



Ministerio de Educación
Guatemala

Informe Final de Adecuaciones Curriculares Nivel de Educación Preprimaria Ciclo

FORMA B

Código del establecimiento educativo

- - -

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Dirección del Centro Educativo		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Departamento	<input style="width: 80%;" type="text"/>	Municipio	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Sector	<input style="width: 80%;" type="text"/>	Jornada	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Modalidad		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Nombre del/la maestro(a)		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
<small>Nombres</small>		<small>Apellidos</small>	

Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
<small>Nombres</small>		<small>Apellidos</small>	
Código personal	<input style="width: 80%;" type="text"/>	Fecha de nacimiento	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Sexo	<input style="width: 80%;" type="text"/>	Comunidad étnica	<input style="width: 80%;" type="text"/>
Grado		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Sección		<input style="width: 100%;" type="text"/>	

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el/la estudiante

Dificultades de lenguaje
 Dificultades de aprendizaje
 Superdotación
 Otros

Describe con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el/la estudiante..

Indique qué elementos del currículum serán adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar

Adecuaciones Curriculares	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación	Adecuaciones Curriculares	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación
	Ciencia y Ciudadanía	<input type="checkbox"/> Ambiente y sustentabilidad <input type="checkbox"/> Desarrollo personal y social	<input type="checkbox"/>		Educación Física	<input type="checkbox"/> Motriz <input type="checkbox"/> Afectivo social <input type="checkbox"/> Higiene y salud	<input type="checkbox"/>								
	Destrezas de la Comunicación y Lenguaje	<input type="checkbox"/> Prácticas comunicativas <input type="checkbox"/> Comprensión y producción	<input type="checkbox"/>		Observaciones: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>										
	Destrezas del Aprendizaje Matemático	<input type="checkbox"/> Formas y patrones <input type="checkbox"/> Modelos y sistemas	<input type="checkbox"/>												
	Educación Artística subárea Educación musical	<input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Apreciación <input type="checkbox"/> Contextualización	<input type="checkbox"/>												
	Educación Artística subárea Artes Visuales	<input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Apreciación <input type="checkbox"/> Contextualización	<input type="checkbox"/>												

Las adecuaciones curriculares constituyen la principal estrategia que requiere el estudiante con Necesidades Educativas Especiales, para acceder al aprendizaje establecido en las áreas curriculares del Currículo Nacional Base.

Aspectos Observados: Describa las principales habilidades identificadas en el estudiante dentro del aula.

Acciones: ¿Qué estrategias se deben realizar en la planificación? Para que el estudiante desarrolle sus habilidades.

Alcance: Dentro del proceso de aprendizaje ¿Qué logros se pretenden que el estudiante alcance? de acuerdo a las estrategias planteadas.

Actividades: Describa (3) principales actividades a utilizar con el estudiante que le permitirán alcanzar los aprendizajes esperados.

Lugar y fecha:

Nombre del docente de grado

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo



Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial



NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo

b) Original para Supervisión Educativa

c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial