.19%
San Juan la Ermita	12.86%	16.67%	8.12%
San Jacinto	14.58%	8.00%	7.81%
Jocotán	7.69%	9.69%	6.24%

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Tabla 36 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres se encuentran por encima del porcentaje de Logro nacional. El 64 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

MATEMÁTICAS**CIUDAD CAPITAL****TERCERO BÁSICO****Zonas de la Ciudad Capital****Figura 30. Logro en Matemáticas de la Ciudad Capital por años, según porcentaje**

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 30 se observa que la Ciudad Capital se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por encima del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2013 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, la Ciudad Capital se ubica en el puesto dos, misma posición que ocupó en el 2009.

Tabla 37. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según zonas de la Ciudad Capital

ZONAS	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
ZONA 15	60.50%	64.78%	76.87%
ZONA 4	N/A	N/A	73.68%
ZONA 16	46.15%	71.37%	70.05%
ZONA 11	36.35%	47.74%	55.54%
ZONA 10	44.79%	44.54%	52.68%
ZONA 5	24.65%	34.98%	43.21%
ZONA 14	24.00%	38.36%	42.07%
ZONA 6	21.28%	21.78%	36.68%
ZONA 9	45.31%	38.74%	36.65%
ZONA 13	30.67%	41.30%	31.57%
ZONA 17	26.55%	40.48%	28.73%
ZONA 19	N/A	25.28%	27.61%
Departamental⁴	27.53%	25.33%	27.53%
ZONA 7	27.90%	26.60%	25.49%
ZONA 21	30.79%	23.46%	23.93%
ZONA 18	24.93%	21.28%	23.82%
ZONA 3	40.32%	23.79%	23.23%
ZONA 1	24.06%	19.36%	22.56%
ZONA 12	27.88%	19.77%	22.15%
ZONA 8	29.90%	24.09%	18.75%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
ZONA 2	36.16%	13.69%	15.45%
ZONA 25	N/A	N/A	13.98%
ZONA 24	N/A	N/A	11.76%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 37 se puede observar que 12 de 22 zonas de la Ciudad Capital están por encima del porcentaje de Logro departamental y 19 están por encima del porcentaje de Logro nacional. El 50 % de las zonas están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁴ Incluye los datos de la Ciudad Capital y de los municipios de Guatemala.

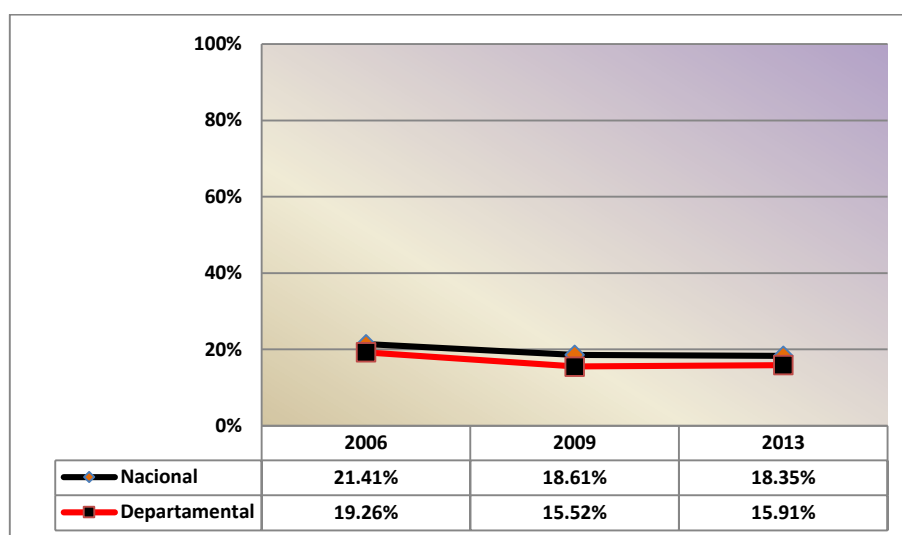
MATEMÁTICAS

EL PROGRESO

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de El Progreso

Figura 31. Logro en Matemáticas del departamento de El Progreso por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 31 se observa que el departamento de El Progreso se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, El Progreso se ubica en el puesto ocho, dos escalones por encima de la posición obtenida en el año 2009.

Tabla 38. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de El Progreso

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Sanarate	22.62%	22.35%	22.47%
Guastatoya	26.35%	16.85%	21.54%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Antonio la Paz	16.00%	19.44%	17.19%
Departamental	19.26%	15.52%	15.91%
San Cristóbal Acasaguastlán	17.14%	14.29%	14.88%
Morazán	19.39%	10.37%	12.73%
El Jícaro	24.24%	4.83%	10.78%
Sansare	16.22%	14.19%	9.81%
San Agustín Acasaguastlán	9.47%	8.96%	8.38%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 38 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos se encuentran por encima del porcentaje de Logro nacional. El 63 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

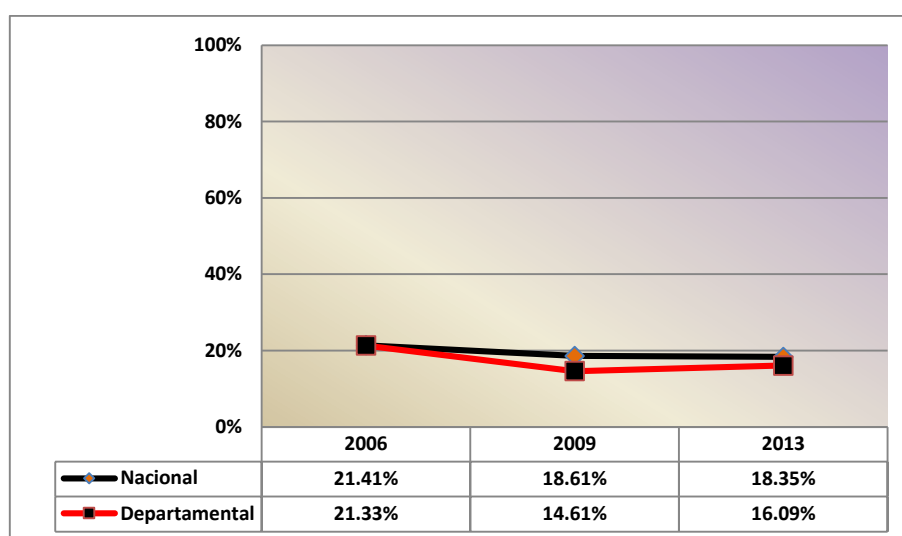
MATEMÁTICAS

ESCUINTLA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Escuintla

Figura 32. Logro en Matemáticas del departamento de Escuintla por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 32 se observa que el departamento de Escuintla se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje del Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Escuintla se ubica en el puesto siete, mejorando 11 posiciones en comparación con los resultados del año 2009.

Tabla 39. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Escuintla

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Vicente Pacaya	24.39%	8.62%	31.29%
Palín	17.46%	17.50%	22.94%
Escuintla	25.49%	17.67%	20.75%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Santa Lucía Cotzumalguapa	20.45%	13.68%	16.57%
Departamental	21.33%	14.61%	16.09%
Tiquisate	24.12%	11.34%	15.59%
Nueva Concepción	21.27%	11.66%	12.52%
Siquinalá	17.05%	12.91%	12.31%
San José	19.15%	15.16%	11.45%
Iztapa	6.78%	11.35%	9.66%
Masagua	8.47%	11.46%	9.25%
Guanagazapa	19.15%	10.34%	7.58%
La Democracia	13.73%	14.57%	6.96%
La Gomera	27.42%	14.51%	6.77%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 39 se puede observar que cuatro municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y tres por encima del porcentaje de Logro nacional. El 69 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

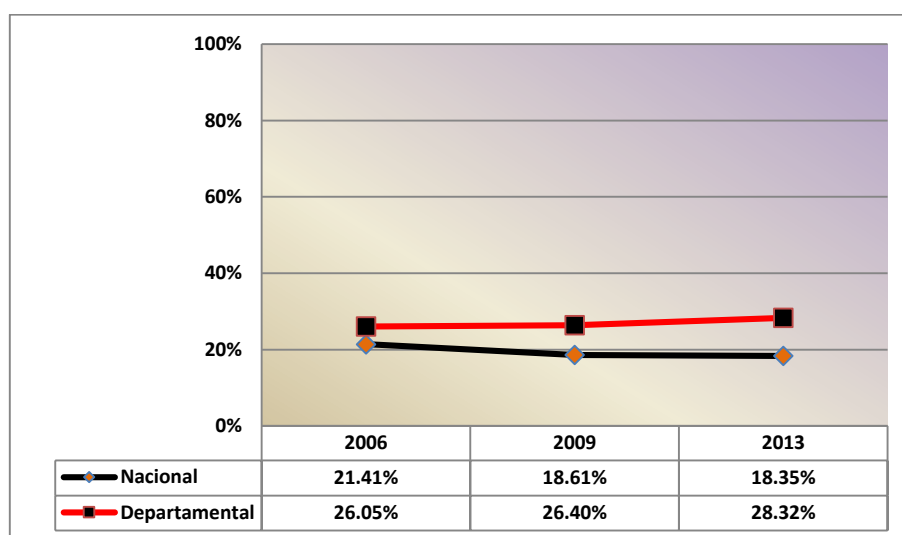
MATEMÁTICAS

GUATEMALA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Guatemala

Figura 33. Logro en Matemáticas del departamento de Guatemala por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 33 se observa que el departamento de Guatemala se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por encima del porcentaje de Logro nacional. En el año 2013 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Guatemala se ubica en el puesto uno, misma posición que en el 2009.

