



Ministerio de Educación  
Guatemala

# Informe Inicial de Adecuaciones Curriculares

## Nivel de Educación Preprimaria

### Ciclo escolar

Dirección General de  
Educación Especial  
-DIGEESP-

**FORMA B**

Código del Centro Educativo

---

#### Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo

Dirección del Centro Educativo

Departamento  Municipio

Sector  Jornada  Modalidad

Nombre del/la maestro(a)

Nombres Apellidos

#### Datos del estudiante

Nombre del estudiante

Nombres Apellidos

Código personal -- Fecha de nacimiento / /  Edad

Día Mes Año

Sexo  Comunidad étnica  Párvulos: 1  2  3  Sección

#### Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el estudiante

Dificultades de lenguaje     Dificultades de aprendizaje     Altas Capacidades y Superdotación     Otra

Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.

Describe con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante..

#### Indique qué elementos del currículum serán adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar

	Adecuaciones Curriculares					Adecuaciones Curriculares									
	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación	
<b>Adecuaciones Curriculares</b>	Ciencia y Ciudadanía	<input type="checkbox"/> Ambiente y sustentabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Educación Física	<input type="checkbox"/> Motriz	<input type="checkbox"/>					
		<input type="checkbox"/> Desarrollo personal y social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Afectivo social	<input type="checkbox"/>					
	Destrezas de la Comunicación y Lenguaje	<input type="checkbox"/> Prácticas comunicativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Higiene y salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> Comprensión y producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Observaciones: <input type="text"/>							
	Destrezas del Aprendizaje Matemático	<input type="checkbox"/> Formas y patrones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Modelos y sistemas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Educación Artística subárea Educación artística	<input type="checkbox"/> Producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	<input type="checkbox"/> Apreciación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	<input type="checkbox"/> Contextualización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Educación Artística subárea Artes Visuales	<input type="checkbox"/> Producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	<input type="checkbox"/> Apreciación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
	<input type="checkbox"/> Contextualización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

Las adecuaciones curriculares constituyen la principal estrategia que requiere el estudiante con Necesidades Educativas Especiales, para acceder al aprendizaje establecido en las áreas curriculares del Currículo Nacional Base.

**Aspectos Observados:** Describa las principales habilidades identificadas en el estudiante dentro del aula.

**Acciones:** ¿Qué estrategias se deben realizar en la planificación? Para que el estudiante desarrolle sus habilidades.

**Alcance:** Dentro del proceso de aprendizaje ¿Qué logros se pretenden que el estudiante alcance? de acuerdo a las estrategias planteadas.

**Actividades:** Describa (3) principales actividades a utilizar con el estudiante que le permitirán alcanzar los aprendizajes esperados.

Lugar y fecha:

SELLO

Nombre del docente de grado

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo

SELLO

Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

SELLO

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

**NOTA:** Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo

b) Original para Supervisión Educativa

c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial