

PREGUNTAS FRECUENTES

A continuación se presenta una serie de preguntas -y sus respuestas- que en muchas oportunidades han sido elaboradas hacia DIGEDUCA, respecto a los procesos de evaluación de estudiantes y docentes, así como de otras acciones y materiales que en esta dirección se llevan a cabo.

Seleccione el tema de su interés.

SOBRE LA ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS

¿CÓMO SE ELABORAN LAS PRUEBAS?

¿SON VÁLIDAS LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

¿SON CONFIABLES LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

¿SON REPRESENTATIVOS LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

SOBRE LA ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS

¿CÓMO SE ELABORAN LAS PRUEBAS?

El proceso de construcción de una prueba es complejo, porque para su diseño se necesita ejecución de tiempo y de recursos tanto físicos como económicos. Conlleva varios pasos, los cuales deben ser organizados de manera sistemática e implica un trabajo interdisciplinario de expertos en el área curricular que se evaluará, así como de expertos en medición.

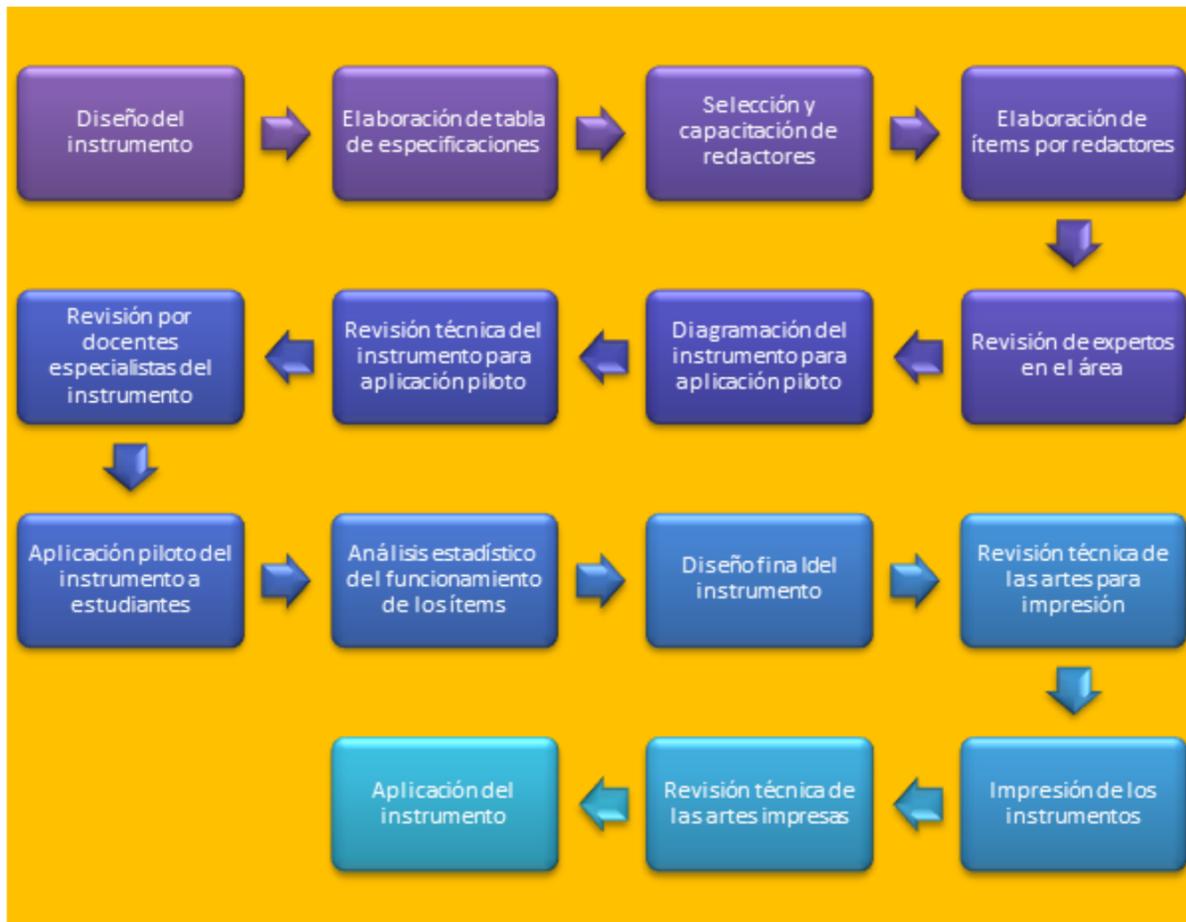
El proceso inicia con el diseño de la prueba, para empezar se decide qué se desea medir y cómo se medirá. Posteriormente se elabora una tabla de especificaciones que detalla los contenidos, habilidades y destrezas a evaluar. Cuando se ha decidido qué contenidos evaluará la prueba y en qué proporciones, se elaboran las especificaciones de ítems. Posteriormente se contratan redactores de ítems que sean expertos en los requerimientos que se establecieron para los ítems y la tabla de especificaciones. Los redactores son capacitados en la elaboración de ítems, luego de que los han elaborado, estos son revisados por expertos en el área. Con los ítems elaborados por los consultores y revisados por los expertos se diagraman instrumentos revisados por el equipo técnico de la DIGEDUCA.