Tabla 40. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Guatemala

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Fraijanes	64.00%	28.87%	41.78%
Santa Catarina Pinula	31.84%	31.31%	39.33%
Mixco	27.53%	30.55%	35.97%
San Raymundo	17.81%	16.46%	34.03%
Guatemala	25.47%	24.01%	30.57%
San Miguel Petapa	22.01%	23.45%	29.52%
Villa Canales	24.79%	28.19%	29.33%
Departamental⁵	26.05%	26.40%	28.32%
Villa Nueva	31.83%	29.12%	27.17%
San José Pinula	29.40%	30.26%	26.56%
Chuarancho	5.56%	11.43%	21.05%
Amatitlán	20.37%	19.94%	19.58%
San Pedro Ayampuc	24.69%	13.47%	18.88%
San Pedro Sacatepéquez	12.40%	16.28%	18.80%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Juan Sacatepéquez	15.00%	18.97%	18.13%
San José del Golfo	19.23%	14.71%	16.46%
Palencia	17.39%	19.39%	15.56%
Chinautla	18.71%	20.40%	14.14%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 40 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y 13 que están por encima del porcentaje de Logro nacional. El 59 % de los municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

⁵ Los datos incluyen únicamente a los municipios de Guatemala, sin incluir la Ciudad Capital.

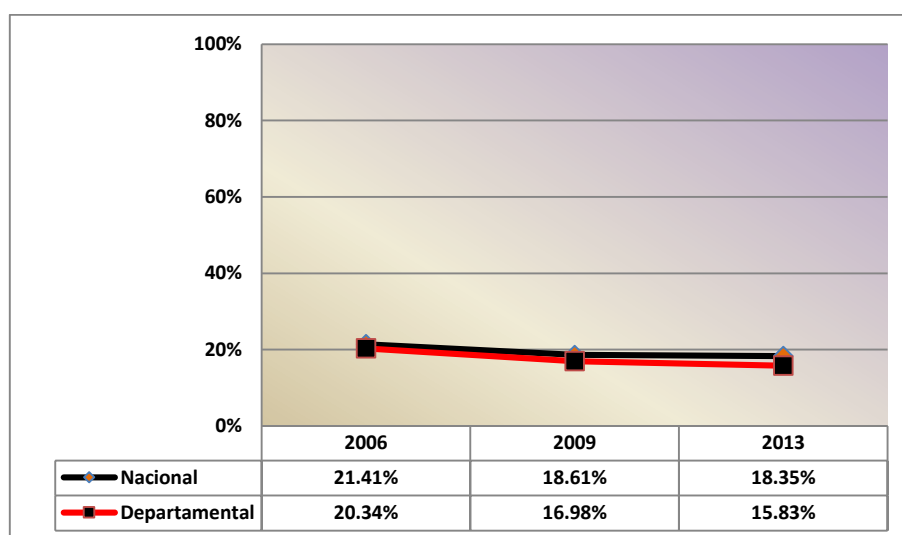
MATEMÁTICAS

HUEHUETENANGO

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Huehuetenango

Figura 34. Logro en Matemáticas del departamento de Huehuetenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 34 se observa que el departamento de Huehuetenango se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Huehuetenango se ubica en el puesto nueve. Comparándolo con los resultados obtenidos en el 2009, descendió tres peldaños.

Tabla 41. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Huehuetenango

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Santa Cruz Barillas	17.48%	12.97%	27.73%
Unión Cantinil	18.42%	13.51%	23.53%
Huehuetenango	22.05%	25.16%	23.14%
Nentón	28.72%	19.01%	21.93%
Jacaltenango	17.38%	15.81%	19.41%
San Antonio Huista	14.86%	13.41%	19.23%
San Ildefonso Ixtahuacán	81.00%	15.00%	18.82%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
La Libertad	21.36%	14.41%	15.90%
Departamental	20.34%	16.98%	15.83%
Aguacatán	10.33%	11.29%	15.37%
San Pedro Soloma	19.12%	18.18%	13.18%
La Democracia	15.11%	13.99%	12.81%
Cuilco	14.49%	12.59%	12.46%
San Pedro Necta	17.95%	8.07%	11.99%
Concepción Huista	0.00%	9.78%	11.70%
Todos Santos Cuchumatán	20.88%	15.13%	11.48%
Santa Ana Huista	17.72%	23.26%	10.16%
Malacatancito	16.67%	15.20%	10.07%
San Rafael Petzal	0.00%	13.33%	9.38%
San Miguel Acatán	4.00%	33.33%	9.09%
Chiantla	20.00%	15.90%	9.04%
Tectitán	N/A	9.09%	8.60%
San Rafael la Independencia	9.09%	7.69%	7.56%
San Gaspar Ixchil	N/A	25.00%	6.25%
San Sebastián Coatán	14.63%	18.84%	6.25%
Santa Eulalia	21.93%	7.64%	6.17%
San Juan Atitán	20.00%	26.92%	5.88%
San Sebastián Huehuetenango	5.88%	12.84%	5.77%
Santiago Chimaltenango	N/A	6.52%	4.00%
San Juan Ixcoy	9.52%	11.19%	3.75%
San Mateo Ixtatán	11.36%	9.90%	3.37%
Colotenango	31.82%	13.64%	2.14%
Santa Bárbara	28.57%	8.16%	2.08%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 41 se puede observar que ocho municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y siete se encuentran por encima del porcentaje de Logro nacional. El 75 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

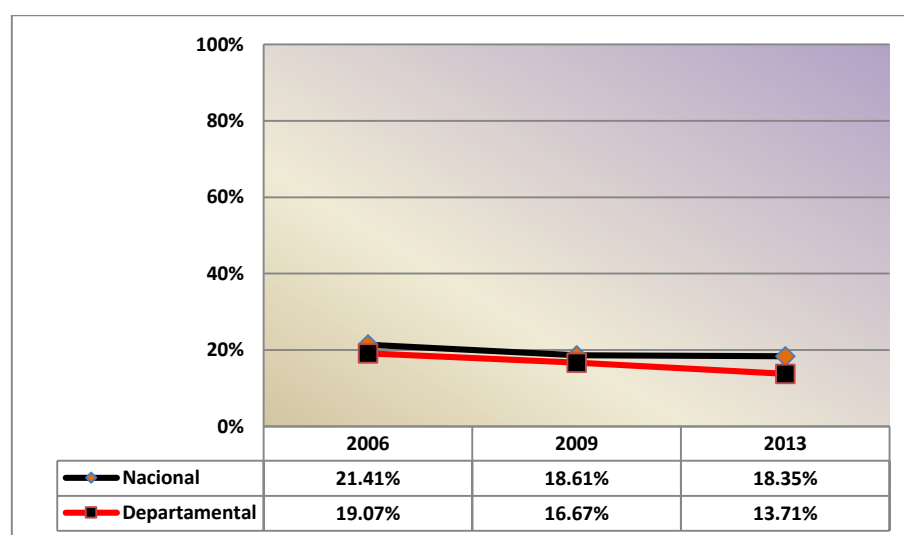
MATEMÁTICAS

IZABAL

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Izabal

Figura 35. Logro en Matemáticas del departamento de Izabal por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 35 se observa que el departamento de Izabal se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Izabal se ubica en el puesto 13. Según los resultados, este departamento descendió, debido a que en el 2009 la posición que ocupó fue la ocho.

