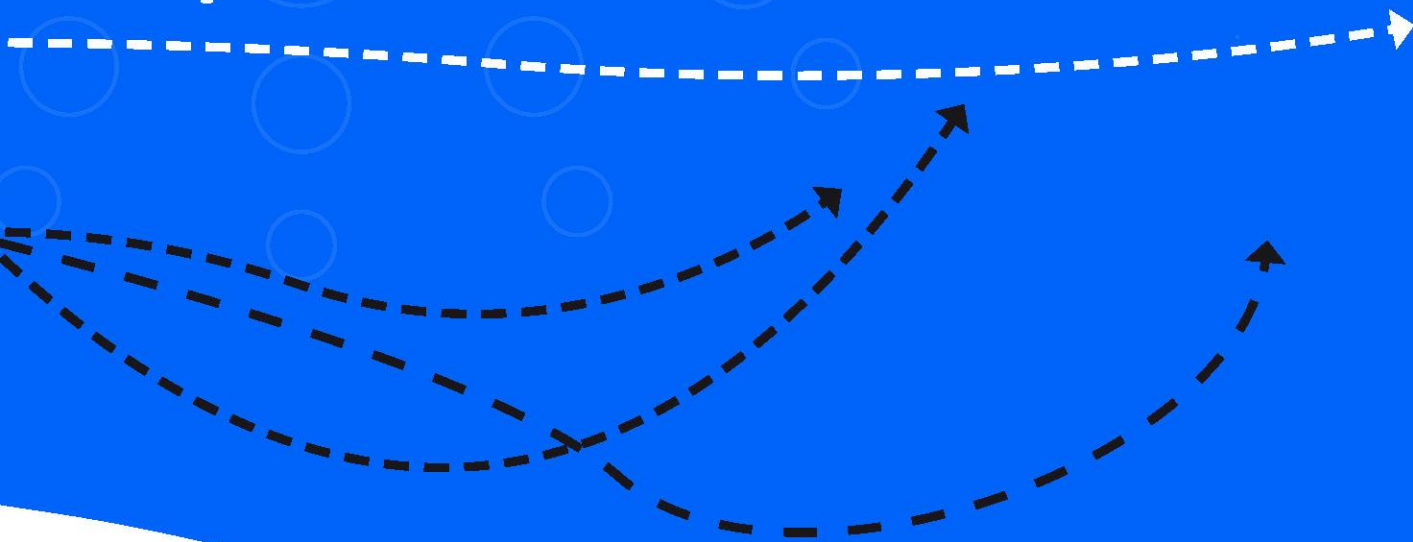




Serie de Cuadernillos Técnicos

Captura de datos: Graduandos





Licenciada Cynthia del Aguila Mendizábal
Ministra de Educación

Licenciada Evelyn Amado de Segura
Viceministra Técnica de Educación

Licenciado Alfredo Gustavo García Archila
Viceministro Administrativo de Educación

Doctor Gutberto Nicolás Leiva Alvarez
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Licenciado Eligio Sic Ixpancoc
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa



Directora Lcda. Luisa Fernanda Müller Durán

Subdirección de Análisis de Datos

Autoría

Lic. Byron Alfonso Alcántara Meza

M.A. José Adolfo Santos Solares

Revisión de texto y diagramación

Lcda. María Teresa Marroquín Yurrita

Diseño de portada

Lic. Roberto Franco

Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa

© Digeduca 2015 todos los derechos reservados.

Se permite la reproducción de este documento total o parcial, siempre que no se alteren los contenidos ni los créditos de autoría y edición.

Para efectos de auditoría, este material está sujeto a caducidad.

Para citarlo: Alcántara, B. y Santos, J. (2015). *Captura de datos*. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Disponible en red: <http://www.mineduc.gob.gt/Digeduca>

Impreso en Guatemala

divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt

Guatemala, 2015

CONTENIDO

CONTENIDO	2
TABLA DE FIGURAS	2
INTRODUCCIÓN	3
CÓDIGOS ÍTEMS DE PRUEBAS Y CUESTIONARIO	4
VM_SIM	4
VM_MULT	5
VM_TEXT	6
VM_SELE	6
VM_NUM	7
LIBRO DE CÓDIGOS DE HOJA DE RESPUESTAS DE GRADUANDOS	8
CUESTIONARIO DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	48
LIBRO DE CÓDIGOS CUESTIONARIO PARA EL (LA) DIRECTOR(A)	49

TABLA DE FIGURAS

Figura 1. Ejemplo de Hoja de respuestas de Graduandos.....	3
Figura 2. Datos que se convertirán en variable simple	4
Figura 3. Ejemplo de codificación de VM_SIM.....	5
Figura 4. Pregunta que se convertirá en variable múltiple	5
Figura 5. Base de datos con opciones convertidas en variables.....	6
Figura 6. Variables que contendrán texto	6
Figura 7. Variables de selección en dos estados	7
Figura 8. Variables que contendrán valores numéricos.....	7
Figura 9. Ejemplo del Cuestionario del director	48

INTRODUCCIÓN

Uno de los procesos importantes después de la aplicación de los instrumentos de evaluación es la digitación o digitalización de los datos recopilados. Para obtener las bases de datos de la evaluación de Graduandos se realiza la captura por medio del escaneo de las hojas de respuestas, que consisten en formularios diseñados en el *software* Teleform, en el cual se ubican burbujas de llenado en donde los estudiantes indican su respuesta sombreando la que corresponde a su elección, como se observa en la Figura 1.

Figura 1. Ejemplo de Hoja de respuestas de Graduandos

 Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación
Por el país que queremos

EVALUACIÓN DE GRADUANDOS

HOJA PARA RESPUESTAS

3416005144

Código de registro del estudiante

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LLENAR ESTA BOLETA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				

Escriba letra de las celdas:

INCORRECTO: ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

Tachar: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Número 1, 4 y 7: ☐ 1 ☐ 4 ☐ 7

CÓRRECTO: ● INCORRECTO: ○ ⊗ ⊙ ⊖ ⊕

- Este formulario será procesado digitalmente, no lo doble.
- Escribir siempre con letra de molde a mano.
- No salirse de los espacios asignados para cada carácter.
- Respetar la forma de escribir los números.
- Utilizar lápiz negro, no gel.
- Si se equivoca, utilice corrector líquido en pluma, no utilize corrector de brochita.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO Y DEL ESTUDIANTE

Código del establecimiento: - - -

Fecha de aplicación: / /

Nombre del establecimiento:

Departamento: Municipio:

Primer Apellido: Segundo Apellido: Primer Nombre: Segundo Nombre:

Fecha de nacimiento: / / Edad: Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐ Rama de enseñanza: Bachillerato ☐ Secretariado ☐ Magisterio ☐ Perito ☐ Técnico ☐

INFORMACIÓN ÉTNICA

- Identificación étnica: Maya ☐ Ladino ☐ Garfuna ☐ Xinik ☐ Extranjero ☐
- ¿Cuál es su idioma materno?
Español ☐ Achi ☐ Akateko ☐ Awakateko ☐ Che'riteko ☐
Ch'orti ☐ Chuj ☐ Itz'at ☐ Ixil ☐ K'iche' ☐
Kaqchikel ☐ Mam ☐ Mopan ☐ Jakateko-Popt'i ☐ Poqomam ☐
Poqomchi' ☐ Q'anjob'al ☐ Q'eqchi' ☐ Sakapulteko ☐ Sipakapense ☐
Tektitek ☐ Tzutujil ☐ Uspantek ☐ Xinik ☐ Garfuna ☐
Otro ☐ especifique:
- ¿Que dialecto domina en su idioma materno? (puede marcar más de una opción)
La habla ☐ Lo entiende al oírlo ☐ La lee ☐ Lo escribe ☐
- ¿Con qué frecuencia usa su idioma materno?
Mucho ☐ Regular ☐ Poco ☐ Nunca ☐
- ¿Domina otro idioma como segundo idioma? Sí ☐ NO ☐

CARACTERÍSTICAS FAMILIARES Y DE LA CASA DONDE USTED HABITA

- ¿Qué material predomina en el piso de su casa?
Piso de cemento ☐ Piso de gránito ☐ Piso cerámico ☐
Madera fina ☐ Piso de tierra ☐ Madera rústica ☐
- ¿Qué material predomina en las paredes de su casa?
Block ☐ Ladrillo ☐ Lámina ☐ Madera rústica ☐ Madera fina ☐ Adobe ☐
- ¿Qué material predomina en el techo de su casa?
Terraza fundida ☐ Durelita ☐ Lámina ☐ Teja ☐ Material precadero o hágalo ☐
- ¿Cómo obtiene el agua que usa en el baño o para lavar?
Tubería ☐ Chorro público ☐ Fuente natural (rio, lago, pozo) ☐
- ¿Qué agua utiliza para beber? Del chorro ☐ Sistema ☐ Clorada ☐
Filtrada ☐ Fuente natural (rio, lago, pozo) ☐ Comprada (marca comercial) ☐
- ¿Cuenta con electricidad en su casa? Sí ☐ NO ☐

Al estar escaneadas las hojas de respuestas de los estudiantes, el *software* tiene la plantilla guardada desde el diseño, el cual identifica la respuesta marcada ubicándola con los puntos de referencia colocados en la hoja y con precisión milimétrica.

De aquí sale el concepto de variable, en donde una pregunta puede tener opciones de respuesta, y por lo tanto en el espacio que le corresponde en la base de datos varía su valor dependiendo de lo que eligió el estudiante.

En general se obtienen siete tipos de variables en la base de datos, las cuales se diferencian por los tipos de valores que pueden contener, y se definen en el siguiente apartado.

CÓDIGOS ÍTEMS DE PRUEBAS Y CUESTIONARIO

Los códigos de las pruebas y el cuestionario de factores asociados son asignados con las mismas reglas para ambos, por lo que se describirán por el tipo de variables que se generan en la base de datos.

VM_SIM

Existen ítems con múltiples casillas en donde debe ser marcada solo una de ellas como opción de respuesta. Estos ítems se denominarán como VM_SIM, y genera una sola variable, tipo numérico. En estos casos, la codificación de la respuesta se realiza de la siguiente manera (ver Figura 2):

- La asignación de los códigos inicia en la primera fila, de izquierda a derecha. Al terminar la misma, se procede con la siguiente fila dando continuación con los códigos.
- Si la primera casilla se encuentra marcada, se le asigna el código “1”; si fuera la segunda, el código que le correspondería es el “2”; de ser la tercera, se le asigna el código “3”; a la cuarta, el código es el “4” y así sucesivamente.
- En las situación en que se encuentren dos o más casillas marcadas, se asignará el código “Y”. En el caso que no se haya marcado respuesta alguna, se asignará el código “Z”. Cuando haya presencia de respuesta pero esta no pueda ser determinada con claridad a qué casilla hace referencia, se asignará el código “E”.

Figura 2. Datos que se convertirán en variable simple

INFORMACIÓN ÉTNICA					
1. Identificación étnica:	Maya ☐	Ladino ☐	Garífuna ☐	Xinka ☐	Extranjero ☐

En el caso ejemplo de “Jornada”, la codificación quedaría de la siguiente manera (ver Figura 3):

- 1 = “Matutina”
- 2 = “Vespertina”
- 3 = “Nocturna”
- 4 = “Doble”
- 5 = “Intermedia”

Y = Doble respuesta o más

Z = Sin respuesta

E = Respuesta no definida / imposible de definir la respuesta

Figura 3. Ejemplo de codificación de VM_SIM

El diagrama muestra un recuadro con el título "Jornada". Dentro, hay dos filas de casillas de selección. La primera fila contiene "Matutina", "Vespertina" y "Nocturna". La segunda fila contiene "Doble" y "Intermedia". Las casillas "Doble" y "Intermedia" están marcadas con una 'X'. Una línea roja horizontal recorre las casillas marcadas. Flechas rojas indican la dirección de la lectura y la codificación.

Si la casilla marcada fuera “Matutina”, correspondería digitar el código “1”. De estar marcada “Intermedia”, el código a ingresar sería el “5”. De estar marcadas dos o más casillas, el código a digitar sería en “Y”.

VM_MULT

Existen ítems con múltiples casillas en donde pueden ser marcados una o más de ellas como opción de respuesta. Estos ítems se denominarán como VM_MULT y generan una variable tipo cadena en donde se ingresa de forma escrita cada opción marcada separada entre ellas por un guion bajo (_).

Asimismo, se deben generar tantas nuevas variables VM_SELE como opciones de respuesta presente el ítem. Estos deben ser de tipo numérico y se rellenan con el número “1” en caso que dicha opción haya sido elegida y “0” en el caso en que no.

En estos casos, la codificación de la respuesta se realiza como se muestra en la Figura 4:

Figura 4. Pregunta que se convertirá en variable múltiple

El formulario muestra la pregunta "Tiene algún grado a su cargo". Debajo, hay siete casillas de selección con las siguientes opciones: "Preprimaria", "1ro.", "2do.", "3ro.", "4to.", "5to." y "6to.". Las casillas "Preprimaria", "1ro." y "2do." están marcadas con una 'X'.

Se puede ver que el director del establecimiento 00000001, marcó tres de las siete opciones como respuesta. De ello, en la primera variable que se creó para este ítem, se ingresan estos

datos en forma de cadena, donde cada opción de respuesta marcada, se encuentra separada una de otra por un guion bajo (_).

Figura 5. Base de datos con opciones convertidas en variables

CODIGO_DIRECTOR	TIENE_GRADO_A_CARGO	Grado_Preprimaria	Grado_1ro	Grado_2do	Grado_3ro	Grado_4to	Grado_5to	Grado_6to	v2
00000001	PREPRIMARIA_PRIMERO_SEGUNDO	1	1	1	-	-	-	-	-
00000002	TERCERO_SEXTO	-	-	-	1	-	-	1	-
00000003	PRIMERO_TERCERO_SEXTO	-	1	-	1	-	-	1	-
00000004	SEGUNDO	-	-	1	-	-	-	-	-

De igual manera, se crearon tantas nuevas variables como opciones de respuesta presentaba el ítem. En este caso fueron siete, en donde cada una de ellas representa una opción de respuesta. Estas variables son numéricas y con extensión de un dígito. En cada una de ellas se marcó con el código “1” aquellas en donde correspondía la presencia de respuesta (ver Figura 5).

VM_TEXT

Son ítems que contienen información de tipo alfanumérico de extensión variable; genera una sola variable, tipo cadena (ver Figura 6). Se ingresa copiando literalmente el texto que en el campo de respuesta del cuadernillo aparece, sin importar los errores ortográficos que podrían presentarse.

