Ministerio de Educación
Guatemala

Dirección General de
Educación Especial
-DIGEESP-

FORMA B

Informe Final de Adecuaciones Curriculares
Nivel de Educación Media -Ciclo Básico-
Ciclo escolar

Código del establecimiento educativo
__ __ - __ __ - __ __ __ __ - __ __

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo

Dirección del Centro Educativo

Departamento | Municipio

Sector | Jornada | Modalidad

Nombre del/la maestro(a) | Nombres | Apellidos

Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante | Nombres | Apellidos

Código personal __ - __ __ __ - __ __ __ | Fecha de nacimiento __ __ / __ __ / __ __ __ __ (Día / Mes / Año) | Edad

Sexo | Comunidad étnica | Grado | Sección

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el/la estudiante

◯ Dificultades de lenguaje ◯ Dificultades de aprendizaje ◯ Superdotación Otros

Describa con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el/la estudiante..

Continúe en la siguiente página

Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica.

Lugar y fecha: _____

SELLO

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo

SELLO

Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

SELLO

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, articulo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo b) Original para Supervisión Educativa c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial

Borrar datos Imprimir Guardar

Adecuaciones Curriculares

Indique qué elementos del curriculum fueron adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar.

Áreas/subáreas Curriculares	Elementos del currículum					Nombre del docente que imparte área(s)/subáreas	Describa brevemente	
	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación		Fortalezas encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares	Dificultades encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			
	☐	☐	☐	☐	☐			

A continuación el/la Director(a) del Centro Educativo consignará la siguiente información, tomando en cuenta los aportes brindados por los docentes en los cuadros anteriores.

Fortalezas

Describa los principales logros de el/la estudiante en las competencias de las áreas curriculares priorizadas.

Dificultades

De acuerdo a las áreas y competencias priorizadas. Describa brevemente qué indicadores de logro o contenidos el/la estudiante requiere refuerzo o fortalecimiento.

Recomendaciones

Escriba las recomendaciones para el próximo ciclo escolar, con el fin de seguir fortaleciendo las competencias de las áreas curriculares priorizadas.

Opcional

Describa o amplíe los aspectos relevantes que se hayan observado en el/la estudiante en cuanto al desempeño educativo y en los aspectos psicoemocionales.

Borrar datos | Imprimir | Guardar