Tabla 42. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Izabal

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Morales	19.02%	23.02%	19.06%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Puerto Barrios	21.46%	15.32%	13.82%
Departamental	19.07%	16.67%	13.71%
Los Amates	20.73%	16.15%	11.92%
Livingston	14.07%	14.41%	10.77%
El Estor	13.89%	9.95%	7.02%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 42 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y solo uno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 60 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

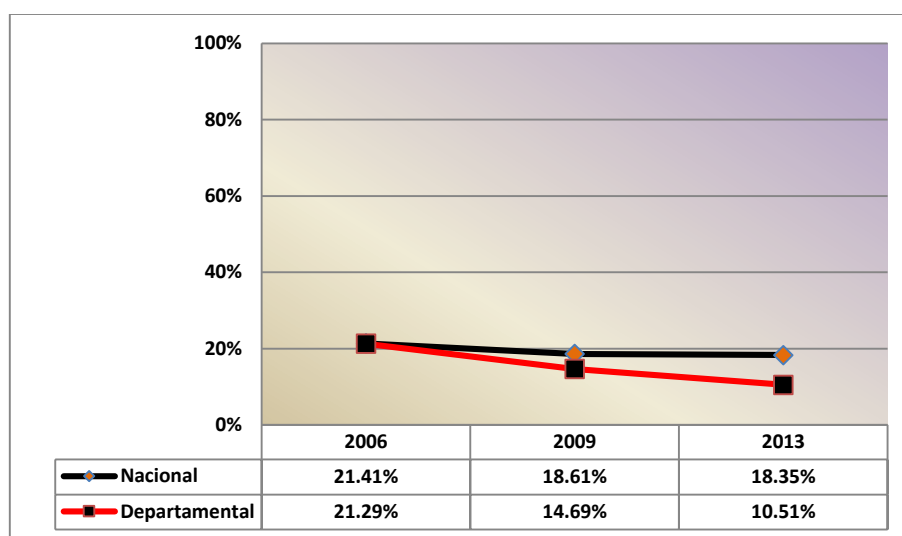
MATEMÁTICAS

JALAPA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Jalapa

Figura 36. Logro en Matemáticas del departamento de Jalapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 36 se observa que el departamento de Jalapa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Jalapa se ubica en el puesto 22; comparándolo con los resultados obtenidos el año 2009, este departamento descendió ocho escalones.

Tabla 43. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Jalapa

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Mataquescuintla	25.19%	19.64%	12.11%
Jalapa	21.24%	14.59%	11.64%
Departamental	21.29%	14.69%	10.51%
San Luis Jilotepeque	28.72%	16.39%	9.93%
San Carlos Alzatate	14.49%	10.32%	8.97%
San Manuel Chaparrón	29.41%	12.50%	8.64%
San Pedro Pinula	21.50%	10.69%	7.93%
Monjas	14.04%	14.54%	7.85%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 43 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental pero ninguno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 71 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

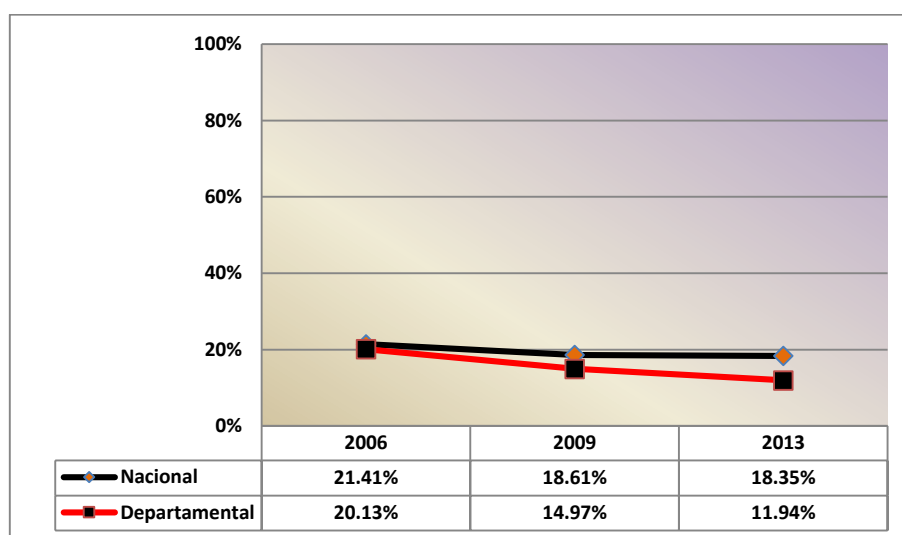
MATEMÁTICAS

JUTIAPA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Jutiapa

Figura 37. Logro en Matemáticas del departamento de Jutiapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 37 se observa que el departamento de Jutiapa se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Jutiapa se ubica en el puesto 18; comparándolo con los resultados obtenidos con el año 2009, descendió cinco peldaños.

Tabla 44. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Jutiapa

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
El Adelanto	12.50%	17.14%	29.55%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Atescatempa	21.70%	18.03%	17.10%
Agua Blanca	23.50%	11.11%	16.01%
Quesada	13.49%	15.95%	15.71%
Asunción Mita	24.42%	13.04%	14.49%
Santa Catarina Mita	14.41%	15.00%	13.55%
San José Acatempa	36.36%	14.85%	13.27%
Departamental	20.13%	14.97%	11.94%
Moyuta	17.46%	14.42%	11.94%
El Progreso	31.22%	21.75%	11.80%
Yupiltepeque	19.53%	10.34%	11.50%
Jutiapa	19.24%	16.82%	10.80%
Jalpatagua	23.13%	12.78%	10.51%
Zapotitlán	5.26%	13.57%	10.49%
Jerez	19.80%	16.67%	10.42%
Pasaco	15.00%	9.78%	7.77%
Conguaco	13.19%	14.37%	6.97%
Comapa	15.20%	10.57%	5.65%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 44 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero únicamente uno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 59 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

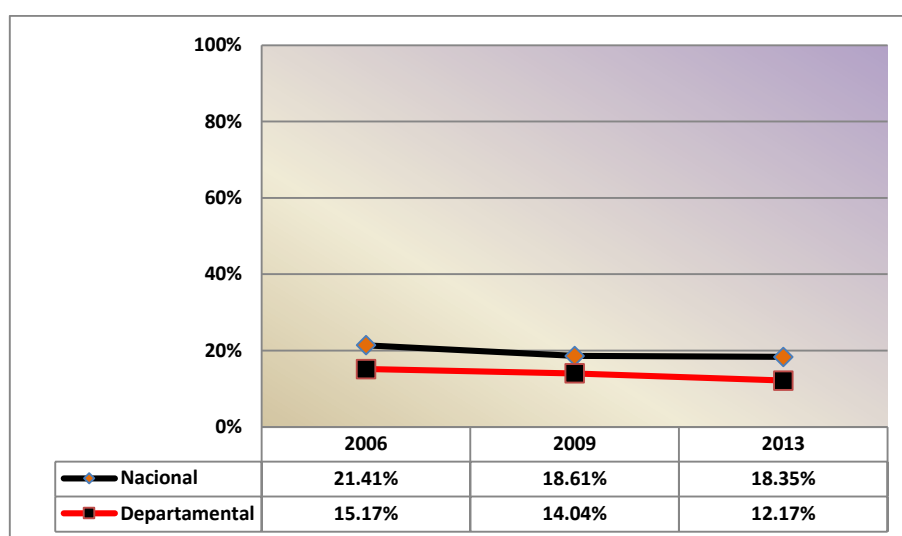
MATEMÁTICAS

PETÉN

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Petén

Figura 38. Logro en Matemáticas del departamento de Petén por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 38 se observa que el departamento de Petén se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Petén se ubica en el puesto 17, mejorando por cuatro escalones a la posición ocupada en el año 2009.

