



Ministerio de Educación
Guatemala

Informe Inicial de Adecuaciones Curriculares

Nivel de Educación Primaria

Ciclo escolar

FORMA B

Código del Centro Educativo

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo

Dirección del Centro Educativo

Departamento Municipio

Sector Jornada Modalidad

Nombre del/la maestro(a)

Nombres Apellidos

Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante

Nombres Apellidos

Código personal -- Fecha de nacimiento / /

Día Mes Año

Sexo Comunidad étnica Grado Sección

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el estudiante

Dificultades de lenguaje Dificultades de aprendizaje Altas Capacidades y Superdotación Otra

Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.

Describe con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante..

Indique qué elementos del currículum fueron adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar

| | Áreas/subáreas Curriculares | Elementos del currículum | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Contenidos | Indicadores de logro | Actividades | Metodología | Evaluación |
| Adecuaciones Curriculares | Comunicación y Lenguaje L1 | <input type="checkbox"/> |
| | Comunicación y Lenguaje L2 | <input type="checkbox"/> |
| | Comunicación y Lenguaje L3 | <input type="checkbox"/> |
| | Matemáticas | <input type="checkbox"/> |
| | Ciencias Sociales | <input type="checkbox"/> |
| | Ciencias Naturales y Tecnología | <input type="checkbox"/> |
| Adecuaciones Curriculares | Medio Social y Natural | <input type="checkbox"/> |
| | Expresión Artística | <input type="checkbox"/> |
| | Educación Física | <input type="checkbox"/> |
| | Formación Ciudadana | <input type="checkbox"/> |
| | Productividad y Desarrollo | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Observaciones:

Las adecuaciones curriculares constituyen la principal estrategia que requiere el estudiante con Necesidades Educativas Especiales, para acceder al aprendizaje establecido en las áreas curriculares del Currículo Nacional Base.

Aspectos Observados: Describa las principales habilidades identificadas en el estudiante dentro del aula.

Acciones: ¿Qué estrategias se deben realizar en la planificación? Para que el estudiante desarrolle sus habilidades.

Alcance: Dentro del proceso de aprendizaje ¿Qué logros se pretenden que el estudiante alcance? de acuerdo a las estrategias planteadas.

Actividades: Describa (3) principales actividades a utilizar con el estudiante que le permitirán alcanzar los aprendizajes esperados.

Lugar y fecha:

SELLO

Nombre del docente de grado

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo

SELLO

Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

SELLO

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo

b) Original para Supervisión Educativa

c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial