



Ministerio de
Educación

EVALUACIÓN NACIONAL GRADUANDOS 2025

Resultados generales

www.mineduc.gob.gt/digeduca

PROPÓSITO

Informar a la comunidad educativa acerca de los resultados en Matemáticas y Lectura de los estudiantes que egresan del Sistema Educativo Nacional, pues son competencias básicas para la vida indispensables para su éxito profesional.

CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN



Características de la **evaluación**

Evaluación en línea



Lectura y
Matemáticas



Cuestionario
de contexto

Participantes de la **evaluación ordinaria**



Total de
evaluados
147,199



Establecimientos
4,686

Fuente: Subdirección de Análisis de DIGEDUCA

El registro ordinario para la evaluación reportó un total de **156,171** estudiantes.

Fuente: Dirección de Informática

Estudiantes evaluados por departamento

Departamento	Cantidad	Porcentaje
Guatemala	27,087	18.40 %
Ciudad Capital	25,972	17.64 %
Quetzaltenango	10,190	6.92 %
Escuintla	7,950	5.40 %
Alta Verapaz	7,758	5.27 %
San Marcos	7,083	4.81 %
Chimaltenango	6,347	4.31 %
Huehuetenango	5,446	3.70 %
Suchitepéquez	5,074	3.45 %
Jutiapa	5,069	3.44 %
Sacatepéquez	4,520	3.07 %

Departamento	Cantidad	Porcentaje
Quiché	4,378	2.97 %
Petén	4,081	2.77 %
Retalhuleu	3,920	2.66 %
Santa Rosa	3,752	2.55 %
Izabal	3,481	2.36 %
Sololá	2,759	1.87 %
Jalapa	2,489	1.69 %
Chiquimula	2,407	1.64 %
Zacapa	2,122	1.44 %
El Progreso	1,955	1.33 %
Baja Verapaz	1,940	1.32 %
Totonicapán	1,419	0.96 %
Total evaluados	147,199	

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN EVALUADA



Características de los estudiantes evaluados

Mujeres
evaluadas
54 %



Hombres
evaluados
46 %

92 %

asistió a
preprimaria

75 %

tiene 18 años
o menos

43 %

estudia
y trabaja

32 %

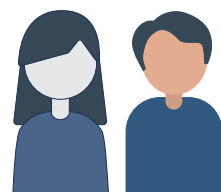
recibe
5 o más
períodos de
Matemáticas
a la semana

77 %

le gusta leer;
el **6 %** lee
5 libros o
más al año

26 %

ha repetido
algún
grado en
la primaria



El **35 %** de las madres y el **37 %** de los padres de familia de los estudiantes evaluados completaron estudios del ciclo diversificado o superior.

Características de los estudiantes evaluados



El **30 %** se autoidentificó como **maya**, mientras que un **63 %** como **ladino**. El otro **7 %** está distribuido entre **garífuna, xinka o extranjero**.

Condiciones tecnológicas de los estudiantes para el aprendizaje



71 %

tiene computadora



74 %

cuenta con acceso
a Internet

Al terminar el diversificado los estudiantes consideran que su **preparación académica** ha sido lo necesario.

94 %

Preparación
académica necesaria



19 % percibió
que sus resultados
fueron muy buenos
o excelentes en la
prueba de Lectura.

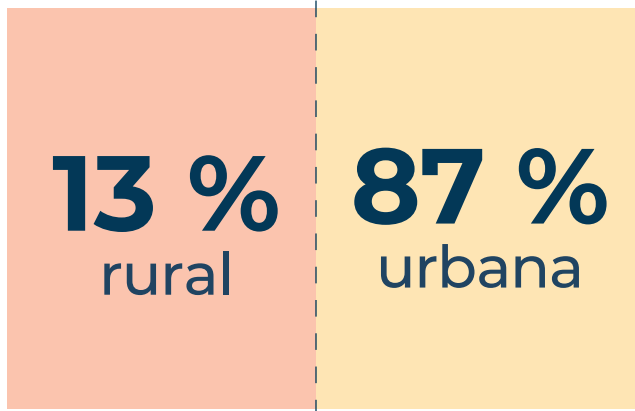
8 % percibió que sus
resultados fueron muy
buenos o excelentes
en la prueba de
Matemáticas.

CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO

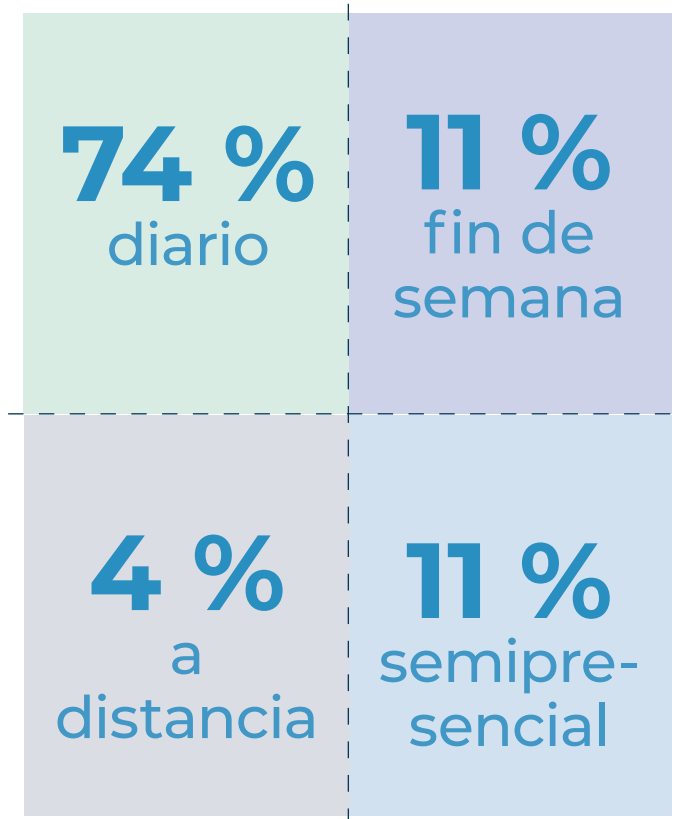


Características del establecimiento

Área



Plan



Porcentaje de estudiantes evaluados según el **sector del establecimiento**



Público
20 %



Privado
74 %



Municipal
1 %



Cooperativa
5 %

Porcentaje de estudiantes evaluados a nivel nacional según la rama de enseñanza



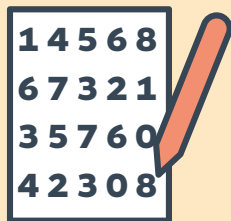
Bachillerato

68 %



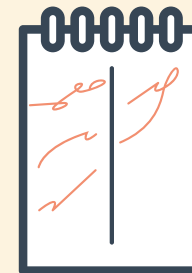
Magisterio

5 %



Perito

24 %



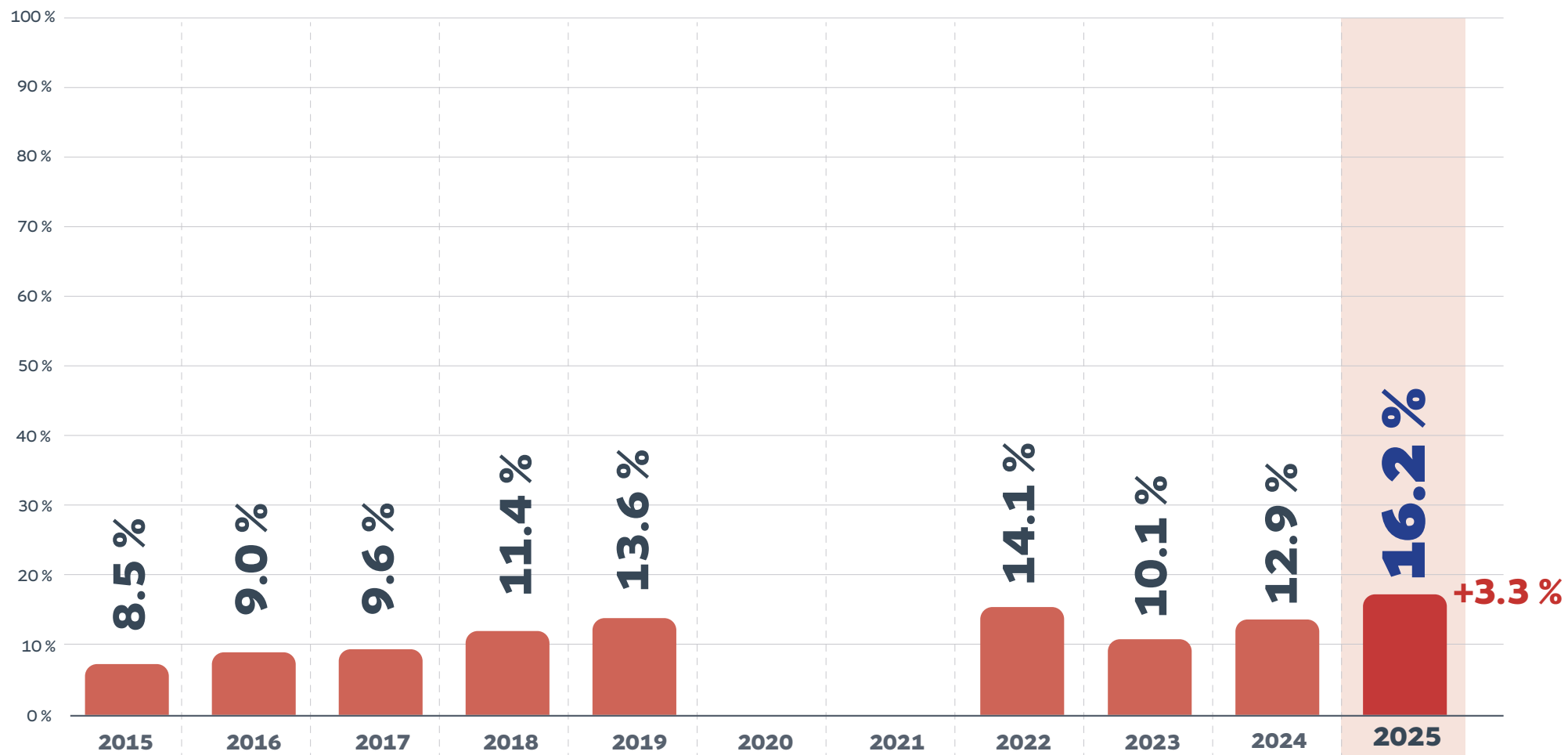
Secretariado

3 %

PRUEBA DE MATEMÁTICAS



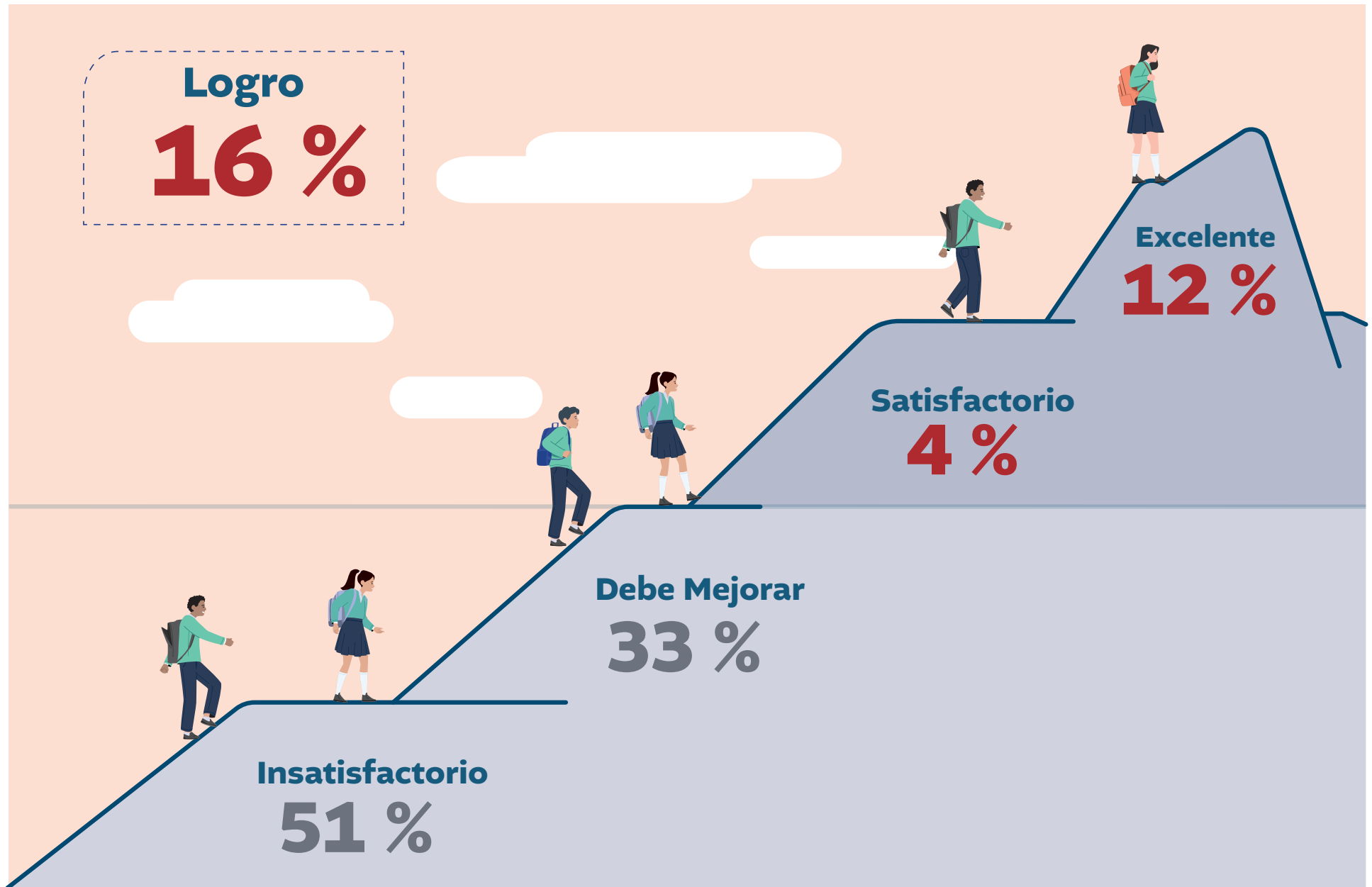
Tendencia de Logro en Matemáticas



*2020 y 2021 no se realizó la evaluación por COVID-19.

Fuente: Subdirección de Análisis de DIGEDUCA

Nivel de desempeño en Matemáticas



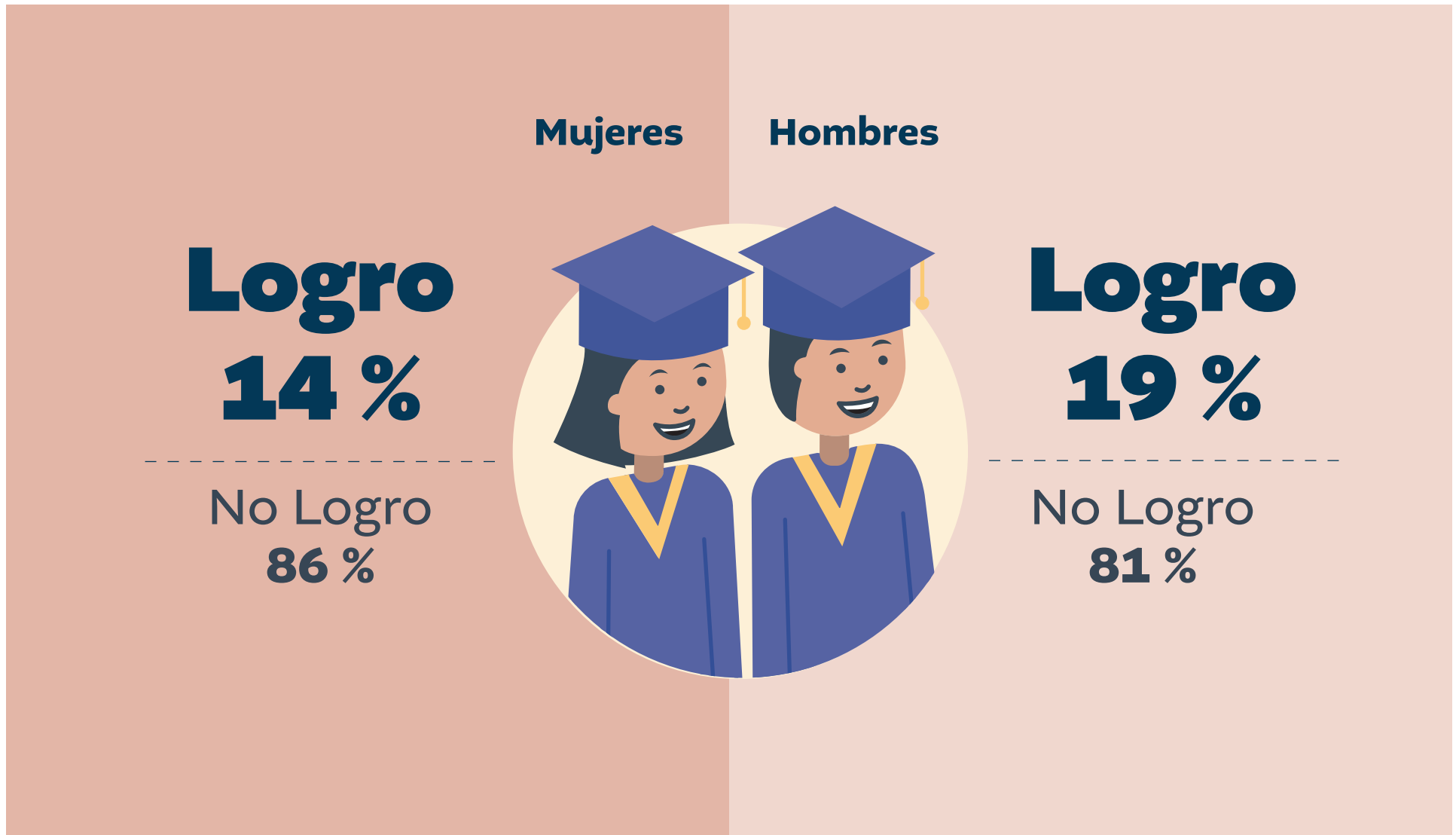
Logro en Matemáticas según departamentos*

Departamento	Porcentaje de Logro
Alta Verapaz	17 %
Baja Verapaz	9 %
Chimaltenango	28 %
Chiquimula	9 %
Ciudad Capital	19 %
El Progreso	18 %
Escuintla	15 %
Guatemala	15 %
Huehuetenango	17 %
Izabal	9 %
Jalapa	10 %
Jutiapa	7 %

Departamento	Porcentaje de Logro
Petén	17 %
Quetzaltenango	19 %
Quiché	16 %
Retalhuleu	12 %
Sacatepéquez	12 %
San Marcos	27 %
Santa Rosa	7 %
Sololá	15 %
Suchitepéquez	17 %
Totonicapán	13 %
Zacapa	8 %

