



Ministerio de Educación  
Guatemala

## Informe Final de Adecuaciones Curriculares

### Nivel de Educación Primaria

### Ciclo

Código del establecimiento educativo

----

#### Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Dirección del Centro Educativo		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Departamental de Educación	<input style="width: 250px;" type="text"/>	Municipio	<input style="width: 250px;" type="text"/>
Sector	<input style="width: 150px;" type="text"/>	Jornada	<input style="width: 150px;" type="text"/>
Modalidad		<input style="width: 150px;" type="text"/>	
Nombre del/la maestro(a)	<input style="width: 300px;" type="text"/>	<input style="width: 300px;" type="text"/>	
Nombres		Apellidos	

#### Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante		<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Nombres		Apellidos	
Código personal	<input style="width: 50px;" type="text"/> - <input style="width: 50px;" type="text"/> - <input style="width: 50px;" type="text"/>	Fecha de nacimiento	<input style="width: 50px;" type="text"/> / <input style="width: 50px;" type="text"/> / <input style="width: 50px;" type="text"/>
		Día	Mes
		Año	Edad <input style="width: 50px;" type="text"/>
Sexo	<input style="width: 100px;" type="text"/>	Comunidad étnica	<input style="width: 150px;" type="text"/>
		Grado	<input style="width: 150px;" type="text"/>
			Sección <input style="width: 50px;" type="text"/>

#### Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el estudiante

Dificultades de lenguaje   
  Dificultades de aprendizaje   
  Altas Capacidades y Superdotación   
  Otra

Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.

Describe con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante..

#### Indique qué elementos del currículum fueron adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar

Adecuaciones Curriculares	Áreas/subáreas Curriculares	Elementos del currículum				
		Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación
	Comunicación y Lenguaje L1	<input type="checkbox"/>				
	Comunicación y Lenguaje L2	<input type="checkbox"/>				
	Comunicación y Lenguaje L3	<input type="checkbox"/>				
	Matemáticas	<input type="checkbox"/>				
	Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>				
	Ciencias Naturales y Tecnología	<input type="checkbox"/>				

  

Adecuaciones Curriculares	Áreas/subáreas Curriculares	Elementos del currículum				
		Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación
	Medio Social y Natural	<input type="checkbox"/>				
	Expresión Artística	<input type="checkbox"/>				
	Educación Física	<input type="checkbox"/>				
	Formación Ciudadana	<input type="checkbox"/>				
	Productividad y Desarrollo	<input type="checkbox"/>				

Observaciones:

Mencione los principales logros del/la estudiante, según las competencias alcanzadas en las áreas curriculares que fueron priorizadas.

¿Qué recomendaciones metodológicas podría brindar para fortalecer el aprendizaje del/la estudiante, el próximo ciclo escolar?

**Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica.**

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
Nombre del/la maestro(a) de grado

\_\_\_\_\_  
Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo



\_\_\_\_\_  
Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

\_\_\_\_\_  
Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

Notas:

(1) Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales. **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, Artículo 8, Acuerdo Ministerial 1171-2010. Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010, Artículos 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo   b) Original para Supervisión Educativa   c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial