

PREGUNTAS FRECUENTES

A continuación se presenta una serie de preguntas -y sus respuestas- que en muchas oportunidades han sido elaboradas hacia DIGEDUCA, respecto a los procesos de evaluación de estudiantes y docentes, así como de otras acciones y materiales que en esta dirección se llevan a cabo.

Seleccione el tema de su interés.

SOBRE LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS

- ¿CUÁNDO SE REALIZAN LAS EVALUACIONES?
- ¿CÓMO SE REGISTRAN LOS ESTUDIANTES PARA PARTICIPAR EN LAS EVALUACIONES?
- ¿QUÉ PASA SI UN ESTUDIANTE NO FUE REGISTRADO A TIEMPO PARA LA EVALUACIÓN Y/O NO FUE EVALUADO EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS?
- ¿QUÉ SUCEDE SI UN ESTUDIANTE REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS Y REPITE EL GRADO AL AÑO SIGUIENTE, ES NECESARIO QUE VUELVA A EVALUARSE?
- ¿A CUÁNTOS ESTUDIANTES DE CADA ESTABLECIMIENTO SE EVALÚA?
- ¿QUÉ EVALÚAN LAS PRUEBAS?
- ¿CÓMO SE CALIFICAN LAS PRUEBAS?
- ¿POR QUÉ LES TOMA TANTO TIEMPO CALIFICAR LAS PRUEBAS?
- ¿QUÉ PROGRAMAS SE UTILIZA PARA CALIFICAR LAS PRUEBAS?
- ¿CON CUÁNTO SE GANAN O APRUEBAN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS?
- ¿CÓMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS? ¿QUÉ SIGNIFICA EL PORCENTAJE DE LOGRO?
- ¿DÓNDE ENCUENTRO LOS RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?
- ¿POR QUÉ NO APARECE EL INFORME DE RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?
- ¿DÓNDE PUEDO VER MIS RESULTADOS? ¿CÓMO PUEDO CONSULTAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE MANERA INDIVIDUAL?
- ¿ME SIRVEN LOS RESULTADOS SI MI ESTABLECIMIENTO NO PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN?
- ¿CÓMO PUEDO OBTENER UNA CONSTANCIA DE QUE REALICÉ LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS? SE EXTRAVIARON LOS CODITOS DE LA EVALUACIÓN A GRADUANDOS, ¿QUÉ DEBO HACER PARA RECUPERARLOS?

SOBRE LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS

¿CUÁNDO SE REALIZAN LAS EVALUACIONES?

Todos los años en fechas previamente anunciadas que usualmente inician a mediados del ciclo escolar.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿CÓMO SE REGISTRAN LOS ESTUDIANTES PARA PARTICIPAR EN LAS EVALUACIONES?

La DIGEDUCA publica en medios escritos de difusión nacional y en la página web las fechas en las que se abre el registro de estudiantes que se encuentran cursando el último grado del ciclo diversificado. Los directores de los establecimientos son los encargados de registrar a sus estudiantes para la evaluación, para ello ingresan a la página web www.mineduc.gob.gt/digeduca y en la sección "Estudiantes" encuentran la aplicación así como los instructivos para el registro.



Buscador

¿Usted es?

- Docente
- Director
- Padre de familia
- Estudiante de nivel medio o primario
- Estudiante universitario
- Investigador
- Otro

ENCUESTA
Registre sus datos para recibir información

- [Inicio](#)
- [Estudiantes](#)
- [Docentes](#)
- [¿Quiénes Somos?](#)

Impresión de Constancias Graduandos Magisterio [Entrar](#)

Informes de Resultados [Entrar](#)

Instructivos Registro, Impresión y Llenado de Hojas [Entrar](#)

Registro para evaluación de estudiantes

Instructivo para Registro de Graduandos 2014

Instructivo para Registro de Graduandos 2014 Establecimientos a distancia

Contenido de Matemáticas para la Evaluación de Graduandos 2014

Contenido de Lectura para la Evaluación de Graduandos 2014

Instructivo para la aplicación de la Evaluación de Graduandos a estudiantes con Necesidades Educativas

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿QUÉ PASA SI UN ESTUDIANTE NO FUE REGISTRADO A TIEMPO PARA LA EVALUACIÓN Y/O NO FUE EVALUADO EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS?

Aquellos estudiantes que no realizan la evaluación en las fechas establecidas inicialmente, ya sea porque no se registraron a tiempo o porque no pudieron asistir el día de la evaluación, pueden registrarse para la evaluación extemporánea. Las fechas de registro y de evaluación extemporánea son publicadas también en medios escritos de difusión nacional y en la página web de la DIGEDUCA.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿QUÉ SUCEDE SI UN ESTUDIANTE REALIZÓ LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS Y REPITE EL GRADO AL AÑO SIGUIENTE, ES NECESARIO QUE VUELVA A EVALUARSE?

Sí. La constancia de evaluación para obtener el título corresponde al último año de diversificado que fue aprobado.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿A CUÁNTOS ESTUDIANTES DE CADA ESTABLECIMIENTO SE EVALÚA?