De darse el caso que el texto sea completamente ilegible, entonces se ingresa el código “AAAA”.

Figura 6. Variables que contendrán texto

Nombre del establecimiento:			
Departamento:		Municipio:	

VM_SELE

Si el ítem presenta como opciones de respuesta SÍ y NO, estos se denominan como VM_SELE y genera una sola variable, tipo numérico con anchura de un dígito (ver Figura 7).

En estos casos, la codificación de la respuesta se realiza de la siguiente manera:

- De encontrarse marcada la casilla correspondiente al SÍ, se ingresa en la variable el código “1”.
- De encontrarse marcada la casilla correspondiente al NO, se ingresa en la variable el código “0”.

Figura 7. Variables de selección en dos estados

20. ¿Cuenta con electricidad en su casa?	SÍ ☐	NO ☐
21. ¿Hay un espacio separado para la cocina?	SÍ ☐	NO ☐

VM_NUM

Si el ítem presenta en la opción de respuesta, casillas que deben ser llenadas con números, este se denomina VM_NUM. Y genera una variable tipo numérico, cuya extensión depende de la cantidad de casillas que posea, como en la Figura 8, estas variables tendrán dos dígitos.

El diseño del cuadernillo se presenta de tal manera que cada casilla sea rellena con un dígito. De este modo, al ingresar una cantidad de dos dígitos (por ejemplo el número 25), cada uno debería escribirse por separado en cada una de las casillas (el 2 en una casilla y el 5 en la casilla siguiente).

Sin embargo, frecuentemente, las personas escriben el número en una sola casilla o lo hacen de forma corrida sin atender al formato presentado. En este tipo de casos, se debe ingresar los números que visualmente puedan ser comprendidos.

Si la casilla de respuesta se encuentre vacía, no se ingresará nada y se dejará en blanco.

Figura 8. Variables que contendrán valores numéricos

39. ¿Cuántos periodos a la semana utiliza la computadora en su establecimiento?		
40. ¿Cuántas horas diarias hace uso de la computadora en el establecimiento?		
41. ¿Cuántas horas diarias hace uso de la computadora en su casa?		

LIBRO DE CÓDIGOS DE HOJA DE RESPUESTAS DE GRADUANDOS

<i>N.º de ítem</i>	<i>Etiqueta</i>	<i>Ítem</i>	<i>Valores que puede tomar</i>	<i>Etiqueta de valores</i>	<i>Tipo de ítem</i>
	Correlativo	CORRELATIVO	Texto		
	Código de registro del estudiante	COD_REG_ESTUDIANTE	Texto		VM_NUM
	Número de boleta	NUM_BOLETA	Texto		VM_NUM
	Código de evaluación	COD_EVALUACION	Texto		VM_NUM
	Código del establecimiento	COD_ESTAB	Texto		VM_NUM
	Fecha de evaluación	FECHA_APLICACIÓN	Texto		VM_NUM
	Nombre del establecimiento	NOM_ESTAB	Texto		VM_TEXT
	Nombre del departamento	NOM_DEPA	Texto		VM_TEXT
	Nombre del municipio	NOM_MUNI	Texto		VM_TEXT
	Primer apellido del estudiante	APELLIDO1	Texto		VM_TEXT
	Segundo apellido del estudiante	APELLIDO2	Texto		VM_TEXT
	Primer nombre del estudiante	NOMBRE1	Texto		VM_TEXT
	Segundo nombre del estudiante	NOMBRE2	Texto		VM_TEXT
	Fecha de nacimiento	FECHA_NACIMIENTO	Texto		VM_NUM
	Edad del estudiante	EDAD	Texto		VM_NUM
	Sexo del estudiante	SEXO	0	FEMENINO	
			1	MASCULINO	
	Código de rama de enseñanza	RAMA_ENSEÑANZA	1	BACHILLERATO	
			2	SECRETARIADO	
			3	MAGISTERIO	

			4	PERITO	
			5	TÉCNICO	
1	Identificación étnica:	IE_IDENTIFICACION_ETNICA	Texto		VM_MULT
1.1	Identificación étnica: Maya	IEE_MAYA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
1.2	Identificación étnica: Ladino	IEE_LADINO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
1.3	Identificación étnica: Garífuna	IEE_GARIFUNA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
1.4	Identificación étnica: Xinka	IEE_XINKA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
1.5	Identificación étnica: Extranjero	IEE_EXTRANJERO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2	¿Cuál es su idioma materno?	IE_IDIOMA_MATERNO	Texto		VM_MULT
2.1	¿Cuál es su idioma materno? Español	IE_Español	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.2	¿Cuál es su idioma materno? Achi	IE_Achi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.3	¿Cuál es su idioma materno? Akateko	IE_Akateko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.4	¿Cuál es su idioma materno? Awakateko	IE_Awakateko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.5	¿Cuál es su idioma materno? Chalchiteko	IE_Chalchiteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.6	¿Cuál es su idioma materno? Ch'orti'	IE_Chortí	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.7	¿Cuál es su idioma materno? Chuj	IE_Chuj	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

2.8	¿Cuál es su idioma materno? Itza'	IE_Itza	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.9	¿Cuál es su idioma materno? Ixil	IE_Ixil	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.10.	¿Cuál es su idioma materno? K'iche'	IE_Kiche	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.11	¿Cuál es su idioma materno? Kaqkchikel	IE_Kaqkchikel	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.12	¿Cuál es su idioma materno? Mam	IE_Mam	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.13	¿Cuál es su idioma materno? Mopan	IE_Mopan	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.14	¿Cuál es su idioma materno? Jakalteko-Popti	IE_Jakalteko_Popti	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.15	¿Cuál es su idioma materno? Poqomam	IE_Poqomam	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.16	¿Cuál es su idioma materno? Poqomchi'	IE_Poqomchi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.17	¿Cuál es su idioma materno? Q'anjob'al	IE_Qanjobal	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.18	¿Cuál es su idioma materno? Q'eqchi'	IE_Qeqchi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.19	¿Cuál es su idioma materno? Sakapulteko	IE_Sakapulteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.20.	¿Cuál es su idioma materno? Sipakapense	IE_Sipakapense	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

2.21	¿Cuál es su idioma materno? Tektiteko	IE_Tektiteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.22	¿Cuál es su idioma materno? Tz'utujil	IE_Tzutujil	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.23	¿Cuál es su idioma materno? Uspanteko	IE_Uspanteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.24	¿Cuál es su idioma materno? Xinka	IE_Xinka	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.25	¿Cuál es su idioma materno? Garífuna	IE_Garífuna	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.26	¿Cuál es su idioma materno? Otro	IE_Otro	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
2.27	¿Cuál es su idioma materno? Especifique	IE_Especifique	Texto		
3	3. ¿Qué destreza domina en su idioma materno? (Puede marcar más de una opción)	IE_DESTREZA_DOMINIO_IDIOMA_MATERNO	Texto		VM_MULT
3.1	¿Qué destreza domina en su idioma materno? Lo habla	HAB	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
3.2	¿Qué destreza domina en su idioma materno? Lo entiende	ENT	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
3.3	¿Qué destreza domina en su idioma materno? Lo lee	LEE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