Tabla 45. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Petén

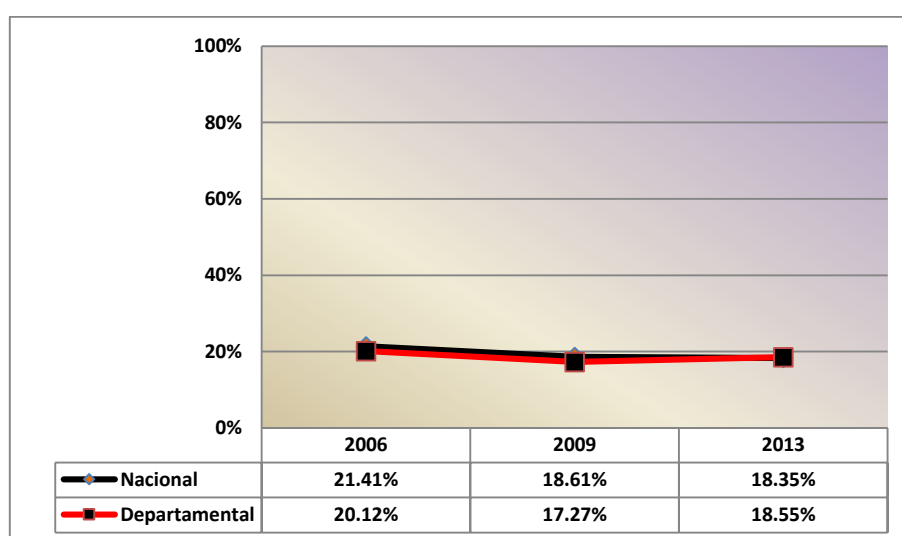
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Benito	21.43%	16.39%	20.20%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Poptún	14.24%	18.71%	18.32%
San Francisco	19.05%	15.15%	16.76%
Flores	16.85%	17.77%	15.26%
Santa Ana	24.67%	10.64%	12.24%
Departamental	15.17%	14.04%	12.17%
Dolores	9.36%	10.48%	11.30%
San José	21.95%	15.56%	11.29%
Melchor de Mencos	13.00%	11.04%	9.94%
La Libertad	17.65%	11.93%	9.43%
Sayaxché	11.37%	13.93%	7.33%
San Andrés	10.00%	12.07%	6.82%
San Luis	9.55%	9.66%	5.56%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 45 se puede observar que cinco municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y solo uno está por encima del porcentaje de Logro nacional. El 58 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Quetzaltenango

Figura 39. Logro en Matemáticas del departamento de Quetzaltenango por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 39 se observa que el departamento de Quetzaltenango se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional, exceptuando el año 2013 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro y superó el porcentaje de Logro nacional.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Quetzaltenango se ubica en el puesto cinco, misma posición que ocupó en el año 2009.

Tabla 46. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Quetzaltenango

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Sibilia	17.54%	18.67%	32.87%
Salcajá	22.69%	21.41%	27.13%
Quetzaltenango	22.56%	21.38%	25.41%
Almolonga	0.00%	11.54%	21.28%
Concepción Chiquirichapa	1.94%	13.64%	20.51%
La Esperanza	17.11%	24.16%	20.08%
Palestina de los Altos	25.30%	17.92%	20.00%
San Miguel Siguilá	0.00%	10.34%	19.72%
Coatepeque	25.11%	18.86%	18.65%
Departamental	20.12%	17.27%	18.55%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Cantel	8.09%	7.90%	16.54%
San Juan Ostuncalco	18.60%	9.74%	14.99%
Zunil	9.09%	12.96%	14.55%
San Francisco la Unión	6.45%	11.90%	14.41%
San Mateo	8.14%	11.76%	13.56%
Olintepeque	11.54%	11.73%	13.00%
El Palmar	16.92%	13.73%	12.18%
Cabricán	10.71%	14.73%	11.60%
San Martín Sacatepéquez	15.38%	11.11%	11.34%
Colomba Costa Cuca	17.90%	14.68%	9.38%
Génova Costa Cuca	13.64%	15.50%	9.23%
San Carlos Sijá	15.09%	11.78%	8.61%
Flores Costa Cuca	23.03%	12.87%	6.90%
Huitán	N/A	7.26%	6.16%
Cajolá	23.08%	11.70%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 47 se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y nacional. El 62 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

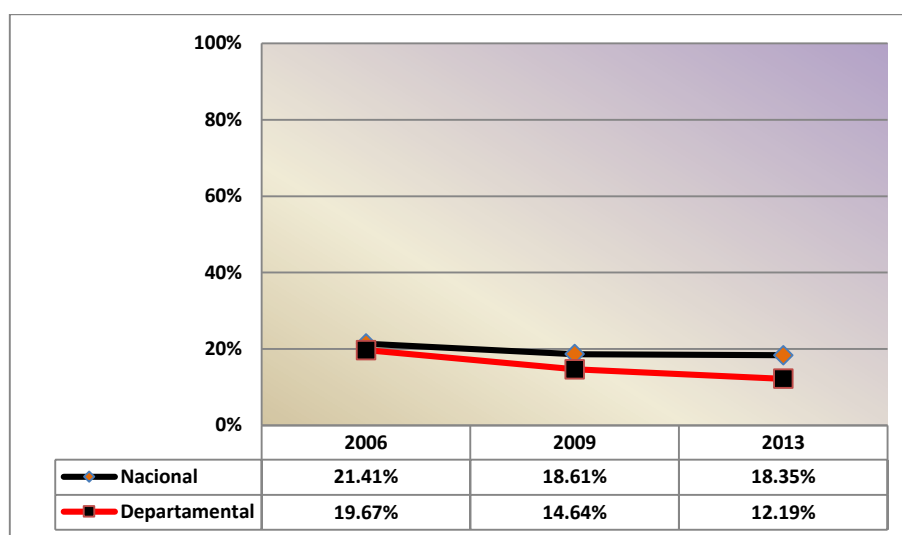
MATEMÁTICAS

QUICHÉ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios del Quiché

Figura 40. Logro en Matemáticas del departamento de Quiché por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 40 se observa que el departamento del Quiché se ha mantenido en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Quiché se ubica en el puesto 16, es decir, subió un escalón en comparación con la posición ocupada en el año 2009.

Tabla 47. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Quiché

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Chiché	25.00%	16.05%	27.59%
Chinique	17.65%	22.52%	24.83%
Zacualpa	30.61%	29.13%	20.83%
Santo Tomás Chichicastenango	11.74%	15.16%	20.24%
Santa Cruz del Quiché	20.68%	15.35%	18.87%
San Pedro Jocopilas	27.42%	43.12%	18.80%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Antonio Ilotenango	15.15%	13.75%	18.33%
Pachalum	29.17%	28.78%	16.08%
Chicamán	33.73%	17.50%	12.90%
Departamental	19.67%	14.64%	12.19%
San Juan Cotzal	18.99%	7.22%	11.73%
San Andrés Sajcabajá	15.19%	16.26%	11.66%
Joyabaj	26.74%	19.92%	10.39%
Cunén	13.45%	13.97%	10.12%
Canillá	22.22%	8.00%	9.92%
San Bartolomé Jocotenango	0.00%	27.59%	9.68%
Patzité	26.92%	27.27%	9.23%
Ixcán	10.40%	10.14%	7.37%
San Miguel Uspantán	21.40%	10.18%	6.39%
Chajul	44.44%	10.10%	6.38%
Sacapulas	6.88%	16.20%	6.29%
Nebaj	29.71%	10.10%	5.52%
Playa Grande	N/A	N/A	N/A

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 47 se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y seis se encuentran por encima del porcentaje de Logro nacional. El 59 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

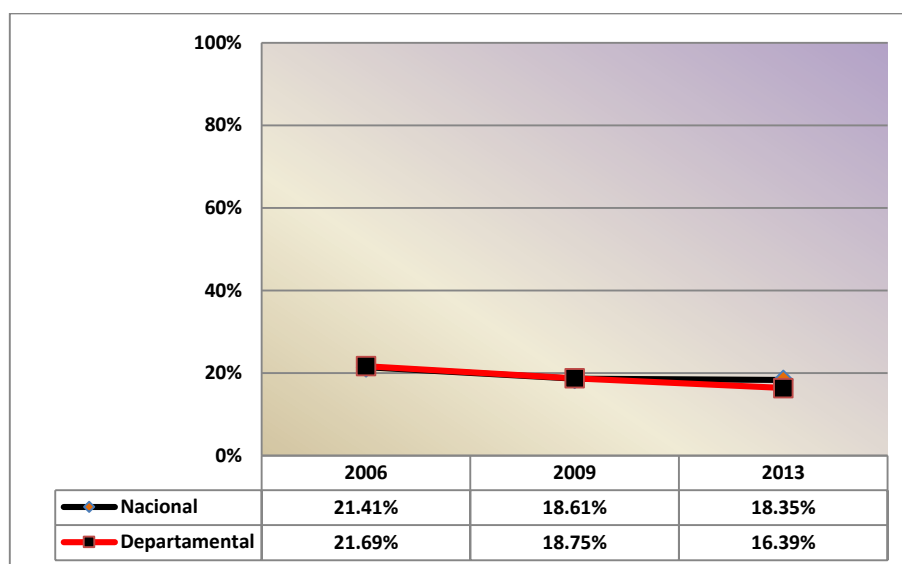
MATEMÁTICAS

RETALHULEU

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Retalhuleu

Figura 41. Logro en Matemáticas del departamento de Retalhuleu por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 41 se observa que el departamento del Retalhuleu en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Retalhuleu se ubica en el puesto seis. Comparándolo con los resultados obtenidos con el año 2009, descendió tres posiciones.

