

## PREGUNTAS FRECUENTES

A continuación se presenta una serie de preguntas -y sus respuestas- que en muchas oportunidades han sido elaboradas hacia DIGEDUCA, respecto a los procesos de evaluación de estudiantes y docentes, así como de otras acciones y materiales que en esta dirección se llevan a cabo.

Seleccione el tema de su interés.

### SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA PRIMARIA NACIONAL

- ¿CUÁL ES LA BASE LEGAL QUE AMPARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PRUEBA?
- ¿CUÁNDO SE REALIZA ESTA EVALUACIÓN?
- ¿SON REPRESENTATIVOS LOS RESULTADOS?
- ¿CÓMO SE SELECCIONA LA MUESTRA A EVALUAR?
- ¿EN QUÉ IDIOMA SE REALIZA LA EVALUACIÓN?
- ¿A QUIÉNES SE EVALÚA?
- ¿QUÉ EVALÚAN LAS PRUEBAS?
- ¿CÓMO SE CALIFICAN LAS PRUEBAS?
- ¿QUÉ PROGRAMAS SE UTILIZAN PARA CALIFICAR LAS PRUEBAS?
- ¿CON CUÁNTO SE GANAN O APRUEBAN LAS PRUEBAS DE LA PRIMARIA NACIONAL?
- ¿CÓMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS? ¿QUÉ SIGNIFICA EL PORCENTAJE DE LOGRO?
- ¿DÓNDE ENCUENTRO LOS RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?
- ¿ME SIRVEN LOS RESULTADOS SI MI ESTABLECIMIENTO NO PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN?

## SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA PRIMARIA NACIONAL

- ¿CUÁL ES LA BASE LEGAL QUE AMPARA LA REALIZACIÓN DE ESTA PRUEBA?

Según el Acuerdo ministerial No. 1171-2010, en el capítulo XV y artículo 46 se establece que la evaluación externa se administra por la dependencia especializada del Ministerio de Educación, en este caso DIGEDUCA, quien es ajena al centro educativo y dispone de instrumentos que cumplen con criterios técnicos y de calidad. También indica que dicha evaluación no es vinculante a la promoción de los estudiantes. En el artículo 47 se informa que el propósito de esta evaluación externa es "obtener información oportuna y pertinente que:

- a. Permita establecer el nivel de calidad del Sistema Educativo Nacional.
- b. Permita detectar áreas débiles en el Sistema Educativo Nacional.
- c. Facilite la toma de decisiones con respecto al proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d. Brinde elementos que conformen un marco de referencia para la mejora continua del Sistema Educativo Nacional.
- e. Incida en la toma de decisiones para la formulación de políticas educativas."

---

#### ¿CUÁNDO SE REALIZA ESTA EVALUACIÓN?

Regularmente se realiza en forma anual y a finales del ciclo escolar; esto para conocer qué aprendieron los estudiantes durante todo el grado.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

#### ¿SON REPRESENTATIVOS LOS RESULTADOS?

Sí, la muestra es seleccionada al azar a nivel departamental y municipal, pero tomando en cuenta también la jornada y plan de estudios.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

#### ¿CÓMO SE SELECCIONA LA MUESTRA A EVALUAR?

La muestra es seleccionada al azar y de manera estratificada. La población objetivo está formada por un poco más de 15 000 establecimientos. Para definir la población en estudio solamente se consideran los que satisfacen las siguientes condiciones: ser establecimientos del Nivel de Educación Primaria, tener jornada escolar matutina o doble, pertenecer al sector oficial en el plan diario o regular y estar abiertas.

Para poder realizar estimaciones a nivel municipal, cada municipio es un dominio principal de estudio y estrato. Debido a que cada municipio tiene pocos establecimientos, 1 200 o menos, el municipio no se estratifica en área rural y urbana.

El procedimiento de selección de la muestra de cada año es realizado con base en la asignación de los establecimientos de cada municipio a uno o más paneles, este proceso se llama panelización. Cada panel se organiza de acuerdo al número de establecimientos que contiene el municipio y el número de establecimientos que se decidió serían incluidos en la muestra.