3-4	¿Qué destreza domina en su idioma materno? Lo escribe	ESC	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
4	¿Con qué frecuencia usa su idioma materno?	IE_FRECUENCIA_USO_IDIOMA_MATERNO	1	MUCHO	
			2	REGULAR	
			3	POCO	
			4	NUNCA	
4-1	¿Con qué frecuencia usa su idioma materno? MUCHO	IE_FRECUENCIA_Mucho	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
4-2	¿Con qué frecuencia usa su idioma materno? REGULAR	IE_FRECUENCIA_Regular	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
4-3	¿Con qué frecuencia usa su idioma materno? POCO	IE_FRECUENCIA_Poco	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
4-4	¿Con qué frecuencia usa su idioma materno? NUNCA	IE_FRECUENCIA_Nunca	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5	¿Domina otro idioma como segundo idioma?	IE_DOMINA_OTRO_COMO_SEGUNDO_IDIOMA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1	Si su respuesta anterior fue sí, marque los idiomas que domina como segundo idioma:	IE_IDIOMAS_DOMINA_SEGUNDA LENGUA	Texto		VM_MULT
5.1.1	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Español	Español	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.2	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Achi	Achi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

5.1.3	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Akateko	Akateko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.4	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Awakateko	Awakateko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.5	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Chalchiteko	Chalchiteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.6	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Ch'orti'	Chorti	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.7	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Chuj	Chuj	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.8	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Itza'	Itza	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.9	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Ixil	Ixil	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.10	¿Domina otro idioma como segundo idioma? K'iche'	Kiche	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.11	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Kaqchikel	Kaqchikel	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.12	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Mam	Mam	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

5.1.13	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Mopan	Mopan	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.14	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Jakalteko_Popti	Jakalteko_Popti	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.15	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Poqomam	Poqomam	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.16	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Poqomchi'	Poqomchi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.17	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Q'anjob'al	Qanjobal	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.18	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Q'eqchi'	Qeqchi	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.19	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Sakapulteko	Sakapulteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.20	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Sipakapense	Sipakapense	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.21	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Tektiteko	Tektiteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

5.1.22	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Tz'utujil	Tzutujil	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.23	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Uspanteko	Uspanteko	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.24	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Xinka	Xinka	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.25	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Garífuna	ID2_GARIFUNA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.26	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Otro	ID2_OTRO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
5.1.27	¿Domina otro idioma como segundo idioma? Especifique	IE_SEGUNDO_IDIOMA_MATER NO_OTRO	Texto		
6	Si su segundo idioma es Maya, Garífuna o Xinka, ¿qué destreza domina en este idioma? (Puede marcar más de una opción)	IE_HABILIDAD_DOMINIO_SEGUNDA LENGUA	Texto		VM_MULT
6.1	Si su segundo idioma es Maya, Garífuna o Xinka, ¿qué destreza domina en este idioma? Lo entiendo al oírlo	ENTIENDO_OIRLO	0	SIN RESPUESTA	
			1	SÍ	
6.2	Si su segundo idioma es Maya, Garífuna o Xinka, ¿qué	ENTIENDO_LEERLO	0	SIN RESPUESTA	
			1	SÍ	

	destreza domina en este idioma? Lo entiendo al leerlo				
6.3	Si su segundo idioma es Maya, Garífuna o Xinka, ¿qué destreza domina en este idioma? Lo puedo escribir	PUEDO_ESCRIBIR	0	SIN RESPUESTA	
			1	SÍ	
6.4	Si su segundo idioma es Maya, Garífuna o Xinka, ¿qué destreza domina en este idioma? Lo hablo	LO_HABLO	0	SIN RESPUESTA	
			1	SÍ	
7	¿Asistió a la escuela preprimaria?	ED_ASISTIO_PREPRIMARIA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
8	La escuela en la que finalizó la primaria era del área...	ED_AREA_DE_ESCUELA_FINALIZO_PRIMARIA	0	RURAL	
			1	URBANA	
9	¿Repitió algún grado en la primaria?	ED_REPITIO_ALGUN_GRADO_PRIMARIA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
9.1	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió:	ED_QUE_GRADOS_REPITIO	Texto		VM_MULT
9.2	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Primero	GR_PRIMERO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
9.3	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Segundo	GR_SEGUNDO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
9.4	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Tercero	GR_TERCERO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

9.5	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Cuarto	GR_CUARTO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
9.6	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Quinto	GR_QUINTO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
9.7	Si su respuesta es sí, marque todos los grados que repitió: Sexto	GR_SEXTO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico?	ED_MODALIDAD_CICLO_BAS	Texto		VM_MULT
10.1	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Regular	ED_MODALIDAD_Regular	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10.2	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Cooperativa	ED_MODALIDAD_Cooperativa	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10.3	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Nufed	ED_MODALIDAD_NUFED	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10.4	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? A distancia	ED_MODALIDAD_A_distancia	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10.5	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Iger	ED_MODALIDAD_IGER	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
10.6	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Telesecundaria	ED_MODALIDAD_Telesecundaria	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

10.7	¿En qué modalidad estudió el ciclo básico? Otro	ED_MODALIDAD_Otro	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
11	¿Trabaja actualmente para ganar dinero?	ED_TRABAJA_ACTUALMENTE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
12	¿En qué jornada trabaja?	ED_JORNADA_TRABAJA	Texto		VM_MULT
12.1	¿En qué jornada trabaja? Matutina	ED_MATUTINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
12.2	¿En qué jornada trabaja? Vespertina	ED_VESPERTINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
12.3	¿En qué jornada trabaja? Nocturna	ED_NOCTURNA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
12.4	¿En qué jornada trabaja? Completa	ED_COMPLETA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
12.5	¿En qué jornada trabaja? Fin de semana	ED_FIN_SEMANA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13	¿Su papá asistió a la escuela?	FM_ASISTIO_ESCUELA_PAPA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13.1	Si su respuesta a la preguntar anterior es sí, marque el grado más alto aprobado por su papá.	FM_GRADO_ALCANZO_PAPA	1	PRIMARIA	
			2	BÁSICOS	
			3	DIVERSIFICADO	
			4	UNIVERSIDAD	
			5	POSGRADO	
			6	NO SABE	
13.1.1	Grado más alto aprobado por su papá_Primaria	FM_PAPA_Primaria	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13.1.2	Grado más alto aprobado por su papá_Básicos	FM_PAPA_Básicos	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13.1.3	Grado más alto aprobado por su papá_Diversificado	FM_PAPA_Diversificado	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13.1.4	Grado más alto aprobado por su papá_Universidad	FM_PAPA_Universidad	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

13.1.5	Grado más alto aprobado por su papá_Posgrado	FM_PAPA_Posgrado	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
13.1.6	Grado más alto aprobado por su papá_No sabe	FM_PAPA_No sabe	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14	¿Su mamá asistió a la escuela?	FM_ASISTIO_ESCUELA_MAMA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1	Si su respuesta a la preguntar anterior es sí, marque el grado más alto aprobado por su mamá.	FM_GRADO_ALCANZO_MAMA	1	PRIMARIA	
			2	BÁSICOS	
			3	DIVERSIFICADO	
			4	UNIVERSIDAD	
			5	POSGRADO	
			6	NO SABE	
14.1.1	Grado más alto aprobado por su mamá_Primaria	FM_MAMA_Primaria	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1.2	Grado más alto aprobado por su mamá_Básicos	FM_MAMA_Básicos	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1.3	Grado más alto aprobado por su mamá_Diversificado	FM_MAMA_Diversificado	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1.4	Grado más alto aprobado por su mamá_Universidad	FM_MAMA_Universidad	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1.5	Grado más alto aprobado por su mamá_Posgrado	FM_MAMA_Posgrado	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
14.1.6	Grado más alto aprobado por su mamá_No sabe	FM_MAMA_No sabe	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
15	¿Qué material predomina en el piso de su casa?	CC_MATERIAL_PREDOMINA_EN_PISO_CASA	Texto		VM_MULT
15.3	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Torta de cemento	PP_TORTA_CEMENTO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
15.2	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Piso de granito	PP_PISO_GRANITO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

15.1	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Piso cerámico	PP_PISO_CERAMICO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
15.4	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Madera fina	PP_MADERA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
15.5	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Piso de tierra	PP_TIERRA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
15.6	¿Qué material predomina en el piso de su casa? Madera rústica	PP_MADERA_RUSTICA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16	¿Qué material predomina en las paredes de su casa?	CC_MATERIAL_PREDOMINA_EN_PAREDES_CASA	Texto		VM_MULT
16.1	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Block	PA_BLOCK	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16.2	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Ladrillo	PA_LADRILLO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16.3	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Lámina	PA_LAMINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16.4	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Madera rústica	PA_MADERA_RUSTICA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16.5	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Madera fina	PA_MADERA_FINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
16.6	¿Qué material predomina en las paredes de su casa? Adobe	PA_ADOBE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

17	¿Qué material predomina en el techo de su casa?	CC_MATERIAL_PREDOMINA_EN_Techo_CASA	Texto		VM_MULT
17.1	¿Qué material predomina en el techo de su casa? Terraza fundida	PT_TERRAZA_FUNDIDA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
17.2	¿Qué material predomina en el techo de su casa? Duralita	PT_DURALITA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
17.3	¿Qué material predomina en el techo de su casa? Lámina	PT_LAMINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
17.4	¿Qué material predomina en el techo de su casa? Teja	PT_TEJA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
17.5	¿Qué material predomina en el techo de su casa? Material perecedero o frágil	PT_MATERIAL_PERECEDERO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
18	¿Cómo obtiene el agua que usa para lavar o echar en el baño?	CC_COMO_OBTIENE_EL_AGUA_PARA_LAVAR	Texto		VM_MULT
18.1	¿Cómo obtiene el agua que usa para lavar o echar en el baño? Tubería	AL_TUBERIA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
18.2	¿Cómo obtiene el agua que usa para lavar o echar en el baño? Chorro público	AL_CHORRO_PUBLICO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
18.3	¿Cómo obtiene el agua que usa para lavar o echar en el baño? Fuente natural (río, lago)	AL_FUENTE_NATURAL	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

19	¿Qué agua utiliza para beber?	CC_AGUA_UTILIZA_PARA_BEBER	Texto		VM_MULT
19.1	¿Qué agua utiliza para beber? Del chorro	AB_CHORRO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
19.2	¿Qué agua utiliza para beber? Cisterna	AB_CISTERNA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
19.3	¿Qué agua utiliza para beber? Clorada	AB_CLORADA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
19.4	¿Qué agua utiliza para beber? Filtrada	AB_FILTRADA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
19.5	¿Qué agua utiliza para beber? Fuente natural (río, lago, pozo)	AB_NATURAL	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
19.6	¿Qué agua utiliza para beber? Comprada (marca comercial)	AB_COMPRADA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
20	¿Cuenta con electricidad en su casa?	CC_ELECTRICIDAD	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
21	¿Hay un ambiente separado para la cocina?	CC_AMBIENTE_COCINA_SEPARADA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
22	¿Qué combustible utiliza para cocinar? (Puede marcar más de una opción)	CC_COMBUSTIBLE_UTILIZA_COCCINA	Texto		VM_MULT
22.1	¿Qué combustible utiliza para cocinar? Leña	CU_LENIA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
22.2	¿Qué combustible utiliza para cocinar? Gas	CU_GAS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

22.3	¿Qué combustible utiliza para cocinar? Electricidad	CU_ELECTRICIDAD	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
23	¿Cuenta con línea telefónica fija (cableado) en su casa?	CC_CUENTA_LINEA_TELEFONICA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
24	¿Tiene su familia uno o más teléfonos celulares?	CC_TIENE_FAMILIA_CELULAR	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
25	¿Cuenta con servicio de televisión por cable en su casa?	CC_SERVICIO_TV_CABLE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
26	¿Cuenta con servicio de internet en su casa?	CC_SERVICIO_INTERNET	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: (puede marcar varios)	CC_ELECTRODOMESTICOS	Texto		VM_MULT
27.1	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Televisor	TELEVISOR	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.2	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Refrigerador	REFRIGERADOR	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.3	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Equipo de sonido	EQUIPO_SONIDO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.4	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: VHS/DVD	VHS_DVD	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.5	Marque los electrodomésticos	LAVADORA_ROPA	0	NO	VM_SELE

	cos que tiene en su casa: Lavadora de ropa		1	SÍ	
27.6	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Secadora de ropa	SECADORA_ROPA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.7	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Horno microondas	HORNO_MICROONDAS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.8	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Computadora	COMPUTADORAS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.9	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Consola de videojuegos	CONSOLA_VIDEOJUEGOS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
27.10.	Marque los electrodomésticos que tiene en su casa: Otros electrodomésticos	OTROS_ELECTRODOMESTICOS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
28	¿Tipo de sanitarios de su casa?	CC_TIPO_SANITARIOS	Texto		VM_MULT
28.1	¿Tipo de sanitarios de su casa? Inodoro cerámico	CC_INODORO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
28.2	¿Tipo de sanitarios de su casa? Letrinas	CC_LETRINA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
28.3	¿Tipo de sanitarios de su casa? No hay	CC_NO_HAY	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

29	¿Su familia tiene vehículo propio?	CC_FAMILIA_AUTOMOVIL	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento?	CC_COMO_SE_MOVILIZA_USUALMENTE	Texto		VM_MULT
30.1	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? Transporte público	CC_PUBLICO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30.2	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? Automóvil	CC_AUTOMOVIL	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30.3	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? Motocicleta	CC_MOTOCICLETA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30.4	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? Bicicleta	CC_BICLETA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30.5	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? A pie	CC_A_PIE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
30.6	¿Cómo se moviliza usted usualmente para ir a su establecimiento? Bus escolar	CC_BUS_ESCOLAR	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

31	¿Cuánto tarda en llegar de su casa al establecimiento educativo?	CC_TIEMPO_CASA_AL_ESTABL ECIMIENTO	1	MENOS DE MEDIA HORA	
			2	ENTRE MEDIA HORA Y UNA HORA	
			3	ENTRE UNA Y DOS HORAS	
			4	MÁS DE DOS HORAS	
31.1	¿Cuánto tarda en llegar de su casa al establecimiento educativo? Menos de media hora	CC_TIEMPO_Menos_media_hora	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
31.2	¿Cuánto tarda en llegar de su casa al establecimiento educativo? Entre media hora y una hora	CC_TIEMPO_Media_una_hora	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
31.3	¿Cuánto tarda en llegar de su casa al establecimiento educativo? Entre una y dos horas	CC_TIEMPO_Una_dos_horas	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
31.4	¿Cuánto tarda en llegar de su casa al establecimiento educativo? Más de dos horas	CC_TIEMPO_Mas_dos_horas	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
32	La casa donde vive su familia es...	CC_CASA_DONDE_VIVE_FAMI LIA_ES	1	PROPIA	
			2	ALQUILADA	
			3	PRESTADA	
			4	OTRA	
32.1	La casa donde vive su familia es... Propia	CC_CASA_Propia	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
32.2	La casa donde vive su familia es... Alquilada	CC_CASA_Alquilada	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