Tabla 48. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Retalhuleu

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
El Asintal	17.96%	19.60%	22.51%
Champerico	21.07%	16.67%	22.22%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Retalhuleu	24.44%	22.12%	17.90%
Departamental	21.69%	18.75%	16.39%
San Sebastián	15.24%	17.18%	15.06%
Nuevo San Carlos	21.36%	18.25%	14.89%
San Andrés Villa Seca	15.29%	17.59%	12.46%
Santa Cruz Muluá	18.49%	20.12%	12.18%
San Felipe	22.78%	11.45%	11.52%
San Martín Zapotitlán	33.33%	15.91%	7.43%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 48 se puede observar que tres municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos están por encima del porcentaje de Logro nacional. El 67 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

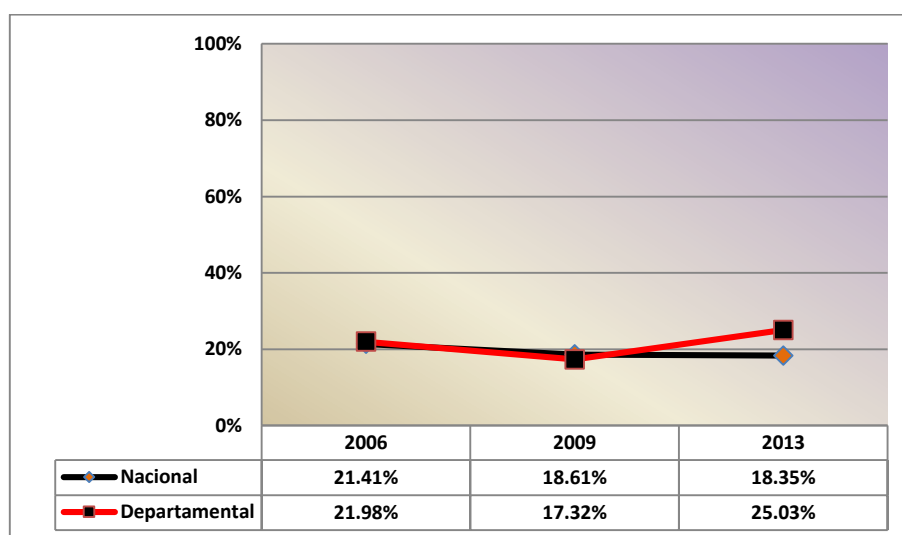
MATEMÁTICAS

SACATEPÉQUEZ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Sacatepéquez

Figura 42. Logro en Matemáticas del departamento de Sacatepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 42 se observa que el departamento de Sacatepéquez en el año 2006 superó el porcentaje del Logro nacional, pero en el año 2009 estuvo por debajo de este. Fue en el 2013 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Sacatepéquez se ubica en el puesto tres. Comparándolo con la posición que obtuvo el año 2009, mejoró un escalón.

Tabla 49. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Sacatepéquez

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Lucas Sacatepéquez	44.16%	26.56%	32.52%
Sumpango	15.81%	17.12%	29.88%
San Antonio Aguas Calientes	19.78%	8.92%	28.10%
Antigua	24.70%	18.26%	26.38%
Magdalena Milpas Altas	11.27%	10.29%	26.26%
Ciudad Vieja	19.58%	21.74%	25.44%
Departamental	21.98%	17.32%	25.03%
Santa Lucía Milpas Altas	33.66%	22.42%	24.75%
Santo Domingo Xenacoj	16.67%	19.86%	24.29%
San Bartolomé Milpas Altas	38.26%	16.96%	23.89%
Santa María de Jesús	5.00%	3.64%	22.70%
Alotenango	12.31%	19.61%	21.20%
Santa Catarina Barahona	20.83%	7.50%	20.83%
Santiago Sacatepéquez	3.38%	13.40%	20.13%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Pastores	15.49%	8.90%	17.24%
Jocotenango	12.41%	12.84%	16.09%
San Miguel Dueñas	11.11%	13.33%	15.71%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 49 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y 13 por encima del porcentaje del Logro nacional. El 63 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

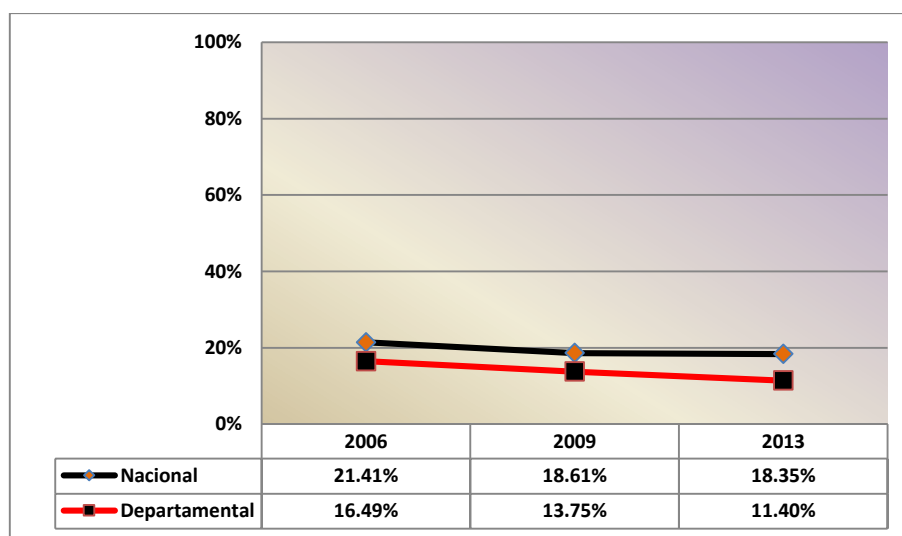
MATEMÁTICAS

SAN MARCOS

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de San Marcos

Figura 43. Logro en Matemáticas del departamento de San Marcos por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 43 se observa que el departamento de San Marcos en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, San Marcos se ubica en el puesto 20. Al compararse con la posición ocupada el año 2009, demuestra que mejoró dos peldaños.

Tabla 50. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de San Marcos

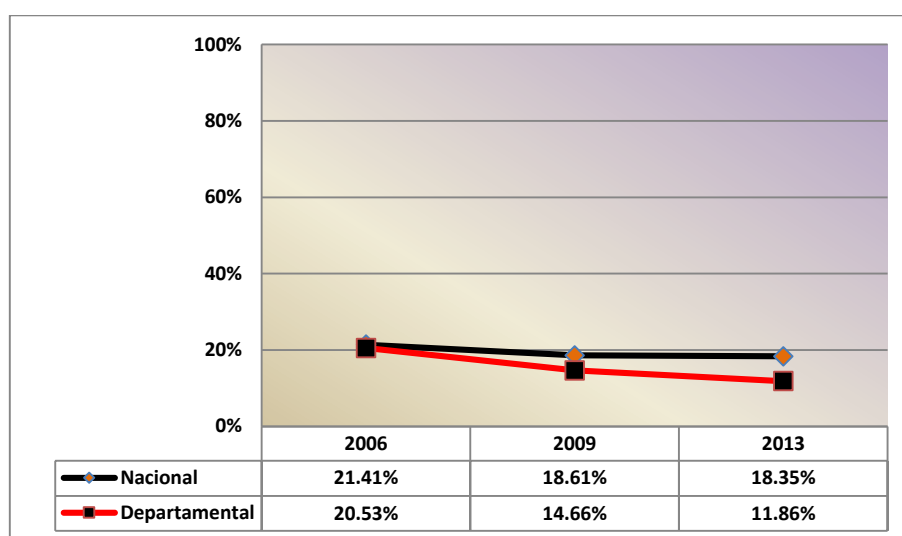
Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
San Cristóbal Cucho	13.27%	16.55%	20.20%
San Marcos	18.74%	20.00%	18.83%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Pedro Sacatepéquez	15.82%	17.56%	17.87%
Malacatán	13.52%	13.05%	17.66%
El Quetzal	15.74%	9.43%	15.66%
Esquipulas Palo Gordo	23.53%	24.35%	13.16%
San Rafael Pie de la Cuesta	21.56%	14.29%	12.90%
Catarina	22.88%	11.37%	12.38%
Ocós	11.50%	10.78%	12.23%
Nuevo Progreso	25.34%	25.26%	12.22%
San Antonio Sacatepéquez	13.99%	12.95%	11.76%
Ayutla (Tecún Umán)	15.71%	17.22%	11.62%
Departamental	16.49%	13.75%	11.40%
Sipacapa	15.60%	13.45%	11.35%
San Lorenzo	7.55%	10.50%	10.34%
San José el Rodeo	23.40%	19.38%	9.82%
El Tumbador	27.36%	12.3%	9.71%
La Reforma	18.11%	6.95%	9.39%
Pajapita	15.91%	12.31%	8.80%
San José Ojetenam	8.05%	10.00%	8.58%
Tajumulco	12.00%	9.65%	8.19%
Sibinal	14.67%	10.43%	7.86%
San Pablo	13.84%	12.68%	7.67%
Tejutla	13.65%	16.33%	6.97%
Ixchiguan	18.92%	5.91%	6.97%
Tacaná	N/A	13.13%	6.35%
Comitancillo	11.08%	6.33%	5.65%
Concepción Tutuapa	15.14%	7.88%	5.59%
Río Blanco	11.86%	16.16%	4.60%
San Miguel Ixtahuacán	6.47%	10.97%	3.84%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 50 se puede observar que 12 municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y dos por encima del porcentaje de Logro nacional. El 59 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

Departamento y municipios de Santa Rosa

Figura 44. Logro en Matemáticas del departamento de Santa Rosa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 44 se observa que el departamento de Santa Rosa en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Santa Rosa se ubica en el puesto 19. Descendió tres escalones en comparación a la posición ocupada en el 2009.

