



Ministerio de Educación
Guatemala

Informe Inicial de Adecuaciones Curriculares
Nivel de Educación Media -Ciclo Diversificado-
Ciclo escolar

FORMA B

Código del Centro Educativo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo							
Dirección del Centro Educativo							
Departamento				Municipio			
Sector				Jornada			
				Modalidad			
Nombre del/la Director(a)							
Nombres				Apellidos			

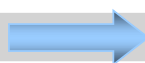
Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante					
		Nombres		Apellidos	
Código personal				Fecha de nacimiento	
Sexo				Edad	
Comunidad étnica				Grado	
Nombre de la carrera				Sección	

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el estudiante

☐ Dificultades de lenguaje	☐ Dificultades de aprendizaje	☐ Altas Capacidades y Superdotación	☐ Otra	
☐ Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.				
Describa con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante..				

Continúe en la siguiente página



Lugar y fecha:

SELLO

SELLO

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo

Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

SELLO

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo

b) Original para Supervisión Educativa

c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial

Indique qué elementos del currículum fueron adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar.

[illegible]

A continuación el/la Director(a) del Centro Educativo consignará la siguiente información, tomando en cuenta los aportes brindados por los docentes en los cuadros anteriores.

Las adecuaciones curriculares constituyen la principal estrategia que requiere el estudiante con Necesidades Educativas Especiales, para acceder al aprendizaje establecido en las áreas curriculares del Currículo Nacional Base.

Aspectos Observados: Describa las principales habilidades identificadas en el estudiante dentro del aula.

--

Acciones: ¿Qué estrategias se deben realizar en la planificación? Para que el estudiante desarrolle sus habilidades.

--

Alcance: Dentro del proceso de aprendizaje ¿Qué logros se pretenden que el estudiante alcance? de acuerdo a las estrategias planteadas.

--

Actividades: Describa (3) principales actividades a utilizar con el estudiante que le permitirán alcanzar los aprendizajes esperados.

--