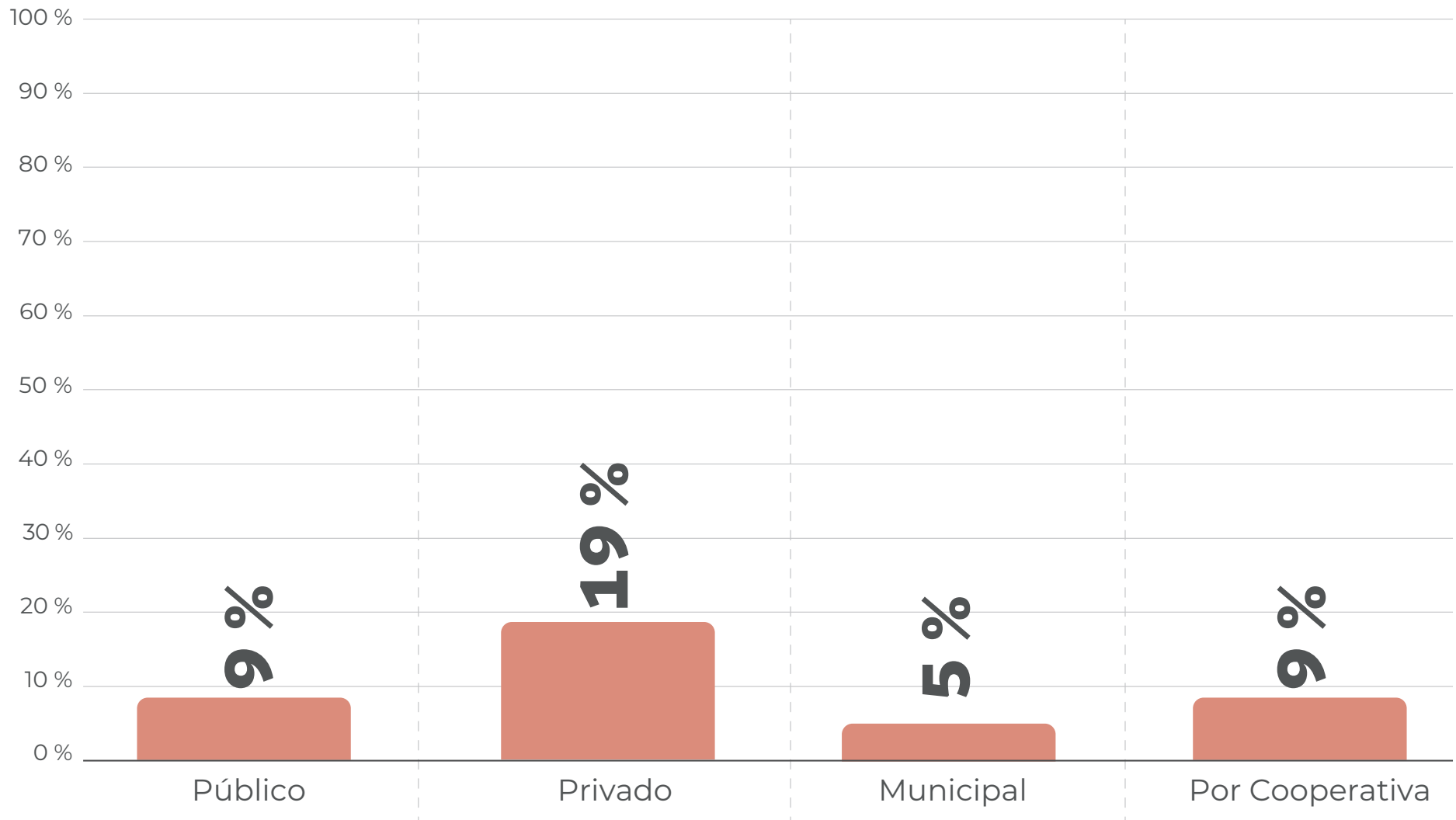
*Los departamentos mejoraron en comparación con el año anterior.

Desempeño en Matemáticas según el **sexo de los estudiantes***



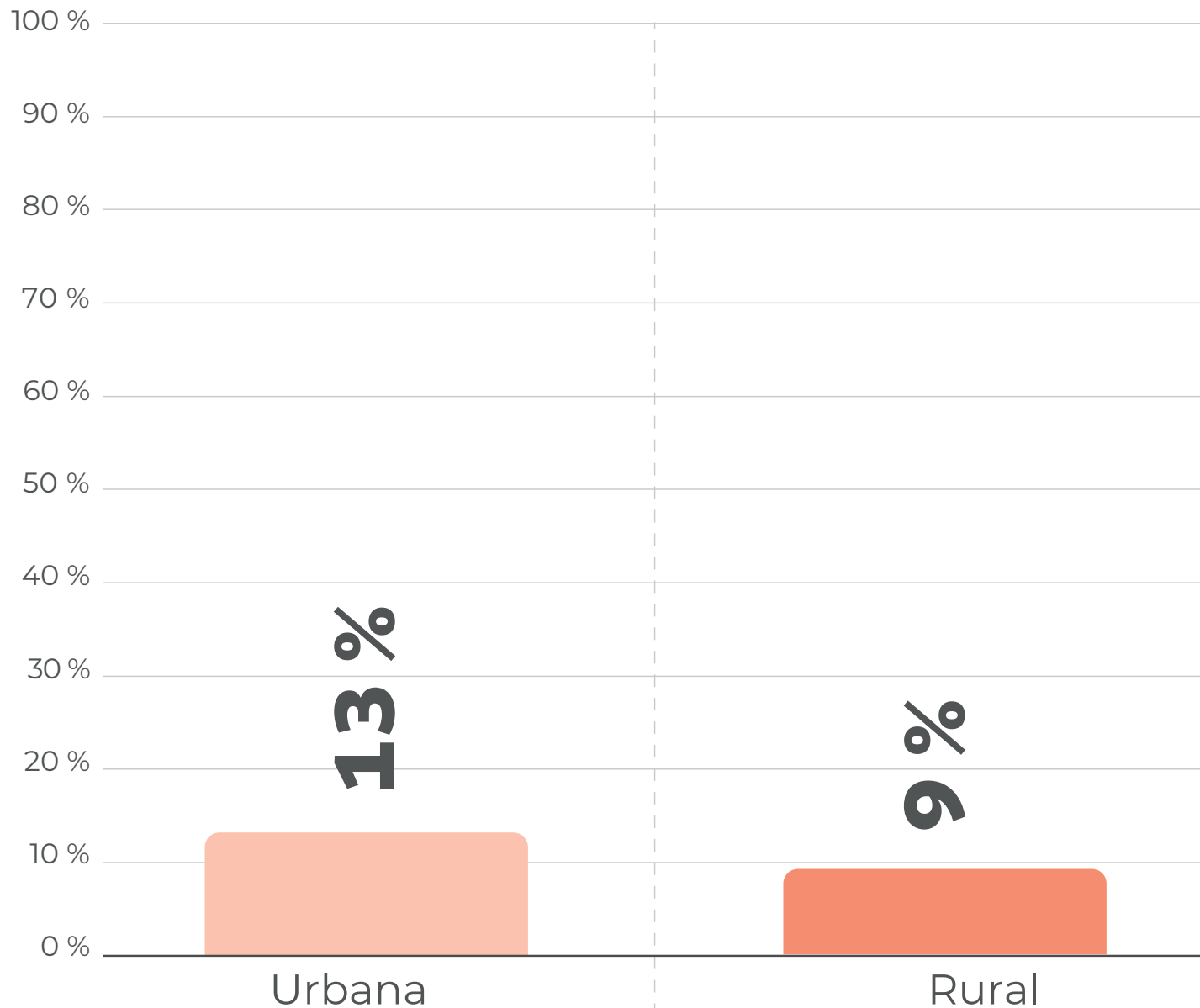
*Ambos sexos mejoraron el Logro en comparación con el año anterior.