32.3	La casa donde vive su familia es... Prestada	CC_CASA_Prestada	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
32.4	La casa donde vive su familia es... Otra	CC_CASA_Otra	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
33	¿Cuántos niveles de construcción tiene su casa?	CC_NIVELES_CONSTRUCCION_CASA	Texto		VM_NUM
34	¿Cuántos dormitorios hay en su casa?	CC_DORMITORIOS_HAY_EN_CASA	Texto		VM_NUM
35	¿Cuántas personas viven en su casa?	CC_PERSONAS_VIVEN_CASA	Texto		VM_NUM
36	¿Su familia recibe remesas del extranjero?	CC_RECIBE_REMESAS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
37	¿Poseen computadoras en su establecimiento para uso de los estudiantes?	TEC_POSEEN_COMPUTADORAS_ESTABLECIMIENTO_USO_ALUMNOS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
38	¿Utiliza la computadora de su establecimiento para realizar tareas?	TEC_UTILIZA_COMPUTADORA_REALIZAR_TAREAS_ESCUELA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
39	¿Cuántos períodos a la semana utiliza la computadora en su establecimiento?	TEC_PERIODOS_SEMANA_COMPUTADORA	Texto		VM_NUM
40	¿Cuántas horas diarias hace uso de la computadora? Establecimiento	TEC_HORAS_DIARIAS_COMPUTADORA_ESTAB	Texto		VM_NUM

41	¿Cuántas horas diarias hace uso de la computadora? Casa	TEC_HORAS_DIARIAS_COMPUTADORA_CASA	Texto		VM_NUM
42	¿Utiliza el internet para realizar tareas de investigación?	TEC_UTILIZA_INTERNET_PARA_INVESTIGACIONES	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
43	¿Ha recibido algún curso de computación?	TEC_RECIBIDO_CURSO_COMPUTACION	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
44	¿Cuántos minutos dura un período de Matemáticas en su establecimiento?	MAT_MINUTOS_DURA_PERIODO_MATEMATICAS	Texto		VM_NUM
45	¿Cuántos períodos de Matemáticas recibe a la semana?	MAT_PERIODOS_MATEMATICAS_A_SEMANA	Texto		VM_NUM
46	¿Con qué frecuencia lee periódicos? (Escoja una opción)	LC_FRECUENCIA_LEE_PERIODICO	1	NUNCA	
			2	A VECES	
			3	1 A 2 DÍAS A LA SEMANA	
			4	3 A 4 DÍAS A LA SEMANA	
			5	CASI TODOS LOS DÍAS	
46.1	¿Con qué frecuencia lee periódicos? Nunca	LC_FRECUENCIA_Nunca	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
46.2	¿Con qué frecuencia lee periódicos? A veces	LC_FRECUENCIA_A_veces	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

46.3	¿Con qué frecuencia lee periódicos? 1-2 días a la semana	LC_FRECUENCIA_1_2_dias	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
46.4	¿Con qué frecuencia lee periódicos? 3-4 días a la semana	LC_FRECUENCIA_3_4_dias	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
46.5	¿Con qué frecuencia lee periódicos? Casi todos los días	LC_FRECUENCIA_Casi_todos	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47	¿Qué periódico prefiere leer?	LC_QUE_PERIODICO_PREFIERE_LEER	Texto		VM_MULT
47.1	¿Qué periódico prefiere leer? Prensa Libre	LC_PRENSA_LIBRE	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.2	¿Qué periódico prefiere leer? Siglo XXI	LC_SIGLO_XXI	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.3	¿Qué periódico prefiere leer? El Periódico	LC_EL_PERIODICO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.4	¿Qué periódico prefiere leer? Nuestro Diario	LC_NUESTRO_DIARIO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.5	¿Qué periódico prefiere leer? Diario de Centroamérica	LC_DIARIO_CENTROAMERICA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.6	¿Qué periódico prefiere leer? Al Día	LC_AL_DIA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.7	¿Qué periódico prefiere leer? La Hora	LC_LA_HORA	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.8	¿Qué periódico prefiere leer? Publinews	LC_PUBLINEWS	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
47.9	¿Qué periódico prefiere leer? Otro	LC_OTRO	0	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
48	¿Cuántos libros completos ha leído por placer o interés	LC_CUANTOS_LIBROS_COMPLETOS_HA_LEIDO	Texto		VM_NUM

	personal en el último año?				
49	¿Cuántos minutos dura un período de lectura en su establecimiento?	LC_MINUTOS_DURA_PERIOD O_LECTURA	Texto		VM_NUM
50	¿Cuántos períodos de lectura recibe a la semana?	LC_PERIODOS_LECTURA_SEM ANA	Texto		VM_NUM
Código de forma de Matemáticas	CODIGO_FORMA_MAT		1	GRAD1	
			2	GRAD2	
			3	GRAD3	
			4	GRAD4	
			5	GRAD5	
			6	GRAD6	
			7	GRAD7	
			8	GRAD8	
			9	GRAD9	
			10	GRAD10	
			11	GRAD11	
			12	GRAD12	
			13	GRAD13	
			14	GRAD14	
			15	P & S115	
			16	P & S216	
			17	P & S317	
			18	P & S418	
			19	GMNEE19	
Pregunta de Matemáticas 1	PM_1		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 2	PM_2		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	

			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 3	PM_3	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 4	PM_4	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 5	PM_5	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 6	PM_6	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 7	PM_7	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 8	PM_8	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA	

				MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 9	PM_9	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 10	PM_10	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 11	PM_11	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 12	PM_12	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 13	PM_13	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Matemáticas 14	PM_14	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 15	PM_15	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 16	PM_16	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 17	PM_17	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 18	PM_18	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 19	PM_19	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	

			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 20	PM_20	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 21	PM_21	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 22	PM_22	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 23	PM_23	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 24	PM_24	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 25	PM_25	A	A	
			B	B	
			C	C	

			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 26	PM_26	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 27	PM_27	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 28	PM_28	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 29	PM_29	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 30	PM_30	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Matemáticas 31	PM_31	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 32	PM_32	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 33	PM_33	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 34	PM_34	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 35	PM_35	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 36	PM_36	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	

			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 37	PM_37		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 38	PM_38		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 39	PM_39		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 40	PM_40		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 41	PM_41		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Matemáticas 42	PM_42		A	A	
			B	B	

			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 43	PM_43	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 44	PM_44	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Matemáticas 45	PM_45	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
			1	GRAD1	
			2	GRAD2	
			3	GRAD3	
			4	GRAD4	
			5	GRAD5	
			6	GRAD6	
			7	GRAD7	
			8	GRAD8	
			9	GRAD9	
			10	GRAD10	
			11	GRAD11	
			12	GRAD12	
			13	GRAD13	
			14	GRAD14	
			15	GMNEE15	
	Código de forma de Lectura	CODIGO_FORMA_LEC			

