



Ministerio de Educación
Guatemala

Informe Final de Adecuaciones Curriculares Nivel de Educación Preprimaria

FORMA B

Ciclo

Código del establecimiento educativo

□□ - □□ - □□□□ - □□

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo

Dirección del Centro Educativo

Departamental de Educación Municipio

Sector Jornada Modalidad

Nombre del/la maestro(a)

Nombres Apellidos

Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante

Nombres Apellidos

Código personal - - Fecha de nacimiento / / Edad

Día Mes Año

Sexo Comunidad étnica Grado Sección

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el estudiante

Dificultades de lenguaje Dificultades de aprendizaje Altas Capacidades o Superdotación Otra

Enfermedades raras o síndromes, no asociadas a discapacidad.

Describe con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el estudiante..

Indique qué elementos del currículum serán adecuados a el/la estudiante durante el ciclo escolar

	Adecuaciones Curriculares						Adecuaciones Curriculares							
	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación	Áreas y subáreas curriculares	Componentes del Área	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación
Adecuaciones Curriculares	Educación para la Ciencia y la Ciudadanía	<input type="checkbox"/> Ambiente y sustentabilidad	<input type="checkbox"/>	Educación Física	<input type="checkbox"/> Motriz	<input type="checkbox"/>								
		<input type="checkbox"/> Desarrollo personal y social	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Afectivo social	<input type="checkbox"/>								
	Destrezas de Comunicación y Lenguaje	<input type="checkbox"/> Prácticas comunicativas	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Higiene y salud	<input type="checkbox"/>								
		<input type="checkbox"/> Comprensión y producción	<input type="checkbox"/>	Observaciones: <input type="text"/>										
	Destrezas de Aprendizaje Matemático	<input type="checkbox"/> Formas y patrones	<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/> Modelos y sistemas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Educación Artística	<input type="checkbox"/> Producción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/> Apreciación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
	<input type="checkbox"/> Contextualización	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

Mencione los principales logros del/la estudiante, según las competencias alcanzadas en las áreas curriculares que fueron priorizadas.

¿Qué recomendaciones metodológicas podría brindar para fortalecer el aprendizaje del/la estudiante, el próximo ciclo escolar?

Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica.

Lugar y fecha: _____



Nombre del/la maestro(a) de grado

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo



Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

Notas:

(1) Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales. **Decreto Legislativo 58-2007** de fecha 13 de noviembre de 2007, Artículo 8, Acuerdo Ministerial 1171-2010. Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010, Artículos 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo b) Original para Supervisión Educativa c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial