

## Informe Inicial de Adecuaciones Curriculares Otras Modalidades Ciclo escolar

**FORMA B** 

Guatemala					_ Codigo dei C	Sentro Educativo				
Datos del Centro Educativo										
Nombre del Centro Educativo										
Dirección del Centro Educativo		, г								
Departamento		Municipio [								
Sector	Jornada			Modalidad						
Programa O CEMUCAF O NUFED	O PEPS	Otros progr	amas o modalidades	educativas						
Nombre del/la tutor(a), facilitador(a), docente	Nombre	s			Apellidos					
Datos del/la estudiante		-			. 4.5					
Nombre del/la estudiante										
	Nombres				Apellidos					
Código personal		Fecha de nacim	iento/_	/	Año	Edad				
Sexo Comunid	lad étnica		Grado			Sección				
Nombre de la carrera										
Necesidades Educativas Especiales N	IO asociadas	a discapacidad	aug presenta	al octudiant	0					
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_						
○ Dificultades de lenguaje       ○ Dificultades de aprendizaje       ○ Altas Capacidades y Superdotación       ○ Otra										
© Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.										
Describa con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante										
Continúe en la siguiente página										
Lugar y fecha:										
	( s	ELLO )				( SELLO )				
Nombre del/la Director(a) del Centro E	ducativo		Nombre del/l	a Supervisor(a)	Educativo(a)					
Nomble down Briestor(a) der Germo E	.uucuuvo		Nombre del/id	a Oupervisor(a)	Luddanvo(a)					
			SI	ELLO						
_										
Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial										

NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, Decreto Legislativo 58-2007 de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

- a) Original para el Centro Educativo
- b) Original para Supervisión Educativa
- c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial

Adecuaciones Curriculares Indique qué elementos del curriculum fueron adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar.											
Áreas/subáreas	Elementos del currículum						Describa brevemente				
Curriculares	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación	Nombre del docente que imparte área(s)/subáreas	Fortalezas encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares	Dificultades encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares			
					□·						
			·								
A continuación el/la Director(a) del Centro Educativo consignará la siguiente información, tomando en cuenta los aportes brindados por los											
Las adecuaciones currio				la pri	ncipal						
Especiales, para acceder al aprendizaje establecido en las áreas curriculares del Currículo Nacional Base.  Aspectos Observados: Describa las principales habilidades identificadas en el estudiante dentro del aula.											
Acciones: ¿Qué estratégias se deben realizar en la planificación? Para que el estudiante desarrolle sus habilidades.											
Alcance: Dentro del proceso de aprendizaje ¿Qué logros se pretenden que el estudiante alcance? de acuerdo a las estrategias planteadas.											
Activide des Describs (2) universales estivide des quilieurs en el estudients une la universale des describs de la constitución											
Actividades: Describa (3) principales actividades a utilizar con el estudiante que le permitirán alcanzar los aprendizajes esperados.											