Tabla 51. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Santa Rosa

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Nueva Santa Rosa	26.20%	16.30%	19.09%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Santa Cruz Naranjo	29.41%	14.74%	15.74%
Barberena	21.16%	19.43%	15.47%
Santa Rosa de Lima	21.70%	14.60%	15.27%
Casillas	13.76%	16.41%	13.65%
San Rafael las Flores	0.00%	23.88%	12.60%
Cuilapa	18.75%	14.78%	11.99%
Departamental	20.53%	14.66%	11.86%
Oratorio	22.16%	10.07%	11.54%
Taxisco	16.10%	12.05%	9.58%
Pueblo Nuevo Viñas	20.14%	17.95%	9.13%
Chiquimulilla	19.41%	12.87%	9.09%
Guazacapán	1.85%	8.99%	9.01%
Santa María Ixhuatán	34.50%	17.96%	5.72%
San Juan Tecuaco	14.77%	10.60%	5.16%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 51 se puede observar que siete municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y solo uno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 50 % de municipios están por debajo del porcentaje de Logro departamental.

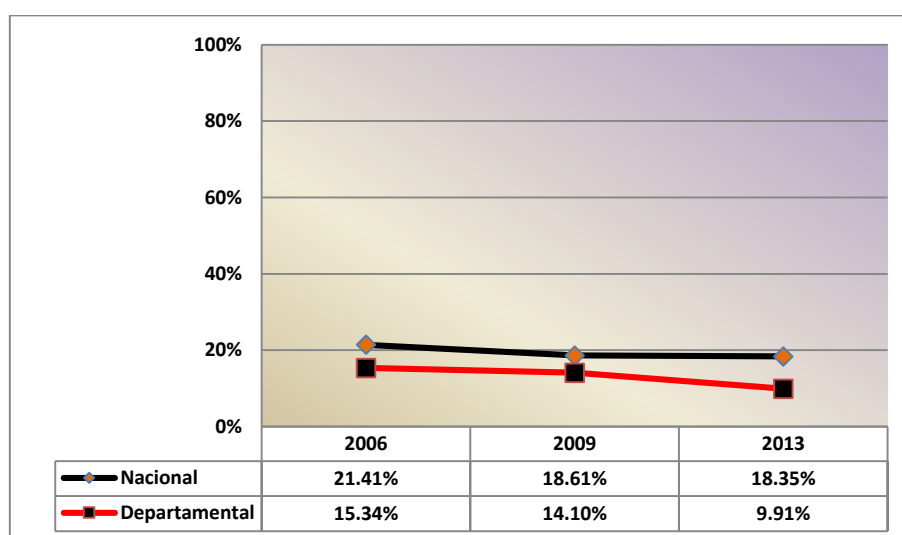
MATEMÁTICAS

SOLOLÁ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Sololá

Figura 45. Logro en Matemáticas del departamento de Sololá por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 45 se observa que el departamento de Sololá en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Sololá se ubica en el puesto 23, que al compararlo con el año 2009, descendió tres peldaños.

Tabla 52. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Sololá

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Santa María Visitación	22.22%	10.34%	21.43%
San Pedro la Laguna	11.97%	9.81%	19.07%
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Andrés Semetabaj	10.37%	20.00%	18.06%
Panajachel	19.07%	19.55%	15.93%
Santa Catarina Palopó	0.00%	12.82%	14.71%
Santiago Atitlán	21.23%	19.95%	14.00%
San Lucas Tolimán	21.52%	11.92%	12.78%
San Juan la Laguna	11.45%	9.25%	10.68%
Sololá	16.67%	14.46%	10.56%
Departamental	15.34%	14.10%	9.91%
Santa Lucía Utatlán	12.96%	18.73%	9.47%
San José Chacayá	6.90%	5.26%	8.43%
Santa Clara la Laguna	14.52%	17.12%	8.43%
San Antonio Palopó	21.43%	29.55%	7.69%
San Pablo la Laguna	9.09%	13.89%	7.50%
Concepción	N/A	N/A	6.25%
Santa Catarina Ixtahuacán	10.00%	11.38%	3.96%
Nahualá	15.50%	8.40%	3.94%
San Marcos la Laguna	N/A	12.00%	0.00%
Santa Cruz la Laguna	N/A	7.14%	0.00%

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Tabla 52 se puede observar que nueve municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, mientras que dos están por encima del porcentaje de Logro nacional. El 53 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

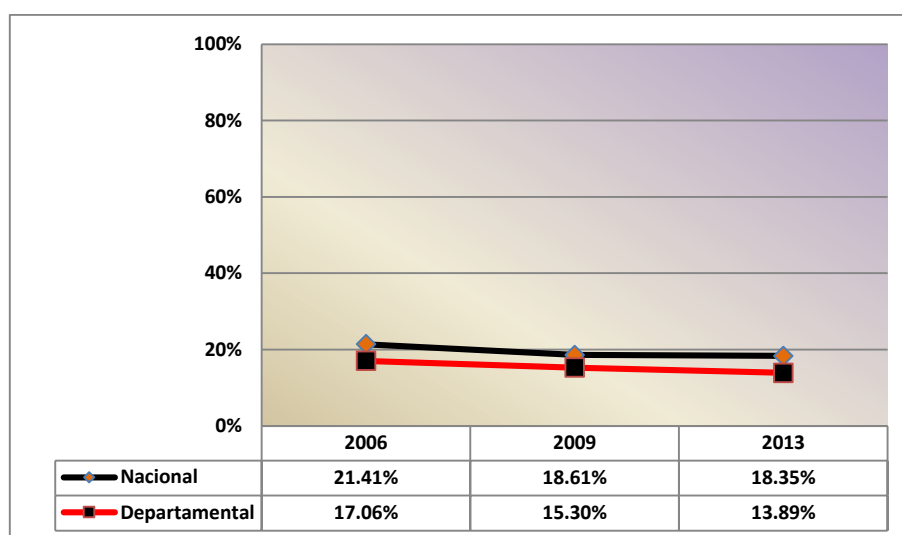
MATEMÁTICAS

SUCHITEPÉQUEZ

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Suchitepéquez

Figura 46. Logro en Matemáticas del departamento de Suchitepéquez por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 46 se observa que el departamento de Suchitepéquez en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Suchitepéquez se ubica en el puesto 11. Comparándolo con la posición del año 2009, descendió un escalón.

Tabla 53. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Suchitepéquez

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
San Antonio Suchitepéquez	15.79%	12.65%	17.44%
Mazatenango	19.94%	16.40%	17.00%
Zunilito	18.45%	8.59%	16.03%
San Gabriel	17.39%	12.50%	15.87%
Santo Tomás la Unión	12.39%	12.17%	15.61%
San Pablo Jocopilas	19.10%	20.94%	15.02%
Patulul	17.05%	18.66%	14.43%
San Lorenzo	28.75%	24.53%	14.10%
Departamental	17.06%	15.30%	13.89%
San Francisco Zapotitlán	19.43%	18.30%	13.88%
San Miguel Panam	9.52%	24.14%	13.48%
Chicacao	18.83%	13.80%	12.95%
Santo Domingo Suchitepéquez	16.03%	13.94%	12.47%
Samayac	18.92%	10.34%	11.11%
Santa Bárbara	17.72%	14.44%	11.04%
Río Bravo	11.32%	14.39%	10.13%
San Bernardino	8.70%	7.00%	9.43%
San Juan Bautista	0.00%	5.56%	7.84%
San José el Ídolo	12.82%	17.65%	7.75%
Cuyotenango	10.20%	14.00%	7.44%
Pueblo Nuevo	19.23%	15.70%	4.43%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 53 se puede observar que ocho municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental, pero ninguno se encuentra por encima del porcentaje de Logro nacional. El 60 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