Logro en Matemáticas según el sector del establecimiento en 2025*

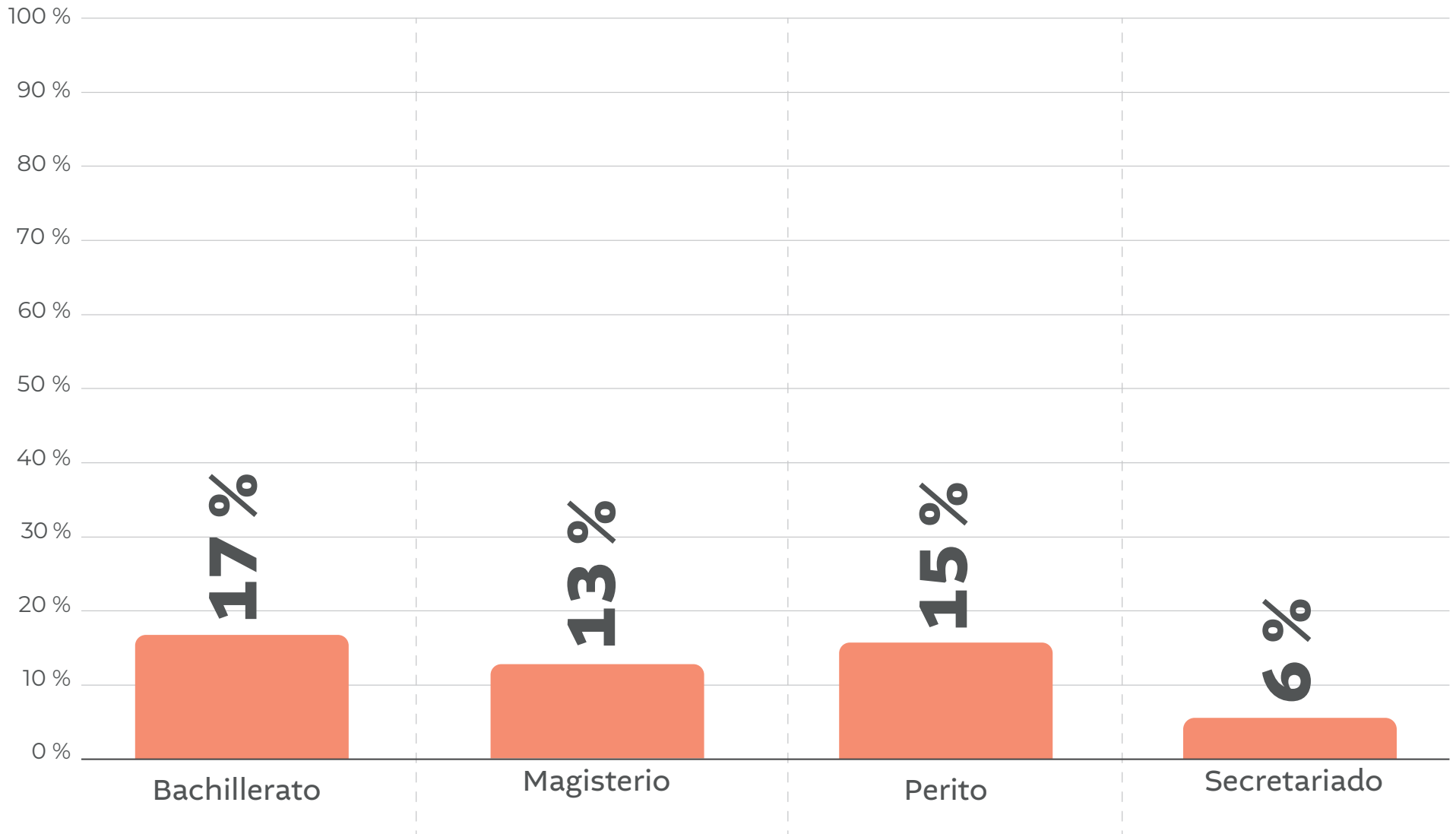


*Mejoraron o se mantuvieron (Municipal) en comparación con el año anterior.

Logro en Matemáticas según el área de ubicación del establecimiento en 2025

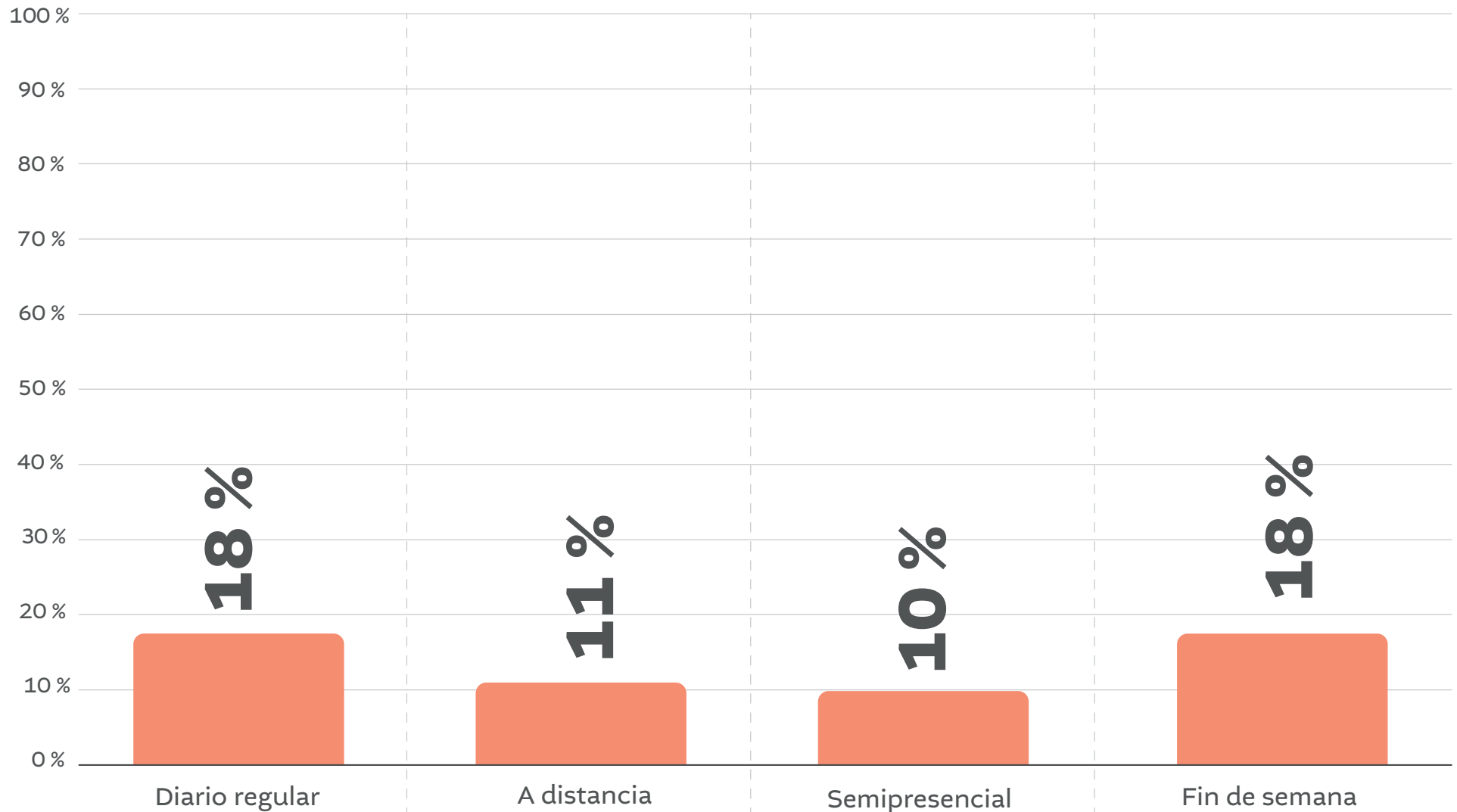


Logro por rama de enseñanza en Matemáticas en 2025*



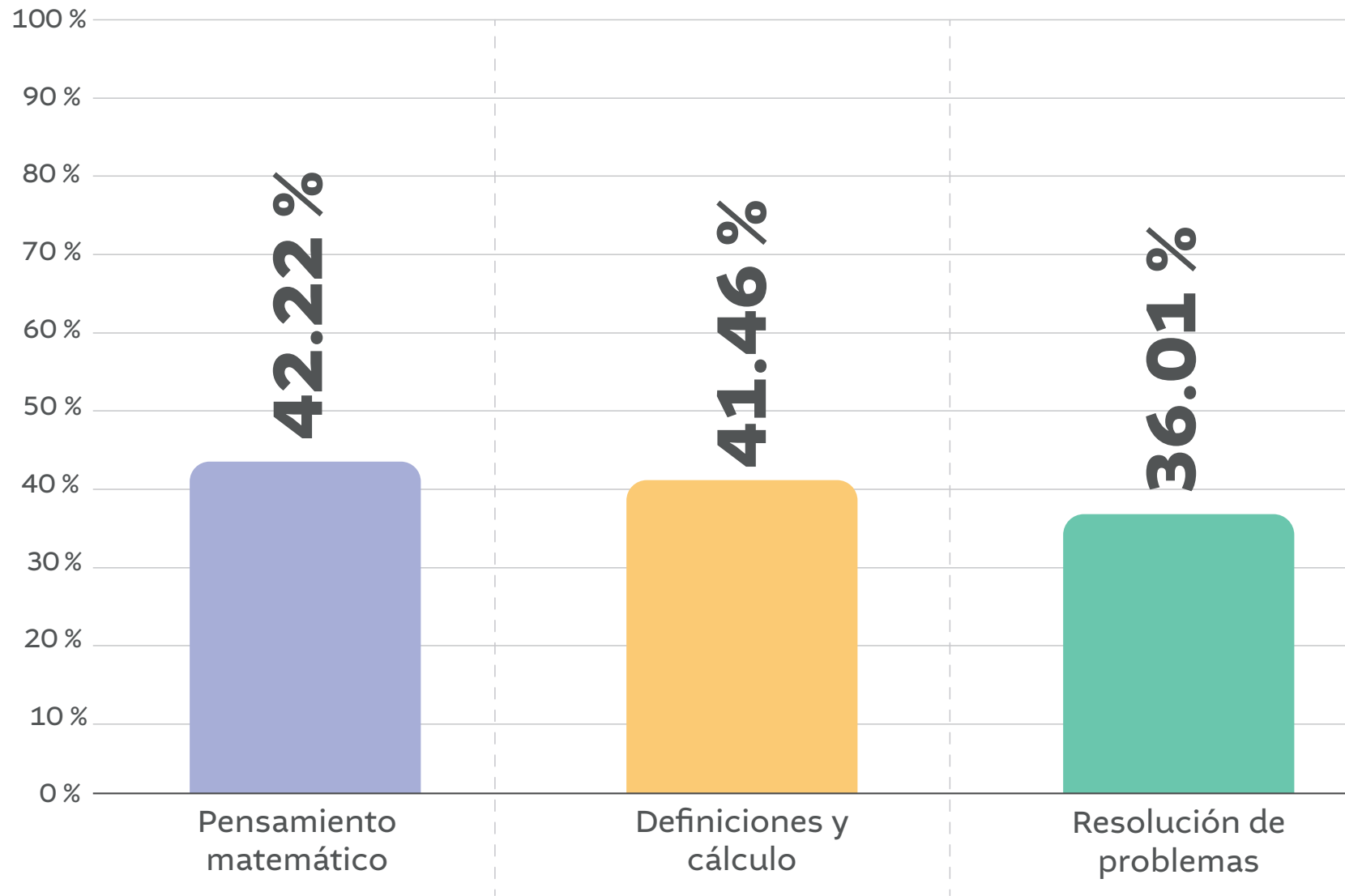
*Todas las ramas mejoraron en comparación con el año anterior.