Esta primera versión de la prueba se evalúa a través de una aplicación piloto con el grupo meta, es decir, estudiantes con las mismas características de la muestra o población a quien se destina el instrumento. La aplicación piloto es útil para determinar cuáles son los ítems que funcionan mejor y son seleccionados para conformar la versión final de la prueba. Este análisis se hace de dos formas: la primera de forma cuantitativa y la segunda de forma cualitativa. También se realiza una aplicación piloto con docentes, en donde se valida el constructo que se pretende evaluar, el referente definido, los contenidos y los ítems realizados por los redactores.

Considerando los resultados de la aplicación piloto con estudiantes, las sugerencias de los docentes y las observaciones de los expertos en el área, se elabora la versión final del instrumento. Esta versión de la prueba se revisa antes y después de la impresión para ser aplicada a nivel nacional.

A continuación se muestra el proceso de elaboración de una prueba.

Figura 1. Diagrama de elaboración de pruebas



Fuente: adaptado del *Flujo de construcción y validación de ítems* del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación –ICFES–, 2014.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿SON VÁLIDAS LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

Sí, cada uno de los pasos para la creación de la prueba le brinda al instrumento la consistencia entre lo que se pregunta en ella y lo que sus autores decidieron evaluar, es decir, el referente que se define para dicha evaluación. Esto significa que la prueba es válida porque mide lo que se quiere medir.

Los métodos que se utilizan para asegurar la validez son la consulta a expertos, siendo estos docentes y expertos en área curricular a evaluar y además con formación en evaluación externa. Además, se lleva a cabo el análisis factorial de las evaluaciones.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿SON CONFIABLES LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

Sí, las mediciones realizadas por la DIGEDUCA son confiables porque:

- La cantidad de preguntas o ítems incluidos en las evaluaciones son suficientes.
- Las preguntas o ítems incluidos en las pruebas han mostrado consistencia con la puntuación total de la prueba y solamente se incluyen aquellos que aportan positivamente a la confiabilidad total de la prueba.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 

¿SON REPRESENTATIVOS LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS QUE ELABORA LA DIGEDUCA?

Sí, en el caso de las evaluaciones del Tercero básico y Graduandos, participan todos los estudiantes que durante ese año se encuentran inscritos en el grado a evaluar. Por esta razón se dice que estas evaluaciones son censales y por lo tanto representan la realidad de todo el país.

En el caso de la evaluación de la Primaria nacional, esta se realiza a una muestra cuidadosamente seleccionada al azar pero de manera estratificada, de manera que es representativa a nivel de municipio. En la sección de Evaluación de la Primaria Nacional puede encontrar más información sobre cómo se obtiene esta muestra.

[VOLVER AL ÍNDICE](#) 