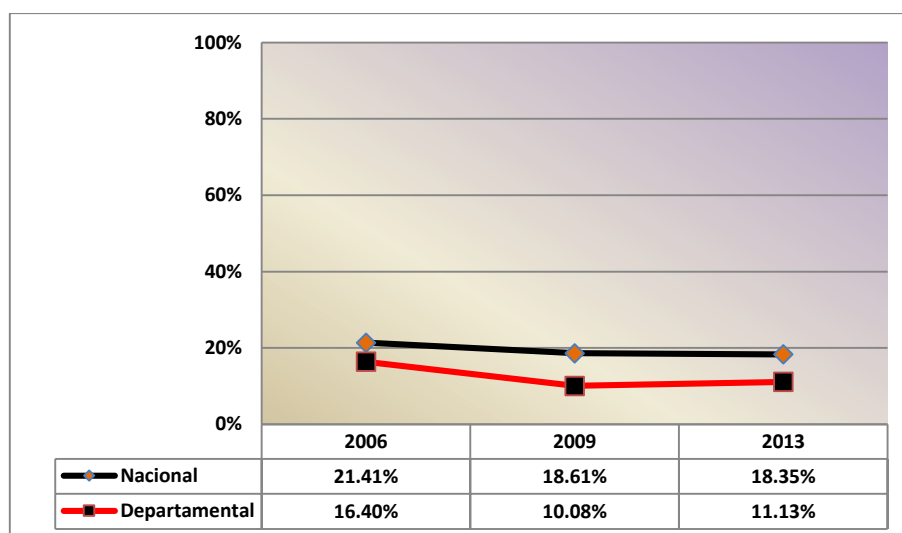
MATEMÁTICA

TOTONICAPÁN

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Totonicapán

Figura 47. Logro en Matemáticas del departamento de Totonicapán por años, según porcentaje.



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 47 se observa que el departamento de Totonicapán en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. Es en el año 2006 cuando obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Totonicapán se ubica en el puesto 21. Al compararlo con el año 2009, subió dos peldaños.

Tabla 54. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Totonicapán

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Totonicapán	19.11%	12.73%	15.47%
Santa Lucía la Reforma	N/A	14.29%	13.46%
Departamental	16.40%	10.08%	11.13%
San Bartolo Aguas Calientes	33.33%	1.16%	11.04%
San Cristóbal Totonicapán	18.75%	10.08%	9.67%
Santa María Chiquimula	20.00%	1.05%	8.74%
Momostenango	12.36%	7.92%	8.22%
San Francisco el Alto	11.44%	9.45%	6.92%
San Andrés Xecul	10.23%	0.68%	6.62%

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Tabla 54 se puede observar que dos municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental pero ninguno se encuentra arriba del porcentaje de Logro nacional. El 75 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

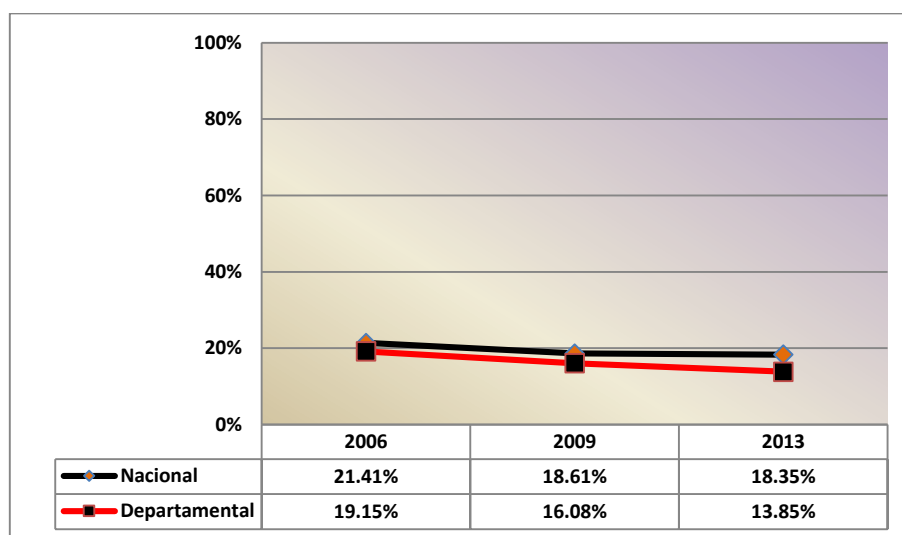
MATEMÁTICA

ZACAPA

TERCERO BÁSICO

Departamento y municipios de Zacapa

Figura 48. Logro en Matemáticas del departamento de Zacapa por años, según porcentaje



FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca, 2014.

En la Figura 48 se observa que el departamento de Zacapa en los años en que se han llevado a cabo evaluaciones del ciclo básico, se ha mantenido por debajo del porcentaje de Logro nacional. En el año 2006 obtuvo el porcentaje más alto de Logro.

Al ordenar de manera descendente los departamentos, tomando en cuenta el porcentaje Logro en Matemáticas del año 2013, Zacapa se ubica en el puesto 12, es decir, descendió tres peldaños en comparación con el puesto ocupado en el 2009.

Tabla 55. Porcentaje de Logro en Matemáticas de tercero básico por años, según municipios de Zacapa

Municipios	Logro en Matemáticas año 2006	Logro en Matemáticas año 2009	Logro en Matemáticas año 2013
Nacional	21.41%	18.61%	18.35%
Estanzuela	15.28%	19.05%	17.79%
Teculután	23.94%	14.72%	16.80%
La Unión	15.00%	10.24%	14.72%
Río Hondo	25.32%	16.67%	14.40%
Usumatlán	15.73%	15.38%	14.40%
Zacapa	17.78%	17.58%	14.39%
Departamental	19.15%	16.08%	13.85%
Gualán	23.89%	16.71%	13.74%
Cabañas	16.09%	11.43%	11.97%
Huité	15.69%	14.12%	10.27%
San Diego	13.98%	11.34%	3.52%

FUENTE: Ministerio de Educación, Dgeduca, 2014.

En la Tabla 55 se puede observar que seis municipios están por encima del porcentaje de Logro departamental y ninguno por encima del porcentaje de Logro nacional. El 40 % de los municipios está por debajo del porcentaje de Logro departamental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PNUD (2012). Guatemala: *¿Un país de oportunidades para la juventud? Informe nacional de desarrollo humano 2011/2012.* – Guatemala. – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2012. 330 p. ISBN 978-9929-606-00-5.

Quim, M. y Santos, J. (2013). *Informe municipal Graduandos 2012. Resultados de Logro en Lectura y Matemáticas.* Disponible en: <http://www.mineduc.gob.gt/DIGEDUCA>

Ravela, P.; Arregui, P.; Valverde, G.; Wolfe, R.; Ferrer, G; Martínez, F.; Aylwin, M. y Wolff, L. (2008). *Las evaluaciones educativas que América Latina necesita.* Santiago de Chile: PREAL.

Anexo 1 Calificación de pruebas nacionales

I. INTRODUCCIÓN

La evaluación nacional realizada por la Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa –Digeduca– tiene como fin obtener información oportuna y pertinente que permita identificar el nivel de la calidad del sistema educativo, facilitando la toma de decisiones y la formulación de políticas educativas.

La evaluación permite determinar si los procesos de enseñanza-aprendizaje que se realizan en las aulas de los establecimientos educativos del país, están alcanzando los objetivos esperados y si cumplen con criterios de calidad. La difusión de los resultados de esta evaluación a la comunidad educativa tiene el propósito de entregar productos de análisis técnico como insumo para la toma de decisiones pedagógicas a favor del mejoramiento de la entrega y calidad de los contenidos.

II. FORMA DE MEDICIÓN

Para el proceso de evaluación de tercero básico del Nivel de Educación Media, se utilizan pruebas desarrolladas por la Digeduca para el área de Lectura y para el área de Matemáticas. Se evalúan destrezas lectoras, las cuales además de permitir descifrar un texto escrito, permiten a los estudiantes comprender y reflexionar sobre sus contenidos. Se espera que los estudiantes sean capaces de percibir, comparar, analizar, relacionar, inferir, plantear hipótesis, generalizar y dominar las competencias necesarias para alcanzar la comprensión. La comprensión lectora puede darse en varios niveles y el instrumento utilizado evalúa el nivel literal, el nivel inferencial y el nivel crítico.

Por otro lado, también se espera que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas básicas relacionadas con el pensamiento lógico, el razonamiento, la obtención de información, la toma de decisiones y la resolución de problemas matemáticos relacionados con su contexto. De manera que en el instrumento de Matemáticas se evalúan competencias de reproducción, definiciones y cálculos; conexiones e integración para la resolución de problemas; pensamiento matemático, generalización y comprensión súbita (inmediata).