Logro por plan de estudios en Matemáticas en 2025*



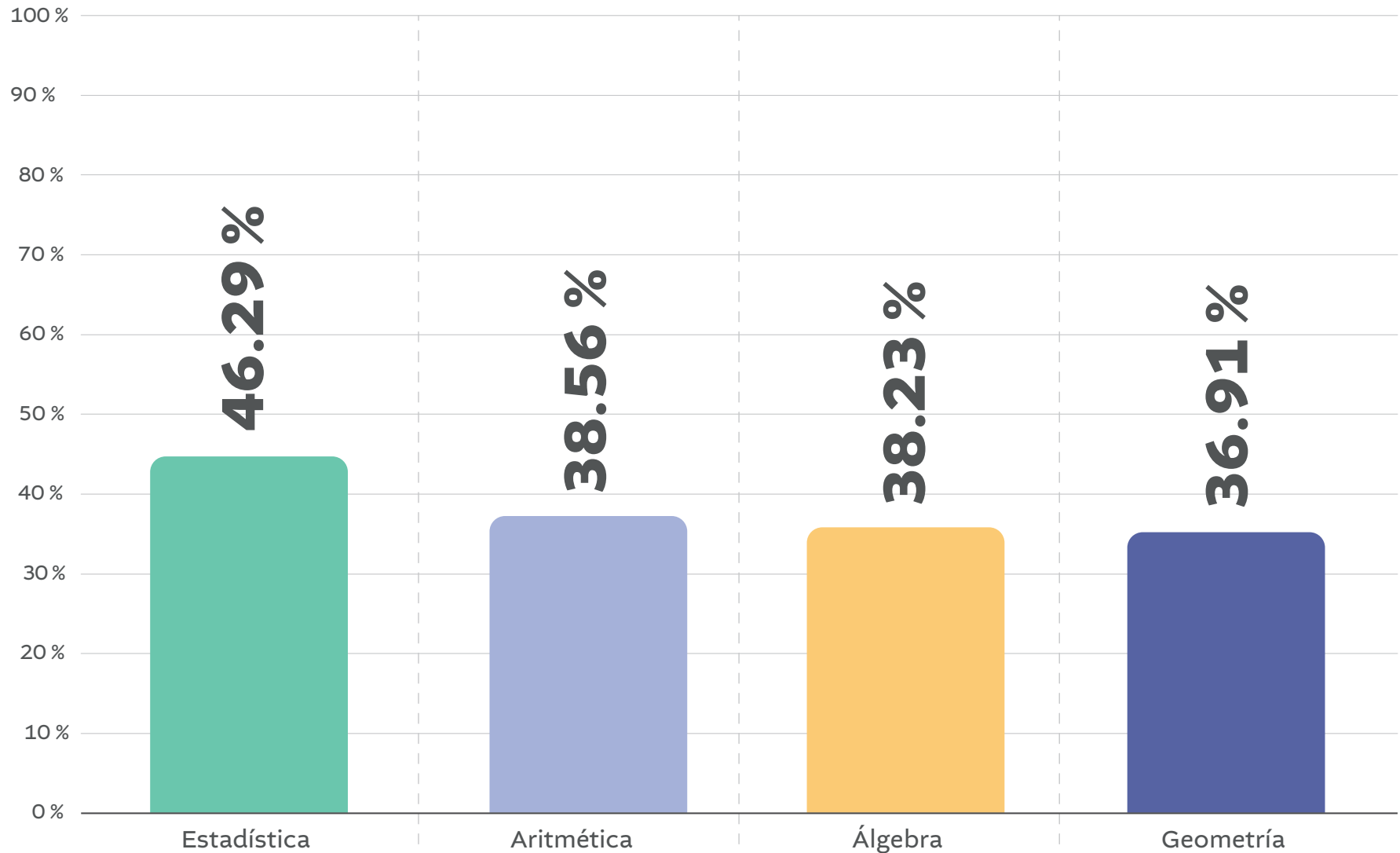
*Todos los planes de estudio mejoraron en comparación con el año anterior.

Porcentaje de respuestas correctas por procesos matemáticos*



*En los tres procesos matemáticos las respuestas correctas mejoraron en comparación con el año anterior.

Porcentaje de respuestas correctas por contenidos matemáticos*

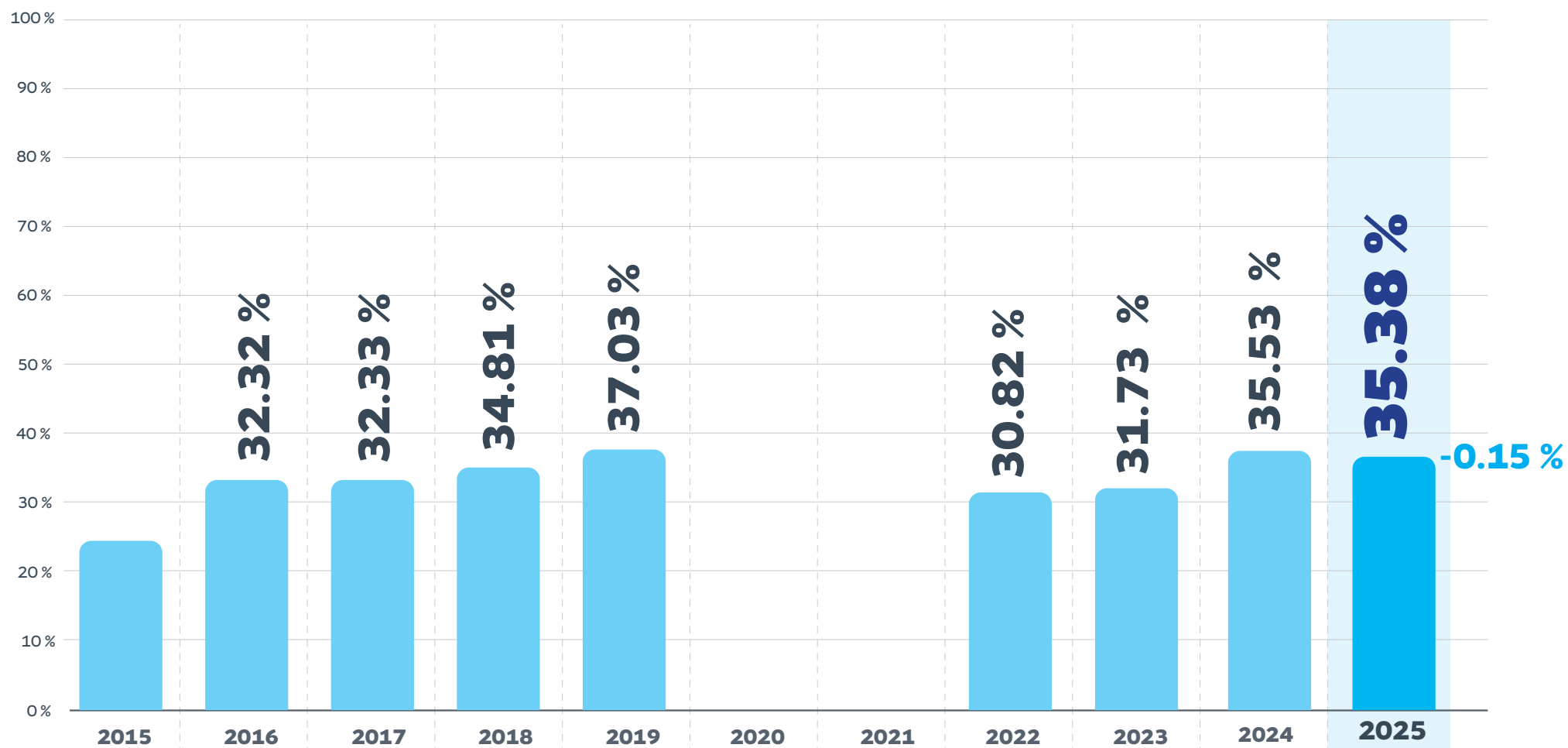


*En los cuatro contenidos matemáticos las respuestas correctas mejoraron en comparación con el año anterior.