La panelización de los establecimientos se hizo hace varios años atrás, asignando igual probabilidad a todos los establecimientos de un mismo departamento, por lo que los establecimientos de la muestra de cada municipio de cada año son también seleccionados con igual probabilidad, así se asegura que las muestras sean similares. Cada año se actualizan estos paneles considerando la apertura de nuevos establecimientos y el cierre de otros.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

#### ¿EN QUÉ IDIOMA SE REALIZA LA EVALUACIÓN?

La evaluación de primaria se aplica en español. También se realiza otra evaluación a estudiantes bilingües que hablan idiomas mayas. Esta segunda modalidad se aplica a una muestra de estudiantes de escuelas bilingües de primero y tercero primaria para las áreas de Lectura y Matemáticas en los siguientes idiomas: mam, kaqchikel, k'iche' y q'eqchi'. El objetivo es conocer el dominio que tiene el estudiante de la comprensión lectora en su idioma materno, así como el dominio de contenidos de Matemáticas presentados en su idioma.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

### ¿A QUIÉNES SE EVALÚA?

Actualmente se evalúa a los estudiantes de primero, tercero y sexto grados del Nivel de Educación Primaria. Se calcula una muestra representativa a nivel de municipios tomando en cuenta solamente a los establecimientos del sector oficial.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

### ¿QUÉ EVALÚAN LAS PRUEBAS?

Las evaluaciones de la Primaria nacional evalúan los contenidos, principalmente los declarativos, de las competencias y estándares establecidos en el Currículo Nacional Base (CNB) para el nivel primario en las áreas de Matemáticas y Comunicación y Lenguaje, específicamente el componente de Lectura.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

### ¿CÓMO SE CALIFICAN LAS PRUEBAS?

Se utilizan procedimientos estadísticos complejos pero de probada solidez y derivados de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) conocida como Teoría de Rasgo Latente. En las pruebas de primaria el rasgo latente es la habilidad del estudiante en Matemáticas y Lectura. Esta habilidad se expresa en unidades denominadas Logits que es una medida que ubica al estudiante dentro de una escala.

Al utilizar TRI es posible estimar la calificación considerando tanto la dificultad del ítem como la habilidad que el estudiante posee. En otras palabras, la calificación no es la suma de respuestas correctas sino una estimación matemática única para cada estudiante en función de estos dos parámetros:

- La dificultad del ítem se calcula tomando en cuenta cuáles son respondidos por más cantidad de personas.
- La habilidad del estudiante representa la probabilidad que tiene de responder correctamente a los ítems que conforman la prueba.

La calificación de cada estudiante (en la escala Logit), se transforma en el Desempeño que permite ubicarlo en una de cuatro categorías: Excelente, Satisfactorio, Debe Mejorar e Insatisfactorio.

Las pruebas de primaria en idiomas mayas se califican con el método de Teoría Clásica de los Test. Esto significa que la calificación corresponde a la suma de los ítems correctamente respondidos y los resultados se reportan a través de porcentaje de respuestas correctas.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

---

### ¿QUÉ PROGRAMAS SE UTILIZAN PARA CALIFICAR LAS PRUEBAS?

Para generar las bases se utiliza el programa SPSS, para calificar los ítems se transforman estas bases a formato .dat con el que se califican en el programa *Winsteps*. Ocasionalmente se utiliza el programa *JMetrik* para verificar y contrastar las calificaciones.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

### ¿CON CUÁNTO SE GANAN O APRUEBAN LAS PRUEBAS DE LA PRIMARIA NACIONAL?

Estas pruebas no se aprueban ni se reprueban y es importante que la población tenga esto muy presente pues **no** constituyen un requisito para ganar o perder el grado. Los resultados se utilizan para retroalimentar al sistema y no para calificar el desempeño individual de los estudiantes.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

### ¿CÓMO SE INTERPRETAN LOS RESULTADOS? ¿QUÉ SIGNIFICA EL PORCENTAJE DE LOGRO?

Las pruebas no se reportan en términos de calificaciones sino en cuatro niveles de desempeño: Insatisfactorio, Debe Mejorar, Satisfactorio y Excelente. Los estudiantes en los niveles Satisfactorio y Excelente han alcanzado el Logro. Que los estudiantes se ubiquen en los niveles Insatisfactorio o Debe Mejorar no significa que no hayan aprendido, sino que aún deben fortalecer algunas competencias. Al porcentaje de estudiantes que se encuentran en la unión de los niveles Insatisfactorio y Debe Mejorar, se dice que no alcanzaron el nivel de logro esperado (No Logro). Estos estudiantes necesitan completar las habilidades, destrezas y conocimientos esperados para el grado que cursan.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

### ¿DÓNDE ENCUENTRO LOS RESULTADOS DE MI ESTABLECIMIENTO?

La DIGEDUCA no reporta resultados individuales ni por establecimiento para la evaluación de la PRIMARIA NACIONAL. Sin embargo, sí puede conocer los resultados a nivel nacional y departamental ingresando a la página web de la DIGEDUCA y pulsando en el botón "Resultados de las evaluaciones", "Resultados de Logro en Lectura y Matemáticas".



[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

### ¿ME SIRVEN LOS RESULTADOS SI MI ESTABLECIMIENTO NO PARTICIPÓ EN LA EVALUACIÓN?

Los resultados nacionales son muy útiles para saber si estamos alcanzando nuestros objetivos como nación. A nivel departamental y municipal los resultados permiten reflexionar sobre los logros alcanzados y los retos por vencer.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 