	Pregunta de Lectura 1	PL_1	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 2	PL_2	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
	Pregunta de Lectura 3	PL_3	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
	Pregunta de Lectura 4	PL_4	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 5	PL_5	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
	Pregunta de Lectura 6	PL_6	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	

			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 7	PL_7	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 8	PL_8	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 9	PL_9	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 10	PL_10	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 11	PL_11	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	

			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 12	PL_12		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 13	PL_13		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 14	PL_14		A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 15	PL_15		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 16	PL_16		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 17	PL_17		A	A	
			B	B	
			C	C	

			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 18	PL_18	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 19	PL_19	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 20	PL_20	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 21	PL_21	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 22	PL_22	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Lectura 23	PL_23	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 24	PL_24	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
	Pregunta de Lectura 25	PL_25	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
	Pregunta de Lectura 26	PL_26	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 27	PL_27	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 28	PL_28	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	

			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 29	PL_29		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 30	PL_30		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 31	PL_31		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 32	PL_32		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 33	PL_33		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
Pregunta de Lectura 34	PL_34		A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Lectura 35	PL_35	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 36	PL_36	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 37	PL_37	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 38	PL_38	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 39	PL_39	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 40	PL_40	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Lectura 41	PL_41	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 42	PL_42	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 43	PL_43	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 44	PL_44	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 45	PL_45	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 46	PL_46	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	

	Pregunta de Lectura 47	PL_47	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 48	PL_48	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 49	PL_49	A	A	
			B	B	
			C	C	
			D	D	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	Pregunta de Lectura 50	PL_50	A	A	
			B	B	
			C	C	
			Y	RESPUESTA MÚLTIPLE	
			Z	SIN RESPUESTA	
	¿Le informó sobre los objetivos y lineamientos generales de la evaluación?	PLANIFICADOR_INFORMO_OBJETIVOS_LINEAMIENTOS	o	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
	¿Le indicó que debe marcar el código de forma en su hoja de respuestas?	PLANIFICADOR_INDICO_MARCAR_CODIGO_FORMA	o	NO	VM_SELE
			1	SÍ	
	¿Dejó el salón solo, sin alguien del Mineduc a cargo?	PLANIFICADOR_DEJO_SALON_SIN_SUPERVISION	o	NO	VM_SELE
			1	SÍ	

CUESTIONARIO DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO

El cuestionario del director del establecimiento es llenado en línea en el momento en que ellos registran a sus estudiantes graduandos para la evaluación (ver Figura 9), por lo tanto esta información se recopila en las tablas de datos de la Dirección de Informática y es entregada a la subdirección de Análisis de la Dgeduca en formato Access, en donde se transforma a formato SPSS para su análisis.

Figura 9. Ejemplo del Cuestionario del director

Cuestionario

REGISTRO PARA EVALUACION 2013
0001017346 INSTITUTO NORMAL PARA SEÑORITAS 'CENTRO AMERICA'

Gobierno de Guatemala
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

0. INICIO 2. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO 3. REGISTRO DE GRADUANDOS 4. SALIR

CUESTIONARIO PARA DIRECTORES DE ESTABLECIMIENTOS
A. INFORMACION GENERAL

Departamento: CIUDAD CAPITAL Municipio: ZONA 1
Jornada según resolución: MATUTINA Plan según resolución: DIARIO(REGULAR)
Jornada en que funciona: MATUTINA Plan en que funciona: DIARIO(REGULAR)
Dirección: 1A CALLE 2-64 Teléfono: 2518431-
Nombre Completo del Director: LICDA. INGRID MARIELA ESPINA DE ESCOBAR Teléfono Director: 58652441
Correo Electrónico: INCAJM@YAHOO.COM

B. CARACTERÍSTICAS DEL DIRECTOR(A)

1 Sexo
☐ Hombre ☒ Mujer

2 ¿Cuántos años tiene?
[]

Las variables en la base de datos resultante se especifican como se muestra en la siguiente sección del libro de códigos.

LIBRO DE CÓDIGOS CUESTIONARIO PARA EL (LA) DIRECTOR(A)

Número de páginas: 10

Página N. °1

Variables a crear: 11 variables

- *Código del establecimiento (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de 10 dígitos.
- *Nombre (VM_TEXT)*: Genera una variable de cadena de texto. Longitud máxima 255 caracteres.
- *Dirección (VM_TEXT)*: Genera una variable de cadena de texto. Longitud máxima 255 caracteres.
- *Departamento (VM_TEXT)*: Genera una variable de cadena de texto. Longitud máxima 255 caracteres.
- *Código_Depar (VM_NUM)*: Genera una variable numérica con extensión de dos dígitos.
- *Municipio (VM_TEXT)*: Genera una variable de texto. Longitud máxima 255 caracteres.
- *Código_Muni (VM_NUM)*: Genera una variable numérica de extensión de dos dígitos.
- *Plan (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
- *Modalidad (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2.
- *Jornada (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
- *Área (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2.

Página N. °2

Variables a crear: 17 variables

- *Fecha de aplicación (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de ocho dígitos.
- *Edad (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de dos dígitos.
- *Sexo*: Genera una variable. La codificación será: Hombre = 1, Mujer = 0.
- *Cantidad de años de experiencia del director (a) (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de dos dígitos.
- *Idioma materno (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
- *Idioma en que imparte clases (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
- *¿Cuál es su formación profesional? (VM_SIM)*: Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

- *¿Qué tipo de contrato laboral tiene? (VM_SIM):* Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
- *¿Tiene algún grado a su cargo? (VM_MULT):* Genera ocho variables. Una de tipo cadena y siete de tipo numérico.
- *Cantidad de estudiantes que necesidades educativas especiales en el establecimiento (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de dos dígitos.

Página N. °3

Variables a crear: 30 variables

- *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Primero (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Segundo (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Tercero (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Cuarto (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Quinto (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – Sexto (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de tres dígitos.
 - *Total de niños inscritos en este año en el establecimiento – TOTAL (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de cuatro dígitos.
 - *Total de maestros -Renglón 011-(VM_NUM):* Genera una variable con extensión de dos dígitos.
 - *Total de maestros -Renglón 021-(VM_NUM):* Genera una variable con extensión de dos dígitos.
 - *Total de maestros Otros (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de dos dígitos.
 - *Total de maestros TOTAL (VM_NUM):* Genera una variable con extensión de dos dígitos.
1. *Los estudiantes reciben refacción escolar (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
 2. *Le proporcionó el Ministerio de Educación materiales este año (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
- 2.1 *Si su respuesta es Sí, marque cuál de los siguientes materiales le fue proporcionado (VM_MULT):* Genera cinco variables. Una de tipo cadena y cuatro de tipo numérico.

3. *Marque los recursos a los que tienen acceso los docentes para impartir clases (VM_MULT):* Genera nueve variables. Una de tipo cadena y ocho de tipo numérico.
4. *Hay servicio de electricidad funcionando en el establecimiento (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
5. *Hay agua entubada en el establecimiento (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
6. *Hay servicios sanitarios funcionando en el establecimiento (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.

Página N. °4

Variables a crear: 28 variables

7. *El establecimiento educativo posee (VM_MULT):* Genera ocho variables. Una de tipo cadena y siete de tipo numérico.
8. *Material predominante del techo es (VM_MULT):* Genera siete variables. Una de tipo cadena y seis de tipo numérico.
9. *Material predominante del piso es (VM_MULT):* Genera cinco variables. Una de tipo cadena y cuatro de tipo numérico.
10. *Material predominante de las paredes es (VM_MULT):* Genera siete variables. Una de tipo cadena y seis de tipo numérico.
11. *En su opinión ¿el establecimiento es adecuado para el desarrollo de actividades académicas? (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.

Página N. °5

Variables a crear: 16 variables

1. *¿Se reúne con los docentes para tratar temas relacionados con el desempeño de los estudiantes? (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *¿Alguien del Mineduc lo visita constantemente para darle apoyo en su labor educativa? (VM_SELE):* Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
3. *¿A quién acude usted usualmente, cuando necesita ayuda en temas didácticos? (VM_SIM):* Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3.
4. *¿Con qué frecuencia realiza las reuniones con los docentes? (VM_SIM):* Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.

5. *¿Con qué frecuencia visita a los docentes en el salón de clases?* (**VM_SIM**): Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
1. *¿Ha recibido capacitaciones de parte del Mineduc?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *¿Qué capacitaciones ha recibido?* (**VM_MULT**): Genera 10 variables. Nueve de tipo numérico y una de tipo cadena que es la opción de "Otro". En este ítem no se crea la variable tipo cadena que contenga a todas las opciones marcadas.

Página N. °6

Variables a crear: 32 variables

1. *¿Los docentes planifican las clases?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *¿Con qué frecuencia revisa la planificación de los docentes?* (**VM_SIM**): Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
3. *¿Los docentes tienen copia física o electrónica del CNB?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
4. *¿Los docentes utilizan el CNB en sus clases?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
5. *¿Los docentes utilizan las ODEC?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
6. *¿Conoce usted el documento "Herramientas para la evaluación en el aula"?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
- 6.1 *Si respondió Sí, ¿lo ha usado?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
- 6.2 *Si respondió Sí, de los siguientes aspectos que propone el libro, ¿Cuáles han utilizado los docentes de su establecimiento?* (**VM_MULT**): Genera 16 variables. Una de tipo cadena y 15 de tipo numérico.
8. *¿Cómo verifican los docentes el avance en el aprendizaje de los alumnos?* (**VM_MULT**): Genera ocho variables. Una de tipo cadena y siete de tipo numérico.
9. *¿Con qué frecuencia evalúan los docentes los contenidos vistos en clase?* (**VM_SIM**): Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4 - 5.

Página N. °7

Variables a crear: 20 variables

10. *¿Los docentes devuelven corregidas las evaluaciones cortas o bimensuales para la retroalimentación del estudiante?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
11. *¿Conocen sus docentes los contenidos evaluados en las pruebas nacionales?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
12. *¿Cómo consideraría el desempeño de sus docentes?* (**VM_SIM**): Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 - 3 - 4.
1. *¿Mantiene comunicación con padres de familia o encargados de los niños?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *¿Cómo mantiene contacto con ellos y les reporta el progreso de sus niños?* (**VM_MULT**): Genera cuatro variables. Una de tipo cadena y tres de tipo numérico.
3. *¿Considera que los padres de familia o encargados están enterados del progreso de sus niños?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
4. *¿Siente apoyo de parte de los padres o encargados en el proceso de aprendizaje?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
5. *¿Pide a los padres o encargados que se reúnan con usted?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
6. *¿Asisten los padres o encargados a las actividades del establecimiento?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
7. *¿En su establecimiento se encuentra integrado algún consejo escolar de padres y docentes (Junta Escolar)?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
1. *¿Considera pertinente la enseñanza de la Educación de la Sexualidad en su establecimiento?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *¿Existe consenso en el establecimiento para la implementación de la educación de la sexualidad?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
3. *¿Quién cree que debe ser el encargado de impartir la educación de la sexualidad?* (**VM_MULT**): Genera cinco variables. Una de tipo cadena y cuatro de tipo numérico.

Página N. °8

Variables a crear: 27 variables

1. *¿En su establecimiento cuentan con biblioteca escolar?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
2. *La biblioteca de su establecimiento es* (**VM_SIM**): Genera una variable tipo numérico. Posibilidades de código 1 - 2 – 3.
3. *¿En qué idioma están escritos los libros?* (**VM_MULT**): Genera seis variables. Una de tipo cadena y cinco de tipo numérico.
4. *¿Cuál de las siguientes actividades se realizan en la biblioteca?* (**VM_MULT**): Genera siete variables de tipo numérico. En este ítem no se crea la variable tipo cadena que contenga a todas las opciones marcadas.
5. *¿La biblioteca cuenta con libros de autores nacionales?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
6. *¿Cuenta con una persona encargada de la biblioteca?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
7. *¿La persona encargada de la biblioteca ha recibido cursos acerca del manejo de la misma?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
8. *¿Usted ha recibido capacitaciones para usar la biblioteca?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
9. *¿Promueve el uso de la biblioteca como apoyo para aprender?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
10. *¿Cursan alguna asignatura que tenga como objetivo el desarrollo de habilidades lectoras?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
11. *¿Los docentes realizan actividades que desarrollen habilidades de comprensión, inferencias y análisis en las lecturas?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
12. *¿Fomenta el hábito de la lectura en sus docentes?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
13. *¿Promueve la lectura de autores guatemaltecos?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
14. *¿Algún autor guatemalteco ha visitado su establecimiento?* (**VM_SELE**): Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
15. *¿Cuántos períodos a la semana dedican los docentes a la lectura dentro del área de comunicación y lenguaje?* (**VM_NUM**): Genera una variable con extensión de dos dígitos.

16. *¿Cuántos docentes imparten la asignatura de Lectura en el establecimiento? (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de dos dígitos.

Página N. °9

Variables a crear: 17 variables

1. *¿Cuántos períodos a la semana dedican los docentes a la enseñanza de matemáticas? (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de dos dígitos.
2. *¿Cuántos docentes imparten la clase de matemáticas en su establecimiento? (VM_NUM)*: Genera una variable con extensión de dos dígitos.
3. *Marque las actividades que la mayoría de sus estudiantes son capaces de realizar en la clase de matemáticas (VM_MULT)*: Genera siete variables de tipo numérico. En este ítem no se crea la variable tipo cadena que contenga a todas las opciones marcadas.
4. *¿Los docentes cuentan con texto de Guatemala para impartir las clases? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
5. *¿Considera que el uso de Guatemala ha permitido que los docentes adquieran nuevas metodologías para la enseñanza de las matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
6. *¿Cuenta cada alumno con el texto Guatemala para el aprendizaje de las matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
7. *¿Usan los estudiantes el texto de Guatemala para sus clases de matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
8. *¿Los docentes cuentan con materiales que permitan al estudiante comprender los conceptos matemáticos? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
9. *¿El establecimiento se ha incorporado en algún programa específico para capacitarse en matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
10. *¿Los docentes promueven el uso de la biblioteca como apoyo para aprender matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.
11. *¿Los docentes utilizan problemas de la vida diaria para la enseñanza de las matemáticas? (VM_SELE)*: Genera una variable de tipo numérico con extensión de un dígito.

Página N. °10

Variables a crear: 0 variables

- Pagina vacía – Fin del Cuestionario

Serie de Cuadernillos Técnicos



Captura de datos: Graduandos