PRUEBA DE LECTURA



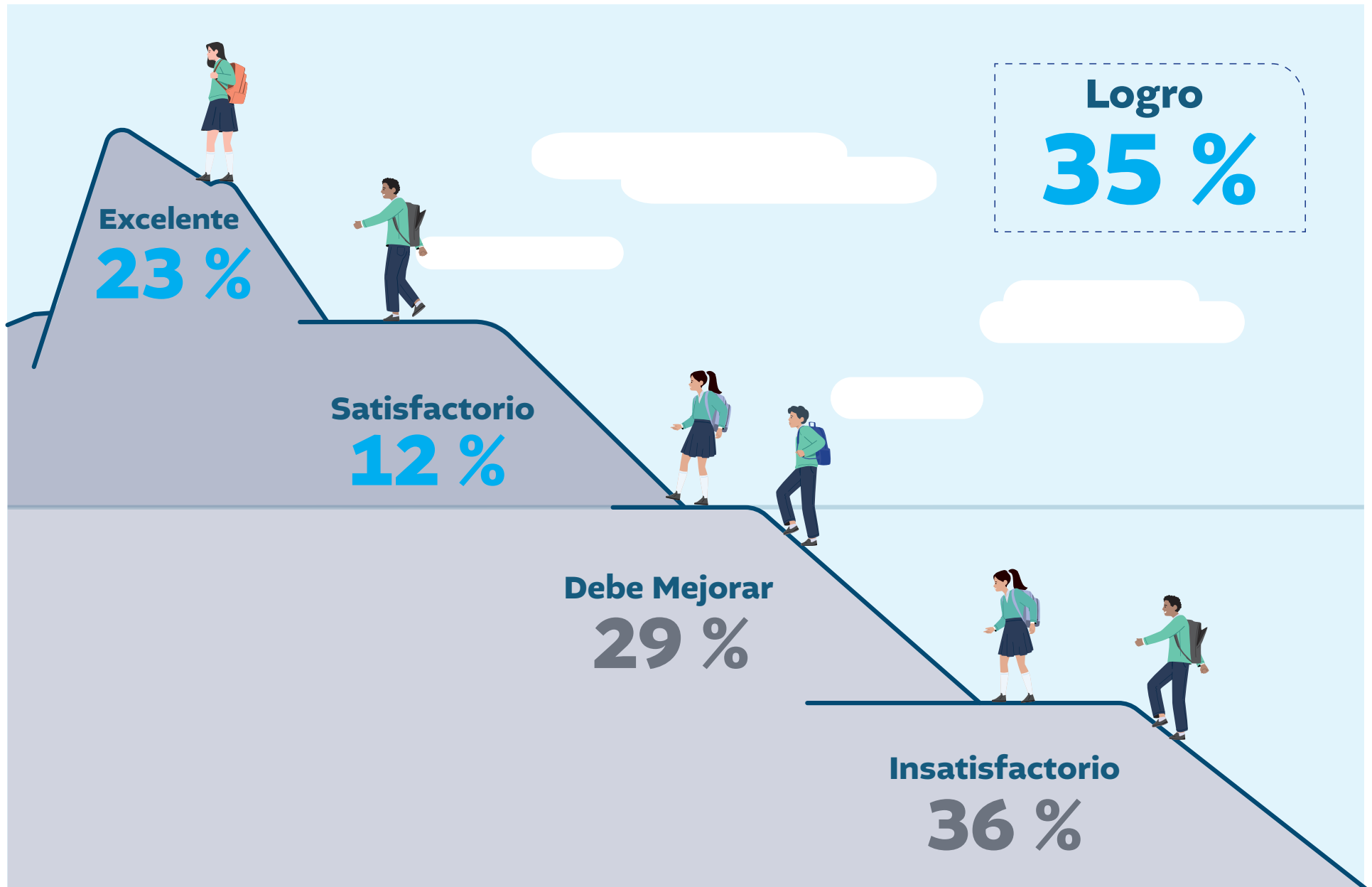
Tendencia de **Logro en Lectura**



*2020 y 2021 no se realizó la evaluación por COVID-19.

Fuente: Subdirección de Análisis de DIGEDUCA

Nivel de desempeño en Lectura

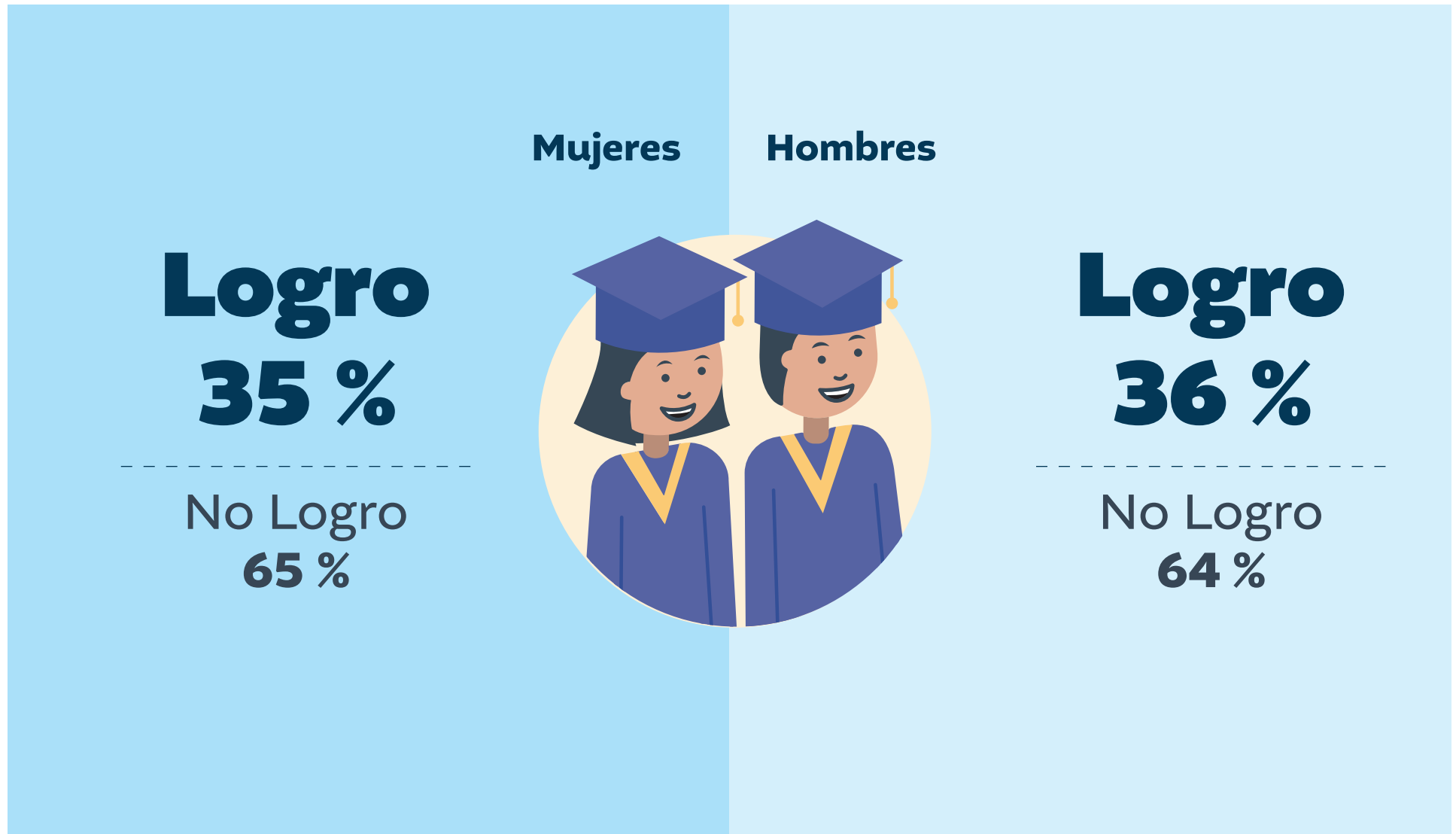


Logro en Lectura según departamentos

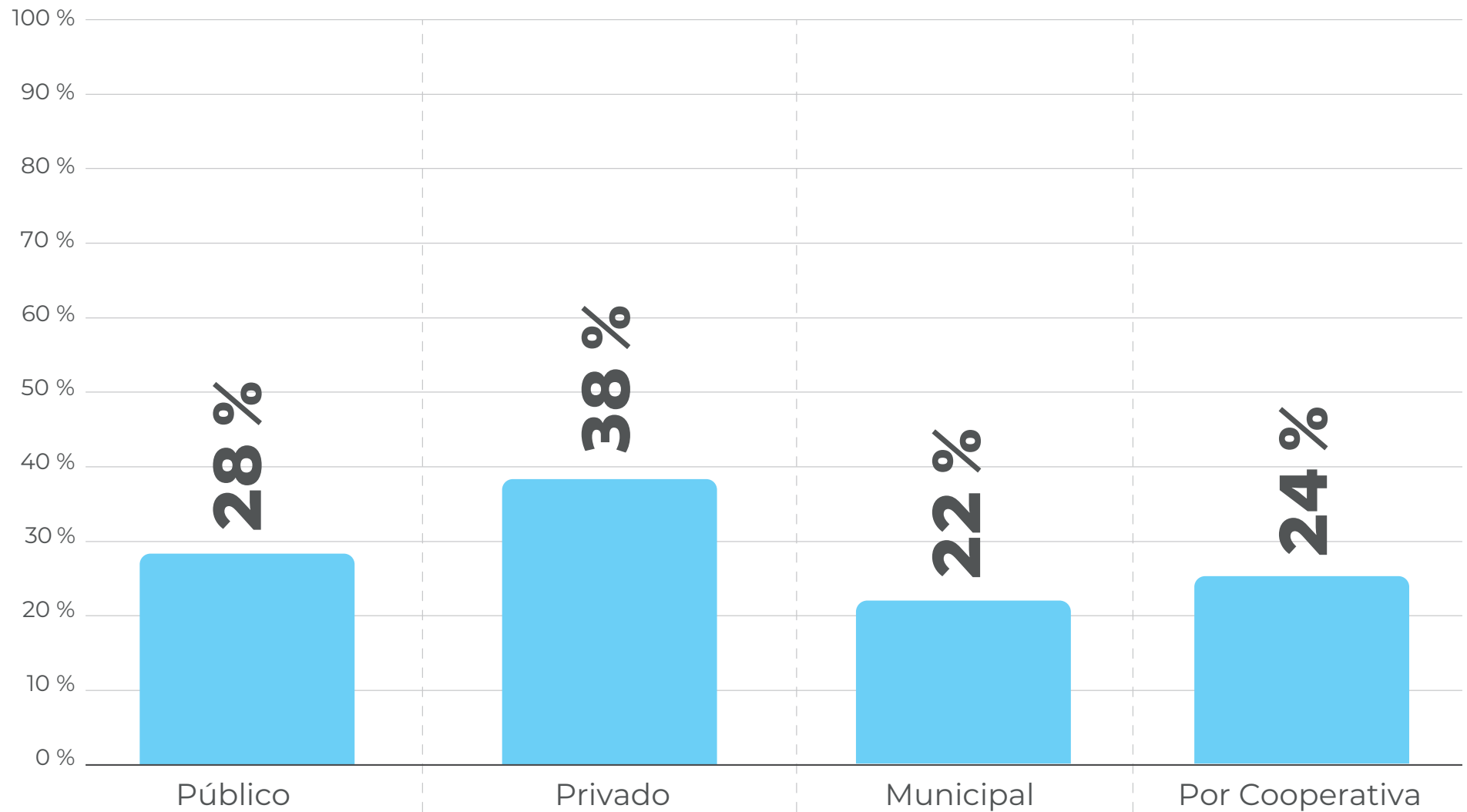
Departamento	Porcentaje de Logro
Alta Verapaz	28 %
Baja Verapaz	26 %
Chimaltenango	42 %
Chiquimula	36 %
Ciudad Capital	44 %
El Progreso	28 %
Escuintla	26 %
Guatemala	42 %
Huehuetenango	33 %
Izabal	26 %
Jalapa	24 %
Jutiapa	21 %