Los ítems que conforman las distintas pruebas están basados en contenidos que favorecen el desarrollo de las competencias esperadas a través de procesos de enseñanza-aprendizaje. Tanto en Lectura como en Matemáticas, se consideran además niveles de procesamiento de la información y dominios de conocimiento según la Taxonomía de Marzano. Las pruebas incluyen preguntas para evaluar los distintos niveles del sistema cognitivo: conocimiento-recuerdo, comprensión, análisis y utilización.

2.1 CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS

La calificación de las pruebas aplicadas se basó en la Teoría de Respuesta al Ítem –TRI–, esto permite que los resultados obtenidos sean comparables con los resultados nacionales. Este proceso de calificación de las pruebas se enfoca en la medición de rasgos no observables a través de modelos matemáticos. Utilizando el modelo Rasch se busca obtener la puntuación que corresponde a los estudiantes en la habilidad en Matemáticas y la habilidad en Lectura. Este modelo considera que la respuesta a un ítem depende de la interacción entre la habilidad de la persona evaluada y la dificultad del ítem.

El modelo Rasch utiliza las diferencias existentes en la dificultad del ítem para producir una medida de la habilidad de un sujeto. Propone que hay una probabilidad creciente de responder correctamente a los ítems en la medida que aumenta la habilidad de las personas. Como primer paso se califican las respuestas correctas e incorrectas y posteriormente se estima la habilidad que cada estudiante posee para responder los ítems según su dificultad. Como resultado, cada evaluado ocupa una posición en una métrica común de unidades denominadas “Logits” que permite el análisis en una curva de relación de dos parámetros: dificultad del ítem y habilidad del estudiante.

Posteriormente se procede a ubicarlos en el nivel de desempeño correspondiente a las habilidades demostradas. El desempeño muestra el rendimiento de los estudiantes y los ubica en uno de los siguientes niveles: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente.



2.2 NIVELES DE DESEMPEÑO

Los niveles de desempeño fueron generados en el año 2006 mediante el método *Bookmark* que consiste en una metodología que se basa en el consenso de juicio de expertos para determinar los puntos de corte de los niveles de desempeño en las pruebas de Matemáticas y Lectura, los cuales son ubicados en la dificultad que representan los ítems para los estudiantes y por estar en la misma escala, la habilidad de los estudiantes.

Los niveles de desempeño establecidos son los siguientes:

Insatisfactorio	Existe carencia en el dominio de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado que cursa.
Debe mejorar	En este nivel el estudiante tiene un dominio inferior al que se espera para el grado que cursa. Se desempeña en un nivel cercano e inferior al Satisfactorio.
Satisfactorio	En este nivel el estudiante demuestra un dominio en las competencias evaluadas para el grado. Tiene un adecuado nivel de habilidades, destrezas y conocimientos que deberían desarrollarse o ejercitarse en el grado que cursa.
Excelente	Se desempeña de manera superior al criterio de Satisfactorio. En este nivel el estudiante tiene un dominio adecuado y superior a las habilidades, destrezas y conocimientos que se esperan en el grado.

2.3. NIVELES DE LOGRO

Para obtener los niveles de Logro, se realiza una suma de la cantidad de estudiantes que obtienen un desempeño Satisfactorio y Excelente; de esta manera se obtiene el porcentaje de estudiantes que tienen las destrezas esperadas para el grado que cursan o superiores a este. Los estudiantes con resultados inferiores no obtienen el Logro.

Los niveles establecidos son los siguientes:

- Logro: Son los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño Satisfactorio y Excelente en las distintas pruebas de evaluación.
- No Logro: Son aquellos estudiantes que no alcanzan el Logro, ya que sus resultados se ubican en los niveles de desempeño Insatisfactorio y Debe Mejorar.

III. TAREAS DE MATEMÁTICAS QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
El estudiante que se encuentra en este nivel posee un desempeño por debajo del Debe Mejorar. El estudiante: - Tiene una debilidad significativa en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos, en las áreas de aritmética, geometría, álgebra y estadística. - Posee un vocabulario matemático limitado.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: - Muestra cierta debilidad en el Logro de las competencias para el grado. - Aplica conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra para resolver problemas en donde se presenta información específica. - Algunas de las tareas que realiza son: - Establecer relaciones de orden. - Operar utilizando el orden de operaciones. - Encontrar valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Calcular perímetros y áreas. - Identificar expresiones algebraicas a partir de un enunciado. - Identificar expresiones numéricas sencillas utilizando números reales.	El estudiante que alcanza este nivel, evidencia dominio de las competencias esperadas para el grado que cursa. El estudiante: - Aplica y combina conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita. - Utiliza estrategias de resolución de problemas para llegar a la respuesta correcta. - Algunas de las tareas que realiza son: - Utilizar los números reales para resolver un determinado problema. - Realizar conversión de medidas (tiempo, capacidad, longitud y peso). - Simplificar expresiones numéricas y algebraicas. - Resolver problemas que incluyen porcentajes. - Resolver problemas relacionados con situaciones cotidianas que impliquen el uso de la habilidad matemática. - Aplicar y combinar conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra en problemas con información implícita.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel superior al Satisfactorio. El estudiante: - Utiliza distintas estrategias que él o ella misma establece para resolver problemas complejos con información implícita. - Hace conexiones con la información que se le presenta, además de aplicar e integrar conceptos de aritmética, geometría, estadística y álgebra. - Algunas de las tareas que resuelve son: - Transformar problemas de un lenguaje cotidiano a un lenguaje algebraico integrando otros conceptos y viceversa. - Resolver operaciones combinadas. - Encontrar valores en sucesiones numéricas a partir de un patrón dado. - Determinar la posibilidad de que ocurra un evento interpretando fracciones y proporciones. - Calcular áreas y perímetros en donde se combinan figuras.

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca.

IV. TAREAS DE LECTURA QUE PUEDEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO AL NIVEL DE DESEMPEÑO

<u>INSATISFACTORIO</u>	<u>DEBE MEJORAR</u>	<u>SATISFACTORIO</u>	<u>EXCELENTE</u>
En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel inferior al Debe Mejorar. El estudiante: • Lee un texto que contiene un vocabulario sencillo y cotidiano. • Establece conexiones sencillas entre la información leída y el conocimiento común. • Encuentra el significado de palabras y frases a través del contexto. • Identifica la idea principal que se encuentra al inicio del párrafo.	En este nivel el estudiante se desempeña a un nivel cercano e inferior al Satisfactorio. El estudiante: • Lee textos de similar estructura, con un vocabulario familiar y conocido, que le permite resolver planteamientos simples. • Realiza inferencias a partir de información que se expresa claramente en el párrafo para encontrar el significado de una frase, la idea principal y el tema. • Extrae la información que se presenta de manera ordenada dentro de un texto simple, para resolver una secuencia. • Ubica la información que aparece casi al inicio de cada párrafo, para responder a planteamientos de memoria inmediata.	El estudiante que alcanza este nivel, evidencia dominio de las competencias esperadas para el grado que cursa. El estudiante: • Lee textos de similar estructura y el vocabulario contenido en el mismo varía de acuerdo a lo expuesto. Este contenido no es siempre familiar. • Infiere a partir de información que aparece incluida en el texto sin expresarse directamente o por contexto para encontrar el significado de una palabra, frase, idea principal y tema de un texto. • Hace conexiones de la información presentada tanto en textos escritos como en textos ícono-verbales (contienen textos escritos y gráficos) para resolver planteamientos, secuencias y la intención comunicativa del emisor. • Abstrae la idea central que se desarrolla de manera general en el texto. • Reconoce la presencia de información relevante y no relevante para inferir significados, el propósito del autor y el tema. • Compara lo planteado en el texto, para establecer hechos del contenido expuesto en el mismo.	El estudiante que alcanza este nivel se desempeña a un nivel superior al Satisfactorio. El estudiante: • Lee diversos textos en los que se le presenta un vocabulario no familiar y debe ubicar información no expresada claramente. • Infiere con exactitud la idea que mejor expresa el mensaje del contenido en un párrafo o texto. • Infiere qué información presente en el texto es relevante para resolver planteamientos escritos e ícono- verbales. • Relaciona el contenido de un texto con la experiencia, los conocimientos, las ideas previas para hallar el significado de una palabra o frase. • Sintetiza integrando varias partes de un texto escrito e ícono-verbal para identificar la idea principal, comprender una relación o establecer el significado de una palabra o frase. • Compara, contrasta o categoriza información, teniendo en cuenta varios criterios. • Enfrenta conceptos inesperados y extrae una comprensión exacta de los mismos.

FUENTE: Ministerio de Educación, Digeduca.



Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa
—Digeduca—