Todos los estudiantes que cursan el último año del ciclo diversificado son evaluados, ya que el Acuerdo Gubernativo 421-2004 dice que es un requisito para que obtengan su título. Es responsabilidad de los directores de establecimiento registrar a todos los estudiantes que cursan el último año de diversificado para poder realizar la evaluación.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿QUÉ EVALÚAN LAS PRUEBAS?

Las pruebas aplicadas a graduandos evalúan destrezas, habilidades y contenidos contemplados para desarrollar competencias para la vida en el área de Matemáticas y en Lectura.



SI NO MARCA EL CÓDIGO DE FORMA SU EVALUACIÓN SERÁ ANULADA

Lea los ejemplos de la evaluación corta de Matemática y observe cómo deberá marcar la respuesta correcta.

Código de Forma MATE GRAD-A MATE GRAD-B MATE GRAD-C MATE GRAD-D

SI NO MARCA EL CÓDIGO DE FORMA SU EVALUACIÓN SERÁ ANULADA

Lea los ejemplos de la evaluación corta de Lectura y observe cómo deberá marcar la respuesta correcta.

Código de Forma LEC GRAD-A LEC GRAD-B LEC GRAD-C LEC GRAD-D

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿CÓMO SE CALIFICAN LAS PRUEBAS?

Se utilizan procedimientos estadísticos complejos pero de probada solidez y derivados de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) conocida como Teoría de Rasgo Latente. En las pruebas de graduandos el rasgo latente es la habilidad del estudiante en Matemáticas y Lectura. Esta habilidad se expresa en unidades denominadas Logits que es una medida que ubica al estudiante dentro de una escala.

Al utilizar TRI es posible estimar la calificación considerando tanto la dificultad del ítem como la habilidad que el estudiante posee. En otras palabras, la calificación no es la suma de respuestas correctas sino una estimación matemática única para cada estudiante en función de estos dos parámetros:

- La dificultad del ítem se calcula tomando en cuenta cuáles son respondidos por más cantidad de personas.
- La habilidad del estudiante representa la probabilidad que tiene de responder correctamente a los ítems que conforman la prueba.

La calificación de cada estudiante (en la escala Logit), se transforma en el Desempeño que permite ubicarlo en una de cuatro categorías: Excelente, Satisfactorio, Debe Mejorar e Insatisfactorio.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿POR QUÉ LES TOMA TANTO TIEMPO CALIFICAR LAS PRUEBAS?

La calificación de las pruebas es un proceso meticuloso que consta de varios pasos, cada uno de ellos requiere verificaciones que aseguren la confiabilidad y validez de los resultados finales:

1. Las hojas de respuestas se revisan una a una para confirmar que: correspondan a la cantidad de estudiantes reportados como evaluados y que fueron utilizadas correctamente, es decir, que siguieron las instrucciones de utilizar bolígrafo que no sea de gel y que no se salieron de los círculos al marcar. En algunos casos se requiere "pasar en limpio" las hojas de respuesta que fueron utilizadas incorrectamente.
2. Las respuestas marcadas en la hoja para respuestas de cada uno de los estudiantes son digitalizadas en una base de datos.
3. A esta base de datos se le realiza una "limpieza" que consiste entre otros en etiquetar cada ítem y los datos de cada estudiante, analizar los datos y respuestas atípicas, identificar los ítems que cada estudiante dejó en blanco (no respondió) de manera que estos no se califican, etc. La limpieza de la base permitirá calificar y generar los estadísticos de manera más eficaz. Este proceso inicial es muy importante por lo que se lleva a cabo cuidando la integridad de los datos consignados.
4. Una vez que la base de estudiantes se encuentra lista, se obtiene de esta dos bases de datos, una para Matemáticas y una para Lectura. Ambas bases incluyen el identificador único del estudiante, código de forma y las variables de respuestas a los ítems. **Si el estudiante no identificó la forma de la prueba que respondió, esta no puede ser calificada.**
5. Utilizando un mapa de los ítems que conforman la prueba, se generan tantas bases de datos como formas haya tenido la prueba. Para cada forma se verifica la correspondencia de cada ítem en la base de datos indicando el nombre del ítem que el estudiante respondió según la forma.

Después de calificar todas las formas por separado, se integran todas las bases según forma en una sola. Ahora la base de datos final se encuentra organizada de acuerdo al nombre de los ítems, código único de estudiante y código de forma.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿QUÉ PROGRAMAS SE UTILIZA PARA CALIFICAR LAS PRUEBAS?

Para generar las bases se utiliza el programa SPSS, para calificar los ítems se transforman estas bases a formato .dat con el que se califican en el programa *Winsteps*. Ocasionalmente se utiliza el programa *JMetrik* para verificar y contrastar las calificaciones.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿CON CUÁNTO SE GANAN O APRUEBAN LAS EVALUACIONES DE GRADUANDOS?

Estas pruebas no se aprueban ni se reprobaban y es importante que la población tenga esto muy presente pues **no** constituyen un requisito para ganar o perder el grado. Los resultados se utilizan para retroalimentar al sistema y no para calificar el desempeño individual de los estudiantes.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿CÓMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS? ¿QUÉ SIGNIFICA EL PORCENTAJE DE LOGRO?