Departamento	Porcentaje de Logro
Petén	29 %
Quetzaltenango	39 %
Quiché	28 %
Retalhuleu	24 %
Sacatepéquez	44 %
San Marcos	36 %
Santa Rosa	24 %
Sololá	33 %
Suchitepéquez	27 %
Totonicapán	38 %
Zacapa	25 %

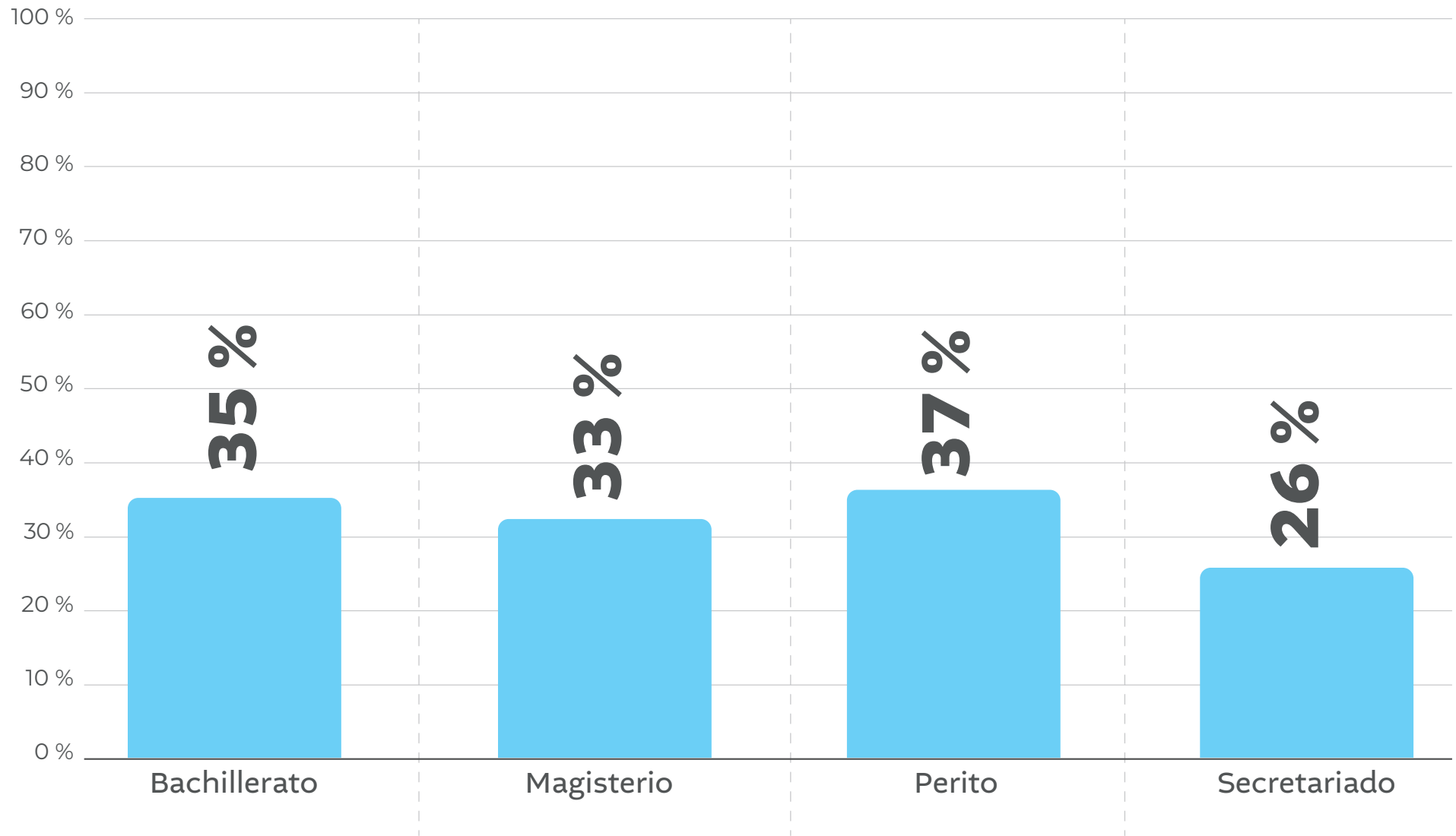
Desempeño en Lectura según el sexo de los estudiantes



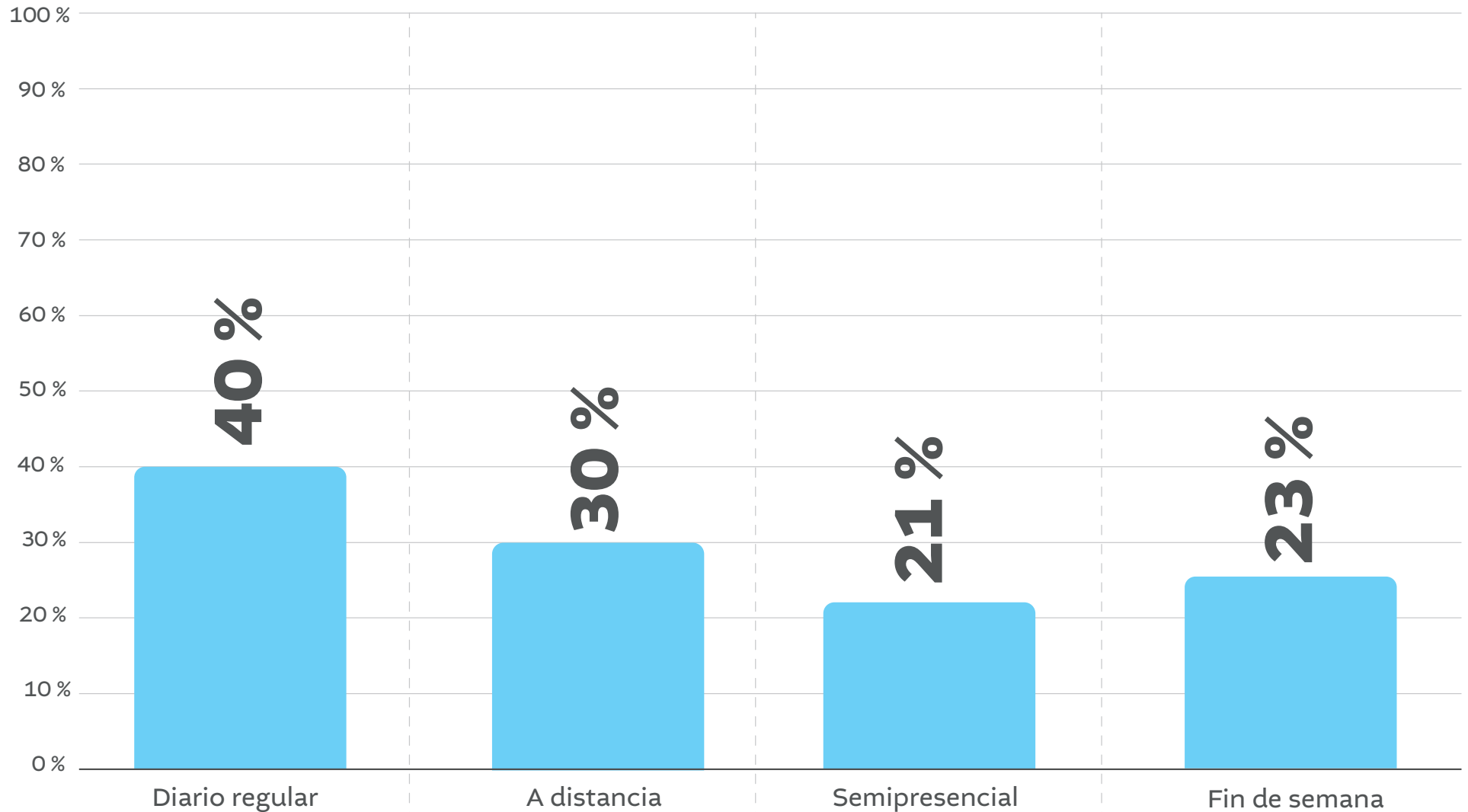
Logro en Lectura según el sector del establecimiento en 2025



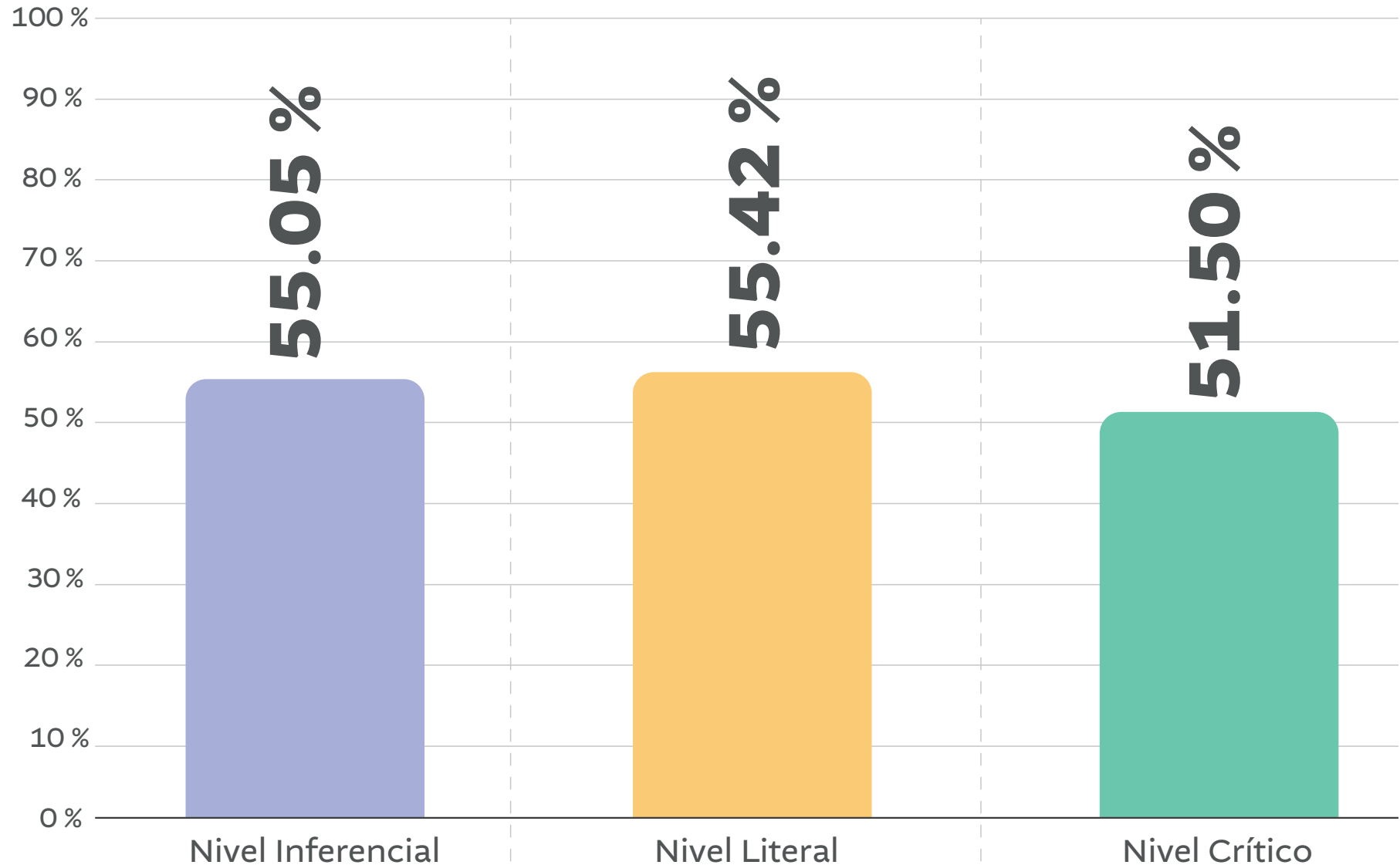
Logro por rama de enseñanza en Lectura en 2025



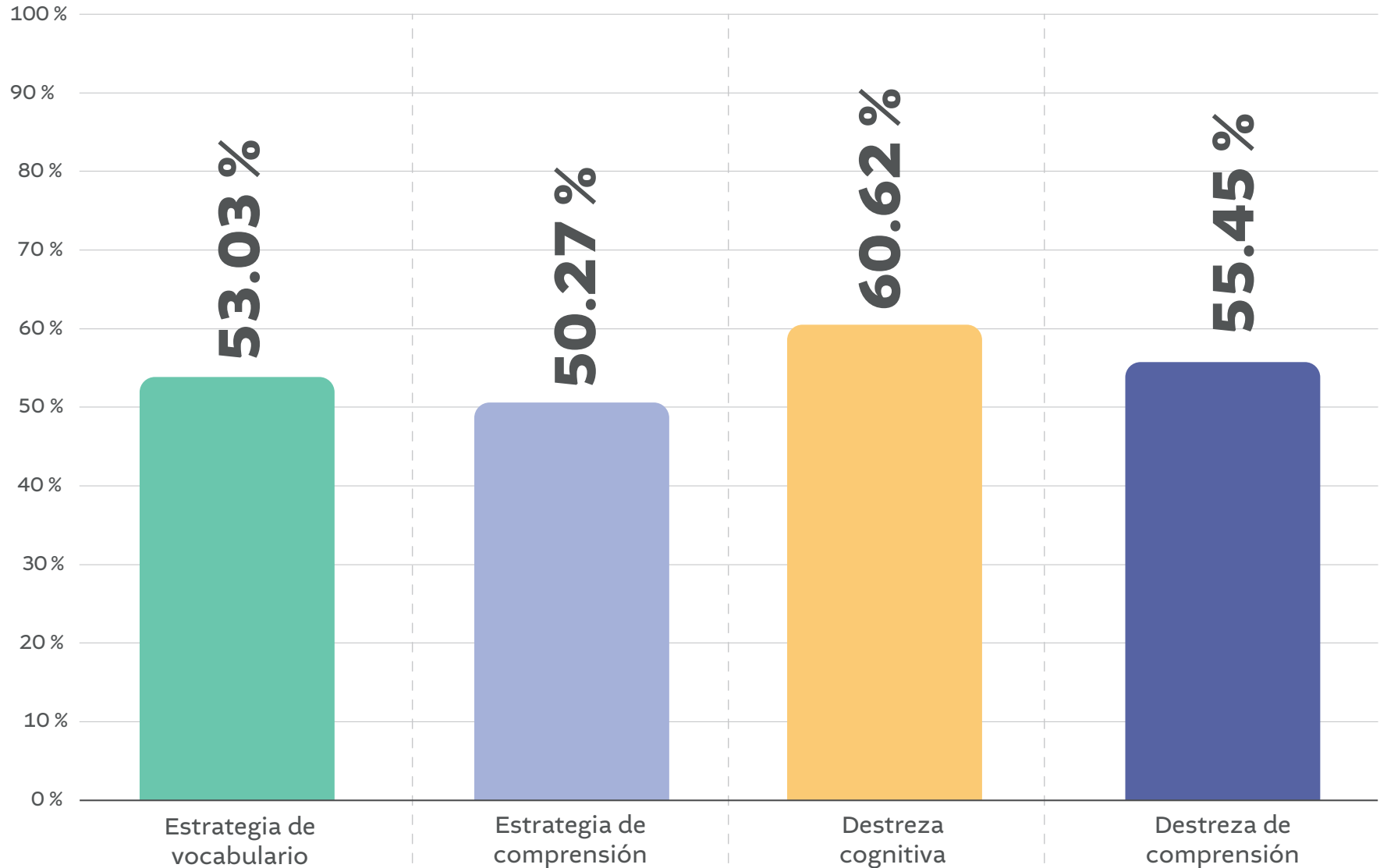
Logro por plan de estudios en Lectura en 2025



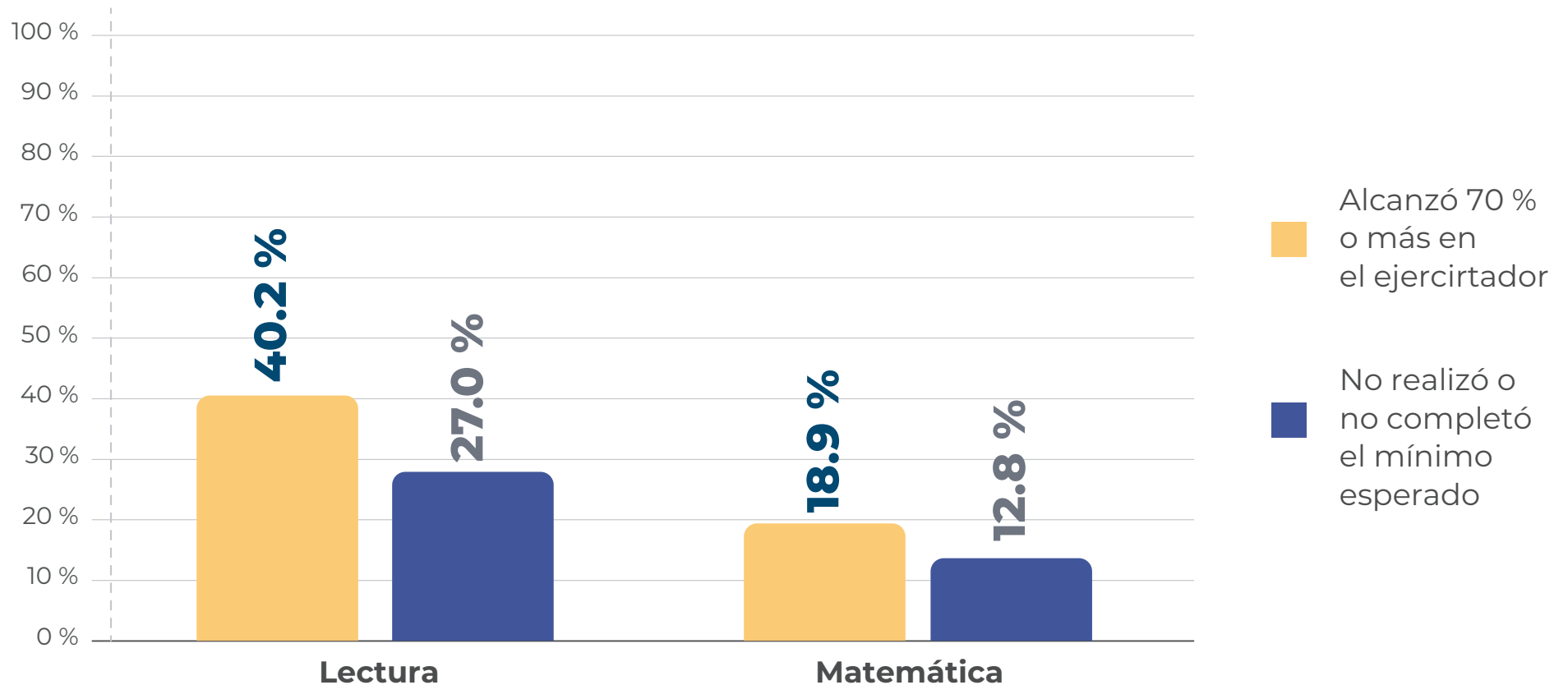
Porcentaje de respuestas correctas en cada nivel de **comprensión lectora**



Porcentaje de respuestas correctas en las destrezas o estrategias de lectura evaluadas



Logro alcanzado por los estudiantes que se prepararon con el **Ejercitador para el Mejoramiento de los Aprendizajes**





Ministerio de
Educación



Evaluación Nacional Graduandos 2025

www.mineduc.gob.gt/digeduca