Las pruebas no se reportan en términos de calificaciones sino en cuatro niveles de desempeño: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente. Los estudiantes en los niveles Satisfactorio y Excelente han alcanzado el Logro. El hecho de que los estudiantes se ubiquen en las categorías Insatisfactorio o Debe Mejorar, no significa que no hayan aprendido, sino que aún deben fortalecer algunas competencias. El porcentaje de Logro se refiere al porcentaje de estudiantes que se ubicó en el nivel Satisfactorio y Excelente.

A continuación describimos lo que los estudiantes **Sí** pueden realizar en cada uno de los niveles de desempeño, tanto para el área de Matemáticas como en Lectura:

Nivel de desempeño	Matemáticas	Lectura
Insatisfactorio	Tiene una debilidad significativa en la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos en aritmética, geometría, álgebra y estadística. Posee un vocabulario matemático pero este es limitado.	Lee un texto con vocabulario sencillo y cotidiano e identifica la idea principal que se encuentra en el inicio de un párrafo.
Debe mejorar	Puede establecer relaciones de orden y ejecutar operaciones matemáticas según ese orden; encuentra valores en sucesiones numéricas; calcula perímetros y áreas e identifica expresiones algebraicas.	Además de lo que hace en el nivel Insatisfactorio, realiza inferencias a partir de información expresada en el párrafo e identifica secuencias.
Satisfactorio	Además de lo que hace en Debe Mejorar, realiza conversión de medidas de tiempo; utiliza los números reales para resolver problemas; simplifica expresiones numéricas y algebraicas.	Además de lo que hace en Debe Mejorar, infiere el significado de las palabras por contexto, relaciona la información para resolver problemas y abstrae la idea principal general del texto.
Excelente	Además de lo que hace en Satisfactorio, resuelve operaciones combinadas y determina probabilidades.	Además de lo que hace en Satisfactorio, sintetiza, compara la información y establece generalizaciones.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿DÓNDE ENCUENTRO LOS RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?

En la página web de la DIGEDUCA www.mineduc.gob.gt/digeduca haga clic en el ícono Resultados de las evaluaciones de graduandos que aparece en la página de inicio:



También puede pulsar el botón "Resultados de las evaluaciones" que aparece en el menú principal del lado izquierdo de la pantalla.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿POR QUÉ NO APARECE EL INFORME DE RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?

Los establecimientos que por cualquier motivo no registran a ningún estudiante de último grado del ciclo diversificado durante la evaluación ordinaria, no son evaluados y por lo tanto no se genera un informe de resultados. Si los directores de estos establecimientos los registraron para la evaluación extemporánea, deben esperar a que sus pruebas sean calificadas y sus informes sean elaborados. Si no registraron a los estudiantes deberán hacerlo en la próxima fecha en que se abra el registro de evaluación. Si su establecimiento participó en la evaluación ordinaria y no encuentra su resultado puede escribir a los correos divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt o a evaluacion@mineduc.gob.gt para obtener más información.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿DÓNDE PUEDO VER MIS RESULTADOS? ¿CÓMO PUEDO CONSULTAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES DE MANERA INDIVIDUAL?

Utilizando el código personal del estudiante puede consultar en la sección "Resultados de evaluaciones", "Búsqueda por código personal". Para conocer el código personal del estudiante, consulte con el director del establecimiento al que pertenece el alumno.



[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿ME SIRVEN LOS RESULTADOS SI MI ESTABLECIMIENTO NO PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN?

Los resultados nacionales son muy útiles para saber si estamos alcanzando nuestros objetivos como nación. A nivel departamental y municipal los resultados permiten reflexionar sobre los logros alcanzados y los retos por vencer como comunidad educativa.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿CÓMO PUEDO OBTENER UNA CONSTANCIA DE QUE REALICÉ LA EVALUACIÓN DE GRADUANDOS? SE EXTRAVIARON LOS CODITOS DE LA EVALUACIÓN A GRADUANDOS, ¿QUÉ DEBO HACER PARA RECUPERARLOS?

El día de la evaluación de Graduandos se desprende de la hoja para respuestas de cada estudiante un codito que contiene el código de evaluación para tramitar el título del nivel medio. Si extravió este codito y el mismo corresponde a una evaluación realizada antes de 2013, puede escribir a los correos divulgacion_digeduca@mineduc.gob.gt o a evaluacion@mineduc.gob.gt indicando los datos completos del alumno (nombre completo), del establecimiento (nombre y código) y el año en que realizó la prueba. También pueden dirigirse a Ave. La Reforma 8-60, zona 9 Torre 2 8º. Nivel, edificio Galerías Reforma o comunicarse a los teléfonos 23340523, 24, 28, 11 Ext. 2.

Si el codito corresponde a la evaluación realizada en el 2013 no es necesario reponerlo pues la Dirección General de Acreditación y Certificación –DIGEACE– puede realizar la consulta en línea para verificar que el estudiante fue evaluado.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 